



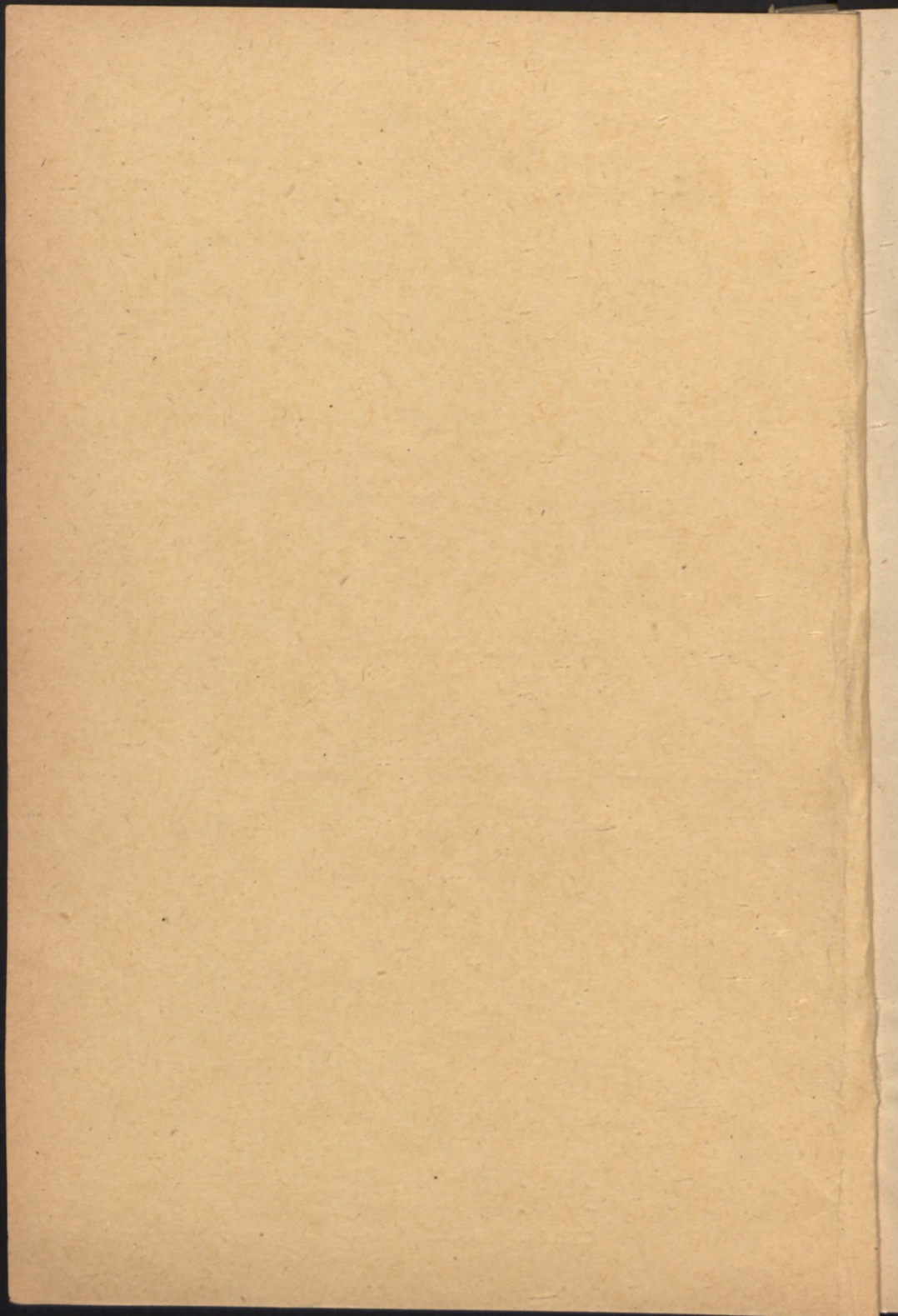
IPANSTWOWE LICEUM I GIMNAZJUM
IM. STANISŁAWA STASZICA W LUBLINIE

SPRAWOZDANIE DYREKCJI

ZA ROK SZKOLNY
1 9 4 7 / 4 8

Z UWZGLĘDNIENIEM OKRESU
1939-1947

L U B L I N
C Z E R W I E C 1 9 4 8



I PAŃSTWOWE LICEUM I GIMNAZJUM
IM. STANISŁAWA STASZICA W LUBLINIE



SPRAWOZDANIE DYREKCJI

ZA ROK SZKOLNY
1 9 4 7 / 4 8

Z UWZGLĘDNIENIEM OKRESU
1939-1947

L U B L I N
C Z E R W I E C 1 9 4 8



Jan Dobrzański

Z niedawnych lat

Wspomnienie o nauczycielach i uczniach

Państwowego Liceum i Gimnazjum im. St. Staszica
w Lublinie

Nasza szkoła należy do tych w Okręgu Szkolnym Lubelskim, które w ostatniej wojnie poniosły największe straty i doznały największych zniszczeń. Kiedy w początkach roku szkolnego 1944/45 w oswobodzonym spod okupacji hitlerowskiej Lublinie po pięciu latach stawaliśmy ponownie do pracy w wolnej już Polsce stwierdziliśmy, że z najlepiej w Okręgu Szkolnym w r. 1939 uposażonego zakładu naukowego pozostał tylko spustoszony budynek szkolny. Pierwsza co do zaopatrzenia w pomoce naukowe szkoła w Lubelszczyźnie nie posiadała w roku 1944 ani jednej książki, ani jednego przyrządu fizycznego czy chemicznego, ani jednej mapy, nie mówiąc już o sprzęcie szkolnym.

„Staszic“, jak popularnie zwano naszą szkołę, w ciągu kilkunastowiecznego swego istnienia (pod różnymi nazwami), w czasie żadnej z burz dziejowych przewalających się nad krajem, nie doznał tak okropnych zniszczeń. Dokazali tego dopiero w dwudziestym wieku przedstawiciele narodu, głoszącego swoją wyższość kulturalną nad innymi — Niemcy.

Nie te jednak zniszczenia są najistotniejsze i nie je szkoła nasza najdotkliwiej odczuła. Najbardziej bolesne są

straty w gronie nauczycielskim i wśród wychowanków. Z przedwojennego zespołu nauczycielskiego wojna wyrwała dyrektora, ośmiu nauczycieli a spośród młodzieży kilkudziesięciu uczniów wszystkich klas, którzy w różnoraki sposób, w różnych latach i okolicznościach oddali swe młode życie za Polskę i polskość.

Pierwszą ofiarą barbarzyństwa niemieckiego był dyrektor Tadeusz Moniewski. Należał on do tego pokolenia, które w czasie pierwszej wojny światowej porzuciło ławę szkolną i wzięło czynny udział w odbudowie państwowości polskiej. Młody Moniewski jako uczeń gimnazjalny i harcerz pracował w tajnych organizacjach niepodległościowych w okupowanej przez Niemców Warszawie a w historycznych dniach 1918 roku czynnie uczestniczył w rozbrajaniu okupanta, o czym w późniejszych latach często i z dumą opowiadał. W tym czasie i w najbliższych latach następnych, na wojnie i w czasie studiów uniwersyteckich Moniewski uformował się duchowo, skryształizował swój światopogląd i ustalił dążenia życiowe.

Urodzony 23 stycznia 1901 r. w Warszawie w rodzinie pracowniczej, tam spędził swoje dzieciństwo i młodzięcze lata. Uczęszczał do ośmioklasowej szkoły filologicznej im. św. Stanisława, gdzie w r. 1918 złożył egzamin dojrzałości. Po dwuletniej przerwie wpisał się w roku 1920 na wydział filozoficzny Uniwersytetu Warszawskiego obierając jako przedmiot główny studiów historię, jako poboczny naukę obywatelstwa (nauka o Polsce współczesnej). Uważał się za ucznia profesora Władysława Smoleńskiego, pod którego kierunkiem wykonał pracę „O znakach herbowych patrycjuszy starej Warszawy“. Studia uniwersyteckie ukończył w 1924 r., egzamin nauczycielski (pedagogiczny) złożył w r. 1926.

Idąc na studia wyższe nie zamierzał Tadeusz Moniewski obierać drogi naukowej. Pociągała go bowiem młodzież i praca wychowawcza. Działalność na polu oświaty i wychowania oto główny cel jego życia. Będąc jeszcze w wojsku jako podoficer oświatowy prowadził kursy dla analfabetów. Jako student pracował społecznie na odcinku

oświatowym. Zadowolony z rodzaju pracy, mając dobre wyniki, doszedł do przekonania, że powołaniem jego jest zawód nauczycielski. I poszedł za głosem swego powołania.

W pracy pedagogicznej Tadeusza Moniewskiego da się wyróżnić dwa okresy. Pierwszy obejmuje lata szkolne 1922/23 — 1929/30, drugi to dyrektura w Lublinie w latach 1930/31 do końca 1939. Nie jest mi bliżej znany pierwszy, siedlecki okres. Wiadomo tylko, że z początkiem września 1922 r. został nauczycielem Gimnazjum im. Stanisława Żółkiewskiego w Siedlcach, gdzie uczył historii i nauki o Polsce współczesnej. Równocześnie dalej studiował dojeżdżając do Warszawy na seminaria i do bibliotek. Ukończywszy uniwersytet wziął żywy udział w życiu społecznym i kulturalnym Siedlec, pracując owocnie w różnych organizacjach i stowarzyszeniach. Trwałą jego zasługą było zorganizowanie i rozbudowa Muzeum Ziemi Podlaskiej, którego był kierownikiem oraz opracowanie przewodnika po Siedlcach i okolicy pt. „Siedlce“ (1928 r.)

We wrześniu 1930 r. objął Tadeusz Moniewski stanowisko dyrektora Państwowego Gimnazjum im. Staszica w Lublinie. Po usunięciu początkowych trudności, nowy dyrektor taktownym postępowaniem potrafił wytworzyć w gronie nauczycielskim atmosferę sprzyjającą rozwojowi szkoły. Natrafił zresztą w szkole na poważny, o dużych wartościach zespół nauczycielski, który młodemu dyrektorowi ułatwiał jego zadanie. Dzięki więc takim czynnikom, jak takt dyrektora, jego życzliwe i koleżeńskie odnoszenie się do grona uczących z jednej a rozwaga i doświadczenie pedagogiczne starszych i zapał do pracy młodszych nauczycieli z drugiej strony, u wszystkich zaś troska o młodzież i szlachetna ambicja, by „Staszic“ stał się pierwszą szkołą w Lubelszczyźnie, nasze gimnazjum przeżywało w latach 1932 — 1939 renesans świetnej epoki szkoły wydziałowej lubelskiej z końca XVIII wieku.

Jako dyrektor Moniewski poświęcił się w zupełności szkole. Wysiłki jego zdążyły do stałego ulepszenia w niej form życia i pracy dydaktyczno-wychowawczej. Toteż

na zebraniach rady pedagogicznej często zjawiały się referaty, odbywały się żywe dyskusje nad przedsięwziętymi próbami i doświadczeniami z zakresu nauczania i wychowania, czynionymi przez poszczególnych nauczycieli. To, co okazało się w naszych warunkach celowe i dobre, wcielano w życie.

Nie ograniczając się do prac administracyjnych i roli kierowniczej, dyrektor potrafił zbliżyć się do młodzieży i z nią ściśle współpracował. Samorząd szkolny, spółdzielnia uczniowska, organizacje samokształceniowe i sportowe często gościły na swoich zebraniach dyrektora. Interesował go każdy przejaw życia uczniów, którzy chętnie zwracali się do niego o poradę, ilekroć w ważniejszych dla siebie sprawach jej potrzebowali. Moniewski dla wszystkich był życzliwy, serdeczny i wyrozumiały. Otaczała go też powszechna sympatia młodzieży, nauczycieli i rodziców.

Nazwisko dyrektora Moniewskiego na zawsze związane będzie z nowowzniesionym gmachem szkolnym. Za jego czasów położono kamień węgielny pod nową budowę, za niego także gmach wykończono i oddano do użytku. Ile zabiegów i pracy poświęcił dyrektor sprawie budowy gmachu i doprowadzeniu go do stanu pełnej używalności, wiedzą tylko ci, którzy uczestniczyli w tym dziele.

Bogate zaopatrzenie pracowni fizycznej, chemicznej, biologicznej i geograficznej, mimo starań nauczycieli odnośnych przedmiotów, nie byłoby do pomyslenia bez poparcia dyrektora. Kierownicy ognisk metodycznych zawsze znajdowali u niego zrozumienie i pomoc w staraniach o pieniądze u władz na potrzeby swoich placówek. Biblioteki przedmiotowe i ogólna powiększały swój stan książek z roku na rok, dochodząc w roku 1939 do liczby 7071 dzieł w 8214 tomach. W zakresie pomocy naukowych niektóre przedmioty poszczycić się mogły okazałą ich ilością — geografia 111, historia 231, biologia 325, wychowanie fizyczne 285, fizyka i chemia 658, zajęcia praktyczne 682.

Będąc typem nauczyciela-społecznika Moniewski nie był obojętny na to, co się działo poza szkołą. Pracował wydatnie w różnych organizacjach. Był radnym miasta Lu-

blina, prezesem Koła Stowarzyszenia Dyrektorów Szkół Średnich, prezesem jednego z Kół Towarzystwa Popierania Budowy Szkół Powszechnych, a przede wszystkim pracował w Związku Harcerstwa Polskiego jako wiceprezes Zarządu Okręgu Lubelskiego. Jego to głównie staraniem i w jego opracowaniu wyszła w roku 1936 piękna i wartościowa „Księga Pamiątkowa 25-lecie Harcerstwa w Lubelszczyźnie. Wspomnienia i dokumenty 1911—1936”. Po różnych czasopismach rozrzucone są artykuły Moniewskiego z zakresu wychowania, nauczania i organizacji pracy w szkole.

Jeszcze przed wybuchem wojny polsko-niemieckiej w r. 1939 niektórzy nauczyciele naszej szkoły znaleźli się w wojsku. Pamiętnego września szkoła była nieczynna. Niemcy po wkroczeniu do Lublina zajęli budynek gimnazjalny na swój użytek. Dyrektor wraz z pozostałymi w mieście nauczycielami rozpoczął rok szkolny z początkiem października. Nauka odbywała się w jego prywatnym mieszkaniu, które mieściło się w gmachu szkolnym. W jakiś czas potem przeniesiono naukę do Gimnazjum im. J. Zamoyskiego, gdzie lekcje odbywały się w godzinach popołudniowych. Następnie szkołę naszą przygarnęło Gimnazjum SS. Kanoniczek przy ul. Podwale, a w końcu szkoła powszechna przy ul. Długosza. Dnia 9 listopada 1939 roku aresztowano dyrektora wraz z kilkoma nauczycielami. Dyrektor Moniewski osadzony na Zamku, przebył tam z wieloma innymi kilka tygodni. Zginął rozstrzelany w pierwszej grupie dziesięciu zakładników dnia 23 grudnia 1939 r.

W dziejach naszej szkoły Tadeusz Moniewski stać będzie w szeregu najlepszych jej dyrektorów, jakimi byli Wincenty Treffler i Seweryn Wedykowski, zasłużeni rektorowie z czasów Komisji Edukacji Narodowej, energiczny i dobry organizator Andrzej Smolikowski, rektor szkoły departamentowej a następnie wojewódzkiej lubelskiej, Żuchowski rektor liceum lubelskiego a po jego zniesieniu 1864 r., dyrektor gimnazjum, który wykazał tyle patriotyzmu w ciężkich latach po powstaniu styczniowym, ratując młodzież a często starszych od prześlania

dowań carskich. Wyjątkową postacią w rządzie zasłużonych dyrektorów był Gracjan Chmielewski, wychowanek Szkoły Głównej, powstaniec 1863, założyciel naszej szkoły, która z czasem przejęła spadek i piękne naukowe tradycje sławnych szkół lubelskich. Do rzędu tych dyrektorów potomność zaliczy także Tadeusza Moniewskiego. Miał w sobie Moniewski coś z Seweryna Wedykowskiego, który kierował szkołą w ciężkich latach drugiego i trzeciego rozbioru Polski i w pierwszych latach okupacji austriackiej do 1802 r., o którym piszę na innym miejscu, że Lublin zyskał w nim człowieka wartościowego, dobrego organizatora i pedagoga o typie społecznika, który cieszył się dużym uznaniem społeczeństwa, nauczycieli i młodzieży. Ze szlachetnego Gracjana Chmielewskiego przejął Moniewski łagodność i wyrozumiałość w stosunku do młodzieży i takt w postępowaniu z nauczycielami. Te jego cechy sprawiły, że w szkole praca układała się zawsze harmonijnie, nie zakłócana żadnymi waśniami czy nieporozumieniami. W szkole panowała atmosfera zgody, nacechowana wzajemną życzliwością, co tak wiele znaczy w pracy wychowawczej i tak bardzo odbija się na życiu młodzieży.

Z grona nauczycielskiego w czasie wojny ubyło osiem osób: Jan Bąk i Kazimierz Pluciński, nauczyciele łaciny, Gertruda Hermanowa, nauczycielka języka niemieckiego, Dymitr Senatorski, nauczyciel języka polskiego, Jan Trzpił, nauczyciel matematyki, Henryk Malczewski, lekarz szkolny i nauczyciel higieny, Czesław Zaleski, nauczyciel ćwiczeń cielesnych oraz zmarły zaraz po wojnie nauczyciel muzyki i śpiewu Józef Ostrowski.

Ludzie różnych lat, specjalności, światopoglądów, typy społeczników i naukowców, dobrzy nauczyciele wraz z pozostałymi przy życiu kolegami tworzyli zwartą grupę o jednym, głównym celu — wychować młodzież na wartościowych ludzi i dobrych obywateli państwa.

Dwaj pierwsi, nauczyciele łaciny, w pracy zawodowej nawzajem się uzupełniali. Jan Bąk, typ górala, syn chłopca z Podhala, zrównoważony, opanowany, konsekwentny w postępowaniu z młodzieżą, kładł główny nacisk na po-

znanie przez uczniów języka łacińskiego. W pracy swej osiągał dobre wyniki. Lubiany przez młodzież i kolegów, cieszył się powszechną sympatią. Po aresztowaniu dyrektora prowadził jakiś czas gimnazjum. Aresztowany w lecie 1940 r. zginął w obozie koncentracyjnym w Dachau.

Kazimierz Pluciński, jako nauczyciel łaciny, z powodzeniem zaszczepiał w młodzieży znajomość kultury antycznej, której sam był znawcą dużej miary. Wychowanek Uniwersytetu Jagiellońskiego, uczył w szkołach krakowskich i warszawskich, a ostatnio przez kilka lat w naszym gimnazjum. Swoim szlachetnym postępowaniem zaskarbił sobie serca uczniów. Dziś jeszcze jak echo brzmią mi w uszach powitania młodzieży wchodzącego do klasy nauczyciela: „salve magister“ i jego odpowiedź z ojcowskim uśmiechem na ustach „salvete pueri“. Podkreślić należy niezwykłą uczynność Plucińskiego i łatwość we współżyciu. Poza szkołą oddawał się pracy w Polskim Związku Zachodnim. Ilekroć się doń zwróciłem o opracowanie tematu z zakresu stosunków polsko-niemieckich chętnie to czynił. Swoimi odczytami i przemówieniami wielce się przyczynił do uświadomienia społeczeństwa o grożącym nam niebezpieczeństwie niemieckim. W czasie okupacji kierował przez jakiś czas szkołą. Aresztowany 24 marca 1940 r. na ulicy, zginął w obozie koncentracyjnym.

Kazimierz Pluciński jest współredaktorem wydawnictw: 1. Tacyt: Dialog o mówcach. Lublin, 1937. 2. Jan Zamoyski: Mowa na cześć Henryka Walezego. Tekst i przekład. (W druku).

Dymitr Senatorski był wychowankiem Uniwersytetu Warszawskiego. Zaraz po ukończeniu studiów akademickich objął posadę nauczyciela języka polskiego w Gimnazjum im. S. Batorego w Lublinie. W naszej szkole pracował kilka lat. Z całym zapałem oddawał się pracy w harcerstwie. Był komendantem Lubelskiej Chorągwi Harcerzy.

Jan Trzpil uczył u nas matematyki. Zawsze spokojny, opanowany swoją harcerską postawą i zaletami, jak skromność, pracowitość, obiektywizm w ocenie postępowania innych jednał sobie uczniów i kolegów. Mimo

ciężkich warunków życia domowego i poważnych zmartwień rodzinnych, spowodowanych nieuleczalną chorobą kogoś bliskiego, kolega Trzpił znajdował czas na żywą działalność w harcerstwie. Był zastępcą komendanta Lubelskiej Chorągwi Harcerzy. W czasie okupacji organizował instruktorów harcerskich dla prowadzenia podziemnej pracy wśród harcerstwa. Zebrania odbywały się w cegielni na Rurach Jezuickich. Myślał o wydawaniu tajnego pisma, do którego zbierał materiał. W związku z tymi pracami został aresztowany w początkach 1943 r. w pociągu na stacji Motycz. Badany w siedzibie Gestapo przy ul. Uniwersyteckiej prawdopodobnie tam został zamęczony.

Szczególną rolę w naszej szkole, jako nauczyciel ćwiczeń fizycznych i komendant hufca szkolnego przysposobienia wojskowego, odgrywał Czesław Zaleski. Przyszedł do nas w bardzo młodym wieku, zaraz po ukończeniu studiów w r. 1932. Stan wychowania fizycznego młodzieży wiele wówczas pozostawiał do życzenia. Zaleski rozpoczął usilną pracę nad jego podniesieniem i doprowadził do tego, że młodzież nasza pod względem tężyzny fizycznej i wyrobienia sportowego wybiła się na czoło w okręgu szkolnym. W krąg zainteresowań sportowych potrafił wciągnąć także grono nauczycielskie. Zorganizował drużynę, która systematycznie, w zimie na sali gimnastycznej a w miesiącach letnich na boisku, wespół z uczniami klas licealnych oddawała się grze w siatkówkę. Ile zadowolenia malowało się na twarzy Czesia, jak go popularnie młodzież i koledzy nazywali, gdy przypatrywał się rannym, między godziną 6 a 7 zapasom sportowym dwóch grup, z jednej strony młodych chłopców drugiej licealnej, z drugiej nauczycieli i dyrektora. Tryskający życiem, kochani chłopcy nie zawsze zwyciężali. Zaleski w ruchu sportowym Lublina odgrywał dużą rolę. Pracował w wojewódzkim ośrodku wychowania fizycznego i przysposobienia wojskowego. Młode społeczeństwo lubelskie ma mu wiele do zawdzięczenia. Był on wzorem dla młodzieży godnym naśladowania. Żadny wiedzy studiował nauki historyczne w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim. Dla mnie

kolega Zaleski uosabiał szlachetny typ sportowca starożytniej Hellady. Zmobilizowany w 1939 r. jako oficer brał udział w wojnie z Niemcami. Zginął w 1941 r.

Henryk Malczewski, długoletni nasz lekarz szkolny, brał udział w kampanii wrześniowej 1939 r. Zginął od bomby lotniczej w czasie walk pod Łodzią.

Ostrowski Józef okupację przeżył szczęśliwie w Lublinie. Zmarł w 1945 roku w Bochni.

Gertruda Hermanowa studia akademickie w zakresie germanistyki ukończyła w Uniwersytecie Jana Kazimierza. W naszej szkole przez szereg lat uczyła języka niemieckiego. Dobra koleżanka i nauczycielka budziła nakoło siebie entuzjazm i wiarę w człowieka. Lubiana przez młodzież i rodziców cieszyła się powszechnym uznaniem. W czasie okupacji przebywała początkowo w Lublinie, z nasileniem prześladowań, w obawie o życie przeniosła się do Warszawy w nadziei, że w większym środowisku łatwiej przetrwa koszmarne lata. Los jednak zrządził inaczej. Ci, których języka uczyła w polskiej szkole i w których kulturę wierzyła, zgctowali jej okropną śmierć. Jak wieść niesie, zbirowie hitlerowscy wtargnęli do jej mieszkania, ranili ją i ciężko ranną żywcem spalili.

Trudno na tym miejscu wyliczać imiennie, porządkiem klas, wszystkich uczniów naszej szkoły, którzy w latach wojny oddali swe życie za Polskę. Liczba młodych bohaterów dochodzi do kilkudziesięciu. Dzieje naszej szkoły znają zjawiska opuszczania przez uczniów ław szkolnych dla wzięcia udziału w walkach narodu o niepodległość. W czasie powstania kościuszkowskiego starsze klasy były opustoszałe, w okresie legionów Dąbrowskiego wielu uczniów poszło do szeregów wojskowych. Akta szkoły z czasów powstań styczniowego i listopadowego świadczą o patriotycznej postawie młodzieży. Ale jak ostatnia wojna przeszła wszystkie dotychczasowe swoimi strasznymi metodami i okrucieństwem, tak postawa młodzieży, jej bohaterstwo i ofiarność o wiele przewyższyły dawniejsze pokolenia uczniów. Jedni z wychowanków naszej szkoły padli jako żołnierze w kampanii wrześniowej

1939 r., inni w czasie okupacji zginęli jako partyzanci w walkach z najeźdźcą lub śmiercią męczeńską w więzieniach i obozach koncentracyjnych. Wielu kości leżą w obcej ziemi. Wszyscy złożyli ofiarę młodocianego swego życia na rzecz lepszego i szczęśliwszego jutra Polski.

Cześć ich pamięci.

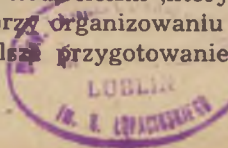
Zorganizowanie Szkoły

i organizacja pracy w szkole w latach szkolnych

1944/45, 1945/46, 1946/47, 1947/48

Dnia 7 sierpnia 1944 r. ob. mgr Tadeusz Lewacki otrzymał polecenie od Władz Szkolnych reaktywowania I Państwowego Liceum i Gimnazjum im. St. Staszica w Lublinie.

Po skompletowaniu Grona najwięcej kłopotu sprawiało uzyskanie jakiegoś lokalu choćby na kancelarię, gdyż wszystkie gmachy szkolne i inne nadające się na ten cel były zajęte przez wojsko i szpitale, między innymi zajęty był również gmach Gimnazjum Staszica przy ulicy Al. Racławickie 20b przez szpital radziecki. Odzyskanie tego budynku mimo starań wydawało się niemożliwe. Po pewnych wspólnych staraniach u Władz z p. Dyr. A. Paciorkiem uzyskaliśmy parę sal na parterze w gmachu Gimnazjum Zamojskiego, co nam umożliwiło uruchomienie kancelarii. Zgodnie z instrukcjami Władz Szkolnych przystąpiliśmy do zapisów, które rozpoczęły się 17 sierpnia 1944 r. Zaczęły napływać całe rzesze młodzieży chcącej się kształcić w naszym Gimnazjum. Najwięcej kandydatów zgłosiło się do klas pierwszych, bo aż 210, do klas drugich 100, do trzeciej 30, do czwartej 20 oraz do klas licealnych około 30. Dnia 29, 30 i 31 sierpnia tegoż roku odbyły się egzaminy wstępne w gmachu Gimnazjum Zamojskiego, który już prawie całkowicie został oddany do użytku szkołom Zamojskiego i Staszica. Po egzaminach wstępnych utworzono cztery klasy pierwsze 1a, 1b, 1c, 1d, dwie drugie, 2a, 2b, trzecią, czwartą, pierwszą lic. hum., pierwszą lic. mat., pierwszą lic. fiz. i drugą lic. hum. Dnia 1 września 1944 r. zgodnie z zarządzeniem Władz Szkolnych, rozpoczęto nowy 1944/45 rok szkolny po pięcioletniej okupacji hitlerowskiej nabożeństwem szkolnym, w którym wzięła udział cała młodzież szkolna Gimnazjum i Liceum oraz Grono Profesorskie. Uprzednio już został powołany do życia Tymczasowy Komitet Rodzicielski, który z miejsca przystąpił do współpracy z Dyrekcją przy organizowaniu Szkoły. Przez pierwsze dni września trwało dalsze przygotowanie gmachu Gimnazjum



Zamojskiego do zajęć szkolnych. Rodzice, młodzież i Grono własnoręcznie porządkowali sale szkolne, dostarczono z domów niezbędnych mebli szkolnych, jak stoliki i krzeselka. Dyrekcja zdobyła trochę sprzętu szkolnego z zewnątrz. Zapoczątkowano prace kancelaryjne, zdobyto papier, atrament, przybory kancelaryjne itd. Dzięki usilnym staraniom udało się uzyskać cały budynek Gimnazjum Zamojskiego z tym, że Gimnazjum Zamojskiego miało korzystać z budynku przed południem a Gimnazjum Staszica po południu. Dnia 5 września 1944 odbyły się pierwsze trzy lekcje. Rok szkolny rozpoczął się faktycznie. Grono zostało skompletowane, ułożono rozkład godzin, rozpoczęła się codzienna praca, pełna zapału i chęci tak ze strony młodzieży jak i Grona Nauczycielskiego. W parę dni później dzięki staraniom Władz Szkolnych przejęto gmach Gimnazjum Staszica przy ul. Al. Racławickie 20b od Władz Wojskowych dla celów szkolnych. Od 8 do 16 września trwały codzienne prace nad doprowadzeniem gmachu do jakiegoś możliwego stanu używalności przez Szkołę. Dnia 16 września przeprowadziliśmy się z Gimnazjum Zamojskiego do własnego gmachu, otrzymując specjalne pismo od Władz Wojskowych polskich i radzieckich stwierdzające, iż ten gmach ma służyć tylko celom szkolnym. Począwszy od dnia 8 września dzień po dniu Grono, rodzice i młodzież poza normalnymi zajęciami doprowadzali gmach do względnego porządku. Myto i szorowano podłogi, okna, drzwi, zaangażowano z funduszków Koła Rodziców fachowców do prac murarskich, szklarskich, kanalizacyjnych, stolarskich itd. Meblowano szkołę, gromadzono opał na zimę, przystąpiono do niwelacji boiska szkolnego, porządkowano resztki sprzętu szkolnego. Niedługo Grono, rodzice i młodzież cieszyli się posiadaniem całego gmachu. Zarządzeniem Władz Szkolnych gmach Gimnazjum Staszica miał być przekazany Państwowemu Uniwersytetowi, który wkrótce miał powstać w Lublinie Dnia 16 października 1944 Dyrekcja otrzymała pismo polecające przekazać gmach na użytek Uniwersytetu w ciągu dwóch tygodni. Po usilnych staraniach Dyrekcji i Koła Rodziców w Resorcie Oświaty zdołano uratować dla Szkoły Staszica parter, który umożliwił nam naukę, ale tylko na dwie zmiany. I i II piętro miał zająć Uniwersytet. Przyziemie zajęte było przez Wojsko Polskie. Rozpoczęła się znów gorączkowa praca, związana z przeprowadzką z I i II piętra na parter. Począwszy od 1 listopada 1944 r. nauka rozpoczęła się na dwie zmiany: od godz. 8 do godz. 12 m. 30 i od godz. 13 do godz. 17 m. 30. Mimo poważnych trudności lokalowych praca nabiera charakteru stałości i normalizuje się. Dnia 2.XII.1944 r. odbył się poranek poświęcony „Książce Polskiej“. Dnia 3 i 4 XII młodzież Gimnazjum i Liceum bierze udział w „Święcie Książki“. Dnia 3 grudnia odbyła się pierwsza zbiórka harcerska nowoorganizowanej drużyny harcerskiej. Dnia 9 grudnia 1944 Szkoła była wizytowana przez instruktorkę P. W. i W. F. przy Resorcie Oświaty w to-

warzystwie ob. instr. Gierłowskiego. Dnia 21. XII. 1944 odbył się „Opłatek Szkolny“. Młodzież naszej szkoły bierze czynny udział w akcji świątecznej dla rannych żołnierzy ofiarując 61 paczek świątecznych. Nowoorganizowane Koło Szkolne P. C. K. urządziło dla rannych żołnierzy opłatek i wigilię w szpitalu „Bobolanum“. Dnia 13. I. 1945 młodzież szkolna P. C. K. zorganizowała „Jasełka“ dla młodzieży szkolnej jak też dla rannych żołnierzy w szpitalu „Bobolanum“. Dnia 21.I.1945 młodzież Gimnazjum Staszica bierze udział w koncercie w Państwowym Instytucie Muzycznym. Dnia 26. II. uzyskaliśmy połowę przyziemia (w związku z opróżnieniem przez wojsko tej części gmachu), co umożliwiło nam znowu naukę na jedną zmianę. Dnia 10, 11, 12 marca 1945 Koło Teatralne przy Gimnazjum Staszica wystawia w Teatrze Miejskim sztukę Fredry „Damy i huzary“ przy udziale Gimnazjum Unii i Gimnazjum Kupieckiego. Pierwsza wycieczka harcerska do Zemborzyc odbyła się 25 marca 1945. Dnia 17. 3. 1945 r. nasz zespół teatralny odegrał „Damy i huzary“ w Szkole Podchorążych W. P. Dnia 16.V.1945 poranek recytatorski „Nowa poezja“. Dnia 23, 24, 25 maja 1945 odbyły się egzaminy uzupełniające dojrzałości dla eksternów. Dnia 26 maja poranek prof. Parandowskiego dla naszej młodzieży pt.: „Rola Grecji w kulturze europejskiej“. W dniu 4.VI 1945 rozpoczęły się egzaminy dojrzałości dla absolwentów Liceum im. Staszica. Dnia 30. VI. 1945 zakończenie zajęć szkolnych w roku szkolnym 1944/45.

Organizacja pracy w szkole w roku 1944/45

Ogólna organizacja Szkoły w roku szk. 1944/45 oparta była na dotychczasowych zasadach, obejmując cztery klasy gimnazjum, z równoległymi oddziałami, a mianowicie 1a, 1b, 1c, 1d, 2a, 3. i 4, oraz trzy klasy liceum ogólnokształcącego, a mianowicie: I hum., I mat.-fiz., II hum. Ogółem było jedenaście klas. Pod ogólnym kierownictwem Dyrektora rozwijała działalność Rada Pedagogiczna, Komisje Klasowe, Sekretariat, organizacje młodzieżowe (Samorząd Szkolny, II i XII Drużyna Harcerska, Koło Szkolne P. C. K., Koło Teatralne, Koło Sportowe, Liga Morska i Gazetka Szkolna) oraz Koło Rodziców. Obsadę personalną szkoły stanowili według stanu z dnia 30 czerwca 1945: dyrektor, 13 nauczycieli stałych, 6 nauczycieli kontraktowych, 1 praktykantka, lekarz szkolny, sekretarz, 4 woźnych razem 27 osób.

Organizacja pracy w szkole w roku 1945/46

Ogólna organizacja szkoły w r. 1945/46 oparta była na dotychczasowych zasadach oraz zmianach wprowadzonych w ciągu r. szk. 1945/46 obejmując cztery klasy gimnazjalne z równoległymi oddziałami, a mianowicie: 1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 4, oraz dwie

klasy licealne, a mianowicie: I hum. i II mat.-fiz. z tym, że ostatnie dwie były bifurkowane, ogółem 12 klas. Pod ogólnym kierownictwem Dyrektora rozwijała działalność Rada Pedagogiczna, Komisje Klasowe, Komisja Programowa, Komisja Wycieczkowa, Sekretariat, organizacje młodzieżowe, Samorząd Szkolny, I Dra Harcerzy, I Dra Skautów, Koło Szkolne P. C. K., Koło Sportowe, Świetlice, Sklep szkolny, gazetki szkolne i klasowe, trzech uczniów należało do ZWM.

Dużą działalność rozwinęło Koło Rodziców i Ognisko Filologii Klasycznej przy tut. Zakładzie. Obsadę personalną stanowili w/g stanu z dnia 28 czerwca 1946 r.: dyrektor, 17 nauczycieli stałych, 7 nauczycieli kontraktowych, 1 uzup. etat, 1 praktykant, lekarz szkolny, sekretarz, 4 woźnych oraz opłacane przez Koło Rodziców 1 kancelistka i 1 dozorczyńni razem 34 osoby.

Organizacja pracy w szkole w roku 1946/47

Ogólna organizacja szkoły oparta była na zasadach podanych przez Władze Szkolne a mianowicie: trzyletnie gimnazjum i dwuletnie liceum, obejmujące łącznie 12 klas: 1a, 1b, 1c, 1d, 2a, 2b, 2c, 2d, 3a, 3b (bifurkacja) oraz I i II liceum humanistycznego.

Pod ogólnym kierownictwem Dyrektora rozwijały działalność: Rada Pedagogiczna, która odbyła 9 posiedzeń zwyczajnych, 3 nadzwyczajne, Komisje Klasowe, Komisja Programowa, Komisja Wycieczkowa, Sekretariat, organizacje młodzieżowe, Samorząd Szkolny, Hufiec Harcerzy przy tut. Szkole, Koło Szkolne P. C. K., Ligi Morskiej, „Wici“, Szkolny Klub Sportowy, Spółdzielnia Szkolna „Staszic“, Świetlica i Gazetka Szkolna, trzech uczniów należało do ZWM. Dużą działalność rozwinęło Koło Rodziców, Ognisko Filologii Klasycznej oraz Sekcja Żywności. Czynna również była przez cały rok kuchnia szkolna wydająca po niskich cenach około 60 obiadów dwudaniowych dziennie. Obsadę personalną szkoły stanowili według stanu z dnia 28 czerwca 1947 r. dyrektor, 77 nauczycieli stałych, 7 nauczycieli kontraktowych, 1 uzupełniał etat., lekarz szkolny, sekretarka, 4 woźnych oraz opłacane przez Koło Rodziców: 1 kancelistka, 1 kierowniczką kuchni, 1 kucharka, 1 pomoc kuchenna oraz 1 dozorca razem 36 osób.

Organizacja pracy w szkole w roku 1947/48.

Ogólna organizacja szkoły oparta była na zasadach obowiązujących w ub. r. szk. i zmianach dotyczących klas ósmych i wyrównawczych a mianowicie: klasy wyrównawcze i dwie klasy gimnazjalne, dwuletnie liceum oraz klasy semestralne dla młodzieży opóźnionej wiekiem: razem 12 klas z tego 1a i 1b wyrównawcze, realizując program VIII klasy szkoły podstawowej, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, gimnazjalne, klasa III/IV semestralna dla młodzieży opóźnionej wiekiem I i II klasa liceum humanistycznego.

Pod ogólnym kierownictwem Dyrektora rozwijały działalność: Rada Pedagogiczna, Komisje Klasowe, Komisja Humanistyczna, Komisja Matemat.-Przyrodnicza, Komisja Wycieczkowa, Sekretariat, Samorząd Szkolny, Hufiec Harcerzy Błękitnej Jedyńki, Koło Z. W. M., „Wici“, P. C. K., L. M., Szkolny Klub Sportowy, Spółdzielnia Uczniowska „Staszic“, Świetlica, Centralny Komitet Redakcyjny. Dużą działalność rozwinęło Koło Rodziców, Ośrodek Dydaktyczno-Naukowy o Polsce i Świecie Współczesnym, Ośrodek Dydaktyczno-Naukowy Filologii Klasycznej oraz Sekcja Dożywiania.

Nauka i wychowanie

Obowiązujący w szkole program nauki oraz plan pracy wychowawczej realizowano zgodnie z zarządzeniami i instrukcjami Władz Szkolnych oraz w myśl wytycznych uchwalonych przez Radę Pedagogiczną. Należy tutaj podkreślić pewne momenty, stanowiące poważną zdobycz ostatniego roku szkolnego:

- 1) Zorganizowanie Ośrodka Dydaktyczno - Naukowego nauki o Polsce i Świecie Współczesnym przy tut. Zakładzie.
- 2) Całkowite zradiofonizowanie szkoły przez zainstalowanie mikrofonu i głośników we wszystkich klasach celem wykorzystania radia dla celów wychowawczych, dydaktycznych i kulturalno-oświatowych.
- 3) Maksymalne wykorzystanie filmu jako pomocy naukowej przez opracowanie rocznego planu lekcji z filmami oraz zakupienie aparatu kinowego dla filmów wąskotaśmowych.
- 4) Wykorzystanie epidiaskopu, zakupionego w bieżącym roku szkolnym.
- 5) Zorganizowanie stałych lekcji poświęconych zagadnieniom społeczno - wychowawczym (w każdy czwartek na 6 lekcji) w/g ustalonego rocznego planu.
- 6) Zorganizowanie tzw. „prasówek“ czyli 5 minutowych audycji radiowych, podających cotygodniowy przegląd wydarzeń w Polsce i na świecie oraz wykaz aktualnych artykułów w czasopiśmie znajdujących się w Świetlicy Szkolnej.

Dążąc do utrzymania pracy szkolnej na należytym poziomie i jak najlepszego jej wykonania na wszystkich jej odcinkach czyniono w tym kierunku w ciągu roku różnorodne starania i zabiegi.

Dyrektor szkoły czuwał nad tym, aby prace wszystkich członków grona nauczycielskiego szkoły były należycie zorganizowane i skoordynowane, odbył w ciągu roku 80 wizytacji lekcji poszczególnych nauczycieli, przeprowadził szereg konferencji z poszczególnymi grupami młodzieży i pojedynczymi uczniami, utrzymywał kontakt z Władzami Szkolnymi, kierował pracą szkolnych komisji dydaktycznych i wychowawczych, przewodniczył na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, czuwał nad sprawą racjonalnego wprowadzenia

w życie obowiązujących przepisów, wydawanych przez Władze Szkolne i uchwał Rady Pedagogicznej. Rada Pedagogiczna na swoich posiedzeniach poza sprawami, związanymi z ustalaniem rocznego planu pracy dydaktyczno-wychowawczego i jego wykonaniem, organizacją roku szkolnego, okresowymi sprawozdaniami ze stanu nauczania i wychowania w szkole, organizacją prac administracyjno-porządkowych i sprawami bieżącymi — zajmowała się kilkoma sprawami zasadniczymi jak: instrukcjami Ministerstwa Oświaty, dotyczącymi spraw ideowo-wychowawczych, problemem współpracy domu ze szkołą, zagadnieniem szkoły i nauczycielstwa, stosunkiem młodzieży do obecnej rzeczywistości na tle rozwoju psychicznego, współzawodnictwem klas i uczniów w postępach i sprawowaniu oraz frekwencji, radiofonizacją i jej wykorzystaniem. Komisje specjalistów (humanistyczna i mat.-przyrodnicza) obradowały nad sprawami, związanymi z rozkładem materiału nauczania z poszczególnych przedmiotów, realizacja zagadnień objętych programem nauki różnych przedmiotów, lekturą młodzieży, pracami piśmiennymi uczniów itd. Komisje klasowe przeprowadzały okresowe klasyfikacje postępów młodzieży w nauce oraz ustalały opinie o poszczególnych uczniach i grupach klasowych. Komisja wychowawców omawiała sprawy wiążące się ze stanem nauczania i wychowania w poszczególnych klasach. Poza tym były zwolywane: Komisja Wycieczkowa, Radiofonizacji itd.

Odrębny dział pracy w szkole, nastawionej na podnoszenie jej poziomu naukowego i dydaktycznego, wyraził się w czynnej współpracy poszczególnych nauczycieli, kierowników kuratorskich ośrodków dydaktyczno-naukowych, z których dwa, a mianowicie: ośrodek dydaktyczno-naukowy o Polsce i świecie współczesnym, zorganizowany w b. roku szkolnym, prowadzi dr Zimmer Bolesław oraz ośrodek dydaktyczno-naukowy filologii klasycznej prowadzi dr Pliszczyńska Janina.

Praca ta wyraziła się w szczególności w przygotowaniu szeregu referatów, wygłoszonych na konferencjach ośrodków oraz przeprowadzeniu na tych konferencjach lekcji przykładowych.

Lekcje takie w r. szk. 1947/48 przeprowadzili:

Dnia 30 października 1947 r. kl. II. lic. hum. Prowadzący lekcję — dr Pliszczyńska — zagadnienie, metodyka nauczania metryki Horacego (Carmen III, 13). Kl. I. lic. hum., lekcja j. greckiego — prowadzący lekcję dr Domaniewska — zagadnienie: nauka języka greckiego w zakresie elementarnym bez podręcznika. Kl. I lic. hum., lekcja wiedzy o sztuce — prowadzący lekcję — dr Pliszczyńska — zagadnienie: cechy etniczne w sztuce. Ilustracją doryzm i jonizm w sztuce greckiej. Pokazy przeźroczy na diaskopie wykonanym przez ucz. kl. II. lic., Kukulskiego.

Dnia 12 marca 1948 r. kl. II b, prowadzący lekcję mgr Janik Władysław. Zagadnienie: poprawa zadania klasowego (z polskiego

na łacinę). Kl. II. lic. hum. Prowadzący lekcję dr Pliszczyńska. Zagadnienie: poprawa ćwiczenia klasowego (z łaciny na polski).

Dnia 23. II. 1947 kl. I b wyrównawcza, lekcja nauki o Polsce i świecie współczesnym. Prowadzący lekcję dr Zimmer z użyciem epidiaskopu. — Temat: od Oki do Berlina. Lekcja dla Grona Profesorskiego.

Dnia 30.IV. 1948 r. kl. I a wyrównawcza — lekcja chemii. Lekcję prowadził mgr Szabelski Franciszek.

Temat: Wzór chemiczny. Lekcja dla naucz. fizyki i chemii Okręgu Szkolnego Lubelskiego.

W organizacji pracy w szkole poza sprawami omawianymi wyżej, a stanowiącymi w ciągu roku szkolnego przedmiot obrad komisyjnych, położono w ciągu roku szkolnego szczególnie silny nacisk na naukowy poziom lekcji, organizowanie pracy domowej młodzieży w szkole, na należyte wykorzystanie w pracy szkolnych zasobów pomocy naukowych, właściwą organizację czytelnictwa młodzieży, celowe wykorzystanie w nauczaniu epidiaskopu, radia, filmu, na zorganizowane w Lublinie w ciągu roku odczyty i widowiska teatralne, wystawy historii sztuki oraz audycje muzyczne.

W programie i organizacji pracy wychowawczej na terenie szkoły położono w ciągu roku szczególny nacisk na sprawy związane z należyłą realizacją wytycznych Władz Szkolnych, dotyczących zagadnień wychowawczych. Zagadnienia z tym związane skoncentrowały się wokół następujących podstawowych problemów wychowawczych a mianowicie: włączenie szkoły w nurt nowej rzeczywistości polskiej, przyczynienie się do utrwalenia Polski Ludowej, współdziałania z organizacjami młodzieżowymi, Kołem Rodziców oraz z organizowanymi społecznie siłami demokratycznymi jak związki zawodowe, partie polityczne i organizacje społeczne i z Wojskiem Polskim. Szczególny nacisk położono na świetlicę szkolną i czytelnictwo dzienników.

Uruchomiono uczelnię, w której młodzież, nie mająca odpowiednich warunków do pracy w domu, jak też nie mająca odpowiednich podręczników i pomocy naukowych, mogła odrabiać lekcje.

Zorganizowano dla rodziców cykl referatów w celu pogłębienia współpracy domu ze szkołą.

Wskazując na to wszystko, należy podkreślić rolę uroczystości i obchodów organizowanych w ciągu roku szkolnego, które nie tylko dały ogółowi uczniów, gronu profesorskiemu i rodzicom młodzieży piękne i mocne i o dużej wartości wychowawczej przeżycia, lecz zarazem uzewnętrzniały kierunek i charakter pracy wychowawczej w szkole.

Należy tu wymienić w szczególności w b. r. szkolnym w ujęciu chronologicznym:

- 1.10.1947 r. Wieczór Świetlicowy „Warszawa w poezji i prozie“.
- 31.10.1947 r. Koncert żywego słowa w wykonaniu ob. K. Czarskiej.
- 5.11.1947 r. Wieczór Świetlicowy poświęcony F. Chopinowi.
- 7.11.1947 r. Szkolny obchód Rewolucji Październikowej.
- 9.11.1947 r. Obchód szkolny Światowego Dnia Młodzieży Demokratycznej.
- 19.11.1947 r. Dyskusyjny Wieczór Świetlicowy z referatem „Rola młodzieży w obecnej rzeczywistości szkolnej“.
- 28.11.1947 r. Szkolny obchód z racji Święta Jugosławii.
- 3.12.1947 r. Wieczór Świetlicowy poświęcony Wyspiańskiemu wraz z wystawą.
- 12.12.1947 r. Program Świetlicowy „Lublin w poezji, prozie i pieśni“.
- 20.12.1947 r. Wieczór Świetlicowy „Boże Narodzenie w poezji, prozie i pieśni“.
16. 1.1948 r. Obchód szkolny z racji trzeciej rocznicy wyzwolenia Warszawy.
27. 2.1948 r. Szkolny obchód poświęcony 30-leciu Armii Czerwonej.
29. 2.1948 r. Uroczystość uruchomienia radiowęzła szkolnego „Staszic“.
20. 3.1948 r. Wieczór Świetlicowy „Wici“ z referatem „Spółdzielczość w Odrodzonej Polsce“.
24. 3.1948 r. Akademia z okazji Tygodnia Światowej Federacji Młodzieży Demokratycznej, zorganizowana przez Szkolne Koło Z.W.M.
2. 4.1948 r. Uroczysta audycja radiowa poświęcona pamięci gen. Karola Świerczewskiego.
22. 4.1949 r. Audycja radiowa poświęcona przyjaźni polsko-radzieckiej.
24. 4.1948 r. Dzień Lasu i Ochrony Przyrody.
30. 4.1948 r. Uroczysta Akademia z racji Święta Pracy, zorganizowana przez Szkolne Koło Z.W.M.
3. 5.1948 r. Audycja radiowa z racji Święta Oświaty w wykonaniu Koła Szkolnego „Wici“.

W ramach akcji zakończenia roku szkolnego przewiduje się:

- 1) Zorganizowanie lekcji przykładowych dla czynnika społecznego;
- 2) Zorganizowanie wystawy prac z zakresu zajęć praktycznych i rysunków;
- 3) Uroczystość zakończenia roku szkolnego.

Przysposobienie Wojskowe

P. W. jako organizacja mająca na celu przygotowanie wojskowe młodzieży powstała po wojnie wiosną 1945 r. Obowiązkiem uczestniczenia na ćwiczeniach była objęta młodzież 4 klas gimn. i klas licealnych oraz ci uczniowie klas niższych, którzy ukończyli 17 rok życia.

W roku szkolnym 1945/6 komendantem hufca został por. rez. Piechota Jan. Hufiec szkolny został podzielony na 3 grupy, w których ćwiczyło ogółem 94 junaków. Ćwiczenia przeprowadzał por. Piechota, natomiast pogadanki ideologiczne wygłaszali: dr Jan Dobrzański w klasie I lic. oraz dr Bolesław Zimmer w klasie IV gimn. i II lic. W tym też roku szkolnym komendant i hufiec otrzymują pochwałę komendanta R. K. U. Lublin-miasto „za zapał do ćwiczeń P. W., za zdyscyplinowanie i postępy“.

29. IV. 1946 r. hufiec bierze udział w przygotowaniach do defilady, a następnie 9. V. w defiladzie z okazji pierwszej Rocznicy Zwycięstwa.

W roku szkolnym 1946/7 hufiec dzieli się również na trzy grupy. W skład grupy I wchodzi kl. IIIa w liczbie 27 junaków, gr. II — kl. IIIb — 28 junaków, gr. III kl. I i lic. 32 junaków. Ogółem stan hufca wynosił 97 junaków.

Prace hufca: w dniu 14 stycznia 1947 r. hufiec nasz bierze udział w manifestacji na rzecz Daniny Narodowej, 21 kwietnia w pracach przy niwelowaniu boiska przy Nowej Drodze, 11 maja w sztafecie hufców szkolnych P. W. W maju i czerwcu 1947 r. zostały wydane 2 gazetki ścienne P. W., które następnie zostały przesłane na konkurs wojewódzki. Na zakończenie ćwiczeń P. W. junacy II stopnia odbyli 3 dniową koncentrację.

W roku szkolnym 1947/48 w skład hufca wchodziły 4 plutony. Pluton I (IIIa) 46 junaków, pluton II (IIIb) — 47 junaków, pluton III (III c) — 29 junaków i w plutonie IV (I hum.) — 32 junaków. Stan hufca wzrósł do 153 junaków, w tym 121 I stopnia i 32 — II stopnia.

Prace hufca: dnia 5. X. 47 r. hufiec nasz bierze udział w zawodach kolarskich, zorganizowanych staraniem Wojew. Urzędu W. F. i P. W. 12 lutego 1948 r. hufiec zorganizował uroczystą akademię z okazji 30-lecia Armii Czerwonej. W związku z powołaniem do życia Powszechnej Organizacji „Służba Polsce“ hufiec organizuje w dniu 12 marca br. akademię, na której komendant hufca, por. Piechota zapoznał młodzież z zadaniami „S. P.“

Na terenie hufca powstał komitet współpracy z P. R. W. W skład komitetu wchodzi: Kurowski, Skrzydło, Krzemień, Hajnrych, Paprocki, Błażejowski. Komitet nawiązał kontakt z hufcem P. R. W. w Zemborzycach. W ramach współpracy hufiec nasz wysłał do Zem-

borzyc książki zebrane wśród młodzieży naszego Zakładu oraz gazetkę ścienną P. W. W ślad za tym nastąpił wyjazd do Zemborzyc, gdzie staraniem hufca Arciszowej i Staszica został zorganizowany wieczór świetlicowy. Na program wieczoru złożyły się: referat, recytacje, śpiewy, deklamacje i tańce ludowe w wykonaniu junaczek z hufca Arciszowej i junaków z hufca Staszica. W kwietniu i w maju hufiec nasz brał udział w pracach na boisku przy Nowej Drodze oraz przy budowie kortu tenisowego przy ul. Okopowej. Za ofiarną pracę hufiec nasz otrzymał pochwałę Komendanta Miejskiego „S. P.“. W dniu 23 maja hufiec nasz brał udział w koncentracji całodziennej. Był to jeden z radosnych dni hufca „S. P.“. Już o 6 godzinie rano stanął hufiec na zbiórce, po czym nastąpił wyjazd i całodzienne ćwiczenia do godz. 19. Mimo tylko jednogodzinnej przerwy obiadowej czuliśmy się świetnie, pełni humoru i werwy wróciliśmy do domów. W promiennych blaskach wiosennego słońca i upajającego świeżego powietrza odbywały się ćwiczenia polowe, gry ruchowe i atletyka terenowa. Obecnie przygotowujemy się na wyjazd do Brygad „S. P.“ na czas wakacyjny.

Mebłe i sprzęt szkolny

zakupiony od dnia 15. VIII. 1944 r. do dnia 26. VI. 1948 r.

8 szaf za	77.000 zł
66 krzeseł za	60.000 zł
240 taboretów za	73.000 zł
13 tablic za	11.000 zł
115 stolików uczniowskich za	65.000 zł
13 ławek za	10.000 zł
8 stołów za	27.000 zł
inne meble za	40.000 zł
Instalacja radia szkolnego „Staszic“, złożona ze wzmacniacza, mikrofonu, 20 głośników i adapteru oraz przewodów i włączników za	180.000 zł
Epidiaskop	70.000 zł
Aparat kinowy wąskotaśmowy, zakupiony przez spółdz. „Staszic“	50.000 zł
Fortepian F-my Małecki zakup. od Okr. Urz. Likwidac.	3.000 zł
Razem	666.000 zł

Otrzymano z przydziału:

25 stolików szkolnych
50 krzeseł uczniowskich
2 tablice

Pracownia fizyczna i chemiczna

Pracownia tak fizyczna jak i chemiczna istniejące przy Gimnazjum Staszica do czasu drugiej wojny światowej były wyposażone stosunkowo dobrze. W czasie wojny zostały obie całkowicie zniszczone.

Od września 1944 r. rozpoczęto organizowanie pracowni na nowo.

Do końca roku szkolnego 1947/48 zakupiono pomocy naukowych do obydwu pracowni na kwotę około 200.0000 zł.

Kwotę powyższą otrzymano:

- 1) Z Kuratorium Szkolnego około 100.000 zł
- 2) Ze składek uczniowskich około 60.000 zł
- 3) Koło Rodziców około 40.000 zł

Kierownikiem obydwóch pracowni jest prof. mgr Szabelski Franciszek, którego dużą ambicją jest wzbogacić je w dalszy sprzęt naukowy i zaopatrzyć w odpowiednią bibliotekę.

Zajęcia praktyczne

Z urządzeń do nauczania zajęć praktycznych nie pozostało ani śladu. Pracę nad zorganizowaniem pracowni należało rozpocząć od początku. Zaczęto od propagowania wśród uczniów zbiórki narzędzi i różnych nieużytków, które mogłyby być wykorzystywane na lekcjach zajęć praktycznych jako tworzywo. Akcja powiodła się i w ciągu roku zebrano sporo różnorodnych narzędzi do obróbki drewna, metalu i szkła oraz dużo nieużytków jak drut, blachę, puszki po konserwach, szkło, stare urządzenia elektryczne itp. Z drobnych składek pieniężnych od uczniów zakupiono najbardziej potrzebne narzędzia i w drugim półroczu roku szkolnego 1945/6 rozpoczęto już normalne realizowanie programu zajęć praktycznych dla gimnazjum, chociaż w bardzo prymitywnych warunkach. W roku 1946/7 i 1947/8 uzupełniono ze składek uczniowskich narzędzia i w ciągu tych dwóch lat uczniowie klas starszych wykonywali pomoce naukowe do fizyki, chemii, geografii i geometrii, by przynajmniej częściowo uzupełnić braki w pomocach naukowych z tych przedmiotów. Obecnie pracownia zajęć praktycznych, chociaż jest już zorganizowana i zaopatrzona w najniezbędniejsze narzędzia, mieści się w bardzo małych salach nie nadających się na pracownię, w których przed wojną były natryski.

Pomoce naukowe do biologii

Stan pomocy naukowych do biologii z dnia 31 maja 1948 r.

Tablic (niektóre wykonane przez uczniów)	27
Okazów entomologicznych	21
Ptaków i ssaków wypchanych	7

Szkielet człowieka niekompletny	1
Przyrządy optyczne: mikroskopów	6
planktoskopów	1
lup małych	7
lup większych	15
Łączna wartość około 200.000 zł.	

Statystyka urządzeń i sprzętu W. F. i P. W.

Boisko szkolne zniwelowane posiada urządzone skocznię do skoków w dal i wżyz, dwa boiska normalne do siatkówki jedno boisko do koszykówki, częściowo urządzone boisko do piłki nożnej z jedną bramką, tor przeszkód.

Sala gimnastyczna posiada urządzenia: gry w piłkę koszykową, siatkową, 4 liny, 1 kratę, 7 drabinek szwedzkich, 1 konia, 1 materac, 2 stojaki do skoków wżyz, 2 ławeczki szwedzkie, 1 drabinę ruchomą. Sala posiada zabezpieczone okna oraz urządzone szatnie.

Sprzęt (materiałowy) ruchomy: 30 skakanek, 26 par rękawic bokserskich, 10 piłek do siatki i kosza, 4 siatki, 1 oszczep, 3 kule, 4 dyski, 3 piłki uszate, 30 par nart, 1 stoper, 1 taśma stalowa, 6 par kostiumów gimnastycznych, 1 para kołcówki, 2 piłki do gry nożnej, 1 do szczypiorniaka, 1 sprężyna do wyrabiania siły, 1 drążek ruchomy, 2 kółka ruchome, 3 pałeczki szlafetowe, 1 piłka bokserska, 1 gruszka bokserska. Ponadto przygotowano do wykonania 2 kosze do gry w koszykówkę i wykonano bandy do gry w hokeja na lodzie.

Biblioteka szkolna

Biblioteka szkolna liczyła w 1. VI. 1939 roku 8214 tomów (w tym 2467 beletrystyki). Podczas okupacji uległo zniszczeniu ewentualnie rozgrabieniu 6138 tomów. Pozostałe książki (2067 t.) ocalały dzięki przechowaniu ich w bibliotece im. Łopacińskiego i u prywatnych osób. W ciągu 4 lat uzupełniono najpoważniejsze braki z zakresu beletrystyki z lektury szkolnej oraz nauki o Polsce i Świecie współczesnym. Obecnie biblioteka liczy 3147 tomów.

Sprawozdanie

z działalności Samorządu Szkolnego i Państwowego Liceum i Gimnazjum im. St. Staszica w Lublinie za lata szkolne: 1944/45, 1945/46, 1946/47, 1947/48

Samorząd Szkolny i Państwowego Liceum i Gimnazjum im. St. Staszica w Lublinie powstał już w pierwszym powojennym roku szkolnym tj. 1944/5 r.

Dnia 22.III. 1945 r. odbyło się w obecności ob. dyr. mgra Tadeusza Lewackiego zebranie organizacyjne, na którym wybrano zarząd w następującym składzie:

Prezes — Skolimowski L.

Wiceprezes — Grabowski Z.

Sekretarz — Brennenstuhl W.

Skarbnik — Demby W.

Kier. imprez. artyst. — Izdebski J.

Kier. gazetki — Wieczorek W.

Na zebraniu tym złożono także sprawozdanie z dotychczasowej działalności organizacji szkolnych. Istniało więc już P. C. K., Liga Morska, dwie drużyny harcerskie 2 i 12 L. D. H., Koło Sportowe i gazetka „Przyjacielskie Koło“, mająca w swoim dorobku już 8 numerów. Wkrótce uchwałą Prezydium powołano do życia „Gazetkę Szkolną — org. Samorządu. „Przyjacielskie Koło“ wydawała nadal kl. I c.

W pierwszym okresie swej działalności Samorząd zajmuje się organizacją pracy w swoich agendach i Kołach oraz wytyczaniem swojej linii programowej na przyszłość.

Powoli poszczególne komórki Samorządu poczynają tętnić życiem. Trzeba więc wymienić parę ciekawych imprez tego okresu; będzie to poranek „książki polskiej“, opłatek, poranek — odczyt znanego pisarza J. Parandowskiego oraz komedia Fredry „Damy i huzary“ wystawiona w Teatrze Miejskim przy współudziale Gimnazjum Unii Lubelskiej i Państwowego Gimnazjum Handlowego.

Pod koniec roku szkolnego Samorząd przejmuje świetlicę szkolną, by od września 1945 r. stworzyć z niej placówkę systematycznej i celowej pracy.

Z nowym rokiem szkolnym 1945/6 Samorząd Szkolny na czele z dotychczasowym prezydium i pod dalszą opieką prof. J. Pliszczyńskiej rozpoczyna bardzo ożywioną działalność.

Dbając o to, by agendy Samorządu i organizacje szkolne były naprawdę środkami rzetelnej i twórczej pracy, Samorząd uchwałą z dnia 15.9.45 r. likwiduje Koło Ligi Morskiej, nie przejawiające żadnej działalności.

Na wysokim poziomie staje wkrótce świetlica szkolna. Wystarczy wspomnieć o jej wieczorach poświęconych: Warszawie, powstaniom narodowym, dyskusyjnym o „Maturze“, „Zemście“, „Gwałtu co się dzieje“ itd.

Sekcja szerzenia Kultury Teatralnej wystawia z powodzeniem komedię Fredry „Gwałtu co się dzieje“. Tylko trudności techniczne nie dopuszczają do wystawiania przygotowanej już sztuki Szekspira: „Juliusz Cezar“.

Należy również poświęcić trochę uwagi konkursom, jakie z dużymi rezultatami przeprowadza Samorząd w tym okresie. Były to: konkurs na najpiękniejsze ozdobienie sali i konkurs na najmniejszą liczbę spóźnień.

Okres ten cechuje wyraźnie silne dążenie do uregulowania formy organizacyjnej Samorządu Szkolnego. Już na zebraniu z dnia 15. 9. 45 r. wyłoniono komisję dla opracowania statutu. Sprawa ta jednak dojrzewa dopiero w późniejszych latach.

Zbliżający się koniec roku i matura przynosi dwie zmiany w Prezydium Samorządu. Dotychczasowy opiekun prof. J. Pliszczyńska zrzekła się dalszej pracy, a całe prezydium po uzyskaniu absolutorium ustępuje.

Na tzw. Zgromadzeniu Wirylistów dn. 10. V. 46 r. wybrano zarząd Samorządu Szkolnego:

prezes:	Borys
wiceprezes:	Brennenstuhl
sekretarz:	Herman
	Kleiner
skarbnik:	Jenke
Komisja rewizyjna:	Izdebski
	Zakrzewski
	Krusiński

Opiekę nad Samorządem obejmuje ob. dyr. T. Lewacki. Nowy Zarząd organizując swoją pracę powołał nowe agendy: sekcję imprez (Izdebski) i sekcję porządkową (Brennenstuhl W.). Zreorganizowano także Koło Sportowe (Herman). Zabawa szkolna na zakończenie roku szkolnego zasilila fundusze Samorządu, które

dotychczas składały się ze składek uczniowskich w wysokości: r. 1944/45 à zł 5,— od ucznia, r. 1945/46 à zł 10,— od ucznia. Część otrzymanych funduszków zużytkowano na remont odbiornika radiowego dla świetlicy. Saldo kasowe na 2. VII. 46 r. wykazało sumę zł 6.571,50.

W r. 1946/47 Samorząd Szkolny przejmując już zupełną całość życia organizacyjnego młodzieży naszej szkoły — zdobywa coraz to większy autorytet. Wszystkie agendy jak też organizacje stanowią zgraną całość tętniącą życiem organizacyjnym, urabiającą postawę ideowo-wychowawczą młodzieży.

Po dokooptowaniu nowych członków skład Prezydium przedstawiał się następująco:

prezes:	Borys Jerzy I h.
wiceprezes:	Brennenstuhl Wiesław I h.
skarbnik:	Jenke Andrzej II h.
sekretarz:	Modrzejewski Józef I h.
kier. sekcji imprez:	Suffczyński Roman I p.
„ „ porząd.:	Brennenstuhl Wiesław I h.
redaktor gazetki:	Mogielnicki Krzysztof II h. (później Góralski Zbigniew III b)
kier. świetlicy:	Kukulski Leszek III b
Komisji rewizyjna: przew.	Lewczyński Wiesław I h.
członk.	Krusiński Jerzy III b. Zarębski Stefan I h.

Działalność rozpoczęto planową pracą we wszystkich sekcjach. Na czoło wysuwała się świetlica i gazetka. Ważnym wydarzeniem było zorganizowanie Spółdzielni Uczniowskiej na terenie zakładu; dotychczas bowiem istniał tylko sklepik szkolny prowadzony przez jedną z klas. Organizatorem i kierownikiem Spółdzielni został Gajda E. (I h.) który też z jej ramienia wchodził do Prezydium Samorządu.

Jedno z pierwszych zebrań przyniosło uchwalenie statutu. W celu podtrzymania tradycji przyjęto statut przedwojenny wprowadzając pewne poprawki. Życie organizacyjne rozwija się bardzo dobrze. Wkrótce wznawia działalność Koło Ligi Morskiej.

W ciągu pracy zachodzą pewne zmiany w składzie Prezydium. Modrzejewski Józef (I h.) obejmuje gazetkę szkolną. Koło Sportowe prowadzi Janociński (III). Zostaje utworzona funkcja opiekuna samorządów klasowych (Herman II h.), której zadaniem jest pośredniczenie między Samorządem Szkolnym a klasami. Komisarz zbiórki złomu Krusiński Jerzy (III b) przeprowadza sprawnie tę akcję do końca z pomyślnym wynikiem.

Rezultaty całorocznej pracy w ogólnym bilansie przedstawiają się bardzo ciekawie

Świetlica prowadząc stałą czytelnię pism umożliwia także korzystanie z radia. Poza tym urządzono w jej ramach ponad 20 wieczorów poświęconych rocznicom narodowym i wielkim twórcom oraz dyskusyjnym.

Gazetka rozwijała się doskonale dając szereg bardzo interesujących numerów poświęconych specjalnym zagadnieniom np. St. Staszic, powstanie styczniowe, wycieczka do Warszawy, zagadnienia sportowe, Przysp. Wojsk itd.

Sekcja imprez organizuje szereg obchodów i imprez oraz prowadzi lekcje tańca. Z imprez trzeba wyliczyć: akademię morską, Jasełka P. C. K., filmy naukowe i rozrywkowe, akademie na Dzień Lasu, święta narodowe, państwowe, szkolne.

Doskonale rozwija się Koło Sportowe prowadząc sekcję: koszykówki, siatkówki, piłki nożnej, boks i ping-ponga.

Sprawnie działają komisje porządkowe dbając o czystość klas i porządek na korytarzach.

Liczba organizacji szkolnych powiększyła się o Koło „Wici”. Spółdzielnia stale powiększa ilość udziałowców, zyskując na popularności i sympatii wśród młodzieży.

Baczną uwagę należy zwrócić na Koło Literackie kl. I humanistycz. pod kier. prof. Santockiego i prezesa Koła Zarebskiego Stefana. W ciągu niespełna 4 miesięcy rozwinęło świetną i bogatą działalność. Od „Jerozolimy Wyzwolonej“ Tassa do „Utopii“ Marksa rozciągnął się wachlarz referowanych i dyskutowanych na zebraniach tematów.

Znowu miesiąc kwiecień przynosi zmiany w Samorządzie. W wyniku opracowanej ordynacji wyborczej tzw. Rada Elektorów (Prezes Samorządu, wójt i 1 delegat z klasy, prezes i 2 delegatów z organizacji) wybrała nowy Zarząd Samorządu Szkolnego:

prezes:	Gajda I h.
wiceprezes:	Brennenstuh I h.
skarbnik:	Janociński III
sekretarz:	Klamut
kier. sekcji imprez:	Suffczyński
„ „ porząd.:	Zakościelny
„ gazetki:	Gawdzik I h.
„ świetlicy:	Kukulski i Chyliński I h.

Nowe Prezydium przystąpiło do pracy omawiając na zebraniu dn. 9. V. 47 r. plan działalności na rok 1947/48 i precyzując obowiązki wszystkich członków prezydium.

Zabawa i uroczyste zakończenie roku były ostatnimi imprezami Samorządu za rok 1946/47.

Dnia 10 września 1947 r. odbyło się w obecności ob. Dyrektora, jako opiekuna Samorządu Szkolnego zebranie Prezydium, na którym po dokooptowaniu nowych członków ustalono skład Prezydium:

prezes:	Gajda Edward II h.
wiceprezes:	Brennenstuhl Wiesław II h.
sekretarz:	Krusiński Jerzy I h.
skarbnik:	Jaroszynski i Błażejowski I h.
kier. sekcji porząd.:	Tomaszewski I h. (później Turski I h.)
„ „ imprez:	Góralski Zbigniew I h.
„ świetlicy:	Okopiński Marek I h.
„ czytelnik:	Chyliński II h. (później Modrzejewski II h.)
„ gazetki:	Skrzydło Wiesław I h.
Komendant szkoły:	Brennenstuhl II h.
Opiekun samorz. klas.:	Gawdzik Witold II h.

Pracę tego okresu cechuje przede wszystkim wzmożona aktywność agend Samorządu. Zarząd Samorządu dąży również do reformy podstawy prawnej Samorządu tj. statutu, przedwojenny bowiem coraz bardziej traci na aktualności Dnia 3. XII. 47 r. wyłoniono Komisję Statutową, która na podstawie projektu z Kalendara uczeniowskiego na r. 1948 opracowała nowy statut.

Plenum Zarządu Samorządu przyjęło i zatwierdziło ten statut z wprowadzeniem drobnych poprawek dn. 29. I. 1948 r. Dnia 4. II. 48 r. odbyło się Walne Zebranie Samorządu Szkolnego, na którym kierownicy agend złożyli sprawozdanie za I półrocze r. szk. 1947/48.

Opiekun samorządów klasowych urządzał zebrania wójtów, organizując konkursy, omawiając aktualne sprawy (wybory, płacenie składek), pośredniczył między Dyрекcją lub Samorządem Szkolnym a klasami.

Kierownik sekcji imprez zorganizował 6 akademii i innych obchodów (m. in. Oplątek, Andrzejki). Przeprowadził także rozdział żniwek do kin, teatrów i na koncerty. Również zorganizował zabawę taneczną. Świetlica ma za sobą: 2 wieczory dyskusyjne, 3 artystyczne, 2 z udziałem zespołu świetlicowego „Czytelnik“, 1 Ligi Morskiej i 1 seans filmowy.

Czytelnia prenumeruje szereg ciekawych dzienników, tygodników i czasopism w liczbie około 20.

Centralny Komitet Redakcyjny na którego czele stoi redaktor organu Samorządu „Naszego Głosu“, a której podlegają wszystkie gazetki szkolne tj. „Wiciarz w Szkole“, „Sport“, „Nasza Gazetka“, prowadził całokształt życia prasowego w szkole, dbając o poziom pism.

Sekcja Porządkowa utrzymywała za pomocą dyżurów porządek na terenie szkoły i w czasie różnych imprez. W tym celu zwołano 2 zebrania gospodarzy klasowych.

Po sprawozdaniach udzielono absolutorium ustępującemu Zarządowi. W wyniku wyborów, przeprowadzonych wg ordynacji ze

statutu, decyzji Rady Pedagogicznej i późniejszego rozdziału pracy ukonstytuował się Zarząd w następującym składzie:

prezes:	Kurowski Piotr I h.
wiceprezes:	Okopiński Marek I h.
sekretarz:	• Kempisty Andrzej I h.
skarbnik:	Jaroszyński Grzegorz I h.
kier. sekcji porząd.:	Turski Ryszard I h.
„ „ imprez:	Majczak Adam III b.
„ „ świetlicy:	Krzemień Sław. I h.
„ „ czyteln.:	Górny Jerzy III b.
„ C. K. R. (redaktor):	Skrzydło Wiesław I h.
Komendant szkoły:	Kuryłek Aleksander I h.
Opiekun samorz. klas.:	Kowalski Stanisław I h.

Komisja Rewizyjna:

przew. Dąbrowski Krzysztof I h.
Badyoczek Andrzej I h.
Pruski Witold III b.

Sąd Koleżeński:

przew. Litwiński Jerzy I h.
Mucha Jerzy I h.
Anasiewicz Henryka III p.

W związku z radiofonizacją szkoły powołano do życia sekcję radiową. Sekcję objął Okopiński Marek I h.

Nowy Zarząd rozpoczął swą pracę zebraniem, na którym omawiano i przedyskutowano szczegółowe plany pracy wszystkich agend Samorządu, opracowane przez ich kierowników.

Następne zebrania Samorządu przyniosły opracowanie Regulaminu Samorządu (dodatek do Statutu) oraz opracowanie Regulaminu Sądu Koleżeńskiego.

Piękne, szeroko zakreślone plany Zarządu szybko zaczęły się realizować w pracach poszczególnych agend.

Oto wyniki tego czyli bilans osiągnięć za II półrocze r. 1947/48.

Najlepiej rozwija się prasa szkolna. Sprężysto działający Centralny Komitet Redakcyjny może poszczycić się poważnymi osiągnięciami, wydając w II półroczu do końca maja 9 numerów gazetki „Nasz Głos” (do półroczu również 9 numerów), która stale zyskuje na poziomie. „Nasza Gazetka” wydała w ogóle w tym roku 3 numery pod red. Majczaka Adama z III b. Następnie zespół jej zasilili redakcję „Naszego Głosu”. „Wiciarz w Szkole”, organ „Wici” ma za sobą 7 numerów pod red. Próchnickiego Ryszarda z I h i Tłuczka Kazimierza z III c. Powstała również nowa gazетка „Ognisko”, wydawana przez 1 L. D. H. pod red. M. Szewca z III c. Osiągnęła ona 8 numerów. C. K. R. nawiązał kontakt z gazetkami Szkoły Arciszowej i Zamojskiego posyłając 3 numery „Naszego Głosu” i otrzymując 1 nr „Głosu Arciszanek”. Prowadzi się rów-

niez wymianę artykułów. C. K. R. współpracuje także z sekcją radiową w związku z organizowanymi przez nią tygodniowymi przeglądami wydarzeń. Poza tym radio ma za sobą audycje: na otwarcie studia, ku uczczeniu pamięci gen. Świerczewskiego, na święto lasu, oświaty i święto ludowe oraz szereg pogadanek ideowo-wychowawczych. Radio obsługiwane jest przez trzech speakerów: Kempistego Andrzeja z I h, Niemotkę Waldemara z I h i Okopińskiego Marka z I h.

Świetlica w tym okresie współpracuje ściśle z Kołem „Wici“, którego członkowie w ramach wieczorów świetlicowych wygłosili 8 pogadanek na tematy: „Spółdzielczość na wsi“, „Agraryzm jako przebudowa ustroju politycznego i społecznego“, „Oświata wsi“ itd.

Zespół świetlicowy przy udziale kolegów ze szkoły Vetterów dał program poetycko-muzyczny: „Sonety instrumentalne“ Hulewicza i utwory muzyczne na fortepian, skrzypce, waltornię i klarinet. Odbył się też 1 seans filmowy. Działalność sekcji imprez obejmuje w II półroczu wyświetlanie filmu, akademie oraz rozdział zniżek: biletów do teatrów, kin i na koncerty. Czytelnia stale powiększa liczbę czasopism, dbając o szeroki wachlarz tematyczny. Powiększa się więc i liczba czytelników. Obecnie liczba czasopism wynosi 24.

Działalność opiekuna samorządów klasowych przejawia się w akcji wyrabiania obowiązkowości w wykonywaniu zarządzeń Dyrekcji lub Zarządu Samorz. przez Samorz. klasowe oraz punktualności w płaceniu składek (zorganizowano nawet konkurs). Opiekun również wygłosił przez radio pogadankę na temat: „Jak powinna zachować się młodzież szkolna“?

Sekcja Porządkowa kontynuowała dyżury porządkowe na korytarzach i na imprezach. Od maja prowadzono dyżury kontrolne na ulicach miasta.

Komisja Rewizyjna przeprowadziła 10 rewizji ksiąg kasowych i dowodów Samorządu, PCK., LM., ZWM., „Wici“, ZMW. SKS. Komisja przeglądała raz w ciągu okresu książki samorządów klasowych i udzieliła wskazówek w sprawie prowadzenia księgowości skarbnikom klasowym.

A oto sprawozdanie Komisji Rewizyjnej z działalności finansowej Samorządu za okres od 1.IX.47 r. do 31.V.48 r.

P r z y c h ó d:		R o z c h ó d:	
saldo z ub. roku	10.330,50	czytelnia	10.503,—
składki	29.376,—	gazetka	5.200,—
imprezy	35.236,—	samorząd	
inne	8.376,50	(koszt. kanc. i	
		imprezy)	39.467,—
r a z e m	83.319,00	inne	61.507,—
		Saldo kasowe na dzień 31.V.48 r.	21.812,—

Ten obraz prac Samorządu Szkolnego należy uzupełnić kilkoma uwagami o pracach Samorządów klasowych.

Wszystkie Samorzady klasowe wzięły chętny udział w konkursie na ozdobienie klasy. To było najpoważniejsze przedsięwzięcie samorządów, toteż włożono w nie bardzo dużo wysiłku, co dało piękne rezultaty.

Kl. II h, I h i III a urządziły wycieczki w celach kulturalno-krajoznawczych.

Zebrania klasowe poświęcono sprawom aktualnym, a często samowychowawczym. Wszystkie klasy posiadały na swoje cele pewne pieniądze, uzyskane ze składek lub nagród konkursowych.

Specjalną uwagę trzeba poświęcić Kołu Literackiemu kl. II h, które tak jak w roku ubiegłym przejawiało żywą i ciekawą działalność. Na sobotnich zebraniach pojawiły się bardzo ciekawe tematy i zagadnienia, obszernie referowane, komentowane i dyskutowane. Kl. III b samodzielnie przygotowała program artystyczny na Opłatek. Kl. III p. (żeńską) urządziła wesołe „Andrzejki“.

Czwarty okres szkolny przyniósł współzawodnictwo międzyklasowe na najlepsze wyniki w nauce i najlepszą frekwencję, zorganizowane przez Samorząd Szkolny. Obliczono też pierwsze wyniki za ubiegły okres trzeci. Zespołowo zwyciężyła kl. I h w konkurencji postępów w nauce.

Przygotowanie do zakończenia roku szkolnego i rozstrzygnięcie tego współzawodnictwa zakończy prace Samorządu Szkolnego w roku 1947/48.

Wójtowie w r. szkol. 1947/48.

Kl. I a	Zygo Henryk Kasperek Bogdan Załęski Jerzy
Kl. I b	Błaszkiewicz Jan Mosteńczuk Michał
Kl. II a	Szala Jerzy Oleksiński Wiesław
Kl. II b	Kulczycki Henryk
Kl. II c	Michałowski Czesław Pawłęga Stanisław Malicki Czesław
Kl. II d	Zakrzewski Włodzimierz Wolski Mieczysław
Kl. III a	Piesiak Zdzisław Podolak Roman
Kl. III b	Górny Jerzy Blicharz Stanisław
Kl. III c	Kiecol Wiesław Kobielski Janusz
Kl. III p	Fryze Cezary

- Kl. I h Góralski Zbigniew
 Dąbrowski Krzysztof
 Kowalski Kajetan
Kl. II h Modrzejewski Józef

ŻYCIE SPÓŁDZIELCZE W SZKOLE

Rok 1946/47.

W październiku roku szkolnego 1946/47 zwróciła się Dyrekcja wraz z Samorządem Szkolnym do kilku uczniów wyrobionych już w działalności społecznej z następującymi postulatami:

1. Należałoby dla dobra szkoły i jej wychowanków założyć spółdzielnię uczniowską, obejmującą jak najszersze rzesze udziałowców.
2. Materialnie oparłaby się spółdzielnia na razie na udziałach uczniów i na pozostałości po sklepiku szkolnym, która wynosi w gotówce i towarze 1.110 zł.
3. Ideowym założeniem ma być przeszkolenie jak największej ilości uczniów w pracy spółdzielczej, by stworzyć pokolenie kombinatorów czy defraudantów, a rzetelnych i fachowych społeczników w tym tak ważnym dziś sektorze. O ile by to ideowe założenie miało być tylko fikcją, należy raczej zrezygnować z tolerowania takiej spółdzielni w Szkole bez względu na materialne korzyści, jakie by dawała.
4. Konkretną korzyścią, jaką dawałaby taka spółdzielnia, byłaby pomoc gospodarcza dla szkoły w dążeniu do stworzenia uczniom jak najdogodniejszych warunków nauki.

Powyzsze postulaty zostały przedyskutowane i przyjęte przez komitet organizacyjny, który w dniu 9 listopada 1946 r. zwołał walne zebranie założycielskie. Licznie zebranych uczniów zapoznano z istotą i celem ruchu spółdzielczego, odczytano projekt statutu i sporządzono listę członków, na którą wpisali się wszyscy obecni. Statut został uchwalony, po czym wybrano zarząd i radę nadzorczą i od tego momentu zaczęła się działalność spółdzielni „Staszic“.

Puszczono w ruch sklepik i rozpoczęto ożywioną propagandę zapisywania się do spółdzielni, co jednak napotykało zrazu na pewne opory wśród uczniów, którzy mieli możliwość słyszeć czasem o nadużyciach zdarzających się tu i ówdzie w spółdzielniach dorosłych. Wobec tego w szeregu pogadanek na walnych zebraniach i na szpaltach gazetki szkolnej, jakie zdołano uzyskać, zaczęto głosić, że właśnie spółdzielnia szkolna dąży do takiego wychowania młodych spółdzielców, by ci dorósłszy byli wzorem prawdziwej wspólnoty a nie rozsądnikami sprzeniewierzenia grosza społecznego.

Wybitną rolę w rozwoju spółdzielczości odegrał Samorząd Szkolny dzięki dwu ważnym uchwałom: 1) nadwyżkę pozostałą

z wycieczki szkolnej do Częstochowy przelewa się na fundusz udziałowy spółdzielni, przez co uczestnicy wycieczki częstochowskiej stają się automatycznie udziałowcami spółdzielni; 2) rozdziału zniżek kinowych przydzielanych Szkole przez „Film Polski“ dokonywać będzie spółdzielnia z uwzględnieniem specjalnych przywilejów dla swych członków. Dzięki tym dwu uchwałom ilość członków spółdzielni wzrasta bardzo poważnie.

Jedną z ważniejszych zasad spółdzielni uczniowskiej jest to, by prowadzili ją sami uczniowie. Czynności opiekuna ograniczać się powinny do instruowania i kontrolowania. Otóż dzięki sprężystym jednostkom spośród uczniów, które nie poprzestając na sklepiku materiałów piśmiennych stworzyły sklepik spożywczy i zorganizowały dwa bale spółdzielcze, zamknięto rok obrachunkowy 1946/47 następującymi liczbami:

S t a n c z y n n y		S t a n b i e r n y	
Kasa	2.140	Kapitał zakładowy	1.110
Bank Spółdzielczy	41.000	Udziały	9.220
Towary	13.434	Czysty zysk	46.296
Udziały	52		
	<hr/>		<hr/>
R a z e m	56.626	R a z e m	56.626

Zestawienie strat i zysków przedstawiało się następująco:

S t r a t y		Z y s k i	
Manco kasowe	85	Zysk na towarach	80.458
Koszty przew. towarów	2.415	Imprezy	18.687
Koszty handl., nagrody	3.514		
Poczta (Sp. Kursy Kor.)	820		
Wydatki dobroczynne:			
Radiofonizacja Szkoły	40.000		
Stypendia	1.765		
Wycieczka	1.000		
Powodzianie	2.000		
Obiady dla biednych uczniów	1.250		
Czysty zysk	46.296		
	<hr/>		<hr/>
R a z e m	99.145	R a z e m	99.145

Tak przedstawiałyby się osiągnięcia materialne, z których najważniejszą pozycją jest 40.000 zł, przeznaczone na radiofonizację szkoły. Co do sumy tej toczono zawzięte spory, gdyż poważna część udziałowców marzyła o zakupieniu dwóch motocykli na kurs motocyklowy dla uczniów. Myśl ta jednak zaniepokoiła Koło Rodziców, będące wówczas pod wrażeniem znanego wypadku motocyklowego w śródmieściu, wobec tego zwolennicy zakupu motocykli dali się nakłonić do ustępstw.

Jeżeli chodzi o bilans wychowawczy roku 1946/7, zasadniczym celem było wprężenie w czynne życie spółdzielcze, a więc w prace rady nadzorczej i zarządu jak największej ilości uczniów. Rada nadzorcza dzieli się na trzy komisje: wychowawczo-oświatową, gospodarczą i rewizyjną. Zarządowi składającemu się z gospodarza (prezesa), skarbnika, sekretarza oraz sklepowych podlegają przedstawiciele spółdzielczy poszczególnych klas szkolnych. Przez funkcje te (wyjąwszy przedstawicieli klasowych) przeszło około 20 uczniów. Były to jednak jednostki nie obeznane z księgowością i elementami handlowymi spółdzielni. Na szczęście potrzebę szkolenia spółdzielców ocenił Naleźcicie Zw. Rewizyjny Spółdzielni Rzeczypospolitej i stworzył w Łodzi tzw. Spółdzielcze Kursy Korespondencyjne (popularny skrót: S. K. K.). Polegają one na tym, że na terenie danej szkoły organizuje się zespół złożony z 10—12 uczniów, zapisuje się na S. K. K. i pod kierunkiem opiekuna spółdzielni szkolnej przerabia wykłady z teorii i księgowości nadsyłane z Łodzi, przesyła pocztą opracowane wspólnie ćwiczenia, które po poprawieniu wracają z oceną, po ukończeniu zaś kursu cały zespół zdaje egzamin ustny przed delegatami Związku Rewizyjnego. W r. 1946/47 pracował na terenie naszej Szkoły dwunastoosobowy zespół. Po egzaminie ustnym każdy uczestnik kursu otrzymał zaświadczenie z wynikiem bardzo dobrym, całemu zaś zespołowi wręczono dyplom uznania.

Rok 1947/48.

W roku szkolnym 1947/48 na podstawie doświadczeń i wiadomości nabytych w roku ubiegłym postanowiono wprowadzić prawdziwą księgowość spółdzielczą, obejmującą 9 ksiąg. Są to: dziennik-główna, kasowa, dwie sklepowe (dla dwóch sklepików), dłużników i wierzycieli, udziałowców, inwentarzową, dwie księgi raportów dziennych (dla obu sklepików). Sklepowe księgi prowadzi gospodarz, kasową — skarbnik, raporty dzienne — sklepowi, pozostałe zaś — sekretarz. Systematyczne uzgadnianie, zestawienie z pozostałością kasową czy remanentami, a do tego wielki ruch w sklepikach i praca społeczna dla dobra nie tylko trzystu blisko udziałowców, ale i dla Szkoły, emocjonuje co prawda działaczy spółdzielczych, z drugiej jednak strony bardzo ich absorbuje i zabiera czas potrzebny dla nauki i innych zajęć. Rzeczą opiekuna jest wgląd w jak najczęstsze luzowanie się członków zarządu i rady nadzorczej, luzowanie to jednak powoduje nowe trudności w związku z przeszkoleniem nowicjuszków.

Pierwsze półrocze 1947/48 roku to okres wgrzyzania się w tajniki księgowania spółdzielczego, w czym wielką pomoc okazał Związek Rewizyjny udzielając rad i wskazówek, organizując kurs dla opiekunów i przysyłając swego księgowego dla wyjaśnienia szeregu wątpliwości.

Drugie półrocze zasiliło zarząd i radę nadzorczą większą ilością uczniów obznajmionych ze spółdzielczością dzięki uczestnictwu w S. K. K. Oto bowiem w roku 1947/48 pracowały na terenie szkoły dwa dziesięcioosobowe zespoły S. K. K., które w połowie maja zdały egzamin ustny z wynikiem bardzo dobrym. W ciągu dwóch lat zatem Szkoła wypuściła wyszkolonych w spółdzielczość szkolnej 32 uczniów.

Dane tymczasowe z roku 1947/48 przedstawiały się w dniu 1 czerwca następująco:

Stan czynny		Stan bierny	
Kasa	14.219	Fundusz Społeczny	44.475
Towary	26.798	Fundusz Udziałowy	13.180
Udział w Księg. Spółdz.	300	Wierzyciele	7.220
Dłużnicy (pożyczki dla uczn.)	4.000	Nadwyżka	66.926
Ruchomości:			
aparat filmowy	50.000		
szafa	9.415		
kasetka	750		
inne	76		
Bank Spółdzielczy	26.243		
	<u>Razem 131.801</u>		<u>Razem 131.801</u>

Jeśli chodzi o moment społeczno-wychowawczy, to najważniejszą pozycją jest nabycie aparatu do wyświetlania filmów, który został oddany do dyspozycji Szkoły dla celów dydaktycznych. W celu zamortyzowania kosztów zarząd postanowił urządzać co pewien czas seanse dochodowe. Pierwszy taki seans dał 1600 zł czystego dochodu.

Obrót towarowy w drugim roku działania spółdzielni wyniósł około pół miliona złotych o przeciętnej stopie kalkulacyjnej 20^o/. Od 1 lutego do 1 czerwca (a więc w ciągu czterech miesięcy) nadwyżka brutto na towarach wyniosła w sklepiku spożywczym 28.289 zł, w piśmiennym — 7.014 zł, razem 35.303 zł.

Odbyto dwa walne zebrania i dziesięć zebrań zarządu i rady nadzorczej. Funkcję w zarządzie i radzie nadzorczej pełniło kolejno 3 uczniów. Spółdzielnia liczy obecnie 282 członków. Udział wynosi 50 zł., wpisowe 10 zł.

Z powszechnie znanych zasad spółdzielczych nie, stosuje się tu zwrotów od zakupów; wszelkie nadwyżki idą na cele społeczne.

Stojąc na znanym gruncie sławnych zasad rocdzelskich kieruje się spółdzielnia „Staszic“ podług następujących wytycznych:

1. Udziały mogą członkowie wycofać w każdej chwili, wpisowe natomiast przelewane jest na fundusz społeczny.
2. Fundusz społeczny stanowi żelazny kapitał spółdzielni, służący na pokrycie ewentualnych strat, w razie zaś rozwiązania spółdzielni przeznaczony zostaje na cele społeczne.

3. Wszelkie nadwyżki mocą uchwały walnego zebrania są przelewane częściowo na fundusz społeczny, częściowo na cele kulturalno-oświatowe i dobroczynne.
4. Każdy uczeń godny życia we wspólnocie może stać się członkiem spółdzielni z tym jednak, że ma tylko jeden głos bez względu na ilość udziałów.
5. Pieniądz jest nie celem spółdzielni a środkiem w popieraniu wszelkiej pracy kulturalno-oświatowej i wychowawczej.
6. Najistotniejszą zasadą moralną spółdzielni „Staszic“ jest wykluczenie wszelkich osobistych dążeń do wzbogacenia się na groszu publicznym.

Powyższe zasady różnią biegunowo spółdzielnię od spółki kapitalistycznej, w której wszelkie nadwyżki idą do kieszeni prywatnych, ilość głosów zależy od wkładu pieniężnego, a celem jest nie dobro publiczne czy wychowanie społeczne, lecz po prostu pieniądz. O ile tę zasadniczą różnicę pojmą członkowie spółdzielni „Staszic“ i o ile w swej działalności społecznej przejmą się zasadami spółdzielczymi, wówczas wszyscy ci, co ofiarnie poświęcili swój cenny czas na żmudne księgowanie, krzątanie się przy sklepikach, organizowanie imprez, wygłaszanie pogadanek, powiększanie biblioteki i dobrućenie do szczęśliwego wyniku na Spółdzielczych Kursach Korespondencyjnych — ci wszyscy z dumą stwierdzą, że trud ich nie poszedł na marne.

Bohdan Komorowski

Opiekun spółdzielni „Staszic“.

SPRAWOZDANIE

z działalności szkolnego Koła Związku Walki Młodych przy I Państwowym Liceum i Gimnazjum St. Staszica w Lublinie
za rok szkolny 1947/48.

Idea założenia szkolnego Koła Z.W.M powstała na terenie naszej szkoły już w 1946 r., lecz ze względu na nie wystarczającą statutowo ilość członków zagadnienie to odłożono na razie do najbliższej przyszłości. Tymczasem wyławiano jednostki sympatyzujące z naszą organizacją i uznające Deklarację Programową Z.W.M. Pierwsze zebranie organizacyjne odbyło się na początku 1947/48 r. szk., na którym przedstawiciel Zarządu Z.W.M. omówił pokrótce ideologię i wygłosił referat pt. I Krajowy Zjazd Z.W.M. Wyłoniony Zarząd Koła opracował roczny plan pracy, zatwierdzony przez Walne Zebranie, który postawił sobie zadanie:

1. a) Wychowanie swych członków na ludzi ideowych, bojowników wolności i sprawiedliwości społecznej;
- b) na świadomych patriotów Polski Ludowej, stawiających dobro społeczne ponad interes osobisty;

- c) na ludzi świadomych istoty przemian społecznych, gospodarczych, kulturalnych i politycznych, zachodzących w Polsce i na świecie.
2. Urządzenie akademii związanych ideologicznie z naszą organizacją.
3. Urządzanie poranków ku czci twórców i założycieli organizacji.
4. Pozyskanie nowych członków.
5. Zorganizowanie samopomocy koleżeńskiej w nauce.
6. Omawianie spraw aktualnych z prasy

Praca Koła

1. Odbyło się 9 zebrań, na których wygłoszono następujące referaty:
 - a) cele i zadania Z.W.M.,
 - b) postawa Z.W.M.-owca,
 - c) zdobycze socjalne świata pracy,
 - d) problem zjednoczenia organizacji młodzieżowych,
 - e) „Służba Polsce”.
2. Urządzono dla młodzieży naszej szkoły 2 akademie, poświęcone.
 - a) światowej Federacji Młodzieży Demokratycznej,
 - b) Święto Pracy.

Na program tych imprez złożyły się okolicznościowe referaty, bogata część artystyczno-wokalna i filmy naukowo - rozrywkowe.

Całość imprez wypadła dobrze, co znalazło swój zewnętrzny wyraz w przychylniej ocenie prasy.

3. Zorganizowano poranek ku czci I Przewodniczącej Z.W.M., Hanki Sawickiej, zamordowanej przez gestapo.
4. Kołportowano pisma Walka Młodych, Poradnik Oświatowy oraz omawiano główne artykuły.
5. Zorganizowano pomoc koleżeńską w nauce.
6. Uporządkowano ewidencję członków Koła. Liczba członków wzrosła z liczby 13 w trakcie zakładania koła do 27. Praca nasza rozwijała się pomyślnie i planowo, zyskując zrozumienie wśród ogółu młodzieży i życzliwe poparcie ze strony Dyrekcji Szkoły.

Na zebraniach koła bywał ob. Dyrektor T. Lewacki, przedstawiciel Miejskiego Zarządu oraz opiekun.

Wiceprzewodniczący
(Misiewicz Jerzy)

Przewodniczący
(Blicharz Wiesław)

Opiekun Koła
(prof. Janik Władysław)

SPRAWOZDANIE

z działalności harcerstwa na terenie gimnazjum w latach 1944—1948.

W listopadzie 1944 r. zorganizowano na terenie gimnazjum drużynę harcerską, której prowadzenie objął tymczasowo Stawinoga Roman, uczeń I h. Opiekunem został ob. Wilgat Tadeusz, nauczyciel geografii.

Wkrótce stan liczbowy wzrósł tak znacznie, że trzeba było drużynę rozdzielić. W grudniu zostały zatwierdzone dwie drużyny: 2 L.D.H. — drużynowy: Stawinoga R. i 12 L.D.H. — drużynowy: Kossakowski Dariusz. Stan drużyn wynosił 70 druhow. Na początku roku szkolnego 1945/46 z powodu odejścia Kossakowskiego i braku odpowiednich kandydatów na drużynowych drużyny połączono. Nową drużynę podzielono na trzy plutony, prowadził Stawinoga. Wkrótce uzyskano — nawiązując do przedwojennej tradycji, nazwę I L.D.H. im. Waleriana Łukasińskiego.

W lutym 1946 r. powstała drużyna, złożona ze starszych chłopców. Drużyna została nazwana I L.D. Skautów. Prowadzenie objął ob. Wilgat T. Głównym celem drużyny było przepracowanie ideologii harcerskiej i przygotowanie kandydatów do pracy instruktorskiej.

W lecie 1946 r. drużyna zorganizowała pierwszy po wojnie obóz samodzielny. Był to wędrowny obóz pracy na Ziemiach Zachodnich na trasie od Sudetów do Bałtyku. Celem obozu był przegląd Ziem Odzyskanych w niepowtarzalnym okresie napływu i organizowania się tam elementu polskiego. Ażeby uniknąć roli tylko biernego obserwatora, drużyna podejmowała prace na roli w majątkach państwowych.

W roku szkolnym 1946/47 z powodu silnego napływu nowych członków powstała konieczność reorganizacji drużyn. Utworzono 6 drużyn i 2 zastępy samodzielne, które weszły w skład powołanego do życia rozkazem Komendy Chorągwi Hufca „Błękitnej Jedyнки”. Hufiec liczył 214 harcerzy. Hufcowym został mianowany phm. T. Wilgat, zastępcą hufcowego phm. E. Trembaczowski, drużynowymi: Ia L.D.H. — Wilgat T., Ib L.D.H. — Zych Włodzimierz, Ic L.D.H. — Ciesielski Zbigniew, Id L.D.H. — Janociński Ryszard, Ie L.D.H. — Łapacz Zbigniew, If L.D.H. — Gawdzik Witold.

W grudniu 1946 r. hufiec urządził uroczystość 35-lecia istnienia „Błękitnej Jedyнки”.

W lecie 1947 r. hufiec urządził grupę obozów na Ziemi Lubuskiej. W akcji wzięło udział 98 harcerzy. Mała grupka starszych harcerzy odbyła wędrowny obóz w Tatrach i na Podhalu.

W bieżącym roku szkolnym po zlikwidowaniu drużyny Ib hufiec liczy 5 drużyn i 1 zastęp samodzielny. Stan hufca wynosi 173 harcerzy, w tym harcerzy orlich, 18 éwików, 68 wywiadowców, 58 młodzików i 20 ochotników. Drużyny prowadzą:

Ia — Kęsik Andrzej h. o.

Ic — Myczkowski Cezary h. o.

Id — Brennenstuhl Wiesław h. o.

Ie — Gurba Jan h. o.

If — Gawdzik Witold ćwik

Zastęp samodzielny prowadzi Zych Wodzimierz h. o.

Skład komendy hufca:

Hufcowy — Wilgat Tadeusz phm.

Zastępca hufcowego — Ostrowski Ziemowit, ćwik

Sekretarz — Kowalski Kajetan wyw. (urlopowany przed maturą), zastępuje go Niementowski Jerzy, ćwik

Skarbnik — Zyśko Wojciech, wyw. (urlopowany przed maturą), zastępuje go Naczas Ryszard, wyw.

Gospodarz — Sawnor Krystyn h. o.

Referent pracy społecznej i informacji — Gajda Edward, wyw.

Referent wychowania artystycznego — Bień Janusz h. o.

Referent sportowy — Borkusiewicz Rościsław, wyw.

W roku bieżącym hufiec zorganizował kurs drużynowych i kurs zastępowych oraz bieg na ćwika.

Drużyna Ic prowadzi kurs łączności. Drużyny wzięły udział w akcji odgruzowania oraz zbiórki złomu. Na Boże Narodzenie w roku ubiegłym i bieżącym drużyny ubierały choinki dla chorych żołnierzy.

Zastęp samodzielny prowadzi świetlicę dla dzieci ulicy.

Przy hufcu istnieje Harcerski Klub Sportowy, który w roku ubiegłym i bieżącym urządził zawody między drużynami w piłce siatkowej, koszykowej i ping-pongu.

Hufiec przygotowuje akcję letnią, a mianowicie: grupę obozów pracy w powiecie Zary, woj. wrocławskiego w lipcu i obóz wędrowny drużyny drużynowych na Mazurach w sierpniu.

SPRAWOZDANIE

z działalności Szkolnego Koła Sportowego przy I Państwowym Liceum i Gimnazjum im. St. Staszica w Lublinie za okres od 1944/45 do 1947/48 roku.

Szkolne Koło Sportowe zostało założone w roku szkolnym 1944/45. Założycielem był ob. Krajewski Tadeusz, nauczyciel wychowania fizycznego. W r. sprawozdawczym Koło liczyło 56 uczniów ze starszych klas. Koło dzieliło się na dwie sekcje: gier sportowych i lekkoatletyczną. Zorganizowano 12 rozgrywek międzyklasowych, 3 międzyszkolne, uzyskując II miejsce w siatkówce. Jeden uczeń zajął drugie miejsce w biegu Narodowym na 3 km.

Rozpoczęto niwelację boiska szkolnego.

W r. szk. 195/46 Koło Sportowe zostało powołane do działalności przez ob. Rejznera Stanisława, nauczyciela wychowania fizycznego. Zorganizowano następujące sekcje: piłki ręcznej, nożnej, gimnastyczną, lekkoatletyczną, łyżwiarską i narciarską. Sekcje piłki ręcznej i nożnej rozegrały spotkania z drużynami na terenie własnej szkoły oraz z drużynami innych szkół. W piłce siatkowej i w rozgrywkach międzyszkolnych uzyskano tytuł wicemistrza szkół lubelskich. Z imprez dochodowych zakupiono pantofle dla drużyny piłki ręcznej. Koło zorganizowało występ drużyny siatkowej i szczypiorniaka w ramach święta W. F. i P. W. Zorganizowano także sekcję pływacką, która odbyła kilka treningów i zawody wewnętrzne.

Rok szk. 1946/47. Koło Sportowe zostało przemianowane na Szkolny Klub Sportowy z własnym statutem.

W ciągu roku odbyły się 82 treningi sekcji siatkowej, rozegrano 45 spotkań w ramach szkolnych, 18 spotkań międzyszkolnych. Wszystkie spotkania były wygrane i dopiero w finale spotkań o mistrzostwo Szkół Lubelskich drużyna uległa Gimnazjum Mechanicznemu, w rezultacie uzyskując tytuł wicemistrza Szkół Średnich m. Lublina w siatkówce. W piłce koszykowej w ramach mistrzostw — zajęliśmy 4. miejsce, w piłce nożnej pierwsze miejsce.

Sekcja bokserska przeprowadziła 24 treningi i spotkania międzyszkolne o indywidualne mistrzostwa. Zdobyliśmy 3 mistrzostwa i 2 wicemistrzostwa na 7 wag wystawianych.

Do zawodów okręgowych w pływaniu wystawiono drużynę i zajęto pierwsze i dwa drugie miejsca.

Sekcja ping-pongowa wygrała wszystkie spotkania międzyszkolne. Zakupiono rękawice bokserskie, skakanki, dyski, oszczep, sprzęt do ping-ponga, urządzono nowe boisko do koszykówki, zorganizowano świetlicę dla MKS-u i SKS-u.

Rok szk. 1947/48. Uruchomiono sekcje z roku ubiegłego. Uczniowie wychowani i wyszkoleni w pracy sportowej w roku sprawozdawczym rokowali duże nadzieje, jednak b. duży procent zmienił szkołę po małej maturze przez zlikwidowanie w naszym zakładzie liceum typu przyrodniczego. Najaktywniejsza sekcja piłki ręcznej pomimo, że zorganizowana z uczniów klas młodszych poczyniła b. duże postępy i w obecnej chwili w rozgrywkach o mistrzostwo szkół jest jedną z pięciu drużyn, które po wyeliminowaniu pozostałych walczą o pierwszeństwo.

W r. b. Klub ma jeszcze rozegrać spotkania o mistrzostwo szkół w piłce koszykowej i szczypiorniaku.

W biegach Narodowych dn. 2. V. 48 r. drużynowo zajęliśmy drugie miejsce na dystansie 500 metrów i piąte miejsce na dystansie 1 kilometra wliczając w konkurencję wszystkie organizacje. 1 zawodnik zajął 12 miejsce w biegu przełajowym o Mistrzostwo Polski.

W r. sprawozdawczym Klub zakupił sprzęt sportowy, kostiumy, pantofle i wydał znaczek Klubowy. W ramach zakończenia roku szkolnego Klub organizuje rozgrywki w siatkę i kosza I i II zespołu szkolnego.

SPRAWOZDANIE

Koła Studiującej Młodzieży Wiejskiej „Wici“

Koło do dnia 1. IX. 1947 r.

Na terenie naszej szkoły po raz pierwszy powstała organizacja Młodzieży Wiejskiej „Wici“ dnia 27. II. 1947 r., co zawdzięczamy przede wszystkim kol. Gajdzie Edwardowi.

Skład Pierwszego Zarządu przedstawiał się następująco:

- 1) Prezes — Sidor Stanisław.
- 2) Wiceprezes — Goławski Henryk.
- 3) Sekretarz — Kurowski Piotr.
- 4) Skarbnik — Kalisz Andrzej.
- 5) Bibliotekarz — Wiśniewski Jan.

Koło, liczące wówczas 10 członków, zostało podzielone na sekcje: samokształceniową, ideologiczną, wychowawczą, terenową i sportową, która wkrótce przestała istnieć. Pod opieką ob. prof. Franciszka Szabelskiego jako kuratora Koła urządzono do końca roku szkolnego: 7 wyjazdów na prowincję, gdzie dokonano imieniem Zarządu Wojewódzkiego w Lublinie 15 lustracji Kół Wiejskich i założono 4 Koła; wygłoszono 6 referatów na terenie Koła; zebrań walnych odbyło się 4 i tyleż Zarządu. Wysokość składek wynosiła 10 zł. wpisowe, 5 zł. pogłównne miesięczne. Przy końcu roku szkolnego Koło posiadało 24 członków. W tym okresie Koło wizytowane było przez prezesa Akademickiego Koła „Wici“ Bogutę Stanisława, byłego naszego kolegę szkolnego.

Koło w roku szkolnym 1947/48.

Pierwsze zebranie walne Koła, liczącego 17 członków, odbyło się 20.IX. 1947 r. Nowy Zarząd przedstawiał się następująco:

- 1) Prezes — Kurowski Piotr.
- 2) Wiceprezes — Próchnicki Ryszard.
- 3) Sekretarz — Stanek Kazimierz.
- 4) Skarbnik — Kwiatkowski Janusz.

Sekcje pozostały nadal. Ob. prof. Szabelski Franciszek na prośbę Koła opiekował się nim w dalszym ciągu. Członek wstępując opłacał jednorazowo składkę roczną 100 zł. i 10 zł. wpisowego. Od półroczna wybrano nowy Zarząd, w skład którego weszli koledzy:

- 1) Prezes — Garbala Józef.
- 2) Wiceprezes — Ilczuk Piotr.
- 3) Sekretarz — Stanek Kizimierz.
- 4) Skarbnik — Kwiatkowski Janusz.

- 5) Redaktor — Tłuczek Kazimierz.
6)3 Bibliotekarz — Woźniak Czesław.

Sekcje pozostały te same.

Z osiągnięć dotychczasowych pracy Koła należy wymienić: korespondencję z dwoma kołami wiejskimi, wydanie 6 numerów gazetki miesięcznika „Wiciarz w Szkole“, samopomoc koleżeńską w formie udzielania lekcji bezinteresownie, 8 wypadów w teren z referatami, 6 wyjazdów na prowincję w celu rozsprzedania biletów teatralnych, 9 odczytów na terenie szkoły, urządzenie wspólnego „Jajka wielkanocnego“, audycję radiową na temat Święta Oświaty i drugą na temat Święta Ludowego. Zebranie Zarządu odbyło się 9 i tyleż Ogólnych.

Na początku tegorocznej pracy odwiedził nasze Koło Prezes Woj. Związku „Wici“, kol. Kubas St. z sekretarzem kol. Bogutą St.

SPRAWOZDANIE

Koła Ligi Morskiej przy I Państwowym Liceum i Gimnazjum im. St. Staszica w Lublinie z działalności za rok 1947/48.

Koło nasze zostało zawiązane w 1944 roku, licząc członków dwudziestu, lecz istnienie jego nie było zgłoszone. W roku 1943 zawiązało się już prawnie przy poparciu Dyrekcji naszego Zakładu, lecz jako posiadające za mało członków zgodnie ze statutem L.M. zostało rozwiązane. W roku szkolnym 1946/47 Koło zawiązuje się ponownie i rozwija się dość pomyślnie. Dzięki wyteżonej pracy Zarządu Koło liczy członków 50. Działalność Koła w roku szkolnym 1947/48 rozpoczęła się pierwszym walnym zebraniem w dniu 24 września 1947 r., na którym wybrano skład nowego Zarządu.

Praca Koła przedstawiała się następująco:

1. Odbyło się 8 zebrań, w tym 4 Walne i 4 Zebrania Zarządu Koła.
2. Powołano Komisję artystyczno-odczytową w składzie 10 osób, która miała za cel organizowanie wieczorków świetlicowych i odczytów związanych z tematem morza.
3. W dniu 17 grudnia 1947 r. odbył się Wieczorek Świetlicowy o bogatym programie artystycznym, zorganizowany przez wyżej wspomnianą Komisję.
4. Członkowie Koła wzięli udział w pracach związanych z budową Przystani Kajakowej nad Bystrzycą.
6. Koło nawiązało korespondencję, która obecnie jest prowadzona między P. C. W. M. a naszymi członkami.
6. Członkowie naszego Koła zrzeszeni w szeregach Lubelskiego Hufca Żeglarskiego wzięli udział w obchodzie „Święta Pracy“ dnia 1.V. 1948 r.

7. Koło prenumeruje pisma morskie.
8. Członkowie Koła uczęszczają na Kursy Żeglarskie.
9. Koło wzięło udział w zorganizowaniu „Poranku Morskiego“ w dniu 7.III. 1948 r. z okazji przyjazdu do Lublina Prezesa Rady Głównej Ligi Morskiej, Admirala Mohuczego.
10. Członkowie Koła pomagali Oddziałowi Ligi Morskiej urządzać zabawę taneczną „Wilków Morskich“ w dniu 25.IV. bież. roku.
11. Koło wzięło udział w otwarciu „Sezonu Żeglarskiego“ na Bystrzycy, zorganizowanym przez Lubelski Hufiec Żeglarski na rok 1948, a które odbyło się dnia 15.V. 1948 r.
12. W Kole naszym odczytano siedem referatów na temat morza.
13. Koło nasze nawiązało współpracę z Zeńskim Kołem L. M. przy Gimnazjum Arciszowej.
14. Koło liczy 60 członków, legitymacji wydano 38.
15. Sprawozdanie kasowe przedstawia się następująco:

Przychód	2.482,—
Rozchód	1.022,—
Stan kasy w dniu 20.V.1948 r.	1.460,—

Uwagi: Na przychód składają się miesięczne składki, wpisowe oraz dobrowolne ofiary. Rozchód stanowią wydatki na materiały piśmienne oraz inne administracyjne i składki do Zarządu Oddziału L.M. Do końca roku szkolnego 1947/48 Koło L.M. przy naszej szkole ma wykonać:

1. Wieczorek świetlicowy.
2. Urządzić akademię w dniu „Święta Morza“
3. Zwołać Walne Zebranie przy końcu roku szkolnego.
4. Zebrać składki członkowskie i rozdzielić legitymacje członkom, którzy jeszcze ich nie podjęli.

SPRAWOZDANIE

z działalności Koła Mł. P.C.K. przy I Państw. Gimn. im. St. Staszica
od dnia 25.XI. 1944 roku do dnia 26.VI. 1948 r.

Koło Młodzieży Polskiego Czerwonego Krzyża po wojnie zostało zawiązane przy I Państwowym Liceum i Gimnazjum im. St. Staszica przez prof. Szewczykównę, opiekunkę Koła, dnia 25 listopada 1944 r. W chwili powstania Koło szkolne P.C.K. liczyło 74 członków. Liczba ta jednak szybko wzrastała. Nasze Koło było jednym z pierwszych powstałych na terenie szkół średnich lubelskich po wojnie. Prezesem Koła był Zbigniew Serewa, uczeń I lic. mf. Pierwszymi pracami Koła było niesienie pomocy rannym żołnierzom w postaci 66 paczek żywnościowych oraz rozdanie im drobnych upominków. Koło nasze wzięło czynny udział w pracach związanych z uporządkowaniem miejsca straceń na Kirkucie. Urządzono zbiórkę książek na terenie szkoły, przekazując je Wojskowemu Szpitalowi Nr. 2. Uczniowie naszego Zakładu, członko-

wie P.C.K., zabrali się do pracy charytatywnej, wykazując wiele energii i entuzjazmu po tak ciężkiej okupacji oraz wiele zrozumienia i chęci działania na polu społecznym. Dnia 2.X.1945 r. odbyło się walne zebranie organizacyjne, na którym wyłoniono zarząd w składzie: prezes — Zakrzewski J., wice-prezes Kiecol W., sekretarz — Zych W., skarbnik — Klamut K. Opiekunem Koła była prof. Jarosławska. W tym roku szkolnym Koło P.C.K. opiekowało się biedną rodziną, utrzymywało w porządku groby na Kirkucie, zorganizowało gwiazdkę dla rannych żołnierzy w szpitalu, zrobiło bardzo dużo zabawek na choinkę oraz przygotowało kijki do chorągiewek żałobnych. Koło nasze prowadziło korespondencję z innymi Kołami P.C.K. W ciągu roku 1945/46 Koło nasze pracowało bardzo intensywnie i wszędzie wzbudzało podziw, czego dowodem była publiczna pochwała Koła P.C.K. przy naszej Szkole, a o tym, co zrobiło nasze Koło, świadczą wymownie liczne podziękowania, przesłane na ręce Zarządu Koła.

W następnym roku daje się zauważyć wielkie zainteresowanie Kołami P.C.K. Pierwsze zebranie organizacyjne odbyło się 20.X. 1946 r., na którym wyłoniono Zarząd Koła: prezes — Dąbrowski, sekretarz — Błażejowski, skarbnik — Piesiak. W roku szkolnym 1946/47 Koło zrobiło 1650 chorągiewek żałobnych, uporządkowało groby na Kirkucie oraz złożyło wieniec na grobie żołnierzy I Brygady. Z okazji Tygodnia Majdanka Koło P.C.K. również złożyło wieniec na mogile pomordowanych przez okupanta. W szpitalu dla rannych żołnierzy członkowie koła odegrali „Jasełka“ oraz urządzili dla tychże zbiórkę żywności i książek. W celu zdobycia funduszków Koło wystawiło „Jasełka“. W związku z akcją „Pomocy dla powodzian“ Koło przeprowadziło zbiórkę odzieży i żywności na terenie wyznaczonym przez Oddział P.C.K. Urządzono konkurs czyistości, nagradzając trzy klasy. Staraniem Zarządu Koła i Opiekuna ks. dra Nowickiego zorganizowano kurs sanitarny, który przescholił 28 członków. W obchodzie „Tygodnia P.C.K.“ Koło nasze wzięło czynny udział. Jak widać z krótkiego sprawozdania, Koło P.C.K. przy naszej szkole ciągle się rozwija. Zarząd z Opiekunem ks. drem Nowickim dokłada starań, by prace Koła postępowały naprzód, by zrobić dla bliźnich jak najwięcej.

Po wakacyjnej przerwie Koło Mł. P.C.K. wznowiło działalność w roku szk. 1947/48 Walnym Zebraniem Organizacyjnym w dniu 20. X. 1947 r., na którym wyłoniono Zarząd w składzie: prezes — Piesiak Z., wiceprezes — Paprocki J., sekretarz — Gajewski M., skarbnik — Osek J.

W chwili gdy powyższy Zarząd rozpoczął działalność, było członków 149, obecnie zaś jest 209.

Koło nasze wzięło udział w oczyszczaniu i przybraniu grobów żołnierskich na cmentarzu przy ul. Lipowej. Członkowie Zarządu z Prezesem na czele przeprowadzili poszukiwanie zwłok pomordo-

wanych na Kirkucie. Zarząd Koła wziął udział w ekshumacji zwłok ofiar pomordowanych w 1942 roku. Koło wykonało 2.500 choągiewek żałobnych, przeznaczonych dla Oddziału P. C. K. W okresie Bożego Narodzenia Koło urządziło gwiazdkę dla żołnierzy i wykonało zabawki na choinkę. Urządzono zbiórkę książek oraz kupiono nowe za składki członkowskie, przekazując je żołnierzom polskim. Staraniem Zarządu Koła urządzono Konkurs Czystości, nagradzając 4 klasy. Rozprowadzono kalendarzyki oraz karty świąteczne, dochód przeznaczając dla Oddziału P.C.K. Żołnierzom wysłano 8 paczek łącznej wartości około 5.000 zł. Staraniem ks. dra Nowickiego i członka zarządu kol. Oskara zorganizowano kurs sanitarny. W tym roku szkolnym odbyło się 7 zebrań, w tym 1 walne. Koło P.C.K. posiada własną apteczkę, z której skorzystały w tym roku 43 osoby. Koło przy naszym Zakładzie posiada trzy sekcje: Komitet obchodu Święta Matki, Komitet obchodu Tygodnia P.C.K. oraz Komisję Konkursową.

Idee czerwonokrzyskie propagowano przez pogadanki i prenumeratę pism.

Na przestrzeni czterech lat Koło P.C.K. rozwinęło się dość znacznie. Koło nasze nadal będzie rozwijało swą cichą, ale wielką pracę charytatywną w myśl hasła: „Miłuj bliźniego, bliźniemu służ”.

STOWARZYSZENIA RODZIELSKIE.

Dnia 21 sierpnia 1944 r. w lokalu Państw. Gimnazjum i Liceum im. Zamojskiego w Lublinie zebrało się około 80 osób zainteresowanych w uruchomieniu Państw. Gimnazjum i Liceum im. St. Staszica.

Na zebraniu tym wyłoniony został Tymczasowy Komitet Rodzicielski, składający się z 10 osób spośród rodziców kandydatów do szkoły. Do Komitetu tego weszli: Ob. Ob. Bryczkowska, Gomuliński, Izdebski (przewodniczący), Kaplewicz, Kozak, Mioduszewski, Pawłowska (sekretarz), Schimmel (vice-przewodniczący), Sielski (skarbnik) i Wiśniowiecki.

Komitet ten wraz z desygnowanym przez Kuratorium na stanowisko dyr. Szkoły mgr. Lewackim podjął się nielada zadania: uruchomienia z początkiem września szkoły, która nie posiadała absolutnie nic: ani inwentarza, ani pieniędzy, ani lokalu. Dzięki wysiłkom i ofiarności zainteresowanych rodziców uprzątnięto i oczyszczono część lokalu gimn. im. Zamojskiego, użyczoną naszej Szkole do tymczasowego użytkowania, zgromadzono stoły, stolki, krzesła i ławki i umożliwiono dyrektorowi przeprowadzenie egzaminów wstępnych oraz rozpoczęcie lekcyj. Po ustaleniu listy uczniów Szkoły zwołano na dzień 7 września 1944 r. Walne Zebranie Rodziców, na którym zawiązało się Koło Rodziców. Na zebraniu

tym wybrany został nowy Komitet Rodzicielski i Komisja Rewizyjna na rok 1944/45. Do Prezydium nowego Komitetu weszły te same osoby, które stanowiły Prezydium Komitetu Tymczasowego. Nowoobрани Komitet zabrał się energicznie do pracy. Po zwolnieniu gmachu im Staszica przy Al. Racławickich uprzątnięto go, oczyszczono, dokonano niezbędnego remontu i przewieziono doń ze szkoły w gmachu własnym.

Dalsza działalność Komitetu polegała na zaopatrywaniu Szkoły w niezbędny sprzęt oraz pomoce naukowe i szkolne, na niesieniu pomocy materialnej nauczycielom i młodzieży. Prezydium zmuszone było interweniować kilkakrotnie u czynników miarodajnych, gdy w związku z powstaniem Uniwersytetu UMCS groziło Szkole usunięcie jej z własnego gmachu. W związku z napotykanymi trudnościami w roku szkolnym 1944/5 odbyło się 5 Walnych Zebrań Koła Rodziców oraz 15 zebrań Komitetu. Zakres działalności Komitetu Rodzicielskiego w roku szkolnym 1945/6 rozszerzył się przez utworzenie sekcji dożywiania młodzieży pod kierown. Ob. Błażejowskiej Zofii, sekcji kolonii letnich pod kierownictwem Ob. Jenke Zofii i sekcji współdziałania wychowawczego ze szkołą pod kierownictwem Ob. Piotrowskiej. Nadto nastąpiła reorganizacja Komitetu, polegająca na powoływaniu doń przewodniczących patronatów klasowych. Skład Prezydium stanowili: Ob. Ob. Izdebski Stanisław — prezes, Moszyński Remigiusz — wiceprezes, Sawa Andrzej — sekretarz, Sielski Juliusz — skarbnik oraz przewodniczący wymienionych wyżej sekcji.

W roku szkolnym 1946/7 skład Prezydium był następujący: Ob. Ob. Wiśniowiecki Władysław — prezes, Kukulska Zofia — wiceprezes, Jenke Zofia — skarbnik, Czermińska Kazimiera — sekretarz, Błażejowska Zofia — przew. sekcji dożywiania. Działalność Zarządu w roku tym poza pomocą dla nauczycielstwa i młodzieży cechowała wybitna pomoc, okazywana Dyrekcji w zaopatrywaniu Szkoły w pomoce naukowe, książki do biblioteki, sprzęt i wyposażenie sali gimnastycznej oraz w przeprowadzeniu niezbędnych remontów.

Skład Zarządu Koła Rodziców w roku szkolnym 1947/8 jest następujący: Ob. Ob. Wiśniowiecki Władysław — prezes, Błażejowska Zofia — wiceprezes, Litwiński Antoni — skarbnik, Jesipowicz Stefania — sekretarz oraz Kukulska Zofia i Pliszczyńska Janina — członkowie Zarządu.

W roku szkolnym bieżącym Koło Rodziców przyszło z wydatną pomocą Dyrekcji Szkoły w zaprowadzeniu w szkole froterki przez dodatkowe asygnowanie na to 20.000 zł.

W ogólnej działalności Koła Rodziców na szczególne podkreślenie zasługuje działalność powołanej do życia w roku 1945 sekcji dożywiania młodzieży. Sekcja ta tak ważna ze względu na ogólne

wyczerpanie młodzieży wskutek złego odżywiania podczas okupacji pod kier. Ob. Błażejewskiej przy wydatnej pomocy Ob. Zofii Jenke oraz ofiarnej pracy matek, sprawujących dyżury, funkcjonowała, pomimo znacznych trudności, sprawnie i z zadań swych wywiązywała się dobrze. Wydano II śniadania w postaci gorącej kawy białej z cukrem lub kakao oraz obiady, płatne obecnie po 40 zł., a dla najbiedniejszych bezpłatnie.

W okresie sprawozdawczym wydano 1.800.000 kubków kawy mlecznej i kakao oraz 2870 obiadów bezpłatnych.

Wymienione wyżej patronaty klasowe współpracują ze Szkołą, wizytując stancje uczniowskie, opiniując podania rodziców o ulgi i zwolnienia, zapoznając się bliżej z warunkami domowymi uczniów dancj klasy.

SPRAWOZDANIE

z działalności Koła Przyjaciół Harcerstwa przy hufcu

„Błękitnej Jedyнки“.

Koło Przyjaciół Harcerstwa przy hufcu „Błękitnej Jedyнки“ powstało w styczniu bieżącego roku. W chwili obecnej Koło liczy 63 członków. Zadaniem Koła jest współpraca z hufcem. Pod opieką Koła pozostaje świetlica dla chłopców nie mających odpowiedniej opieki domowej, którą prowadzi samodzielny zastęp hufca „Błękitnej Jedyнки“. Zarząd Koła przy pomocy członków zorganizował święcone dla chłopców ze świetlicy oraz w dniu 23 maja w sali gimnastycznej urządzono w gimnazjum zabawę dla dzieci, z której całkowity dochód w sumie 13 tysięcy zł przeznaczono na kolonie letnie dla chłopców ze świetlicy. Na tenże cel został przeznaczony fundusz zebrany ze składek członkowskich za pierwsze półrocze br. po odliczeniu kosztów organizacyjnych Koła (książka kasowa i księga protokołów, kwitariusz), wynoszący 6 tysięcy zł.

DZIAŁALNOŚĆ

społeczno-oświatowa, naukowa, publicystyczna i artystyczna
grona nauczycielskiego

Dyr. Tadeusz Lewacki

Zastępca Komendanta Chorągwi Z. H. P. wice-prezes Oddz. Grodzk. Z. N. P., członek Koła Prelegentów W. K. P. P. S., zlecone wykłady dydaktyki matematyki na U. M. C. S., wykładowca w Gimnazjum i Liceum T. U. R.

Dr Kazimierz Błażejewski

Lekarz Kolejowy i Szkolny przy Gimnazjum T. U. R., wykładowca biologii w Gimn. T. U. R. Praca społeczna w Miejskim Ambulatorium dla biednych.

Ludwik Daniel

Wykładowca w Szkole Muzycznej — Fortepian. Praca społeczna: prowadzi chór w Świetlicy Cukrowni Lub.

Dr Jan Dobrzański

Doc. historii oświaty i szkolnictwa, zastępca prof. K. U. L., nauczyciel historii i nauki o Polsce i świecie współczesnym, od dn. 1. X. 1947 na bezpłatnym urlopie.

Dr Aleksandra Domaniewska

Prace naukowe w zakresie Filologii Klasycznej, asystentka na Wydziale Hum. na K. U. L.

August Grychowski

Wykładowca w Gimnazjum i Liceum T.U.R., kierownik Biblioteki Ogólnej przy Gimnazjum im. Staszica, opracowanie historii tegoż Gimn. na otwarcie radiowęzła „Staszic“, członek Komisji do badania wyników nauczania w szkołach O. S. Lub.

Stanisław Izdebski

Prezes Sądu Koleżeńskiego Z. N. P., prezes Rady Oddział. Samopomocy Naucz., członek zarządu Oddz. Grodzk. Z. N. P., delegat Rady Ped. do Komitetu Rodziców, przewodniczący Sekcji Szkolnictwa Średniego Z. N. P., wykładowca na kursie wstępnym U. M. C. S.

Władysław Janik

Członek Polskiego Towarzystwa Filologicznego, Prezes Koła Rodziców przy Państw. Seminarium dla Przedszkoli, Opiekun Z. W. M.

Felicja Jarosławska

Członek Zarządu Sekcji Szkolnictwa Średniego Z. N. P.

Mieczysław Kaczyński

Studia w zakresie filologii francuskiej, praca w Kole Romanistów przy Instytucie Francuskim.

Juliusz Kurzątkowski

Działalność artystyczna w zakresie plastyki, członek Związku Zaw. Plastyków.

ks. dr Czesław Nowicki

Prefekt Gimnazjum i Liceum dla Dorosłych Towarzystwa Szkoły Średniej.

Dr Stanisław Papierkowski

Profesor etatowy (ostatnio urlopowany). Wykładowca Literatur Słowiańskich na K. U. L. Wykładowca historii kultury na kursie wstępnym U. M. C. S. Szeroka działalność naukowa, literacka i publicystyczna. Redaktor naczelny pism „Gazeta Lubelska”, „Zdrój”, „Życie Lubelskie”. Dyrektor Lub. Oddz. „Czytelnika”. Prezes Tow. Przyj. Kultury Antycznej. Członek Zarządu Instytut. Lubelskiego, Towarz. Przyj. Młodzieży Akademickiej, Tow. Przyj. U. M. C. S., Tow. Opieki nad Majdankiem.

Jan Piechota

Komendant Hufca P. W. i Komendant S. P.

Dr Janina Pliszczyńska

Kier. Ośr. Dydakt. - Naukowego Fil. Klasycznej O. S. L. Wydała podręcznik j. łacińskiego „Homo sum” na kl. I, II, III i IV gimnazjum. Wznowienie „Portretów cesarzy rzymskich”.

Prezes Lubelskiego Oddziału Polskiego Tow. Filologicznego. Redaktorka pisma dydakt. naukowego „Pajdeja”.

Kier. naukowy Towarzystwa Przyjaciół Kultury Antycznej w Lublinie.

Wykłady zleczone „De arte poetica” Horacego” oraz Homera Odyseja V i VI księga na K. U. L.

Członek Tow. Nauk. K. U. L.

Licznie drukowane rozprawy i wygłoszone referaty i odczyty.

Stanisław Rejzner

Członek Zarządu Okr. Ligi Morskiej, Prezes Koła Wychowawców Fizycznych, wice-prezes Lub. Okr. Zw. Lekko-Aletryków, Członek Zarządu Okr. Zw. Piłki Ręcznej, Członek Komisji Sędziowskiej, Okr. Zw. Piłki Ręcznej i L. O. Z. L. A. (Lub. Okr. Zw. Lekko-Aletrycz.), Członek P. P. R.

Eugeniusz Rymaszewski

Wykładowca w Gimnazjum Państw. dla Dorosłych im. Kościuszki.

Józef Sobczyk

Członek Zarządu Oddz. Grodz. Z. P. N., wykładowca w Liceum Pedagogicznym.

Mieczysław Subotowicz

Mł. Asystent U. M. C. S. przy katedrze Fizyki Doświadczalnej.

Franciszek Szabelski

Wykładowca Gimnazjów: SS Urszulanek, Wici, Kościuszki, Zamojskiego, Opiekun Organizacji Młodzież. „Wici“ kierownik pracowni fizycznej i chemicznej.

Dr Robert Towarnicki

Adiunkt na U. M. C. S. (Anatomia porównawcza — Zoologia), wykładowca w Gimn. i Liceum T. U. R. Wydana praca naukowa: „Badania anatomiczne nad naczyniami krwionośnymi mózgu ryb kostnoszkieletowych“, członek Pol. Tow. Krajozn., członek Polskiego Tow. Przyrodników im. Kopernika, Członek Pol. Tow. Zoologii, członek Tow. Polsko-Bułgarskiego.

Tadeusz Wilgat

Opiekun Z. H. P. na terenie szkoły Staszica, asystent na U. M. C. S. przy katedrze geografii, czynny w harcerstwie.

Stanisław Ziętkiewicz

Delegat od Grona do Z. N. P.

dr Bolestaw Zimmer

Zastępca Komendanta Chorągwi Z. H. P., praca naukowa w zakresie psychologii, prelegent odczytów dla społeczeństwa w zakresie historii i psychologii, kierownik Ośr. Dydakt.-Nauk. Nauki o Polsce i świecie wsp. O. S. L.

WARUNKI I WYNIKI PRACY SZKOLNEJ W LATACH 1944—1948.

Pracę szkolną w roku 1944/45 rozpoczęto w niezmiernie trudnych warunkach lokalowych i organizacyjnych. Mimo poważnych trudności lokalowych praca nabierała charakteru stałości. W wyniku pracy szkolnej w tak trudnych warunkach maturę składa 8 abiturientów. Na 280 uczniów, uczęszczających do szkoły w 1944/5 roku szkolnym, promowano 256 uczniów, tylko 24 nie otrzymało promocji.

Program nauki został zrealizowany mimo braku podręczników, słabego przygotowania młodzieży i trudności lokalowych.

W 1945/6 roku szkolnym dążono do polepszenia warunków pracy dydaktycznej i metod nauczania. Zorganizowano pracownię zajęć praktycznych i salę muzyczną, zaopatrzone szkołę w niezbędny sprzęt i pomoce do nauczania fizyki, chemii, geografii, biologii, udostępniono w szerszym zakresie bibliotekę szkolną, z polecenia Władz Szkolnych zorganizowano ognisko filologii klasycznej.

W 1945/6 roku szkolnym promowano 335 uczniów na 370 uczęszczających do Szkoły. 25 abiturientów otrzymało świadectwa dojrzałości typu przyrodniczego i humanistycznego.

W następnym roku szkolnym 1946/7 uczęszczało do szkoły 390 uczniów, odbywając naukę w tych samych warunkach lokalowych. W roku tym promowano 325 uczniów. Świadectwa maturalne otrzymało 18 abiturientów.

W roku szkolnym 1947/8 powstaje przy Szkole Ośrodek Dydaktyczno-Naukowy Nauki o Polsce i Świecie Współczesnym, który gromadzi obszerny zbiór książek o tematyce polityczno-wychowawczej. Warunki lokalowe pracy szkolnej nie ulegają zmianom w dalszym ciągu. Starania dyrekcji o powiększenie ilości izb szkolnych pozostają na razie bez rezultatu. Gabinet fizyczny i przyrodniczy w bardzo szczupłych rozmiarach mieści się we wspólnym, bardzo skromnym pomieszczeniu. Mimo tych warunków pracy uczniów i nauczycieli, wyniki pracy szkolnej są coraz lepsze. W bieżącym roku szkolnym uczęszcza do szkoły 456 uczniów. Maturę otrzymali wszyscy uczniowie kl. II lic. hum., osiągając dobre i bardzo dobre wyniki pracy.

Młodzież uczęszczająca do Zakładu pochodzi z różnych środowisk społecznych. W latach 1944—48 stosunek ilościowy młodzieży ze względu na pochodzenie zmieniał się na korzyść właściwego układu społecznego. W 1944/45 roku uczęszczało 70 uczniów ze środowisk wiejskich, 14 ze środowiska robotniczego, 12 synów rzemieślników, 11 ze środowisk kupieckich, 132 uczniów synów funkcjonariuszów państwowych, inteligencji pracującej i innych. W następnym roku szkolnym 1945/6 zwiększa się liczba uczniów ze wsi na 109, element miejski (robotniczy i rzemieślniczy, kupiecki, inteligencji pracującej) wzrasta. W 1946/7 roku szkolnym przybywa do szkoły jeszcze większa rzesza młodzieży ze wsi, liczba dzieci robotniczych nie ulega większej zmianie. Najwięcej młodzieży ze wsi przybyło w bieżącym roku szkolnym w związku ze zorganizowaniem klasy wyrównawczej.

Wymieniony wyżej w ogólnym zarysie skład społeczny młodzieży Szkoły kształtował warunki pracy szkolnej. Na podstawie katalogów szkolnych, charakteryzujących wyniki nauczania i pracę uczniów, daje się łatwo stwierdzić, iż młodzież wiejska jest słabo przygotowana naukowo, niedostatecznie zorientowana w wielu dziedzinach życia kulturalnego, lecz wnosi często ze sobą duży zapał do pracy, chęć poznania i świadomość celu, do którego dąży. I chociaż napotyka się na duże trudności w pracy nad młodzieżą, pochodzącą ze środowiska wiejskiego, to jednak widzi się ciągły postęp w wynikach pracy. Dzięki tym cechom udaje się młodzieży wiejskiej w wyższych klasach dorównać młodzieży miejskiej, a nawet prześcignąć ją w wynikach.

Młodzież robotnicza tworzy w szkole zbyt małą grupę i jej zdolności do pracy nie mogą wpływać zdecydowanie na warunki pracy w szkole.

WYNIKI KLASYFIKACJI

za III okres od 3 lutego do 15 kwietnia 1948 r. w I Państwowym
Liceum i Gimnazjum im. St. Staszica w Lublinie

	Klasy	wg	lokaty
1.	Klasa	I h	69,7 ⁰ / ₀
2.	"	II h	69,4 ⁰ / ₀
3.	"	III b	66 ⁰ / ₀
4.	"	III a	65 ⁰ / ₀
5.	"	III c	63,6 ⁰ / ₀
6.	"	I a	62 ⁰ / ₀
7.	"	I b	62 ⁰ / ₀
8.	"	III p	61,6 ⁰ / ₀
9.	"	II c	61,2 ⁰ / ₀
10.	"	II d	60,4 ⁰ / ₀
11.	"	II b	60 ⁰ / ₀
12.	"	II a	59,2 ⁰ / ₀

Uczniowie z całej szkoły wg lokaty

1.	Modrzejewski	2 h	92 ⁰ / ₀	7.	Kiecol	3 c	81 ⁰ / ₀
2.	Miąc	1 b	90 ⁰ / ₀	8.	Tułodziecki	1 b	81 ⁰ / ₀
3.	Kukulski	2 h	88 ⁰ / ₀	9.	Mika	2 b	80 ⁰ / ₀
4.	Wilczyński	3 b	86 ⁰ / ₀	10.	Pomorski	3 p	80 ⁰ / ₀
5.	Majczak	3 b	84 ⁰ / ₀	11.	Skrzydło	1 h	80 ⁰ / ₀
6.	Zbraniborski	3 c	84 ⁰ / ₀	12.	Dąbrowski	1 h	80 ⁰ / ₀

Najlepsi uczniowie w klasie

1 a	Załęski	77 ⁰ / ₀	1 b	Miąc	90 ⁰ / ₀
	Czwałga	76 ⁰ / ₀		Tułodziecki	81 ⁰ / ₀
2 a	Belcarz	78,3 ⁰ / ₀	2 b	Mika	80 ⁰ / ₀
	Gliński	71,4 ⁰ / ₀		Kisyński	77 ⁰ / ₀
				Malinowski	77 ⁰ / ₀
2 c	Malicki	73 ⁰ / ₀	2 d	Stochmal	77 ⁰ / ₀
	Staruch	73 ⁰ / ₀		Kot	72 ⁰ / ₀
3 a	Pietrzak	76 ⁰ / ₀	3 b	Wilczyński	86 ⁰ / ₀
	Skawiński	74 ⁰ / ₀		Majczak	84 ⁰ / ₀
3 c	Zbraniborski	84 ⁰ / ₀	3 p	Pomorski	80 ⁰ / ₀
	Kiecol	81 ⁰ / ₀		Fryze	76 ⁰ / ₀
1 h	Skrzydło	80 ⁰ / ₀	2 h	Modrzejewski	92 ⁰ / ₀
	Dąbrowski	80 ⁰ / ₀		Kukulski	88 ⁰ / ₀

U w a g i : $\%$ ucznia oblicza się sumując wszystkie jego stopnie i sprawowanie, mnożąc przez 100 i dzieląc przez sumę maksymalną, licząc po 5 za każdy przedmiot i sprawowanie.

Np. jeśli 9 przedmiotów i sprawowanie, to $\frac{38}{50} \cdot 100 = 76\%$.

Średni $\%$ klasy otrzymujemy sumując $\%$ uczniów i dzieląc przez ich liczbę.

WYCIECZKI SZKOLNE

Na tle skupionej, intensywnej umysłowej pracy ucznia i jego codziennego „jarzma“ barwnym błyskiem są wycieczki. To radość szkoły, oderwanie się od codziennego systematycznego wysiłku i wypad w świat przygody. Są one również sposobnością do życia się we wspólnej sypialni w schronisku, na twardym sienniku, w teatrze na galerce, podczas zwiedzania zabytków, gdy nogi puchną nieraz ze zmęczenia. Dla nauczyciela zaś są uintensywnionym nauczaniem, zestawieniem wszelkich elementów dydaktycznych od najbardziej abstrakcyjnych do najbardziej konkretnych (autopsja), sposobnością do obserwacji wychowawczych i możliwością najbardziej wszechstronnego oddziaływania na duszę młodzieńczą przez różne dziedziny życia i różne formy życia zbiorowego. Wśród trudu, niewygód, czasem nawet głodu (gdy wyczerpią się zapasy) wyrabia się postawa etyczna ucznia. Żeby wycieczki spełniły swój cel dydaktyczny i wychowawczy, muszą być przede wszystkim dobrze obmyślane, przygotowane umysłowo i tak planowo przeprowadzane, żeby nie stracić ani jednej chwili. W latach 1944—48 podczas wycieczek humanistycznych (9) m. in. do Warszawy żywali się uczniowie ze stopniowo wracającą do życia stolicą. Ileż wzruszenia wywołała pierwsza wystawa „Warszawa oskarża“, a potem pierwsze przedstawienie w Teatrze Polskim „Lilla Weneda“, a potem zwiedzanie Wilanowa, a potem gmachu Sejmu Rzeczypospolitej, to znów wyjazd na „Oresteję“, na „Hamleta“, a potem na „Cyda“ i Moliera „Chorego z urojenia“, na wystawę prac S. Noakowskiego i plastyków jugosłowiańskich. Czym dla młodzieży powojennej, która nic nie widziała w okresie chmurnego swego dzieciństwa okupacyjnego, była wycieczka do Krakowa, Ojcowa, Tyńca, Częstochowy!

Należy brać na wycieczki zespoły bardzo żyte, więc albo jedną klasę, albo dwie dobrze kontaktujące, aby atmosfera wycieczki nie ulegała żadnym wstrząsom natury personalnej. Należy brać pod uwagę, że młodzież jedynie stopniowo wciąga się w technikę oglądania zabytków. Należy więc zacząć od wycieczek w obrębie najbliższego środowiska: miasta, okolicy, potem jednodniowe, dwutrydniowe, aż do tygodniowych czy dwutygodniowych. Rzeczą najtrudniejszą dydaktycznie jest doprowadzenie młodzieży do

umiejętnego zwiedzania muzeum. Stopień skupienia wzrasta w miarę przyzwyczajania się do wycieczek i zwiedzania. Intensywność pracy nauczyciela na wycieczce w stosunku do normalnej pracy szkolnej jest przynajmniej trzykrotna, a nieraz i wielokrotna, wzrasta wprost proporcjonalnie do długości trwania wycieczki. Młodzież bowiem im dłużej przebywa na wycieczce, tym bardziej czuje się swobodna i trudniej ulega dystrakcjom. Zwiedzanie muzeów jest obiektywnie zawsze i dla każdej grupy męczące, należy więc przewidywać dziennie nie więcej niż 2 godziny i to według pewnego problemu estetycznego czy też działami (dobre byłyby stołeczki składane jak za granicą). Rozmaitość wrażeń winna się łączyć na wycieczce z właściwym ich układem tak, by wrażenia lżejsze (np. krajoznawcze) przeplatały się z cięższymi (architektura, muzea).

dr Janina Pliszczyńska.

STATYSTYKA

Stan liczbowy uczniów 1944/45

Klasa	Liczba oddziałów	Ilość uczniów na początku roku szkolnego	Ilość uczniów na koniec roku szkolnego
I	4	166	146
II	2	61	62
III	1	23	24
IV	1	23	21
Razem gimn.	8	273	253
I lic.	2	29	19
II lic.	1	8	8
Razem liceum	3	37	27
Razem gimn. i lic	11	310	280

Stan liczbowy uczniów 1945/46

Klasa	Liczba oddziałów	Ilość uczniów na początku roku szkolnego	Ilość uczniów na koniec roku szkolnego
I	3	107	108
II	4	152	147
III	2	57	49
IV	1	22	20
Razem gimn.	10	338	324
I lic.	1	23	21
II lic.	2	28	25
Razem liceum	3	51	46
Razem gimn. i lic.	13	389	370

Stan liczbowy uczniów 1946/47

Klasa	Liczba oddziałów	Ilość uczniów na początku roku szkolnego	Ilość uczniów na końcu roku szkolnego
I	4	177	157
II	4	144	131
III	2	58	52
Razem gimn.	10	379	340
I lic.	2	36	32
II lic.	1	18	18
Razem liceum	3	54	50
Razem gimn. i lic.	13	433	390

Stan liczbowy uczniów 1947/48

Klasa	Liczba oddziałów	Ilość uczniów na początku roku szkolnego	Ilość uczniów na końcu roku szkolnego
I	2	95	89
II	4	146	154
III	4	156	168
Razem gimn.	10	397	411
I lic.	1	34	30
II lic.	1a	19	17
Razem liceum	2	53	47
Razem gimn. i lic.	12	450	458

Stan liczbowy uczniów 1944/45
według zawodu rodziców

Zawód ojca	Gimnazjum					Liceum			Razem gimn. i lic.	%
	I	II	III	IV	razem	I	II	razem		
Dzieci										
Rolników	26	17	6	5	54	5	2	7	61	218
Robotników rolnych	4	6	—	—	9	—	—	—	9	32
„ fabrycz.	11	2	1	—	14	—	—	—	14	50
Rzemieślników	9	1	—	—	10	2	—	2	12	43
Kupców	4	1	1	2	8	3	—	3	11	40
Funkcjonar. państw.	56	22	8	12	98	4	1	5	103	36.8
Inteligencji pracującej	15	6	4	—	25	2	2	4	29	10.4
Inni	21	8	4	2	35	3	3	6	41	14.5
R a z e m	146	62	24	21	253	19	8	27	280	100.0

Stan liczbowy uczniów 1945/46
według zawodu rodziców

Zawód ojca	Gimnazjum					Liceum			Razem gimn. i lic	%
	I	II	III	IV	razem	I	II	razem		
Dzieci										
Rolników	36	42	13	5	96	4	8	12	108	30.0
Robotników rolnych	—	—	1	—	1	—	—	—	1	0.5
„ fabrycz.	1	3	2	—	6	—	—	—	6	1.5
Rzemieślników	12	13	7	1	33	—	—	—	33	8.5
Kupców	7	7	1	1	16	1	2	3	19	5.0
Funkcj. państw. i wojsk.	38	54	16	7	115	9	10	19	134	36.0
Inteligencji pracującej	6	13	3	4	26	4	5	9	35	9.5
Inni	8	15	6	2	31	3	—	3	34	9.0
R a z e m	108	147	49	20	324	21	25	46	370	100.0

Stan liczbowy uczniów 1946/47
według zawodu rodziców

Zawód rodziców	Gimnazjum				Liceum			Razem gimn. i lic.	%
	I	II	III	razem	I	II	razem		
Dzieci									
Rolników	56	44	20	120	6	4	10	130	33
Robotników rolnych	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Robotników fabrycz.	4	2	1	7	—	—	—	7	2
Rzemieślników	23	14	5	42	2	—	2	44	11
Kupców	2	6	2	10	—	1	1	11	3
Funkcj. państw.	50	23	4	57	10	—	10	67	17
Wojskowych	7	3	4	14	—	—	—	14	4
Inteligencji prac.	21	32	15	68	7	12	19	87	22
Inni	13	7	2	22	5	1	6	28	7
Emeryci	—	—	—	—	2	—	2	2	1
R a z e m	156	131	53	540	32	18	50	390	100%

Stan liczbowy uczniów 1947/48
według zawodu rodziców

Zawód ojca	Gimnazjum				Liceum			Razem gimn. i lic.	%
	I	II	III	razem	I	II	razem		
Rolników	26	58	52	136	6	3	9	145	32
Robotników rolnych	1	—	1	2	—	—	—	2	—
Robotników fabr.	1	6	4	11	—	3	3	14	5
Rzemieślników	10	7	19	36	1	—	1	37	8
Kupców	5	2	9	16	4	1	5	21	5
Funkcjon. państw.	18	58	40	116	16	6	22	138	30
Wojskowych	2	2	2	6	—	—	—	6	1
Intelig. prac.	14	20	20	54	—	2	2	56	12
Emeryci	1	3	8	12	1	2	3	15	3
Inni	8	5	9	22	2	—	2	24	6
R a z e m	86	161	164	411	30	17	47	458	100%

Rok szkolny	Miejscowi	Zamiejscowi	Ogółem
1944/45	174	106	280
1945/46	228	142	370
1946/47	241	149	390
1947/48	256	202	458

W Y K A Z

obowiązujących tematów do zajęć pn. zagadnienia społeczno-wychowawcze w klasach 2a, 2b, 2c, 2d, 2p, 3a, 3b, 3c, począwszy od dnia 1 grudnia 1947 r.

Termin	Temat
1. 12. — 7. 12.	Granice, terytorium, ludność, bogactwa naturalne naszego kraju.
8. 12. — 15. 12.	Ziemie Odzyskane, ich bogactwa, ich możliwości gospodarcze i znaczenie dla Polski.
16. 12. — 22. 12.	Spółdzielczość.
11. 1. — 17. 1.	Ustawa PKWN o ref. rol. z dnia 6 września 1944 r., proces jej realizacji i przebudowa ustroju agrarnego Polski.
18. 1. — 24. 1.	Stanisław Staszic jako wielki demokratą polski
25. 1. — 31. 1.	Ustawa KRN w sprawie racjonalizacji przemysłu, banków i transportu z dnia 3 stycznia 1946 r., proces jej realizacji i przebudowy ustroju gospodarczego Polski.

II półrocze

1. 2. — 7. 2.	Odrodzone Wojsko Polskie — zbrojne ramie narodu. — Stały przegląd naczeln. zagadnień i wydarzeń z zakresu polityki wewnętrznej i zagranicznej (co 2 miesiące).
8. 2. — 14. 2.	Polityka zagraniczna Polski Ludowej — sojusze i układy, Polska w rodzinie narodów słowiańskich, Polska w ONZ, Polska wobec kwestii Niemiec.
15. 2. — 21. 2.	Dorobek Polski w zakresie odbudowy zniszczeń wojennych i przebudowy społeczno-gospodarczej, 22. VII. 44 r. — 22. VII. 47 r.

22. 2. — 28. 2. Dorobek Polski Ludowej w zakresie ustawodawstwa (np. ustaw. pracy, odpowiedzialność za przestępstwa wojenne, ustawodawstwo dotyczące stanowiska i praw kobiety, ustawodawstwo w zakresie zwalczania szkodnictwa gospodarczego itd.)
29. 2. — 6. 3. Mała Konstytucja — Prezyd. Rzplitej, Sejm, Rada Państwa.
7. 3. — 13. 3. Samorząd terytorialny i gospodarczy, jego formy i organizacja, działalność Rad Narodowych na danym terenie.
14. 3. — 20. 3. Organizacja świata pracy, związków zawodowych, ich zadania i rola w Polsce Współczesnej.
21. 3. — 27. 3. Organizacje społeczne.
28. 3. — 3. 4. Narodowy plan gospodarczy — jego założenie, istota i cele, jak dany teren uczestniczy w jego realizacji.
Stały przegląd naczelných zagadnień i wydarzeń z zakresu polityki wewnętrznej i zagranicznej (co 2 miesiące).
4. 4. — 10. 4. Sprawa upowszechnienia oświaty i kultury, reforma szkol. i etapy jej realizacji
11. 4. — 17. 4. Szeroki dostęp do morza i jego znaczenie dla narodu i państwa. Możliwości i drogi kształcenia zawodowego w nowej Polsce (z uwzględnieniem morza).
18. 4. — 24. 4. Partie polityczne, ich rola w życiu państwa i społeczeństwa.
25. 4. — 1. 5. Zdobycze socjalne klasy robotniczej.
9. 5. — 15. 5. Rewolucje społeczne w Europie.
23. 5. — 29. 5. Organizacje ideowo - wychowawcze młodzieży i ich działalność.
30. 5. — 5. 6. Nowy człowiek w nowej Polsce.
Stały przegląd naczelných zagadnień i wydarzeń z zakresu polityki wewnętrznej i zagranicznej (co 2 miesiące).
6. 6. — 12. 6. Państwa słowiańskie po drugiej wojnie światowej w procesie przebudowy demokratycznej.
13. 6. — 19. 6. Dochód społeczny, jego formy, źródła i podział w Polsce przedwrześniowej i współczesnej, walka o obniżenie cen — walka o sprawiedliwy podział dochodu społecznego.

PERSONEL SZKOŁY
w dniu 1.VI. 1848 r.

mgr Lewacki Tadeusz	dyrektor		pracuje od	1. VIII. 1944 r.
dr Błażejewski Kazimierz	lekarz szkolny		"	1. XII. 1945 r.
Daniel Ludwik	nauczyciel muzyki i śpiewu		"	15. IX. 1945 r.
dr Dobrzański Jan	" historii (na urlopie)		"	1. IX. 1944 r.
dr Domaniewska Aleksandra	" j. łacińskiego i greckiego		"	1. IX. 1944 r.
Giedwiź Janina	" j. angielskiego		"	1. I. 1945 r.
Grychowska August	" j. polskiego		"	15. VIII. 1944 r.
Hołdys Henryk	" historii i j. rosyjskiego		"	1. IX. 1945 r.
Izdebski Stanisław	" matematyki		"	1. VIII. 1944 r.
mgr Janik Władysław	" j. łacińskiego i historii		"	1. IX. 1946 r.
mgr Jarosławska Feliksa	" j. francuskiego		"	1. VIII. 1944 r.
Kaczyński Mieczysław	" j. francuskiego		"	15. II. 1948 r.
mgr Komorowski Bogdan	" j. niemieckiego i angielskiego		"	1. XII. 1945 r.
Koziel Tadeusz	" matematyki, fizyki i chemii		"	1. IX. 1947 r.
Kurzątkowski Juliusz	" rysunków i historii sztuki		"	14. VIII. 1944 r.
Ks. dr Nowicki Czesław	prefekt		"	1. III. 1945 r.
dr Papierkowski Stanisław	nauczyciel j. polskiego i prop. fil. (na urlopie)		"	1. VIII. 1945 r.
Piechofa Jan	" P. W., S. P.		"	1. XII. 1945 r.
dr Pliśczyńska Janina	" j. łacińskiego, greck., historii sztuki		"	15. VIII. 1944 r.
Rejzner Stanisław	" ćwiczeń cielesnych		"	1. IX. 1945 r.
Rymaszewski Eugeniusz	" matematyki		"	1. IX. 1944 r.
mgr Santocki Eugeniusz	" j. polskiego		"	15. III. 1945 r.
Sobczyk Józef	" matematyki		"	15. IX. 1945 r.
Subotowicz Mieczysław	" fizyki i chemii		"	1. I. 1947 r.
mgr Szabelski Franciszek	" fizyki, chemii, astronomii		"	15. VIII. 1944 r.
dr Towarnicki Robert	" biologii		"	1. IX. 1947 r.

Ulacyk Stanisława	geografii	pracuje od	1. X.	1946 r.
mgr Wilgat Tadeusz	geografii	"	1. IX.	1944 r.
Ziętkiewicz Stanisław	zająć praktycznych	"	1. XII.	1945 r.*
dr Zimmer Bolesław	hist., prop. filoz. i nauki o Polsce współczesnej	"	1. XII.	1945 r.
Moniewska Otylia	sekretarka	"	1. IX.	1946 r.
Bogucki Ignacy	woźny	"	15. VIII.	1944 r.
Dados Jan	"	"	1. IX.	1945 r.
Dados Kazimierz	"	"	1. I.	1948 r.
Karpiński Franciszek	"	"	1. IX.	1947 r.

S P I S

nauczycieli i pracowników administracji Szkoły, którzybyli zatrudnieni w latach szkoln. 1944 — 1948 a obecnie nie pracują

Bartkowicz Krystyna	nauczycielka j. polskiego	w czasie od	8. III.	1948 r. do	8. IV.	1948 r.
Borowska Zofia	" j. angielskiego	"	1. IX.	1945 r.	30. VI.	1946 r.
Brejtkopf Maria	" j. niemieckiego	"	1. V.	1945 r.	1. VI.	1945 r.
Chyła Tadeusz	nauczyciel śpiewu i muzyki	"	1. XII.	1944 r.	1. I.	1945 r.
Demianowicz Zofia	" biologii	"	1. X.	1944 r.	30. VIII.	1945 r.
Dobrowolski Henryk	" historii	"	1. IX.	1944 r.	31. I.	1945 r.
Domaradzki Jan	" matematyki	"	15. V.	1945 r.	30. VI.	1945 r.
Gołębiowski Eugeniusz	" j. polskiego	"	1. V.	1945 r.	30. VI.	1945 r.
Izdebska Janina	" j. niemieckiego	i od	15. IX.	1947 r.	30. XI.	1947 r.
Jełowicki Tadeusz	fizyki i chemii	"	15. XI.	1945 r.	31. XII.	1945 r.
Kamecka Zofia	" historii	"	13. IX.	1946 r.	30. IX.	1946 r.
ks. Licznerski Franciszek	prefekt religii katol.	"	1. II.	1945 r.	30. IV.	1945 r.
Łabaziewicz Joanna	nauczyciel j. łacińskiego	"	15. I.	1945 r.	15. II.	1945 r.
		"	15. VIII.	1944 r.	31. VIII.	1945 r.

Kazubówna Krystyna	j. polskiego	w czasie od	1. IX.	1947 r.	"	31. III.	1948 r.
Klinkawska Maria	historii	"	1. X.	1944 r.	"	30. VIII.	1945 r.
Krajewski Tadeusz	ćwiczeń cielesnych	"	1. IX.	1944 r.	"	1. IX.	1945 r.
ks. Mazurek Piotr	religii katolickiej	"	1. IX.	1944 r.	"	15. II.	1945 r.
Mrozowski Józef	j. angielskiego	"	1. IX.	1946 r.	"	1. IX.	1947 r.
Olczak Michalina	przyrody	"	17. VIII.	1944 r.	"	30. IX.	1944 r.
Perz Jan	j. polskiego	"	9. XI.	1946 r.	"	31. XII.	1946 r.
Skrócińska Ewa	j. francuskiego	"	1. IX.	1947 r.	"	1. III.	1948 r.
Sławińska Zofia	j. niemieckiego	"	15. XI.	1946 r.	"	30. VI.	1946 r.
Smotrycka Eugenia	j. łacińskiego	"	1. IX.	1946 r.	"	1. IX.	1947 r.
Stanek Maria	historii	"	15. X.	1945 r.	"	30. VI.	1946 r.
Starnawski Jerzy	j. łacińskiego	"	1. III.	1946 r.	"	30. VI.	1946 r.
Strawińska Maria	j. polskiego	"	9. XI.	1946 r.	"	31. VII.	1947 r.
Szewczyk Małgorzata	j. polskiego	"	1. IX.	1944 r.	"	30. VIII.	1945 r.
Szymański Mieczysław	j. niemieckiego	"	1. XII.	1944 r.	"	30. IV.	1945 r.
Trzebiński Stanisław	przyrody	"	15. I.	1945 r.	"	1. IX.	1947 r.
Trzeciak Kazimierz	fiz., chem. i mat.	"	15. VIII.	1944 r.	"	1. IX.	1947 r.
Walcowski Andrzej	geografii	"	15. X.	1945 r.	"	1. IX.	1946 r.
Wrońska Franciszka	przyrody	"	1. IX.	1944 r.	"	31. X.	1944 r.
Zawadzka Zofia	j. niemieckiego	"	1. XII.	1944 r.	"	30. IV.	1945 r.
Zawidzki Czesław	j. niemieckiego	"	15. VIII.	1944 r.	"	30. XI.	1944 r.
Duszenko Roman	sekretarz	"	1. VI.	1945 r.	"	1. IX.	1946 r.
Pliszczyńska Stefania	woźny	"	1. IX.	1944 r.	"	30. V.	1945 r.
Dylon Jan	"	"	1. I.	1945 r.	"	30. VI.	1945 r.
Grzesik Jan	"	"	15. VIII.	1944 r.	"	31. VIII.	1947 r.
Kmieć Józef	"	"	1. IX.	1944 r.	"	1. IX.	1946 r.
Skawiński Stefan	"	"	1. IX.	1946 r.	"	30. VI.	1947 r.
Woch Wacław	"	"	1. IX.	1944 r.	"	1. I.	1945 r.

SPIS UCZNIÓW W ROKU SZK. 1947/8

KLASA I - a

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1. Augustynopolski Marek | 24. Malicki Czesław |
| 2. Cnota Ryszard | 25. Milarski Zbysław |
| 3. Czarnacki Ryszard | 26. Miszał Michał |
| 4. Czwałga Janusz | 27. Orzełowski Eugeniusz |
| 5. Dudziak Alfred | 28. Pastucha Wiesław |
| 6. Dyjak Stefan | 29. Pawłowski Zygmunt |
| 7. Gardziński Włodzimierz | 30. Piekutowski Andrzej |
| 8. Grocholski Henryk | 31. Pietrak Jerzy |
| 9. Gumieniak Zenon | 32. Pietras Andrzej |
| 10. Hulpowski-Szulc Stanisław | 33. Pietrzak Aleksander |
| 11. Kasperek Bogdan | 34. Plisiecki Janusz |
| 12. Kociubowski Zbigniew | 35. Seredyński Jerzy |
| 13. Korniak Zbigniew | 36. Seroczyński Henryk |
| 14. Kossowski Jerzy | 37. Tym Witold |
| 15. Kowalski Janusz | 38. Woźniak Franciszek |
| 16. Kozak Lucjan | 39. Załęski Jerzy |
| 17. Kukielka Zygmunt | 40. Zięba Edward |
| 18. Kulik Kazimierz | 41. Zdzeszyński Janusz |
| 19. Kwiaton Marian | 42. Zdzeszyński Tomasz |
| 20. Leśniak Andrzej | 43. Zygo Henryk |
| 21. Lesiewicz Jan | 44. Wójtowicz Leszek |
| 22. Lewandowski Ryszard | 45. Wójcik Kazimierz |
| 23. Madejski Waclaw | |

KLASA I - b

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. Basak Odon | 22. Lewczuk Romuald |
| 2. Błaszkiwicz Jan | 23. Porębiak Czesław |
| 3. Dados Jerzy | 24. Rejzner Władysław |
| 4. Dajek Jan | 25. Rokita Jerzy |
| 5. Dybuła Edward | 26. Serafin Bohdan |
| 6. Dobrowolski Władysław | 27. Skurzak Henryk |
| 7. Exner Janusz | 28. Sławiński Ryszard |
| 8. Gajewski Zenon | 29. Stadnicki Stanisław |
| 9. Gągała Janusz | 30. Sapuła Hieronim |
| 10. Głowacki Tadeusz | 31. Steinbrich Jan |
| 11. Gurba Stanisław | 32. Szlązak Henryk |
| 12. Grzesiak Jerzy | 33. Szwarzenberg Aleksander |
| 13. Izdebski Tadeusz | 34. Szymczyk Stefan |
| 14. Jakimiuk Janusz | 35. Tułodziecki Andrzej |
| 15. Kaszwiński Jan | 36. Wegrzyn Michał |
| 16. Kotuła Eugeniusz | 37. Witek Jan |
| 17. Machaj Marian | 38. Wróbel Stanisław |
| 18. Miac Ryszard | 39. Złotkiewicz Tadeusz |
| 19. Mierzwa Adam | 40. Żołędziowski Sewern |
| 20. Miller Zdzisław | 41. Waniewski Sławomir |
| 21. Mosteńczuk Michał | 42. Wójcik Tadeusz |

KLASA II - a

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. Belcarz Stanisław | 18. Oleksiński Wiesław |
| 2. Ciołek Bronisław | 19. Partykiewicz Tadeusz |
| 3. Dylon Marian | 20. Pawłowski Jerzy |
| 4. Furmanik Waldemar | 21. Pietraś Stanisław |
| 5. Gliński Jan | 22. Podgórski Zdzisław |
| 6. Grynkiewicz Wojciech | 23. Sander Bogusław |
| 7. Jankowski Maciej | 24. Sawa Jerzy |
| 8. Karpiński Henryk | 25. Sierakowski Wiesław |
| 9. Kiciak Wieńczysław | 26. Sierpiński Andrzej |
| 10. Koperwas Andrzej | 27. Smęt Marian |
| 11. Kosiński Jan | 28. Stachowicz Tomasz |
| 12. Kosowski Ryszard | 29. Stelmach Zdzisław |
| 13. Kostrzewa Stanisław | 30. Straszyński Jerzy |
| 14. Królikowski Andrzej | 31. Wolski Tadeusz |
| 15. Księski Tomasz | 32. Wójtowicz Stanisław |
| 16. Lato Marian | 33. Zbraniborski Jeremiasz |
| 17. Nierodko Ryszard | |

KLASA II - b

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. Bakałarz Józef | 26. Nowakowski Romuald |
| 2. Baran Zygmunt | 27. Olszewski Jerzy |
| 3. Brokowski Jerzy | 28. Ostrowski Czesław |
| 4. Cygan Edward | 29. Plisiecki Jerzy |
| 5. Czarniecki Tadeusz | 30. Potępski Tadeusz |
| 6. Daniel Romuald | 31. Przyjałkowski Marian |
| 7. Dąbek Tadeusz | 32. Putek Józef |
| 8. Dzierżak Stanisław | 33. Rosiak Roman |
| 9. Dudek Władysław | 34. Rudnicki Eugeniusz |
| 10. Frąk Henryk | 35. Samsoniuk Aleksander |
| 11. Goral Józef | 36. Sapiecha Kazimierz |
| 12. Grzegorzczak Bronisław | 37. Szczawiński Jerzy |
| 13. Janicki Stefan | 38. Szczepański Leszek |
| 14. Janiszewski Janusz | 39. Sikora Eugeniusz |
| 15. Katyński Wiesław | 40. Sikorski Radzisław |
| 16. Kisiel Janusz | 41. Skoczylas Henryk |
| 17. Kisyński Jan | 42. Stecki Zygmunt |
| 18. Kotliński Ludwik | 43. Śliwiński Andrzej |
| 19. Kowalski Zdzisław | 44. Świrk Aleksander |
| 20. Kozłowski Janusz | 45. Tryk Stanisław |
| 21. Krzeczkowski Kazimierz | 46. Uchański Dionizy |
| 22. Kulczycki Henryk | 47. Urbański Jerzy |
| 23. Malinowski Ewald | 48. Wójcik Edmund |
| 24. Marzec Alfred | 49. Woźniak Jerzy |
| 25. Mika Janusz | |

KLASA II - c

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. Brose Ryszard | 12. Orłowski Stefan |
| 2. Czerwonka Jan | 13. Pawłęga Stanisław |
| 3. Fedak Jerzy | 14. Różycki Edmund |
| 4. Goliszewski Bronisław | 15. Samolej Witold |
| 5. Chabros Stanisław | 16. Skiba Zygmunt |
| 6. Grzelak Witold | 17. Ślepowoński Bolesław |
| 7. Gryglicki Marian | 18. Staruch Stanisław |
| 8. Jabłonowski Wojciech | 19. Stefaniak Jerzy |
| 9. Majewski Stanisław | 20. Woźniak Józef |
| 10. Malicki Leszek | 21. Witczak Jan |
| 11. Mirecki Kazimierz | 22. Zawadzki Bohdan |

KLASA II - d

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. Anasiewicz Stanisław | 22. Mazurkiewicz Bohdan |
| 2. Baruk Waldemar | 23. Nozdryn-Piotnicki Bogusław |
| 3. Bednarczyk Janusz | 24. Oleszyński Zdzisław |
| 4. Bobrzyk Janusz | 25. Osiak Stanisław |
| 5. Boryga Jan | 26. Oziębło Aleksander |
| 6. Czyżewski Henryk | 27. Paszkowski Zygmunt |
| 7. Dzida Jan | 28. Podgórski Zdzisław |
| 8. Gorczyński Czesław | 29. Popiołek Czesław |
| 9. Grabowski Adam | 30. Radomski Józef |
| 10. Gwizdała Marian | 31. Sidorski Antoni |
| 11. Klusek Jan | 32. Siedlec Tadeusz |
| 12. Koper Tadeusz | 33. Śmiech Franciszek |
| 13. Kot Tadeusz | 34. Sokół Stanisław |
| 14. Kowalczyk Kazimierz | 35. Stochmal Albert |
| 15. Kozak Marian | 36. Trojanowski Marian |
| 16. Krajewski Stanisław | 37. Wiechnik Stanisław |
| 17. Krupa Kazimierz | 38. Winiarczyk Henryk |
| 18. Kunaszewski Adolf | 39. Wnuk Tomasz |
| 19. Makowski Cezary | 40. Wolski Mieczysław |
| 20. Mańko Zygmunt | 41. Zakrzewski Włodzimierz |
| 21. Mazur Józef | 42. Zawada Longin |

KLASA III/IV SEM.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. Adamczyk Bohdan | 10. Iwańczyk Maria |
| 2. Anasiewicz Henryka | 11. Jankiewicz Bohdan |
| 3. Borowska Józefa | 12. Jeziarska Janina |
| 4. Czaplńska Halina | 13. Kamińska Wiesława |
| 5. Czapski Tadeusz | 14. Kasperek Bohdan |
| 6. Choiński Adam | 15. Kostrzewski Bogusław |
| 7. Filipowicz Stefania | 16. Kowalówna Maria |
| 8. Fryze Cezary | 17. Kozak Bogumiła |
| 9. Grabowska Irena | 18. Kupcówna Danuta |

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 19. Kwiatkowski Alfons | 33. Sapuła Henryk |
| 20. Małek Franciszek | 34. Sieńczak Irena |
| 21. Matejczuk Mikołaj | 35. Skrzypek Zdzisław |
| 22. Maćik Krystyna | 36. Szałek Lucjan |
| 23. Maćik Janina | 37. Szyszkowska Alina |
| 24. Mioduszewski Mieczysław | 38. Tazbirkówna Jadwiga |
| 25. Mościbrodzka Jadwiga | 39. Werner Lesław |
| 26. Paczuski Czesław | 40. Wilczyński Marian |
| 27. Piwowarczyk Roman | 41. Wiśniewski Zygmunt |
| 28. Pomorski Janusz | 42. Wrońska Daniela |
| 29. Popławski Stanisław | 43. Zborowski Kazimierz |
| 30. Prussak Marian | 44. Zbysławówna Halina |
| 31. Rafalska Władysława | 45. Zarnecki Zbigniew |
| 32. Rytwińska Jadwiga | 47. Zukowska Irena |

KLASA III - a

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. Blicharz Kazimierz | 25. Łąkomy Alfred |
| 2. Błazucki Bohdan | 26. Maj Stefan |
| 3. Bobrowski Wiesław | 27. Majewski Bartłomiej |
| 4. Borowiec Edmund | 28. Matecki Andrzej |
| 5. Dudzisz Czesław | 29. Mazur Bohdan |
| 6. Dziermagowski Eligiusz | 30. Misiewicz Jerzy |
| 7. Fik Adam | 31. Osek Józef |
| 8. Fik Janusz | 32. Osiak Franciszek |
| 9. Filipowicz Ryszard | 33. Osmólski Eugeniusz |
| 10. Florek Jan | 34. Osmólski Marian |
| 11. Furmanik Marian | 35. Papliński Miron |
| 12. Gajewski Mieczysław | 36. Paprocki Jerzy |
| 13. Górski Zbigniew | 37. Piesiak Zdzisław |
| 14. Grodek Tadeusz | 38. Pietrak Jan |
| 15. Grudzień Stanisław | 39. Podolak Roman |
| 16. Grzegorzczak Waclaw | 40. Pyrz Bohdan |
| 17. Jędruszczak Romuald | 41. Pyrz Józef |
| 18. Kamiński Henryk | 42. Rukarz Tadeusz |
| 19. Klebankiewicz Krzysztof | 43. Rejzner Cezary |
| 20. Klimek Mieczysław | 44. Stanek Kazimierz |
| 21. Kołszut Waclaw | 45. Skawiński Stanisław |
| 22. Kowalski Lucjan | 46. Wójcik Czesław |
| 23. Kwiatkowski Jan | 47. Woźniak Czesław |
| 24. Kwiatkowski Marian | 48. Zmarzłak Tadeusz |

KLASA III - b

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. Bednarczyk Stefan | 6. Bolesławski Antoni |
| 2. Berecki Mieczysław | 7. Bruzgielewicz Jan |
| 3. Blicharz Stanisław | 8. Buczkowski Tadeusz |
| 4. Blicharz Wiesław | 9. Cieszko Tadeusz |
| 5. Bober Zbigniew | 10. Ciesielski Andrzej |

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 11. Domaszewski Zygmunt | 29. Mazur Czesław |
| 12. Dyjak Zbigniew | 30. Meluch Zdzisław |
| 13. Fijałkowski Henryk | 31. Mioduszewski Stefan |
| 14. Głowacki Jerzy | 32. Niedźwiedz Tadeusz |
| 15. Gołofit Jerzy | 33. Oczkowski Przemysław |
| 16. Górny Jerzy | 34. Pyzikowski Włodzimierz |
| 17. Grzesiak Józef | 35. Pruski Witold |
| 18. Heinrich Tadeusz | 36. Prokop Józef |
| 19. Iwaniak Ryszard | 37. Przybyła Edward |
| 20. Kaczanowski Antoni | 38. Tomkiewicz Czesław |
| 21. Kaliszuk Franciszek | 39. Uchański Jerzy |
| 22. Kłoda Henryk | 40. Wilczyński Ireneusz |
| 23. Kozdroń Stanisław | 41. Wnuk Józef |
| 24. Kowalczyk Jerzy | 42. Wolski Zbigniew |
| 25. Król Mieczysław | 43. Woźniak Aleksander |
| 26. Kurzątkowski Mieczysław | 44. Woźniak Jan |
| 27. Kuźma Przemysław | 45. Żaba Adrian |
| 28. Majczak Adam | 46. Żydek Czesław |

KLASA III - c

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Baran Jan | 14. Romanowski Witold |
| 2. Bień Lech | 15. Słowik Ryszard |
| 3. Ciszewski Marian | 16. Soczawa Ryszard |
| 4. Kiecol Wiesław | 17. Spunda Bogusław |
| 5. Kobielski Janusz | 18. Staniszewski Tadeusz |
| 6. Kowalik Tadeusz | 19. Stenzel Jerzy |
| 7. Kozak Władysław | 20. Szewc Jerzy |
| 8. Kulm Jerzy | 21. Tarłowski Józef |
| 9. Leśniewski Ludomir | 22. Tłuczek Kazimierz |
| 10. Miłkowski Zbigniew | 23. Wiśniowiecki Zbigniew |
| 11. Piasecki Wieńczysław | 24. Wójtowicz Edmund |
| 12. Piekutowski Jerzy | 25. Zbraniborski Olbracht |
| 13. Pomorski Ryszard | |

KLASA I LIC. HUM.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. Badyoczek Andrzej | 12. Krusiński Jerzy |
| 2. Błażejowski Zbigniew | 13. Kurowski Piotr |
| 3. Dąbrowski Krzysztof | 14. Kuryłek Aleksander |
| 4. Garbala Józef | 15. Litwiński Jerzy |
| 5. Góralski Zbigniew | 16. Ludwiński Jerzy |
| 6. Ilczuk Piotr | 17. Mucha Jerzy |
| 7. Jaroszyński Grzegorz | 18. Naczas Ryszard |
| 8. Jasiński Janusz | 19. Niemotko Waldemar |
| 9. Kalita Mirosław | 20. Ojak-Krzemień Sław |
| 10. Kempisty Andrzej | 21. Okopiński Marek |
| 11. Kowalski Stanisław | 22. Parandowski Zenon |

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 23. Pietroń Zenon | 27. Szurgociński Ryszard |
| 24. Próchniak Sławomir | 28. Tomaszewski Przemysław |
| 25. Skrzydło Wiesław | 29. Turski Ryszard |
| 26. Szucki Tadeusz | 30. Zakrzewski Jerzy |

KLASA II LIC. HUM.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. Brennenstuhl Wiesław | 10. Pliszczyńska Maria |
| 2. Gajda Edward | 11. Sielska Alina |
| 3. Gawdzik Witold | 12. Szniako Helena |
| 4. Chyliński Tadeusz | 13. Śmigielski Bohdan |
| 5. Jesiłowicz Mieczysław | 14. Supryn Danuta |
| 6. Kowalski Kajetan | 15. Zarębski Stefan |
| 7. Kukulski Leszek | 16. Zychówna Anna |
| 8. Lewczyński Wiesław | 17. Zyško Wojciech |
| 9. Modrzejewski Józef | |

ROK SZKOLNY 1944/45

KLASA II LIC. HUM.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. Boguta Stanisław | 5. Kordowski Eugeniusz |
| 2. Giełżyński Andrzej | 6. Rubaj Bolesław |
| 3. Jakubczyk Tadeusz | 7. Walencik Stanisław |
| 4. Jonszta Zbigniew | 8. Ryzewski Jan |

ROK SZKOLNY 1945/46

KLASA II LIC. MAT. FIZ.

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. Bronikowska Danuta | 7. Serewa Zbigniew |
| 2. Ciepiał Wiesław | 8. Sławiński Konstanty |
| 3. Gąsiorowski Stefan | 9. Woroszyński Władysław |
| 4. Jankowski Jacek | 10. Wykowska Hanna |
| 5. Krzyżańska Julia | 11. Zatorski Zbigniew |
| 6. Pytlak Michał | |

ROK SZKOLNY 1945/46

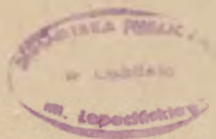
KLASA II LIC. HUM.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. Anasiewicz Władysław | 8. Sawicki Stefan |
| 2. Bartyś Danuta | 9. Sielski Ryszard |
| 3. Kamola Halina | 10. Skolimowski Lech |
| 4. Gietko Marian | 11. Sławek Zofia |
| 5. Litwiński Lechosław | 12. Stawinoga Roman |
| 6. Marciniak Czesław | 13. Chojnacka Alina |
| 7. Markiewicz Marian | |

ROK SZKOLNY 1946/47

KLASA II LIC. HUM.

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. Bolesławski Waldemar | 10. Kalisz Andrzej |
| 2. Borys Jerzy | 11. Klamut Zdzisław |
| 3. Czuma Hubert | 12. Kowalczyk Jan |
| 4. Furman Bohdan | 13. Kozłowski Wiesław |
| 5. Gański Tadeusz | 14. Mogilnicki Krzysztof |
| 6. Goławski Stanisław | 15. Moszyński Leszek |
| 7. Grochowski Jeremi | 16. Nowakowski Zbigniew |
| 8. Herman Antoni | 17. Świerczewski Wojciech |
| 9. Jenke Andrzej | 18. Witkowski Witold |



35859

S P I S R Z E C Z Y

	str.
I. Wstęp	3
II. Sprawozdanie Dyrekcji	13
a) Organizacja Szkoły	13
b) Nauka i wychowanie	17
c) Przynsposobienie wojskowe i Służba Polsce w Szkole	21
d) Pomoce naukowe i urządzenia szkolne	22
e) Organizacje młodzieży	25
f) Stowarzyszenia rodzicielskie	46
g) Działalność społeczno - oświatowa, naukowa, publicystyczna grona nauczycielskiego	48
h) Warunki i wyniki pracy	51
i) Wycieczki	54
III. Statystyka	56
IV. Wykaz obowiązujących tematów do zajęć szkolnych p. n. za- gadnienia społeczno-wychowawcze	60
V. Personel szkolny	62
VI. Lista uczniów	65

Biblioteka im. Hieroni
Łopacińskiego w Lubl

5039c

1947/48

z II 2000