

980

341 300

CZEMIERNIKI

KRONIKA SZKOLNA

СЕЛЕНЬКА
ЛЮДЕЛЬКА

INDEKS KART 1919		NUMER KARTY
Rok szkolny	1936/37	1
〃 〃	1937/38	31
〃 〃	1938/39	65
〃 〃	1939/40	109
〃 〃	1945/46	138
〃 〃	1946/47	166
〃 〃	1947/48	190
〃 〃	1948/49	212
〃 〃	1949/50	212
〃 〃	1950/51-53/54	213
〃 〃	1954/55	213
〃 〃	1955/56	213
〃 〃	1956/57	213
〃 〃	1957/58	215

INDEKS KART		NUMER KARTY
Rok szkolny	1958/59 - 1959/60.	216
~ " ~	1960/61	216
~ " ~	1961/62	219
~ " ~	1962/63	220
~ " ~	1963/64	222

ROK SZKOLNY

1936/37

Organizacja pracy szkolnej.

Pierwsza konferencja poświęcona organizacji roku szkolnego 1936/37 odbyła się dnia 3 września 1936 r.

Kierownik szkoły w zagajeniu konferencji oświadczył, że „ pragnąłby nie tylko utrzymać wszystko to co jest dobrem, ale i jeśli się da - podnieść na poziom wyższy przez umocnienie wewnętrznej struktury życia szkolnego, z równoczesnym zwróceniem uwagi na braki gospodarcze szkoły."x)

Pracom organizacyjnym poświęcono kilka zebrań dokonując m. i. rewizji Metryki szkolnej.

Za podstawę organizacyjną szkoły wzięto 362 godziny nauczycielskie, a oddziałów 15 t. j. Ia, Ib, IIa, IIb, IIIa, IIIb, IVa, IVb, Va, Vb, Vc, VIa, VIb, VIIa, VIIb.

Prace nad rozkładem materiału naukowego.

Prac nad rozkładem materiału naukowego na r. 1936/37 dokonano na konferencjach w dniach 17, 19, 22, 23/IX i 2/X - 36 r.

„ Każdy szablon wprowadza tu schłość i martwotę, lepiej własnych próbować sił i pomysłów, tym bardziej, że doświadczenie zdobyte własnym wysiłkiem jest trwałym nabytkiem i daje wiele zadowolenia."xx)

Na konferencjach tych podał nadto kierownik szkoły plan hospitacyjny do wiadomości członków Grona, a pracę metodyczno- samokształceniową oparto o szereg referatów, które w okresie roku szkolnego będą wygłoszone i przedyskutowane.

Wprowadzenie nowej ortografii.

„ Wprowadzam w szkołach zasady nowej ortografii, uchwalone przez Komitet Ortograficzny Polskiej Akademii Umiejętności, a ustalone w wydawnictwie: Uchwały Komitetu Ortograficznego Polskiej Akademii Umiejętności, Kraków 1936"

Przy odnośnym rozporządzeniu, którego § 1 i § 3 w/j przytoczono znajduje się „ Instrukcja " wprowadzenia nowej ortografii w szkołach.

Rozporządzenie, które weszło w życie z dn. 1 września b. r. podpisał Minister W.R. i O.P. W. Świętosławski.

Komasacja.

Komasacja w osadzie Cremiennikach i wsi Wygnanowie dobiega końca.

Ponieważ sprawa jest jeszcze „gorąca" - dochodzi na tym tle wśród ludności do scysyj i nieporozumień, wrajemnych oskarżeń i tp.

Bezpośrednim następstwem komasacji będą t. zw. kolonie, na które ludność przeprowadzi swe domostwa i zabudowania.

Obszar gruntu szkolnego.

Plac zakupiony pod budowę nowej szkoły wynosi 8125 m².

Grunt dawny szkolny przemieniony i przewartościowany podczas komasacji w Cremiennikach wynosi 7155 m² (wraz z „dołem", który liczony był jako nieużyteł).

Dół liczy 2883 m² i oszacowany był na 7 zł 21 gr.

Plac pod starą szkołą wynosi 2334 m².

Obszar gruntu pod nowym budynkiem szkol. = 15280 m²

Obszar " " starą szkołą = 2334 "

Razem obszar gruntu szkolnego wynosi 17614 m².

Dane powyższe zebrał b. kierownik szkoły p. Ludwik Brzegata w kancelarii geometrów przeprowadzających w Cremiennikach komasację.

Uczniowie w/g stanu z dnia 1 października 1936 r.

Ogółem liczy szkoła uczniów	685
Promowanych	449
Powtarzających klasę	90
Nowoprzyjętych / do klasy pierwszej /	106
" z innych szkół	40
Chłopców	379
Dziewcząt	306

Z obwodu tej szkoły	617
Spoza obwodu	68
Wyznania rzymsko-katolickiego	522
-"- mojżeszowego	163

Grono nauczycielskie i podział zajęć.

Lp.	Nazwisko i imię	Charakter służbowy	Wychowawstwo	Inne zajęcia	Uwagi
1	Rząśnicki Władysław	stały	-		
2	Brysiewiczowa Irena	stała	IIb	Spółdz. Szkolna	Księgowość
3	Brysiewicz Tomasz	stały	VIIa	L. M. i K.	
4	Czugała Ludwik	-"-	VIa, VIb	Biblioteka. Ogród	
5	Dudkowska Helena	kontrakt.	IIa, IVb	Zuchy - dz.	
6	Filarówna Józefa	stała	IIIa	Sekretarz R.P.	
7	Folwarczny Gustaw	tymczas.	IVa	L.O.P.P.	
8	Lewandowska Bronisł.	stała	Ia, Va	Spółdz. Szkolna	Kierownictwo
9	Lizisówna Irena	-"-	VIIb	Drużyna Harc. - dz.	
10	Mandzij Andrzej	stały	Vc	Chór. Orkiestr. S.K.O.	
11	Mandzijowa Eufrozyna	stała	Ib, Vb		
12	ks. Sadlak Józef	płat. od godz.	-		
13	Tkaczyk Jarosław	stały	IIIb	Drużyna Harc. - chł.	

Skład osobowy Opieki Szkolnej.

PP. Kaczorek Leon - opiekun główny, Łotysz Aleksander, Mandzij Andrzej - delegat naucz., sekretarz, Musik Władysław, Rząśnicki Władysław - kierownik szkoły, ks. Sadlak Józef, Tauber Dawid.

Skład osobowy Dozoru Szkolnego.

PP. Lizis Władysław - przewodniczący, Kaczorek Leon, Pękalski Wiktor - sekretarz, ks. Sadlak Józef, Tauber Dawid, Czugała Ludwik.

Przedstawiciele Zarządu Gminnego.

PP. Bajda Tomasz - wójt, Steć Antoni - sekretarz.

Urlop na studia.

P. Cugata otrzymał w Kuratorium O.S.Z. urlop na studia w Wolnej Wszechnicy Polskiej w Warszawie.

Tydzień T.P.B.P.S.P.

Tydzień odbył się w dniach 2-8/X-1936 r.

Na terenie szkoły sprzedano:

chorągiewek	sztuk 150	à 5 gr	= 7,50 zł
żetoników	" 35	à 10 gr	= 3,50 "
nalepek	" 50	à 10 gr	= 5, "
		Razem	= 16 zł

Szkoły na terenie gminy zakupiły materiałów j.w. na kwotę 12 zł 20 gr.

Razem uzyskano więc 28 zł 20 gr.

Wystawa rolnicza.

Dnia 12 października 1936 r. urządziła klasa VII-dma wystawę rolniczą, urządzoną w Domu Ludowym przez członków P.R.

Plan wychowawczy szkoły.

„Szkolna praca wychowawcza opiera się o środowisko i konkretnie ze środowiska wyłonioną grupę społeczną / klasę / jako przedmiot wychowawczych oddziaływań.

Indywidualność nauczyciela, sposób jego interpretacji zagadnień wychowawczych i naukowych, umiejętność kierowania grupą, konsekwencja w postępowaniu, umiejętność wytwarzania pozytywnych nawyków i uaktywnienia w tym kierunku woli indywidualnej i zbiorowej - mają zawsze duży wpływ na ostateczne wyniki pracy wychowawczej."

W dyskusji ustalono następujące punkty:

1) Plan wychowawczy i jego realizacja ma być oparty bezpośrednio o życie szkoły i środowiska

2) Hasła wychowawcze mają wartość tylko wtedy, jeśli odpowiadają konkretnie postawionym zamierzeniom.

3) Przy realizacji planu należy jak najmocniej wziąć pod uwagę, że materiał nauczania zawiera nieliczne i - lość możliwości wychowawczego oddziaływania.

4) Ze względu powyższego iść po linii programu nauki - a plan wychowawczy realizować według najogólniej pojętych dyrektyw wychowawczych, by mieć świadomość pracy o konkretnie postawionych celach.

5) Utorzyć jeden plan wychowawczy dla całej szkoły

6) Interpretację planu dostosować do poziomu poszczególnych klas.

Na konferencji omówiono prócz planem wychowawczym szczegółowym plan pracy w organizacjach szkolnych /Drużyny Harcerskie chł. i dz., Gromada Zuchowa, L.M. i Ł., L.O.P.P., Chór i orkiestra, S.K.O., Spółdzielnia Szkolna/.

Nadto sprawy biblioteki, sprawy szkolnych gazetek plakatowych, imprez i wycieczek szkolnych, sprawę kasowości poszczególnych organizacyj i kronikarstwa.[x]

Połączenie oddziałów ziódmych.

Na pismo o przydzielenie zastępstwa za p. Cwigałę otrzymano odpowiedź:

„W związku z pismem z dn. 5/X - 1936 L. 249/36' oraz Protokółem Rady Pedagogicznej wydanym pod datą 5.X p. 3 proszę o czasowe zorganizowanie pracy w oddziałach 7mych połączonych w jedną klasę aż do czasu przydziału zastępstwa za p. Cwigałę"[xx]

Zebranie Komitetu Gminnego Zimowej Pomocy Bezrobotnym.

Organizacyjne zebranie Komitetu odbyło się dn. 18 października 1936 r.

Zebraniu przewodniczył wójt p. Tomasz Bojda, referat propagandowo - informacyjny wygłosił referent Urzędu Gmin -

---

[x] Protokół R.P. Nr. 3 - 36/37 r.

[xx] Nr. tut. biuru akt 260/36 r.

nego p. Antoni Steć.

Zebrani wykazali w dyskusji żywe i obywatelskie stanowisko wobec omawianego zagadnienia.

Do komitetu ścisłego wszedł m.i. p. Władysław Rączniecki, kierownik szkoły.

Zebranie Opieki Szkolnej: 18/X-36 r.

„W zagajeniu zaznaczył kierownik szkoły, że współpracę z PP. Opiekunami, jako przedstawicielami rodziców cenić sobie będzie wysoko i do współpracy tej odwoływać się będzie zawsze i to nie tylko w dziedzinie ściśle gospodarczej, ale i wychowawczej." x)

Po zaznajomieniu pp. opiekunów ze stanem organizacyjnym szkoły oraz planem wychowawczym - omawiano aktualne sprawy gospodarcze m. i. „poruszono sprawę zajęcia kawałka gruntu szkolnego przydzielonego szkole przez Komasację przez p. Zaborka. Do sprawy tej ustosunkuje się Opieka Szkolna w chwili ostatecznego załatwienia spraw komasyjnych." x)

Sprawa oddziałów równych.

Wobec ustnej informacji p. inspektora Dobrowolskiego, że mianowanie siły, któraby miała zastąpić p. Cwygatę jest tymczasowo nieaktualne - zarządził kierownik szkoły, by do odwołania oddziały VII a i VII b nauczały się razem, jako oddział VII, administracyjnie zachowując swe rozróżnienie a - b.

Wychowawstwo tych klas objęła p. Lisiówna, natomiast p. Bryniewa wychowawstwo klas VI a i VI b. xx)

Dzień Oszczędności: 31/X-36 r.

Na „Dzień Oszczędności" przygotowała p. Dudkowska z kl. IV b aktualną deklamację zbiorową, a p. Mandrij z członkami S. K. O. sztukę p. t. „Skarbonka babuni."

---

x) Protokół Opieki Szkolnej Nr. 1 - 36/37.

xx) Okólnik w Księdze zarządzeń Nr. 28/36 r.

Na zakończenie odśpiewano hymn P.K.O. „Wokoło wszędzie praca wre."

Dzień 10 i 11 listopada 1936 r.

„Dzień 11 listopada jako rocznica odzyskania niepodległości jest wolny od zajęć szkolnych. W dniu tym we wszystkich szkołach odbędą się uroczyste obchody poprzedzone nabożeństwami szkolnymi w świątyniach wszystkich wyznań.

W przeddzień rocznicy odbędzie się w Warszawie w dniu 10 listopada b.r. uroczyste wręczenia buławy marszałkowskiej Generalnemu Inspektorowi Sił Zbrojnych, Generałowi Edwardowi Śmigłemu-Rydzowi.

Fakt ten należy omówić we wszystkich szkołach na pogadankach o znaczeniu Naczelnego Wodza w życiu Państwa Polskiego w ciągu dziejów i w ostatnich latach jako też na temat roli, jaką w Polsce odegrał Pierwszy Marszałek Polski Józef Piłsudski i jego najwybitniejszy żołnierz Generał Edward Śmigły-Rydz, dzierżąc marszałkowskiej buławy."x)

Uroczystości te na terenie szkoły miały przebieg następujący: w dniu 10 listopada rano, przed lekcjami do dzieci zebranych na korytarzu szkolnym przemówił kierownik szkoły, podając życiorys gen. Śmigłego-Rydza.

Po lekcji czwartej po uroczystym podniesieniu flagi na maszt szkolny złożyły dzieci przyrzeczenie tej treści: „W uroczysty dniu nadania Wodzowi Narodu gen. Śmigłemu-Rydzowi buławy marszałkowskiej przyrzekamy pracować przez całe swe życie dla chwały i potęgi Polski."

O godzinie 14^{45} wysłuchały wszystkie starsze klasy transmisji radiowej z zamku królewskiego w Warszawie.

Głębokie wrażenie wywarły słowa Pana Prezydenta: „Wręczam Ci, Naczelny Wodzu, buławę marszałkowską, jako symbol Twej dawniejszej roli w Państwie."

---

x) Okólnik Ins. Szkoln. Lub. Nr. tut. 291/36 r.

„Masz razem z Prezydentem Rzeczypospolitej, szanując jego obowiązki konstytucyjne, prowadzić Polskę ku najwyższej świetności."

I odpowiedź Marszałka:

„Chwila ta dokonuje się wśród tych starych murów królewskich, które w przeszłości były siedzibą królewskiego majestatu Polski, wśród tych murów, które nasiąkły odgłosami kroków dawnych hetmanów Polski, idących tu z buławą w ręku. Ta chwila dokonuje się w obecności naszych dumnych, zwycięskich sztandarów wojskowych, w obecności moich kolegów, towarzyszy wojny, którzy razem ze mną dawali swój najwyższy wysiłek, aby spełnić rozkaz naszego Wielkiego Nauczyciela wojny, Twórcy Polski dzisiejszej, Marszałka Józefa Piłsudskiego"

„Gdy patrzę w tej chwili na księgę rozrachunku mego życia, to dzień dzisiejszy nie jest zapisany po tej stronie, która zawiera dorobek mego życia, ale widzę go po tej stronie, która zawiera dług mego życia. Dług, który mam dopiero do spłacenia."

O g. 20^{15} powtórzenia tej transmisji wysłuchali opiekunowie szkolni, strzelcy, rezerwiści i niektórzy z rodziców.

W dniu, który przejdzie na karty historii polskiej, jako jedna z najpiękniejszych chwil urastających do potęgi symbolu, życzą wszystkie serca polskie, i my tu w Czemiernikach nowemu Marszałkowi Polski, by wielki i odpowiedzialny trud Wodza-narodu przysporzył Jemu samemu i Ojczyźnie jak najwięcej rycerskiej chwały i splendoru.

W dniu 11 listopada po nabożeństwie odprawionym przez ks. proboszcza Antoniego Gierysztora i po wysłuchaniu przemówienia kierownika szkoły z Tarkawicy p. Feliksa Pudełki - wzię-

ły drużyny harcerskie i oddziały V-VII udział w defiladzie na rynku.

Następnie odbył się poranek w szkole.

Odegrano obrazek sceniczny „Święto Niepodległości", klasy VIab dały deklamację zespołową „Fanfary" i „Zagrajcie nam dzwony", a klasa IVb mile przeprowadzoną inscenizację piosenki: „Gdzie to jedziesz Jasiu - na wojenkę Kasiu".

Poranek zakończono żywym obrazem.

Po odśpiewaniu Hymnu państwowego słuchano transmisji rewii wojskowej z Warszawy, a o g. 17^{50} (starsze dzieci, niektórzy rodzice) przemówienia Pana Prezydenta Rzeczypospolitej Ignacego Mościckiego.

„Rocznica, którą dziś święcimy, jest ponadto na wieki, nierozerwalnie związana z imieniem Wielkiego Marszałka, w którym wszyscy uświadomieni obywatele widzą Wskrzesiciela Państwa Polskiego.

Bez Jego geniuszu, bez jego wieloletniego krwawego trudu, bez Jego nadludzkiej nieomal potęgi ducha zaiste trudnoby sobie wyobrazić odzyskanie naszej niepodległości.

Jest więc dzisiejszy dzień nie tylko rocznicą wskrzeszenia Polski, ale i rocznicą wielkiego tryumfu Jej Wskrzesiciela."x)

Dnia 12 listopada powtórzono poranek o skróconym nieco programie dla klas I i II.

W opracowanie poranku włożyli najwięcej pracy pp. Lizisówna, Dudkowska, Tkaczyk (obrazek scen. inscenizację), p. Mandrij (śpiewy).

Akcja zbiórkowa na rzecz bezrobotnych.

„W dniach od 11 do 18 listopada b. r. urządza Komitet Zimowy Pomocy Bezrobotnym na terenie całej Polski publiczną zbiórkę pieniężną.

---

x) Z mowy P. Prezydenta Rzeczypospolitej z dn. 11/XI-36 r.

Z uwagi na doniosłe dla Państwa znaczenie akcji zimowej pomocy bezrobotnym, która powinna mieć charakter powszechny, a w myśl zarządzeń Ministerstwa W. R. i O. P. z dnia 5 listopada b. r. Nr. II - 8074/36 zachęcam gorąco ogół PP. Nauczycieli /lek/ w obwodzie do jak najszerszego udziału w pracach Komitetów Powiatowych i Gminnych, a zwłaszcza w propagowaniu i przeprowadzaniu akcji zbiórkowej.

W szkołach zalecam przeprowadzić propagandę akcji drogą pogadanek dla młodzieży na tle obowiązujących szkolnych programów oraz związanych z nimi aktualnych zagadnień w życiu państwowym. x)

Uroczystość harcerska.

Dnia 14 listopada 1936 r. odbyła się na boisku szkolnym uroczystość harcerska z okazji przyznania Krzyżów Harcerskich trzem harcerzom tut. szkoły.

Po przemówieniu kierownika szkoły i wniesieniu sztandaru na cześć dekorowanych harcerzy nastąpiła defilada oddziału Drużyn.

Krzyże otrzymali w Radzyniu w dniu 10 listopada harcerze Stefan Bisek, Stanisław Musik, Stanisław Sobjanek.

Referat: „Cele nauczania i wychowania na podstawie lektury nowego programu nauki. Rola środowiska."

„1. Nauka poszczególnych przedmiotów ma poprzez najbliższe otoczenie i środowisko doprowadzić do poznania i pokochania Polski i jej dorobku kulturalnego, stając się równocześnie podstawą i oparciem do nauki o świecie, jego przyrodzie, a w pewnych fragmentach i historii.

2. Nauka ma charakter wybitnie praktyczny, wyrażający się w podnoszeniu środowiska na poziom wyższy, z tym uświadomieniem, że przez to samo podnosi się materialnie

---

x) Okólnik Ins. Szkol. Lub. Nr. tut. 292/36 r.

i kulturalnie roty kraj. Wartość czynnika duchowego. Przygotowanie i wdrożenie do samokształcenia.

3. Wychowanie jednostkowe i zespołowe nie wykluczają się, lecz wspierają wzajemnie i powinny dać zrozumienie wartości zarówno czynu jednostkowego jak i zbiorowego.

4. Więź między jednostką a społeczeństwem / państwem / jest jak najściślejszą, a wyraźne uświadomienie jej sobie doprowadzi przez pozytywne / twórcze / ustosunkowanie do lepszej przyszłości narodu, państwa, ludzkości." x)

Powyższe tezy przedyskutowano.

Referat wygłosił p. Rządnicki w dniu 20 listopada 1936 r.

Konferencja rejonowa: 21/XI - 36 r.

Przewodniczącym konferencji wybrany został p. Feliks Prudelko, kierownik szkoły w Tarkowicy, sekretarką p. Anna Idzykowa, również z Tarkowicy.

Lekcję gier i zabaw terenowych przeprowadził p. Tkaczyk, nadto omówiono roczny plan pracy.

Konferencja odbyła się w Czerniakach.

Zebranie rodzicielskie: 22/XI - 36 r.

„W nagłości kierownik szkoły przedstawił się i powitał bardzo licznie zebranych rodziców.

Nawiązując do historycznej daty 15 sierpnia 1927 r., w którym to dniu dokonano poświęcenia kamienia węgielnego pod budować się mającą szkołę - wyraził przekonanie pod adresem tych wszystkich, którzy do budowy szkoły przyczynili się na czele b. wójta p. Jana Gadzały i b. kierownika szkoły p. Władysława Lizisa.

Następnie referował obszernie aktualne zagadnienia wychowawcze szkoły.

---

x) Protokół R. P. Nr. 5 - z r. 36/37.

„Kończąc nadmienić, że majemny stosunek rodziców i szkoły powinien być dyktowany majemnym szacunkiem i zaufaniem, a pewien dystans w odniesieniu się do siebie może i powinien świadczyć tylko o powadze z jaką sprawy szkolne obustronnie traktuje się."

„Niech szkoła będzie naszą wspólną troską dla której pracy i trudu nie żałujemy, ale też niech będzie naszą wspólną dumą i ukochaniem!"

W pierwsze odegrały dzieci fragmenty poranku szkolnego z dn. 11 listopada, chór odśpiewał kilka pieśni — po czym odbyły się zebrania klasowe z pp. Wychowawczyniami klas.[x]

Dni Kolonialne.

„W dniach 21, 22 i 23 listopada 1936 r. Zarząd Okręgu Lubelskiego Ligi Morskiej i Kolonialnej organizuje na terenie województwa Lubelskiego „Dni Kolonialne."

Akcja ta pozostaje w związku z wystąpieniem Rządu Rzeczypospolitej na terenie międzynarodowym w Genewie za przyznaniem Polsce nieskrępowanego dostępu do surowców kolonialnych.

Celem „Dni Kolonialnych" jest uświadomienie całego społeczeństwa, że Polska potrzebuje odpowiednich terenów zamorskich dla Państwa o 32 milionach ludności w kraju i 8 milionach za granicą, aby zdobywać surowce dla przemysłu, który tylko wtedy zatrudni wszystkie głodne pracy, aby pod własną banderą dostarczyć polski towar na własne zamorskie rynki zbytu, aby mieć ujście dla nadmiaru przyrostu ludności."[xx]

Z okazji „Dni Kolonialnych" Koło Szkolne L. M. i K. urządziło w dn. 24 listopada 1936 r. uroczysty poranek.

---

[x]) Protokół Opieki Szkolnej Nr. 1 – 36/37.

[xx]) Okólnik Ins. Szkol. Lub. Nr. tut. 300/36 r.

Po przemówieniu opiekuna Koła p. Bryziewicza i ucz. kl. VII Franciszka Kopcia nastąpiły deklamacje i śpiewy oraz inscenizacja „Morze Polskie".

W przygotowaniu poranku współdziałali p. Bryziewiczowa, p. Dudkowska i p. Mandrij (chór-orkiestra).

Projekt budżetu.

Na zebraniu Opieki Szkolnej w dniu 27 listopada 1936 r. uchwalono projekt budżetu na r. 1937/38 w wysokości 4012 zł.[x]

Poranek harcerski.

Drużyna Harcerska dziewcząt uczciła swą patronkę Emilię Plater uroczystym porankiem, który odbył się 30 listopada 1936 r.

Harcerki odegrały przygotowaną przez p. Lizisównę sztuczkę „Emilia Plater", chór szkolny pod kierunkiem p. Mandrija odśpiewał kilka pieśni powstańczych z r. 1830.

Wyniki drugiego spisu ludności.

Według otrzymanego z Inspektoratu Szkolnego zestawienia wyników drugiego spisu ludności opracowanych przez Główny Urząd Statystyczny powiat Lubartów ma powierzchni km² 1388,8. Ludności ogółem 107 991, mężczyzn 53175, kobiet 54816, ludności na km² 77,8. Gmin miejskich 2, gmin wiejskich 14, gromad wiejskich 194, miejscowości 390 (na 100 km² miejscowości 28,1).

W odniesieniu do całego województwa: Powierzchnia km² 31177,8. Ludności ogółem 2464936, mężczyzn 1205165, kobiet 1295771, ludności na km² 79,1. Gmin miejskich 33, gmin wiejskich 277, gromad wiejskich 3995, miejscowości 9359 (na 100 km² miejscowości 30,0).[xx]

Dziennik Urzędowy K.O.S.L.

„Poczynając od dnia 1 września b. r. układ Dziennika

---

x) Protokół Opieki Szkolnej Nr. 2 - 36/37.

xx) Nr. tut. 295/36 r.

Urzędowego Kuratorium O. S. L. mieniony został w myśl postulatów, wyrażonych przez p. Inspektorów Szkolnych w odpowiedzi na ankietę Kuratorium, dotyczącą tej sprawy. W szczególności domaga się znacznego rozszerzenia części urzędowej tego Dziennika. Zamieszczane są w tej części aktualne zarządzenia, pisma okólne i komunikaty Ministerstwa W. R. i O. P., dotyczące ogółu szkół w okręgu, oraz przedruki wzgl. streszczenia ważniejszych rozporządzeń z Dziennika Ustaw R. P. i Dziennika Urzędowego Ministerstwa W. R. i O. P.

Nadto w dziale nieurzędowym wprowadzona została skrzynka porad w sprawach administracyjnych i wychowawczych." x)

Organizacja harcerstwa.

Kuratorium O. S. L. wydało okólnik normujący sprawę organizacji harcerstwa na terenie szkoły. xx)

Otwarcie czytelni ruchomej.

Podczas zajęć czytelnianych będą miały okazję dzieci starszych klas do przeglądu pisemek, czytania nowelek i krótkich opowiadań, nadto wprowadzone będą śpiewy, inscenizacje i - o ile to w klasie możliwe - zabawy towarzyskie.

Zajęcia raz na tydzień w czwartek, na bezpłatnie przydzielanym biletem wstępu.

Uroczystość św. Mikołaja.

Staraniem wychowawców klas I i II-gich urządzono w dn. 5 grudnia niezwykle uroczystość św. Mikołaja, poprzedzoną specjalnie w tym celu zwołaną klasową konferencją rodziców.

Sama uroczystość w której wplecione i produkcje dzieci / śpiewy, deklamacje / nie była pozbawiona swoistego uroku.

Rolę św. Mikołaja przyjął na siebie p. Folwarczny.

---

x) Nr. tut. 295/36.

xx) Nr. tut. 296/36.

Gazetki ścienne.

Z datą 15 grudnia 1936 r. ukazał się pierwszy numer Naszej Gazetki i Trąbki Portowej.

Nasza Gazetka zawierać będzie trzy stałe działy a) list do dzieci, b) wierszyk, c) kronikę.

W „listach" kierownika zamieszczane będą pewne ustalone punkty planu wychowawczego szkoły, w „kronice" rejestrowane najbardziej istotne zdarzenia w życiu szkolnym.

Trąbka Portowa kierować będzie sprawą wymiany pocztówek między klasami.[x])

Klasyfikacja za I okres klas. r. 1936/37.

„Praca nad klasyfikacją szkoły daje głęboki wgląd w jej życie, stąd też odpowiednio przygotowana, przeprowadzona i wykonywana może mieć dla szkoły duże znaczenie.

Kierowanie się dobrem dziecka i pełnym obiektywizmem decyduje o najistotniejszej przy klasyfikacji rzeczy: trafności oceny.[xx])

Po pracach komisyj klasowych przedyskutowano na plenum odnośne protokóły.

Do Księgi ocen wciągnięto 692 dzieci, klasyfikowano 659, niesklasyfikowano 33.[xx])

Poranek L. M. i K.

Poranek odbył się dnia 16 grudnia 1936. Poświęcony był Gdyni.

Konferencja rejonowa: 19/XII - 36 r.

„Dane wytyczne programu szkół powsz. I-go stopnia" - referował p. Feliks Prudelko. „Wychowanie fizyczne w szkole powszechnej" - p. Skarzyk.

Referaty: 21/XII - 36.

„Uwaga jako proces psychiczny i zagadnienie dydaktyczne - p. Rząśnicki. „Jak starałem się we własnej praktyce kształcić

---

[x]) Protokół R. P. Nr. 3 z r. 36/37.

[xx]) Protokół R. P. Nr. 4 z r. 36/37.

uwagę dowolną" - p. Tkaczyk.

Referaty przedyskutowano.[x])

Uogólniająca konferencja pohospitacyjna: 21/XII - 36 r.

Konferencja poprzedzona była konferencjami przedi pohospitacyjnymi (na konferencji pohospitacyjnej grupowej hlas VI - VII był obecny p. inspektor Henryk Dobrowolski).

Jako materiał omówiono m. i. prace dzieci (dyktando i zadanie arytmetyczne hlas II - III), sprawę przygotowywania się do lekcyj, pracę dziecka szkolną i domową, zachowanie się dzieci oraz trudności specjalne właściwe miejsc. szkole.[xx])

Ferie zimowe.

Pan Minister W.R. i O.P. „przesunął termin zakończenia ferii zimowych w bież. roku szkolnym na dzień 11 stycznia 1937 r., tak, że początek drugiego półrocza przypadnie we wtorek 12 stycznia 1937 r. - o godzinie 8 rano".[xxx])

Zebranie Opieki Szkolnej: 22/XII - 36 r.

Na zebraniu omówiono sprawy remontu w czasie ferij zimowych oraz sprawę uzupełnienia sprzętów.[xxxx])

Próby tańców.

W okresie ferij zimowych udzielała p. Liziówna grupie harcerek i harcerzy nauki tańców narodowych.

Kurs harcerski.

P. Tkaczyk był na kursie harcerskim w Szczebrzeszynie w czasie 28/XII - 36 do 6/I - 37 r.[xxxx])

Konferencja referentów gminnych O.P. w Lubartowie: 10/I - 37 r.

Sprawy referowali p. instruktor O.P. dr. Papierkowski,

---

[x]) Protokół R.P. Nr. 5 z r. 36/37.

[xx]) Protokół R.P. Nr. 5 z r. 36/37.

[xxx]) Nr. tut. 331/36 r.

[xxxx]) Protokół zebrania Opieki Szkolnej Nr. 3 z r. 36/37.

[xxxxx]) Nr. tut. 325/36 r.

pp. inspektorzy Olszewski i Dobrowolski.

Dyskusja wykazała natężenie prac w poszczególnych miejscowościach powiatu oraz liczne trudności.

Z gminy Chemiennki wziął udział w konferencji p. Drążkiewicz.

Ograniczenie udziału młodzieży szkolnej w uroczystościach i pochodach ulicznych.

„Zamierzam z całym naciskiem, że ilość publicznych uroczystości, a tym więcej ulicznych pochodów z udziałem młodzieży szkolnej należy ograniczyć do tych tylko, których wymagają istotne potrzeby wychowawcze szkoły."x)

Opłatek i choinka harcerska: 17/I - 37 r.

„Drużyny ustawiają się. Zuchy i zuchenka z opłatkiem podchodzą złożyć życzenia swoim Opiekunom i Pani Zdzisławie. Płonie drzewko choinkowe, jarzą się świeczki, strzelają zimne ognie.

Wtem wszystko gaśnie, a zabłyska prowizoryczne ognisko, snuje się z ust opiekunki gawęda ..."xx)

Po śpiewach, deklamacjach i herbatce bawiono się wesoło.

Choinkę zakończono pieśnią „Idzie noc." W kręgu harcerskim śpiewana - wypadła b. pięknie, nastrojowo.

Równocześnie w drugiej sali odbywała się choinka zuchów.

P. Dudkowska przygotowała urozmaicony program, zapraszając rodziców.

Dzień Polaka z zagranicy: 24/I - 37 r.

„Jesteśmy jednej krwi - oto hasło, którym Polska rozchwiana powinna od krańca do krańca w czasie trwania zbiórki na Fundusz Szkolnictwa Polskiego Zagranicą i w czasie obchodu „Dnia Polaka z Zagranicy"

---

x) D. U. M. O. S. Z. Nr. 5/37 r.

xx) Kronika Drużyny Harc. str.

„Osiem milionów Polaków na obczyźnie ... osiem milionów poza granicami kraju...

Cóż to za wielka, potężna liczba"

„Miliony Polaków zagranicą czeka na głos prasy z Polski.

Miliony Polaków na obczyźnie czeka na szkoły polskie.

Miliony młodzieży polskiej z zagranicy woła do młodzieży polskiej w kraju „Zastanówcie o nas jesteśmy jednej krwi z wami, jesteśmy wasi bracia i siostry." x)

W sprawie tej wygłoszono pogadanki po klasach a referat na zebraniu rodzicielskim, zawiązano specjalny komitet zbiórkowy złożony z członków Grona nauc. i miejsc. społeczeństwa.

Zebranie rodzicielskie: 24/I. 37 r.

„Kierownik szkoły odczytał fragment przemówienia p. Ministra W.R. i O.P. wygłoszony na posiedzeniu Komisji Budżetowej Sejmu w dniu 22 stycznia 1937 r., a poświęcony najaktualniejszym zagadnieniom wychowania młodzieży", następnie wygłosił referat o polskiej emigracji politycznej i zarobkowej wzywając do zbiórki na Fundusz Szkolnictwa Polskiego Zagranicą.

„Kierownik szkoły przedstawił w najogólniejszych zarysach wyniki ostatniej konferencji klasyfikacyjnej i prosił rodziców o wzięcie udziału w klasowych konferencjach wyjaśniających"

„Na wniosek kierownika szkoły wybrano komisję rewizyjną celem sprawdzenia na co przeznaczono 50 gr składki rodzicielskiej za r. 1935/36 w składzie p. Jan Rudowski i p. Aleksander Jaworski z Cremiernik i p. Jan Szyszka ze Stójki." xx)

Mrozy - spadek frekwencji.

„Wskutek silnych mrozów i wiatrów spadła frekwencja w ostatnich dniach (pisano 26 stycznia 1937 r.) prawie do zera -

---

x) Broszura propagand. wydana przez Tow. Pomocy Polonii Zagranica. - 1937.

xx) ~~Nr. tut. 15/37.~~ Protokół zebrania rodz. Nr. 2 z r. 36/37.

również - jeśli chodzi o starsze oddziały.

Klasy wschodnie budynku okazują się nie do ogrzania.

Naukę prowadzi się łącząc oddziały równoległe w zachodnich klasach budynku" x)

Próby poranku ku czci Pana Prezydenta i próby poranku ku uczczeniu 17-stej rocznicy odzyskania morza - trzeba było odłożyć.

W dniu imienin Pana Prezydenta.

„Przed królewskim, dumnym zamkiem
Polskie dzieci stają,
Żwawym głosem, wartkim głosem
Cześć Ci, cześć wołają.
Żyj nam długo i szczęśliwie,
A trosk nie znaj wcale,
Wiedź nam Polskę ku tej dawnej,
Ku królewskiej chwale.
Pan Prezydent widząc dzieci,
Polskich dzieci tyle,
Stoi wesół i szczęśliwy
Uśmiecha się mile,
I tak mówi pełen wiary
Blask mu w oczach świta:
„Taką, jak Wy, dzieci małe
Będzie - Rzeczpospolita!" xx)

Audycja Kolęd: 4/II - 37 r.

Była to pierwsza audycja publiczna chóru i orkiestry tut. szkoły przygotowana przez p. Mandrija.

Słowo wstępne wygłosił kierownik szkoły wskazując na cele jakie tego rodzaju występy szkolne spełniają.

Prelekcję o kolędach wygłosił ks. Sadlak podkreślając szczę-

---

x)

xx) Nasza Gazetka Nr. 2 z dn. 1/II - 37 r.

liwe powiązanie w kolędach motywów religijnych z ludowymi, dzięki czemu kolędy polskie wywierają urok specjalny.

Następnie odśpiewał chór szereg kolęd, kilka utworów odegrała orkiestra, po czym znowu chór popisywał się wesołymi pastoratkami.

Całość miła, starannie opracowana.

Zabawa harcerska: 6/II-37 r.

Nastrój zabawy dobrze oddaje jedna z harcerek:

„Nadchodzi niespodzianka. Zaczynają grać krakowiaka. Wbiega osiem par. Wszystko w barwnych krakowskich strojach, dziewczęta ze wstęgami i koralami, chłopcy z pawimi piórami w czapek.

Zaczynają tańczyć. Lśnią się w świetle barwne gorsety, „furkoczą" spódnice, wstęgi jak kolorowe węże pełzają dokoła, powiewają pawie pióra.

A tańczą w koło. To przystaną wskrzeszą hołubca i dalej, znowu dalej, aż dech im w piersi zapiera.

Wreszcie jak wicher wylecieli z sali..." x)

Tańczono m. i. również mazura i trojaka.

W przerwach - bufet.

Zabawę zakończono „Modlitwą harcerską."

W przygotowanie zabawy wiele pracy włożyła p. Lizisówna, także p. Ikaczyk.

Poranek ku czci Pana Prezydenta: 9/II-37.

Poranek u czci Pana Prezydenta z okazji Jego imienin odbył się z kilkudniowym opóźnieniem z powodu mrozów.

Deklamacje przygotowały klasy IVa, IVb, VII. Drużyny harcerskie obrazek sceniczny „Winszujemy."

Poranek rozpoczęto pieśnią ku czci Pana Prezydenta, zakończono Hymnem państwowym.

Poranek przygotowali: p. Lizisówna, p. Mandrij, p. Dud-

---

x) Kronika Drużyny Harc. Żeńskiej

kowska i p. Folwarczny.

Przemówił do dzieci kierownik szkoły.

Apel Kolonialny L. M. i K.

„Dla przypomnienia przypadającej na dzień 10 lutego rocznicy odzyskania morza oraz dla propagowania zagadnień morskich wśród młodzieży szkolnej Liga Morska i Kolonialna organizuje w szkołach w miesiącu lutym przy pomocy swych szkolnych Kół „Apel Kolonialny". Apel Kolonialny jest zebraniem członków Ligi Morskiej i Kolonialnej o charakterze uroczystym."

- -

„Niezależnie od formy zwrócenia uwagi młodzieży na zagadnienia morskie Ministerstwo zaleca, aby w ramach obowiązującego programu nauczania odbyły się w ciągu miesiąca lutego we wszystkich szkołach pogadanki na lekcjach wybranych przedmiotów, poświęcone sprawie znaczenia morza i kolonii w życiu Państwa." x)

Konferencja rejonowa: 13/II-37 r.

Lekcję z języka polskiego w klasie III oraz historii w klasie IV (oddziały łączone) przeprowadziła p. Kaczykowa.

Referat „Nauczanie języka polskiego i historii w komplecie złożonym z klasy III + IV w szkole I stopnia o jednym nauczycielu wygłosił p. Wiktor Pękalski.

Konferencja odbyła się w Skokach.

Poranek L. M. i K.: 14/II-37 r.

Poranek w łączności z „Apelem Kolonialnym" przybrał szczególnie uroczysty ~~p~~ charakter.

Przemówił opiekun Koła p. Brzeziewicz.

W przedstawieniu brały udział „latarnia morska", „łódź podwodna" Żbik i „okręt wojenny" Wicher.

W przygotowaniach brała b. czynny udział p. Brzeziewiczowa.

---

x)

Audycja radiowa: 21/II-37.

Członkowie chóru i orkiestry, uczniowie klasy VII, rodzice, członkowie Grona naucz. słuchali audycji radiowej z okazji koncertu Jana Kiepury w Krakowie na rzecz bezrobotnych.

Prace Komisji Rewizyjnej: 21/II-37.

„Komisja Rewizyjna stwierdziła, że w roku szkolnym 1935/36 były prowadzone kwitariusze /pokwitowania/, które zostały ściśle obliczone i zapisane do książki kasowej.

Rozchody kasowe są poparte dowodami.

Przychody i rozchody stanowiły zgodne kwoty, wyrażające się po stronie przychodu zł 305 gr 53 i po stronie rozchodu też 305 zł gr 59"x)

Rewizję przeprowadzili p. J. Rudawski, p. A. Jamrowski, p. L. Kaczorek w obecności prowadzącego rachunki p. Mandrija i kierownika szkoły.

Referat: „Korelacja w świetle dążeń nowego programu nauki": 23/II-37 r.

„Korelacja znajdująca swe naturalne uzasadnienie w psychicznych właściwościach umysłu, kształci inteligencję, podsuwa metodę prowadzącą do samokształcenia, gdyż myśl odtwarzająca się w umyśle wykazuje tendencję do przejścia w inną formę, sięgając po nowe zagadnienia łączące się z opracowanymi."

„Przyczyna, skutek, ciągłość, przemiana form, zamieranie, odradzanie się - oto życie, któremu przy stosowaniu zasady korelacji łatwiej można się przyjrzeć i gruntowniej je poznać, niż przy zasadzie ściśle przedmiotowego nauczania."

Referat wygłosiła p. Dudkowska, koreferat p. Rząśnicki.

Pomoc lekarska w Ośrodku Zdrowia w Lubartowie.

---

x) Protokół Komisji Rewizyjnej z dn. 21/II-37 r.

Z Dozoru Szkolnego otrzymano pismo, że dzieci mogą korzystać z bezpłatnej pomocy lekarskiej w Ośrodku Zdrowia w Lubartowie cztery dni w tygodniu x)

Przeniesienie.

P. Helena Dudkowska, nauczycielka kontraktowa objęła z dniem 1/III-37 r. obowiązki w 1-hl. szkole powsz. w Cygance, gm. Jaszczów, pow. lubelski. xx)

Kurs dla członków Przysposobienia Rolniczego: 3/III-37 r.

Kurs odbył się w godzinach popołudniowych i wieczornych w starym budynku szkolnym.

Prowadził instruktor P.R. p. Słaboń.

Objęcie obowiązków.

Z dniem 9/III-37 r. objął w tut. szkole stanowisko tymczas. nauczyciela p. Józef Kamiński xx)

Wynik zbiórki na Fundusz Szkolnictwa Polskiego Zagranicą.

Zebrano kwotę 30 zł 99 gr. - Komitet zbiórkowy tworzyli przewodniczący p. Leon Kaczorek, skarbnicy p. Mandrij i p. Brysiewicz, członkowie p. Rząśnicki i p. Aleks. Łotysz. xx)

Tydzień Książki: 4-11/III-37 r.

Z okazji Tygodnia urządzono szereg poranków przed lekcjami, poświęconych pogłębieniu stosunku czytelnika do książki.

Przeprowadzono specjalny konkurs czytelniczy, cieszący się dużym zainteresowaniem dzieci.

Tydzień zorganizowała opiekunka biblioteki szkolnej p. Lisisówna, przy bardzo czynnym ustosunkowaniu się uczniów, zwłaszcza klasy siódmej.

Referat: „Uczucia społeczne".

W referacie omówiono następujące punkty: Uczucia

---

x) Nr. tut. 32/37.

xx) Nr. tut. 33/37.

xx) Nr. tut. 36/37.

xx) Nr. tut. 13/37.

osobiste a społeczne. Pierwiastek altruistyczny. Jego rola, znaczenie. Powstawanie norm altruistycznych. Altruizm a charakter. Uczucia koleżeńskie. Solidarność. Patriotyzm. Sowinizm. Postawa wychowawcza nauczyciela.[x]

Referat wygłosił p. Rząśnicki.

Wizytacja szkoły.

Wizytacji dokonał w dniach 11-13 marca 37 r. p. inspektor szkolny, Henryk Dobrowolski.

P. Inspektor poza lustracjami na lekcjach, konferencjami indywidualnymi i zbiorową, zainteresował się czytelnią prenumerując do numerów, był na występie chóru i orkiestry, prenumerował bardzo serdecznie do harcerek i harcerzy na ich zbiórce, brał udział w pogankach z okazji Tygodnia Książki, interesując się żywo zwłaszcza wynikami konkursu, był na konferencji poświęconej referatowi „Uczucia społeczne", gdzie nadał kierunek dyskusji.

Rekolekcje: 17-18/III-37 r.

Rekolekcje przeprowadził ks. Sadlak.

Dzień 18 i 19 marca.

W dniu imienin Marszałka Polski Śmigłego-Rydza wysłuchano audycji radiowej, a Drużyny Harcerskie odbyły uroczystą zbiórkę.

W dniu 19 marca była młodzież na nabożeństwie żałobnym za duszę ś.p. Marszałka Polski Józefa Piłsudskiego. Młodzież wzięła udział w pogrzebie żałobnym i wysłuchała przemówienia przez radio Pana Prezydenta Rzeczypospolitej o Marszałku Piłsudskim:

„Stworzył nam państwo mocne, wzlot tego państwa budował, ustalił jego granice, obronił nas przed niebezpieczeństwami z zewnątrz idącymi. Swoją pracą, przemówieniami i licznymi publikacjami wychował dwie wielkie ludzi, a Je-

---

x)

go pisma i przemówienia będą miały na szereg pokoleń swój wychowawczy wpływ.

Nie ma dziedziny w Polsce, w którejby Piłsudski nie pozostawił trwałego śladu swojej genialnej indywidualności.

Postacią swoją stworzył nam wielką tradycję, która przez setki lat będzie podtrzymywała nasz naród w najszlachetniejszych uczuciach dla państwa.

Przez stworzenie potężnego i zdrowego organizmu wojska zapewnił duże bezpieczeństwo od zewnątrz i spokój dla twórczej pracy wewnątrz kraju.

Podczas długoletniego okresu swojej pracy nie wypuszczał z rąk kierownictwa sprawami zagranicznymi, prowadząc politykę nadzwyczaj prostolinijną i pełną jawności. Żadnych tajnych układów nie prowadził. Polityka ta okazała się dla Polski nadzwyczaj szczęśliwą, a prowadzi ją nadal bardzo umiejętnie i pomyślnie uczeń Wielkiego Marszałka minister Beck, nie odstępując ani na krok od wytycznych swojego Mistrza.

Pod wielkim dziełem Konstytucji Kwietniowej zdążył jeszcze Marszałek położyć swój podpis.

Wreszcie powierzonym mi ustnym testamentem wskazał Generała Śmigłego-Rydza jako swego następcę na stanowisko Naczelnego Wodza Sił Zbrojnych, a rzeczywistość naszego państwa bezsprzecznie wymagała, ażeby cała Polska widziała w nim również i Wodza Narodu."x)

Zmiana na stanowisku Kuratora Okręgu Szkolnego.

„Objąwszy stanowisko Kuratora Okręgu Szkolnego Lubelskiego zwracam się do wszystkich pracowników na niwie oświatowej w powierzonym mi okręgu szkolnym z gorącym apelem, aby jak dotychczas nie szczędzili wysiłków w pracy nad wychowaniem i oświaty młodych pokoleń.

---

x) Z przemówienia Pana Prezydenta w dn. 19/III-37 r.

Już przed wojną światową pracowałem w szeregach nauczycielskich Ziemi Lubelskiej, a później jako wieloletni wizytator miałem sposobność widzieć przy pracy wielu spośród pracowników oświatowych Okręgu docierając nieraz do najodleglejszych jego zakątków.

Zawsze stwierdzałem, iż nie tylko obowiązek służbowy, ale przede wszystkim nakaz wewnętrzny potrafi pogłębiać i zwielokrotniać wartość pracy oświatowej. Dziś staję na czele wielkiej rzeszy oświatowców w Okręgu Szkolnym Lubelskim z mocną wiarą, iż jest w nas taki właśnie nakaz wewnętrzny i że przez niegasnący nasz zapał przyczynimy się do tego, by podciągnąć Polskę wyżej." x) Kurator Okręgu Szkolnego Lubelskiego /-/ S. Klebanowski.

Tragiczny wypadek.

Uczeń klasy IIb Kazimierz Sadowiec, mieszkający na folwarku Brzeziny zraniony został ciężko w głowę przez bawiącego się strzelbą Józefa Pawłowskiego.

Chłopca przewieziono do szpitala w Lubartowie, gdzie dokonano trepanacji czaszki.

Konferencja: 20/III - 37 r.

PP. Prowadzący organizacje szkolne zdali krótkie sprawozdania o bieżącym stanie organizacyj szkolnych.

Praca rozwija się ogólnie w/g planu ułożonego na początku roku szkolnego i daje rezultaty zarówno ściśle organizacyjne jak i wychowawcze.

Referat: „Kształcenie uczuć społecznych na terenie szkoły przez samorząd i organizacje" - wygłosiła p. Brysiewiczowa.

Referentka scharakteryzowała pracę w miejscowych organizacjach szkolnych i na tym tle rozwinęła myśl swego referatu. xx)

---

x) Nr. tut. 50/37. - xx)

Pożegnanie p. Kuratora Stanisława Lewickiego: 21/III-37 r.

„Zorganizowana w dniu 21 b. m. uroczystość pożegnania kuratora Lewickiego, zgromadziła w sali Teatru Miejskiego około tysiąca osób z pośród nauczycielstwa i społeczeństwa lubelskiego.

Po podniesieniu kurtyny na udekorowaną scenę wystąpił p. Duczymiński i wygłosił przemówienie w którym wskazując na pięcioletnią działalność Kuratora na tutejszym terenie, stwierdził że między nauczycielstwem a zwierzchnikiem Okręgu Szkolnego nawiązane zostały nici serdeczności i zrozumienia, które dawały poważne rezultaty przy wszystkich warsztatach pracy nauczycielskiej.

Drugie z kolei przemówienie wygłosił p. Zając podnosząc zasługi odchodzącego Kuratora dla szkolnictwa polskiego.

Po tych przemówieniach zespół muzyczny nauczycielski w kostiumach ludowych, odegrał kilka lubelskich pieśni regionalnych. Z kolei odegrany został fragment z 2 aktu „Wyzwolenia" Wyspiańskiego, w którym poeta przedstawia tragiczne zmaganie się z widziadłami własnej duszy, z wielkim swym bólem patriotycznym i z niepokojem własnej myśli. Po odegraniu poloneza a-dur Chopina, chór nauczycielski pod batutą Ziółkowskiego odśpiewał kilka pieśni ludowych, lubelskich.

Przed zakończeniem uroczystości kurator Lewicki, który uprzednio siedział w towarzystwie obecnego kuratora p. Klebanowskiego, zeszedł na scenę, skąd podziękował tym wszystkim, którzy uroczystość tę mu zgotowali.[x)]

Referaty. Konferencja pohospitacyjna: 22/III-37 r.

Referat: „Korelacja - uzasadnienie zagadnienia na podstawie wyników miesięcznej pracy - wygłosił p. Mandrij.

---

x) W/g Kuriera Porannego

Referat opracowano komisyjnie w składzie p. Mandrij, p. Lisiówna i p. Folwarczny.

Referat: „Walory estetyczne i ich kształcenie" - wygłosił p. Bryciewicz.

„Dyskusja miała charakter bardzo ożywiony, a zakończył ją kierownik szkoły referowaniem sprawy estetyki wnętrza budynku szkolnego, jako jednej z możliwości nie tylko estetycznego oddziaływania ale i podniesienia wartości pracy."

Swe uwagi pohospitacyjne poświęcił kierownik szkoły pracy w organizacjach szkolnych.

„Wszystkie inne (pora Gromadą Ruchów, gdzie po wyjeździe p. Dudkowskiej praca uwarta się) pracują bardzo wydatnie i zgodnie z planem, a odnosi się wrażenie, że w wielu momentach plan ten został szczęśliwie pogłębiony i rozszerzony, co wynika głównie z systematycznej i wytrwałej pracy."[x]

Odprawa drużynowych.

W dniach 22 i 23 marca wzięła udział p. Lisiówna w odprawie-kursie drużynowych zorganizowanym przez Komendę Harcerek w Lublinie.

Ferie wielkanocne.

Trwały od 24 do 31 marca 1937 r. włącznie.

Zapisy dzieci.

„Kuratorium zarządziło przeprowadzenie w dniach 1, 2 i 3 kwietnia r. b. zapisów dzieci obowiązanych do rozpoczęcia w r. 1937/38 do publicznych szkół powszechnych."

Wszyscy kierownicy i nauczyciele klasy I publ. szkół powszechnych na terenie obwodu przeprowadzą w tym terminie zapisy dzieci, urodzonych w roku 1930 oraz starszych, urodzonych w latach 1924 do 1929, którzy rozpoczą-

---

[x]) Protokół R.P. Nr. 6 z r. 1936/37.

li do szkoły w r. szkol. 1936/37.

Należy również w stopniu większym niż dotąd uwzględniać przy zapisie uczniów wyrosłych z wieku obowiązku szkolnego, aby tym sposobem ułatwić im ukończenie szkoły." x)

Konferencje klasyfikacyjne za II okres klas.: 1-3/IV-37 r.

Na konferencjach ustalono, że prawdopodobnie uzyska promocję 535 uczniów, nie uzyska - 117; niekłasyfikowanych - 24.

Ogólnie rozpatrzono spraw 676. xx)

Święcone harcerskie: 4/IV-37 r.

„Nagle rozlega się gwizdek. Wszyscy zbiegają się. Na równej polance ułożony z mchu prostokąt - to prawdziwy stół harcerski. Miseczki też z mchu, a w kubkach dymi herbata. Bardzo wszystkim smakuje.

Po herbacie wymiana pisanek. xxx)

Zebranie rodzicielskie: 4/IV-37 r.

Kierownik szkoły referował sprawy tyczące organizacji roku szkolnego 1937/38 i omówił inne sprawy bieżące /frekwencja, składki i tp./. xxxx)

Konferencje poświęcone projektowi organizacyjnemu na r. 1937/38

„Projekt będzie miał swe życiowe uzasadnienie o ile uda się zasadę prawdopodobieństwa na której z konieczności opiera się - jak najbardziej zbliżyć do faktycznych warunków, jakie po przeprowadzeniu ostatniej klasyfikacji zaistnieją."

Po dokonaniu rewizji Metryki szkolnej i dyskusji na temat miejscowości należących do rejonu szkolnego zaprojektowano 14 oddziałów, 312 godzin nauczycielskich, nadto 26 g religii rzymsko-katolickiej, a 8 g mojżeszowej.

---

x) Nr. tut. 50/37.

xx) Protokół R.P. Nr. 7 z r. 1936/37

xxx) Kronika Drużyny Harcerek

xxxx) Protokół zebr. rodzicielsk. Nr. 3 z r. 1936/37

„W związku z przeprowadzoną komasacją rejon szkolny jeśli chodzi o Czerniewice-kolonię, Wygnanów-kolonię i Betrzc-kolonię kształtuje się nabierając nowych form." *)

Konkurs S.K.O.

Dzieci klas V-VII wzięły udział w Wielkim Konkursie S.K.O.

Udział polegał na listownym daniu odpowiedzi na następujące zapytania:

a) Co robimy i jak się uczymy?

b) Kiedy zorganizowaliśmy S.K.O.

c) Czy lubimy naszą S.K.O. i dlaczego?

d) Jak pracujemy w S.K.O. i jak propagujemy uczciwość?

e) Ile zaoszczędziliśmy w S.K.O.? Ile ja zaoszczędziłem/am i jak?

f) Czy w okolicy są szkoły w których jest S.K.O. i szkoły w których jej nie ma? Ile jest takich szkół?

g) Jaki jest fundusz S.K.O. i na co go przeznaczamy?

h) Czy chciałbym być bogaty i co bym robił gdybym nim był?

Zwrócono wypracowań 94.

Wypracowania-listy były indywidualnie ozdobione i ujęte dla każdej klasy oddzielnie w ozdobną okładkę, a całość listów pomieszczona w ozdobnej teczce.

Podnieść należy z uznaniem zarówno pracę dzieci piszących chętnie wypracowania, jak i pracę pp. Uczących języka polskiego, którzy poprawiali te dość długie wypracowania, bo obejmujące arkusz papieru kancelaryjnego dla uczniów, a nade wszystko pracę opiekuna S.K.O. p. Mandrija, który starał się o nadanie całości pracy, jak najbardziej estetycznych form.

---

*) Protokół R.P. Nr. 8 z r. 1936/37.

Uczeń Franciszek Kopeć z kl. VII tak odpowiada na ostatnie zapytanie konkursowe:

„ Bogactwo - ach to słowo o którym marzy każdy mały i duży. I ja chciałbym być bogaty, a gdybym nim był to część pieniędzy swoich dałbym do P.K.O., część dałbym na szpitale i zakłady dobroczynne w całej Polsce, wiedziałbym cały kraj, lub też pojechał za granicę i tam się uczył. Starałbym się też o podniesienie kultury, zakładałbym różne stowarzyszenia gospodarcze za wzorem Kółka Rolnicze. Stosowałbym też nauczę sztuczne sam i innych przykładem i pracą zachęcał. Dałbym też na polskie szkoły zagranicą, a w kraju na pomoc dla bezrobotnych. "

Składki nauczycielstwa na pomoc zimową.

Nauczycielstwo tut. gminy wpłaciło na pomoc zimową dla bezrobotnych kwotę 101 zł 65 gr *)

Zebranie rodzicielskie: 11/IV - 37 r.

„ Zbiorowych szkoły przedstawił pokrótce cele P.K.O., Spółdzielni Szkolnej, L.M. i Z. oraz L.O.P.P. na terenie szkoły, wprowadzając zebranych

a) w ideowo - wychowawczy kierunek pracy tych organizacyj

b) w konkretne warunki pracy na miejscowym terenie. "

Następnie odbyły się zebrania klasowe w/j wymienionych organizacyj.

Zebranie P.K.O. prowadził p. Mandryj, Spółdzielni Uczniowskiej p. Lewandowska, L.M. i Z. p. Bujniewicz, L.O.P.P. - p. Folwarczny.

Zebrania wywołały duże zainteresowanie ze strony rodziców, liczne i pochlebne komentarze pracy nauczycielskiej.

Zebrania przeprowadzono w ten sposób, że każdy z rodziców wybrał sobie jedną z najbardziej go interesujących orga-

nizacyj i wziął udział w jej zebraniu.

W przerwie zaśpiewały dzieci 2 pieśni wielkanocne, zadeklamowały kilka wierszyków i dały dwa obrazki sceniczne „Święcone" i „Dyngus."

Po części poświęconej organizacjom odbyły się klasowe zebrania wywiadowcze.

Konferencja: 12/IV-37.

Konferencja poświęcona ogrodowi szkolnemu.

Po referacie p. Lewandowskiej p.t. „Ogród szkolny jako teren nauczania i wychowawczego oddziaływania" – przedyskutowano wszystkie zagadnienia tyczące pracy i jej warunków w miejsc. ogrodzie szkolnym.

„Stosunek rodziców do zajęć praktycznych, a w szczególności do prac ogrodowych nie jest ani specjalnie życzliwy, ani wyrozumiały.

Rodzice twierdzą, że dzieci tego samego uczą się w domu, więc pocóż „kopać" w szkole.

Żądanoby od szkoły wzorowych wyników pracy, gdy tymczasem ogród, który nawóz zmuszony jest kupować, stoi na bardzo słabej podstawie gospodarczej i nie może spodziewać się specjalnych wyników." x)

Czuwanie nad całością prac ogrodowych powierzono komisji w składzie kierownik szkoły, p. Mandrij, p. Bryciewicz.

Uszkadzanie linii telefonicznych i telegraficznych – przeciwakcja.

Temat poruszono w pogadankach i rozmowach z dziećmi.

Duże zainteresowanie wywołał wśród dzieci obraz: „Chrońmy linie telefoniczne od uszkodzeń, bo uniemożliwiasz danie pomocy i ratunku"

---

x) Protokół R.P. Nr. 9 z r. 1936/37.

Skargi o konkretnych wybrykach na miejscowym terenie nie miały miejsca.[x)]

Konferencja rejonowa: 17/IV-37.

Lekcję arytmetyki z geom. w kl. III przeprowadziła p. Eugenia Łaszczewska, łączący się z lekcją referat wygłosiła p. Anna Kuszykowa.

Konferencja odbyła się w Stoczku.[xx)]

Zebranie Zarządu Kasy Spółdzielczej.

Zebranie odbyło się dn. 25/IV-37 r. w starym budynku szkolnym.[xxx)]

Zebranie Opieki Szkolnej: 25/IV-37 r.

„W sprawie uprawy ogrodu szkolnego wysunięto dwa projekty: a) wydzierżawić, b) na własny rachunek szkolny.

Po dłuższych rozważaniach stwierdzono, że ani jeden ani drugi wniosek nie da się przeprowadzić, gdyż - jak obliczono nie opłaci się wkładać trudu i ponosić kosztów, licząc się z tym, że wszystko trzebaby opłacić gotówką.

Postanowiono na ten rok oddać stróżowi Parechiemu Aleksandrowi do użytku jako stróżowi szkolnemu tę część ogrodu szkolnego, której dzieci szkolne obrabiać nie będą.

Boisko zostało powiększone /na dotychczasową szerokość - do granicy gruntu szkolnego t.j. do drogi polnej/, ale nie ustalone, co nastąpi dopiero w roku przyszłym. Ustępów /prowizorycznych, drewnianych/ nie będzie się przesuwać, bo w czasie wakacyj zacznie się budowa ustępu nowego z cegły."[xxxx)]

Świadczenia rzeczowe dla szkoły w Czemiernikach na rok budżetowy 1937/38.

Świadczenia te obejmują następujące pozycje:

---

x) Nr. tut. 50/37.

xx) Nr. " 74/37.

xxx) Nr. " 82/37.

xxxx) Protokół zebrania Opieki Szkolnej Nr. 4 z r. 1936/37.

L. p.	Tytuł pozycji	Kwota zł	Kwota gr	Uwagi
1	Światło	40		
2	Opał	600		
3	Remont budynku i lokali	990		
4	Asekuracja budynku	52		
5	Pensja stróża	600		
6	Materiały piśmienne	100		
7	Uzupełnienie i remont inwent.	158		
8	Prenumerata Dzien. Urzęd	10	50	
9	Rycrałt gospodarczy	120		
10	Świadczenia socjalne	84		
	Razem	2754	50	

Przypiski do niektórych pozycji:

Opał - na każdy piec przerachowano po 5 metrów drzewa twardego, licząc metr po 8 zł.

Remont - bielenie obydwu budynków szkolnych i drobne reperacje - 100 zł. Przebudowa pieca - 30 zł. Remont pompy - 20 zł. Przebudowa budynku gospodarczego - 190 zł. Ogrodzenie przed staną szkołą - 100 zł. Reperacja dachu na nowej szkole /rynny/ - 50 zł. Budowa ustępów - 500 zł.

Utrzymanie czystości - na utrzymanie czystości, noszenie drzewa i palenie w piecach w dwu budynkach szkolnych / 14 sal, 3 korytarze, 75 m drzewa do rąbania / przerachowano dla stróża szkolnego minimalne wynagrodzenie 50 zł miesięcznie/ płatne w 12 ratach/.

Uzupełnienie umeblowania: narzędzia ogrodnicze i stolarskie - 50 zł. Remont map i oprawa ksiąg bibl. - 30 zł. 12 widerr - 18 zł. Utrzymanie radia szkolnego - 60 zł. x)

Prace w naszym ogródku.

„W naszym ogródku wykonano sporo pracy.

---

x) w/g akt Domu Szkolnego.

Żywopłot obcięty. Grządki na nowo rozmieszczone i wypalikowane.

W chwili obecnej ziejemy warzywa, a myślimy o posadzeniu ziemniaków, kapusty i fasoli.

Klombiki przed altanką skasowane, a na ich miejscu założony trawnik, który zdobić będą rabatki z kwiatów.

Wkrótce ukaże się wróg roślin uprawnych: chwasty.

Trzeba je będzie tępić bardzo starannie, by nie zmarnować całej pracy.x)

Uroczystość 3 Maja.

Po nabożeństwie wzięły udział w defiladzie drużyny harcerskie i dzieci klas V-VII w grupach dziewczęta - chłopcy.

Następnie odbył się w budynku szkolnym poranek dla klas III-VII.

Na program złożyły się śpiewy, deklamacje, przemówienie kierownika szkoły i obrazek sceniczny „Trzeci Maj" przygotowany przez p. Filarównę.

Dla klas I-II powtórzono poranek w dn. 4 maja.

Prace i zamiary T.P.B.P.S.P.

„Dotychczasowa działalność Towarzystwa na terenie obwodu lubelskiego i pomoc finansowa na budowę szkół w kwocie 107 tysięcy złotych umożliwiła wykończenie 22 budynków szkolnych. Oddano więc do użytku szkolnego w obwodzie lubelskim 108 izb lekcyjnych, które polepszą nie tylko warunki lecz i wyniki pracy szkolnej."

„Jakkolwiek możemy poszczycić się już dużym dorobkiem to jednak na 1080 izb szkolnych mamy zaledwie 446 izb własnych. Prócz tego należałoby dostarczyć w związku z przyrostem dzieci po 20 izb lekcyjnych rocznie."

- -

„Na 70252 dzieci w wieku szkolnym w obwodzie lu-

Nasza Gazetka Nr. 5 z dnia 1.V-37 r.

belskim mamy tylko 2418 uczestników młodzieży szkolnej przy 45 szkołach. Nie możemy dopuścić do tego, aby ta liczba uczestników była tak skromnym wynikiem naszej propagandy w zakresie popierania budowy szkół powszechnych.x)

Audycja Pieśni Legionowych: 9/V-37 r.

W czasie audycji odśpiewał chór pod kierunkiem p. Mandrija 20 pieśni legionowych, a nadto orkiestra odegrała kilka pieśni.

Pieśni podzielono na grupy tematyczne pewną myślą przewodnią, a przed ich wykonaniem p. Prószyński dawał odpowiednie wyjaśnienia wprowadzające w „nastrój" piosenki.

Omówiono w ten sposób np. zaciągowanie legionistów do pieśni, który śpiewali „jakie się dało", tragizm żołnierskiej doli - w ich pieśni, humor i umiejętność dostosowywania się do okoliczności, sentymentalizm piosenek żołnierskich, ich tęsknotę z pieśnią ludową, szeroki rozmach piosenek, nastrój patriotyczny - miłość dla Wodza.

Druga rocznica zgonu ś. p. Marszałka Polski Józefa Piłsudskiego.

„Drugi rok mija od dnia zgonu Pierwszego Marszałka Polski Józefa Piłsudskiego.

Dzień 12 maja jest dniem narodowej żałoby, a zarazem głębokiego zastanowienia się, czy każdy z nas należycie spełnia swe obowiązki względem Ojczyzny. Zwracając myśli ku Temu, który całym swym życiem, poświęconym wyłącznie dla dobra Ojczyzny, ostawił przykład, jakim być powinien prawdziwy obywatel-Polak, pokolenie dzisiejsze powinno wejrzeć w siebie i sprawdzić, w jakim stopniu wielki testament Marszałka Piłsudskiego jest w nas i przez nas samych realizowany.

Twarda i surowa ocena dokonanych i dokonywa-

---

x)

nych przez nas prac, kontrola naszych zamierzeń, niezłomność naszych postanowień, zmierzających ku dobru i chwale Ojczyzny, skupienie wszystkich sił, na jakie nas stać, wytężenie ich w jednym wskazanym przez niego kierunku – to najlepsze i najgodniejsze formy uczczenia Tego, który, gardząc czczymi i pustymi formami zewnętrznymi, szukał w życiu swego Narodu zawsze i przede wszystkim wielkiej treści."x)

Na porannej zbiórce – po uroczystym, żałobnym opuszczeniu flagi do połowy masztu – przepasano po klasach portrety ś.p. Marszałka żałobną wstęgą, a pod portretami umieszczono żałobnie przewiązane wiązanki kwiatów.

Dzieci klas I-III ustawiły się tymczasem szpalerem na przestrzeni od starej szkoły do bram kościoła oczekując z naręczem polnych kwiatów i zieleni na pochód, na czele którego niesiono orła legionowego przepasanego żałobną szarfą i krepą okryty sztandar szkolny.

Po nabożeństwie żałobnym, które odprawił ks. Gieysztor – odbyła się dalsza część uroczystości na boisku szkolnym.

Harcerki i harcerze wygłosili m.i. chóralnie krótki życiorys Marszałka, przemówienie wygłosił kierownik szkoły, chór i orkiestra przygotowała okolicznościowe pieśni.

Wieczorem odbyło się ognisko harcerskie, połączone z odczytaniem aktualnego rozkazu.

Przez cały tydzień na porannych zbiórkach czytały dzieci z różnych klas krótkie urywki o życiu i czynach ś.p. Marszałka, deklamowano o Nim wiersze i śpiewano pieśni, sławiące Jego czyny.

Niezależnie od tego każda klasa i organizacja szkolna postanowiła w swoim zakresie uczcić pamięć Wielkiego Marszałka np. klasa V c wyuczyła się na pamięć i na specjalnej żałobnej zbiórce wygłosiła Orędzie Pana Prezydenta do obywateli o

---

x) Okólnik Ministra W.R. i O.P. p. W. Świętosławskiego, Nr. tut. 96/37.

śmierci Marszałka, chór i orkiestra postanowiły, że powtórzą audycję pieśni legionowych na najbliższym zebraniu rodzicielskim, zarząd Spółdzielni, że pokryje koszta wyłożone na dekoracje, żałobne lampiony i światło.

Chłopcy starszych klas pod kierunkiem pp. Mandrija, Bryziewicza i Folwarcznego sporo się natrudzili nad przygotowaniem prowizorycznej sceny przy wschodniej ścianie budynku, ozdabiając ją dużym portretem Marszałka i żałobnie przepasanymi flagami o barwach narodowych, które umieszczono na specjalnie wzniesionych masztach.

Dziewczynki pracowały pod kierunkiem p. Lewandowskiej.

„W dniu 11 maja byłam po południu w szkole razem z innymi harcerkami i robiliśmy przygotowania na ten smutny dzień 12 maja. Wycinałyśmy duże orły z tektury i olepiały je srebrnym papierem, a także litery J.P. Powoli szła praca, bo tektura była twarda, ale spełniałyśmy to wszystko z wielką ochotą, bo to wszystko było dla uczczenia pamięci ukochanego Marszałka."x)

Produkcje / życiorys, deklamacje z towarzyszeniem orkiestry utworu St. Wyspiańskiego p.t. Pogrzeb Kazimierza Wielkiego, inscenizacje „Modlitwa i Polska" / - przygotowała p. Lizisówna.

Całość stała się - głęboko i szczerze odczutym przeżyciem, do którego każde dziecko w szkole w tej czy innej formie przyczyniło się.

Wycieczka do Suchowoli: 16-17/V-37.

Drużyny harcerskie wybrały się pod opieką p. Kaczyka i p. Lizisówny w sąsiedzkie odwiedziny do harcerek i harcerzy w Suchowoli, korzystając z zaproszenia i miłej okazji Zielonych Świąt.

A były i trudności.

---

x) Kronika Drużyny Harcerek

„... trochę sprawiał nam kłopotu most na Tyśmienicy pod Pszonką /częściowo rozebrany/, lecz nie była to tak ciężka przeprawa jak mówili ludzie." x)

Konferencja rejonowa: 22/V-37.

Lekcję praktyczną śpiewu w klasie III/b przeprowadził p. Mandrij, lekcję ćwiczeń cielesnych o charakterze boiskowym w tejże klasie - p. Tkaczyk. xx)

Nominacje.

Rada Szkolna Powiatowa w Lubartowie mianowała członkiem Dozoru Szkolnego w Czemiernikach na okres trzyletni od dnia 10 maja 1937 r. p. Andrzeja Mandrija /z ramienia Rady Szkolnej Powiatowej/, p. Władysława Rząśnickiego /z wyboru nauczycielstwa/ i ks. Józefa Sadlaka /z ramienia Rady Szkolnej Powiatowej/.

Powiatowe Święto W.F. i P.W. wspólnie z Świętem W.F. Szkół Powszechnych: 30/V-37 r. Lubartów.

„Program Święta.

„ Dnia 29 maja 1937 r.

g. 19^{30} ~~g~~ Capstrzyk miejscowych organiz. p.w. i szkół powszechnych

Dnia 30 maja 1937 r.

g. 9^{15} Raport i przegląd oddziałów W.F. i P.W. oraz Szkół Powszechnych na rynku.

g. 9^{30}-10^{30} Uroczysta msza św. w kościele parafialnym

g. 10^{50}-11^{20} Defilada na rynku

g. 11^{40}-14^{30} Przerwa obiadowa

g. 14^{30}-18^{30} Zawody sportowe na stadionie W.F. i P.W.

g. 18^{40}-19 Rozdanie nagród

g. 19^{30}-20^{45} Część wieczorna przy ognisku na Stadionie W.F. i P.W. Pieśni - inscenizacje i pląsy." xx)

W święcie z tut. szkoły wzięło udział 24 ~~ch~~ chłopców starszych

---

x) Kronika Drużyny Harcerek.

xx) Nr. tut. 102/37

xx) w/g programu - zaproszenia

przygotowanych w/g specjalnego marsza przydzielonego przez instruktora W.F. p. Rojnera.

Uczeń Stanisław Sobiarek z kl. VI b tak opisuje swoje przeżycia w związku ze Świętem:

„W Lubartowie miało się odbyć Święto Sportowe dnia 29 i 30 maja. Szkoła Powszechna w Kreniennikach też miała wziąć udział w tym święcie. Przygotowaliśmy się do Święta w ten sposób: co dzień na 5-tej lekcji ćwiczyliśmy się i składali pieniądze na kostiumy gimnastyczne. W piątek t.j. w przedostatni dzień ćwiczyliśmy w kostiumach 2 godziny. W sobotę o godz. 3-tej zebraliśmy się wszyscy koło nowej szkoły. Graliśmy w piłkę, a potem zjedliśmy śniadanie. Gdy przyszły te dwoje furmanki siedliśmy na nie i pojechaliśmy do Lubartowa. Przez drogę śpiewaliśmy i rozmawialiśmy o Lubartowie. „Jak on też wygląda - myślałem sobie." Gdy zajechaliśmy do szkoły to zaraz dano nam jedną z sal i kazano położyć sobie swoje rzeczy. Gdy zjedliśmy obiad to poszliśmy na chwilę na miasto, aby go trochę poznać i coś kupić. Potem była zbiórka wszystkich szkół wolno. Ustawiliśmy się czwórkami i poszliśmy na stadion na ćwiczenia. Tam rozebraliśmy się z ubrań, a byliśmy tylko w kostiumach. Po ćwiczeniach przyszliśmy do szkoły. Tam rozdano każdej szkole tablicę na której wypisana była nazwa tej szkoły. Wieczorem odbył się pochód wszystkich szkół i związków. Do marszu przygrywała orkiestra. Na zakończenie zagrała orkiestra Hymn państwowy. Potem szkołami rozeszliśmy się do klas. My mieliśmy noclegi razem z Kotlówką i z Kamionką. Po kolacji każdy pościelił sobie koce na stole, aby się wyspać. Gdy zmówiłem modlitwę położyłem się spać. Na drugi dzień gdy wstałem, ubrałem się, umyłem i poszliśmy na śniadanie. Po śniadaniu myliśmy sobie swoje naczynia i poszliśmy na chwilę na miasto. Gdy przyszliśmy do szkoły, zaraz miała być zbiórka na defiladę, na której był nam pan starosta. W defiladzie brały udział wszystkie

organizacje. Byli tam strażacy w hełmach na głowach, strzelcy z karabinami, którzy wyglądali bardzo ładnie, P.O.W., rezerwiści, strzelczynie i nawet przysposobienie wojskowe. Po defiladzie poszliśmy do kościoła na mszę. W kościele nie byliśmy, bo był bardzo tłok, więc staliśmy wokoło kościoła. Strzelcy poustawiali karabiny trójkami i czwórkami, co wyglądało bardzo ładnie. Gdy skończyła się msza znowu ruszyliśmy szkołami do szkoły. Gdy szliśmy to przed panem starostą i komisarzem policji zalutował Bisek, albowiem on nas prowadził. Gdy zaszliśmy do szkoły tośmy się umyli i poszliśmy na obiad. Po obiedzie była zbiórka wszystkich szkół razem podług wzrostu. Więc ósemkami pomaszerowaliśmy na stadion na ćwiczenia. Tam rozebraliśmy się z ubrań, a byliśmy tylko w kostiumach gimnastycznych. Najpierw śpiewaliśmy piosenkę „Jak górne orły", a potem robiliśmy wszystkie ćwiczenia. Po ćwiczeniach stanęliśmy wokoło ogrodzenia, aby widzieć popisy szkół i związków. Grano w różne zabawy: w siatkówkę, koszykówkę, w piłkę nożną. Były wyścigi na koniach, które przedstawiały się w ten sposób: stała mała taboretka i który z jeźdźców najpierw przyjedzie i skoczy na nią. Jeden na siwym koniu przyjechał i pierwszy skakał z konia na taboretkę, ale drugi przysunął ją sobie nogami i stanął na niej. Więc skoki były na nowo. Drugi raz jeździec na siwym koniu pierwszy skoczył na taboretkę i wziął pierwsze miejsce. Była też bieżnia na sto metrów długa. Chodziło kto do końca pierwszy doleci. Potem były popisy szkół. Pierwszy był polonez starodawny. Osoby były bardzo ładnie ubrane i sam taniec podobał mi się. Potem był kujawiak, mazur, krakowiak, tańce zbójnickie. Dzieci z Lubartowa tańczyły polkę, ale nie w ten sposób co my. Potem była przerwa i ja pobiegłem na most, aby widzieć kolej, bo ~~szł~~ szła wtedy z Lubartowa do jakiegoś miasta. Potem poszliśmy do szkoły, aby przygotować się do odjazdu do domu. Wieczorem miało być rozdanie nagród i ogni

sko, ale myśmy nie czekali, bo mamy daleko. Każdy zakupił coś kupić na mieście i poszedł do szkoły. Na drogę dostaliśmy chleba z wędliną, usiedliśmy na furmanki i pojechaliśmy do domu. Przez drogę rozmawialiśmy o Lubartowie. Prawie każdemu niebardzo się on podobał i mnie też. Gdy przyjechaliśmy, to kto miał daleko do domu to nocował w starej szkole. Ja też nocowałem, a na drugi dzień poszedłem do szkoły."[x])

Referaty: 31/V-37.

P. Rządnicki wygłosił referat p.t. „Synteza w nauczaniu", a p. Lisiówna referat p.t. „Jak zorganizować powtórzenia materiału naukowego historii w ciągu roku?"

Trąbka Poczтowa - o sobie.

„Trąbka Pocztowa robi dziś przegląd kilkumiesięcznej pracy i - jest zadowolona.

Ukazała się w sześciu numerach.

Ilustrowała pracą pisania pocztówek, zachęcała jak mogła.

Rozstrzygnęła 3 wielkie konkursy na pocztówkę noworoczną, wielkanocną i wiosenną.

Rozesłała wiele nagród.

Ale na tym nie koniec.

Główną pracę wykonały oddziały od IV - VII włącznie wymieniając między sobą setki / tak setki/ pocztówek, ogólnie dość starannie pisanych, a niekt wcale pięknie przyozdobionych.

Pisano pocztówki noworoczne, wielkanocne, wiosenne.

Wzięto udział w Tygodniu Książki, uczczono pamięć ś.p. Marszałka Polski Józefa Piłsudskiego.

Wykonano więc wiele pięknej, pożytecznej i miłej pracy, a to daje dziś wielkie zadowolenie."[xx])

---

x) Wypracowanie uczniowskie

xx) Nr. 6 z dn. 1/VI - 37.

Wytyczne o organizacji opieki oświatowo-wychowawczej wśród młodocianych (absolwentów szkół powszechnych w latach 14-18).

„Zadaniem <wytycznych> nie jest bynajmniej rozbudzanie masowego ruchu organizacyjnego. Dlatego trzeba zachować wielką oględność i przezorność w pracy już rozpoczętej czy planowanej w tym zakresie i oprzeć ją na tych tylko pracownikach oświatowych, którzy z własnych pobudek doszli do należytego zrozumienia wielkiej doniosłości i znaczenia tej pracy, choćby nawet ze stanowiska interesów samej szkoły powszechnej."x)

Zebranie rodzicielskie: 5/VI-37 r.

„Odśpiewano szereg pieśni legionowych i żołnierskich, a kierownik chóru p. Mandrij wyjaśnił, że w ten sposób chór wywiązuje się ze swego postanowienia uczczenia czynem pamięci śp. Marszałka Polski.

Następnie wzięli rodzice udział w uroczystości spółdzielczej zorganizowanej przez Spółdzielnię Szkolną z okazji Dnia Spółdzielczego.

Następnie dla rodziców dzieci klas VI i VII zreferował kierownik szkoły sprawę przejścia do szkół średnich oraz sprawę Koła Absolwentów, zachęcając rodziców do życzliwego ustosunkowania się do tej organizacji, którą pragnąłby do życia powołać.

Wskazał również na organizację Strzelca jako bardzo odpowiednią dla polskiej młodzieży.

W dyskusji poruszono również sprawę szkół rolniczych /p. Steć/.xx)

Poranek Spółdzielczy: 6/VI-37 r.

Odegrano obrazek sceniczny p.t. Spotkanie z pisemka „Młody Spółdzielca".

Główną postać - słońce odtworzyła ucz. kl. VII Krystyna Kor-

---

x) Nr. tut. 118/37.

xx) Protokół zebrania rodzicielskiego Nr. 5 z r. 1936/37.

nacka.

Poranek przygotowały p. Lewandowska i p. Brysiewiczowa.

Odjęcie etatu.

„Kuratorium rozporządzeniem z dnia 29 maja 1937 r. Nr. I-11686 odjęło tamt. szkole z dn. 1 września 1937 r. jeden etat i zorganizowało tam szkołę 7-klasową. Wobec czego szkoła ta posiadać będzie 11 etatów nauczycielskich." x)

Nagroda!

„Pocztowa Kasa Oszczędności. Generalny Sekretariat. Wydział Ekonomiczny. Warszawa, dnia 7 czerwca 1937 r. L. 5477/W.E. – Do Zarządu S.K.O. Szkoły Powszechnej 7-kl. Czemierniki. –

Kochane Dzieci! Z prawdziwą radością zawiadamiamy Was, że Wasza S.K.O. zdobyła w Wielkim Konkursie P.K.O. dla Szkolnych Kas Oszczędności III nagrodę." xx)

Wycieczka Drużyn Harcerskich: 12-13/VI-37 - Radzyń.

„Do Niewęgłosza odprowadził nas pan Kierownik. Chcąc skrócić sobie drogę, poszliśmy drogą wijącą się wśród pól, która zaprowadziła nas do celu. Byliśmy już w Radzyniu. W dawnym zamku przyjęto nas kawą, po czym poszliśmy do szkoły, by zostawić swoje rzeczy. Zapadał wieczór. Wszystkie drużyny Hufca powiatu radzyńskiego wybierały się na wspólne ognisko, za miasto, na boisko sportowe. My, jako goście też byliśmy proszeni. Ognisko zapaliły przyboczne i drużynowe każdej drużyny.

Gdy słup ognia buchnął w niebo, rozległ się głos pobudki, a z piersi zebranych popłynęła pieśń „Płonie ognisko i szumią knieje." Padła komenda. Kilkunastu druhów i druhen, a wśród nich kilku naszych złożyło przyrzeczenie.

---

x) Nr. tut. 121/37.

xx) w/g akt S.K.O.

Po przyrzeczeniu był przeczytany rozkaz ś. p. Marszałka Piłsudskiego i uczczenie Jego pamięci minutowym milczeniem.

Ognisko zakończone zostało hymnem harcerskim „Idzie noc."x)

Poranek L. M. i K.: 14/VI-37 r.

Na poranku wygłosił m. i. przemówienie uczeń kl. VII Kopeć Franciszek.

Konferencje klasyfikacyjne za III okres r. szkoln. 1936/37: 14-18/VI-37 r.

Komisje klasowe dokonały po ukończeniu indywidualnej klasyfikacji krótkiej charakterystyki oddziału wymieniając w odnośnych protokółach uczniów wyróżniających się pracą oraz uczniów najsłabszych, a zwłaszcza tych, których dla pewnych specjalnych względów zdecydowano się promować mimo zasadniczych braków.

Co do klasy VII zaprotokółowano:

„Sprawowanie się klasy w uwzględnieniu liczby dzieci było ogólnie bardzo dobre.

Klasa miała uczniów zdolnych i wyróżniających się w pracy społecznej na terenie szkoły. Pewna część dzieci była słabiej przygotowana i uzdolniona, jednak w ciągu roku przez dość pilną pracę uzyskali wyniki dostateczne.

Za najzdolniejszego uznano ucznia Rolę Edwarda. Wyniku b. dobrego nie przyznano mu tylko z tego względu, że w r. ub. miał stopień dostateczny z przyrody.

Również wyróżnili się pracą i pilnością Bisek Stefan, Struk Stanisław, Mrózówna Maria."

Obradom komisji klasowej klas Vb i Vc przysłuchiwał się p. inspektor szkolny Henryk Dobrowolski.xx)

Konferencja pohospitacyjna: 14-VI-37.

Kierownik szkoły podał przedmiotami swe uwagi hospi-

---

x) Kronika Drużyny Harcerek.

xx) Protokół R. P. Nr. 10 z r. 36/37.

tacyjne.

Przy omawianiu języka polskiego zwrócił uwagę na przeżycia dzieci jako podstawę prowadzenia lekcyj, przy historii – na technikę powtórzeń, przy geografii na środowisko jako podstawę do wprowadzania i utrwalania pojęć geograficznych, przy przyrodzie żywej – na rolę obserwacji, przy arytmetyce na metodę prowadzenia lekcyj.

Wyniki nauczania rysunków – słabe.

„Praca w ogrodzie szła, choć z opóźnieniem i wynikami niezadowalającymi ani nauczyciela ani dzieci z powodu suszy, która na lekkiej glebie jaką ma ogród szczególnie dała się we znaki.

Chór i orkiestra dzięki pracy p. Mandzija zaczynają sobie wyrabiać coraz lepszą opinię, nawet poza terenem szkolnym. Grupa skrzypków /p. Folwarczny/ w pracy choć w zmniejszonej liczbie – dotrwała.

Udział w Święcie Sportowym w Lubartowie jest sukcesem szkoły. Dzięki dobremu przygotowaniu /p. Ikaczyk/ dzieci wyróżniały się postawą, karnością i sprawnością w wykonywanych ćwiczeniach."x)

Niedopełnianie obowiązku szkolnego: r. 36/37.

Do Dozoru Szkolnego wysłano wykazy „karne" w/g następującego zestawienia:

Miesiąc	I		II		III		IV		V			VI		VII	Razem	Uwagi
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	c	a	b	a i b		
Wrzesień	4	-	3	-	1	1	3	3	2	4	3	5	1	7	37	Nr. tut. 251/36
Październ.	5	4	5	3	2	3	7	8	3	-	5	3	3	2	53	" " 285/36
Listopad	-	-	3	-	-	-	1	-	3	1	2	2	-	-	12	" " 305/36
Luty / Marzec	1	3	9	5	7	2	5	7	-	3	6	-	-	-	48	" " 67/37
Kwiecień	1	1	3	1	-	-	4	4	1	4	9	1	1	2	32	" " 95/37
Razem	11	8	23	9	10	6	20	22	9	12	25	11	5	9	182	

x) Protokół R.P. Nr. 9 z r. 1936/37.

Ruch uczniów i wyniki rocznej klasyfikacji: r. 36/37. x)

Oddział	Ruch uczniów: Stan w dn. 15.IX	od 15.IX do 21/VI: przybyło	ubyło: wskutek śmierci	ubyło: z innych przyczyn	Stan w dn. 21.VI	Wyniki klasyfikacji uczniów: Klasyfikowano z wynikiem ogólnym: co najmniej dostat.	niedostateczn.	Nie klasyfikowano	Ukończyło szkołę	Promowano do wyższej klasy	Pozostawiono w tej samej klasie	Uwagi
I a	59	1	-	3	57	48	8	1	-	48	9	
b	61	-	-	5	56	50	4	2	-	50	6	
II a	42	3	-	1	44	39	4	1	-	39	5	
b	45	-	-	2	43	33	10	-	-	33	10	
III a	48	-	-	2	46	35	10	1	-	35	11	
b	46	1	-	3	44	38	6	-	-	38	6	
IV a	42	1	-	-	43	31	8	4	-	31	12	
b	43	1	-	6	38	29	9	-	-	29	9	
V a	52	-	-	2	50	36	12	2	-	36	14	
b	51	2	-	3	50	36	8	6	-	36	14	
c	53	2	-	5	50	39	7	4	-	39	11	
VI a	42	1	-	2	41	30	6	5	-	30	11	
b	42	-	-	2	40	32	4	4	-	32	8	
VII a	26	1	-	-	27	25	-	2	25	-	2	
b	34	-	-	-	34	31	-	3	31	-	3	
Razem	686	13	-	36	663	532	96	35	56	476	131	

Z działalności organizacyj szkolnych w r. 36/37.

a) Drużyna Harcerek.

Drużyna liczyła 50 harcerek, w tym w stopniu pionierki - 1, w stopniu ochotniczki - 20.

Podzielona na 4 zastępy: „Polne Bratki" - zastęp zastępowych - zastępowa opiekunka Drużyny p. Lizisówna, „Niezapominajki" - zastępowa C. Walaszkówna /pozaszkolna/ i Zenobia Skubiszewska faktycznie zastęp prowadząca, „Konwalie" - zastępowa Anna Szóstkówna /pozaszkolna/, „Polne Różyczki" - zastę-

x) Księga ocen z r. 1936/37 str. 368

pana Stanisława Kaczorkówna.

Drużyna pracowała w sposób planowy, ochotnie, w duchu szczerze harcerskim, rozwijając swój rozwój p. Liziśówna, która będąc sama harcerką - prawdziwie po harcersku opiekowała się i kierowała Drużyną.

Z uznaniem podkreśla się tej pracę harc. Anny Grótkówny, która choć do szkoły już nie uczęszcza oddawała się pracy w Drużynie z wielką dla niej korzyścią /śpiew/.

Funkcje drugiej przybocznej pełniła Lenobia Shubiszewska.

Bilans kasowy na dn. 21/VI-37 r po stronie dochodów 55 zł 86 gr
" " rozchodów 52 " 48 "
Pozostało na rok następny 3 zł 38 gr

b) Drużyna Harcerek.

Z końcem roku szkolnego liczyła Drużyna 30 harcerek, z tej liczby 10 zdobyło stopień młodzika.

Drużyna składała się z zastępów: „Orłów," „Lwów", „Jeleni", zastępowi: Stanisław Musik, Stanisław Sobianek, Edward Knypa.

Zastępy pracowały zasadniczo osobno. Zastępowi jednak zastępowi nie dawali sobie rady ze wszystkimi zagadnieniami, praca odbywała się często wspólnie. Wszystkie zastępy przeszły wyszkolenie w zakresie młodzika. W pracy harcerskiej wyróżniał się zastęp „Orłów."

Drużynowym był Stefan Bisek, bardzo pracowity i szczerze poświęcający się Drużynie.

Przyboczny: Stanisław Musik.

Bilans kasowy na dn. 21/VI-37 r

c) L. M. i Ł.

Zarząd stanowili: Franciszek Kopeć z VII a /prezes/, Edward Knypa z VI b /zastępca/, Mieczysław Król z VII a /sekretarz/, Stanisław Prudelko z VI b /skarbnik/.

Nadto po klasach działali skarbnicy klasowi.

Praca polegała na pogadankach opiekuna p. Bryniewicza, referatach uczniowskich /wyróżnił się tu ucz. Franciszek Kopeć/ i imprezach, które były liczne i dobrze przygotowane.

Bilans kasowy na 21/VI-37 r. po stronie dochodów 12 zł 65 gr
" " rozchodów 12 " 21 "
Pozostałość na r. następny — 44 gr

d) L.O.P.P.

Zarząd stanowili: Henryka Tesarczykówna z VIa /prezes/, Jan Cholewa z VIIb /zastępca/, Janina Ciołkówna z VIa /sekretarz/, Jerzy Steć /z Va - zastępca/.

Nadto byli czynni skarbnicy klasowi.

Praca polegała na zebraniach zarządu i zebraniach ogólnych /kilku/ na których opiekun Koła p. Folwarczny omówił zagadnienie obronności Państwa.

Bilans kasowy na dz. 21/VI-37 r: pozostałość z r. 35/36 — 10 zł -g
Wpłynęło w ciągu roku — 21 " 79.
Wydatkowano " " 31 " 70.
Pozostałość na r. następny — zł 9g

e) Chór.

Członków: 77, chłopców - 26, dziewcząt 51.

W rozbiciu na głosy:

I głos - 13 chłopców, 30 dziewcząt = 43
II " - 4 " , 15 " = 19
III " - 6 " , 9 " = 15
Razem 23 chłopców, 54 dziewcząt = 77.

Pracę stanowił współudział w imprezach szkolnych, 2 audycje, występy na chórze kościelnym.

f) Orkiestra.

Ćwiczyło osób: 20, chłopców - 8, dziewcząt 12.

Podział w/g instrumentów:

Mandolina I - 3 chłopców, 6 dziewcząt = 9
" II - 1 " , 4 " = 5

Mandolina III – 1 chłopiec, 2 dziewcz. = 3
Mandola – 1 „ – = 1
Bałabajka – 1 „ – = 1
Gitara – 1 „ – = 1

Razem 8 chłopców, 12 dziewcząt = 20.

Szkoła miała swych instrumentów: 5 mandolin, 1 mandolę, 1 bas /niewykorzystywany/, 10-ro dzieci miało własne mandoliny, nadto p. Mandrij oddał dzieciom do ćwiczeń 1 mandolinę, 1 gitarę, 1 bałabajkę.

Praca polegała na współudziale w imprezach szkolnych i przygotowaniu dwu audycyj /łącznie z chórem/.

W księdze kasowej po stronie przychodów zanotowano 21,50 zł, rozchodów – nie było.

g) S.K.O.*)

Ilość członków	597
„ „ posiadających indyw. książeczki oszcz. P.K.O.	162
Stan wkładów na indyw. książeczkach oszczęd.	1514 zł 84 gr
Na książeczce zbiorczej Nr. 005300D	389 „ 91 „
Saldo	64 „
Razem	390 zł 55 gr
Stan wkładów na szkoln. książeczkach wkład.	367 zł 05 gr
„ Funduszu S.K.O.	23 „ 50 „
Razem	390 zł 55 gr
Ilość pozycyj wpłat	711
„ „ wypłat	93

Zarząd: Hel. Kuleszówna – VIIa, M. Frączkówna – VIIb, Jan. Ciołkówna – VIa, Hal. Rogalówna – VIb, Stan. Krupa – Va, Stef. Mazurówna – Vb, Kazim. Liciński – Vc.

h) Spółdzielnia „Jasne Słoneczko."

Ilość członków Spółdzielni: 209.

Udział: 30 gr.

P. Lewandowska czuwała nad codzienną pracą w Sklepi-

*) Nr. tut. 140/37.

ku, zajmowała się zamawianiem i sprowadzaniem towarów, obliczaniem remanentu, p. Brzeziewiczowa prowadziła księgi kasowe.

Ze strony uczniów wchodziły do zarządu: Krystyna Szewczykówna VII - opiekunka, Stanisława Kaczorkówna VII - skarbniczka, Zenobia Wadowska VII - sekretarka, Krystyna Kornacka VIb i Stanisława Malarzówna - VIb - sklepowe, wybrani do pomocy sklepowych i dla wciągnięcia się w pracę: Jadwiga Synowiecka Va i Stanisław Rudawski Va.

Odbyto 6 zebrań Zarządu, a 4 ogólne.

Praca dzieci należących do Zarządu chętna, praca sklepowych sumienna i wytrwała.

Ruch - w Spółdzielni znaczny. Sprzedawano na przerwach, przed i po nauce na korytarzu na I piętrze, gdzie ustawioną była szafa - własność Spółdzielni.

Bilans zamknięcia:

Sprzedano towaru w r. 1936/37	-	1111 zł 64 gr
Odpisy dla szkoły		253 „ 47 „
Remanet na dzień 16/VI - 37		322 „ 57 „
W kasie gotówki		30 „ 52 „

Ważniejsze pozycje w odpisach na dobro szkoły: mapa Europy fizyczna i polityczna, płaszcz dla św. Mikołaja, przyrządy do fizyki, lekarstwa do apteczki i t. d.

i) Biblioteka uczniowska

Liczba tomów w dn. 21-VI-37	-	562
Korzystało z biblioteki uczniów	-	489
Wypożyczeń było	-	4191
Średnio uczeń przeczytał	-	8,6

Pożyczano w czasie przerw. Funkcji tej dopełniał pod kierunkiem p. Lizisówny zarząd biblioteki w składzie: Zofia Kaczorkówna, Tadeusz Skowronek, A. Zenobia Skubiszewska, Zenobia Wadowska - wszyscy z klasy VII.

j) Czytelnia.

Zajęcia odbywały się co czwartek, na l. szóstej.

Dzięki pracy p. Lizisówny i dzieci zwłaszcza klasy VII „czytelnia" stała się miłą i pożyteczną rozrywką dzieci / inscenizacje, deklamacje, śpiewy /.

Gospodarzem czytelni była ucz. Helena Jaździówna z kl. VII, opiekunem p. Rugśnicki.

k) Gazetki.

Przy zdobniczej pomocy p. Mandrija i dzieci starszych klas wydano 5 n-rów „Naszej Gazetki" i 6 n-rów „Trąbki Pocztowej."

l) Nasza Poczta.

Klasy IV-VII wymieniły między sobą 1484 pocztówek.

Pocztówki ozdabiano na lekcjach rysunków. Brystolu dostarczyła Spółdzielnia na „odpis szkolny."

Zarząd N. P. stanowiły harcerki: St. A. Kostrzewianka, A. Z. Skubiszewska i Kr. Szewczykówna.

Praca Zarządu polegała na stemplowaniu, sortowaniu według klas i prowadzeniu podręcznej kontroli „ruchu".

Dzień „Ruchu i Pieśni": 20-VI-37 r.

Po przemówieniu kierownika szkoły, uroczystym podniesieniu sztandaru na maszt, deklamacji chóralnej klas VIIa wiersza „Boisko" nastąpiły ćwiczenia gimnastyczne grupy chłopców / przygotował p. Tkaczyk / i grupy dziewcząt / przygotowała p. Filarówna /.

Nastąpiły rozgrywki sportowe a) bieg 60 m / najlepsi Mieczysław Król VIIa, Stanisław Chudzik VIIb, Piotr Pomorski VIa, / b) rzut granatem / najlepsi Stanisław Chudzik VIIb - na 6 rzutów „do dołka" - 5 trafnych, Eugeniusz Dawidek VIIa i Jan Cholewa VIIb - po 2 rzuty trafne /, c) rzut piłką / najlepsze: Emilia Wierzbicka VIa i Helena Kulesza VIIa - 30 m, Kunegunda Zabielska VIIb - 29½ m, d) skoki w dal / najlepsi: Mieczysł. Król VIIa 4,43, Stanisław Chudzik z VIIa -

4,20, Stanisław Taczalski z VII a - 3,94 m, skoki ~~wzy~~ wzwyż /najlepsi: Stanisław Chudzik z VII b - 1,19 m, Mieczysław Król z VII a 1,17 m Stanisław Chudzik z VII a - 1,15 m/. e) Siatkówka.

Sędziowali pp. Brysiewicz i Kamiński.

Następnie dziewczęta klas V ab wykonały pod kierunkiem p. Filarówny ćwiczenia rytmiczne /w formie zabawy/, a po odśpiewaniu kilku pieśni przez chór odtańczono pod kierunkiem p. Kamińskiego trojaka i krakowiaka - przy orkiestrze szkolnej /p. Mandzij/.

Udział rodziców i pozaszkolnej młodzieży dość znaczny.

Uroczystość zakończenia r. szkoln. 1936/37.

Po nabożeństwie i kazaniu ks. Sadlaka powrócono do szkoły.

Do dziatwy ustawionej na korytarzu i schodach przemówił kierownik szkoły, a przy końcu przemówienia rozdał nagrody /pamiątkowe pocztówki i cukierki/ tym uczniom i uczennicom; które w Dniu Ruchu i Pieśni uzyskały najlepsze wyniki.

Następnie Drużyny Harcerskie ustawiły się na górnym korytarzu i tu po przemówieniu kierownika szkoły opiekunowie Drużyn dokonali dekoracji krzyżami harcerskimi.

Krzyże otrzymali: Jerzy Bylicki, Stanisław Golonka, Tadeusz Kaczorek, Edward Krupa, Piotr Pomorski, Edward Rola, Stanisław Sobianek, Stanisław Walczyna, Maria Frączkówna, Stanisława Kaczorkówna, Zenobia Skubiszewska i Kunegunda Zabielska.

Po tej uroczystej chwili nastąpiło po klasach odczytanie klasyfikacji i rozdanie świadectw.

Pożegnanie klas VII-dmych odbyło się oddzielnie w obecności kierownika szkoły i całego Grona nauczycielskiego, a miało charakter szczególnie serdeczny i podniosły.

Wystawa: 20-21/VI-37 r.

W jednej z klas na parterze urządzono wystawę Naszej Ga-

retki i Izbki Portowej.

Nagrody.

Nagrody za pilność w nauce religii otrzymali: Franciszek Klopeć z kl. VII a i Krystyna Siewczyńska z VII b.

Nagrodę stanowiła książeczka do nabożeństwa ks. Bielawskiego: „U stóp Chrystusa" - dar Księgarni - Atlas.[x]

Znaczki na świadectwa.

Szkoły w gminie zakupiły znaczków na świadectwa 710 sztuk, wartości - 71 zł, w tym szkoła w Krzemieńcach 588 sztuk, wartości - 58 zł 80 gr.[xx]

Pierwsza komunia św.: 22-VI-37 r.

Dziś dzieci klas II-gich przystąpiły do pierwszej komunii św. Po uroczystościach kościelnych panie z Akcji Katolickiej przyjmowały dzieci śniadaniem w sali starego budynku szkolnego.

Wynik zbiórki na Dar Narodowy 3 Maja.

Zbiórka dała 6 zł 50 gr[xxx].

Dyplom.

Otrzymano jako pamiątkę odbiału szkoły w Święcie W. F. w Lubartowie dyplom treści następującej: „Powiatowy Komitet W. F. i P. W. w Lubartowie przyznaje dyplom Publicznej Szkole Powszechnej w Krzemieńcach za udział w Powiatowym Święcie Wychowania Fizycznego w dniu 30 maja 1937 r. w Lubartowie."

Treść podpisana: Powiatowy Komitet W. F. i P. W. i podpisy: Inspektor Szkolny: Bolesław Kacprowski, w/z Komendant Powiatowy W. F. i P. W. w Lubartowie: Jerzy Dessberg, Przewodniczący Powiatowego Komitetu W. F. i P. W.: Tadeusz Ulukiewicz - Starosta Powiatowy.

---

[x] Nr. tut. 122/37.

[xx] Akta płatn. Nr. 45/37.

[xxx] Nr. tut. 94/37.

Dyplom oprawiono w ramki i zawieszono w kancelarii szkolnej.

Wycieczka do Lublina na Święto Morza: 29/VI-37 r.

Dn. 28/VI zwiedzono: lotnisko, muzeum, zamek - zewnętrznie, stare miasto, pomnik Kochanowskiego, bramy Krakowską i Trynitarską, katedrę.

Wieczorem oglądały dzieci film: „Młody marynarz."

Dn. 29/VI zwiedzono: pomnik Unii Lubelskiej, Krakowskie Przedmieście, ogród Saski.

Zawodem było, że defilada z okazji Święta Morza - nie odbyła się.

Dzieci wyjechały 28 wczesnym rankiem do Parczewa, z Lublina wyjechały pociągiem o g. 15 dn. 29 do Parczewa, stąd furmanką do Czemiernik.

W wycieczce brało udział 14 dzieci /od V tej klasy/.

Wycieczkę prowadził p. Brysiewicz, jako opiekun Szkol. Koła L. M. i K.

Koszt: 80 zł. x)

Obóz harcerski w Siemieniu: 21/VI - 3/VII - 37.

W obozie wzięli udział: Stanisław Sobianek, Edward Świć, Marian Malarz. Ten ostatni - otrzymał na obozie krzyż harcerski.

Obóz prowadził b. nauczyciel tut. szkoły - obecnie w Radzyniu p. Stefan Lisowski hm i komendant Hufca.

Zebranie Opieki: 4/VII - 37 r.

Omówiono sprawę wakacyjnego remontu.

Powzięto m. i. uchwałę tej treści:

„Z uwagi na to, że budynek szkolny jest b. zimny (co dało się odczuć podczas ostatniej zimy w sposób szczególnie dotkliwy) Opieka Szkolna stawia wniosek otynkowania budynku szkolnego (trzech ścian wschodniej, zachodniej i

---

x/g akt Szkolnego Koła L. M. i K.

północnej), bo tylko przez otynkowanie można uszczelnić okna i zapewnić normalną ciepłotę klas w czasie większych wiatrów i mrozów.

Ponieważ w bieżącym budżecie nie przewidziano tego wydatku Opieka Szkolna prosi Dozór Szkolny o spowodowanie odpowiednich czynników do uchwalenia budżetu dodatkowego."

I „Opieka Szkolna prosi Dozór Szkolny z uwagi na pilność i ważność spraw o zwołanie zebrania łącznie z Opieką i Zarządem Gminnym i majstrami – w najbliższym czasie." x)

Inicjatywa ta – jak czas okazał – nie dała żadnego rezultatu.

Kurs.

P. Józef Folwarczny brał udział w kursie przygotowawczym do egzaminu praktycznego w Lublinie, w czasie 28/VI – 24/VII – 37.

Ślub.

Dnia 3 sierpnia 1937 odbył się w Lublinie ślub p. Józefy Filarówny z p. Gustawem Folwarcznym.

Zastępstwo.

W okresie 3 – 21/VIII zastępował p.o. kierownika szkoły p. Mandrij.

Praca społeczna członków Grona.

Do Nauczycielskiej Biblioteki Gminnej należeli pp. Bryziewicz, Bryziewiczowa, Filarówna, Folwarczny, Kamiński, Lewandowska, Lisisówna, Mandrij, Mandrijowa, Rząśnicki, Tkaczyk.

Do Polskiego Czerwonego Krzyża: pp. Lewandowska, Lisisówna, Mandrij, Mandrijowa.

---

x) Protokół zebrania Opieki Szkolnej Nr. 5 z r. 36/37

xx) Księga zarządzeń: r. 36/37, Nr. 123.

Do T. P. B. S. P.: pp. Brzeziewicz, Brzeziewiczowa, Filarówna, Folwarczny, Kamiński, Lewandowska, Lisisówna, Mandrij, Mandrijowa, Rząśnicki, Tkaczyk.

Do Z. N. P. i stowarzyszeń będących w afiliacji / L. M. i K., L. O. P. P. / pp. Brzeziewicz, Czugała, Filarówna, Folwarczny, Lewandowska, Lisisówna, Mandrij, Mandrijowa, Rząśnicki, Tkaczyk.

Ze Związkiem Strzeleckim współpracowali p. Folwarczny, p. Rząśnicki, ze Związkiem Rezerwistów / okazyjnie / p. Mandrij i p. Rząśnicki.

Urlopy nauczycielskie w r. 36/37.

Łączna ilość dni urlopów 72 / prywatnych 63, w sprawach półurzędowych 8, urzędowych 1 /.

Średnio na osobę wypadło 6,5 dnia urlopu.

Kierownik szkoły udzielił 29 dni urlopów, Inspektorat Szkolny 43 dni.

Kuratorium udzieliło urlopu na studia p. Czugale.*)

Inwentarz.

W ciągu r. szkol. zakupiono dla szkoły m. i. 2 ziatkówki (15 zł), 15 krzesełek dla orkiestry (22 zł 50 gr), 10 pulpitów (15 zł), 15 szpadli (z oprawą 25 zł 90 gr), 8 grabków żelaznych (z oprawą 14 zł 40 gr), zakupiono 1 szafę klasową (60 zł).

Czemierniki, dnia 2 września 1937 r.

[illegible]
p. o. Kier. [illegible]

---

*) w/g Księgi urlopów

ROK SZKOLNY

1937/38

ROK SZKOLNY
1937/38

Rozpoczęcie r. szkol. 1937/38.

Rok szkolny rozpoczęto nabożeństwem w dniu 3 września.

Ponieważ rozpoczęcie roku przypadło na pierwszy piątek miesiąca nabożeństwo miało charakter specjalnie uroczysty.

Nabożeństwo odprawił ks. prałat Antoni Gierszter.

W dniu 4 września p. Minister W.R. i O.P. Wojciech Świętosławski wygłosił przemówienie radiowe do młodzieży. x)

Przemówienie to odczytał dzieciom z dziennika kierownik szkoły przed lekcjami w dn. 6 września.

Oto niektóre myśli tego przemówienia:

„Przeżywamy obecnie czasy, kiedy zarówno od pojedyńczych obywateli, jak też i od całego społeczeństwa wymaga- na być musi nieustanna wytężona praca i wielka ofiarność."

Praca - którą p. Minister utożsamia z bohaterstwem.

..." w szkole pracujecie zarówno dla siebie i dla ogółu. Winniście też na młodu kształtować swoją postać duchową tak, aby młodości swojej się nie powstydzić"

„Dajcie Polsce to, czego od was oczekuje."

Organizacja klas: 2, 8, 26 i 27/IX - 37 r.

„Po zagajeniu konferencji przez p. kierownika szkoły i podaniu planu konferencyj pośwęconych organizacji roku przystąpiono bezpośrednio do prac nad organizacją r. szkolnego 1937/38.

Po sporządzeniu podręcznych metryczek wpisowych /na równoległych komisjach klasowych/ i porównaniu stanu dzieci z projektowanym podziałem uczniów na oddziały /tabl. 4 projektu organizac./ stwierdzono, że przewidywana liczba uczniów zgadza się ogólnie z liczbą wpisaną w projekcie, z tym

x) T.Tł.C. Nr. 246/37.

że oddziały szóste i siódmy będą faktycznie mniej liczne niż przewidywano.

Co do oddziałów szóstych postanowiono zorganizację ich oprzeć na projekcie, a więc zorganizować trzy oddziały szóste, ale równocześnie odnieść się w tej sprawie do p. Inspektora Szkolnego o decyzję.[x]

W wyniku powyższego organizacja szkoły uwzględni 14 oddziałów t. j. Ia, Ib, IIa, IIb, IIIa, IIIb, IVa, IVb, Va, Vb, VIa, VIb, VIc i VII przy 338 g nauczycielskich, w/g wariantu „d", w tym 12 g kierownika szkoły i 26 godzin nadliczb. nauki religii rzymsko-katolickiej."[xx]

Badania higieniczne.

Badania higieniczne dziatwy przeprowadziła w dniach 9, 10 i 17/IX-37 r. p. Barbara Delekta z Ośrodka Zdrowia w Lubartowie.

Podział materiału nauczania: konferencje 13, 15 i 20/IX-37 r.

P.p. Urzędy referowali podział materiału nauczania do kl. IV włącznie klasami, od kl. V przedmiotami.

„W dyskusji wypłynęła sprawa organizacji korespondencji międzyszkolnej wzgl. klasowej. Co do tej pierwszej postanowiono zostawić jej indywidualnym próbom wszystkich języka polskiego, zaś co do korespondencji międzyklasowej zorganizować wymianę pocztówek między dziećmi przez t. zw. Naszą Pocztę. Omawiano również wykorzystanie globusa indukcyjnego /nowo nabyty!/ przy nauczaniu, sprawę kolejności opisywania krain geograficznych Polski, oraz wykorzystania środowiskowego materiału do nauczania przyrody."

„Co do wzorków postanowiono wprowadzić gatunki papieru wskazane przez p. Inspektora i wykorzystać je zgodnie z otrzymanymi zaleceniami.

---

[x] Nr. tut. 160/37.

[xx] Protokół R. P. Nr. 1 z r. 37/38.

Wprowadzić praktykanki z dykty, nadto każdy uczeń mieć będzie papierową teczkę na gromadzenie rysunków.

W klasach V-VII uwzględnić ćwiczenia zdolnicze, co łączy się z pewnymi pracami projektowanymi przez szkołę /zdobienie pocztówek, gazetek, afisze imprezowe i t. p./.

Przy zajęciach praktycznych nie ograniczać się wyłącznie do pracy fizycznej, ale omawiać każdą wartościową rzecz z punktu widzenia gospodarczego i przyrodniczego.

W razie specjalnych trudności /brak materiału/ lekcje z. prakt. dostosować do bieżącego życia szkolnego np. próby imprez ew. inne aktualne zamierzenia uczynić tematem zajęć / przygotowanie strojów do inscenizacji potrzebnej na lekcjach języka polskiego, przygotowanie niektórych pomocy dla klas starszych i niższych – p. kierownik.

Postanowiono przenieść boisko szkolne przy budynek, a obecne boisko szkolne obsiać lubinem i z czasem zamienić na ogródek kwiatowy wzgl. warzywny.

Dodatkowo zaznacza się, że przeniesienie boiska łączy się z budową stałego ustępu[x], a nadto jest powodowane i tym, by korzystając z powierzenia gruntu szkolnego – uniknąć z przed godzin szkolnych lekcji ćwiczeń cielesnych – które przeszkadzają lekcjom po klasach. W klasach starszych zorganizować wycieczki przy ew. udziale kilku osób uczących, by daną wycieczkę wykorzystać jak najwszechstronniej.

Położyć duży nacisk na kulturę zespołową i to zarówno na ćwiczeniach gimnastycznych, jak i przy pracy w związku z zajęciami praktycznymi – p. kierownik.

Przy zamknięciu prac nad rozkładem materiału zabrał głos p. kierownik szkoły stwierdzając, że do całości pracy ustosunkowali się członkowie Grona bardzo pozytywnie, że „przewertowanie" przy tej okazji Programu, naświetlenie dyskusyjnych

---

x) miejsce wybrano i budowę rozpoczęto w czasie ostat. wakacyj

syjne niektórych punktów programowych i indywidualnych zamierzeń powinno wywrzeć wpływ jak najlepszy na całość pracy szkolnej.

Należy jednak mieć na pamięci, że choć rozkład materiału stanowi bardzo ważny etap pracy jako wytyczenie jej kierunku – to jednak będzie on zawsze rzeczą martwą i małoużyteczną tak długo, dopóki nie ożywi go inicjatywa i szczere, a poważne przejęcie się wykonaniem zamierzeń."[x)]

Wydawnictwo „Publiczne Szkoły Powszechne pierwszego stopnia".[xx)]

Wydawnictwo opracowane bardzo drobiazgowo przez wybitnych specjalistów – orientować może w potrzebach gospodarczych – każdej szkoły wogóle.

Niestety – w porównaniu rzeczywistością potrzeby te są rażącą dysproporcją w stosunku do wskazań.

Sprawozdanie z wizytacji publ. szkoły powsz. – w Czemiernikach.[xx)]

Sprawozdanie zestawione przez Podinspektora Szkolnego p. H. Dobrowolskiego, przesłane szkole przez Inspektora Szkolnego p. Kaczorowskiego poza wstępem podającym czas wizytacji (11-13/III-37 r.) i obrazującym jej zakres zawiera uwagi a) co do pracy wychowawczej, b) dydaktycznej, c) stanu administracyjnego szkoły.

Sprawozdanie odczytano na konferencji R.P. w dniu 13/X-37 r.

Rewizja „Metryki szkolnej": 26 i 27/IX-37.

Rewizji Metryki szkolnej dokonano przy współpracy całego Grona nauczycielskiego.

18 osób zapisano „z urzędu"[xx)]

Zebranie T.P.B.P.S.P.: 26/IX-37 r.

---

x) Protokół R.P. Nr. 1 z r. 37/38.

xx) Nr. tut. 168/37.

xx) Nr. „ 174/37.

xx) Nr. „ 177/37.

Zebranie, któremu przewodniczył p. Władysław Lizis poświęcono organizacji IV Tygodnia Szkoły Powszechnej.

Powołano Komitet organizacyjny w składzie p. Rząśnicki, p. Steć, p. Majewska, p. Folwarczny, p. Mandzij, p. Faliszewski.

Ulotki.

Dzieci przynoszą ze swych domów masowo rozdawane ludności ulotki przeciwżydowskie.

Oto treść jednej z nich:

„Czemierszczanie i okoliczni włościjanie popierają tylko sklepy i wiatraki chrześcijańskie, kto żyda popiera sam siebie ze skóry obdziera, jest dobra rada weź drąga grabowego i wypędź z Czemiernik żyda brodatego. Polak kupuje u Polaka i zboże miele u Polaka. Bierzcie się do czynu i bojkotujcie wszystko co żydowskie. Pamiętajcie, że czas i pora nadeszła, bo potem stanie się późno. Polska tylko dla Polaków. – Czołem Czemierszczanie i okoliczni Włościjanie. Czołem!"

Agitacja przeciwżydowska na którą dzieci – jak okazuje się – są bardzo czułe – stawia szkołę wobec zwiększonych trudności wychowawczych.

Uczniowie w/g stanu z dnia 1 października 1937 r. *)

Ogółem liczy szkoła uczniów	681
Promowanych	460
Powtarzających klasę	85
Nowoprzyjętych /do klasy pierwszej/	92
-"- z innych szkół	44
Chłopców	371
Dziewcząt	310
Z obwodu tej szkoły	587
Spoza obwodu	94
Wyznania rzymsko-katolickiego	528
-"- mojżeszowego	153

*) Sprawozdanie z organizacji Nr. tut. 184/37.

Grono nauczycielskie i podział zajęć. x)

Lp.	Nazwisko i imię	Charakter służbowy	Wykształcenie	Inne zajęcia	Uwagi
1	Rząśnicki Władysław	stały	–	Złoto Uczestnik.	
2	Bryciowa Irena	stała	IIIb, Vb	Spółdz. Szkolna	Kierown.
3	Bryciwic Tomasz	stały	–	–	
4	Drugata Ludwik	"	–	–	
5	Faliszewski Kazimierz	kontrakt.	IIIa	Drużyna Harc. - chłopc. Orkiestra mandol. pocz.	
6	Folwarczna Józefa	stała	IVa	Sekretarz R.P.	
7	Folwarczny Gustaw	tymczas.	Ib, Va	L.O.P.P.	
8	Lewandowska Bronisł.	stała	IIa, VIa	L.M. i K.	
9	Liziówna Irena	"	VIb	Drużyna Harc. - dziewcz. Biblioteka S.H.O.	
10	Mandrij Andrzej	stały	Ia	Chór - orkiestra	
11	Mandrijowa Eufrozyna	stała	IIb	Pomoce naukowe	chwory
12	ks. Sadlak Józef	płatn. od g.	–	–	
13	Setlakówna Zofia	kontrakt.	VIc, VII	Spółdz. Szkolna	wyjazd
14	Tkaczyk Jarosław	stały	IVb	Drom. Luch - chł.	

Zmiany w Gronie w stosunku do roku poprzedniego. Urlopy.

P. Bryciwic otrzymał roczny urlop na studia xx), podobnie p. Drugata / 2gi rok urlopu/. xx)

P. Bindkowska Helena - przeniesiona z dn. 1/III-37 xx), a mianowany na jej miejsce p. Kamiński Józef xx) przeniesiony z dn. 1/IX-37 do 3-kl. publ. szkoły pow. w Nowowoli, gm. Sewniki, pow. Lubartów. xxx)

Nowomianowani: na miejsce p. Drugaty - p. Faliszewski

---

x) Sprawozdanie z organizacji Nr. tut. 184/37.

xx) Nr. tut. 150/37.

xx) Nr. " 146/37.

xx) zapisek w Kronice z r. 1936/37. str.

xxx) Nr. tut. 145/37.

Kazimierz [x)], a p. Setlakówna Zofia - na miejsce p. Brysiewicza. [xx)]

Zmiany osobowe w Dozorze Szkolnym.

Do Dozoru Szkolnego weszli na miejsce p. Pękalskiego Wiktora /sekretarz/ i p. Czugały Ludwika - p. Rząśnicki Władysław /sekretarz/ i p. Mandrij Andrzej - na okres trzyletni od 10/V 37 r.

Zmiana na stanowisku wójta.

Po p. Bajdzie Tomaszu objął obowiązki wójta p. Machoń Józef z Tarkawicy

Ćwiczenia dziesięciominutowe i śródlekcyjne.

Okólnik M.W.R. i O.P. zwalnia od ćwiczeń dziesięciominutowych i śródlekcyjnych te szkoły, które nie mają warunków do ich przeprowadzania. [xx)]

IV Tydzień Szkoły Powszechnej: 3-9/X-37.

P. B. Kaczorowski w/z prezes T.P.B.P.S.P. Komitetu Obwodowego w Lublinie pisze w biuletynie Komitetu: [xx)]

„Ostatnie dane cyfrowe Zarządu Głównego przynoszą nam wiadomość, która musi dumą napełnić każdego obywatela. Oto w okresie czterech lat oddaliśmy sześć tysięcy izb lekcyjnych do dyspozycji szkół powszechnych. Jest to wspaniały nasz wspólny dorobek, który uchroni od gruźlicy tysiące dzieci i setki nauczycielstwa. Jest to zarazem piękny wkład w dzieło kultury narodowej.

W tym samym okresie zmobilizowaliśmy 12 milionów złotych na budowę szkół, co świadczy o poważnym i żywym stosunku społeczeństwa do naszych zadań.

W oparciu o olbrzymi kapitał zaufania jakim nas

---

x) Nr. tut. 156/37.

xx) Nr. " 159/37.

xx) D. U. Tł. O. S. L. Nr. 2/37.

xx) Nr. tut. 165/37.

dany społeczeństwo, przystępujemy do zorganizowania IV Tygodnia Szkoły Powszechnej, który ma obudzić tych, co biernie przypatrywali się naszym wysiłkom."

Akcję zorganizowania i przeprowadzenia Tygodnia wzięła na siebie na miejscowym terenie niemal wyłącznie szkoła.

Dnia 2/X wieczorem odbyły Drużyny Harcerskie pochód z lampionami po mieście obnosząc na czele transparament-prześwietlankę: „IV Tydzień Szkoły Powszechnej".

W dniu 3/X po nabożeństwie uformował się pochód propagandowy w kolejności: grupa krasnoludków (kl. III b), sztandar, harcerki z afiszem „IV Tydzień Szkoły Powszechnej", dziewczęta klas V-VII z transparamentem „IV Tydzień Szkoły Powszechnej," grupa chłopców klas V-VII z transparamentem „Daj grosz na budowę Szkół Powszechnych", harcerze z transparamentem „Tylko 2 zł rocznie płaci członek Koła T.P.B.P.S.P."

Na rynku po przemówieniu p. Rząśnickiego nastąpiły zabawy ze śpiewem klas IV-IV.

Każda klasa przeprowadziła dwie zabawy np. II a „Jedzie pociąg, „Pawle, gdzie jesteś?", a ponieważ zabawy każdej z klas odbywały się równocześnie - wesoły gwar zapełnił „śródmieście".

Następnie wrócił pochód do szkoły, a-że każda z grup maszerując śpiewała „w kółko" - dwie wybrane przez siebie pieśni - płynęło echo rozgłośnie i szeroko.

Pochód / dzieci maszerowały szeroko rozstawionymi trójkami / wypadł ładnie i karnie, a śpiew maszerujących oddziałów zatrzymywał ludzi na ulicach chętnie i radośnie przypatrujących się maszerującym dzieciom.

W dniu 4/X na poranku przedlekcyjnym kierownik szkoły opowiedział dzieciom o zadaniach Koła Uczestników.

Koło to z okazji Tygodnia tegoż dnia powstało (klasa VII - opiekun p. Rząśnicki).

Na zakończenie Tygodnia w dn. 9/X odbył się poranek szkolny podczas którego deklamowano i śpiewano pieśni o szkole, a klasa VII - już jako Koło Uczestników - dała inscenizację wiersza „Gdybym ja został sołtysem"*) z dodaną aluzją, że „budowałby szkoły."

W pieniężnym efekcie dał Tydzień 71 zł 75 gr, w tym ze zbiórki ulicznej 12 zł 05 gr, datki różne - 4 zł 25 gr. Szkoła w Czemiernikach rozkupiła materiałów wartościowych w/g rozliczenia:

chorągiewek	sztuk	286 à 5 gr	=	14 zł 30 gr
żetoników	"	53 à 10 gr	=	5 " 30 "
"	"	29 à 20 gr	=	5 " 80 "
nalepek	"	57 à 10 gr	=	5 " 70 "

, razem 31 zł 10 gr. Szkoły na terenie gminy zakupiły materiałów j. w. za kwotę 24 zł 35 gr.

Oczywiście organizacja Tygodnia pociągnęła za sobą wiele pracy i przygotowań.

Szczególnie podnieść należy pracę p. Brysiewiczowej /stroje dla krasnoludków/, p. Lizisówny /przygotowanie poranku z kl. VII/, pracę klas VII i VI - sporządzone ~~za~~ na zajęciach praktycznych „lampiony" /ucięte flaszki oklejone czerwoną bibułką/ - p. Tkaczyk, napisy propagandowe - p. Mandrij, który również szkołę przygotował do Tygodnia pod względem śpiewu, a wreszcie trud zbierania datków do puszek, który podzielili między siebie p. Setlakówna, p. Faliszewski, i absolwentki szkoły Julówna Zenobia i Skubiszewska Zenobia.

Broszura „Jak korzystać z poczty, telegrafu i telefonu"

„Powodem, który skłonił Ministerstwo do wydania niniejszej broszury była chęć spopularyzowania usług poczty, oraz zaznajomienia z działalnością poczty, telegrafu i telefonu jak najszerszych warstw społecznych, a przede wszyst-

---

*) Oświata Pozaszkolna.

kim uczącej się młodzieży x)

Konferencje poświęcone planowi wychowawczemu szkoły: 6, 9 i 13/X-37. xx)

„P. Kierownik szkoły odczytał p. 1 protokółu R.P. Nr. 3 z r. 1936/37 poświęcony ogólnemu planowi wychowawczemu szkoły.

W dyskusji uznano, że plan ten obliczony na czas dłuższy do realizacji jest najzupełniej aktualny i postanowiono pracę nad jego realizacją kontynuować."

„Jako dopełnienie planu wychowawczego wysunął kierownik szkoły następujące sprawy a) żydowską b) samorząd szkolny c) t. zw. tygodnie poświęcone realizacji haseł wychowawczych."

„Dziecko katolickie zapewne przez swe najbliższe otoczenie domowe lub też przez nieprzebierających w środkach agitatorów / ulotki / wciągane jest bezpośrednio do akcji przeciwżydowskiej.

Dziecko łatwo ulega nastrojom, a szkoła równie łatwo ~~[illegible]~~ odczuwa niepożądane skutki tego."

„P. kierownik szkoły prosi pp. wychowawców, by sprawę tę traktowali kategorycznie i w respektowaniu jednego tylko interesu jako nam najbliższego: dobra pracy szkolnej i jej wychowawczego wpływu."

Co do sprawy samorządu chodzi o to „by dzieci / klasa / przez sam fakt wyboru swego przedstawiciela / wójta / czuły się bardziej zespoloną społecznie całością, by zarząd klasowy: skarbnik, sekretarz - prowadzili swe prace w zastosowaniu do faktycznych potrzeb życia szkolnego / zbieranie składek i inne /, a uczniowie dyżurni, by nabierali poczucia, że praca indywidualna konieczna jest dla do-

---

x) Nr. tut. 185/37.

xx) Protokół R.P. Nr. 1 z r. 37/38.

bra gromady, a gromada by odczuwała i rozumiała znaczenie tej pracy."

Co do sprawy „tygodni" – p. kierownik szkoły zaznacza „że t. zw. tygodnie poświęcone realizacji pewnych haseł wychowawczych wzgl. poczynań – dzięki możności i tradycją szkolną uświęconemu wyczajowi zbierania się na korytarzu całej szkoły – mają dobre warunki."

Pragnąłby tę sprawę pogłębić i poszerzyć.

PP. Opiekunowie organizacyj szkolnych zreferowali swe plany pracy rocznej w organizacjach.

Plany przedyskutowano.

„Prośbę miejsc. Kasy Spółdzielczej *) co do zorganizowania oszczędności w oparciu o ich kasę uwzględnić tylko w tym wypadku, gdyby rodzice kategorycznie się za tym oświadczyli.

Kasa oparta o P. K. O. zdobyła już sobie zaufanie i popularność.

Wprowadzenie dwutorowości w akcji oszczędnościowej nie jest wskazane ani ze względów organizacyjnych ani ze względów wychowawczych /p. Mandrij/."

„Akcję w organizacjach pogłębić przez planowe wykorzystywanie czasopism. Czasopisma tego rodzaju jak „Młody Spółdzielca" mogą całkowicie tę sprawę rozwiązać podsuwając materiał – który uznać można za podstawę swej pracy ideowej w obrębie danej organizacji /p. kierownik/."

Organizacja nowopowstała: Koło Uczestników (kl. VI c i VII).

„Organizacje uczniowskie, stanowiące ważny czynnik w pracy wychowawczej należy otoczyć należytą i troskliwą opieką, a życiem i działalnością tychże żywo zainteresować się" **) – myśl ta w sposób widoczny patronowała pracom kon-

---

*) Nr. tut. 189/37

**) Okólnik p. insp. Kaczorowskiego, Nr. tut. 168/37.

ferencyjnym.

„Sprawy gospodarcze są silną bolączką szkoły. Brak pomocy naukowych, szaf. Ogólna ciasnota. Szatnia – wywołująca ustawiczne sprzeciwy ze strony rodziców /pantofle: rzekome czy faktyczne przeziębianie się dzieci/. Brak budynku gospodarczego. Budowa stałego ustępu posuwa się w bardzo wolnym tempie. Brak ogrodzenia. Brak choćby jednej sali specjalnej (świetlicy) w wysokim stopniu obniża najlepsze zamierzenia".

Ze spraw pozaszkolnych omówiono sprawę Koła Absolwentów, zastępu pozaszkolnego harcerek i Strzelca.

Uruchomienie tych organizacyj wzgl. ich współpraca ze szkołą – do której szkoła dążyć będzie – nie przedstawia się jednak zachęcająco.

Przyczyny: bardzo różne, o tyle młodzież usprawiedliwiające, że nie ma swej świetlicy, a rozrzucone osiedla /kolonie/ wogóle nie sprzyjają zbiórkom.

Czynniki wywrotowe i – nauczycielstwo.

Odpis z odpisu. „Telefonogram. Zarządzenie Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego. – Jako protest przeciw czasowemu zawieszeniu Związku Nauczycielstwa Polskiego rozpoczęły pewne czynniki wywrotowe, często nie związane niczym z nauczycielstwem, akcję mającą na celu zakłócenie normalnej pracy w szkole. Przypominam wszystkim nauczycielom, że piastowanie urzędu publicznego nakłada na nich szczególne obowiązki wobec Państwa i społeczeństwa, które przyjęli na siebie, składając przysięgę służbową. Ostrzegam równocześnie, że nauczyciel który nie umie zastosować się do zarządzeń swych władz traci moralną podstawę wykonywania swego zawodu, gdyż nie będzie mógł żądać od swoich wychowanków takiegoż podporządkowania się własnym zarządzeniom. Polecam władzom szkolnym wyciągnąć w stosunku do winnych naruszenia obowiąz-

ków służbowych w związku z wymienioną akcją jak najdalej idące konsekwencje. Minister W.R. i O.P. w/z J. Ferek Błeszyński"x)

Telefonogram odczytano na konferencji w dn. 9/X-37 i stosownie do polecenia p. Inspektora Szkolnego - podpisano.

Wywiad policyjny.

Komendant miejsc. P.P.P. p. Broma przeprowadził wśród członków Z.N.P. wywiad na temat programu i kierunku pracy, nadto zainteresował się liczbą lat pracy danego członka w organizacji i funkcją jaką obecnie sprawuje.

Przykre. Prawdziwe.

Tydzień Oszczędności: 25-30/X-37.

Tydzień przeprowadzono pod hasłem: „Zbieraj grosze - choć po trosze!"

Codzienne pogadanki na temat oszczędności wygłaszał p. Mandrij, opiekun S.K.O.

Tydzień zakończono porankiem o następującym programie /dn. 30/X-37/:

1. Jak pracuje P.K.O. - referat, Jerzy Bylicki, kl. VII
2. Paweł i Gaweł - wiersz wygłosiła Marta Sidorówna, kl. VII
3. Rozmowa groszy - obr. scen, kl. IVb /przygotował p. Tkaczyk/
4. Bajka o złotówce - odczytała Marta Sidorówna, kl. VII
5. Spotkanie z wróżką - obr. scen, kl. VII /przygotował p. Mandrij/
6. Dzień Oszczędności: 31 października - referat, Miecz. Janas, VII
7. Oszczędzajmy! - obr. scen., kl. IIIa /przygotował p. Faliszewski/

Poranek zakończono odśpiewaniem unisono pieśni „Wokoło wszędzie praca wre".

Z okazji Tygodnia wydano specjalny numer Naszej Gazetki,xx) a opiekun S.K.O. w „liście do dzieci" tak pisze:

Nr. tut. 187/37

xx) Nr. 7 z dn. 31/X-37.

„Miło mi jako opiekunowi S.K.O. stwierdzić przy okazji Tygodnia Oszczędności, że praca nasza w kierunku oszczędności jest wcarta i przez wszystkie dzieci rozumiana.

Szczególnie cieszą mnie Wasze drobne składki, które tak wytrwale składacie i piękne skutki tej zapobiegliwej, mrówczej pracy oszczędnościowej.

Niejeden uczeń naszej szkoły składając grosz po groszu uciułał sobie w ciągu kilkuletniego pobytu w szkole kilkanaście a nawet kilkadziesiąt złotych.

Jest to bardzo chwalebne.

To też i dziś, jak wiele razy ustnie zachęcam Was do wytrwałego i ciągłego oszczędzania i przypominam Wam słowa Prezydenta:

„Naród w którym oszczędzanie stało się przymiotem każdego obywatela buduje swe gospodarstwo na najtrwalszym fundamencie."

Zezwolenie na używanie sali szkolnej.

Kółko Rolnicze w Cremienikach otrzymało zezwolenie na korzystanie z sali szkolnej w starym budynku szkol. od dnia 27/X-37 do odwołania. x)

Spowiedź i komunia św.

W okresie od 4-13/XI (św. Stanisława Kostki) młodzieży klas III-VII odbyła spowiedź i przyjęła komunię św.

Konferencja biblioteczna: 10/XI-37.

Konferencja dla kierowników punktów bibliotecznych z terenu powiatu lubartowskiego odbyła się w Lubartowie.

Sprawozdanie z pracy na rok ubiegły złożyła p. Lisiówna w imieniu prowadzącego punkt biblioteczny p. Antoniego Stecia.

W konferencji ze strony młodzieży (Koła Absolwentów) wzięła udział Zenobia Skubiszewska.

---

x) Nr. tut. 199/37.

Ustawa - o Święcie Niepodległości.

„Art. 1. Dzień 11 listopada, jako rocznica odzyskania przez Naród Polski niepodległego bytu państwowego i jako dzień powrotu czasy wojny z wielkim imieniem Józefa Piłsudskiego, wyższego Wodza Narodu w walkach o wolność Ojczyzny - jest uroczystym Świętem Niepodległości.

Art. 2. Dzień 11 listopada jest dniem wolnym od pracy.

Art. 3. Wykonanie ustawy niniejszej powierza się Prezesowi Rady Ministrów i wszystkim ministrom.

Art. 4. Ustawa niniejsza wchodzi w życie z dniem ogłoszenia / 30/IV-37/.

Prezydent Rzeczypospolitej: I. Mościcki, Prezes Rady Ministrów i Minister Spraw Wewnętrznych: Kazimierz Składkowski, i Ministrowie: Beck, Kasprzycki, E. Kwiatkowski, W. Grabowski, W. Świętosławski, J. Poniatowski, Antoni Roman, Ulrych, Marian-Zyndram Kościałkowski, E. Kaliński." x)

Święto Niepodległości: 11/XI-37.

Po nabożeństwie wszystkie Drużyny Harcerskie i dzieci starszych klas udział w defiladzie na rynku. Młodsze klasy ustawione wzdłuż chodnika przyglądały się defilującym/orkiestra, straż, rezerwa/.

Po przemówieniu p. Prudelki, kierownika szkoły w Tarłkowicy uroczyście odprowadzono sztandar do szkoły.

W dniu 12/XI odbyły się poranki klasy I-III (Tgrnie z lekcjami), a w dniu 13/XI odbył się poranek szkolny dla klas starszych.

Na program złożyło się kilka deklamacyj, inscenizacja wiersza „Wojsko" (klasa IVb - przygotował p. Tkaczyk i obrazek sceniczny „Wczoraj, dziś, jutro" (kl. VIb - przygotowała p. Lisiówna).

---

x) D. U. K.O.S.L. Nr. 1/37.

Przemianowanie szkoły.

Otrzymano następujące pismo:

„Inspektor Szkolny w Lublinie, dnia 21 października 1937 r. Nr. 7269. – Na podstawie §2 rozporządzenia z dnia 8 lipca 1937 r. o przystosowaniu ustawy z dnia 17 lutego 1922 r. o zakładaniu i utrzymywaniu publicznych szkół powszechnych do wprowadzenia w życie nowego ustroju szkolnictwa oraz §3 rozporządzenia Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 22 lipca 1937 r. nr. II P – 5745/37 o przemianowaniu publicznych szkół powszechnych (Dz. Urz. Min. WR i OP nr. 8, poz. 231) przemianowuję 7-klasową publiczną szkołę powszechną o 4 oddziałach z dniem 15 listopada 1937 r. na publiczną szkołę powszechną stopnia III (trzeciego). – Pieczęć okrągła: „Inspektor Szkolny – w Lublinie". Inspektor Szkolny /–/ Kaczorowski." x)

Otwarcie ruchomej biblioteczki.

Uroczystego otwarcia ruchomej biblioteczki dokonano w dn. 14 listopada 1937, przyczym kierownik szkoły wygłosił referat na temat lektury a) książki naukowej b) beletrystycznej, a p. Lisiówna referowała sprawę uruchomienia i wykorzystania biblioteczki.

Prowadzenie biblioteczki objęła p. Lisiówna przy pomocy abs. szkoły Zenobii Skubiszewskiej.

Referat: „Zagadnienie karności szkolnej": 17/XI-37.

„a) Skrót

1) Wychowawcze określenie karności

2) Cechy i środki karności, rodzaje kar i zasady ich stosowania.

3) Pedagogiczna wartość kary, współpraca z domem.

4) Próba psychologicznej charakterystyki masy-tłumu.

b) Tezy."

---

x) Nr. tut. 206/37.

„Przy zamknięciu dyskusji referent oświadcza, że celem jego referatu było teoretyczne oświetlenie zagadnienia jako wstęp do opracowania pewnych uzgodnień systemu karnościowego na terenie szkoły /regulamin szkolny/. – Zagadnienie karności zbiorowej /masy/ w rodzaju faszyzmu czy innych tego rodzaju ~~kier~~ kierunków wymagałoby specjalnego oświetlenia ze względu na swe zupełnie specyficzne właściwości. Kierunki te niewątpliwie wpływają na kształtowanie się pojęć karnościowych wogóle, a zdaniem referenta konkretnie wywarły m.i. w naszych stosunkach i ten skutek, że w wychowaniu należy brać mocno pod uwagę nie tylko karność indywidualną ale i zespołową. Niektóre przedmioty jak ćwiczenia cielesne, śpiew specjalnie kwalifikują się do oddziaływań w tym kierunku. – Uzgodnienie systemu karnościowego domu ze szkołą będzie zapewne jeszcze długo kwestią otwartą. Inicjatywę oddziaływań powinna tu ująć szkoła, lecz stwierdzić należy, że ogólny stan kultury warunkujący kształtowanie się pojęć karnościowych odgrywa tu swą niepoślednią a może nawet decydującą rolę. W stosunkach jakie panują, rozumiemy wszyscy ogromną rozbieżność zapatrywań na sprawę omawianą domu i szkoły i, tu tkwi ogrom, jak obecnie zdawać się może niepokonanych trudności."x)

Referent – kierownik szkoły.

Lekcja praktyczna: „Technika czytania – kl. VIa": dn. 20/XI-37 r.

Lekcję oparto o wiersz „Italia".

Celem lekcji było metodycznie uszeregowane wdrażanie dzieci do czytania ze szczególnym zwróceniem uwagi na znaki pisarskie i ich interpretację.x)

Referent – kierownik szkoły.

Zebranie rodzicielskie: 28/XI-37.

„Kierownik szkoły odczytał „Akt poświęcenia kamienia wę-

---

x) Protokół R.P. Nr. 3 z r. 37/38.

gielnego pod budowę domu dla siedmioklasowej szkoły powszechnej w mieście Krzemieńcach", z okazji dziesięciolecia (15/VIII-37)."

„Nawiązując do tej wiosennej chwili - omówił a) sprawy wychowawcze, b) gospodarcze szkoły.

Co do spraw wychowawczych są one ciągłą troską grona nauc. i kierownika szkoły. W szeregu spraw tyczących się z planem wychowawczym szkoły, szczególnie mocno akcentuje - sprawę współżycia dzieci katolickich i żydowskich.

Szkoła powszechna musi stać na uboczu toczących się walk i zadrażnień, gdyż jej wytkniętym zadaniem jest wychowywać młodzież i ułatwić jej wykonanie ustawą konstytucyjną przewidzianego obowiązku kształcenia się."

„P. kierownik prosi rodziców, by rzeczywiście tę sprawę zrozumieć i przez swój wpływ rodzicielski - ułatwić szkole spełnienie jej zadań.

„Omawiając b. smutnie przedstawiające się sprawy gospodarcze szkoły - wysuwa p. kierownik jako najpilniejsze: otynkowanie budynku szkolnego i postawienie budynku gospodarczego przy nowej szkole."

Następnie, p. kierownik referował sprawę Koła Uczestników i pracy jego na terenie miejsc. szkoły oraz przedstawił wyniki ostatniego Tygodnia Szkoły Powszechnej."

„Punkt ten zakończono odegraniem przez członków Koła Uczestników obrazka scen. p. t. „Gdybym ja został sołtysem" oraz odśpiewaniem pieśni „Budujemy szkoły."

Następnie p. Mandrij wygłosił referat o planach pracy oświatowej na r. 37/38, a dzieci z P.K.O. odegrały sztukę p.t. „Spotkanie z wróżką."

„Do Komisji Rewizyjnej składek 50 gr wybrano p. Leona Kacorka, p. Stanisława Jula i p. Ksawerego Walaszka"[x]

---

[x]) Protokół zebr. wydz. Nr. 1 z r. 37/38.

Referat: „Podręcznik i jego rola w świetle nowego programu": 30/XI - 37 r.

Punkty referatu:

„1) Podręcznik musi umieć przygotować do pracy samokształceniowej / przyswojenie metody uczenia się /. 2) Musi częściowo zastąpić naukę w czasie pracy w uczęszczaniu do szkoły, 3) Podręcznik służyć ma do uzupełniania, skontrolowania, usystematyzowania, utrwalenia, opracowania nowej lekcji.

„Na konferencji w związku z referatem zapotrzebowano równie przygotowane przez pp. uczących zestawienia ilości podręczników w każdej klasie i w odniesieniu do każdego z przedmiotów." x)

Referentka - p. Folwarczna.

Zebranie Opieki Szkolnej: 2/XII - 37.

Omówiono sprawę remontu wakacyjnego (wykonany tylko częściowo), piorunochronu (nie zainstalizowany), ustępu (bardzo wolne tempo pracy), budżetu na r. 1938/39.

Budżet zaprojektowano w wysokości 4436 zł 50 gr, w tym na otynkowanie budynku 2000 zł. xx)

Uroczystość św. Mikołaja: 6/XII - 37 r.

Uroczystość odbyła się wieczorem na kontynuacji szkolnym.

Obrazek sceniczny przygotowała kl. IIa (p. Lewandowska).

Mikołaj (p. Faliszewski) powitany chóralnym śpiewem „W noc grudniową" przemówił do dziatwy, a następnie przy pomocy gromadki „aniołków" rozdawał podarki.

Jeden z aniołków ucz. Martyna Krakówna z kl. VIa tak opisuje tę chwilę:

„... odbyło się bardzo przedstawienie. Był grudzień, styczeń i luty. Luty był najstarszy, miał długą brodę, wą-

---

x) Protokół R.P. Nr. 3 z r. 37/38.

xx) " zebrania Opieki Szkoln. Nr. 1 z r. 37/38.

sy i w ręku trzymał choinkę. Styczeń był chudy, ubrany na biało, miał saneczki i dzwonek. Luty był tłusty i trzymał miseczkę i łyżkę. Były śnieżki i wichura. Po skończonym przedstawieniu zeszedł zgóry bardzo powoli św. Mikołaj, a obok niego aniołki, które miały kosze z podarunkami. Zrobiło się bardzo cicho i było kolorowe światło. Święty Mikołaj mówił do dzieci, a nawet pytał pacierza. Potem wywoływał dzieci po nazwisku, a dzieci przybliżały się do niego otrzymując podarki. Trwało to bardzo długo. Święty Mikołaj bardzo się zmęczył, a przyciasna na głowę wielka mitra biskupia tak go gniotła, że powiedział do jednego anioła: „Rozdajcie prędko, bo chyba zemdleję!" Mitra była czerwona, ze złotym krzyżem."x)

Audycja pieśni Noskowskiego do słów Marii Konopnickiej: 7/XII - 1937.

Po odśpiewaniu hasła: „Jak górne orły" przemówił kierownik szkoły na temat twórczości Konopnickiej i Noskowskiego.

Chór odśpiewał szereg pieśni, również wystąpiła orkiestra.

Audycję zakończył występ solowy na skrzypcach p. Faliszewskiego.

Staranne przygotowanie pieśni, przystrojenie sali „na zielono", a nade wszystko piękna, uczuciowa gra p. Faliszewskiego uczyniły z tej audycji imprezę kulturalną o swoistych wartościach.

Lekcje i referaty: 11/XII - 37.

Formy, zasady i cele kształcenia sprawności językowej dziatwy - referent p. Faliszewski.

„Referent uwzględnił w referacie następujące punkty:

---

x) Wypracowanie uczniowskie.

1) Świadome, systematyczne i metodyczne wpływanie na rozwój mowy dziecka w szkole powszechnej

2) Co mówi nam psychologia rozwojowa

3) Język dziecka rozwija się od otoczenia, wśród którego dziecko urodziło.

4) Gwara - jej wartość

5) Dialekt kulturalny

6) Wskazania praktyczne, co do ćwiczeń sprawności językowej w kl. I - VII.

7) Kształcenie sprawności językowej we wszystkich przedmiotach.

Referat poprzedzony był lekcją praktyczną w kl. III a na temat: „Jak ludzie mieszkali dawniej, a jak mieszkają dzisiaj?"

Zasada poglądowości w nauczaniu - ref. p. Mandrijowa.

Streszczenie referatu:

„1) Nauczanie oparte na zasadzie poglądowości daje jasną i dokładną wiedzę

2) Zasadę poglądowości powinien nauczyciel stosować wtedy, gdy chce dać uczniom wyobrażenie pewnego przedmiotu konkretnego, który był mu dotąd zupełnie nieznany

3) Gdy chce pogłębić wyobrażenie nie dość dokładne przedmiotu znanego

4) Gdy chce uczynić zrozumiałymi trudne dla umysłu dziecka abstrakcje

Ilustracją dla referatu była lekcja praktyczna w kl. II b, przeprowadzona pod hasłem „Uczymy na konkretach" x)

Zebranie Komisji Rewizyjnej: 12/XII - 37

„Sprawdzono kwitariusze przychodowe prowadzone hasłami od klas pierwszych aż do siódmych. Sprawdzono księ-

---

x) Protokół R.P. Nr. 3 z r. 37/38.

gę kasową. Przychodowane sumy poszczególnymi kwitariuszami są zgodne z ogólnym przychodem w księdze kasowej."

„W księdze kasowej po stronie przychodu jest 310 zł 74 gr, zaś po stronie rozchodu 311 zł 65 gr. Rozchód jest większy o 91 groszy, wobec czego różnicę tę uwidoczniono w roku 1937/8 po stronie rozchodu."

„Komisja Rewizyjna wyraża Gronu nauczycielskiemu podziękowanie za żmudną pracę zbierania drobnych groszy na pomoce naukowe." x)

Rocznica Trąbki Pocztowej: 16/XII-37.

W rocznicę ukazania się pierwszego numeru Trąbki zainscenizowano jej historię na czytelni w ten sposób, że każdy numer Trąbki przedstawiała jedna z dziewczynek odpowiednio przebrana i wygłosiła „artykuł wstępny" t. zw. Tra-ra-ra Trąbki. Była więc Trąbka przebrana za choinkę, Nowy Rok, książkę i t. d.

Na zakończenie recytacji „Trąbki" zabawiły się w kółeczko.

Stroje przygotowały dziewczynki klasy VII pod kierunkiem p. Brzpiewiczowej, recytację kierowała p. Lizisówna.

Konferencja rejonowa: 20/XII-37.

Na konferencji wygłoszono referaty a) Przyczyny drugoroczności w kl. I-szej b) ~~Zasady~~: Zasady utrwalania wiadomości.

Referenci:

Przewodniczącym wybrany został p. Pudełko, sekretarką p. Kusykowa /Tarkawica/.

Konferencje klasyfikacyjne za I okres r. szk. 16-18/XII i konferencja uogólniająca i pohospitacyjna: 21/XII-37.

Gdy komisje klasowe dokonały swych czynności okaza-

---

x) Księga protokółów Opieki Szkolnej.

to się, że do Księgi ocen wciągnięto 688 dzieci, klasyfikowano 662, nieklasyfikowano 26, z tego wyjechało z rejonu szkolnego 12.

„Oceny klasyfikacyjne ze sprawowania wypadły w odniesieniu do niektórych klas mniej pomyślnie i to przeważnie dzięki mniej karnym jednostkom, byłoby więc tym bardziej dla ogółu dziatwy krzywdzące opinię tę uogólniać - pora właściwie ranny. To samo co do postępów. Sąg dzieci i całe klasy b. pilnie pracujące, a jeśli zwrócono szczególną uwagę na dzieci słabe to na dowód, że szczególną otacza się je troską."

Na konferencji pohospitacyjnej omówił kierownik szkoły szereg aktualnych spraw przeważnie natury metodycznej.

Obecny na konferencji inspektor szkolny p. Henryk Dobrowolski zabierał głos zarówno w sprawach wychowawczych jak i dydaktycznych.*)

Ferie świąt Bożego Narodzenia:

trwały od - 23/XII do 10/I - 38.

Zebranie Opieki Szkolnej: 24/XII - 37.

Omówiono sprawy remontu świątecznego.**)

Zastępstwo.

Od 25/XII - do 9/I - 38 zastępował kierownika szkoły p. Mandrij***)

Przeniesienie.

P. Bronisława Lewandowska przeniesiona została z dn. 1/I - 38 r. do 7-klasowej publ. szkoły powszechnej nr. 7 w Łomży /Kuratorium Okr. Szkolnego Brzeskiego/.****) Jej wieloletnia praca w szkole tut. zasługuje na jak najlepszą pamięć.

---

*) Protokół R.P. Nr. 2 i 3 z r. 37/38.

**) -"- zebrania Opieki Szkolnej Nr. 2 z r. 37/38.

***) Księga zarządzeń, okólnik n-r 41.

****) Nr. tut. 248/37.

Dziennik podawczy w r. 1937.

Przez Dziennik przeciągnięto 248 pism.

Ze strony urzędów i osób postronnych wpłynęło 171 pism, ze strony urzędu własnego 77.

Zjazd.

W dniu 9/I-38 Związek Młodej wsi odbył w nowym budynku szkolnym swój zjazd połączony z produkcjami wokalnymi, pokazem ~~[illegible]~~ i rozrywek świetlicowych i tp.

W zjeździe wziął udział inspektor Samorządu terytorialnego i kilka osób z Grona nauczycielskiego.*)

Mianowanie.

W miejsce p. Lewandowskiej mianowaną została p. Wanda Szponarówna, nauczycielka kontraktowa.**)

Pomoc dla biednych dzieci.

Komendant Związku Rezerwistów p. Wacław Bajda oraz członkowie Związku pp. Ignacy Gadzała i Aleksander Wierzbicki wręczyli kierownikowi szkoły 15 zł 55 gr na zakup ciepłej bielizny dla biednych dzieci.

Równocześnie ze strony Zarządu Gminnego uzyskano 6 par obuwia i pończoch.***)

Przysięga służbowa.

P. Jarosław Ikaczyk otrzymał dekret ustalenia i złożył w kancelarii szkolnej przysięgę służbową w obecności świadków p. Lizisówny i p. Mandrija.

Zbiórka na Fundusz Szkolnictwa Polskiego Zagranicą.

„Pięć lat zbiórki, w czasie której zebraliśmy 3 miliony złotych, już dostatecznie drogą i bliską Społeczeństwu uczyniły tę sprawę.

---

*) Nr. tut. 246/37.

**) Nr. " 1/38

***) Księga zarządzeń Nr. 45 z r. 37/38 i Nr. tut. 26/38.

****) Nr. tut. 6/38

Chcemy, żeby każdy grosz, który wpłynie na szkoły polskie, na dzieci polskie po za granicami kraju, był groszem danym z żywej, czynnej wiary, czującym, gorącym sercem. Chcemy, żeby każdy z tych groszków ciągnął za sobą na daleką obczyznę, za morza, smugę ciepła.

Dlatego nie wydawamy zbiórek szablonowych, nie opodatkowujemy młodzieży. Opodatkowujemy serca Matek i Wychowawców" x)

Kronika harcerska: 16/I-38.

Kronika połączona była z produkcjami obu Drużyn i zabawą towarzyską.

Zebranie R.P.: 18/I-38.

Zebranie poświęcone było sprawom aktualnym. xx)

Wycieczka chóru i orkiestry do Suchowoli: 22-23/I-38.

Członkowie chóru i orkiestry pod opieką p. Mandrija wzięli udział w zabawie towarzyskiej „Przyjaciół Książki" w Suchowoli.

Następnego dnia w niedzielę chór śpiewał w miejscowym kościele kolędy za zezwoleniem ks. proboszcza Wysłockiego.

75. rocznica wybuchu Powstania Styczniowego: 22/I-38.

W 75. tą rocznicę wybuchu powstania oddano hołd sybirakowi śp. Grodzickiemu i powstańcowi śp. Wrońskiemu, którzy spoczywają swem wiecznym na tutejszym cmentarzu.

Nad grobem bohaterów zebrały się Drużyny Harcerskie, dzieci starych klas, Stowarzyszenie Młodzieży Polskiej, Związek Strzelecki i Związek Rezerwistów oraz garść miejscowej ludności.

Po modlitwie za zmarłych, którą odmówiono wspólnie z ks. Sadlakiem przemówił kierownik szkoły obrazując bohaterski zryw wolnościowy garstki powstańców, którzy „stworzyli najpiękniejszą legendę polskiego bohaterstwa, legendę z której czerpać będą przyszłe pokolenia - jako z żywej krynicy naj-

---

x) Odezwa Komitetu Nr. tut. 18/39.

xx) Księga zarządzeń Nr. 49/38.

głębiej pojętego patriotyzmu w momentach najcięższych, w momentach beznadziejnie piętrzących się trudności."x)

Odśpiewano Z dymem pożarów i Boże coś Polskę.

Cmentarz. Światło czerwonych i niebieskich lampionów - blask płonącego na grobie łuczywa. Poważny, miarowy poszum cmentarnych drzew - uroczyste słowa pieśni ze serc wypływające i w ciemność styczniowej nocy potężną wnikające falą - to przeżycie istotnie wielkie i głębokie, jaką zawsze powinna być miłość i cześć dla Tych co odważyli się szarpnąć łańcuchem niewoli, by jego dźwięk stał się pobudką dla tych co wątpić zaczęli, a rozkazem dla Tych, którzy nigdy nie wątpili...

Z przemówienia Marszałka Śmigłego-Rydza z okazji dekorowania weteranów Powstania Styczniowego orderami Polski Odrodzonej: 23/I-38.

„Wy jesteście głosem dziejów polskich.

Wy jesteście głosem sumienia narodowego, które zwraca się do dusz Polaków, którzy tak łatwo i szybko zapominają o najbardziej gorzkich i tragicznych doświadczeniach przeszłości, którzy tak łatwo, tak niefrasobliwie wkraczają na drogi niejednokrotnie przez nich samych przeklinane i przeklęte. Tak oto pełnicie wobec Ojczyzny swą służbę do ostatniego tchu."xx)

Zebranie Rodzicielskie: 23/I-38.xxx)

Po zagajeniu zebrania przez kierownika szkoły i odczytaniu protokółu Komisji Rewizyjnej z dn. 28/XI-37 nastąpiły wywiadowcze zebrania klasowe poprzedzone referatami pp. Wychowawców na tematy, które w/g swej decyzji uznali za najaktualniejsze.

---

x) Wyjątek przemówienia

xx) I.K.C. Nr. 25/38.

xxx) Protokół zebrania rodzicielskiego Nr. 2 z r. 37/38.

„Stosunek rodziców życzliwy i pełen rozumienia dla wysiłku w sprawie wychowywania dzieci przez dom i szkołę"*)

Audycja Vgląd: 30/I-38.

Po kilku kolędach „wstępnych" wygłosiła aktualną prelekcję p. Lisiśówna, po czym śpiewał w dalszym ciągu chór (również chór kl. IIIa p. Faliszewskiego) i popisywała się orkiestra w grupach młodsi, starsi.

Audycję zakończono inscenizacją „Pochód z gwiazdą"**) i odśpiewaniem pieśni Adoramus Te Christe.

Skromne ale odpowiednie przybranie sali, urozmaicony program, staranne przygotowanie i piękne, czyste, pewne wykonanie wytworzyły na audycji specyficzny nastrój, który w chwili śpiewania Adoramus Te Christe nabrał wprost religijnego skupienia i powagi.

Było to prawdziwym sukcesem organizatorów p. Mandrija, p. Faliszewskiego i p. Lisiśówny (inscenizacja).

Podkreślić również należy doskonałą „niemą" rolę na. Tryptyku Konradzkiej z kl. VII /Matka Boska/, jak wogóle zachowanie się i pracę wszystkich odtwórców pieśni i ról, by stwierdzić, że wobec o wiele więcej niż w trudnych warunkach (salą - wykta klasa) było możliwe.

Dzień Imienin Pana Prezydenta Rzeczypospolitej Ignacego Mościckiego: 1/II-38.

Dzień był wolny od nauki.**) Po nabożeństwie odbyły się poranki dla grupy dzieci starszych IV-VII i po klasach dla młodszych.

Wydano specjalny numer Naszej Gazetki, a dzieci od klasy IVtej podpisały laurki z życzeniami dla Pana Prezydenta.

„Dzisiaj imieniny Pana Prezydenta,
Każde polskie dziecko o tym dniu pamięta.

---

*) w/g protokółu klas IIIa, IIIb i Vb.

**) Oświata Pozaszkolna

**) Okr. tut. 14/38.

Gospodarzu Polski! Ukochany Panie!
Od nas dzieci polskich przyjm powinszowanie.
W tym powinszowaniu serca swe składamy,
Bo Cię dobry Panie, jak Ojca kochamy!"x)

„Żyj nam długie lata, prowadź nas do chwały,
Niech Cię kocha całym sercem Polak i świat cały."xx)

„Niech Ci życie słodko płynie, szczęście-zdrowie los Twój splata,
Niech Twe imię w księgach słynie - do końca świata."xxx)

Referaty: 7/II-38.

Jak oddziaływać przez pracę w klasie na wyrobienie obywatelskie dziatwy - ref. p. Lizisówna xxx)

„W referacie omówiono następujące punkty:

1) Pojęcie i zagadnienie wychowania obywatelskiego
2) Rola szkoły w wychowaniu obywatelskim
3) Wychowanie obywatelskie przez organizację pracy w klasie
4) Uroczystości szkolne, państwowe
5) Wychowanie: ~~[illegible]~~: obywatelskie w nauczaniu poszczególnych przedmiotów lekcyjnych
6) Wychowanie obywatelskie w organizacjach
7) Współpraca szkoły z domem."

Referat poprzedzony był lekcją w klasie VIa pod hasłem: „Chcemy służyć Polsce!" (29/I-38 - ref. p. Rząśnicki).

Kształcenie uświadomienia i karności obywatelskiej przez organizacje szkolne - ref. p. Brysiewiczowa. xxx)

---

x) Ucz. Ludwik Stefaniak, wiersz dla Gazetki
xx) Ucz. Edward Bylicki - tekst laurki pierwszej
xxx) Ucz. Janina Konarska - " " drugiej /klasa VII/.
xxx) Protokół R.P. Nr. 5 z r. 37/38.

Skut:

Wychowanie obywatelskie jako „nowa forma" wychowania. Co wpłynęło na kształtowanie się idei wychowania państwowego. Cnoty i cechy dobrego obywatela. Przegląd miejsc. organizacyj szkolnych i ich działalności. Wnioski.

Referaty przedyskutowano.

Kurs biblioteczny: 8 - 12/II - 38.

W kursie dla kierowników punktów bibliotecznych wzięła udział p. Janina Skowronkówna, jako przedstawicielka miejscowych organizacyj młodzieżowych.

Kurs odbył się w Lublinie.

Rocznica odzyskania dostępu do morza: 10/II - 38. x)

Poza omówieniami lekcyjnymi / +prawa kolonii / uczczono 18 rocznicę dostępu do morza przedlekcyjnym pochodem, którego program wykonało Szkolne Koło L. M. i K.

Nauka w oddziałach tygodniowych: 15/II - 38 xx)

Z powodu niskiej temperatury nauka od klas czwartych odbyła się w równoległych oddziałach tygodniowych.

Konferencja rejonowa: 19/II - 38.

Referat „Współpraca szkoły z domem" wygłosił p. Rząśnicki.

Omawiano sprawę należytości budżetowych, a interwencji w tej sprawie w Zarządzie gminnym powierzono komisji w składzie p. Prodelko, p. Rząśnicki, p. Mandrij.

Na konferencji był obecny inspektor szkolny p. Henryk Dobrowolski.

Zabawa harcerska: 19/II - 38.

Zabawę prowadził p. Falisiewski. Tańce pogłosowe przygotowała p. Lisiówna.

Zabawę rozpoczął swą obecnością i czynnym w niej udziałem p. inspektor Henryk Dobrowolski.

---

x) Nr. tut. 25/38.

xx) Księga zarządzeń: zarz. Nr. 61.

Zezwolenie na używanie sali szkolnej.

Zezwolenie uzyskał Ludwik Stnelecki *)

Z przemówienia P. Ministra W.R. i O.P., prof. Wojciecha Świętosławskiego, w Sejmie w dniu 18 lutego 1938 r.

„4. Młodzież powinna wynieść ze szkoły prawdziwe przywiązanie do swego narodu i Rzeczypospolitej i zrozumieć jasno, że do dalszego rozkwitu Państwa może i powinna przyczynić się swą pracą każda jednostka. W pracy tej przyświecać muszą zasady, ujęte w dekalogu Konstytucji, a zwłaszcza nasza stara zasada „Salus Reipublicae suprema lex". Młodzież winna stale pamiętać, że niepodległy byt Polski w nienaruszalnych jej granicach jest największem dobrem, jakie posiadamy, i że żadnego wysiłku zaniechać nie możemy, aby ten byt niepodległy jak najbardziej umocnić i utrwalić. Z naszego położenia geopolitycznego wynika dla nas wszystkich konieczność stałej czujności i gotowości. Wynika stąd obowiązek wyrabiania w młodym pokoleniu czynnej postawy duchowej wobec zadań związanych z obroną i wytrwałą walką o nienaruszalność granic, o moc i potęgę Rzeczypospolitej. Młodzież winna wyrastać w przeświadczeniu i jasnym rozumieniu, że gdyby nieprzyjaciel odważył się godzić w naszą niezależność lub w całość naszych granic, młodzież naród z całym społeczeństwem stanąć musi do czynnej i bezwzględnej walki, przejawić całą siłę i wolę bezwzględnego zwycięstwa nad każdym, który na wolność naszą i całość Rzeczypospolitej nastawał." **)

Wynik zbiórki na Fundusz Szkolnictwa Polskiego Zagranicą

Zbiórka dała 12 zł 80 gr ***)

Czas przysposobienia rolniczego: 1/III - 38.

---

*) Nr. tut. 35/38.

**) D. U. Z. O. S. Z. z dnia 1 marca 1938 (Nr. 7)

***) Nr. tut. 18/38.

Kurs zorganizowało Okręgowe Towarzystwo Organizacyj i Kółek Rolniczych w Lubartowie.

Kurs odbył się w starym budynku szkolnym.x)

Otwarcie konta.

Z dniem 2 marca 1938 otwarto w miejscowej Kasie Stefczyka konto „na krzyż na grobie powstańca".xx)

Składki zbierane będą dobrowolnie i okazyjnie.

Zebranie w sprawie zajęć praktycznych: 8/III-38 xx)

Na zebraniu omówiono program prac ogrodniczych na najbliższy okres /wiosna r. 1938/.

W zebraniu wzięli udział kierownik szkoły i pp. Uczący zajęć praktycznych w klasach V-VII.

Zajęcia w „czytelni": 10/III-38.

Zajęcia czytelniane, które co czwartek są kontynuowane urozmaicone zostały występem chóru klasowego klasy VC.

Dzieci z odczuciem i pięknie odśpiewały wiązankę pieśni normalnie z klasą opracowanych.

Występ przygotowała p. Mandzijowa.

Tydzień Książki: 14-21/III-38.

Tydzień poświęcono propagandzie czytelnictwa a zwłaszcza pogłębieniu stosunku czytelnika do dobrej książki.

Tydzień przeprowadziła p. Lizisówna.

W program akcji wchodziły pogadanki przedlekcyjne, krótkie recytacje i deklamacje zbiorowe, a głównie pewne prace „konkursowe" dzieci w związku z lekturą, które dziatwa klas V-VII bardzo chętnie i z zainteresowaniem wykonywała.

Dzień Imienin Marszałka Polski Edwarda Śmigłego-Rydza: 18/III-38.

Dzień uczciły Drużyny Harcerskie uroczystą zbiórką i porankiem.

---

x) Nr. tut. 30/38

xx) Nr. „ . 40 i 47/38.

Pogadankę o życiu i czynach Marszałka wygłosił p. Faliszewski.

19/III-38.

Po krótkim przemówieniu kierownika szkoły klasy III-VII wzięły udział w nabożeństwie, a po powrocie do szkoły odbywały się normalne lekcje.

Urządzono wystawę gazetek szkolnych i ilustracyj z życia ś.p. Marszałka Polski Józefa Piłsudskiego, którą dzieci pojedyńczo lub też oddziałami zwiedzały.

Z przemówienia Pana Prezydenta R.P.

„... wielka fala historii, która wciąż przewala się nad niespokojnym światem, która i dziś i jutro może stawiać i przed Polską wielkie wymagania, woła o stępienie haseł demagogicznych, o umiarkowanie egoizmów grupowych, domaga się poważnej pracy, wolnej od wszelkiej gry politycznej, pracy nacechowanej szczerym i głębokim uczuciem patriotycznym, a więc domaga się od współczesnych kontynuowania dzieła największego nauczyciela Narodu Polskiego: Józefa Piłsudskiego.

W każdym okresie pracy wydobywał on nowe i ważne zadanie, domagające się rozwiązania w imię interesu państwa. Takim stało się dziś zagadnienie wsi polskiej, i dlatego nie może ono być fragmentem jakiegoś przejściowego programu, ale - w harmonii z ogólno-gospodarczą poprawą musi przyciągać coraz baczniejszą uwagę rządów w Polsce." x)

Obraca się koło historii.

W dniach ostatnich zaszły niezmiernie ważne wypadki historyczne. Austria stała się prowincją niemiecką, Litwa pod naciskiem Polski uregulowała swe sąsiedzkie stosunki z Polską.

O ile pierwsze zdarzenie nie pozostanie niewątpliwie

---

x) I. K. C. z dnia 22/III-38 Nr. 81.

bez następstw w stosunkach międzynarodowych, to uregulowanie stosunków sąsiedzkich z Litwą napełnia każdego Polaka szczerą radością.

Referaty: 24/III - 38.

Zainteresowanie ucznia jako wykładnik jego rozwoju fizycznego i umysłowego - referent p. Folwarczny.

„Streszczenie referatu:

1) Dwie tezy rozwoju dziecka tyczące

2) Związek wychowania z rozwojem fizyczno-psychicznym dziecka

3) Program a powyższe zagadnienie

4) Fazy rozwojowe psychiki dziecka

5) Uwypuklenie związanych z nimi zainteresowań

6) Dostosowanie materiału nauczania w poszczególnych klasach do zainteresowań wypływających z rozwoju fizycznego i psychicznego dziecka"x)

Rysunek z wyobraźni, pamięci i pokazu - referent p. Nadzij.

„Cel i charakter nauczania. Wyrobienie umiejętności rysowania i malowania z zastosowaniem techniki w wykonaniu

Kształcenie spostrzegawczości, pamięci wzrokowej i wyobraźni plastycznej ucznia

Rozwój poczucia i umiłowania piękna kształtów i barw

Uczeń ucząc się rysunków opanowuje język plastyczny, który jest ważnym środkiem wypowiadania się i porozumiewania się

Rysunek jako czynnik wychowania estetycznego

Dobór tematów winien być oparty o potrzeby życia gospodarczego

Jednostki wybitniejsze należy otaczać opieką, aby umoż-

Protokół R.P. Nr. 4 z r. 37/38.

liwić rozwój wrodzonych zdolności."x)

Wywody swe poparł referent przeprowadzeniem lekcji w klasie I a na temat: „Jak pracujemy w ogrodzie – rysunek z wyobraźni oraz wystawą prac rysunkowych dzieci klas VI-VII.

Rewizja Metryki szkolnej: 25/III-38.

Dokonano – rocznikami – rewizji Metryki szkolnej.

Dla dzieci spoza obwodu szkolnego założono metrykę systemem kartkowym.xx)

Konferencja rejonowa: 26/III-38.

Na konferencji p. Mandrij wygłosił referat p.t. „Karność w domu i w szkole, łączność i oddziaływanie oparte o psychologię dziecka wiejskiego.xxx)

Omówiono sprawę Gminnego Dnia Sportowego, którego zorganizowanie przewiduje się w najbliższym czasie.

Niszczenie zwierzostanu-pogadanki w szkołach.

„Wojewódzka Rada Łowiecka w Lublinie stwierdziła, że ilość kuropatw, kaczek i innego ptactwa łownego rokrocznie maleje z powodu niszczenia gniazd i wybierania jaj przez młodzież i dziatwę szkolną.

Ponieważ łowiectwo, jako jedna z dziedzin gospodarstwa narodowego, stanowi bardzo poważną rubrykę dochodową w bilansie handlowym naszego Państwa, uważam za rzecz wskazaną, aby w ciągu pierwszego kwartału każdego roku kalendarzowego, a więc przed okresem lęgów, urządzane były w szkołach w nawiązaniu do nauki przyrody żywej odpowiednie pogadanki o konieczności pielęgnowania naszej pięknej fauny, o szkodach wynikających dla naszych zwierzostanów, z bezmyślnego niszczenia gniazd i jaj ptasich i ko-

---

x) Protokół R.P. Nr. 4 z r. 37/38

xx) Księga zarządzeń z r. 37/38 – Nr. 80.

xxx) " " z r. 37/38 – Nr. 78.

nyściach, jakie płyną dla kraju z towarzystwa." *)

Klasyfikacja za II okres r. szkol. 37/38: 28 - 31/III - 38.

W wynikach prac klasyfikacyjnych ustalono, że prawdopodobnie uzyska promocję 564 dzieci, nie uzyska 91, w tym niesklasyfikowanych 12.

Ogólnie rozpatrzono spraw 667. **)

Zebranie Opieki Szkolnej i Dozoru Szkolnego: 29/III - 38.

„Świadczenia rzeczowe dla szkół gminy Czerniki na rok 1937/38 wynoszą w/g księgi Dozoru Szkolnego - „Rachunek wykonania budżetu na rok 1937/38" - 7617 zł 50 gr.

Przystąpiono do wpisywania asygnat rozchodowych wydatkowanych pieniędzy, których z powodu wyjazdu na kurację Przewodniczącego Dozoru Szkolnego p. Lisisa Władysława nie wciągnięto do ks. rozchodowań.

P. Tkaczyk Leon spełnia funkcję Przewodniczącego Dozoru.

Po wpisaniu asygnat zgadzano odpowiednie zestawienie w/g którego

„Było do wykonania ogólnie	7617 zł 50 gr
wykonano	3489 „ 57 „
na Dzielcę wydatkowano osobno	2242 „ 92 "
było do wykonania dla Czerniek	2854 „ 50 „
wykonano	2617 „ 85 „,
pozostałoby misc do wykonania	236 „ 65 „.

Nie brano pod uwagę pozycji „Opał" ponieważ wydatek ten do chwili obecnej nie figuruje w asygnaturze rozchodowym, to zarno odnosi się do dodatku mieszkaniowego dla nauczycieli."

„Po objeździe placu - postanowiono prowadzić ogrodzenie /prowizoryczne/ według granicy wyznaczonej podczas prze

*) Protokół R.P. Nr. 4 z r. 37/38

**) Okólnik inspektora szkoln. p. Kaczorowskiego Nr. tut. 59/38

geometrę. Sprzeciwy zgniadów są nieuzasadnione." x)

Zezwolenie na korzystanie z boiska szkolnego.

Zezwolenie otrzymał Zarząd Koła Związku Rezerwistów xx)

Zebranie rodzicielskie: 3/IV-38.

„Kierownik szkoły scharakteryzował krótko pracę dzieci dochodząc do wniosku, że prace pisemne są odrabiane na ogół pilniej i staranniej, prace ustne - słabiej.

Zaznacza, że tylko wysiłek gwarantuje skuteczność nauki i trwałość posiadanych wiadomości. Co lekko przyszło - lekko uleci. Dlatego też szkoła stale pobudza dzieci do wytrwałości i solidności w pracy.

Zagadnienie pracy dziecka łączy się z zagadnieniem jej oceny - klasyfikacją.

Szkoła wymagająca dużo i oceniająca dziecko bez przeceniania go - spełnia swój podstawowy obowiązek.

Spełnienia tego obowiązku zawsze, a przy zbliżającej się klasyfikacji w szczególności mogą się rodzice spodziewać, dlatego prosi, by i ze swej strony pobudzili dziecko do pilności i wytrwałości w końcowym etapie pracy szkolnej, aby zadowolenie z klasyfikacji mogło być obopólne t.j. domu i szkoły."

Następnie omówił kierownik szkoły sprawy związane z organizacją nowego roku szkolnego.

„P. Mandrij wygłosił krótki referat na temat stanu akcji oszczędnościowej na terenie szkoły w związku z konkursem P.K.O. na częstotliwość kwot oszczędzanych."

„Chór klasy IIIa / p. Faliszewski / odśpiewał wiązankę piosenek „oszczędnościowych".

Po wypowiedzeniach się rodziców wygłosili pp. Wychowawcy po klasach referaty na temat: „Zachowanie się ucznia na drodze, a następnie udzielali wyjaśnień co do zachowa-

---

x) Protokół zebrania Opieki Szkolnej: Nr. 3 z r. 37/38.

xx) Nr. tut. 66/38.

nia się i postępów dzieci.[x])

Zapisy na rok szkolny 1938/39.

Zapisy odbyły się w dniach 4-6/IV-38.[xx])

Do szkoły wchodzi rocznik 1931.

Tydzień Oszczędności: 4-9/IV-38.

Tydzień polegał na pogadankach przedlekcyjnych opiekuna S.K.O. p. Mandrija, krótkich referatach wewnętrznych i wzmożonej akcji oszczędnościowej po oddziałach.

Z okazji Tygodnia pisze Izabela Pocztowa:

„ S.K.O.

Skarbonka S.K.O.

Izabela Pocztowa ozdobiona skarbonką S.K.O!

Takie radosne okrzyki słyszy już z góry Izabela Pocztowa.

I nic dziwnego. Skarbonka S.K.O. smutku nie oznacza, ale właśnie radość!

Tam to - w tej małej skarbonce - zbiera się groszowa rodzina, by pomnożyć się w złote, tam zbierają się złote, by utworzyć setki, a setki, by dać początek kapitałom.

S.K.O. wzywa wytrwałych ciułaczy oszczędności, a ta pozwoli im w chwilach najwłaściwszych zaspokoić wszystkie godziwe pragnienia, a w chwili ciężkiej pomagać się groszem najmilszym, bo własną przezornością od roztrwonienia zaoszczędzonym.

Nauka z tego wszystkiego jasna i prosta:

Zbierajcie swe grosze w S.K.O.!"[xxx])

Składki na rzecz Pomocy Zimowej.

W okresie zbiórki XII/37 - IV/38 wpłaciło nauczycielstwo gminy na rzecz Pomocy Zimowej kwotę 42 zł 19 gr.[xxx])

Konferencje poświęcone projektowi organizacyjnemu na r. 1938/39.

---

x) Protokół zebrania rodzicielskiego Nr. 3 z r. 37/38

xx) Nr. tut. 59/38

xxx) Izabela Pocztowa Nr. 11

xxx) Akta płatnika Nr. 1/38

7 - 9/IV - 38. - Liczba dzieci uprawnionych w latach 1931 - 1925 i zamieszkałych w obwodzie tej szkoły (w/g stanu z dn. 5/IV - 38). x)

Miejscowości należące do obwodu szkoły	Odległość od szkoły w km	Liczba dzieci uprawn. w roku							Ogółem
		1931	1930	1929	1928	1927	1926	1925	
Cremieniki	5	44	52	61	45	58	50	58	368
Cremieniki - folwark	1	1	3	3	6	7	2	1	23
Awuls	4	2	-	-	-	-	-	1	3
Bmeriny - folwark	2½	-	-	1	-	3	1	1	6
Bełrzec - kolonia / część /	4	4	12	7	1	10	4	5	43
Mluki	4	2	-	-	-	-	-	1	3
Wygnanów - wieś	1	14	9	7	14	9	5	15	73
Wygnanów - kolonia	3½	10	10	16	5	14	8	10	73
Ogółem		77	86	95	71	101	70	92	592

Z liczby 592 pobiera naukę 492 dzieci, nie pobiera nauki 100 (tgznie z rocznikiem 1931).

„Ze względu na komasację rejon szkolny w dalszym ciągu kształtuje się. Ruch Cremieniek w kierunku kolonii dopiero się zaprowadza. Cremieniki sąsiadują się na kolonie według nazw dotychczasowych pól np. Poświętne, Nowiny, Gąsior, Doły i t.d. Kolonie jak np. Nowiny rozciągają się na odległość ponad 6 km od szkoły, tak, że ciągną ku rejonowi szkoły w Awelinie. Bmeriny-folwark bez zmian.

W stronie Awulsa - gajówki tworzy się kolonia Awuls. Ponieważ Gajówka i kolonia sąsiadują ze sobą postanowiono uregulować te miejscowości pod jedną nazwą Awuls, tym bardziej, że Gajówka tworzy 1 dom.

Na Awuls przechodzą kolonistki z Bełrzca-wsi, a przez to zmacnia się rejon szkoły w Cremienikach.

Mluki stanowi jedno osiedle - utrzymuje tę nazwę ze wzg-

---

x) Projekt organizacji - na rok 1938/39 tabl. 1.

dów ustalonych rejonem szkolnym.

Kształtuje się również w dalszym ciągu Wygnanów - kolonia. Właściwie wieś Wygnanów, którą liczono od skrzyżowania dróg Czemierniki - Lubartów do wiatraka - likwiduje się, a powstaje Wygnanów - kolonia i to w dwu - trzech pasach ciągnących się na południe od Czemiernik. Ze względu, że tworzenie się Wygnanowa - Kolonii wchodzi w fazę końcową - postanowiono w projekcie organizacyjnym rozróżnić Wygnanów - wieś i Wygnanów - kolonię.

Zaznacza się jednak, że według opinii ludności - Wygnanów - wieś likwiduje się prawie całkowicie, ponieważ każdy określa miejsce zamieszkania według pola /kolonia/.

Ogólnie rejon szkolny niepomiernie wydłuża się przechodząc normy przewidziane ustawą (3 km)." x)

Po dyskusji zaprojektowano 14 oddziałów i 311 g nauczycielskich w/g wariantu „d", nadto 26 g religii rzymsko-katolickiej, a 6 g religii mojżeszowej.

Dni Kolonialne: poranek szkolny 12/IV-38.

Poranek przygotowało Koło Szkolne L. M. i K. xx)

Ogrodzenie obejścia szkolnego. xxx)

Sprawę tę ustaliła zgodnie z obowiązującymi przepisami specjalna komisja w składzie p. Machoń wójt gminy i p. Steć, sekretarz Zarządu Gminnego.

Ogrodzenie - całkowicie prowizoryczne.

Wzdłuż południowego brzegu boiska posadzone będą drzewka /klony/, wzdłuż zachodniego - świerki.

Klony zaofiarował bezpłatnie miejsc. Zarząd lasów.

Zawiadomienia o niedostatecznych postępach.

Za pośrednictwem Zarządu Gminnego przesłano 105 zawiadomień xxx)

---

x) Protokół R. P. Nr. 4 z r. 37/38

xx) Księga zarządzeń: 88/38.

xxx) Nr. tut. 82/38

xxxx) Nr. „ 89/38

Ferie wielkanocne.

Ferie trwały od 13 do 20 kwietnia włącznie.

Zastępstwo.

W czasie 21/IV - 8/V zastępował kierownika szkoły p. Mandzij.

Z odezwy Oddziału Powiatowego Związku Nauczycielstwa Polskiego w Lubartowie: 25/IV - 38.

„Na terenie całej Polski, a więc i naszego powiatu, naszych wsi i miast, rozwija się potężna akcja na rzecz dozbrojenia Armii Polskiej w formie zbiórki pieniężnej na Fundusz Obrony Narodowej. Fundusz Obrony Narodowej zapewni tę moc i zwiększy tę siłę Naszej Armii, które są nieodzownie potrzebne dla spotęgowania mocarstwowego stanowiska Naszej Ojczyzny, wielkości naszego narodu i stworzenia warunków dla pracy, życia i pokoju.

Zbiórka na F.O.N. niech będzie miarą naszych uczuć patriotycznych przeistoczonych w czyn i wyrazem zrozumienia przez nas ważkości przeżywanego obecnie momentu dziejowego."

Egzamin praktyczny p. Folwarcznego: 30/IV - 38.

Zdający przeprowadził lekcję w klasie Ib p.t. „Zaznajomienie z tekstem piosenki p.t. Bocian i żabki" i w klasie Va: „Mierzenie objętości przy pomocy menzurki."

Komisję egzaminacyjną stanowili p. Bron. Szwarczyk, dyrektor seminarium, p. ins. szkol. Wacław Polakowski i p. Alfred Derza, kier. szk. z Łęczny.

Konferencja rejonowa: 30/IV - 38.

Konferencja odbyła się w Czemiernikach. Referat: „Strona materialna ~~...~~ współpracy domu ze szkołą w oparciu o „Historię chłopów" Świętochowskiego" - wygłosiła p. Brzeziewiczowa. P. Tkaczyk - omówił sprawę projektowanego Święta Sportowego.

Świadczenia rzeczowe dla szkoły w Czemiernikach na r. 1938/39.*)

L.p.	Tytuł pozycji	Kwota		Uwagi
		zł	gr	
1	Światło	40	-	
2	Opał	600	-	

*) Akta Dozoru Szkolnego: projekt preliminarza

L.p.	Tytuł pozycji	Kwota zł	Kwota gr	Uwagi
3	Remont budynków i lokali	–	–	
4	Asekuracja budynku	52	-	
5	Pensja stróża	600	-	
6	Materiały piśmienne	100	-	
7	Uzupełnienie i remont inwent.	100	-	Pozycje 7, 8, 9 zaj
8	Prenumerata Dzien. Urzęd.	47	-	te są sumaryczn
9	Ryczałt gospodarczy	200	-	dla wszystkich
10	Świadczenia socjalne	84	-	szkół w gminie
11	Pomoce naukowe	–	–	

Medal „Za Długoletnią Służbę"

„W dzienniku Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej Nr. 3/38, poz. II została ogłoszona ustawa z dnia 8/I 1938 r. o medalu „Za Długoletnią Służbę." x)

Święto Narodowe: 3/V - 38.

Szkoła wzięła udział w nabożeństwie i defiladzie na rynku.

Na program poranku szkolnego złożyło się przemówienie ucz. Mieczysława Janasa z kl. VII, obrazek sceniczny klasy VI b „Trzeci Maj" nadto śpiewy, deklamacje.

Kilka uczennic z klasy Va i VI b „wzięło udział w teatrze zamorodnym pod kierunkiem ucz. Stefanii Mazurówny z klasy VI b." xx)

Zebrania Grona naucz.: 4 i 9/V - 38.

Zebrania poświęcone były sprawom bieżącym: organizacji pracy w ogrodzie szkolnym, uroczystości 12 maja, sprawie przygotowań do Święta Sportowego. xx)

Z odezwy Komitetu Głównego Obchodu 3-Maja i Zbiórki na „Dar Narodowy".

„Pracę oświatową prowadzoną przez Macierz doceniają na-

x) D. U. K. O. S. L. Nr. 9 z r. 1938.

xx) Zapiski w Dzienniku kl. Va.

xx) Księga zarządzeń z r. 37/38, Nr. 94 i 95

leżycie najwyższe czynniki w Polsce, co stwierdza fakt udziału w Komitecie Honorowym J. W. W. P. P. Marszałka Edwarda Śmigłego-Rydza, Pana Prezesa Rady Ministrów, Członków Rządu, Marszałków Sejmu i Senatu, Najprzewielebniejszego Episkopatu z J. Em. Ks. Kardynałem Aleksandrem Kakowskim na czele oraz Rektorów Uczelni Akademickich, jak w Komitecie Głównym Panów Wojewodów, Dowódców Okr. Korpusów, Kuratorów oraz najwybitniejszych przedstawicieli społeczeństwa."

„Uchwała ma na celu m. i. uzyskanie środków finansowych na uruchomienie i utrzymywanie szkół powszechnych w województwach wschodnich przez organizację oświatową polską"x)

Trzecia rocznica zgonu ś. p. Marszałka Polski Józefa Piłsudskiego

„Dzień 12 maja rocznica śmierci Pierwszego Marszałka Polski Józefa Piłsudskiego jest dniem żałoby narodowej. Dzień ten powinniśmy poświęcić wspomnieniom o Wielkim Wodzu i Jego pełnej poświęcenia pracy dla Państwa. I Jego bowiem przykładu i wskazań czerpać mamy nauki, jak Polsce służyć i jak dla Niej pracować."xx)

Władze miejsc. szkoły po nabożeństwie żałobnym odbyły swój żałobny pochód. Oddeklamowano kilka wierszy o Marszałku (IIIa, IIIb, IVa, Vb), VIc data obrazki sceniczne „Noc majowa" i „U stóp Wawelu", VIb „Bajki o rycerzu bez trwogi i skazy" (przygotowała p. Liziówna).

W skupieniu wysłuchano reportaży radiowych z Belwederu, z krypty pod wieżą Srebrnych Dzwonów, z mauzoleum na Rossie, z kopca J. Piłsudskiego na Sowińcu.

Referaty: 14/V-38.

Cele wychowawcze i naukowe wycieczek szkolnych – referent p. Kaczyk.

---

x) Nr. tut. 106/38

xx) Okólnik Dr. J. Barchana, nacz. Biura Pers. K.O.S.P. Nr. tut. 108/38

W referacie uwzględniono następujące punkty:

„ 1) Wycieczki umożliwiają nam poznanie kraju i są najpotężniejszym środkiem budzenia miłości ojczyzny, a zarazem czynnikiem wychowania obywatelsko-państwowego.

2) Wycieczki rozwijają dzielności wrodzone bądź umożliwiają ich praktykowanie i utrwalają pożyteczne nawyknienia.

3) Wycieczki wpływają w dużym stopniu na wychowanie fizyczne, obywatelsko-państwowe, gospodarcze i estetyczne przez bezpośrednie zetknięcie się z przedmiotem i czynną postawę wychowanka.

4) Wycieczki odgrywają dużą rolę w nauczaniu ponieważ a) umożliwiają korzystanie z najlepszych środków poglądowych b) nauczanie staje się bardziej interesujące c) wycieczki odpowiadają zasadzie ciągłości, d) ułatwiają stosowanie samodzielnej pracy uczenia w metodzie nauczania, e) ułatwiają stosowanie aktualizacji w nauczaniu f) są niezbędnym środkiem poznania środowiska.

Nauka przyrody a ogród szkolny - referent p. Setlaków-na.

Punkty referatu:

„ 1) Wymagania jakie stawia program ogrodowi szkolnemu

2) Wykorzystanie ogrodu szkolnego, jako terenu do obserwacji i doświadczeń przy opracowaniu zagadnień

a) wpływ światła na rośliny

b) owady i kwiaty

c) przewodzenie i parowanie

d) przystosowanie roślin do obrony

e) sposoby rozmnażania wegetatywnego

Referaty poprzedzone były lekcją pokazową, którą przeprowadziła p. Folwarczna w klasie IV a na temat: „ Wycieczka botaniczna po ogrodzie szkolnym. „ x)

---

x) Protokół R. P. Nr. 5 z r. 37/38.

Poranek ku czci powstańca: 21/V-38.

Trzecią rocznicę zgonu powstańca ś.p. Wrońskiego uczczono porankiem.

W południe Drużyny Harcerskie złożyły na grobie powstańca kwiaty.x)

Audycja Lubelskich Pieśni Ludowych: 22/V-38.

Prześpiewano szereg pieśni o charakterze regionalnym.

Wystąpiła również orkiestra.

Prelekcję wygłosił p. Rząśnicki

Ze sprawozdania punktu bibliotecznego.x)

Tomów - 74, wypożyczeń 634, czytelników 77.

Biblioteczkę z całą skrupulatnością i punktualnością /wypożyczanie: co niedzielę/ prowadziła p. Lizisówna.

Konferencja rejonowa: 28/V-38.xx)

Referat p.t. „Prowadzenie zebrań rodzicielskich w oparciu o psychologię tłumu" - wygłosił p. Pudełko.

Po referacie - żywa dyskusja.

Referat p. Pudełki zakończył cykl referatów: dom i szkoła, przepracowanych w ciągu roku.

Dzień Propagandy Wychowania Fizycznego: 6/VI-38r.xx)

A. Program.

I. 1. Nabożeństwo /godz. 9 rano/

II. 1. Zbiórka oddziałów na Rynku /godz. 10 rano/

2. Zapowiedź programu

3. Start - meta rowerzystów /Związek Rezerwistów, Strzelec/

4. Defilada

III. 1. Ćwiczenia gimnastyczne chłopców ze szkoły w Czemiernikach przy orkiestrze szkolnej /godz. 4 min 30 po południu punktualnie/

2. Polka-Kaszubka - odtańczą przy orkiestrze szkolnej dziewczęta ze szkoły w Czemiernikach

3. Słoneczko - pląs - dziewczęta ze szkoły w Skokach

4. Taniec śląski i Kujawiak - odtańczą dziewczęta ze szkoły w Bełcząca

5. Krakowiak - odtańczą dzieci szkolne ze Stoczka

IV. 1. Bieg na 60 m

2. Skok ~~wzwyż~~: w dal

3. " wzwyż

4. Pchnięcie kulą

5. Siatkówka: chłopcy ze szkoły w Czemierunikach, strzelec z Czemierunik

V. 1. Przemówienie

VI. 1. Zajączek } odtańczą przy orkiestrze szkolnej dziewczęta ze szkoły w Czemierunikach

2. Pożegnanie lasu

3. Dłuższa przerwa

VII. Ognisko Harcerskie / godz. 8,40 wieczór /

1. Wejście drużyn na boisko ze śpiewem

2. Płonie ognisko / obie Druż /., Po całej Polsce / harcerki /

3. Gawęda

4. Pasowanie zuchów na harcerzy

5. Pieśń towarzyska / chór i orkiestra harc. /

6. Deklamacja zbiorowa

7. Maszerują strzelcy } orkiestra harcerska

8. Miała matka

9. Inscenizacja

10. Trio na skrzypcach

11. Idzie noc

B. Przebieg

I-II. Dzień rozpoczęto udziałem w nabożeństwie w miejscowym kościele.

Po nabożeństwie nastąpiła zbiórka oddziałów przed Urzędem Gminnym. Na zbiórkę stawili się: Gromada Zuchów, dzieci ze Stoczka, dzieci z Bełcząca i Skoków w składzie przeznaczonym do popołudniowych produkcyj. Harcerki, harcerze, uczennice

i uczniowie od kl. IV-VII szkoły w Czemiernikach i oddział miejsc. Strzelca oraz wcale licznie zebrana publiczność.

Kierownik szkoły p. Władysław Rząśnicki rozpoczął krótkim przemówieniem Dzień Propagandy W. F. i zaprosił zebranych na produkcje popołudniowe, które rozpoczną się o 16^{30} na boisku szkolnym.

Nastąpił start rowerzystów. Wzięło udział 2 strzelców i 2 rezerwistów. Trasa prowadziła groblą obok pałacu do zagajnika, skąd skręcono na drogę radzyńską i ulicą Radzyńską powrócono przed Gminę.

Najlepszy czas uzyskał strzelec St. Skowronek.

Defilada rozwinęła się w porządku podanej wyżej zbiórki, a zapoczątkowały ją „Łuchy" cwałując na drewnianych konikach.

Urząd Gminny przyozdobiono flagami państwowymi oraz transparamentami które niesiono w pochodzie tej treści: „Chcemy boisk sportowych", „Chcemy sal gimnastycznych", „Chcemy być zdrowymi", „Chcemy silnej Polski".

Okrzyki tej treści powtórzyła młodzież - skandując - po zapowiedzi programu.

III. Część popołudniową rozpoczęły ćwiczenia gimnastyczne chłopców ze szkoły w Czemiernikach z klas V-VII.

Ćwiczący wmaszerowali na boisko śpiewając pieśń: „Jak górne orły". Po przemaszerowaniu ustawiono kolumnę ćwiczebną i wykonano wzorzec gimnastyczny ułożony w porozumieniu z instruktorem powiatowym W. F. p. Stanisławem Rajznerem.

Orkiestra szkolna przygrywała do poszczególnych ćwiczeń melodie w takcie odpowiadającym wykonywanym ćwiczeniom. Przygrywki do poszczególnych ćwiczeń poprzedzane były „sygnałem" jako zapowiedzią nowego ćwiczenia.

Po wykonaniu ćwiczeń przy dźwiękach: „Hej, strzelcy

wraz" zeszła grupa ćwiczących z boiska.

Dobrane do ćwiczeń melodie składały się z pieśni żołnierskich i uczniowskich.

Ćwiczenia przygotował i przeprowadził p. Jarosław Tkaczyk.

Następnie dziewczęta klas V-VII ze szkoły w Czemiernikach odtańczyły przy orkiestrze szkolnej Polkę-Kaszubkę. Przygotowała - p. Józefa Folwarczna.

Dziewczęta ze szkoły w Skokach przybrane w strój łowicki wykonały pląs do melodii „Zaszumiało pole". Dziewczęta ze szkoły w Bełczącu odtańczyły taniec śląski i kujawiak, a cztery dziewczynki i 4 chłopców z II klasy szkoły w Stoczku odtańczyły krakowiaka w odpowiednich strojach.

Przy wchodzeniu grupy popisującej się przygrywała orkiestra szkolna marsza, a w trakcie wykonywania tańców odegrała kujawiaka i krakowiaka.

Pląs przygotowała p. Marianna Tkaczykowa, taniec śląski i kujawiaka p. Maria Tothowa, krakowiak p. Eugenia Majewska.

IV. Nastąpiły zawody w biegu na 60 m dla grupy najlepszych biegaczy klas VI i VII oraz na 100 m dla grupy strzelców. Najlepsze wyniki: uczeń Piotr Pomorski 8 sekund na 60 m strzelec Józef Kasiński 13 sekund na 100 m.

W skoku wzwyż i dal brało udział po 8 ośmiu najlepszych zawodników wyeliminowanych na zawodach klasowych oraz strzelcy i rezerwiści.

Najlepszy wynik w skoku wzwyż z grupy uczniowskiej uczeń Stanisław Sobieszek - 1 m 17 cm, z grupy strzelców strzelec Aleksander Sokół - 1 m 23 cm, z grupy rezerwistów rezerwista Kaczorowski - 1 m 23 cm.

W skoku w dal z grupy uczniowskiej uczeń Piotr Pomorski - 4 m 52 cm, z grupy strzelców strzelec Stanisław Paśnik - 4 m 74 cm, z grupy rezerwistów Musikowski - 4 m 46 cm

W pchnięciu kulą wzięli udział strzelcy i rezerwiści.

Najlepszy wynik ze strony strzelców: 8 m 22 cm – Wacław Strzyżewski, ze strony rezerwistów: 8 m 43 cm – Stefan Szewczyk.

Sędziowali p. Kazimierz Faliszewski, p. Gustaw Folwarczny i p. Roman Wydra.

W rozgrywce siatkówki wzięli udział Drużyna Harcerzy i Strzelec. Wygrała drużyna Strzelca. Sędziował p. Jarosław Tkaczyk.

V. Dziewczęta klas V–VII ze szkoły w Czemiernikach odtańczyły taniec śląski p. t. „Zajączek"/„Drybek"/. Do tańca przygrywała orkiestra szkolna. Przygotowała taniec – p. Józefa Folwarczna.

VI. Przemówił kierownik szkoły w Czemiernikach dziękując dziatwie szkolnej za duży wysiłek włożony w przygotowanie produkcyj i zwracając się do absolwentów szkoły oraz członków miejscowych organizacyj młodzieżowych a zwłaszcza Strzelców, by sprawą wychowania fizycznego jak najpoważniej zajęli się.

W imieniu społeczeństwa przemówił p. Antoni Steć składając na ręce p. kierownika szkoły podziękowanie dla Grona nauczycielskiego i dziatwy za wykonaną pracę

VII. Dziewczęta klas V, VI, VII ubrane jednakowo w białe bluzki, granatowe spódniczki, białe pantofelki, z wianuszkami na głowach odtańczyły korowód taneczny pod tytułem „Pożegnanie lasu". Prawdziwą atrakcją tego ćwiczenia były ruchy wykonywane przy orkiestrze szkolnej a znaczone barwnie przybranymi w dzwonki leśne łukami.

VIII. Po dłuższej przerwie Drużyny Harcerskie zakończyły Dzień Propagandy W.F. ogniskiem harcerskim.

Drużyny weszły na boisko z lampionami, z pieśnią harcerską na ustach, a po zapaleniu ogniska odśpiewano pieśń „Płonie ognisko" (obie Drużyny), „Po całej Polsce" – harcerki.

Opiekun Drużyny Męskiej p. Faliszewski przeprowadził

gawędę okolicznościową, a druh Pomorski uczeń klasy VII przyjął zuchów do grona harcerzy.

Odśpiewano przy orkiestrze harcerskiej „Pieśń towarzyską", poczem orkiestra odegrała pieśń „Maszerują strzelcy", „Miała matka trzech synów", a harcerki wykonały inscenizację do piosenki ludowej „Choćbym ja jeździł we dnie i w nocy".

Ognisko zakończono pieśnią „Idzie noc".

Całość programu opracowali drużynowa p. Lizisówna i opiekun p. Faliszewski.

Wykonanie całego programu wypadło równo i składnie i wzbudziło żywe zainteresowanie u bardzo licznie zebranej publiczności z terenu całej gminy. Dużą przeszkodą w produkcjach była bardzo nieodpowiednia pogoda, upał przy porywistym wietrze, który zasypywał dzieciom i publiczności co chwila oczy piaskiem.

W związku z korelacją podnieść należy wytężoną pracę orkiestry szkolnej nad przygotowaniem części muzycznej /p. Mandzij, p. Faliszewski/ oraz szereg prac wykonanych częściowo na zajęciach praktycznych a częściowo poza lekcjami, jak: stroje, łuki, lampiony, „konie" dla zuchów, czapki, napisy propagandowe i t.d.

Sekcja dekoracyjna w składzie p. Wanda Szponarówna i p. Gustaw Folwarczny przy żywej i chętnej pomocy dzieci szkolnych przyozdobiła bramę wejściową do szkoły oraz ścianę zwróconą do boiska szkolnego we flagi państwowe, napisy propagandowe, chorągiewki i zieleń.

Mój udział w Dniu Propagandy Wychowania Fizycznego: 6/VI-38 x)

---

x) Wypracowanie uczniowskie uczn. Stanisława Strzyżewskiego, z kl. VIa.

„Przede dniem Propagandy Wychowania Fizycznego starałem się, ażeby włożyć we wszystkie przygotowania jak najwięcej starań.

Uczęszczałem na zbiórki, ćwiczenia wykonywałem starannie. Gdy trzeba było przyjść po południu, ażeby pomóc przygotować się do Święta Sportowego zgłosiłem się pierwszy i nie zawiodłem. Jak tylko zjadłem obiad szybko przybiegłem do szkoły i upominałem się o robotę. Dostało mi się malowanie haseł. Do roboty wziąłem się starannie i w krótkim czasie już kilka liter miałem gotowych. W pokoju nauczycielskim na długim stole malowałem najważniejsze hasło, pod którym zostało zorganizowane Święto Sportowe t. j. Dzień Propagandy Wychowania Fizycznego. Malowanie było dosyć trudne. Malowałem olejną farbą na płótnie. Mimo starania zrobiłem hleksa. Kleks był nieduży i nie było strachu, bo z łatwością można było go zamazać kredą. Gdy malowałem przybiegli chłopcy i zaczęli krzyczeć: „Pali się, pali"! Z początku myślałem, że to nie jest prawda, ale z ciekawości przerwałem malowanie, odłożyłem pędzel i wybiegłem na dziedziniec szkolny. Obejrzawszy się w koło ujrzałem wznoszący się za cmentarzem dym, więc prędko pobiegłem i sam po drodze krzyczałem: „Pali się, pali!" Z początku myślałem, że pali się stodoła kolegi Jurka Bylickiego. Gdy ujrzałem ogień tuż przed sobą namyślałem się czy pobiec tam czy nie. Mimo wielkiego gorąca i hałasu siła ciekawości przemogła mię i pobiegłem. Palił się dom. Było to straszne. Przypomniało mi się, że Mickiewicz wierszem opisał pożar, ale mi nie przychodziły jakoś żadne myśli, natomiast przypomniałem sobie o przerwanej pracy i zaraz ruszyłem do szkoły i wziąłem się za niedokończoną pracę. Za niedługi czas zbliżył się wieczór, więc było ciemno i nie można było malować. Poszłem więc do domu. Przez całą niedzielę nie miałem żadnego zajęcia. Natomiast w poniedziałek rano wstałem o godz. 6, ubrałem się

i szybko poleciałem do szkoły. Zastałem tylko Jurka. Z nim chwilę czekałem i nikt nie przychodził więc wolnym krokiem szliśmy z powrotem. Na moście spotkaliśmy p. Folwarcznego i Pawlickiego i razem poszliśmy przed Gminę po brzózki. Brzózki przynieśliśmy do szkoły. Wkrótce przyjechał p. Kaczyk i kazał rozrobić wapno. Rozrobiłem je i zaniosłem na boisko, gdzie miałem malować linie do siatkówki i inne. Wszystkich nie malowałem, bo byłem w nowym ubraniu i kazał się pochlapać wapnem. Malowali inni chłopcy. Poszedłem do domu na śniadanie. Gdy przyszedłem drugi raz do szkoły czwórki były już ustawione więc weszłem do jednej z nich według wzrostu, musiał więc z niej jeden odbić w tył. Pan kierownik dał kilka objaśnień, których wysłuchałem z uwagą. Po krótkim czasie razem ze wszystkimi wyruszyłem do kościoła. Po mszy św. przyszłem pod starą szkołę, napiłem się wody i siadłem, abyśmy spoczęli. Za chwilę była zbiórka. Stanęłem do szeregu, wyrównałem i odliczyłem do dwóch. W czwórkach pomaszerowałem przez rynek pod gminę i tam podług planu ustawiłem się. Widziałem jak się ścigali chłopcy na rowerach i widziałem jak pierwszy przybył Skowronek. Później z uwagą słuchałem przemówienia pana Kierownika, a potem razem z innymi ustawiłem się do defilady. Gdy było: „Wprawo patrz!" maszerowałem ostro razem z innymi. Wracając czwórkami przed nową szkołę śpiewałem różne pieśni; takie marsz ks. Józefa.

O godzinie 16 przyszłem do szkoły, do klasy, gdzie ubrałem się w swój kostium gimnastyczny. Gdy przyszedł czas wyruszenia na boisko ustawiłem się w czwórki i ze śpiewem przy orkiestrze wymaszerowałem na boisko. Na boisku ustawiłem się w kolumnie ćwiczebnej, utrzymywałem kryte i jak mogłem tak starannie wykonywałem ćwiczenia. Nie pomyliłem się ani nie ziewałem. Ćwiczenia udały się dobrze. Publiczność biła „brawo", po czym też uroczyście śpiewając wymaszerowałem

z boiska. Następnie byłem na wszystkich innych pokarach, a następnie zatrzymałem się koło szkoły i czekałem aż do ogniska harcerskiego. Śpiewałem razem z innymi pieśni harcerskie i byłem aż do samego końca. Gdy się wszystko skończyło pomogłem pozbierać krzesła i pulpity i udałem się do domu."

Przeniesienie Domu Ludowego: 7/VI-38 r.

Komisja w składzie pp. Lizis, Steć i Musik za zgodą kierownika szkoły postanowiła przenieść t. zw. Dom Ludowy, który dotąd stał na rynku - na plac szkolny.

Dom ma stanąć za mieszkaniem stróża i w przyszłości być przeznaczonym na salę do zajęć praktycznych i gimnastycznych.

Brązowe Medale za Długoletnią Służbę.[x])

Medale z pośród członków Grona otrzymali:
p. Rząśnicki Władysław, p. Brzeziczowa Irena, p. Czugała Ludwik, p. Lizisówna Irena, p. Mandrij Andrej, p. Mandrijowa Eufrozyna.

Dyplomy wydane przez Tow. O. S. L. w Lublinie w dn. 5. V-38 podpisane zostały przez Delegata p. Olchanowskiego.

Urlopy nauc. i wydawanie duplikatów.

Okólnik zbiorowy Nr. 4 wydany przez p. Inspektora Szkolnego Pol. Okręgowego zawiera m. i. rozporządzenie o udzielaniu urlopów nauc. i wydawaniu duplikatów świadectw szkolnych.[x])

Posiedzenie likwidacyjne Komisji Dnia Propagandy Wychowania Fizycznego: 8/VI-38.

Komisja w składzie: kierownik szkoły, p. Okaczyk, p. Mandrij i p. Kaczorek sprawdziła dowody kasowe imprezy.

---

x) Nr. tut. 134/38.

Po stronie dochodów zanotowano pozycje:
15 zł – dotacja Zarządu Gminnego,
5 zł – datek Spółdzielni Szkolnej,
6 zł 26 gr –"– kierownika szkoły; razem po stronie dochodów 26 zł 26 gr, tyleż wynosiły rozchody (przystrojenie boiska, tablice propagandowe, nagrody).

W sprawie nagród postanowiono przyznać dyplom Strzelcom za bieg kolarski i siatkówkę, a Związkowi Rezerwistów za najlepszy wynik w pchnięciu kulą. Uczniom – którzy uzyskali najlepsze wyniki – pamiątkowe pocztówki i cukierki.

Udział młodzieży szkolnej w Dniach Morza x)

„Liga Morska i Kolonialna organizuje w czasie 23 do 30 czerwca br. „Dni Morza" w dwudziestą rocznicę odrodzenia Rzeczypospolitej, a tym samym również polskiej bandery wojennej i handlowej, tym uroczyściej i mocniej będzie w tegorocznych „Dniach Morza" zadokumentowana wola całego społeczeństwa w dążeniu do wzmocnienia naszej floty wojennej jako ważnego czynnika obronności i ~~zaf~~ zabezpieczenia rozwoju gospodarczego kraju.

Ponieważ „Dni Morza" przypadają na czas po zakończeniu bieżącego r. szk. polecam zorganizowanie w szkołach obchodów „Dni Morza" w jednym z ostatnich dni nauki szkolnej i proszę o zachęcenie młodzieży szkolnej, aby wzięła udział w uroczystościach, organizowanych przez Komitety „Dni Morza".

F. O. N. xx)

Składki na F. O. N. zadeklarowało 19 osób z pośród nauczycielstwa tut. gminy. Ogólna suma składek zadeklarowanych za cały okres składkowy (marzec do listopada)

---

x) Nr. tut. 143/38 / okólnik Kuratora O.S.L. p. Klebanowskiego
xx) " " – 24/38/pł.

wynosić będzie 63 zł.

Przeszkolenie oplg.[x)]

Instruktor OPLG p. J. Kutnik przeprowadził odnośne przeszkolenie uczniów kl. VII w dniach 9 i 10/VI-38 r.

Uczniom wydano pamiątkowe zaświadczenia.

Konferencja R.P.: 13/VI-38.

Referat: „Uczucia intelektualne" - wygłosił p. Rząśnicki. Szkic referatu: określenie, rozwój, objawy, kształcenie uczuć intelektualnych, ich znaczenie w życiu jednostki i społeczeństwa.

Na konferencji PP. prowadzący organizacje szkolne zdali sprawozdanie ze swych prac, a kierownik szkoły podał swe pohospitacyjne uwagi poświęcone m. i. również sprawom organizacyj szkolnych, praca w tym kierunku „rozwijała się ogólnie z planem rocznej pracy". Szczególnie zaakcentował kierownik szkoły duże sukcesy szkoły w dziedzinie umuzykalnienia dziatwy i jej wychowania fizycznego co w sposób nader dodatni uwydatniło się w Dniu Propagandy Wychowania Fizycznego.

Postanowiono zbierać okazyjnie datki na krzyż na grobie powstańca.[xx)]

Tydzień Spółdzielczości: program[xxx)]

11-VI-38: Rozpoczęcie Tygodnia: przemówienie opiekunki Spółdzielni p. Brzeziewiczowej i odśpiewanie pieśni „Hymn Spółdzielczy"

13-VI-38: Przedstawienie „Awantura w tornistrze"

15-VI-38: Wypłacanie dywidendy

18-VI-38: Przedstawienie „Diabelska koszula", przemówienie uczniowskie na zamknięcie Tygodnia.

---

x) Nr. tut. 132/38.

xx) Protokół R.P. z r. 37/38.

xxx) ~~Nr. tut. 132/38.~~ Księga zarządzeń Nr. 114 z r. 37/38.

Wycieczka do Lubartowa: 15/VI-38.

„Wycieczka miała na celu poznanie miasta powiatowego.

Dnia 15/VI b.r. o godzinie 6 rano wyruszyły dzieci (IV a - 24, IV b - 23) furmankami z przed starej szkoły. Podróż trwała około czterech godzin. W Lubartowie zatrzymaliśmy się w szkole powszechnej Nr. 2, gdzie p. kierowniczka Kęcikówna przydzieliła dzieciom klasę na rzeczy i odpoczynek, a rolę przewodnika wycieczki objął kol. Chrzanowski, zwolniony od zajęć na ten czas.

Po krótkim odpoczynku zwiedziliśmy: 1) młyn motorowo elektryczny, 2) fabrykę szlachetnej zaprawy murarskiej oraz płyt 3) hutę szkła, 4) dworzec kolejowy i 5) betoniarnię.

Po powrocie do szkoły dzieci otrzymały gorącą herbatę oraz wędliny, a po posiłku i odpoczynku bawiły się ochoczo przy dźwiękach patefonu z dziećmi lubartowskiej szkoły, które były gospodarzami przyjęcia.

Zwiedzanie pozostałe obejmuje: starostwo, kościoły, magistrat, rynek wraz z parkiem, szpital, cmentarz, rynek i stację autobusową.

O godzinie 6 po południu dzieci wręczyły kwiaty p. kierowniczce Kęcikównie i p. Chrzanowskiemu, dziękując serdecznie za bardzo gościnne przyjęcie i opiekę.

Około 10 jesteśmy z powrotem w Chrzanowicach.

Dzieci składały się na wycieczkę po 1 zł. Z tego wydano: 60 gr na furmankę, 20 gr na wędliny, a 20 gr wrócono dzieciom po powrocie z wycieczki.

Wycieczkę prowadzili wychowawcy klas p. Folwarczna i p. Skarzyk" x)

Niedopełnianie obowiązku szkolnego w r. 37/38.

Do Domu Szkolnego wpłacano wpływy „kanne" w/g następującego zestawienia (wpływy przedkładali kwartalnie pp. Wychowawcy klas kierownikowi szkoły - przy tej okazji omawiano je wspólnie)

x) Sprawozdanie kierownika wycieczki p. Skarzyka

Miesiąc	I		II		III		IV		V		VI			VII	Razem	Uwagi
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	c			
Wrzesień	3	1	–	–	2	–	1	4	1	1	1	2	5	–	21	Nr. tut. 190/37
Październ.	–	–	4	–	2	–	2	2	1	–	–	1	5	–	17	Nr. " 201/37
Listopad	–	–	–	–	–	–	2	–	1	–	1	–	1	–	5	Nr. " 216/37
Styczeń	–	1	–	–	–	–	–	–	–	4	–	–	1	–	6	Nr. " 19/38
Marzec	3	–	1	1	–	1	2	–	–	3	1	–	–	–	12	Nr. " 80/38
Razem	6	2	5	1	4	1	7	6	3	8	3	3	12	–	61	

Konferencje klasyfikacyjne za III okres r. 37/38 : 14, 15, 17, 18, 19/VI i likwidacyjna roku: 21/VII – 38 r.

Na konferencjach przeprowadzono ustalonym trybem klasyfikacje, spisano krótkie protokóły Komisyj klasowych i zapoznano się z okólnikiem Dyrektora Departamentu Dr. M. Sollaka „o wypełnianiu i wydawaniu świadectw i zaświadczeń szkolnych w publicznych szkołach powszechnych"*)

Ruch uczniów i wyniki rocznej klasyfikacji: r. 37/38. **)

Klasa	Ruch uczniów					Wyniki klas. uczniów				Uwagi
	Stan w dn. 1.X	od 1.X do dn. 21.VI			Stan w dn. 21.VI	Uczniowie opuścili szkołę	Promowano do wyższej klasy	Pozostawiono w tej samej klasie		
		przybyło	ubyło					Ogółem uczniów	w tym niekl.	
			wskutek śmierci	z innych przyczyn						
I a	51	2		4	49		44	5	2	
b	56	2		2	56		50	6	–	
II a	58	1	1	1	57		51	6	2	
b	57	3		4	56		53	3	1	
III a	44	–		1	43		41	2	–	
b	44	1		4	41		38	3	1	
IV a	49	2		–	51		40	11	1	
b	49	1		3	47		38	9	1	
V a	51	1		3	49		33	16	1	
b	50	–		2	48		34	14	3	

*) Ksiega prot. R.P. i Nr. tut. 151/38.

**) Ksiega ocen z r. 1937/38 str. 346.

VI a	39	1		3	37		31	6	-
b	40	-		3	37		35	2	1
c	43	-		5	38		28	10	3
VII	51	-		1	50	50	-	-	-
Razem	682	14	1	36	659	50	516	93	16

Z działalności organizacyj szkolnych w r. 37/38.

a) Drużyny Harcerskie

Szczególne natężenie pracy w okresie zimowym. Podnieść należy wybitny udział Drużyn w imprezach szkolnych, dalsze dążności do samodzielnego zarobkowania, wycieczki i zabawy harcerskie.

W Drużynie żeńskiej pięknie rozwijała się praca w zastępach a śpiew był w obu Drużynach pieczołowicie przez cały rok uprawiany.

W Gromadzie Zuchowej pracowano również systematycznie, wypełniając całkowicie plan rocznej pracy.

L. M. i K.

Pieniężny wynik akcji składkowej przedstawia się następująco:

Klasa	Składkę 1-groszową wpłaciło całkowicie	Składkę 1-groszową wpłaciło częściowo	Nie wpłaciło	Razem wpłacono zł	Razem wpłacono gr	Opiekun klasowy
IV a	32	2	14	3	32	p. Folwarczna
V b	20	4	26	2	10	p. Brzeziewiczowa
VI a	32	1	6	3	22	p. Lewandowska
Razem	84	7	46	8	64	

Stan kasy na dzień 21/VI - 38 po stronie dochodów 9 zł 08 gr
" " rozchodów 9 " - "

Pozostałość na rok następny - zł 08 gr

Gotówkę wpłacono do Koła Miejscowego w Lubartowie.

Opiekunką Koła Szkolnego była p. Lewandowska, pod jej kierunkiem odbywały się zebrania uczniowskich zarządów klaso-

nych lub ogólne, po jej wyjeździe p. Sponarówna.

Z.O.P.P.

Klasa	Składkę 1-go roku wpłaciło		Nie wpłaciło	Razem wpłacono		Opiekun klasowy
	całkowicie	częściowo		zł	gr	
IVb	45	1	1	4	55	p. Skaryk
Va	26	6	18	3	06	p. Folwarczny
VIb	18	6	14	2	18	p. Lisiówna
Razem	89	13	33	9	79	

Stan kasy na dzień 21/VI - 38 po stronie dochodów 9 zł 88 gr

" " rozchodów 9 " 80 "

Pozostało na rok następny - " 08 gr

Opiekunem Koła szkolnego był p. Folwarczny. Sposób odbywanie zebrań uświadamiających i propagandowych jak w d. M. i K.

Gotówkę wykazaną po stronie rozchodów wpłacono do Koła Miejscowego.

Chór i orkiestra.

Wynikiem intensywnej pracy chóru i orkiestry były 3 audycje: pieśni Noskowskiego, kolęd, pieśni ludowych lubelskich, a nadto występ orkiestry w Dniu Propagandy Wychowania Fizycznego.

Praca dyrygenta p. Mandrije i żywe a zawsze chętna współpraca p. Faliszewskiego zostały uwieńczone sukcesami z których szkoła może być słusznie dumna.

S.K.O. x)

Ilość członków	373
" " posiadających indyw. książeczki	114
Stan wkładów na indyw. książeczkach	295 zł
Na książeczce zbiorczej Nr. 005300 A	448 "
Saldo w/g księgi kasowej S.K.O.	63 gr
Razem	448 zł 63 gr

x) Nr. tut. 148/38

Stan wkładów na arkuszach rach. członków	430 zł 28 gr
Stan Funduszu S.K.O.	18 „ 35 „
Razem	448 zł 63 gr

Środek zorganizowania Dnia Oszczędności i Tygodnia Oszczędności brała S.K.O. udział w konkursie na „Systematyczność oszczędzania" rozpisanym na rok bieżący przez P.K.O.

Mimo tego, że sprawa po klasach szła dość ciężko, ponieważ niektórzy pp. Wychowawcy uważali, że jest zbyt drobiazgowa i za wiele pochłania czasu - udało się doprowadzić ją do pomyślnego końca, bo ostatecznie każda z klas swój wykres „zamknęła".

Spółdzielnia „Jasne Słoneczko".

Zebrania Zarządu odbywały się co miesiąc, nadto odbyto dwa zebrania ogólne. Udziałowców: 216.

Tydzień Spółdzielczości obchodzono uroczyście i przygotowano bardzo starannie (p. Brzeziewiczowa).

Odpisy na rzecz szkoły: atrament, materiał na karty pocztowe.

Składki na cele ogólne: 5 zł na Szkolnictwo Polskie Zagranicą, 5 zł na Dzień Sportowy, 1 zł na kredy na grobie powstańca.

Biblioteka uczniowska

Liczba tomów w dniu 21-VI-38	-	505
Wypożyczeń książek z biblioteki uczniów	-	479
Wypożyczeń było	-	3842
Średnio uczeń przeczytał	-	8,0

Koło Uczestników

Działalność Koła (powstało 4/X-37 r.) dobrze charakteryzuje sprawozdanie kasowe za r. 37/38.

Przytacza się je w całości:

Dochód

Klasy I-III i inni za cegiełki wpłaciły	3 zł 90 gr
Klasy VI c i VII jako składkę 1 gr „-	4 „ 84 „
Uczniowie za wypożyczanie podręczników	3 „ 46 „

Chłopcy za strzyżenie włosów wpłacili 3 zł 40 gr

Razem 15 zł 60 gr

Rozchód

Za oliwę do maszynki	10 gr
Na grób powstańca	25 "
Na sztandar szkolny	40 "
Klasy I-III za cegiełki 5cio grosz.	3 zł 90 "
Inni za 153 szt. cegiełek 5-cio grosz.	7 " 65 "
Inni " 33 " " 10-cio "	3 " 30 "
Razem	15 zł 60 gr

Czysty „dochód" w kwocie 14 zł 85 gr wpłacono skarbnikowi Koła Nr. 26 p. Pękalskiemu.

Do Koła należały klasy VI c i VII (na warunkach składki 1 gr). Maszynki do strzyżenia włosów udzieliła Kołu Spółdzielnia Uczniowska zrzekając się korzyści z tego tytułu na rzecz Koła.

Podręczników do wypożyczania zdołano zgromadzić 35 sztuk.

Uzyskano „od szkoły" —	19 podręcz.
Spółdzielnia zakupiła	6 "
Komitet Zabawy na Leśniczówce ofiarował	8 "
P. Rząśnicki ofiarował	2 "
Razem	35 podręcz.

Opłata za wypożyczenie wynosiła 10% wartości książki. Wpłacały ją dzieci bardzo chętnie. Przy końcu roku wszystkie podręczniki zwrócono.

Czytelnia.

Czytelnia była czynna przez miesiące zimowe.

Poza urozmaiceniami ~~są~~ zwrócono szczególną uwagę na właściwe ustosunkowanie się czytelnika do książki. Odpowiednie wskazania podawał w formie pogadanek wstępnych p. Rząśnicki. W dziale imprez czytelnianych nigdy nie szczędziła swej pracy i pomocy opiekunka biblioteki uczniowskiej

p. Lizisówna.

Mimo, że zajęcia odbywały się bezpośrednio po lekcjach nie brakło nigdy chętnych do brania udziału w zajęciach czytelnianych.

Nasza Gazetka.

Wydano 4 numery. Nr. 6 poświęcony Tygodniowi Szkoły Powszechnej, Nr. 7 poświęcony oszczędności, Nr. 8 poświęcony imieninom Pana Prezydenta i Nr. 9 poświęcony Dniowi Propagandy Wychowania Fizycznego.

Prace zdobnicze wykonywali uczniowie klas starszych, zwłaszcza siódmej, a oddana i zawierająca maksimum wysiłku uczniowskiego praca ucz. Pomorskiego i Kozaka Witolda zasługuje na specjalne podkreślenie.

Trąbka Pocztowa.

Wydano 7 numerów.

Trąbka przeprowadziła „konkursy" na pocztówkę „jesienną", „morską", „wielkanocną", „wiosenną", nadto konkurs dla zbierających pocztówki N.P. i konkurs dla zbierających znaczki pocztowe.

Nagrody stanowiły pamiątkowe pocztówki N.P., cukierki wzgl. znaczki pocztowe.

„W konkursie dla zbierających znaczki pocztowe I nagrodę zyskał Abramowicz 1244 znaczków, II - Strzyżewski 379 znaczków, III - Steć 340 znaczków.

W nagrodzonych zbiorach znajdowało się 1737 znaczków zagranicznych, a polskich - 226." x)

Nasza Poczta.

Statystyka „ruchu":

Treść	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	VIc	VII	N.P.	Grono Naucz.	Razem
Przesłał	113	166	47	116	154	140	73	88	32	-	929
Otrzymał	144	96	80	79	157	114	77	176	1	5	929

x) Nr. 13 Trąbki Pocztowej z dn. 15/VI-38

Zarząd stanowiły harcerki Sidorówna Marta, Kozakówna Zofia, Wieczorkówna Maria.

Korespondencja międzyszkolna.

Dziewczęta klasy VI a i VI b korespondowały od listopada 37 r. do końca roku z dziewczętami klasy VI szkoły Henryka Dąbrowskiego w Bydgoszczy.

Korespondencja zawiązała się dzięki uczennicy Stepiance Wandzie, która poprzednio uczęszczała do szkoły w Bydgoszczy.

Na propozycję p. Kolegi uczącego języka polskiego w Bydgoszczy prowadzono korespondencję tematami np. nasza szkoła, nasza miejscowość, nasza choinka i t.p. dzięki czemu nie zabrakło tematów do ośmiorazowej wymiany listów.

Pisano indywidualnie - koleżanka do koleżanki.

Nad całością korespondencji czuwali ze strony miejsc. szkoły uczący języka polskiego w klasach VI-tych p. Rząśnicki i p. Lisicówna.

Zebranie.

Dnia 19 czerwca odbyło się w lokalu starej szkoły zebranie poświęcone zorganizowaniu Gminnego Komitetu V Tygodnia Szkoły Powszechnej oraz sprawie Tygodnia Morza.

Zebranie zwołał tymczasowy przełożony Gminy p. Antoni Steć /pełniący obowiązki podwójciego p. Makoń ustąpił ze swego stanowiska/.

Zakończenie roku szkolnego: 1937/38.

Po nabożeństwie przemówił do dziatwy szkolnej kierownik szkoły, a po okolicznościowych produkcjach - PP. Wychowawcy rozdali po klasach świadectwa x)

Wynik zbiórki na Dar Narodowy.

Zbiórka dała 2 zł 30 gr. xx)

Znaczki na świadectwa.

Sprzedano znaczków 670 /w całej gminie/, a więc

---

x) Księga zarządzeń Nr. okólnika 118

xx) Nr. tut. 106/38

uzyskano ze sprzedaży kwotę 67 zł.[x])

Otwarcie konta: 25/VI - 38 r.

W miejsc. Kasie Stefryka otwarto konto na tytuł przyjmowania składek na książeczkę oszczędnościową Nr. 78 pod hasłem „Na standar szkolny"[xx])

Zebranie Opieki Szkolnej: 3/VII - 38[xxx])

Omówiono szczegółowo sprawę remontu wakacyjnego.

Z wolnych wniosków podnieść należy:

„Ponieważ sprawa otynkowania budynku w bieżącym okresie wakacyjnym realizowana nie będzie uchwalono prosić Dozór Szkolny i Zarząd Gminny o zakupienie i zadostowanie odpowiedniej ilości wapna do wykonywania przy tynkowaniu w najbliższej przyszłości"

Zastępstwa[xxx])

W czasie nieobecności wakacyjnej p.o. kierownika szkoły zastępowali go pp. Pękalski i Folwarczny.

Piorun w pokoju nauczycielskim.

W czasie jednej z burz letnich uderzył piorun przechodząc po drucie skazowanego odbiornika radiowego w...: pokój nauczycielki, gdzie wyrwał ze ramie okiennej mocno osadzony kołek służący do przewodów radiowych - i osmalił ramę okienną.

Przy okazji tej zaznacza się, że budynek szkolny stoi na linii częstych wyładowań atmosferycznych, a dotychczasowe starania Opieki o instalację piorunochronu nie dały rezultatu.

Ukończenie „Collegium Paedagogicum".

P. Ludwik Długała, nauczyciel tut. szkoły i b. jej kie-

---

[x]) Nr. tut. 27/38/pt.

[xx]) Nr. „ - 160 i 161/38

[xxx]) Księga prot. Opieki Szkoln.: prot. Nr. 4 z r. 37/38

[xxx]) Księga zarządzeń z r. 37/38 Nr. 119.

rownik ukończył dwuletni kurs „Collegium Paedagogicum" przy Wolnej Wszechnicy Polskiej w Warszawie.*)

Kurs.

P. Jarosław Tkaczyk ukończył wakacyjny kurs Wychowania Fizyczn. i Zajęć Prakt. w Osiecznie Wielkopolskim.**)

Urlopy nauczycielskie w r. 37/38 ***)

Łączna ilość urlopów 86½ (w sprawach prywatnych 80½, półurzędowych – 3, urzędowych – 3).

Średnio na osobę wypadło 7,8 dnia urlopu.

Dziennik szkoły udzielił 31½ dnia urlopów, Inspektor Szkolny 55 dni.

Kuratorium udzieliło urlopu na studia p. Krugale i p. Brzuchowiczowi.

Wynik zbiórki: „Na krzyż na grobie powstańca"

Zebrano 6 zł.

Wynik zbiórki: „Na standar szkolny"

Zebrano 9 zł 90 gr.

Pomoce naukowe.

Zakupiono z Funduszu Pomocy Naukowych: 1 globus indukcyjny – 35 zł, 1 cyrkiel z tuszem – 12 zł, 1 kątomierz – 8 zł, 2 ekierki – 8 zł, 2 lineały – 3 zł.

Wartość tegoroczna z kosztami przesyłki i opakowania – 71 zł 60 gr ****)

Czerniewice, dnia 4 września 1938 r.

Kierownik szkoły

---

*) Nr. tut. 162/38.

**) Nr. r. 135/38

***) Księga urlopów naucz.

****) Nr. tut. 170/37

ROK SZKOLNY

1938/39

ROK SZKOLNY
1938/39

ROK SZKOLNY
1938/39

Dodatkowe zapisy.

Odbyły się w dniach 1-3 września w kancelarii szkolnej.

Rozpoczęcie r. szk. 1938/39: 5/IX-38.

Po nabożeństwie zebrała się dziatwa na dziedzińcu szkolnym, a kierownik szkoły poinformował ją o sprawach aktualnych.

Ważne okólniki.

Dziennik Urzędowy x) zawiera „Regulamin klasyfikowania i promowania uczniów publ. szkół powszechnych" oraz „Okólnik o wypełnianiu i wydawaniu świadectw i zaświadczeń szkolnych w publicznych szkołach powszechnych."

Zebrania poświęcone organizacji klas: 3, 7, 8, 12 i 13/IX-38 xx)

„Na zebraniu wstępnym w dniu 3/IX-38 omówiono sprawę organizacji nauki w pierwszym tygodniu nauczania przyjmując za podstawę projektowane przed wakacjami zatrudnienie sił nauczycielskich, z tą zmianą, że przedmioty p. Faliszewskiego objął p. Dojaś, przedmioty p. Setlakówny p. Brzezica, a przedmioty p. Szponarówny p. Cugała."

„Na zebraniu w dniu 12/IX-38 postanowiono po dłuższej dyskusji w uwzględnieniu faktycznej frekwencji i życzeń rodziców z gminy zorganizować 3 oddziały zbite, a jeden zbity"

Rozkład materiału nauczania xx) 17 i 19/IX-38.

„Na wstępie konferencji p. kierownik dokonał krótkiego przeglądu prac konferencyjnych poświęconych rozkładom materiału nauczania z dwu ostatnich lat i omówił ogólnie książkę programową, jako podstawę pracy nad rozkładem materiału nauczania.

Zwrócił uwagę na główne tendencje programowe, zasadę samodzielności i stopniowania trudności, dynamikę pra-

---

x) Dz. U. S. L. Nr. 11 z dnia 1/IX-38 r.

xx) Protokół R. P. z r. 38/39 Nr. 1.

cy nauczyciela i ucznia, oraz sprawę twórczości nauczyciela, którą rozumie głównie jako twórczość dydaktyczną"

„Na zebraniu w dniu 17/IX-38 postanowiono wobec uzyskania urlopu na studia przez p. Bryziewicza i przybycia p. Proniówny - nowe zmiany."xx)

Plan wychowawczy: 24 i 26/IX-38 xx)

Po referowaniu rozkładu materiału nauczania przez pp. Uczących ze szczególnym podkreśleniem własnych zamierzeń i ustosunkowań się przystąpiono do sprawy omówienia planu wychowawczego szkoły. Wstępem - był referat kierownika szkoły p.t. „Obowiązki wychowawcy klasy."

W referacie w konkretnie ujętych punktach szczególnie mocno zaakcentował referent sprawę ustosunkowania się wychowawcy klasy do organizacyj szkolnych.

„Wychowawca klasy powinien szczególną troską otoczyć organizacje uczniowskie na terenie swej klasy, traktując je jako wolną pomoc w dążeniu do celów wychowania obywatelskiego i państwowego"

„Wychowawca klasy włączając w swój plan wychowawczy pracę w danej organizacji winien się stać jej systematycznym organizatorem, opiekunem i przyjacielem"

„Wychowawca wspólnie z szkolnym opiekunem danej organizacji powinien starać się o wytworzenie w dostosowaniu do miejsc. warunków specjalnej tradycji pracy, aby każda z organizacyj żyła życiem sobie właściwym, a równocześnie harmonizującym z całokształtem życia szkolnego."

Nastąpiły szczegółowe rozważania planu pracy każdej organizacji (referenci pp. Opiekunowie), następnie przyjęto plan prac metodyczno-konferencyjnych, a kierownik szkoły podał główne wytyczne swych zamierzeń hospitacyjnych".

Przeorganizowanie biblioteki szkolnej.

---

xx) Protokół R.P. Nr. 1 z r. 38/39

Zasadę pracy w bibliotece szkolnej przeorganizowano w ten sposób „ze referentka (p. Liziówna) prowadziła książki na oddziały, a wypożyczaniem zajmą się pp. Uczący języka polskiego."

Oni też będą prowadzić kontrolę ruchu czytelniczego dla swych klas.

Nad całością pracy czuwać będzie p. Liziówna.

Szereg tych konferencyj, poszczególne głosy dyskusyjne, zamierzenia, środki realizacji - wszystko to może być dowodem jak skomplikowana i trudna do przeprowadzenia staje się sprawa wychowawczej i dydaktycznej organizacji pracy szkolnej.

Jedno zagadnienie - pociąga drugie, jeden cel naświetla szereg innych, dotąd jakby niedopatrzonych i małoznacznych rosną trudności, zaczynają się piętrzyć przeszkody.

Zasadnicze cele tak piękne - a wszystko sprowadzić przecie trzeba do podłoża realnych możliwości!

Organizacja pracy - to nie tylko konferencyjne wypowiedzenie poglądów, ale wcielanie w życie postanowień.

Na ile tu zmora napotka się trudności, ile życie zgotuje nieprzewidzianych niespodzianek?

Aby zamierzone cele osiągnąć trzeba żyć w winie tych spraw od rana do nocy, poświęcać się im całkowicie, oddać się im duchowo i fizycznie, iść wciąż naprzód i pociągać za sobą, łagodzić, uzgadniać, zachęcać, unikać ponurej krytyki, cieszyć się sukcesami szerzone i głęboko, niepowodzeniom ~~pod~~: zapobiegać spokojnie i wyciągać z nich wnioski na przyszłość.

A nade wszystko: współpracować, współpracować!

Z pracy Towarzystwa Popierania Budowy Publicznych Szkół Powszechnych w Lublinie [x])

Ze sprawozdania Komitetu Obwodowego ~~na~~: za r. 1937 wynika, że powiat Lubartów ma: Kół - 24, Kół Uczestników - 16,

---

[x]) Nr. tut. 184/38

członków wyrajnych – 672, dożywotnich – 2, członków wspierających – 1157.

Od r. 1933 wykończono przy pomocy finansowej T-wa w pow. lubartowskim 4 budynki o 18 salach.

Wiec.

Dnia 25 września 1938 odbył się na rynku w Kremieńcu wiec poświęcony sprawie Śląska Zaolziańskiego.

„Zebrani wyrażają to przeświadczenie, że wielka, historyczna chwila wymaga równie całkowitego zespolenia się społeczeństwa w odniesieniu do zagadnień polityki wewnętrznej, gdyż w warunkach obecnych jedynie Polska silna zgodą wewnętrzną może czynnie przystąpić do realizacji wielkich i skomplikowanych zadań, jakie obecna historyczna chwila wyrastała na światło dzienne." x)

Wyciąg ze spisu ludności.

Przy okólniku Nr. 1 Inspektora Szkolnego Lubelskiego otrzymano wyciąg powszechnego spisu ludności z dnia 9/XII – 1931 r, dotyczący zajęć ludności na terenie województwa. xx)

Rewizja Metryki szkolnej: 29 i 30/IX – 38.

Rewizji, przy czynnej współpracy wszystkich Pp. Opiekunów klasowych dokonano w związku z opracowywanym sprawozdaniem organizacyjnym szkoły.

Organizacja szkoły xxx)

Organizacja uwzględnia 14 oddziałów t.j. Ia, Ib, IIa, IIb, IIIa, IIIb, IVa, IVb, Va, Vb, Vc, VI, VIIa i VIIb przy 337 godzinach nauczycielskich w/g wariantu „d", w tym 12 godzin kierownika szkoły i 26 godzin nadliczbowych nauki religii rzymsko-katolickiej. Uczniowie w/g stanu z dnia 1 października 1938 xxx)

Odnośne dociekania statystyczne dały następujące wyniki:

---

x) Wyjątek jednej z rezolucyj

xx) Nr. tut. 196/38.

xxx) Sprawozdanie z organizacji za r. 38/39, Nr. tut. 203/38.

Ogółem liczy szkoła uczniów	693
Promowanych	486
Powtarzających klasę	54
Nowoprzyjętych / do klasy pierwszej /	82
-"- z innych szkół	71
Chłopców	376
Dziewcząt	317
Z obwodu tej szkoły	564
Spoza obwodu	129
Wyznania rzymsko-katolickiego	549
-"- mojżeszowego	144

Grono nauczycielskie i podział zajęć.

L. p.	Nazwisko i imię	Charakter służbowy	Wychowawstwo	Inne zajęcia	Uwagi
1	Rząśnicki Władysław	stały	–	L.M.K., Koło Uczestn.	
2	Brzyziewiczowa Irena	stała	IVb	Spółdzieln. Szkol x)	x) współpraca
3	Brzyziewicz Tomasz	stały	– x)		x) urlop na studia
4	Czugała Ludwik	-"-	IIIa, VI		
5	Dojaś Florian	tymczas.	IVa, VIIb	Druż. Harc. Chł.	
6	Folwarczny Gustaw	stały	IIb	Spółdzieln. Szkol. x)	x) kierownictwo
7	Folwarczna Józefa	stała	Va	Sekretarz R.P.	
8	Mandrij Andrzej	stały	IIa	Chór. Orkiestra. S.K.O. Pomoce x)	x) kasowość
9	Mandrijowa Eufrozyna	stała	IIIb, Vc	Pomoce x)	x) opieka
10	Lizisówna Irena	-"-	Ib	Druż. Harc. Dziew. Biblioteka	
11	Proniówna Helena	kontrakt.	Ia, VIIa	Grom. Zuchow. Dziew. Orkiestra x)	x) współpraca
12	ks. Sadlak Józef	płatny od godzin	–		
13	Tkaczyk Jarosław	stały	Vb	Ogród szkolny x)	x) kierownictwo

Zmiany w Gronie w stosunku do roku poprzedniego. Urlopy.

Ubyli z Grona:

p. Faliszewski przeniesiony do Niemiec x)

x Nr. tut. 144 i 145/38.

p. Setlakówna przeniesiona do Firleja x)
p. Lewandowska " " Łomży xx)
p. Szponarówna " " Lubartowa x)

Przybyli do Grona:
p. Dojaś z Rozkopaczowa xxx)
p. Proniówna z Chodla i Trzcińca xxxx)

Urlop roczny na studia uzyskał p. Bryziewicz xxxxx)

Zmiana na stanowisku wójta.

W międzyczasie po podwójcim p. Mahoniu i tymczas. przełożonym Gminy p. Steciu objął obowiązki wójta p. Henryk Cholewa.

V Tydzień Szkoły Powszechnej: 2-8/X-38 r.

„W naszej szkole V Tydzień Szkoły Powszechnej rozpoczął się w sobotę. Pan kierownik w sobotę rano mówił jaki będzie porządek w niedzielę. W sobotę wieczorem po różańcu harcerki i harcerze zebrali się przed starą szkołą. Tu dostaliśmy lampiony. Były to właściwie oblepione czerwoną bibułką flaszki, które na robotach poobcinał z chłopcami p. Tkaczyk. Wśrodku była na goździku osadzona świeczka.

Gdy wszystkie lampiony się już paliły wyszliśmy ze śpiewem na miasto. Łuna biła z lampionów i bardzo ładnie to wyglądało. Choć tu i tam lampion ~~zgasł~~ zgasł zawsze dużo ich się paliło. Szliśmy w pojedynkę co dwa kroki od siebie i była taka chwila, że wokół całego rynku krążyły górą czerwone światła.

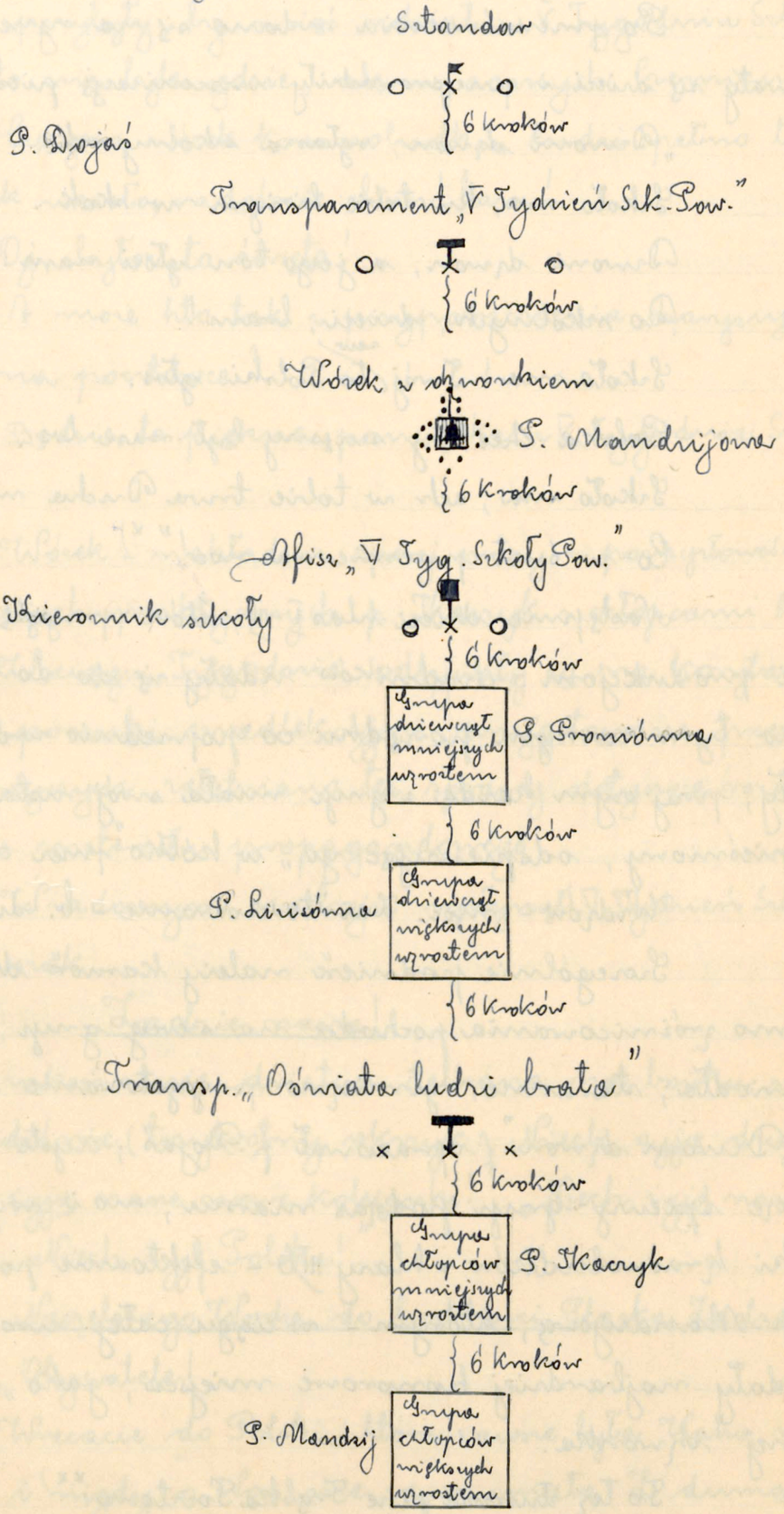
Najwięcej uciechy miały żydki, które się zbiegły z całego miasta i psuły nam pochód, bo się pchały mię-

---

x) Nr. tut. 144 i 145/38
xx) Nr. " 248/37
xxx) Nr. " 167/38
xxxx) Nr. " 187/38
xxxxx) Nr. " 190/38

dry nas"[x])

W niedzielę po nabożeństwie informował się przed starą szkołą pochód w/g następującego planu:



Znaki:

x harcerz, o harcerka, • krasnoludek.

---

[x]) Z wypracowania uczn. Wandy Stepianki, kl. VII.

Pochód obszedł rynek, zatrzymując się przed lokalem Urzędu Gminnego, gdzie okolicznościowe przemówienie wygłosił p. Pękalski.

Po przemówieniu udano się na rynek. Tu uformowały się dzieci i przeprowadziły inscenizację pieśni:

„Dzwoni dzwon, ogłasza szkolny rok.
Szkoło ma, ku tobie bieżym w skok.
Dzwoni dzwon, a jego ton głosi nam:
Do szkolnych, dzieci, bram!
Szkoło ma! Twój zew to Polski głos.
Polska chce, by szczęsny był nasz los.
Szkoło ma, ach w tobie trwa Ducha moc,
Co w świt przemienia noc!" x)

Następnie dzieci klas I-III, które przyglądały się pochodowi i produkcjom z chodników udały się do domu, a pochód w tym samym porządku co poprzednio wrócił do nowej szkoły, przy czym każda z grup miała swój ustalony repertuar pieśniowy, odśpiewując go „w kółko" przez całą drogę.

Widzów - moc. Zainteresowanie - b. duże.

Szczególnie podnieść należy karność dzieci, która mimo zróżnicowania pochodu na szereg grup, nigdzie nie zawiodła; staranne, rytmiczne przygotowanie inscenizacji pieśni „Dzwoni dzwon" (opracował p. Dojaś); czyste i szczególnie ochocze śpiewy grup podczas marszu, no i występ sporej grupki krasnoludków z klasy III b - efektownie poubieranych przez p. Mandrijową, którym - w ciągu całej uroczystości przypadały najbardziej honorowe miejsca, jako „straży przybocznej" dzwonka.

To też słusznie pisze Trąbka Pocztowa: xx)

„Dzwonek szkolny - doczekał się swego święta.

---

x) Śpiewnik: „I zanućmy pieśń wesoło" - str. 13

xx) Nr. 14 z dn. 15/X-38

Nowiusieńki wózek na dwu prawdziwych kołach, wieżyczka z daszkiem malowana w prawdziwe cegły, orszak prawdziwych krasnoludków, które wprost spod muchomorowego kapelusza przybyły, by wziąć udział w V Tygodniu Szkoły Powszechnej i to nie byle gdzie, ale w samych Czemiernikach.

Ciągną wózek krasnoludki, ludzi pełno tu i tam - a dzwonek wesoło, radośnie: bim! bam!

Oj, byłoż to święto!

A może kto tak z przypomnienia narysuje kiedy ten wózek na pocztówce?

Będzie to piękna pamiątka z V Tygodnia Szkoły Powszechnej."

Wózek - nakładem sporej pracy i pomysłowości przygotował na zajęciach praktycznych p. Tkaczyk z chłopcami klasy VII.

W ciągu Tygodnia odbywały się na korytarzu szkolnym krótkie poranki przedlekcyjne przygotowane przez Koło Uczestników, przyczym załatwiano też sprawy dotyczące rozsprzedaży otrzymanego materiału propagandowego.

W radosnym nastroju upłynął V Tydzień Szkoły Powszechnej, wszak

<u>Zaolzie nasze!</u>,

a na zakończenie dziatwa zebrana na boisku szkolnym wzniosła radośnie trzykrotny okrzyk: „Niech żyją dzieci z Zaolzia!", „Niech żyją nasze nowe koleżanki!", „Niech żyją nasi nowi koledzy!", „Niech żyje Polska!".

<u>Odezwa Naczelnego Wodza do ludności Śląska Zaolzańskiego.</u>

„Obywatele!

Wracacie do Polski, która zawsze była Waszą najdroższą Ojczyzną i nigdy o Was nie zapomniała. Z dumą patrzyliśmy na hart i nieugiętą wolę, z jaką manifestowaliście Waszą niewzruszoną polskość. Dziś serce całego narodu jest przy Was, pełne czci dla Waszego patriotyzmu. Żołnierz polski przychodzi do Was jako herold nowej epoki, jako przedstawiciel

siły i majestatu Rzeczypospolitej i jako gwarant przyszłego spokojnego i godnego życia. (-) Edward Śmigły-Rydz Marszałek Polski i Generalny Inspektor Sił Zbrojnych - Warszawa, 2 października 1938 R." x)

Wystawa rolnicza: 9/X-38 xx)

Wystawa odbyła się w budynku starej szkoły. Wystawę zorganizował przedstawiciel Okręgowego T-wa Organizacji i Kółek Rolniczych w Lubartowie p. Słaboń.

Kurs oplg w Firleju 9-11/X-38 xxx)

Zajęcia kursowe prowadził instruktor L.O.P.P. p. Kutnik.

Kurs zakończono „egzaminem" i wydaniem zaświadczeń.

Kierownika szkoły zastępował p. Tkaczyk. xxxx)

Wyświetlenie filmu: „1904-5 - Młody las" xxxxx): 22 i 23/X-38.

Film wyświetlono w sali szkolnej w dwu seansach dziennie (dla dziatwy i starszych)

Organizator: Spółdzielnia Kinowa.

Wybór delegata do Wojewódzkiego Kolegium Wyborczego w Lublinie: 23/X-38.

Odnośne zebranie odbyło się w szkole w Tarkawicy. Przewodniczył mu kierownik tamt. szkoły p. Pudełko.

Poświęcenie mostu na Tyśmienicy: 30/X-38 xxxxxx)

W uroczystości wzięli dość licznie udział przedstawiciele starszego społeczeństwa i organizacje.

Nowozbudowany most drewniany pod Pszonką ułatwi dojazd z Czemiernik do Suchowoli. Zbudowany został wysiłkiem finansowym obu gmin: Czemierniki i Suchowola.

---

x) Nowiny Nr. 40 z dn. 9/X-38

xx) Nr. tut. 205/38

xxx) Nr. " 183/38

xxxx) Księga zarządzeń z r. 38/39, Nr. 19

xxxxx) " " z r. 38/39, Nr. 25

xxxxxx) Nr. tut. 227/38

Zebrania obywatelskie: 30/X i 4/XI - 38 x)

Zebrania odbyły się w starej szkole za specjalnym zezwoleniem p. Inspektora Szkolnego.

Poświęcone były akcji przedwyborczej w związku z rozpisanymi we wrześniu r. b. wyborami do Sejmu.

Światowy Dzień Oszczędności: 31/X - 38.

Światowy Dzień Oszczędności przełożony został dla szkół na dzień 30/X xx)

W szkole uczczono dzień aktualnym porankiem w dniu 29/X dla klas III-VII i 8/XI dla klas I i II xxx)

Na program złożyło się przemówienie S. K. O. p. Mandrija, deklamacje i śpiewy oraz odegranie sztuczki p. t. Karnawał w szkole.

Dzień 31/X był wolny od nauki xxxx)

Zebrania R. P.: 5 i 7/XI - 38.

„W zagajeniu" kierownik szkoły odczytał z regulaminu Rad Pedagogicznych i Statutu te punkty, które dotyczą organizacji pracy metodycznej, zaznaczając od siebie, że konferencje o charakterze samokształceniowym i metodycznym nie są celem same dla siebie, ale mają dać członkom Grona możność przemyślenia, przedyskutowania pewnych zagadnień natury metodycznej czy też wychowawczej w oparciu o aktualne sytuacje życia szkolnego - by pracę szkolną cechowało jak najbardziej celowe i uświadomione postępowanie.

W r. bież. na czoło zagadnień do opracowania wysuwa się sprawa wychowania państwowego uczuciowo złączona z XX rocznicą odzyskania wolnego bytu przez Państwo Polskie" xxxxx)

---

x) Nr. tut. 226/38

xx) Okólnik p. Kuratora Klebanowskiego, Nr. tut. 228/38

xxx) Księga zarządzeń z r. 38/39, Nr. 27

xxxx) Nr. tut. 207/38

xxxxx) Protokół R. P. Nr. 3 z r. 38/39

Zebrania poświęcone były głównie sprawom aktualnym, zwłaszcza sprawie nauki spiewu [x])

Wybory do Sejmu: 6/XI - 38 r.

W okręgu wyborczym Nr. 38 /Łuków/ kandydowali: p. Stefan Tatarczak, p. Franciszek Paśmionek, dr. Franciszek Stoch, p. Władysław Górski.

Lokalnie najwięcej głosów otrzymał dr. Franciszek Stoch /wybrany/.

Kierownik szkoły brał udział w pracach Komisji Wyborczej Nr. 9 jako zastępca członka Komisji p. Ryzki Edwarda.

Jedna z Komisyj urzędowała w lokalu starej szkoły.

Pomoc szkolnictwu polskiemu.

Główny Komitet Pomocy dla Śpisza, Orawy i Cradeckiego wydał odezwę wzywającą do przyjścia „z wydatną pomocą materialną na rzecz akcji pomocy szkolnictwu polskiemu na Polskim Śpiszu, Orawie i Cradeckim"

„Żadna ofiara, żaden grosz nie pójdą na marne" [xx])

Wynik rozprzedaży kalendarzyków T.P.Sz.P.S.S. [xxx])

Ze sprzedaży uzyskano kwotę 10 zł, w tym Czerniewicki zakupiły 75 sztuk /à 5 gr/, za nie wpłaciły 3 zł 75 gr.

Dwudziesta rocznica odzyskania niepodległości: 11/XI - 1938.

Przed nabożeństwem uroczyste podniesienie sztandaru na maszcie szkolnym.

Po nabożeństwie odprawionym przez ks. Gierszlowa - defilada w której wzięły również udział Drużyny harcerskie i dzieci od kl. I-szej w grupach dziewczęta - chłopcy.

Po wysłuchaniu przemówienia p. Prudelki odbyły się okolicznościowe pogadanki w dwu grupach dla klas I-III w starej szkole i dla klas IV-VII w nowej.

---

[x]) Nr. tut. 231/38

[xx]) Z odezwy Komitetu

[xxx]) Nr. tut. 191/38

Na poranki I-III każda z klas przygotowała swój „punkt" np. kl. II a wiersz „Furkoczą chorągiewki" i inscenizację piosenki „Mały wojak", program dla klas starszych przygotowały Drużyny harcerskie.

Odegrano obrazek „Święto Niepodległości", „Listopadowa z mamą: rozmowa" i obrazek sceniczny własnego pomysłu ucz. Stefanii Mazurówny z kl. VII.

Produkcje te przeplatane były deklamacjami i śpiewem.

Reportaż radiowy z defilady wojskowej w Warszawie uczynił głębokie i radosne wrażenie

---

Dwadzieścia lat niepodległości - to moment historyczny do głębi zwruszający serca polskie.

Po wojnie światowej zastaliśmy na ziemi naszej zgliszcza i ruiny.

Trzeba było nie tylko rozprzestrzeniać granice tworzącego się państwa - ale i całe jego życie wewnętrzne organizować dosłownie od podstaw we wszystkich dziedzinach i przejawach.

Była to praca i trud - która nas dumą dziś napawa - niedlatego jakoby wszystko osiągnięto lub to co osiągnięto miało już skończone, doskonałe formy, ale dlatego, że dziś po latach dwudziestu powiedzieć możemy: czasu nie zmarnowaliśmy.

Nie tylko odbudowaliśmy to co huragan wielkiej wojny zniszczył, ale już dziś w swym szlachetnym dorobku pokojowej pracy widzimy Gdynię i rozrastający się C.O.P., dwa potężne czynniki - wskazówki naszego życia na przyszłość.

Ale większych jeszcze „cudów" dokonano w dziedzinie duchowej.

Naród rozdarty i wdrożony już do trójłańcucha niewoli natchnąć poczuciem jedności i wspólnoty celów i dążeń uznać można już dziś za odrodzenie się duszy narodu na podstawie gorąco przez pokolenia upragnionego własnego niepodległego bytu.

To też z wdzięcznością wspominamy imię wielkiego wychowawcy narodu Józefa Piłsudskiego i pełną ufność mamy do Tych, co wskazania jego realizują, by Polsce zapewnić właściwe jej stanowisko w świecie.

A stanowisko to uznać musimy za silne i pewne, bo oparte jest na szczerej tradycji historycznej wskazanej przyjaźni w stosunku do jednej grupy państw, a na uroczyście zawartych paktach o nieagresji i wielokrotnie akcentowanych zapewnieniach w stosunku do bezpośrednich sąsiadów z zachodu i wschodu, Niemiec i Rosji.

Na tym ogólnym tle pokojowe załatwienie stosunków z Litwą i Łotwą to tylko jeden dowód więcej na to, że Polska dzisiejsza skłonna jest do pokojowego załatwienia każdej najbardziej żywotnej dla siebie sprawy.

Za pokojowość dążeń narodu polskiego, niewątpliwy wynik procesów aktualnie kształtującej się rzeczywistości - stanowi najbardziej właściwą cechę zbiorowej duszy odrodzonego narodu, który chlubiąc się swą mocarstwowością wcale nie tylko jako osiągnięciem ale i jako zamierzeniem - rozumie tę mocarstwowość przede wszystkim jako pokojowy pęd ku coraz lepszym formom życia, jako nieustanne specjalizowanie się w dążeniu, by „Polskę podciągnąć wyżej".

Najlepszym i najsymptomatyczniejszym dowodem linii tych dążeń to szkolnictwo, które przeszło różne przedwstępne fazy organizacyjne, a obecnie wkracza z młodzieńczym zapałem i rozmachem w dziedzinę specjalizacji opartej na fundamentalnej zasadzie wychowania państwowego.

W czasach, które idą się mierzyć burzą i grozą, w czasach których znamieniem jest dynamizm celów i dążeń — Polska wysuwa zasadę spokojnej i planowanej pracy z tą myślą głęboką, że zasada ewolucji do jakiejkolwiek odmiany jej dziedzi-

ny życia - daje najpewniejszą gwarancję dojścia do celów bez gwałtownych przejść i wstrząsów, których naród polski leczący jeszcze rany wielkiej wojny i niewoli unikać musi za wszelką cenę.

Nie znaczy to jednak bynajmniej, by pozycja Polski na tle wydarzeń europejskich kształtowała się biernie lub w sposób nieliczący się z rzeczywistością.

Armia - ukochanie i chluba narodu - jest tą niezawodną gwarancją, że w momencie decydujących prób - utrzymamy się na swych pozycjach wskazanych nam przez głęboką miłość Ojczyzny i honor.

Zebranie rodzicielskie: 13/XI - 1938

„W zagajeniu zaznaczył kierownik szkoły, że zebraniu nadaje charakter uroczysty ze względu na XX rocznicę odzyskania niepodległości.*)

Następnie wygłosił referat p.t. „Armia, dyplomacja i społeczeństwo polskie w walce o granice Polski i jej pozycję w Europie."

Referent starał się w przemówieniu swym rozwinąć tezę, że zarówno armia, jak dyplomacja i społeczeństwo polskie spełniły we właściwym czasie swe zadania i dlatego tylko mogli Polacy odzyskać swój byt niepodległy.

Byt ten - jak poprzednio był wywalczony, tak dziś jest utrwalany przez ustawiczną czujność i pracę tychże samych czynników.

Zakończył - złożeniem hołdu ś.p. Marszałkowi Polski Józefowi Piłsudskiemu.

Następnie Drużyny harcerskie wystawiły obrazek sceniczny p.t. „Święto Niepodległości".

Wygłoszono wiersze „Legiony" i „11 listopada", a harcerze odśpiewali kilka pieśni harcerskich na dwa głosy.

Po występach dzieci kierownik szkoły odczytał „Orędzie" Pana Prezydenta Rzeczypospolitej - wydane z okazji XX rocznicy odzyskania niepodległości.

Zebranie zakończono odśpiewaniem Hymnu państwowego

*) Księga prot. zebrań rodzicielskich, prot. Nr. 1 z r. 38/39

Udział rodziców b. ligny.

Sekretaryat p. Drojas.

Wyświetlenie filmów. *)

W sali szkolnej nowego budynku wyświetlił film dn. 19/XI L.O.P.P., a dnia 23/XI - 38 - P. M. i H.

W pierwszym seansie brały udział dzieci szkolne, w drugim rodzice i starsi.

Udział b. ligny.

Dochód - na cele wymienionych organizacyj.

Zgon Prezydenta Turcji.

„Żałobne wywieszenie flagi na maszcie szkolnym przez wytłumaczyć dzieciom jako spowodowane pogrzebem prezydenta Turcji Atatürka" **)

Poranek harcerski: 29/XI - 38.

Poranek - doroczne święto Drużyny Harcerskiej żeńskiej został przygotowany przez p. Liziówną, a poświęcony był rocznicy powstania listopadowego, a w szczególności Emilii Plater - patronce Drużyny.

Przeniesienie.

P. Cwygała przeniesiony został na własną prośbę do Bydgoszcza ***)

Okólniki.

W Dzienniku Urzędowym K. O. S. L**** wykazał się „Okólnik M. W. R. i O. P. w sprawie dochodzenia się uczniów szkoły powszechn. w celu przejścia do szkoły powsz. wyższego stopnia lub do gimnazjum" i „Okólnik w sprawie wymagań stawianych przy egzaminie do I klasy gimnazjum ogólnokształcącego różnym kategoriom kandydatów" wraz z odnośną instrukcją.

---

*) Księga zarządzeń z r. 38/39, Nr. 33.

**) " " " z r. 38/39, Nr. 34

***) Nr. tut. 248/38

****) Nr. 14 z dnia 1/XII - 38

Przydział klas organizacjom szkolnym.

Kierownik szkoły w porozumieniu z pp. Opiekunami organizacyj szkolnych ustalił wykorzystanie klas na cele organizacyj szkolnych, przydzielając każdej z organizacyj jedną z klas.

„Dana organizacja może przybrać wyznaczoną sobie klasę w sposób jej odpowiadający, oczywiście mając na uwadze, by wybrane do nauki obrazy i inne pomoce miały zawsze zarezerwowane dla siebie miejsce" x)

Zbiórka przedlekcyjna: 3/XII-38.

Kierownik szkoły zachęcił dzieci do kupna cegiełek na szkoły na polskim Spiszu, Orawie i w Czadeckim. xx)

Referat xxx)

„Jako wstęp do recenzji książki - Wychowanie państwowe - próba ujęcia podstaw socjologicznych zagadnienia - ks. Adamskiego wygłosił p. Rząśnicki w dniu 3/XII-38 referat na temat „Wstęp do socjologii wychowania" Floriana Znanieckiego.

Skrót referatu:

„Rozróżnienie pojęć: czynność techniczna a czynność wychowawcza. Określenie czynności wychowawczej. Członkowie spełniający pełną rolę w grupie społecznej i adepci. Grupy społeczne i ich uzupełnianie się przez przyrost naturalny i sztuczny. Okresy, procesy i koncepcje wychowania. Społeczne warunki i społeczny przebieg wychowania. Wychowujące społeczeństwo i wychowywany osobnik."

„Referat wywołał żywe i na rzeczowej płaszczyźnie utrzymane wypowiedzenia się członków Grona, w szczególności p. Bryziewiczowej, p. Folwarcznego, p. Lizisówny, p. Dojazia i innych."

Zebranie rodzicielskie: 4/XII-38 i św. Mikołaj. xxxx)

---

x) Księga zarządzeń z r. 38/39, Nr. 37 i 38

xx) " " z r. 38/39, Nr. 39

xxx) Protokół R.P. z r. 38/39, Nr. 3

xxxx) Księga prot. zebrań rodzicielskich, prot. Nr. 2 z r. 38/39

Na zebraniu rodziców dzieci uczęszczających do klas I; II omówiono sprawę uroczystości św. Mikołaja.

Zebraniu przewodniczyła p. Lizisówna, sama zaś uroczystość odbyła się w dniu 7/XII b. r.

Wybory do rad gromadzkich, gminnych i powiatowych: 18/XII-38.

W wyborach, jako członkowie Gromadz. Komisji Wyborczej brali udział p. Rząśnicki i p. Dojaś.

Obliczenie wyników - odbyło się dnia 21/XII na wielogodzinnym posiedzeniu.

Mrozy.

Wobec bardzo niskiej temperatury po klasach odbyła się nauka w oddziałach łączonych: 19-22/XII.

Zapowiedzianą już audycję - odwołano.[x)]

Konferencje klasyfikacyjne za I okres r. szkoln. 38/39 i konferencja pohospitacyjna: 19, 20, 21/XII-38[xx)]

Na konferencjach szczególną uwagę poświęcono uczniom najsłabszym.

Na konferencji pohospitacyjnej omówiono m. i. wyniki próbnych dyktand, przeprowadzonych zadań testowych oraz trudności związane ze zmianami w nowych podręcznikach.

„Nową, niespodzianie przed szkołą powstałą trudnością - to zmiany wydaniowe w podręcznikach, a jeśli „ulepszenia" pójdą dalej w tym tempie trzeba będzie ze względu na chaos, jaki różne wydania wprowadzają w naukę - zrezygnować z korzystania przez dzieci z podręczników w nauce"[xx)]

II odezwa Główn. Komitetu Pomocy dla Spisza, Orawy i Czadeckiego[xxx)]

„Rząd czechosłowacki nie dbał tam o polską szkołę i pozostawił ją nieomal w ruinie. Trzeba te szkoły wyposażyć

---

x) Księga zarządzeń z r. 38/39, Nr. 43 i 45

xx) Prot. R. P. Nr. 2 i 3 z r. 38/39

xxx) Nr. tut. 267/38

we wszystkie pomoce naukowe, dzieciom sprawić wszystkie nowe podręczniki, albowiem ludność jest uboga i nie stać ją na to, by po przyłączeniu do Polski mogła sprawić nowe podręczniki w miejsce słowackich czy ~~czy~~ czeskich.

Aby tym zadaniom podołać trzeba znacznej gotówki."

Ferie świąt Bożego Narodzenia: 22/XII-38 – 9/I-39.

„Ostatni dzień nauki przed świętami proszę wykorzystać w celu omówienia z dziećmi zajęć na okres wolny od nauki – o ile to okaże się możliwe – w sensie najrychlejszego wyrównania zaległości w opóźnieniach w materiale nauczania powstałych przez nikłą frekwencję w dniach ostatnich" x)

Formularz w sprawie stanu szkolnictwa powszechnego na terenie powiatu lubartowskiego xx)

Nazwa szkoły i jej siedziba	Stan szkoły	Budynek szkoln.				Ilość sal szkol.	Liczba zatrud. nauczycieli	Liczba uczni	Uwagi
		własny	wynajęty	drewniany	murowany				
Szkoła lud. 2-kl. w Czemiernikach	1918/19	1	–	1	–	2	2	181	
Szkoła Powsz. III stop. w Czemiernikach	11/XI 1938	1	–	1	1	11	12 x)	693	x) nadto ksiądz Mieszkanie służb. kierow. 2 pokoje + 1 kuchnia

Pismo załatwiono na żądanie Rady Szkolnej Powiatowej w Lubartowie, która pisze:

„Niniejszym uprzejmie prosimy Kierownictwo szkoły o wypełnienie podanego niżej formularza danymi, dotyczącymi tamtej szkoły.

Uzyskane w ten sposób dane cyfrowe ze wszystkich szkół na terenie powiatu lubartowskiego zezwolą na zobrazowanie rozwoju i dorobku szkolnictwa powszechnego naszego powiatu."

Preliminarz budżetowy na r. 1939/40 – dział oświata pozaszkolna xxx)

---

x) Księga zarz. z r. 38/39, Nr. zarz. 47

xx) Nr. tut. 255/38

xxx) Nr. „ 262/38

1) na bibliotekę – 200 zł
2) " budowę Domu Ludow. we wsi Stoczek – 800 "
3) " wychowanie fizyczne – 100 "
4) dopłata do utrzymania instruktora rolnego – 200 "

Razem 1300 zł.

Wynik zbiórki na szkoły: Spisz-Orawa-Czadechie.

Sprzedano 160 szt. cegiełek, wartości 8 zł x)

Akcja – trwa.

Zebranie Opieki Szkolnej: 23/XII-38 xx)

Zastanowiono się nad „bilansem" remontu wakacyjnego.

Okazuje się, że z przyczyn od Opieki niezależnych – nie wszystko co projektowano, wykonano.

Z prac ważniejszych zaznaczyć należy:

„Dokonano /w czasie wakac./ oparkanienia frontu starego budynku, używając na słupki słupów zakupionych za czasów p. Czugały na drabinki gimnastyczne. Dokonano również małych poprawek przy ganku w starej szkole, ganek i parkan odmalowano, dzięki czemu obecnie czyni przyzwoite wrażenie. Reszta ogrodzenia przy starym budynku szkolnym pozostała w stanie dotychczasowym i jest bliska całkowitego zużycia."

„Kierownik szkoły za własne pieniądze odmalował od wnętrza 6 podwójnych okien, 6 drzwi, 2 izby wytapetował, odmalował 2 podłogi.

Koszta z tym związane przeniosły 100 zł, nadto Gusina pokryła skrobanie i obielenie sufitów /belek u sufitów/ = 12 zł.

Podparcia walącej się altanki dokonano z dziećmi kl. VII już w chwili rozpoczęcia się roku szkolnego /p. Mandrij/"

Projekt budżetu na r. 1939/40. xx)

---

x) Nr. tut. 267/38

xx) Księga prot. Opieki Szkoln., Nr. 1 z r. 38/39

Światło	50 zł -- gr
Opał	720 "
Remont budynku x)	2250 "
Asekuracja	52 "
Pensja stróża	700 "
Kancelaria szkolna	100 "
Remont i uzupełnienie inwentarza	240 "
Prenumerata Dziennika Urzędowego	10 " 50 "
Ryczałt gospodarczy	310 "
Świadczenia socjalne	84 "
Piorunochron xx)	150 "
Razem	4666 zł 50 gr

Zastępstwo xxx)

W okresie świątecznym zastępował kierownika szkoły p. Mandrij.

Dziennik podawczy w r. 1938.

Przez Dziennik przeciągnięto 274 pisma.

Ze strony osób i urzędów postronnych wpłynęło 211 pism, ze strony urzędu własnego 63 pisma.

Odczytanie wyników klasyfikacji: 10/I-39 xxxx)

Ze względu na słabą frekwencję w ostatnich dniach nauki przed świętami /mrozy/ wyniki klasyfikacji za I okres podano dzieciom dopiero dziś.

Zmiany w Gronie.

Po przeniesieniu się p. Czugały do Bogumina, a p. Folwarcznego i p. Folwarcznej do Bystrzycy nad Olzą pow. Cieszyn przybyli do Grona:

p. Wiktor Pękalski ze Stoczka gm. tut (objął obowiązki z dn.

---

x) koszt otynkowania 756 m²

xx) na nowy budynek szkolny

xxx) Księga zarz. z r. 38/39, Nr. zarz. 48

xxxx) " " z r. 38/39, " " 49

1/I - 39); x)

p. Maria Gniadkówna, naucz. kontraktowa ze Wzgórza, pow. lubelski (objęła obowiązki z dn. 11/I - 39); xx)

p. Bazyli Balicki, naucz. kontraktowy z pow. siedleckiego (objął obowiązki z dn. 13/I - 39). xxx)

„W związku ze zmianami w Gronie powierzam w/g dat ustnie zakomunikowanych p. Pękalskiemu - przedmioty p. Czugały, p. Gniadkównie - przedmioty p. Folwarcznej, p. Balickiemu - przedmioty p. Folwarcznego.

Nadto p. Pękalskiemu wychowawstwo klasy IIIa i prowadzenie Sklepiku Szkolnego, p. Gniadkównie wychowawstwo klasy Va i sekretarstwo R.P., p. Balickiemu wychowawstwo klas VI i IIb i opiekuństwo L.O.P.P." xxxx)

Przejęcie Sklepiku Uczniowskiego: 12/I - 39 xxxxx)

P. Pękalski przejął po p. Folwarcznym Sklepik Uczniowski w obecności p. Brzeziewicza i kierownika szkoły.

Protokół przejęcia podaje następujące dane:

Towar —	282 zł 22 gr
Dłużnicy —	69 " 95 "
Kasa gotówką	125 " 92 "

Choinka harcerska: 15/I - 39.

Wieczór wypełniły produkcje i zabawy towarzyskie.

Kurs biblioteczny w Lubartowie: 17 - 21/I - 39 xxxxxx)

W kursie wziął udział strzelec Czesław Kusek.

Poranek Spółdzielczy i wystawa książek: 19/I - 39 xxxxxxx)

---

x) Nr. tut. 269/38

xx) Nr. " 4/39

xxx) Nr. " 9/39

xxxx) Księga zarz. z r. 38/39, Nr. zarz. 52

xxxxx) Nr. tut. 6/39

xxxxxx) Nr. " 274/38

xxxxxxx) Księga zarz. z r. 38/39, Nr. zarz. 55

Ponadto rozpoczęty przez p. Bujnickiego odbiór akcji zakupienia przez Spółdzielnię Uczniowską partii książek, które ofiarowano Bibliotece - jako podstawę do jej odnowienia.

W tej też akcji Zarząd Spółdzielni uzyskał na zbiórkę kontrybucji wpływu zakupionych książek i albumów (na fotografie z życia szkoły i album na autografy).

Nominacja.[x]

P. Proniówna mianowana została z dn. 1/III-39 tymczasową nauczycielką publicznej szkoły powszechnej w Krzemieńcach. Równocześnie otrzymała przeniesienie służbowe.

Jasełka: 22 i 23/I-39.[xx]

Jasełka przygotowały Drużyny Harcerskie pod kierunkiem p. Lisiówny i p. Dojarza.

Odgrywano je każdy dzień dwukrotnie dla dzieci i starszych.

Badania higieniczne.[xxx]

Higienistka Powiatowego Ośrodka Zdrowia w Lubartowie p. Helena Kuszniruk przeprowadziła w dn. 25/I-39 badania higieniczne chłopców klas VII ab i dzieci klas Ia, Ib i Ic.

Wyniki oględzin[xxx]

Klasa	Badano ogółem	Dzieci czyste	Dzieci brudne	Wszy	Gnidy	Choroby głowy	Krzemica	Świerzba	Skierowano do Ośrodka Zdrowia	Uwagi
Ic	46	39	7(4)	4(3)	6(2)	13(4)	12(3)	3(2)	3(0)	
IIa	49	45	4(4)	6(6)	9(6)	17(6)	19(7)	1(0)	—	
IIb	50	49	1(0)	5(5)	14(5)	11(5)	15(4)	2(2)	1(0)	
VII cl	49	49	—	2(0)	—	12(0)	12(0)	1(0)	2(0)	
Razem	194	182	12(8)	17(14)	29(13)	53(15)	58(14)	7(4)	6(0)	

[x]) Nr. tut. 18/39

[xx]) Księga zarz. z r. 38/39, Nr. zarz. 57.

[xxx]) Nr. tut. 25/39

[xxxx]) cyfry w nawiasach odnoszą się do dzieci żydowskich

Referat: „Próba obszerniejszej recenzji książki „Wychowanie państwowe" – 28/I-39 – referent p. Rząśnicki.

Skrót:

„a) Określenie wychowania b) Kategorie wychowania c) Wychowanie spontaniczne i zracjonalizowane d) Czynniki integracyjne i normatywne i ich rola w organiz. państwa e) Czynności wykonawcze i kontrolne f) Typy państw, zagadnienia ideowe zespołów państwowych, rola organizacyj międzynarodowych, kongresów i tp. g) Podział wychowania państwowego (państwo samo w sobie) i przedmiot z rozróżnieniem 1) obywatel zwykły, 2) funkcjonariusz państwowy h) Metoda kompulsyjna i jej formy, oddziaływanie emocjonalne i wolicjonalne – ich znaczenie i) Etapy realizacji wychowania państwowego ze szczególnym uwzględnieniem zadań i roli narodu i szkoły jako takiej w dziele wychowania państwowego." x)

Referat – przedyskutowano.

Zebranie rodzicielskie: 29/I-39 xx)

Kierownik szkoły podał do wiadomości, że otrzymano przydział 15 l tranu. Rozdziałem zajmą się harcerki pod kierunkiem p. Lisiówny.

W szatni zaprowadzono stały dyżur uczniowski.

„Do Komisji rewizyjnej spraw tyczących pomocy naukowych za r. 1937/38 wybrano p. Stanisława Jula z Czemierników, p. Stanisława Kornackiego z Wygnanowa, p. Piotra Golieszka z Czemierników i p. Aleksandra Młynarskiego z Czemierników"

Następnie rodzice podzielili się na grupy, przechodząc do poszczególnych klas, dla wysłuchania aktualnie przygotowanych referatów.

I tak:

p. Brzeziewiczowa wygłosiła referat p.t. „Stosunek rodziców do do-

---

x) Protokół R. P. Nr. 5 z r. 38/39

xx) Księga prot. zebrań rodz. z r. 38/39, prot. Nr. 3.

mowej pracy ucznia";
p. Balicki – „Znaczenie wartości domu w nauczaniu oraz pilności i zachowaniu się uczniów";
p. Dojaś – „Konieczność współpracy domu ze szkołą";
p. Lizisówna – „Dom i szkoła";
p. Mandrij – „Społeczne znaczenie pilności";
p. Mandrijowa – „Znaczenie pracy domowej ucznia";
p. Pękalski – „Współpraca szkoły z domem";
p. Proniówna – „Sprawowanie się uczniów klas I a i VII"
p. Tkaczyk – „Postawa ucznia wobec wychowawcy."

Po referatach i dyskusji – udzielano wyjaśnień co do zachowania się i postępów dzieci.

Sekretarzowała p. Gniadkówna.

Z odezwy „Komitetu Wykonawczego Zbiórki na Fundusz Szkolnictwa Polskiego Zagranicą" x)

..."Zachętą niech Wam będzie masowy powrót dzieci do szkół polskich na Śląsku Zaolziańskim. Przez długie lata toczyła się tam zawzięta walka o dusze tych dzieci. Czemu przypisać, że one zostały polskimi? Sprawiła to zarówno wytrwałość Ślązaków, jak pomoc, którą otrzymywali z innych dzielnic Polski. I Wyście się do triumfu polskości na Zaolziu przyczynili, popierając nasze zbiórki w latach poprzednich. Popierajcie je nadal, aby wzmacniać polskość, gdziekolwiek są jej ogniska zagranicą.

W dniach od 30 lipca do 5 sierpnia 1939 r. będzie obradował w Warszawie III Zjazd Polaków z Zagranicy. Przybędą nań delegaci wszystkich środowisk polskich za granicą. Niechże dowiedzą się, że Polska o ich dzieciach pamięta. Niech przywiozą tym, którzy ich wysłali, zapewnienie, że ich dzieci nie opuścimy, jak nie opuściliśmy dzieci z za Olzy.

Nie opuścimy ich, pamiętając, że we wszystkich dzieciach polskich na świecie kiełkuje wielka przyszłość naszego Narodu."

---

x) Nr. tut. 36/39

Dzień imienin Pana Prezydenta: 1/II-39.

Dzień - uczczono porankami po klasach x)

„Po odśpiewaniu pieśni W dniu imienin Prezydenta ucz. Marian Smęt i Martyna Kozakówna odczytali swe wypracowania na dzień imienin Prezydenta Rzeczypospolitej.

Pogadankę o życiu p. Prezydenta wygłosił kierownik szkoły.

Następnie odczytała życzenia złożone przez klasę ucz. Krystyna Sokołowska, a po odśpiewaniu pieśni Pan Prezydent ucz. Araszczuk odczytał okolicznościowe przemówienie.

Poranek zakończono odśpiewaniem Hymnu państwowego.

Chórem kierował p. Mandrij. Dekorację stanowił portret Pana Prezydenta przybrany flagą narodową.

W poranku klasy VII brała udział na jej zaproszenie klasa Vc - jako goście." xx)

Po porankach udano się do kościoła.

Zuchy, Drużyny harcerskie wystąpiły w swych zespołach.

„Audycja 11 Listopada" - 5/II-39.

Audycja będąca formą uczczenia 20 rocznicy odzyskania niepodległości, projektowana na dz. 18 grudnia - z powodu mrozów i innych przyczyn odbyła się w dn. 5/II w pięknie barwami narodowymi i zielenią przybranej sali szkolnej.

Program

I.

„Polska i szkoła"	„Wojsko i flota"
1. Cześć polskiej ziemi	Prelekcja
2. Piękna nasza Polska cała	1. Naprzód drużyno strzelecka
3. Oj ziemio, ty ziemio zieroto	2. Pieśń pierwszej kadrowej
4. Pieśń o szkole	3. Kto cię wołał legionisto
5. Wszystko co nasze - ork.	4. Maszerują strzelcy
	5. Jak wspaniała nasza postać

x) Księga zarz. z r. 38/39, Nr. 62

xx) Dziennik lekcyjny kl. VIIa z r. 38/39

6. Pieśń marynarki wojennej
7. Hymn Bałtyku - ork.

II.

„11 Listopada"	„Wodzowie Narodu"
1. Listopadowa z mamą rozmowa - insc.	1. Pieśń o Marszałku Piłsudskim
2. Święto Niepodległości - insc.	2. Marsz Piłsudskiego
3. Do czynu	3. Wodzu
4. Pieśń na 11 Listopada	4. Cześć Ci i chwała
5. W rocznicę	5. My pierwsza Brygada - ork.
6. W Dniu Niepodległości - deklam.	6. Pieśń o Marszałku Śmigłym
7. Do roboty - ork.	7. Pieśń o Prezydencie
	8. Hymn państwowy - ork.

Audycję przygotował p. Mandrij, inscenizację i deklamację p. Lizisówna i p. Dojaś, prelekcję wygłosił p. Rząśnicki.

Prelegent wziął sobie za zadanie stworzyć na krótkim tle historycznym podkład uczuciowy pod każdy cykl audycji.

Oto fragmenty przemówienia:

„W ciągu ostatniego dwudziestolecia naszego życia państwowego i narodowego pieśń odgrywała zawsze rolę wielką i swoistą. Podnosiła i wspierała na duchu w chwilach ciężkich, a w momentach radości i tryumfu ona właśnie - pieśń polska - była uczuć tych najoczywistszym wyrazem."

„Życie niepodległe stworzyło już nowy rodzaj pieśni polskiej - nie tej, rozpaczą i beznadziejną rezygnacą tchnącej lub rozpaczliwym porywem bohaterskim zbolałych serc, dyktowanej - ale pieśń mocną, siły i wiary pełną, pieśń, która będąc odźwierciedleniem dążeń narodu sięga w przyszłość jasną, pogodną i pewną, a pełna jest głębokiej czci i wdzięczności dla wszystkich, którzy nowe warunki walką czy pracą stworzyć zdołali.

Tę pieśń mając dziś na ustach i w sercu czcimy wielkość Polski i jej bohaterów, ciesząc się z niepodległości kraju społem, mocno i szczerze.

Spełniły się bowiem prorocze słowa Juliusza Słowackiego:

Polska się granicami ku morzom rozstrzela
i po burzliwej nocy oddycha i żyje.
Żyje! Czy temu słowu zajrzeliście w duszę?
Nie wiem... w tym jednym słowie – jakieś serce bije.
– Rozbieram je na dźwięki, na litery kruszę i w każdym dźwięku słyszę głos cały ogromny!

Polska żyje! Czy temu słowu zajrzeliście w duszę?!..."

Audycja starannie i długo przygotowywana, organizacja obmyślana w najdrobniejszych szczegółach, szczere przejęcie się dzieci wykonywanymi produkcjami i równie głębokie przyjęcie ich przez zebranych – stworzyły z audycji głębokie i szlachetne przeżycie patriotyczne, które na długo pozostać może w pamięci.

Kwestionariusz.[x)]

Na żądanie Inspektoratu Szkolnego opracowano „Kwestionariusz w sprawie stanu biblioteki i czytelnictwa."

Liczba tomów na dz. 1.I-1939 – 505 t
Liczba tomów nadających się dla klas I-IV – 58 t
j.w. dla klas V-VII – 328 t
Wycofano z powodu zużycia z grupy I-IV – 29 t
j.w. z grupy V-VII – 90 t
Lektura uzupełniająca stan 1.I-1939
Liczba kompletów dla klasy V {1}, tomów w komplecie 10.
j.w. dla klasy VI {1} – " – " – 10.
Liczba pism prenumerowanych:
Szkolna Gazetka Ścienna – 1 egz.
Liczba uczniów w/g 1.I-1939
W klasie I-IV – 406
– " – V-VII – 287

---

x) Nr. tut. 30/39.

Potrzeby i wnioski:

Ponieważ książki są w stanie prawie całkowitego zużycia – potrzeby miejsc. biblioteki są ogromne.

Interes nauki języka polskiego wymagałby przede wszystkim dostatecznej liczby kompletów dla zorganizowania lektury uzupełniającej."

10 luty 1939.

W rocznicę odzyskania dostępu do morza zorganizowało Koło Klasowe L. M. i K. uroczysty poranek.

Program:[x)]

1) Hymn do Bałtyku – chór kl. V b
2) Przemówienie ucznia M. Gadały
3) Pozdrowienie morza – wiersz ucz. H. Świć
4) Kto się morza nie boi – inscenizacja V b
5) Bałtyk – wiersz ucz. St. Fijałek
6) Piosenka żeglarska – chór V b
7) Nasze prawo – deklamacja zbiorowa
8) Król Bałtyku – inscenizacja
9) Hymn do Bałtyku – chór szkolny.

W przygotowanie poranku, w specjalne dekoracje wiele pracy włożył p. Tkaczyk, opiekun Koła Klasowego L. M. i K.

Swoje wrażenia z poranku ucz. kl. VII M. Baranówna tak ujmuje w wypracowaniu domowym:

„Gdy tylko przyszłam do szkoły mówią mi dziewczynki, że idziemy na poranek, który ma się odbyć na górze, więc całą klasą tam poszliśmy. Na korytarzu zebrane już były wszystkie inne klasy, było bardzo ciasno, a do tego tak duszno, że właściwie w niebardzo dobrym byłam humorze. Na górze robiono ostatnie przygotowania, a dzieci z niecierpliwością oczekiwały, a równocześnie kręciły się. Ktoś z Grona nauczycielskiego kazał się dzieciom posunąć w tył, dzieci zaczęły się pchać

---

x) Dziennik klasowy kl. V b z r. 38/39.

i powstał taki tłok, że trudno mi to opisać, co mi się przydarzyło, gdy się dzieci pchały. Ktoś nie na żarty nadeptał mnie w nogę. Mimowolnie skrzywiwszy się krzyknęłam, a potem zawstydziłam się szczerze swego postępku. Dzieci ze zdziwieniem wytrzeszczały oczy na mnie, z czego nie byłam wcale zadowolona, zwłaszcza, że Jadzia krzyknęła na mnie: „Nie drzyj się!", a ja tylko raz krzyknęłam i to znowu wcale nie tak głośno. Jak na szczęście ukarały się na scenie dzieci. Zaśpiewały żadnie kilka piosenek. Następnie zwróciłam uwagę na pewnego chłopca, który mówił wiersz bardzo żadnie. A wiecie o czym? O morzu. O naszym kochanym, wolnym polskim morzu, które Polska przed laty zaślubiła wrzucając pierścień w szafirową toń. Wiersz był bardzo żadny. Po nim był drugi, następnie dzieci znów zaśpiewały, a wreszcie rozległo się całkiem cicho, bo wystąpili rybacy i marynarze, jako prawdziwi wycerie morza. Bardzo mi się to podobało. No, no i wreszcie z głębi sceny wynurzyły się białe russałki. To była już ostatnia sztuczka. Kiedy się skończyła, odetchnęłam z ulgą, bo byłam zmęczona jak gdyby po jakimś sztormie, a duszność, a nazej gorączość wzrastała z niezwykłą szybkością. Na zakończenie zaśpiewaliśmy: Wolności słońce pieści lazur. Wszystko wypadło bardzo żadnie, co zawdzięczamy dzieciom z klasy Vb i ich wychowawcy Pani Skarżykowi. Również była bardzo żadna dekoracja, która przy słowach dzieci wywierała bardzo dobre wrażenie. Na ogromnym papierze był wymalowany widok wybrzeża morskiego, latarnia morska i żaglowe łódki rybackie, które niosą rybaków po aksamitnej toni morza. Jak się patrzy na ten widok to aż coś za gardło chwyta z radości, gdy pomyśleć, że może kiedy w życiu zobaczy się tę morską toń i białe latarnie i te morskie białe ptaki co na nich siadają dla odpoczynku, a jak mi się zdaje, żeby nasze kochane morze uratować. Tak, ale powracają się moje myśli, bo właśnie Parecki zadzwonił, trzeba więc

myśleć o morzu, a dalej będzie co Bóg da."

Siedemnaste Na-ra-na Trąbki *)

„Już po raz trzeci w miesiącu lutym malujemy „morskie" pocztówki.

Dlaczego?

Bo pamiętamy o Polskim Morzu, pamiętamy, że tęskni nas ono ze światem, pamiętamy, że dobrobyt Polski spoczywa nie tylko w łanach pszenicy i żyta, nie tylko w fabrykach - pełnych stukotu maszyn - ale i na tych szafirowych falach morza wczoraj i dziś - i zawsze polskiego.

Trąbka Pocztowa rozumiejąc te sprawy tak jak je rozumiemy wszyscy - nachyla nas nie tylko do malowania pięknego i starannego „morskich" pocztówek, ale również chciałaby, by treść tych pocztówek odpowiadała tym „morskim" nastrojom, które tak radośnie przeżywamy każdego roku w miesiącu lutym z okazji ręślubin morza przez Polskę.

Mogą więc być tą treścią jakieś piękne myśli o morzu, które tutaj odszukać można nawet po naszych szkolnych podręcznikach, może być tą treścią piękny poranek morski, który klasa Vb w imieniu Koła Szkolnego L. M. i K. w dniu 10 lutego wydarła, może być chociaby opis tej pięknej dekoracji, jaką Koło Vb przygotowało.

A więc tematów morskich nie zbraknie, trzeba je tylko umieć odszukać, a zadanie to - wdzięczne do spełnienia.

Morze bowiem nigdy jest piękne w swej dostojnej ciszy, nigdy groźne w rozbłyskach swych fal - a zawsze jakieś wielkie, tajemnicze, niezgłębione.

A tak jak góry dają nam poczucie naszej niskości wobec tworów ręki Bożej - tak morze daje nam poczucie bezkresu i nieskończoności...

Warto więc pisać pocztówki morskie całym sercem!"

---

*) Trąbka Pocztowa Nr. 17 z dn. 10/II - 39 r.

Znaczki na świadectwa.

Przy wydawaniu świadectw za I półrocze sprzedano 91 sztuk znaczków na świadectwa. Gotówkę / 9 zł 10 gr / przekazano T.P.B.P.S.P.[x)]

Znaczki rozkupiły tylko Czemieniki.

Wynik zbiórki na rzecz Główn. Komitetu Pomocy dla Spisza, Orawy i Czadeckiego.

I ratą wpłacono dn. 23/XII - 1938 r. — 8 zł,

II " " " 10/II - 1939 r. — 12 "; razem wpłacono więc 20 zł.

100 szt. znaczków zwrócono.

Szkoła w Czemiernikach zakupiła znaczków za 12 zł 50 gr, inne szkoły w gminie za 7 zł 50 gr.[xx)]

Zebranie Komisji Rewizyjnej Funduszu Pomocy Naukowych: 12/II - 39

Komisja w składzie: p. Stanisław Jul z Czemiernik, p. Stanisław Kornacki z Wygnanowa, p. Aleksander Młynarski z Czemiernik zbadała kasowość Funduszu Pomocy Naukowych za r. 1937/38.

„Przychód ogółem wyraża się kwotą 258 zł 07 gr.

Po stronie rozchodu figuruje kwota 216 zł 60 gr.

Saldo kasowe wyrażające się kwotą 41 zł 47 gr przeniesiono na r. szk. 1938/39 z uwagą, która brzmi:

Zaznacza się, że saldo kasowe z działu pomocy naukowych z roku szkolnego 1937/38 wyrażające się kwotą 41 zł 47 gr dlatego ma miejsce, gdyż nie wykupiono zamówionych w swoim czasie narzędzi stolarskich do zajęć prakt. dla tut. szkoły, ponieważ kosztują one 55 zł.

Komisja Rewizyjna stwierdziła, że pieniądze złożone na pomoce naukowe zostały wydatkowane celowo i z pożytkiem dla życia szkolnego tut. szkoły."

Nadto Komisja wyraziła kilka życzeń ze swej strony do-

---

x) Nr. tut. 6/39/pł

xx) Nr. " 267/38

tyczących wydatkowania pieniędzy np. „by obróbkę ogrodu przeprowadzić systemem szarwarkowym, zapotrzebowania szkolne realizować – w sklepach chrześcijańskich" x)

Odpis protokółu zebrania uczniowskiego.

„Protokół z zebrania klasowego Koła Uczestników. Zebranie odbyło się 13 lutego 1939 roku. Porządek zebrania. 1) Cel zebrania 2) Kiedy odbędzie się poranek? 3) Jaki będzie program poranku i kto obejmie wykonanie? 4) Kto wykona napisy? 5) Kto pomoże w dekoracji? Punkt 1. Zebraliśmy się poto, aby pomyśleć, jak uczcić Dzień Polaka za Granicą. Postanowiono w tym celu urządzić poranek. Punkt 2. Poranek ma odbyć się dnia 18 lutego przed lekcjami. Punkt 3. Najpierw p. Opiekun Koła Uczestników powie przemowę, następnie odczytany będzie wiersz „List z Parany". Odczyta go kolega Araszczuk albo Bielecki. Potem będą wygłoszone „hasła". Wygłosi je cała klasa wspólnie. Na ostatek koleżanka M. Kozakówna wygłosi wiersz p.t. „Modlitwa dzieci polskich na obczyźnie. Punkt 4. Napisy wykonają drużyny harcerskie. Będą trzy napisy. Punkt 5. W dekoracji pomogą uczniowie z naszej klasy: Tadeusz Kaczorek i Adam Wawruszak. Salę będą ubierać w piątek po lekcjach" xx)

Nabożeństwo żałobne za pokój duszy ś.p. Ojca św. Piusa XI: 14/II-39 r.

„Dzieci klas III-VII wzięły udział w uroczystym nabożeństwie żałobnym za pokój duszy ś.p. Ojca św. Piusa XI. Mszę św. odprawił ks. proboszcz Antoni Gierysztor, kazanie wygłosił ks. Józef Sadlak. Dzieci szkolne wystąpiły ze sztandarem przewiązanym żałobną szarfą. Przez cały okres żałoby ścisłej powiewała na maszcie szkolnym flaga żałobnie opuszczona" xxx)

Uroczystość żałobna po zgonie Ojca św. Piusa XI.

„Jak w każdy dzień zwykły jestem w poniedziałek w szkole.

---

x) w/g odnośnego protokółu

xx) podała ucz. kl. VII Mar. Kuskówna

xxx) Nasza Gazetka Nr. 10 z dn. 1/III-39 r.

Podczas przerwy zauważyłam na tablicy rozkazów, że jest zbiórka Drużyny, więc zostałam. Jakie się ta zbiórka różniła od zbiórki zwykłej. Ustawiłyśmy się w dwuszeregu z jednej strony Koryntianie, a z przeciwnej drużyna męska. Ja stałam w drugim szeregu. Gdy zbiórka była już gotowa przemaszerował standar. Na zbiórkach bywa zawsze wesoło, a na tej przeciwnie. Była to zbiórka żałobna, bo nad standarem zawisła czarna wstążka. Jakie się dziwnie zrobiło w sercu, wstrzymywałam oddech, aby nie przeszkadzać w tak żałobnej chwili. Następnie standar odmaszerował, a wszyscy rozeszli się do domu w głębokim milczeniu.

Na następny dzień to jest we wtorek znów przyszłam do szkoły. Pan Kierownik przedstawił nam kolejność pochodu, który miał się odbyć do kościoła, aby się pomodlić za ś. p. Ojca św. Rozeszliśmy się do klas. W klasie siódmej miał lekcję Pan Kierownik. Po lekcji wyszłam prędko i stanęłam na drodze, gdzie się dzieci ustawiały. Ja stanęłam do drużyny harcerskiej. Najpierw niesiono standar żałobny, który zdawał się swą czarną wstążką zasmucać wszystkie dzieci i jak gdyby zastawiał szczęście i wesele, a rozpościerał przygnębienie. O kilka kroków dalej maszerowały harcerki, które prowadziła Pani Liziówna, następnie harcerze i dziewczęta, a chłopcy kończyli pochód. Weszliśmy do kościoła. W kościele było wszystko przygotowane do żałoby. Na katafalku stała trumna i las świec, ai drzewce przeszły mi po skórze. Ja miałam miejsce niewygodne, bo stałam pod samym pająkiem, od którego było bardzo gorąco. Msza święta była żałobna. Ja nigdy nie mogę być na uroczystościach żałobnych, a gdy usłyszę śpiew za umarłych, chodzę przez jakiś czas, jak gdyby mi coś brakowało. Nic mnie nie rozśmieszy, a na każdego jestem zła, bo w życiu moim utraciłam drogą mi babcię, o której w życiu nigdy nie zdołam zapomnieć. Po mszy św. ksiądz Wikary miał kazanie, w czasie którego

opowiedział życiorys Ojca św.

Życie Ojca św. jest piękne. Widzimy w nim ciągłe myślową pracę, o której specjalnie mówił kazanie. Wiemy także, że Ojciec św. przebywał w naszych stronach w Polsce i był dla nas dobry, bo Polska jest krajem chrześcijańskim. Po nabożeństwie wszyscy jak przedtem wracamy do szkoły na dalszą naukę. W szeregach powstał szmer. Ja tylko ciągle byłam pogrążona w zadumie, która mi z głowy nie mogła wyjść. Przypomniało mi się, że nie dawno temu byłam już raz na uroczystościach katolickich, może już nie pamiętacie, to wam przypomnę. W czasie śmierci Marszałka Józefa Piłsudskiego, który wywalczył nam wolną Polskę, a niedługo się nią cieszył, bo musiał odejść i osierocił nas wszystkich, nasz drogi Wódz. Przyznam, że w tej zadumie nie bardzo rozmawiam w ławkach, aż Pani Dyrektorka zwróciła mi uwagę. Gdy wyszliśmy na cmentarz ostry wiatr wiał mi prosto w twarz. Poczułam się jakoś inaczej, niż tam w kościele, gdzie były światła i radosne pieśni. Rozmawiam już teraz lepiej i po krótkiej chwili siedziałam już w ławce na dalszej nauce. x)

Pogrzeb ku czci Polonii Zagranicznej: 18/II - 39.

Pogrzeb urządziło Koło Uczestników. W pogrzebie wzięły udział klasy IV b i V - VII.

Wynik zbiórki na Fundusz Szkolnictwa Polskiego Zagranicą.

Na Fundusz przesłano kwotę 8 zł 10 gr. xx)

Zlot młodzieży: 19/II - 39.

Związek Sokolski T. M. W. „Siew" odbył w dniu 19/II - 39 swój zlot, wystąpując z nowym, swym kwiatem haftowanym transparentem.

Omówiono bolączki i cele pracy Związku - na okres najbliższy.

Obradom, które odbyły się w nowym budynku szkolnym

---

x) Wypracowanie ucz. Marianny Baranówny z kl. VII a

xx) Nr. tut. 43/39

przewodniczył kierownik szkoły p. Rusznicki.

Na marginesie „zlotu" zauważyć można, ile to energii naszej młodzieży marnuje się na cele małostkowe i nieproduktywne.

Brak konsolidacji pracy, rozpraszanie się na różne strony, zupełny brak odczucia podstaw ideowych i wynikający stąd powierzchowny stosunek do organizacji, brak pracy rzetelnej i ciągłej, która „urywa się" przy lada okazji - przy szumnych „papierowych" programach i zamierzeniach - oto bolączki, które wybitnie ujemnie wpływają na młodzież.

Nie odnoszę tego bynajmniej specjalnie do miejsc. „Siewu", którego ofiarną a często bezradną pracę jednostek oceniam z szacunkiem, ale ogólna obserwacja życia młodzieży skłania do uwag pesymistycznych: błądzą bez busoli, mało lub nic nie robią, własnych „uchwał" nie respektują, spierają się i kłócą zapalczywie i o byle co, własną „pracę" ofiarują aż nadto pochopnie i z chwilowym może szczerym nawet zapałem, następnie jednak nie dają jej wcale, winę za nieróbstwo chętnie składając na „Zarząd", zapominając całkowicie o tym, że jednostka w gromadzie o tyle tylko jest cenna - o ile odda jej wszystko - duszę i serce.

Ktoby młodzieży polskiej potrafił wskazać cel do którego ma dążyć, po prostu ktoby jej cel ten potrafił nakazać, wychowując ją w zasadach uczciwości i karności socjalnej tu i ówdzie posługując się choćby po kupiecku pojętą kalkulacją - zasłużyłby na pomniki trwalsze od spiżu, bo trud jego kształtować by począł przyszłość narodu na nowych, twardo a rzetelnie pojętych zasadach, których brak tak się odczuwa mimo powodzi programów, rozbieżności kierunków, z których każdy wedle swej recepty chce „Polskę od podstaw budować", faktycznie marnując dynamizm energii narodowej.

Zabawa harcerska: 21/II - 39 r.

„Przed zabawą było jeszcze trochę roboty. Harcerze ubrali salę w której miała się odbyć zabawa. Harcerki przygotowały bufet.

Bufet znajdował się na pierwszym piętrze, w czwartej klasie. We wtorek byłyśmy wolnione z gimnastyki. Wtedy przygotowałyśmy wszystko. Później dziewczynki poszły do domu, by się ubrać. Ja z koleżanką nie poszłyśmy do domu, bo mamy daleko. Zagotowałyśmy wody na herbatę i pomagałyśmy przy bufecie. Około czwartej rozpoczęła się zabawa. Tańczyliśmy oberka, polki, walczyka krakowiaka i mazura. Było bardzo wesoło. Z każdej twarzy znać było, że wszyscy są zadowoleni. Przy bufecie co pewien czas była zmiana. Ja miałam dyżur z Jamrowską. Gdy nasz dyżur się skończył poszłyśmy na salę, a tu p. Mandrij i p. Balicki na mandolinach grają, a p. Pękalski na skrzypcach i p. Dojaś na gitarze. Zaraz lepiej się tańczyło. Później poszłam do bufetu, by tu coś nie coś sobie kupić. Bufet był ładnie ubrany, na ścianach wisiały kilimy p. Kierownika i p. Bryziewiczowej, na środku sali stały stoliki i krzesełka a pomiędzy talerzami stały kwiaty. Później jeszcze parę razy potańczyliśmy i było już ~~za~~ pół do dziewiątej, więc rozeszliśmy się do domów. Od szkoły do Szóstków szłam z harcerkami, później z Biskówną same. Ciemno bardzo nie było, bo był śnieg. Do lasu szli z nami chłopcy z Wygnanowa, a potem kawałek przez las to już same iść musiałyśmy." x)

Konferencja rejonowa: 25/II - 39.

Konferencja poświęcona była zajęciom praktycznym.

Lekcję pokazową /grabie, kociuba/ w klasach III-IV przeprowadził p. Malec, kierownik szkoły w Stoczku, referat wygłosił p. Tkaczyk. xx)

Prezydium - pozostało w składzie dotychczasowym.

Zebrania.

Dnia 26 lutego odbyły się w klasach szkolnych zebrania Związku Rezerwistów i Spółdzielni Mleczarskiej. xxx)

---

x) Wypracowanie ucz. Janiny Góralskiej, w kl. VIIa

xx) Nr. tut. 48/39

xxx) Nr. " 49/39

W związku z niesnaskami panującymi w Związku Rezerwistów wzięli udział w zebraniu przedstawiciele władz powiatowych i wojewódzkich Związku.

Ostatecznie zdołano uformować nowy Zarząd.

Pomoc biednym dzieciom.

Dnia 27/II-39 odbyło się zebranie nauczycielskie /komisyjne/ poświęcone tej sprawie.x)

Podział Obwodu i Inspektoratu Szkolnego Lubelskiego xx)

„Z dniem 1 kwietnia 1939 r. ma nastąpić podział dotychczasowego obwodu szkolnego ~~lu~~ lubelskiego na obwody szkolne: janowski, lubartowski i lubelski oraz w związku z tym mają być utworzone od dnia 1 kwietnia 1939 r. nowe Inspektoraty Szkolne: Janowski z siedzibą w Janowie Lubelsk. i Lubartowski z siedzibą w Lubartowie"

Instruktor Oświaty Pozaszkolnej.xx)

„Instruktorem Oświaty Pozaszkolnej na powiat lubartowski mianowany został p. Leon Bortnik, naucz. szkoły ćwiczeń Państw. Pedagogium w Lublinie."

Zezwolenie na korzystanie z sali szkolnej.

Zezwolenie na urządzanie zebrań 2 razy w miesiącu otrzymał Zarząd miejsc. Kółka Rolniczego.xxx)

Życie.xxxx)

„Jak filmu wstęga, tak życie się snuje
„Co było" – dzisiaj bez przerwy buduje,
A dzień dzisiejszy bez chwili wytchnienia
To „co jest" w inne kształty wciąż przemienia.
Radości, smutki, upadki i wzloty,
Wielkie dążenia i wielkie tęsknoty,

---

x) Księga zarz. z r. 38/39, Nr. zarz. 69

xx) Okólnik insp. szkolnego p. Bol. Kaczorowskiego, Nr. tut. 54/39

xxx) Nr. tut. 51/39

xxxx) Nasza Gazetka Nr. 10 z dn. 1/III-39 r.

Oto jest barwna życia-filmu wstęga,
Co wciąż się snuje i we wieczność sięga!"

Konkurs.

Dziennik Urzędowy K.O.S.L. z dnia 1 marca 1939 r. zawiera konkurs na stanowisko kierownika szkoły III st. w Czemiernikach.

Pomoc biednym dzieciom.

Na otrzymane ze strony Wydziału Powiatowego 12 par bucików i 11 par pończoch x) do rozdania między dzieci odbyła komisja opiniodawcza w składzie: kierownik szkoły, p. Lizisówna, p. Mandrijowa i p. Mandrij swe posiedzenie w dn. 1/III-39 r.

Co do zorganizowania akcji dożywiania uchwalono zwrócić się do Wydziału Powiatowego z pismem treści następującej „... równocześnie nadmienia się, że szkoła dysponuje tylko kuchnią (która jest równocześnie pracownią chłopców). Większych naczyń do gotowania, szafarki dla złożenia pod zamknięciem ewent. produktów szkoła nie posiada. Szkoła również nie jest w stanie wskazać żadnej organizacji, któraby akcję dożywiania mogła prowadzić." x)

Wynik akcji zbiórkowej na rzecz bezrobotnych.

Zebrano drogą składek miesięcznych ze strony nauczycielstwa gminy 51 zł 34 gr xx)

Lekcja pokazowa: „Zwiedzenie wystawy reprodukcyj dzieł Jana Matejki: 9/III-39 r. xxx)

Lekcję z klasą VIIa przeprowadził p. Rząśnicki

Uczeń Jan Komar tak opisuje swe przeżycia łącznie z wystawą /wypracowanie klasowe w formie listu do kolegi/: „Kochany Kolego! Piszę teraz do Ciebie, bo chcę żebyś skorzystał z wystawy obrazów, która jest na górnym korytarzu. My chodziliśmy tam całą klasą, aby obejrzeć dzieła malowane przez tak znakomitego malarza, jak Matejko. Były tam piękne obrazy, a było ich dziesięć. Do każdego

---

x) Nr. tut. 50/39

xx) Nr. " 46/38/pł.

xxx) Prot. R.P. Nr. 5 z r. 38/39

pan kierownik dawał wyjaśnienia kto na nim jest namalowany, kto jest główną osobą, jaką obraz przedstawia myśl. Były obrazy zarówno historyczne, a te co zapamiętałem są: „Upadek Polski", „Bitwa pod Grunwaldem", „Unia lubelska", „Kazanie ks. Skargi", „Bratony pod Pskowem", „Konstytucja 3 maja", „Rejtan", „Kościuszko pod Racławicami", „Bartos Głowacki." Każdy obraz jest duży, a na nim pełno ludzi. Gdy jest bitwa to każdy żołnierz jest zapalczywy i znać na jego twarzy, że ma chęć do walki. Jak ksiądz Skarga mówi kazanie to widać na twarzach zebranych zadumanie i że nauka ta idzie im do serca. Na obrazach są tak zastosowane kolory, że jakaś wewnętrzna postać wnika się w oczy. Nie potrafię tak dobrze opisać obrazów, najlepiej je zarówno oglądać. Idź więc tam na pauzie, a gdy obejrzysz będziesz zadowolony, że oglądałeś dzieła tak wielkiego Polaka i tak znakomitego malarza."

Lekcja praktyczna: „Opracowanie wiersza Jastków": 11/III - 39.

Lekcję przeprowadził w klasie IV a p. Dojaś.

Referaty: 11/III - 39.

„Uczucia patriotyczne, ich kształcenie i znaczenie w dzisiejszym układzie stosunków" - referentka p. Lisisówna

Punkty referatu:

1. Uczucia patriotyczne u pierwszych dzikich ludów

2. Miłość ojczyzny u Polaków, jej wysoki idealizm, mało codzienności, porównanie z realizmem i nacjonalizmem

3. Pojęcie ojczyzny materialnej i duchowej

4. W jaki sposób i na skutek czego budzą się uczucia patriotyczne.

5. Kształcenie uczuć patriotycznych wogóle

6. Kształcenie uczuć patriotycznych w szkole a) przez dobór materiału nauczania w poszczególnych przedmiotach nauczania, b) przez program wychowawczy

7. Kształcenie uczuć patriotycznych przez organizacje a) harcerstwo, b) inne organizacje

8. Konieczność kształcenia uczuć patriotycznych /wychow. obyw.-państw./ dla stałej, codziennej pracy dla Państwa."

„Stosunek nauki rysunków do estetyki życia codziennego i wytworów sztuki – p. programu, w rozwinięciu – na podstawie własnej praktyki i spostrzeżeń" – referent p. Mandrij.

Punkty:

1. Estetyka sali, budynku i otoczenia szkoły
2. Dom ucznia
3. Dekoracje okazyjne
4. Rola klas VI i VII
5. Korelacja (zwłaszcza z zajęciami praktycznymi)
6. Specjalne środki oddziaływania

a) pokazy (ilustracje)

b) pogadanki

c) twórczość ludowa (w zrozumieniu twórczości środowiska)

d) wycieczki, jako akcja zapoznawania się z twórczością artystyczną /zbiory, muzea/.

Praktyczną podstawę dyskusji stanowiły poprzedzające konferencję lekcje p. Rzeźnickiego i p. Dojasia.

Z dyskusji w odniesieniu do referatu p. Lisiówny:[x)]

„Rozprawa K. Libelta /o nią oparty był referat/ obok myśli i poglądów przestarzałych zawiera bezcenne i fundamentalne podstawy dla kształcenia i pielęgnowania uczuć patriotycznych.

Na środowisko wiejskie w bieżącym układzie stosunków wpływać może najsilniej właściwie tylko szkoła, budzący się ruch organizacyjny (np. spółdzielczość) oparty jest o przesłanki materialne i dopiero w fazie wtórnej stworzyć może warunki lepszego „uobywatelenia" ludności, a tym samym wzmóc uczucia patriotyczne.

Okazyjnie mogą tu oddziałać silnie uroczystości państwowe i inne, które jednak w miejscowych warunkach wypadają słabo, szablonowo i nie pociągają za sobą większych mas, a choćby mło-

---

x) Prot. R.P. Nr. 5 z r. 38/39.

drieży, która od reszty tych naszej strony, wstydząc się wystąpić organizacyjnie i wogóle nie odczuwając potrzeby organizacji."

W odniesieniu do referatu p. Mandrija:

„Podniesiono konkretne wypadki niektórych członków Grona w kierunku planowej realizacji celów wychowania estetycznego."

„Miejscowa twórczość ludowa nie wyraża się w jasnych formach konkretnych, stąd twórczość ludowa w znaczeniu twórczości środowiska należałoby wyjaśnić naszej regionalnie."

Egzamin praktyczny: 14/III - 39.*)

Egzamin złożył p. Florian Dojaś, przeprowadzając lekcję języka polskiego w klasie I Va a higieny w klasie VII b.

W skład Komisji Egzaminacyjnej wchodził obwodowy inspektor szkol. p. Bol. Kierownik, p. M. Cyjowa, kier. szkoły ćwiczeń w Lublinie i

Zarządzenie w sprawie nauki obrony przeciwlotniczej i przeciwgazowej.

Otrzymano:**) „Zarządzenie M. W. R. i O. P. z dnia 12/VIII - 1938 r. w sprawie nauki obrony przeciwlotniczej i przeciwgazowej w publ. szkole powszechnej" z odnośną „Instrukcją" podającą program nauczania i wskazówki szczegółowe w odniesieniu do różnych przedmiotów i poziomów (klas).

„Uwzględnianie zagadnień obrony przeciwlotniczej i przeciwgazowej w nauce różnych przedmiotów ma na celu nie tylko możliwie wczesne ich wprowadzenie i dostateczne rozwinięcie, ale takie wyraziste ujęcie poszczególnych zjawisk i nazwane uwypuklenie w świadomości uczniów zarówno grozy niebezpieczeństwa, jak powagi związanych z nim obowiązków każdego obywatela."

Okólnik oddano członkom Grona do specjalnego przestudio-

---

*) Z księgi zarz. z r. 38/39, Nr. 74

**) Nr. tut. 70/39 z dn. 16/III - 39 r.

wania i poczynienia sobie aktualnych wyciągów.

Dzień imienin Wodza Narodu: 18/III-39.

Dzień uczczono porankiem zbiorowym dla klas III-VII, a porankami klasowymi w klasach I-II.

Dzieci rozwinęły przy zdobieniu portretów Marszałka dużą pomysłowość, choć miały do dyspozycji tylko stół i tablicę, ponieważ dla zaszanowania nie zezwalano ozdób przymocowywać do ścian.

Imieniny Wodza.x)

„Życie Naczelnego Wodza od zarania młodości, to ofiarna, bohaterska służba dla Ojczyzny. Jego życie i czyny, to wzór Wielkiego Polaka, patrioty-rycerza, który na przestrzeni długich lat szedł do silnej i mocarnej Polski. Jego życie to trudny i znojny szlak żołnierza, idącego do wolności."

„Za zasługi wojenne, za piękną służbę dla Ojczyzny, dn. 10 listopada 1936 r. Naczelny Wódz Marszałek Edward Śmigły-Rydz z rąk Pana Prezydenta otrzymał buławę marszałkowską.

Buława marszałkowska to znak hetmański! To Naród obdarzył tą zaszczytną godnością - by Jemu hetmanił Naczelny Wódz!"

Charakterystyka dziecka Lubelszczyzny.

„Uniwersytet Lubelski organizuje przy pomocy Władz Szkolnych i Nauczycielstwa zbieranie materiałów dla opracowania charakterystyki dziecka Lubelszczyzny.

Jeśli praca ta zostanie właściwie wykonana mieć ona będzie niewątpliwie bardzo duże znaczenie zarówno dla nauki jak i dla praktyki szkolnej" xx)

Dla omówienia podziału pracy odbyło w tej sprawie zebranie w dniu 18-III-39 r.

Zebranie dało okazję omówienia wielu spraw tyczących środowiska oraz typologii dziecka.

---

x) z artykułu pod odnośnym tytułem - „Nowiny" z dn. 19/III-39 r.

xx) z aktualnej odezwy, Nr. tut. 73/39

Powtórzenie „Audycji 11 listopada": 19/III-39.

Ku uczczeniu śp. Marszałka Polski Józefa Piłsudskiego powtórzono „Audycję 11 listopada" przy zaktualizowaniu niektórych punktów programu.

M. i. p. Rząśnicki jako motto do wykonania poszczególnych cykli wzgl. pieśni podawał stosownie dobrane myśli ś.p. Marszałka.

Podniosły nastrój audycji udzielił się wszystkim, tak licznie zebranym gościom, że sala szkolna ledwie pomieścić ich zdołała

Całość imprezy pomyślana była jako czyn obywatelski chóru, orkiestry i Drużyn harcerskich.

Z przemówienia Pana Prezydenta Rzplitej I. Mościckiego w dniu 19/III-1939 r.

„Rok 1938 to rok realizacji wielu wskazań myśli i ducha, pracy i decyzyj Józefa Piłsudskiego. Testament tak nam drogiego Komendanta i twórcy czynu legionowego, formułowany w ciągu dziesiątek lat w błyskawicach jego myśli coraz widoczniej staje się wskazaniem prowadzącym ku Polsce zwycięskiej.

Czy testament ten jest już spełniony i zrealizowany w pełni? - Nie. Prawie 20 lat temu powiedział Józef Piłsudski w Lublinie: „Wskrzesić Polskę i tak ją postawić w sile zwartości, potędze ducha i wielkiej kultury musimy, aby się mogła ostać w tych wielkich, być może, walkach, które ludzkość czekają."

Przetworzyliśmy Polskę rozbitą i podzieloną na Polskę zjednoczoną, przetworzyliśmy Polskę zależną na samodzielną, przetwarzamy Polskę słabą na Polskę silną i tej siły świadomą, przetwarzamy Polskę biedną na Polskę bogatą i zdolną do zabezpieczenia bytu wszystkich obywateli zgrupowanych pod sztandarem pracy.

Ale mamy za zadanie przetworzyć Polskę tak, aby zwyciężała w przyszłości nie tylko siłą i przewagą swojego bogactwa, ale i potęgą ducha i mocą własnej narodowej kultury.

Wtedy dopiero inicjatywa myśli Józefa Piłsudskiego będzie całkowite i ostateczne, a naród polski w swojej zawsze młodej i nigdy niespożytej mocy będzie mógł podsumować bilans wysiłków, który historia wypisała na sztandarach naszej armii: „Honor i Ojczyzna!" (x)

Charakterystyka dzieci Lubelszczyzny: zebranie komisyjne 24 i 25/III - 1939.

Opisano 86 dzieci klas VII dwóch wg następującego podziału pracy:

Karta Nr. 1. Teren administracyjno - geograficzny - p. Mandrij

Karta Nr. 2. Teren pod względem socjalno-kulturalnym, częściowo p. Mandrij, częściowo komisyjnie

Karta Nr. 3. Teren szkolny - p. Rzeźnicki

Karta Nr. 4. Dane ewidencyjne - VII ab chł. p. Dojaś, VII ab dz. p. Promińska.

Karta Nr. 5. Dane pomiarowe - VII ab chł. p. Dojaś, VII ab dz. p. Promińska

Karta Nr. 6. Dane sylwetkowe - VII ab chł p. Dojaś, VII ab dz. p. Promińska.

Karta Nr. 7. Dane rasowe - VII ab chł. p. Ikanyk, VII ab dz. p. Bryzińska

Karta Nr. 8. Dane zdrowotne - VII ab chł. p. Dojaś, VII ab dz. p. Promińska.

Karta Nr. 9. Dane temperamentowe - komisyjnie (xx)

Zebranie Opieki Szkolnej: 26/III - 39 (xxx)

Na zebraniu wynikła ciekawa dyskusja zapoczątkowana przez Opiekunkę p. Łotysz M., ponieważ remont wakacyjny nie został całkowicie wykonany, a cały szereg spraw, jak np. wstawienie nowych drzwi (wejściowe - przy nowym budynku), poprawa rynien i td.

---

x) T. Tł. l. Nr. 80 z dn. 21/III - 39 r.

xx) Tłs. prot. R. P. z r. 38/39

xxx) Tłs. prot. zebrań Opieki z r. 38/39, Nr. 2.

ciągnie się od wielu miesięcy i nie jest załatwione.

Ustęp szkolny w części dotyd nie przyjęty przez szkołę wymaga koniecznie dokończenia i usunięcia tych braków, które są przeciwne higienie i przyzwoitości dzieci.

Opieka Szkolna przyczynę tych braków widzi w tym, że nie dysponowała jednym funduszem przez cały czas swego urzędowania, a podawała tylko projekty i opinie co do konieczności zamierzonych prac, które z przyczyn Opiece Szkolnej nie wiadomych nie były wykonywane w/g zamierzeń i najlepszych chęci Opieki Szkolnej – np. sprawę nabycia wapna do otynkowania szkoły przewidzianą w realizowanym budżecie musiała Opieka Szkolna za nas, której nie powinno się dalej odkładać, a która przez niezrealizowanie tego punktu znowu się odwlecze.

Podobnie ma się sprawa z piecami, tym bardziej, że szkoła leży na linii częstych wyładowań elektrycznych – (w czasie ostatnich wakacyj uderzył piorun w szkołę – na szczęście nie pociągając strat)."

Ostatecznie postanowiono odbyć zebranie w dniu 29/III i zaprosić nań przedstawicieli Zarządu Gminnego „ tym bardziej, że Opieka Szkolna, która z dn. 1.IV r.b. ma zakończyć swe urzędowanie musiała tego rodzaju porozumienie za swój obowiązek mający jak zawsze na celu dobro szkoły."

Konferencje klasyfikacyjne za II okres r. szk. 39/40: 28, 29, 30 i 31/III - 39 r.

Na konferencji końcowej kierownik szkoły wygłosił szereg uwag na temat prac klasyfikacyjnych.

„Klasyfikacja nie może być tylko czynnością administracyjno - porządkową, ale ma przez konkretnie ujętą metodę pracy polepszyć osiągnięcie dobrych wyników, a więc nie tylko obiektywizm oceny, ale i metoda codziennego postępowania warunkowały ostateczne wyniki klasyfikacyjne" *)

Konferencje poświęcone organizacji r. szkol. 39/40: 31/III i 4/IV - 39 r. *)

---

*) Księga prot. R. P. z r. 38/39, prot. Nr. 4.

„Kierownik szkoły odczytał notatki z poprzednich protokółów poświęconych sprawie tworzenia się rejonu szkolnego w związku z przeprowadzoną komasacją"

W dyskusji stwierdzono, że akcja przeprowadzania się na kolonie dobiega końca, przy czym na Wygnanowie bardziej jest zaawansowana niż w samych Czemiernikach.

Następnym zagadnieniem, które omówiono była sprawa dzieci „spoza rejonu".

Liczba ich zwarta stwarzając pewne trudności naukowo-wychowawcze, gdyż element napływowy musi się do miejscowych warunków i poziomu pracy dostosowywać, nadto powstają coraz większe trudności lokalowe.

Stan ten o ileby na przyszłość utrzymał się (co zdaje się być pewnym) wymagałby albo wydatnego rozbudowania szkoły w Czemiernikach albo stworzenia choć dwu szkół drugiego stopnia na terenie gminy dla odciążenia miejsc. szkoły (jedna z nich w Dębicy - w budowie).

Po szczegółowych rozpatrzeniach postanowiono ująć organizację szkoły w 16 oddziałów t. j. pierwsze, drugie i trzecie po dwa, czwarte i piąte - po trzy, szóste i siódme - po dwa, co w zastosowaniu wariantu „d" dałoby 364 godzin nauczycielskich, więcej godziny religii rzymsko-katolickiej i ew. mojżeszowej." x)

Prace organizacyjne poprzedzono rewizją Metryki szkolnej w dn. 25/III, i zapisami do klasy pierwszej a dla dzieci spoza rejonu i dla klas starszych - przeprowadzonymi w dniach 30, 31/III i 1/IV-39 r.

Rocznik nowowstępujący 1932, nadto przy zapisach uwzględniono „uczniów wyrosłych z wieku obowiązku szkolnego, aby tym sposobem ułatwić im ukończenie szkoły" xx)

Zebranie Opieki Szkolnej: 29/III i 2/IV - 39 r. xxx)

x) Księga prot. R.P. z r. 38/39, prot. Nr. 4.

xx) Okólnik p. insp. B. Kaczorowskiego, Nr. tut. 80/39

xxx) Prot. Opieki Szkol. Nr. 3 z r. 38/39

Na zebraniu w dniu 29 marca - omówiono częściowy remont budynku i zapętów w czasie przerwy świątecznej (wielkanocnej).

Nadto co do uwagi Komisji Rewizyjnej Funduszu Pomocy Naukowych - „by obróbkę ogrodu szkolnego zlecić szarwarkowo, wyraża Opieka Szkolna opinię, że byłoby to możliwe, gdyby Zarząd Gminny wyznaczył ten szarwark dla jednego z gospodarzy, który ma konie i odpowiedni inwentarz, zamieniając mu ilość dni szarwarkowych na terenie gminy na obróbkę ogrodu szkolnego według czasu i zapotrzebowania kierownika szkoły."

„Ponieważ na zebranie w dniu 29/III rb. na imienne zaproszenia nie przybył ani p. Wójt, ani p. Sekretarz postanowiono zaprosić Panów na dn. 2 kwietnia."

I to zebranie nie doszło w zamierzonym składzie wzór do skutku, a „Opiece Szkolnej chodziło bardzo o to porozumienie, ponieważ z dniem 1. IV rb. wobec zniesienia Samorządu szkolnego kończy swe urzędowanie, a jest szereg spraw, które należałoby zrealizować, nadto Opieka Szkolna wobec prowadzenia gospodarki kierownej Dozoru Szkolnego przez Zarząd Gminny nie jest zorientowana co do stanu wyremontowania budynku szkolnego miejscowej szkoły."

Czytając te notatki odnieść można wrażenie, że między Opieką Szkolną, Dozorem, a właśnie Zarządem Gminnym coś... coś... tam jest.

Nic podobnego! Dobrej woli z obu stron jest aż nadmiar, ale jest jeden czynnik, który je paraliżuje: brak funduszów!

A nie to trudniej naradzić, niżby się zdawało...

Obrazek sceniczny „Wieczór w gaju": 30/III - 39.

Obrazek jako imprezę dochodową przygotowało Koło Klasowe L.M. i Tł. klasy Va pod kierunkiem p. Gniadkówny.

Staranność opracowania, specjalnie przygotowane kostiumy i dekoracje nagrodziły z przedstawienia tego bardzo miłe przeżycie dla dzieci.

Ważne zdarzenia historyczne.

Gdy życie szkolne idzie swoim trybem na szerokim świecie zaszły w miesiącu marcu tak ważne zdarzenia historyczne, że warto je na tych skromnych kartach zaznaczyć.

12 marca. Koronacja kardynała Eugeniusza Pacelego na papieża Piusa XII.

14 marca. „Słowacja oderwała się od Czech." „Proklamacja niepodległości."

15 marca. „Czechy w obrębie Rzeszy Niemieckiej! Kapitulacja prez. Hachy w Berlinie." „Wojska niemieckie zajęły Pragę."

16 marca. „Słowacja oddała się pod „protektorat" Niemiec." „Wojska węgierskie dotarły do granicy polskiej (w związku z zajmowaniem Rusi Zakarpackiej)."

22 marca. „Litwa oddaje Niemcom kraj kłajpedzki."

29 marca. „Koniec czerwonej Hiszpanii. Kapitulacja Walencji. Południowa armia czerwona poddaje się gen. Franco." x)

Zdarzenia te - ciągle dyskutowane - stają się przyczyną ogromnego podniecenia, a zawrotne tempo wypadków tym mocniej skłania do pytania: „Co dalej?"

Dzienniki radiowe - wysłuchiwane są w głębokiej ciszy i skupieniu, a gazety, zwłaszcza telegramy nigdy chyba pilniej nie były czytywane.

Wszyscy czują, że wprawione w ruch koło zmian historycznych - nie prędko się zatrzyma i nie wiadomo co przynieść może. Gdy jedni twierdzą: „wojna", drudzy mówią „pokój da się uratować", obrawszy drogę pośrednią, nie przesądzając jednego ani drugiego kierunku możnaby się wyrazić: świat zdąża ku wojnie, i to wyczucie zdaje się być najpowszechniejsze.

Pożyczka Obrony Przeciwlotniczej.

„Sejm i Senat uchwalił ustawę o dotacjach, na rzecz Funduszu Obrony Narodowej.

---

x) Tytuły wzgl. podtytuły w cudzysłowach podane za I.K.C. Nr. 75, 76, 77, 83, 90 z r. 39.

Przewiduje ona 1 miliard 200 milionów zł na dozbrojenie Polski.

Ustawę tę dnia 27 marca 1939 r. podpisał Pan Prezydent Rzeczypospolitej, przez co stała się ona prawomocna. Opierając się na tej ustawie, w tym samym dniu Rada Ministrów uchwaliła rozpisanie pożyczki wewnętrznej na cele obrony przeciwlotniczej.

Pożyczka ma na celu wzmocnienie naszego lotnictwa oraz powiększenie stanu liczebnego naszej artylerii przeciwlotniczej."

„Na komisarza Pożyczki został powołany prezes LOPP, gen. broni Leon Berbecki." x)

Konferencja rejonowa: 1/IV - 39 r.

Konferencję poświęcono rysunkom.

Lekcję w kl. IV na temat: „Rysunek fikusa w doniczce" - z natury - przeprowadził p. Mandzij.

Konferencja odbyła się w Tarkawicy.

Loteryjka przedświąteczna: 2/IV - 39 r.

Na „fanty" złożyły się kurczątka, zajączki, koszyczki na stół wielkanocny pomysłowo i z drobiazgową cierpliwością wykonane przez Gromadę Zuchów pod kierunkiem p. Proniówny.

Konferencja: 4/IV - 39 r.

Konferencja poświęcona była sprawom statystycznym w związku z organizacją r. szkol. 39/40 oraz rejonowi szkolnemu.

Pożegnanie p. inspektora Bolesława Kaczorowskiego.

Z okazji przejścia p. inspektora szkolnego Kaczorowskiego na emeryturę - według Jego własnego życzenia - zamiast uroczystego pożegnania - wpłaciło nauczycielstwo gminy 36 zł na F.O.N. xx)

Liczba dzieci urodzonych w latach 1932 - 1926 i zamieszka-

---

x) Gazetka plakatowa „Nowiny"

xx) Nr. tut. 14/39/pł.

tych w obwodzie szkoły w Kremienikach w/g stanu z dnia 5/IV - 1939 r. x)

L. p.	Nazwa miejscowości	Odległość od szkoły w km	Liczba dzieci urodzonych w r.							Ogółem
			1932	1931	1930	1929	1928	1927	1926	
1	Kremienniki	5	55	44	49	61	47	61	50	367
2	" - folwark	1	7	1	1	3	6	5	2	25
3	Anuls	4	-	2	-	-	-	-	1	3
4	Bneriny - folwark	2½	3	-	-	1	-	3	1	8
5	Beterge - kol / część /	4	2	4	12	7	1	10	4	40
6	Mtuki	4	-	2	-	-	-	-	-	2
7	Wygnanów - wieś	1	2	14	9	7	5	7	4	48
8	" - kolonia	3½	5	10	10	16	14	14	7	76
	Ogółem		74	77	81	95	73	100	69	569

Z liczby 569 pobiera naukę 483 dzieci, nie pobiera nauki 86 (tzn nie z rocznikiem 1932).

Ogólna liczba dzieci objętych projektem wynosi 717 (z obwodu tej szkoły 578, spoza obwodu 139).

Dla dzieci tych zaprojektowano ostatecznie 17 oddziałów i 375 g nauczycielskich w/g wariantu „d", nadto 2 2 g religii rzymsko-katol, a 6 g rel. mojżeszowej.

Zawiadomienia o niedostatecznych postępach xx)

Rozesłano 76 zawiadomień pisemnych o niedostatecznych postępach uczniów za II okres r. 38/39

Zmiana w nauce.

Ferie świąt wielkanocnych trwały od 5-12/IV włącznie. xxx)

Inspektorat Szkolny - reorganizacja xxx)

---

x) w/g projektu org. na r. 39/40, Nr. tut. 173/39

xx) Nr. tut. 90/39

xxx) Nr. " 86/39

xxx) Okólnik insp. szkoln. p. Jana Mangolda, Nr. tut. 97/39

„P. Minister W. R. i O. P. rozporządzeniem z dn. 31/XII-1938 r. / Dz. U. Min. W. R. i O. P. z dnia 7/II-1939 r. Nr. 1, poz. 1 str. 1/ z dniem 1. IV 1939 r. wydzielił powiat lubartowski jako samodzielny obwód szkolno-administracyjny z siedzibą inspektora szkolnego w Lubartowie.

W związku z powyższym z dn. 1. IV 1939 r. do Inspektoratu Szkolnego w Lubartowie wchodzą następujący pracownicy pedagogiczni i administracyjni:

1/ p. Jan Mangold, inspektor szkolny

2/ p. Stefan Starozolski, prow. podinspektor szkolny, zastępca inspektora szkolnego

3/ p. Bronisław Celej, instruktor oświaty pozaszkolnej,

4/ p. Henryk Starzec-Starzyk, sekretarz administracyjny

W zakresie bezpośredniego nadzoru pedagogicznego ustalam następujący podział:

a/ publ. szkoły powszechne położone w obrębie gmin: Firlej, Lubartów, Ludwin, Luszowa i Łucka tudzież szkoły i przedszkola prywatne na terenie całego obwodu obejmuję sam i b/ wszystkie inne szkoły obejmuje p. Starozolski.

Witając wszystkich Pracowników powierzonego mi obwodu wierzę, że intensywna, rzetelna i lojalna współpraca stanie się rychło najpewniejszą rękojmią takich wyników, jakich oczekuje od Was Państwo i Społeczeństwo."

„Dni Kolonialne" - 23-30/IV-39.*)

Na program złożyły się pogadanki, wiersze, opowiadania, pieśni, wystawa „Tablic morskich" i ich objaśniania, nadto powtórzono przedstawienie „Wieczór w gaju".

Odezwy w sprawie Pożyczki Obrony Przeciwlotniczej.

„Chwila dziejowa jaką przeżywamy, nakłada na wszystkich obywateli Państwa Polskiego specjalne obowiązki i wymaga specjalnych wysiłków. Najważniejszym obowiązkiem jest dbałość

---

*) Księga zarządzeń z r. 38/39, Nr. zarz. 89

o zapewnienie Państwu naszemu środków materialnych na wzmożenie obronności, czemu służyć ma rozpisana przez Ministra Skarbu subskrypcja 5% Pożyczki Obrony Przeciwlotniczej i 3% Bonów Obrony Przeciwlotniczej.

Cel pożyczki i moment jej rozpisania są dostatecznie wymowne dla uświadomionych obywateli, a ustosunkowanie się do pożyczki społeczeństwa, znajdujące wyraz w wysokości zadeklarowanych jeszcze przed rozpisaniem subskrypcji kwot, daje pewność, że wśród subskrybentów nie braknie nikogo spośród nauczycielstwa i pracowników powierzonego mi Okręgu Szkolnego."x)

„Pracujemy pod hasłem: Wszystko dla Państwa!

Wszyscy Obywatele subskrybują Pożyczkę Opl., która zapewni naszej Ojczyźnie potęgę, a nam spokój!"xx)

Referat: „Nauczanie masowe i indywidualizujące w świetle wywodów Bog. Nauroczyńskiego, wskazówek i zaleceń programu i rzeczywistości szkolnej (warunków miejsc. szkoły)" – 27/IV-39 r. – referent p. Tkaczyk.

Wnioski:

„a) Przez stosowanie wyłącznie formy indywidualizującej zaniedbujemy całą klasę dla pojedyńczych uczniów

b) stosując jedynie formę nauczania masowego wciągamy wszystkich uczniów do pracy przy równoczesnym zaniedbaniu poszczególnych jednostek

c) zupełne usunięcie ze szkoły nauczania masowego lub indywidualizującego prowadzi zawsze do szkodliwej jednostronności

d) umiejętne stosowanie obu form nauczania uważane jest za najwłaściwsze rozwiązanie tego zagadnienia

e) dobór form winien być tak dokonywany, aby odpowiadały indywidualnym właściwościom i potrzebom młodzieży i były dostosowane do specyficznych właściwości danej dziedziny wiedzy i umiejętności oraz warunków miejscowych

---

x) Z odezwy p. Kuratora Okr. Szk. S. Klebanowskiego, Nr. tut. 101/39

xx) „ Zarządu Oddz. Pow. Z.N.P. w Lubartowie, Nr. tut. 96/39

f) uwzględniając warunki miejscowej szkoły należy stosować obie formy z przewagą nauczania masowego

Na konferencji omówiono nadto sprawy bieżące: 3 i 12 maj, subskrypcję i inne.

Ożywienie śpiewu kościelnego.

W sprawie tej odbył kierownik szkoły z ks. Prefektem i p. Mandrijem specjalną konferencję w dniu 29/IV-39 r.

Ustalono repertuar pieśni na maj i czerwiec b.r., a nadto kiedy dzieci śpiewać będą całym kościołem, a kiedy wystąpi chór szkolny /19/V i 16/VI i zakończenie r. szk.: orkiestra/.

Szkolny chór kościelny postanowiono uzupełnić dziećmi głosu V-tych.

Zerwanie paktu o nieagresji: 28/IV-39.

Kanclerz Rzeszy Niemieckiej wypowiedział Polsce pakt o nieagresji zawarty w dniu 26 stycznia 1934 r., a skomunizujący na l. 10, motywując to umową wojennej pomocy Polski z Anglią.

Wszyscy ostają pod głębokim wrażeniem tego faktu historycznego, którego ogrom uwydatni się niewątpliwie w następstwach jakie na sobą pociągnie.

Mianowanie członkiem Komisji Egzaminacyjnej w Lublinie.

Członkiem Komisji mianowany został p. Prążnicki.*)

Zebranie Rodzicielskie: 30/IV-39 r.

„Kierownik szkoły otwierając zebranie wskazał na szczególnie ciężkie chwile, które świat przeżywa.

Spokój i wytrwała praca będą najlepszą odpowiedzią dla mącicieli pokoju."

„Następnie scharakteryzował w związku z Dniami Jubileuszowymi, które właśnie w szkole odbyły się - pracę Szkoln. Koła L. M. i Ł., które nie mając możności innych form pracy, starają się o swych członków, a pośrednio i o dzieci całej szkoły

---

*) Ł.O.S.Ł. w Lublinie Nr-I-7741/39, Nr. tut. 104/39

obudzić jak najbardziej uczuciowy stosunek do morza i jego spraw i zainteresować dzieci bieżącymi wypadkami dotyczącymi polskiej gospodarki na morzu."

„W związku z powyższym Klasowe Koło L.M. i K. kl. V b odegrało dwa obrazki sceniczne, kończąc swój występ Hymnem Bałtyku."

„Kierownik szkoły wygłosił referat na temat roli nauczania poszczególnych przedmiotów w przysposobieniu obywatelskim i wojskowym uczniów."

„Przemówienie to cechował szereg bardzo mocnych akcentów i aluzyj do obecnego położenia Polski, położenia w którym cały naród musi się zdobyć na najbardziej bohaterskie poświęcenie i najbardziej honorową i nieustępliwą postawę, by odeprzeć zakusy wrogów na całość Rzeczypospolitej."

„Kierownik szkoły naświetlił cele Pożyczki Obrony Przeciwlotniczej i wskazał na możność poparcia tej akcji przez dziatwę szkolną.

Jeśli chodzi o wycofanie oszczędności na cele Pożyczki ustalono, że dla uniknięcia nieporozumień podpiszą rodzice odpowiednie „przekazy" i te będą dla opiekuna S.K.O. podstawą do odpisania przekazanej kwoty na Pożyczkę."

Następnie omówił kierownik szkoły sprawy frekwencyjne a „wobec zlikwidowania samorządu szkolnego podziękował opiekunom p. Kaczorkowi Leonowi, p. Łotyszowi Karolowi i p. Musikowi za pracę, a członkom Komisji Rewizyjnej za przeprowadzenie prac rewizyjnych."

Drugą część zebrania poświęcono sprawom wywiadowczym.*)

Pielęgnacja kwiatów.

Troska o przyozdobienie najbliższego otoczenia szkoły kwiatami - jest stałą troską szkolną, tym większą, że licha ziemia i brak nawozu umniejszają wyniki pracy.

---

*) Księga prot. zebrań rodz. prot. Nr. 5 z r. 38/39

Mimo to klomby obsadzone bratkami - wyglądają b. pięknie, a zwłaszcza duży klomb środkowy, obrzeżony stokrotkami - przedstawia się na tle trawnika - wcale okazale.

Szkoła już od lat kilku pielęgnuje w większych ilościach prócz bratków i niezapominajek: goździki kamienne, łubin kwiatowy, nasturcję, nagietek i inne, zwłaszcza astry i lwią paszczę, a z lat dawniejszych ma sporo irysów, nieco narcyzów, pojedyńcze okazy piwonij, a ostatnio nabyto 10 gatunkowych dalij.

Odpowiedniemu oddziaływaniu wychowawczemu poświęca się również sporo uwagi, a Trąbka Pocztowa pisze: x)

„Bratki - piękne kwiatki.

Trąbka Pocztowa tym bardziej się cieszy tym powiedzeniem, że nie pierwsza to zauważyła.

Najlepiej czują się w słonku.

Gdy się tak wykąpią w majowym deszczyku i swoje kolorowe główki popodnoszą ku słońcu - są miłe, barwne, pociągające.

A i inne mają zalety.

Nie boją się zimna, nie boją śnieżycy, są silne, mocne, zahartowane nawet na to najgorsze „mróz", który inne kwiaty „warzy", a bratkom wcale nie szkodzi, byle jakieś lekkie okrycie.

A więc bratki ciekawe to - kwiatki i kwiatki towarzyskie.

Samotnie źle się czują - wyglądają jakoś smutnie, a w gromadzie im większa, tym bardziej zadowolone i wesołe.

Mimo swej różnorodności tworzą wielką, bratnią rodzinę, zgodną i piękną, miłą dla oka, miłą dla serca.

Warto więc kochać bratki i pielęgnować je tak, jak

---

x) Nr. 19 z dn. 1/V-39 r.

na to zasługują.

A czy są już w twoim ogródku?

Pomyśl o tym - właśnie czas!"

Bratki malują dzieci na rysunkach, a rozpisany przez Trąbkę Pocztową konkurs na pocztówkę z bratkami - ma duże powodzenie.

„Wiadomości jakie z klas nadchodzą cieszą bardzo Trąbkę Pocztową.

Dzieci bardzo chętnie malują bratki, i tak długo pendzelkują - aż będą najbardziej do prawdziwych podobne.

Słowem konkurs „na bratki" - udaje się i to pierwszokleśnie.

3/V - 1939.

Uroczyste nabożeństwo odprawił ks. Józef Sadlak.

Po defiladzie dziatwy szkolnej starszych klas i organizacyj społecznych ustawiono się na placu przed apteką, gdzie dzieci szkolne odśpiewały „Witaj majowa jutrzenko".

Kolejkę przemówień rozpoczął ucz. Stanisław Świć (s. Stanisława z kl. VIIa) odczytując „Wstęp do Konstytucji 3 Maja", następnie przemawiało kilku innych mówców m.i. kierownik miejsc. szkoły, a na końcu wójt gminy p. Henryk Cholewa ~~za~~ wzywając do składek na P.O.P., ponieważ „armia nasza jest silna, ale lotnictwo ma najsłabsze."

Wszystkie przemówienia były krótkie, kilkuminutowe a nawiązywały do chwili obecnej, w której gotowość obronna całego narodu staje się najwyższym nakazem.

Po przemówieniach odśpiewano Hymn państwowy.

Następnie dzieci klas I-III udały się do domów, a starsze dzieci zwartym pochodem wróciły do szkoły, gdzie odbyły się po klasach zebrania poszczególnych organizacyj szkolnych, celem wyrażenia zgody i ustalenia wysokości kwot przeznaczonych na subskrypcję Pożyczki Obrony Przeciwlotniczej.

---

x) Trąbka Pocztowa, Nr. 19 z dn. 1/V - 39

Po zebraniach tych organizacje odprowadziły sztandar szkolny pod budynek Urzędu Gminnego i tu – rozeszły się, prócz delegacyj, które wraz z opiekunami poszły pożyczkę podpisywać.

Po załatwieniu formalności – przemówił do dzieci krótko p. sekretarz i p. wójt dziękując im za spełnienie obowiązku państwowego.

Całość tych uroczystości wypadła składnie i poważnie.

Ludność Czemierników i okolicy przez swój wyjątkowo liczny udział w uroczystości, i poważne, skupione zachowanie się – dała dowód zrozumienia obecnego położenia Polski, w którym cały naród skupia się wokół Prezydenta Państwa, Wodza Naczelnego i Armii dla obrony swej zagrożonej egzystencji.

Kwestionariusz.

Kwestionariusz opracowano na polecenie p. Inspektora Szkolnego.*)

Oto jego ważniejsze punkty:

a) organizacje szkolne

Nazwa organizacji	Klasa I	II	III	IV	V	VI	VII	Razem	Data założenia	Opiekun	Uwagi
Druż. Harc. dz.	–	–	–	–	23	17	21	61	1934	p. Lizisówna	
" " chł.	–	–	–	–	11	9	15	35	1929	p. Dojaś	
Grom. Zuch. dz.	–	9	12	3	–	–	–	24	1939	p. Proniówna	
L. M. i K.					126*)			126	1935	p. Rząśnicki	*) zbiorowo, składka 1 gr miesięcznie
L. O. P. P.						69	42	111	1935	p. Balicki	
Koło Uczestnik.	*)		*)	*)			45	45	1937	p. Rząśnicki	*) „Budują szkołę" kupując sporadycznie cegiełki
Chór				1	16	8	32	57	1924	p. Mandrij	
Orkiestra	–	4*)	3*)	1*)	1	5	11	25	1934	p. Mandrij p. Proniówna	*) 8 osób początkujących
S. K. O.	23	88	72	70	91	36	67	447	1934	p. Mandrij	
Spółdzieln. Szkolna	1	3	22	12	18	25	27	108	1932	p. Pękalski p. Brysiewiczowa*)	*) księgowość

*) Nr. tut. 110/39

b) stan budowlany szkoły i jej wyposażenia:

1) Rok założenia szkoły „przed 1863".

2) Szkoła posiada budynek własny drewn. zbudowany w r. 1895

" " murow. " " 1927

5) Uwagi co do stanu budowlanego i zdrowotnego izb lekcyjnych i pomocniczych: stan izb dobry, budynek /murowany/ wymaga otynkowania, okna - uszczelnienia, ustęp /przy nowym budynku/ - dokończenia, budynek gospod. poszerzenia.

10) Jakie braki odczuwa szkoła najbardziej w zakresie wyposażenia i urządzenia wnętrza? Ciasnota korytarzy. Brak sali specjalnej np. rysunkowej, świetlicy, pomieszczenia /pokoju/ na pomoce naukowe. Brak bardziej właściwego pomieszczenia na szatnię /wykorzystuje się na ten cel jedną z klas/ i bardziej celowego jej urządzenia. Brak szaf. Tablice bardzo prymitywne. Duże braki w pomocach naukowych wszystkich działów, nadto brak miejsca na ich pomieszczenie.

12) Jakie kwoty przewiduje bieżący budżet szkolny /gminny/ na pomoce naukowe? Żadne. - Dzieci płacą po 50 gr na pomoce i z tego funduszu pokrywa się najpilniejsze potrzeby (również mechaniczną obróbkę ogrodu szkolnego).

Specjalnych przeszkód utrudniających dzieciom dostęp do szkoły nie ma. Pewna liczba dzieci korzysta jednak z dróg polnych /ścieżek/ i w porze zimowej i w czasie roztopów ma dostęp do szkoły utrudniony.

Dzięki rozbudowywaniu się t. zw. kolonij rejon szkolny wydłuża się przekraczając zwłaszcza na odcinku kolonii czemiernickiej i wygnanowskiej 3 km, co łącznie z dziećmi spoza rejonu daje znaczną i jak dotąd powiększającą się liczbę dzieci przechodzących do szkoły ponad 3 km.

<u>Z przemówienia p. Ministra Spraw Zagranicznych Józefa Becka w Sejmie: 5/V-39.</u>

„Pokój jest rzeczą cenną i pożądaną.

Nasza generacja, skrwawiona w wojnach, napewno na okres pokoju zasługuje. Ale pokój, jak prawie wszystkie sprawy tego świata, ma swoją cenę wysoką, ale wymierną.

My w Polsce nie znamy pojęcia pokoju za wszelką cenę.

Jest jedna tylko rzecz w życiu ludzi, narodów i państw, która jest bezcenną: Tą rzeczą jest honor!" x)

Głębokie wrażenie wywarło wyrażenie się p. Ministra „że Polska od Bałtyku odepchnąć się nie da" - jako zapowiedź najdalej idących powikłań.

Konferencja rejonowa: 6/V-39 r. xx)

Konferencja odbyła się w Czemiernikach, a poświęcona była śpiewowi.

Lekcję w kl. IV-tej przeprowadził p. Balicki, a referat: „Pieśń w wychowaniu państwowym" wygłosił p. Dojaś.

Po ożywionej dyskusji ustosunkował się krytycznie do wypowiedzeń się przedmówców p. inspektor szkolny Jan Mangold.

Na konferencji był również obecny instruktor O. P. p. Celej.

Św. Stanisława: 8/V-39 r.

Z okazji święta Patrona parafii dzień ogłoszono jako wolny od nauki. xx)

Wyniki akcji subskrypcyjnej xx)

„A. Grono nauczycielskie

Poniżej 25%	subskrybowało	4 osoby	na	sumę	100 zł
25%	"	6 osób	"	"	380 "
35%	" a	1 osoba	"	"	120 "
	Razem	11 osób	na	sumę	600 zł xxx)

x) I. K. C. Nr. 125 z dn. 7/V-39 r.

xx) Nr. tut. 106/39

xx) Ks. zarz. z r. 38/39, Nr. zarz. 97

xx) Nr. tut. 115 i 143/39

xxx) Imienny „Wykaz Subskrybentów 5% Pożyczki Obrony Przeciwlotniczej i 3% Bonów Obrony Przeciwlotn. - w aktach płatnika Nr. 16/39/pł.

B. Organizacje uczniowskie

Drużyna Harcerska dziewcząt –	17 zł *)
" " chłopców –	10 " *)
Gromada Zuchowa dziewcząt –	2 "
Chór i orkiestra	5 "
S. K. O.	127 "
Spółdzielnia	34 "
Razem	195 zł

C. Uczniowie klasy

I	II	III	IV	V	VI	VII	Razem
1,	4,88	0,50	4,91	6,09	8,76	9,86	36 zł

D. Uwagi ogólne

Sprawę j.w. omówiono na zebraniu rodzicielskim w dniu 30/V – 39r. Na pieniądze wycofane z S.K.O. na rzecz P.O.P. podpisali rodzice odpowiednie „pokwity" z wyszczególnieniem kwoty.

Samej subskrypcji dokonano w sposób uroczysty – łącząc ją z dniem Święta Narodowego, a w szczególności na kwoty wpłacone przez Chór i orkiestrę, S.K.O., Spółdzielnię i ze składek uczniowskich zakupiono 1 obligację i 6 bonów płacąc gotówką 202 zł.

Ze strony organizacyj harcerskich wpłacono na rzecz pożyczki 29 zł bezpośrednio do Gł. Komendy Harcerskiej w Warszawie.

Za ofiarność na cele obrony Państwa podziękowali dzieciom sekretarz U.G. p. Steć i wójt p. Cholewa. "

Znaczki na F.O.M.

Zakupiono znaczków / w dn. 3/V-39/:

Ze składek klasy I b za 1 zł;

z przedstawienia z okazji Dni Kolonialnych 7 zł / cały dochód/;

Koło Uczestników ze swego funduszu – 1 zł.

Razem zakupiono znaczków na F.O.M. za 9 zł.

1 gr składki członkowskie.

L.M. i K. wpłaciła z tego tytułu 12 zł 40 gr, a L.O.P.P. 6 zł 50 gr.

*) wpływ do Komendy

Zebranie Komisji Oświaty Pozaszkolnej: 10/V-39 x)

Po sprawozdaniu z prac oświaty pozaszkolnej prowadzonych na terenie gminy (p. Ruśnicki) i dyskusyjnym omówieniu dodatnich i ujemnych stron akcji oświaty pozaszkolnej w ub. okresie wygłosił instruktor O.P. p. Celej referat na temat: „Przegląd form oświaty pozaszkolnej, finansowanie akcji, przydział bibliotek ruchomych."

W ponownej, do późnego wieczora przeciągającej się dyskusji wypowiedzieli się zarówno przedstawiciele miejsc. społeczeństwa jak i nauczycielstwa z terenu gminy, które licznie w konferencji wzięło udział.

Czwarta rocznica zgonu Józefa Piłsudskiego: 12/V-39 r.

W czasie pierwszej godziny zajęć odbyły się poranki żałobne w klasach III-cich, a klasy IV-VII miały normalne lekcje. xx)

O godzinie 9-tej była już cała szkoła w kościele, gdzie ks. proboszcz Gierszator odprawił nabożeństwo żałobne za duszę ś.p. Marszałka.

Po powrocie z kościoła odbył się poranek żałobny dla klas IV-VII, zorganizowany przez Drużyny Harcerskie.

Program poranku:

1) Pierwsza brygada – chór harcerski
2) Przemówienie – p. Dojaś
3) Marszałku – chór harcerski
4) Deklamacja „Nocnelnikowi" – uczn. St. Mazurówna
5) Za naszym Wodzem – chór harcerski
6) Fanfary Pierwszego Pułku Legionów – inscenizacja zbiorowa – drużyn harcerskich
7) Odczytanie wyjątków z pism i rozkazów Marszałka /harcerze i h-rki/
8) Duma o Marszałku – chór harcerski
9) Odczytanie wyjątku (o śmierci Marszałka) z książki gen. Skład-kowskiego p.t. Strzępy meldunków – uczn. J. Krocyta

---

x) Nr. tut. 107/39

xx) Księga zar. z r. 38/39, Nr. zar. 97

Głęboki, poważny nastrój żałobnego skupienia - był najlepszym dowodem staranności z jaką Drużyny Harcerskie do poranku przygotowały się, dzięki wytężonej pracy p. Dojasia i p. Lizisówny.

Po poranku odbywały się normalne lekcje, również oddziały popołudniowe miały wykład nauki, poświęcając w jej ramach chwilę wspomnień śp. Marszałkowi.

Z żałobnej odezwy Naczelnego Komitetu Uczczenia Pamięci Marszałka Józefa Piłsudskiego.

„Po raz czwarty Naród Polski obchodzi rocznicę zgonu Józefa Piłsudskiego i w żałobnej zadumie rozpamiętuje trudy Jego życia. Dzieła Wielkiego Marszałka, dziś zwłaszcza, gdy stoimy w obliczu wielkich zadań, przemawiają do nas całą potęgą swojej wymowy, nakazują nam trwać wiernie przy Jego wskazaniach i kroczyć szlakiem przez Niego wytkniętym.

Niepewność jutra zawisła nad światem.

Na szalach niewiadomej przyszłości ważą się losy narodów.

Geniusz Piłsudskiego stworzył Polskę mocy i ładu, Polskę, cieszącą się szacunkiem świata, wierną swemu słowu, oddaną sprawie pokoju, ale niezłomną i groźną, gdy w grę wchodzi Jej honor, Jej sława, Jej wolność.

Pamiętajmy, że taką Polskę musimy przekazać pokoleniom potomnym".

„Obracajmy tak koło historii, jak tego żądał Józef Piłsudski, by pomnik Jego wielkości i chwały nigdy nie przestawał być chwałą i wielkością Polski".

Tymczasowe wyniki subskrypcji.

„Na podstawie tymczasowych obliczeń, stwierdzono, że wpływy zadeklarowanych i wpłaconych sum na Pożyczkę Obrony Przeciwlotniczej, wynoszą 400 milionów zł. Nie są to wyniki ostateczne, gdyż obecnie odbywają się jeszcze obliczenia" x)

---

x) Nowiny Nr. 20 z dn. 14/V-39 r.

Referat: „Realizacja wcześniejszych zamierzeń wychowawczych na podstawie pracy w oddziale III b" - ref. p. Mandrijowa: 22/V-39 r.

Punkty: x)

„1. Cel wychowawczy szkoły

2. Wychowanie powinno dać dziecku podstawy: religijne, etyczne, umysłowe i fizyczne.

3. Cel pracy wychowawczej w kl. III.

4. Zagadnienie wychowania społeczno-obywatelskiego, narodowo-państwowego, higieniczno-estetycznego i ich realizacja w kl. III.

5. Poznanie zaniedbania braków wychowawczych wychowanków i ustosunkowanie pracy wychowawczej do tej podstawy.

6. Obliczę klasy

7. Jak zorganizowano utrzymanie czystości w klasie

8. Jak zorganizowano czystość osobistą wychowanków

9. Organizacje w klasie powinny odpowiadać wiekowi wychowanków, potrzebom i warunkom środowiska

10. Wyniki pracy w szkole zależne od współpracy szkoły z domem."

Po dyskusji w p. „uwagi pohospitacyjne" zapisuje kierownik szkoły „Organizacje szkolne pracują ogólnie zgodnie z zamierzeniami, a stopień uspołecznienia dzieci i ich wpływów w życie organizacyjne wykładanych uznać można za znaczny." xx)

Odczyt: „Pomorze i Gdańsk w historii Polski": 24/V-39 r.

Odczyt wygłosił w jednej z sal nowego budynku szkolnego Instruktor woj. L. M. i Tł.

Wobec panujących nastrojów stał się odczyt swego rodzaju manifestacją patriotyczną tłumnie zebranej publiczności, a dyskusja po odczycie dała możność wyrażenia swych poglądów na obecną sytuację.

---

x) Wyciąg prot. R. P. z r. 38/39

xx) Nr. tut. 124/39

Audycja wiosenna: 29/V - 39 r.

Program:

I.	II.
1. Słowo wstępne	5. Święto majowe - obrazek scen. V c
2. Kanony - chór	6. Orkiestra małych - 2 pieśni
3. Wiosna - insc. piosenki	7. " starszych - 3 pieśni
4. Pieśni wiosenne - chór	8. Wieczór w gaju - obrazek scen. V c

Audycja w swoim sumarycznym efekcie stała się swoistym „Świętem Wiosny."

Urozmaicony program, dobre przygotowanie się, wiosenne dekoracje „w miarę miejsc. możliwości", ale wcale wyraźnie wiosnę akcentujące, no i choćby wzruszający występ „orkiestry małych", którzy popisali się swymi dwoma pieśniami - owocem całorocznej pracy - stworzyły specjalny sielankowo beztroski nastrój, który zespolił wykonawców i słuchaczy w jedną, te same przeżycia przeżywającą gromadę.

Wielka to zasługa p. Mandrija, p. Proniówny, p. Mandrijowej i Gniadkówny - i dzieci, które z wiosennym zapałem wywiązały się ze swych zadań, zapisując w historii szkoły nową pozycję swego dorobku.

Kurs oplg: 1-3, 5-7, 9-10 i 12/VI - 39 r. *)

Kurs dla klas siódmych przeprowadził p. Dojaś

Tępienie chwastów.

„W związku z zarządzeniem Pana Starosty Powiatowego Lubartowskiego powstaną we wszystkich gromadach specjalne Komitety dla przeprowadzenia akcji tępienia chwastów. W Komitetach tych przewidziany jest także udział Nauczycielstwa, do którego zwracam się ze swej strony z gorącym apelem o czynne i intensywne poparcie poczynań Komitetu.

Równocześnie zwracam uwagę na konieczność uświadomienia dziatwy szkolnej właszcza starszych roczników o doniosłości

*) Księga zarz. z r. 38/39, Nr. zarz. 105

akcji Komitetu zmierzającej do większenia produkcji rolnej, jako jednej z głównych podstaw siły państwa. Działa szkolna odpowiednio zorganizowana i pokierowana przez swoich wychowawców odda niewątpliwie bardzo cenne usługi." x)

Zebranie objaśnielskie w sprawie pogotowia rolniczego: 2/VI-39 r.

Starosta pow. p. Illukiewicz omówił aktualne zagadnienia rolnicze i ich realizację przez całe społeczeństwo rolnicze (tępienie chwastów, komposty, siewie Łubinów na nasienie, samopomoc rolnicza w okresie ewent. wybuchu wojny).

Podobne tematy poruszył powiatowy referent spraw rolnych, a następnie jeszcze raz przemówił p. Starosta akcentując swe najważniejsze zalecenia.

Dyskusji - nie było.

Zebranie odbyło się w jednej z sal nowego budynku szkolnego w czasie 16m30 - 18.

Wydawnictwo „Samorząd szkolny i szkolnictwo powiatu lubartowskiego w latach 1918-1938" xx)

Na treść 60 stron. starannie wydanej broszury składają się artykuły:

p. Marty Łoziowej: Sprawozdanie z działalności Rady Szkolnej Powiatowej 1918-1938

p. Mieczysława Breitmaiera: „Szkolnictwo Powszechne Powiatu Lubartowskiego w latach 1918-1938 pod względem ilościowym

p. Henryka Dobrowolskiego: „Stan szkolnictwa powszechnego w powiecie lubartowskim w okresie realizacji ustawy o ustroju szkolnictwa z 11.III 1932 r"

Na końcu podany „Skład osobowy władz samorządu szkolnego na terenie powiatu lubartowskiego."

---

x) Z okólnika insp. szkoln. p. Mangolda, Nr. tut. 131/39

xx) Nr. tut. 138/39

Celem wydawnictwa w/g zamierzenia R.S. jest „podsumowanie osiągnięć organizacyjnych, wyników wychowawczych i dydaktycznych, oraz porównanie stanu szkolnictwa w pierwszych Niepodległości i po upływie lat XX."

Stwierdzić należy, że cel ten został w zupełności osiągnięty.

Oryginalne ujęcie, szczegółowość dat statystycznych, duży obiektywizm ujęcia historycznego i głęboka a szczera umiłowanie wychowawczo-dydaktyczne szkół czynią z tej 60 str. broszury pozycję, która w historii szkolnictwa powiatu zajmie niewątpliwie czołowe miejsce, dając jej zwięzłe i rzetelnie ujęty materiał.

Dla nauczyciela-praktyka, tego, który jest i tego, który będzie - wydawnictwo stanie się wprost nieodzownym źródłem refleksyj i bodźcem do samokontroli i ulepszenie swej własnej pracy.

Słowem - praca o przeszłości, choć tak niedawnej - dla przyszłości.

Do tej dodać się tylko należy do życzeń Redakcji:

„Tym wytrwalsi, co przejmą obowiązki po nas - życzymy jak najlepszych wyników w dalszej pracy dla dobra oświaty ponadpodstawowej powiatu lubartowskiego."

Wycieczka: 3/VI - 39 r.

Odbyła się wycieczka kl. IV b do Lubartowa pod kierownictwem wychowawczyni klasy p. Brzezińskiej.

Przy okazji tej warto podnieść życzliwość jaką okazała wycieczce kierowniczka szkoły Nr. 1 p. Jadwiga Tęczikówna.

Wynik zbiórki na Dar Narodowy.

Zbiórka, przeprowadzona wśród Grona i [illegible] organizacyj szkolnych dała 15 zł 40 gr.[x]

„Od wyników zbiórki należy zmniejszenie tragedii dzieci bezszkolnych i powiększenie ilości szkół ponadpodstawowych na wsiach."[xx]

---

[x] Nr. tut. 109/39

[xx] Z odezwy Komitetu Zbiórki na Dar Narod.

Przedstawienie: 4/VI-39.

Gromada Zuchowa pod kierunkiem p. Promińmy przygotowała swe „przedstawienie", jako jeden z fragmentów wewnętrznej pracy Gromady.[x])

Dni Lublina, Zamościa i Lubelszczyzny.

„W dniach od 4 do 11 czerwca są zorganizowane dni Lublina, Zamościa i Lubelszczyzny, których zadaniem jest umożliwienie poznania zabytków i piękna Lubelszczyzny.

W ramach dni Lublina i Lubelszczyzny odbędą się różne imprezy jak festiwal pieśni w dniu 11 czerwca."[xx])

Wycieczka do Lublina: 7-8/VI-39 r.

W wycieczce brało udział 27 dzieci z klas V-VII.

Wycieczka wiedziła zabytki dawnego Lublina, lotnisko, gmachy, urzędy, pomniki Lublina dzisiejszego, muzeum, park, oraz oglądała film „Szaleńcy" (Pierwsza Brygada).

Dzieci złożyły się po 5 zł = 135 zł, p. kierownik ofiarował 4 zł, p. Tkaczyk i p. Mandrijowa 2 zł 15 gr.

Razem dochód — 141 zł 15 gr

„ rozchód - 141 zł 15 gr

Wycieczkę prowadzili p. Tkaczyk i p. Mandrijowa[xxx])

Konferencja: 9/VI-39 r.

Referat: „Powtarzanie materiału z arytmetyki na poziomie klas III-VII" - p. Promińma.[xxxx])

Punkty:

1. Trudność nauczania arytmetyki
2. Psychologiczne względy przy nauczaniu arytmetyki
3. Cele nauczania arytmetyki i geometrii a) cel obywatelsko-państwowy, b) cel etyczny

---

x) Księga zar. z r. 38/39, Nr. zar. 108

xx) w/g wskazówek p. Inspektora Szkoln., Nr. tut. 125/39

xxx) w/g sprawozdania p. Tkaczyka, Nr. tut. 136/39

xxxx) Księga prot. R. P. z r. 38/39

4. Metody nauczania arytmetyki
5. Pomoce do nauczania arytmetyki
6. Zagadnienie uzdolnności do arytmetyki i geometrii
7. Znaczenie i organizacja pozatórki materiału

Po referacie omówiono dyskusyjnie sprawę pisemnych (testowych) wypracowań z geografii i historii przeprowadzonych w klasie Va, Vb i VI, poczem kierownik szkoły omówił szereg aktualnie dobranych zagadnień - po zakończeniu prac hospitacyjnych.

Dekada tępienia chwastów: 10-20/VI-39 r.

„... pracę po klasach przeprowadzić odpowiednie pogadanki - popierając je akcją czynną i praktycznymi wskazówkami.

Od kl. V-tej przystąpić w związku z akcją sprawę gospodarczego przygotowania wojennego Państwa" *)

Tydzień Spółdzielczości.

Z okazji Tygodnia Spółdzielczości wydał Zarząd Spółdzielni nadz. własny numer Naszej Gazetki **) w którym p. Dyrektorowa „w liście do dzieci" pisze:

„Koniec roku szkolnego jest sprawdzianem wszystkich prac. Tak pracy poszczególnych uczniów, jak życia organizacyjnego, które przez Was prowadzone, Wam zawdzięczają swe wyniki.

I Spółdzielnia Uczniowska „Jasne Słoneczko", kończy swe prace tegoroczne, a cyfry pokazane na wykresach ***) najlepiej pokażą wyniki tych prac.

Wykres z roku szkolnego 1938/39 ilustruje dochód i zysk od września 1938 r. do czerwca 1939 r., przyczym ostatnia rubryka wskazuje ile zysku ogółem przyniósł ten rok. Wasza dobra wola i zrozumienie okazane przez nabywanie towarów tylko w Spółdzielni dały ten zysk, który obrócony na potrzeby naszej szkoły, znakomicie odciąża rodziców Waszych, zwalniając ich z konieczności pokrywania wy-

---

*) Księga zar. z r. 38/39, Nr. zar. 109

**) Nr. 12 z dn. 12/VI-39

***) umieszczono na t. zw. tablicach bocznych, będących równocześnie „ilustracją" Naszej Gazetki

datków niezbędnych w życiu każdej szkoły.

Ale zysk nasz nie tylko na tym się ogranicza. Zaprawieni do życia spółdzielczego potraficie jako dorośli stanąć w szeregach tych, którzy przez rozwój spółdzielczości będą budowali nowe, lepsze Jutro, naszej Ojczyzny."

Poranek z okazji Tygodnia Spółdzielczości: 13/VI-39 r. x)

Poranek poprzedziła słowem wstępnym p. Bryziewiczowa, a następnie ucz. Marianna Baranówna z kl. VII wygłosiła pogadankę „O pracy spółdzielczej we wsi."

Wspomnienie. xx)

Na zebraniu członków
Duża jest gromada,
Bo naszej Spółdzielni
Imię dać wypada.
Wymyślają nazwy,
Każdy na swą modę,
Promyk, Promień, Gwiazda
Utrwalić chcą zgodę.
„Jasne Słonko" inni
Projekt wysuwają,
I już większość głosów
Za projektem mają.
Więc Spółdzielnia miła
Imię już dostała,
I „Słoneczkiem" w szkole
Na wieki została!
Dziś nad dobrem Spółki
Pracujem w zapale,
I pod godłem „Słonka"
Idziemy wytrwale.
A choć są trudności,
Chociaż pracy wiele,
Jasne Słonko drogę
Przyszłości nam ściele!

Zwrot pomocy: 14/VI-39 r. x)

Na polecenie p. Inspektora Szkolnego zwrócono komplet podręczników i pomocy oświatowych wypożyczonych z Inspektoratu Szkolnego w Lublinie dla celów oświaty pozaszkolnej.

Zwrot ma na celu skatalogowanie i ewent. uzupełnienia tych rzeczy dla lepszego ich wykorzystania w przyszłości.

Szczepienia ochronne.

W dniu 14/VI-39 i w terminach następnych odbyło się w lokalu starej szkoły masowe szczepienie ochronne przeciw durowi i czerwonce xx)

Niedopełnianie obowiązku szkolnego w r. 38/39.

Miesiąc	I		II		III		IV		V			VI	VII		Razem	Uwagi
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	c	÷	a	b		
Październ.	1		2	1				4	3	2	1				14	Nr. tut. 242/38
Listopad	6		2	1						2					11	Nr. " 256/38
Razem	7		4	2				4	3	4	1				25	

Konferencje klasyfikacyjne za III okres r. szkol. 38/39: 14, 15, 16, 17/VI-38

„Szczególną uwagę poświęcono trzeciorocznym w klasie – w myśl zlikwidowania na terenie szkoły tego zagadnienia" xxx)

Jak w latach poprzednich ustalono krótkie charakterystyki poszczególnych klas – zwracając uwagę na dzieci najzdolniejsze oraz najsłabsze.

Podkreślono również pracę społeczną dzieci klas VII-dmych na terenie szkoły wymieniając z nazwiska te dzieci, które pilnością i oddaniem się pracy szczególnie się wyróżniły xxx)

---

x) ze strony popr.: Księga zarz. z r. 38/39, Nr. zarz. 112

xx) " " " : wierszyk Stef. Mazurówny, ucz. kl. VII b pomieszczony w n-rze 12 „Naszej Gazetki"

x) Nr. tut. 148/39

xx) Nr. " 147 i 155/39

xxx) Prot. R. P. Nr. 6 z r. 38/39

Ruch uczniów i wyniki nowej klasyfikacji w r. szkoln. 38/39.[x]

Klasa	Ruch uczniów					Wyniki klas. uczniów				Uwagi
	Stan w dn. 1.X	od 1.X do 21.VI			Stan w dn. 21.VI	Ukończyło szkołę	Prom. do wyższej klasy	Pozostawiono w tej samej klasie		
		przybyło	ubyło					bydłem uczniów	w tym niekl.	
			wskutek śmierci	zinnych przyczyn						
I a	46			1	45		38	7	1	
b	46				46		43	3		
II a	48	3			51		47	4	2	
b	54				54		48	6	1	
III a	55	2			55		54	1		
b	55	2		3	54		50	4	1	
IV a	51	2		2	51		41	10	4	
b	51			2	49		37	12	1	
V a	43	1		4	40		33	7		
b	42	1		2	41		35	6	2	
c	46				46		38	8	3	
VI	69	1		1	69		66	3		
VII a	44	1			45	43	—	2		
b	43			1	42	38	—	4		
Razem	693	11		16	688	81	530	77	15	

Wystawa.

„Szkoły Powszechne gm. Luszawa urządzają z okazji zakończenia roku szkolnego Wystawę zbiorową prac dzieci szkolnych pod protektoratem p. Jana Mangolda, Inspektora Szkol. pow. Lubartowsk. 18 czerwca 1939 r. w Ostrówku i 25 czerwca 1939 r. w Leszkowicach, na którą zaprasza się P. T. Rodziców i Społeczeństwo okolicznych wiosek. Wystawy mieszczą się w lokalach szkolnych. Otwarcie o godz. 9-ej, zwiedzanie do godz. 18ej. Wstęp bezpłatny. Komitet"[xx]

Wystawę zwiedziło kilka osób z miejsc. Grona nauc. oraz wie-

---

[x]) Księga ocen z r. szk. 38/39

[xx]) Afisz wydany przez szkoły powszech. gm. Luszawa

które dzieci ze starszych klas.

Z działalności organizacyj szkolnych w r. 38/39.

a) Drużyny Harcerskie

Drużyna dziewcząt pracowała nadal pod wypróbowanym kierownictwem p. Ireny Liziówny, Drużynę chłopców prowadził p. Dojáč.

Szczególnie dodatnio zaznaczyła się współpraca obu Drużyn, zwłaszcza w kierunku imprez szkolnych, w obsłudze zaś obu Drużyn samodzielna praca w zastępach.

Widząc gromadkę chłopców pracujących pod kierunkiem starszego kolegi swój „program" zbiórkowy, czy też zastęp rozbawionych ale krnąbrnych harcerek można było mieć dużą satysfakcję wychowawczą i nabrać dużego zaufania do dziecka polskiego, które odpowiednio kierowane zdolne jest samodzielnie a na swój sposób pożytecznie wykonać powierzone sobie zadania.

Z pracy Drużyny starszej należy szczególnie podkreślić systematyczne wycieczkowanie w najbliższe okolice, a z pracy Drużyny chłopców – ilustrowaną ozdobnie Kronikę Drużyny zapoczątkowaną w r. bież.

Pięknie rozwijała się też praca w Gromadzie Zuchowej prowadzonej przez p. Broniównę.

Na zbiórkach wiele śpiewu i zabaw, a praca imprezowa, która m. i. dać miała pewne oparcie materialne w Gromadzie – zawsze na wesołym a bardzo miłym poziomie.

Z M i T

Pracę zdołano ująć w systematyczne zbiórki tygodniowe wzgl. dwutygodniowe zarządów klasowych, na których ustalano program zajęć dla Kół Klasowych: V a, V b i V c wykonywanych pod kierunkiem pp. Opiekunów klasowych.

Najważniejsze imprezy: 10 luty i Tydzień Kolonialny.

Ze składek 1 gr zebrano 12 zł 40 gr / V a - 4 zł 10 gr; V b - 4 zł 20 gr; V c - 4 zł 10 gr /, które w dniu 3 maja wpłacono w miejsc. Oddziale, nadto zakupiono znaczków na F. O. M. za 7 zł.

Zarząd szkolny Koła reprezentowali ze strony uczniów:

Jan Walczyna i Feliks Cierpiński z kl. V c, Szymon Gadzała z V b, i Natalius Łucek z V a.

Według przeprowadzonej na polecenie Władz przełożonych L. M. i K. ankiety okazało się, że

Klasa	Umie pływać	Umie wiosłować	Widziało morze	Uwagi
V a	5 x)	7 xx)	—	x) przeważnie chłopcy
b	13 x)	6 xx)	—	xx) chłopcy
c	14 x)	10 xx)	—	
Razem	32 x)	23 xx)	—	

L.O.P.P.

Do Koła należała początkowo tylko klasa VII b, a od 6/III-39 /dzięki p. Balickiemu/ również klasa VI.

Praca polegała na aktualnych pogadankach, przyczem każde z Kół pracowało oddzielnie.

Ze składek 1 gr zebrano 6 zł 50 gr. / VII b – 4,27 zł; VI – 2,23 zł/.

Zarząd uczniowski tworzyli: Mieczysław Legęza z kl. VII b, Szymon Cholewa z kl. VII b i Stefan Golonka z kl. VI.

Chór i orkiestra.

Chór szkolny i orkiestra pracowała nadal intensywnie w ciągu całego roku szkolnego: trzy publiczne audycje, współudział w uroczystościach szkolnych i nabożeństwach są tego dowodem.

W sporządzonej przez p. Mandzija ozdobnej tece składano w dalszym ciągu ozdobne afisze wykonanie przez uczniów, jako pamiątkę szkolną z każdej audycji.

Wystawę tych afiszów urządzono po raz pierwszy w dniu 6/V-39 r. dla doraźnych celów konferencji rejonowej poświęconej śpiewowi.

Przychód wykazał kwotę 29 zł 03 gr x)
Rozchody – 9 " 40 "
Saldo 19 zł 63 gr

x) Księga kasowa chóru i orkiestry szk. z r. 38/39.

S.K.O.[x])

Liczba członków	403
" " posiadających indyw. książeczki	61
Stan wkładów na indyw. książeczkach	212 zł 40 gr
Na książeczce zbiorczej Nr. 005 300 A	403 " 18 "
Saldo w/g księgi kasowej S.K.O.	7 " 66 "
Razem	410 zł 84 gr
Stan wkładów na arkuszach rach. członków	379 zł 10 gr
" Funduszu S.K.O.	31 " 74 "
Razem	410 zł 84 gr

Spółdzielnia „Jasne Słoneczko"

Bilans zamknięcia:[xx])

Sprzedano towarów w r. 1938/39 za	805 zł 11 gr
Odpisy dla szkoły	170 " 03 "
Remanent z dn. 1/VII - 39	296 " 93 "
W kasie gotówki	115 " 24 "
Ważniejsze odpisy dla szkoły:	
Atrament	21 zł 05 "
Książki	106 " 20 "
Papier, zeszyty, bibuła	24 " 78 "

Członków Spółdzielni 145

Zebrań Zarządu 3, ogólnych członków 4.

Zarząd uczniowski: M. Baranówna, J. Synowiecka, I. Jaszczówna, M. Kuskówna i Gadzała.

Ogół dzieci interesował się żywo Spółdzielnią przeważnie w niej uskuteczniając swe zakupy, również uczniowie przeznaczeni do współpracy wywiązywali się należycie ze swych zadań, przyczym podkreśla się pracę ucz. Baranówny /prezes/ i „sklepowych".

Sprzedawano jak w latach ubiegłych przed nauką i na przerwach, poza tym - na każde żądanie.

---

x) Nr. tut. 135/39

xx) Podał kierownik Spółdzielni p. Pękalski

Biblioteka uczniowska.

Korzystało z biblioteki uczniów 458

Wypożyczeń było 4350

Średnio uczeń przeczytał 9,0

Książki wypożyczali dla swych klas pp. Uczący języka polskiego, w tym celu podzielono książki na „komplety" odpowiadające poziomowi poszczególnych klas.

Nad ogólnym ruchem ~~czuw~~ czuwała p. Lizisówna przy pomocy zarządu uczniowskiego, do którego należeli chłopcy z kl. VIIb.

Szczególnie ochotną i wytrwałą pracą wyróżnił się ucz. Legęza.

Zakupione w lutym przez Sklepik Uczniowski książki nie poszły jeszcze w ruch, gdyż mają być po oprawie i zakupieniu dalszej partii książek podstawą do odnowienia biblioteki będącej w stanie zużycia.

Koło Uczestników.

Dochody

Wyszczególnienie	I		II		III		Razem	
	okres roku szkolnego							
	zł	gr	zł	gr	zł	gr	zł	gr
Na cegiełki (Ia, Ib, IIIa, IIIb, VI i VII)	2	35	3	90	2	25	8	50
Na legitymacje		10				10		20
Za wypożyczanie książek i mapek	4	13		49		15	4	77
Za strzyżenie włosów x)	1	87	2	83	2	05	6	75
Datek				03				03
Nagroda konkurs. Naszej Gazet.					1		1	
Razem	8	45	7	25	5	55	21	25

Rozchody

Za cegiełki	6	35	6	95	3	95	17	25
Za legitymacje		10				10		20
Za znaczki na Spisz, Orawę, Czadeckie	2						2	
Datek na Fundusz Szk. Pol. Zagr.				30				30
" " Dar Narod.						50		50
Za znaczki na F.O.M.					1		1	
Razem	8	45	7	25	5	55	21	25

Materiały wartościowe V Tyg. Szkoły Powsz.

20 szt.	nalepek à 10 gr	2 zł
250 „	chomążków à 5 gr	12 „ 50 gr
63 „	żetoników à 10 gr	6 „ 30 „
	Razem	20 zł 80 gr

Składki członkowskie Rodziców wpłacone przez Koło Szkolne:

P. Bosman Władysław	2 zł
P. Bocian Jan	1 „ 10 gr
P. Kusyk Julian	2 „
P. Pietrela Franciszek	2 „
P. Stępa Piotr	2 „
P. Synowiecki Tadeusz	2 „
P. Wiśniewski Franciszek	1 „
Razem	12 zł 10 gr

Ogólnie wpłacono więc skarbnikowi Koła Nr. 26 p. Pękal-skiemu:

Za legitymacje i legitymacje	17 zł 45 gr
„ mat. wartoś. V Tygod. S.P.	20 „ 80 „
Tytułem składek rodzicielk.	12 „ 10 „
Razem	50 zł 35 gr

Podręczniki

z roku poprzedniego	35 egz.
Mapki Pol. fiz. 1:25000000	6 „ - x)
„Pieśń o ziemi naszej"	5 „ - x)
Razem	46 egz.

Pomijam sprawozdanie świadczyć może o różnorodności kie-runków prac Koła, przy czym akcja samopomocy koleżeńskiej i dążność do popierania szlachetnych celów ogólnych nadawała ton pracy.

---

x) ze strony poprzedniej: strzygli chłopcy z klas VII-dmych na za-jęciach praktycznych

2) Darował p. Rządnicki

Koło przyozdobiło sobie odpowiednio swą klasę i prowadziło nadal akcję „ludowy szkoły" na dużym arkuszu przygotowanym w roku ub. przez p. Mandzija, a szereg zebrań zarządu, kilka ogólno-klasowych, oraz kilka imprez o charakterze krótkich poranków szkolnych świadczyć może, że organizacja ta – mimo istnienia innych na terenie szkoły – znalazła sobie dość okazyj dla wykazania swej żywotności i celowości.

Zarząd tworzyli uczniowie: Edward Struk, Piotr Araszczuk, Krystyna Jabłońska.

Koło na zasadzie miesięcznych składek 1 gr tworzyła klasa VIIa, inne wspierały Koło przez zakup cegiełek (szczególnie klasy Ia, Ib, IIIa, IVb) i inne formy współpracy.

Nasza Gazetka

Wydano 3 numery. Nr. 10 poświęcony Ściennej Gazetce Szkolnej, Nr. 11 poświęcony akcji subskrypcyjnej i Nr. 12 poświęcony Spółdzielni Szkolnej.

Gazetkę zdobili i tablice boczne wykonali uczniowie klas siódmych (przeważnie w czasie zajęć praktycznych i rysunków).

Trąbka Pocztowa.

Wydano 6 numerów. Nr. 14 poświęcony V Tygod. Szkoły Pow., Nr. 15 poświęcony sprawom Naszej Poczty, Nr. 16 poświęcony pocztówkom „noworocznym", Nr. 17 – pocztówkom „morskim", Nr. 18 – wiośnie a Nr. 19 bratkom.

Zdobili uczniowie kl. VIIa, a szczególnie M. Baranówna, Ed. Mateusiak i Edw. Struk. Życzliwą pomocą służył zawsze p. Mandzij.

Nasza Poczta

W listopadzie	ruch	Naszej	Poczty	wyraził	się	cyfrą	105	pocztówek;
w grudniu	"	"	"	"	"	"	46	" ;
w lutym	"	"	"	"	"	"	91	" ;
w marcu	"	"	"	"	"	"	271	" ;
w kwietniu	"	"	"	"	"	"	309	" ;

w maju ruch Naszej Poczty wyraził się cyfrą 409 pocztówek;
w czerwcu " " " " " " 226 " .

Razem 1457 pocztówek.

Wyraźne zwiększenie ruchu pocztówek od marca stało w związku z konkursem rozpisanym przez Naszą Gazetkę.

Konkurs ten polegał na tym, że dzieci w imieniu swoim lub organizacyj szkolnych wypisywały tytuły ilustracyj pomieszczanych przez Ścienną Gazetkę Szkolną, przy czym podanie tytułu liczyło się za 1 punkt, tytuł wypisany z błędem za ½ punktu.x)

Zarząd Naszej Poczty stanowiły harcerki Stefania Mazurówna, Zenobia Dudkowska i Janina Jamrowska z kl. VII b.

Wynik konkursu xx)

„W I Konkursie Naszej Gazetki I nagrodę uzyskała Drużyna Harcerska dz.: 550 p., II - Drużyna Harc. chł.: 350½ p., III Koło Uczestników: 192 p.

Indywidualnie z kl. VIIa: I - Kornacka: 214½ p., II - Araszczuk: 153 p., III: Bielecki: 111 p.; z V b I - Gadzała - 124 p., II - Szewczyk: 95 p., III - Czugała - 94½ p, Kokoryczanka - 93 p.

Zarządowi Koła Uczestników, który dokonywał obliczeń Nasza Gazetka serdecznie dziękuje."

Wykupienie broszur.

Uczestnicy kursu obrony oplg (klasy VII) zakupili 50 broszur z wydawnictw L.O.P.P., z którego to tytułu uzyskano kwotę 4 zł 75 gr xxx)

Wystawa gazetek szkolnych: 20 i 21/VI-39 r.

Dorobek w tym kierunku okazał się tak wielki, że jedna sala nie wystarczała.

Urządzono więc „w szatni" wystawę Naszej Gazetki, a „w starej szkole" wystawę Trąbki Pocztowej.

Jedną i drugą klasę odpowiednio przybrano, tak że wy-

---

x) w/g Naszej Gazetki Nr. 10 z dn. 1/III-39 r.

xx) Nasza Gazetka Nr. 12 z dn. 12/VI-39 r.

xxx) Nr. tut. 154/39

stawa robiła miłe wrażenie, dając zwiedzającym możność krótkiego i „barwnego" przeglądu prac i wysiłków szkoły z ostatniego trzechlecia.

Uroczystość zakończenia r. szkoln. 38/39 : 21/VI-39.

„Zbiórka - nowa szkoła : 8^{45}

Pochód: oddziałami, na czele sztandar.

Ze względu na występ w kościele członkowie orkiestry udadzą się do kościoła - i wrócą oddzielną grupą.

Po nabożeństwie /odprawił ks. prob. Gieysztor/ zbiórka na boisku /oddziałami/.

Po przemówieniu kierownika szkoły - poranek.

Program wykona - Gromada Zuchowa, następnie po klasach rozdanie świadectw /prócz VII/.

Klasy VII dme zbiorą się w V c.

Pożegnalny poranek dla nich wykona chór, orkiestra i klasa V c.

Następnie w klasie VII b (izba harcerska) pożegna kierownik szkoły absolwentów i wyda im świadectwa ukończenia szkoły." x)

Występ orkiestry na chórze kościelnym, wzmocniony siłami miejsc. Grona wypadł bardzo pięknie, nastrojowo.

Zgranie się z cichym akompaniamentem organów zupełne, co świadczyłoby o skuteczności pracy dyrygenta p. Mandzija i sporym wysiłku dziatwy, dla której tego rodzaju występ był swoistą inowacją.

Pożegnanie absolwentów szkoły miało charakter wyjątkowo serdeczny, rodzinny.

Wytworzył się nastrój tego rodzaju, że dzieciom (a i starszym) trudno się było opanować, a jeśli te szczere łzy, które padły wziąć za symbol uczuć ścisłego związania dziecka ze szkołą, które w niej czuło się dobrze, lepiej jak w domu

---

x) Księga zarz. z r. 38/39 n-r zarz. 116.

rodzinnym, jak się wyrażono – to można stwierdzić z pełną satysfakcją zamknięcia pedagogicznego: szkoła spełniła swe zadanie.

Po uroczystości zakończenia roku odbyło się w mieszkaniu kierownika szkoły przyjęcie koleżeńskie, które zaszczycił swą obecnością (obecny na całej uroczystości zakończenia roku szkolnego) b. kierownik tut. szkoły, a ostatnio przewodniczący Dozoru Szkolnego p. Władysław Liris.

Zapomniałem przyjazd p. inspektora szkolnego J. Mengolda nie nastąpił – a szkoda, gdyż nieobecność jego stała się tą luką, którą przypuszczeniami uzupełniać trzeba było.

Odczyty na temat „Dorobku gospodarczego Polski." x)

Otrzymano polecenie zorganizowania odczytów dla młodzieży szkolnej na temat dorobku gospodarczego Polski.

Odczyty te nie mogły się jednak już odbyć w r. bież. z powodu jego zakończenia.

Przy okazji tej przytaczam ~~za~~ słowa p. J. Rakowskiego, Dyrektora Gabinetu Ministerstwa Skarbu, który mówi w przemówieniu radiowym:

„Naród, który wykonał to wszystko, może sobie powiedzieć, że zdolny jest wykonać jeszcze o wiele więcej. Jesteśmy zdolni do dalszego wysiłku i musimy być zdolni, gdyż musimy doczekać się pełnego tryumfu obecnego napięcia woli i pracy."

„Jeśli nasz miałby odpowiedzieć na pytanie, jakie jest dziś najważniejsze zadanie hasło, na dziś i na jutro, musiałby odpowiedzieć: Działać normalnie – zdwoić wysiłek pracy."

Zjazd Spółdzielczy w Lubartowie: 22-24/VI-39 r.

W kurii zorganizowanym przez Zarząd Spółdzielni wziął udział p. Pękalski.

---

x) Nr. tut. 150/39.

Wyjście po pierwszej Komunii św.: 25/VI-39.

Wyjście w formie śniadania dla dzieci zorganizował specjalny Komitet Pań.

Wyjście odbyło się w jednej z klas w nowej szkole.

Wyliczenie się z kosztów prezentki świadectw przy końcu r. 38/39.

Ogólnie zakupiono zaświadczeń i świadectw:	930 szt.*)	
Zebrano od każdego zaśw. i świad. 2 gr na koszta prezyt.	18 zł 60 gr	
Zamówienie pocztówki polec. świadectw	30 "	
Porto i pobranie w/g r-ku z dn. 10/VI-39	2 " 30 "	
Za doręczenie w/g " " 27/VI-39	50 "	
Razem koszta	3 zł 10 gr	
Wpłacono dn. 6/VIII na książeczkę Nr. 78	15 " 50 "	
Razem	18 zł 60 gr	

Znaczki na świadectwa szkolne.

Klasa	I a	zakupiła na świadczeń	28 szt.
"	I b	" "	30 "
"	II a	świadectw rocznych	34 "
"	II b	" "	43 "
"	III a	" "	44 "
"	III b	" "	41 "
"	IV a	" "	37 "
"	IV b	" "	39 "
"	V a	" "	38 "
"	V b	" "	33 "
"	V c	" "	37 "
"	VI	" "	63 "
"	VII a	" "	45 "
"	VII b	" "	42 "
"	VII a	świadectw ukończenia	43 "
"	VII b	" "	38 "

Razem miejsc. szkoła zakupiła 635 szt. znaczków

Szkoły w gminie zakupiły 315 " "

Razem sprzedano 950 szt. znaczków,

*) Nr. tut. 137/39

wartości 95 zł [x])

Święto Morza: 29/VI-39 r.

Przebieg Święta - jak w latach poprzednich.

Ustawiony na rynku głośnik radiowy dał możność wysłuchania aktualnego przemówienia Pana Prezydenta Rzeczypospolitej - większej liczbie ludności.

Ulice, a zwłaszcza rynek wyjątkowo obficie przybrany w barwy państwowe i znaki M. i K.

Z przemówienia Prezydenta Państwa dr. I. Mościckiego w dn. 29/VI - 39 r.

„Żyjemy jednak w czasach, gdy świat powrócił do wyścigu zbrojeń, gdy zwłaszcza nad morzami zaprowadza się niebezpieczeństwo konfliktów. Pragnieniem naszym jest utrzymanie i utrwalenie pokoju nad Bałtykiem, ale spada stąd na nas obowiązek powiększenia polskiej siły zbrojnej na morzu. „Dzień Morza" z dniami poświęconymi polskiej marynarce wojennej. Powszechna zbiórka na Fundusz Obrony Morskiej, organizowana przez Ligę Morską i Kolonialną, która przyniosła już realne wyniki w postaci okrętu podwodnego „Orzeł" jest zarazem najlepszym sposobem popularyzacji naszych potrzeb w dziedzinie obrony morskiej - i najcelowszym wyrazem woli społeczeństwa dla naszej marynarki wojennej.

Silni na lądzie i w powietrzu pragniemy stać się silnymi i na morzu, by zapewnić niepowstrzymany rozwój naszej pracy morskiej, by w pełni móc rozwinąć morskie powołania Narodu Polskiego" [xx])

Przygotowanie do VI Tygodnia Szkoły Powszechnej: 3/VII-39 r.

Odbyło się posiedzenie Komitetu Obywatelskiego na którym ustalono nazwiska osób, któreby mogły wejść do Komitetu VI Tyg. Szkoły Powszechnej.

Zebranie organizacyjne Komitetu naznaczono na dzień 10 września 1939 r. [xxx])

---

[x]) Nr. tut. 137/39

[xx]) Nowiny z dnia 9/VII-39 r.

[xxx]) Nr. tut. 166/39

Dokończenie t. zw. Domu Ludowego.

„ Co do sprawy t. zw. Domu Ludowego, który znajduje się na tut. placu szkolnym / stoją ściany boczne i więźba pod dachu /, a co do którego wpuściłem projekt wykończenia go przy pomocy funduszów T. P. B. P. S. P. na salę na-jść praktycznych i ćwiczeń cielesnych (136 m² pow, 3,30 wys.) - komunikuję po komisyjnym rozpatrzeniu sprawy, że kosztorys przewiduje 2000 zł, a wkładanie tej kwoty w stany budynek od roku stojący bez pokrycia byłoby może zbyt ryzykowne.

Zresztą sprawa pozostaje otwarta, a przy okazji VI Tyg. Szkoły Powsz. czy innej możnaby ją rozpatrzyć "x)

Z przemówienia Naczelnego Wodza Marszałka Edwarda Śmigłego-Rydza na błoniach krakowskich z okazji 25 rocznicy wymarszu Ya-dwihi xx)

„... gdy w naszych dzisiejszych słowa pokój i wojna na przemian się na ustach świata - to my stwierdzamy: Cenimy i szanujemy pokój tak jak inne narody, ale nie ma takiej mocy, któraby nas przekonała, że pokój, to jest takie słowo, które dla jednych oznacza brać, a dla drugich dawać!

Nie żywimy w stosunku do nikogo agresywnych zamiarów, co jest chyba jasnym i nie ulega wątpliwości, tak samo, jak nie ulega wątpliwości, że przeciwstawimy się wszystkimi środkami bez reszty każdej próbie bezpośredniego lub pośredniego naruszenia interesów, praw i godności naszego państwa."

„ Nie myśmy rozpoczęli proces zbrojenia, nie my wycofujemy się z rokowań i nasze postępowanie będzie dostosowane do postępowania strony drugiej.

I niech nikt nie wątpi, że nasza miłość Ojczyzny ma

---

x) Z pisma do p. Insp. Szkolnego, Nr. tut. 172/39 r.

xx) T. Tł. C. Nr. 27 z dnia 8/VIII - 39 r.

miejsce prawa, lub miejsce nakłada obowiązki, aniżeli jego miłość Ojczyzny.

Przed tą pomyłką ostrzegamy!"

Na maszcie szkolnym przez dzień 6 sierpnia powiewała flaga państwowa.

Innych specjalnych uroczystości – nie było.

Wojna „nerwów".

Czasy, które przeżywamy określa się ogólnie jako „wojnę nerwów".

Napięcie wśród uczniów jest nie z dnia na dzień, ale z godziny na godzinę.

Radio, dzienniki, nieustanne rozmowy na temat tego „co będzie" powodują stan tego, upełnie już widocznie wojennego podniecenia, z drugiej strony ufność we własne siły, wodza Naczelnego i armię, pomoc Anglii, no i wprawdzie coraz słabsza, ale zawsze jeszcze nadzieja, że do dwojnego konfliktu mimo wszystko nie dojdzie – wprowadzają pewne uspokojenie.

Faktem jest, że ten i ów dostaje „indywidualne" wezwanie stawienia się do wojska, a „srebrne" pieniądze – gwałtownie ubywa z obiegu...

Na kwiaty na grobie powstańca,

zebrano w ciągu roku 6 zł 60 gr, po dopisaniu do wkładów – 20 gr, razem z rokiem poprzednim – stan na koniec sierpnia 39 r. – 12 zł 80 gr. x)

Na standar szkolny,

zebrano w ciągu roku 26 zł, po dopisaniu do wkładów – 25 gr, razem z rokiem poprzednim – stan na koniec sierpnia 39 r. – 36 zł 15 gr x).

Urlopy nauczycielskie w r. 38/39. xx)

Ogólna ilość dni urlopów 36: w sprawach prywatnych 27,

---

x) w/g książeczek miejsc. Kasy Oszczędności

xx) Księga urlopów

półurzędowych – 3, urzędowych – 6.

Średnio na osobę wypadło 3,3 dnia urlopu.

Kierownik szkoły udzielił 29 dni urlopów, Dozór Szkolny 1, Inspektorat Szkolny – 6 dni.

Kuratorium udzieliło urlopu na studia p. Bryziewiczowi.

Ukończenie Collegium Paedagogicum.

Dwuletni kurs Collegium Paedagogicum przy Woln. Wszechnicy Polskiej w Warszawie ukończył p. Tomasz Bryziewicz.

Uzupełnienie biblioteki szkolnej.

Sklepik szkolny zakupił (13/XII-38 r.) 32 egz. książek do czytania za kwotę 98 zł 60 gr.[x)]

Zakup map.

Zakupiono w ciągu roku szkolnego[xx)] 2 mapy: Polskę w epoce mocarstwowej i mapę województw lubelskiego, wołyńskiego i poleskiego.

Wartość map /loco skład/: 80 zł.

Wykup szafki z narzędziami.

Dłużną kwotę 55 zł wpłacono 3/VII-39.

Szafki dotąd nie odebrano.

Czemierniki, 31 sierpień 1939 r.

[illegible]
[illegible]

---

x) oryginalny dowód kasowy w Spółdzielni Uczn.

xx) dn. 7/XII-38 r.

ROK SZKOLNY
1939/40

1 wrzesień 1939 r.

Rano wracamy autobusem z Lublina z p. Pękalskim, gdzie byliśmy w O.K.U. w sprawach służby wojskowej. Wracamy - pełni wrażeń „przedwojennych". Lublin już wczoraj wieczór był zaciemniony: ciemno-granatowe, przyćmione światło lamp ulicznych, szczelnie pozasłaniane okna i drzwi, przyciemnione reflektory u aut - robi to wszystko spore wrażenie. Ulicami przechodzą oddziały rezerwistów, karnie i spokojnie, bez tego „Jak to na wojence ładnie" - co robi dobre wrażenie i zestraja się z ogólnym charakterem „ulicy". Oglądamy rowy przeciwlotnicze za Magistratem i na Placu Litewskim: wygląda to bardzo skromnie, ale pocieszamy się, że o tym to już pomyśleli fachowcy... Po ulicach spaceruje wielu młodzieńców, przeważnie żydowskich, z elegancko przewieszoną maską gazową, co robi im widoczną przyjemność. Przed afiszami mobilizacyjnymi, które ledwie ukazały się gromadzą się grupki mężczyzn - rozmawiając żywo. O.K.U. - czynna całą noc. Pełno tu żołnierzy pełniących służbę, a ich długie bagnety na karabinach mimowolną zwracają uwagę. Stacja - zatłoczona - dzieci, starsi, widać wszystko opóźnieni z powrotem letnicy wakacyjni - śpią pokotem zatarasowując przejście. Żołnierze zbierają się na rogach ulic przed dworcem, gdzie mają swe tablice orientacyjne. Raz po raz jakiś oddział maszeruje w stronę koszar, a wiele osób ~~szt~~ szuka O.K.U. dopytując się o drogę...

Rankiem autobus jest - no, szczęście - jak zwykle. W autobusie niezmierne podniecenie. Po kilku chwilach już wszyscy tworzą „jedną grupę społeczną" związaną potężnym przeczuciem zbliżającej się już nieuchronnie wojny.

Rok szkolny ma rozpocząć się dopiero 8 września.

13 g.

Czemieniki obiegła wiadomość - wojna!

2 wrzesień 1939 r.

Pasażerowie, którzy popołudniowym autobusem wrócili z Lublina opowiadają o nalocie na Lublin.

Pierwsze mgliste wiadomości o rzekomych sukcesach polskich

3 wrzesień 1939 r.

Wiadomość z radia: Anglia i Francja przystąpiły do wojny! Manifestacje tłumów w Warszawie - mimo możliwości nalotu, jak się wyrażono.

Po mieście rozplakatowane orędzie Prezydenta Rzeczypospolitej. Wszyscy zostają pod wrażeniem wypadków, które nastąpić mają.

Leśniczówka - ewakuowana.

4 wrzesień 1939 r.

Autobusy już nie nadchodzą. Kursują wojskowe - ciężarowe.

Wiadomość o zajęciu przez Niemców Częstochowy. Pogłoski o ataku lotniczym na Łuków.

Psychoza szpiegowstwa: każdy nieznajomy już nasuwa wątpliwość „czy, aby nie szpieg!"

5 wrzesień 1939 r.

Łuków - stacja, kościół w Serokomli zniszczone przez bombardowanie. Bydgoszcz - Grudziądz - zajęte. Walki na linii Częstochowa - Kamińsk - Radomsko. Linia Ciechanów - Płońsk. Rząd uspokaja. Pierwsze wiadomości o bombardowaniu na froncie zachodnim. Linia Zygfryda „pękła" w 7 miejscach. Francuzi idą naprzód.

Przemówienie radiowe w Łodzi biskupa łuckiego Jasińskiego, zakończone odśpiewaniem szeregu pieśni do Matki Boskiej. „Serdeczna Matko - zlituj się, zlituj, niech się nie tułamy!"

Przygnębiające wrażenie. Pogrzeb Rzeczypospolitej?!

6 wrzesień 1939 r.

Ewakuacja Warszawy - nie jest zalecana. Lotnicy polscy mają odnosić sukcesy.

W południe przybył do Czemiernik pierwszy ~~to~~ transport uchodźców ze Sosnowca. Policja rozmieszcza ich po domach.

W mieszkaniu kierownika szkoły zajęto dla jednej z rodzin kuchnię.

Piszę do p. Inspektora Szkolnego:

„Na pismo Nr. 120/39 komunikuję, że remontu wakacyjnego (bielenie, pyłochłon) dokonano w terminie.

Braki gospodarcze szkoły omówiono ze specjalnie delegowaną komisją gminną.

Mają być one usuwane w miarę możności budżetowych"*)

I: „Włączności z pismem tut. 166/39 komunikuję, że zebranie Komitetu VI Tygodnia Szkoły Powszechnej w dniu 10 b. m. nie odbędzie się."**)

Po południu nadeszły wiadomości, że Śląsk walczy, Westerplatte, Gdynia, Hel - trwa. Ofenzywa francuska ma rozwijać się „piorunująco". Saara - zajęta. Anglicy zatopili „największy" pancernik niemiecki.

22 g. Wódz Naczelny - chwali lotników. Zwraca uwagę, że tylko lotników.

7 wrzesień 1939 r.

Tragiczny dzień! Rano 7 - Raszyn już milczy! Czyni to boleśnie przygnębiające wrażenie. Jeszcze nie mówi się o katastrofie, ale jej wyczucie jest już powszechne.

9 g.

Zajeżdżają przed szkołę autem uchodźcy z Poznania. Proszą o kwatery w szkole.

Dzwonię do p. Inspektora: zwrócić się do Starostwa!

Dzwoni z gminy p. sekretarz do Starostwa. Akurat referent od spraw kwaterunkowych - wyszedł. Długo czekamy na nowe połączenie. Ostatecznie wiadomość: szkoła w Czemiernikach nie jest przewidziana na punkt kwaterunkowy!

Postanawiamy nie czekać już na odnośną uchwałę, lecz w wypadkach oczywistej potrzeby udzielać w szkole chwilowego schronienia uchodźcom, pod warunkiem wylegitymowania się.

Nad Czemiernikami ustawiczny bulgot przelatujących bom-

---

*) Nr. tut. 173/39

**) Nr. " - 174/39

bowców.

Wciąż nowi uciekinierzy, zaczynają już nadchodzić pieszo, a co szczególnie zastanawia trafiają się wojskowi...

Radio niemieckie podaje: Sandomierz - Kielce zajęte. Walki Łódź - Tomaszów. Warszawa - ostrzeliwana.

Wieści od uciekinierów o bombardowaniu Tarnowa.

Ogólne, nerwowe podniecenie: wszyscy patrzą w niebo ... stamtąd ~~szukając~~ wyczekując ratunku.

8 wrzesień 1939 r.

10^5 - 12 g.

Nad Czemierzykami ustawicznie przeciągają bombowce. Złowrogi bulgot motorów przepełnia powietrze. Przebywam w szkole, kombinujemy z Pareckim - gdzie się schronić w wypadku bombardowania. Poważnie rozpatrujemy myśl, że pierwsze bomby spadną na kościół, szkołę i zamek, jako najbardziej na horyzoncie uwidaczniające się punkty.

Konkluzja: zostać na miejscu, bo uciekać - ale dokąd?, a schronić się nie ma gdzie.

Solidna piwnica szczególnie by się przydała, ale akurat jej nie ma.

Zresztą czyby pomogła?

Niefachowo obliczamy - że na szkołę „ażurową" od okien wystarczy jedna bomba, nawet, gdyby nie trafiła całkowicie celnie.

A może wogóle nie trafi, choćby z tej przyczyny, że nikt celować nie będzie?

A więc zostać!

Rok szkolny - nie mógł się rozpocząć.

W tym ciężkim momencie kieruję swą myśl przede wszystkim ku nieobecnym członkom Grona, p. Dojaziowi - który pełni swą powinność, p. Balickiemu, p. Gniadkównie, p. Proniównie, których los jest niewiadomy.

W południe rozchodzi się radosna wiadomość: Anglia

przysłała Polsce 1000 samolotów na pomoc!

Przywiązuje się do tego tak wielką wagę, jakby zadecydować to miało o dalszym przebiegu wojny.

Na dowód nawet najchłodniejsi wskazują, że ruch samochodów wojskowych i cywilnych bardzo żywy w ostatnich dniach - dziś ustał zupełnie.

Nareszcie więc - zmiana na lepsze!...

Parecki ma syna!

9 wrzesień 1939 r.

Od rana ustawiczne przeloty bombowców.

Idą górą - znaków rozpoznać nie można, ale przekonanie, - że to, te wczorajsze... angielskie.

10^{20} g.

Właśnie bombardują Radzyń. Widać na horyzoncie potężne słupy dymu. Jak Bogu miła ofiara strzelają prostopadle w górę...

Pogoda przewspaniała - pułap wysoki... Promiennym światłem nabrany welon „baranków" łączy się z błękitem w jakąś misterną, srebrzysto-białą zasłonę, którą przejrzeć trudno, a w którą setki zatrzawionych oczu z bólem serca wpatrują się - czując, że ginie Polska...

13 g.

Wciąż nowe dymy w kierunku Radzynia.

14 g.

Zatrzymuje się w szkole grupa uchodźców z Kępna. Opowiadają, że okolic tych „broniły" 2 kompanie Obrony Narodowej - przeciw kilku dywizjom niemieckim.

Zdrada czy zupełne stracenie głowy?!

15 g.

Pierwsze wiadomości o krwawej masakrze Radzynia od bezpośrednich widzów.

Niemcy cofnęli się od Ciechanowa? Nasi w Prusach Wschodnich?

15^{35}

Silne bombardowania po wschodniej stronie horyzontu. Gródek? Parczew?

16.30

Był pożegnać się ks. Sadlak, wezwany do wojska.

18.15

Od Kocka słychać strzały. Artyleria przeciwlotnicza?

Uczucie dziwnej bezbronności i słabości opanowuje ludzi, każdy tylko patrzy, kiedy – i gdzie „łupnie".

Gdzie się podziały polskie samoloty?

Jeden drugiego o to natarczywie pyta, a nikt nie może dać odpowiedzi.

Widać – przepadły...

A może było ich tyle po gazeciarskich obrazkach, by społeczeństwu oczy przesłonić?

10 wrzesień 1939 r.

Znów od rana krążą samoloty (każdy z nich jest „bombowcem"). Gromadki drobiazgu żydowskiego uciekają „na kolonie". Każde z węzełkiem i flaszczyną mleka czy herbaty, wrócą dopiero przed zachodem słońca.

Radio niemieckie miało podawać, że zbliżają się do Jarosławia, C.O.P. zajęły, walki na przedmieściach Warszawy.

10 g.

Rząd miał opuścić Lublin. Prezydent Państwa i Wódz Naczelny kwaterowali na Leśniczówce? Lublin po wczorajszym ataku – płonie. – Siedlce w gruzach?

13 g.

Niemcy przeszli Wisłę?

18 g.

Rosja wypowiedziała pakt o nieagresji z Niemcami?

Radio nieczynne, gazeta nie dochodzi, pozostała tylko „plotka" i gościniec-barometr.

11 wrzesień 1939 r.

A właśnie całą noc wykazał on szczególnie żywy ruch

pieszych, furmanek i t d.

„Wraca" moc żołnierzy - zdrowi, młodzi, bez śladów przejść bitewnych, no i rozbrojeni - ten i ów podpiera się zamaszyście kosturem, jakby symbolem swej nowej doli i roli.

Żywa wymiana mundurów na cywilne łachy.

Fala uchodźców potężnieje: nieustannie ciągną od Kocka na Parczew - za Bug!

To hasło! Tak nakazał Prezydent! Idą spełnić jego rozkaz...

Tragiczny obraz!

Cała Polska wypłoszona ze swych domostw - w ucieczce.

Pojedyńczo, grupkami, tu cała rodzina, tu jacyś przygodni towarzysze niedoli, którzy „dobrali się do siebie."

Dzieci, kobiety, młodzi, starzy, zamożniejsi i biedota, studenci i studentki, policjanci, straż graniczna, żołnierze, tu i ówdzie ksiądz, kolejarze, pocztowcy, skarbowcy - wszystkich tu znaleźć można.

Nagle nad tą bezładną, strwożoną masą samolot!

Nie było go przecież!

Ale już jest - i nawet kilka!

Lecą górą - sobą zajęci, ale wszyscy już pod drzewami, płotami, domami lub po rowach i miedzach - całują tę polską, nieszczęsną ziemię...

Jedni lekko, inni z walizeczką tylko, inni nadmiernie obarczeni uginają się pod ciężarem plecaków, koców, jakichś flaszek, i garnków - i ci robią najbardziej tragiczne wrażenie...

Pod wieczór cała ta fala - szturmuje o kwatery, rozłażąc się daleko, daleko od gościńca w poszukiwaniu wolniejszego domu.

Wcale mądrze to ów referent ze Starostwa przewidział, że szkoła nie jest przewidziana na punkt kwaterunkowy!... jeśli wszyscy tak przewidująco w przyszłość patrzyli - musiało dojść do tego co jest...

Właśnie zjawiają się w Czemienikach p. Folwarczny i p. Fol-

warczna i p. kierownik szkoły z Bystrzycy na Śląsku - uciekają „z falą" - jak się da i czym się da - tu do znajomych.

Ogromny i wciąż potężniejący nich uchodźców - koło cmentarza stoi szereg fur z Radomskiego.

13 g.:

Właśnie przeleciał tuż nad szkołą i to całkiem nisko polski samolot. Słychać radosne okrzyki „polski! polski!". „Sowiedt" - na Lublin.

14[25].

Wiadomości: Lublin - jedna strona Krakowskiego Przedmieścia i koło Krakowskiej Bramy - zniszczone. Niemcy w Siedlcach? Poznańskie się trzyma? Toruń odbity? Armatka grozi ultimatum podobnie jak wtedy?

17 g.:

Warszawa II mówi: wracać!?

Tłumu uchodźców ma iść w tej sprawie pytać się policji. Boże, jedby można było wracać!

13 wrzesień 1939 r.

Drogi, drożyny, ścieżki - zalane falami uchodźców.

Jarok: słychać silne detonacje - wysadzono wszystkie mosty w okolicy. Groza bezpośrednia!

Policja - wyjechała.

Właśnie wracają z Lubartowa rowerami p. Bryniewic i p. Świć, którzy z prawdziwie koleżeńskim poświęceniem udali się po trzynastoletnią pensję dla nauczycielstwa gminy i zdołali ją pobrać dosłownie w ostatniej minucie przed zamknięciem kasy.

P. Inspektor uspokaja i żartuje...

Warto zaznaczyć, że wiadomość o pensji - dwutygodniowej drogą okazyjną, choć telefon był jeszcze czynny.

Most na Wieprzu przed Lubartowem jeszcze jest, ale do spalenia już wszystko przygotowano.

W mieście śmiertelna cisza, okiennice pozamykane,

dzwi zaryglowane, po ulicach śmiertelna pustka - wszyscy spodziewają się, że lada chwila wejdą Niemcy do Chremienik, patrole ich są już podobno na Jeleniu.

Cisza, dość ciemno...

W tym momencie decydujemy opuścić Chremieniki: ja, p. Brzpiewia, p. Bylicki.

Skierowaliśmy się na Ostrów, p. Brzpiewia mając zawrócić się niebawem na Chełm, a my na Tramniki-Oleśniki z zamiarem dostania się najpierw na Krasnystaw, następnie za Bug. Żaden jednak z drugich zamiarów nie udał się, ponieważ pod Krasnystaw podążali już Niemcy (nic nie wiedziano w Chremienikach, że na południu tak źle!), a linię Bugu polskie patrole wojskowe zamknęły dla uchodźców, o czym dowiedzieliśmy się pod Sawinem i co zadecydowało o powrocie przez Ostrów-Gródek.

Wyczerpująca to była tułaczka, ale jakże bogata w przeżycia i doświadczenia!

Śpiliśmy mijając gościńców w obawie przed czołgami, a wszędzie te same stosunki: brak wszelkiej władzy, całe fale uciekających pieszo, furmankami, najbardziej sprzeczne „wiadomości", jedna grupa z drugiej informuje się dokąd iść, a nikt nic pewnego nie wie - stąd w rezultacie często bezowocne kołowanie, ustawiczne krycie się przed samolotami, ogromne trudności o żywność i nocleg, i nareszcie kpina całej tułaczej udręki: porozumienie granicz-ne między Rosją a Sowietami - co ostatecznie powoduje „falę powrotną"...

Ale przed tym jeszcze ileż cierpienia i trudnych - jak okazało się - nadziei!

Wszyscy mówią, że pod Chełmem rozegra się decydująca bitwa, że tam jest „żywa siła Polski" i Wódz Naczelny, który stale trzymając się pierwszych linii wydaje z czołgu rozkazy...

I rzeczywiście - nocami przemaszerowują jeszcze silne jak się zdaje oddziały polskie - zakładają prowizoryczne pozycje i ośrodki obserwacyjne wzdłuż nieprzyjaciela... - w konsekwencji powodu-

je to najgłębsze odnowienie ludności wiejskiej, która w oczekiwaniu bezpośrednich walk zakopuje zboże i skrzynie z odzieżą do ziemi, tu i ówdzie kopie sobie podziemne schrony, „umacniając" je na swój sposób lub co częściej się zdana mając wszystko co najpilniejsze na wozie, by odjechać przed ogniem w bezpieczniejsze miejsce...

Gdy kto kiedy zechce wrócić się w te dzieje i obszernie je opisać – stworzy epopeję polskiego cierpienia i trudnej nadziei!...

21 wrzesień 1939 r.

Wieczór – jesteśmy z powrotem w Cremiennikach.

Klasa w starej szkole, kuchnia i 1 pokój mieszkanie służbowego kierownika szkoły zajęte przez uciekinierów ze Śląska, którzy tu całym taborem (mają swe konie i wozy) rozłożyli się. W nowej szkole gości p. Rusiecki, p. inspektor z Piotrkowa Trybunalskiego i inni. 2-3 klasy na parterze są stale zajęte przez uchodźców, a fala powrotna przewala się przez gościńce i ścieżki...

Okazuje się, że dotąd Niemcy do Cremiennik nie weszli, a przeciwnie w nocy (której Niemców oczekiwano i później przejeżdżały przez Cremienniki większe partie kawalerii polskiej.

22 wrzesień 1939 r.

Około godziny drugiej po południu przejechały przez Cremienniki dwa czołgi niemieckie z lekką maszynową gotową do strzału. – Niebawem wróciły – na Lubartów.

23 wrzesień 1939 r.

P. Rusiecki ze swą grupką – serdecznie się pożegnawszy – ciągnie swą furmanką ku Warszawie, p. Folwarczni – w stronę Śląska.

Nadchodzą niejasne wiadomości o linii demarkacyjnej Pisa - Narew - Bug - Wisła - San.

Ogólne przygnębienie.

Żołnierze, którzy „rozwiązki się" – wracają całymi masami w swe strony, a ogólna sytuacja staje się już jasną: armia a przede wszystkim lotnictwo polskie było za słabe do zmierzenia się

z potężnym przeciwnikiem, poszczególne armie rozklinowane przez potężne oddziały zmotoryzowane – dostały się do niewoli lub rozlazły się (stąd właśnie owe gromady „łajzów" jak ich określano). – Możliwe są jeszcze pełne bohaterskiego poświęcenia ośrodki oporu (np. Warszawa ma się jeszcze bronić, a dalekie strzały armatnie w północno-zachodniej stronie wciąż słychać), ale – klęska całkowita nie ulega już żadnej wątpliwości. Okazało się, że zwycięstwa na challenge'ach, zawodach balonowych i innych, F.O.N.'y, L.O.P.P.'y i P.O.P.'y nie są jeszcze dostateczne do wygrania wojny, a szkoda, że sugerowano nimi nieorientujące się z natury rzeczy w sprawach wojskowych społeczeństwo, które ufne w pochopnie reklamowaną „mocarstwowość" z całym przekonaniem i do ostatka pokładało w armii i dyplomacji nadzieje równoznaczne z całością Państwa i nienaruszalnością jego interesów.

25 wrzesień 1939 r.

Wiadomość, że gen. Bortnowski dostał się do niewoli nad Bzurą. Ponieważ nazwisko tego generała otoczone było w podawanych wiadomościach ogromną sympatią i daleko idącymi nadziejami – dostanie się jego do niewoli odczuto szczególnie głęboko.

26 wrzesień 1939 r.

Wiadomość: Bolszewicy wkraczają w Lubelszczyznę.

Uporczywie utrzymują się pogłoski, że Lubelskie przypadnie Rosji, że granicą będzie Wisła, a wieści o losie Polaków za Bugiem – jak najgorsze.

Nocował tu p. inspektor z Puław.

28 wrzesień 1939 r.

Ogromnie silny ruch powrotny uchodźców. Przeważają wojskowi, również wielu policjantów. – W nowej szkole omal nie zatrącono ognia.*)

Wieczorem zgłasza się do starej szkoły jakaś grupka.

„Przodownika" proszę o legitymację.

Odnosi się do mnie po grubiańsku. „To takich mamy wychowawców! Bawią się w policjantów ... i t.d." „Ja jestem za-

*) Ktoś rzucił niedopałek papierosa na szmatę z pastą od podłogi

konspirowany!"

Okazuje się, że tylko jakiś generał i ktoś tam jeszcze może żądać od tego pana legitymacji...

Wprawdzie znalazłyby się jeszcze środki osadzenia tego nierozumniaka, ale widząc jego zdenerwowanie a przede wszystkim tę nieszczęśliwą gromadkę, którą prowadzi - żonę, jakieś wystraszone tym wszystkim dziewczynki i wcale dziarskich chłopaczków radzących ojcu: „Niech tato nie daje!" - zadowalam się legitymacją jednej z dziewczynek...

29 wrzesień 1939 r.

Pogłoski o kapitulacji Warszawy, propozycjach pokojowych Niemiec pod adresem Anglii i Francji, utrwalającej się przyjaźni z Rosją.

Nocowali w szkole p. inspektor z Tomaszowa Lubelskiego, dyrektor gimnazjum Lewicki, dr. Albin z M.W. i O.P.

Wprawdzie nie mam najmniejszego zamiaru łączyć w tych luźnych notatkach czegokolwiek, jednak zaznaczam, że od samorzutnego okazania legitymacji - zaczęli rozmowę...

30 wrzesień 1939 r.

Do południa - spokój.

W samo południe zaczęły przez Czemieniki przejeżdżać oddziały kawalerzystów.

Gdy ostatni znajdował się na wysokości kościoła zjawiły się nagle dwa samoloty rosyjskie otwierając ogień z karabinów maszynowych /krótka seria strzałów/.

Od strzałów zajęła się stodoła ze zbiorami p. Bylickiego. Ratujemy ile się da /budynek kolegi/, również p. Brzpiewicz i p. Brzpiewiczowa, trochę dzieci szkolnych.

Straż pożarna - nieczynna.

Akcja ogranicza się do niedopuszczenia ognia do poddasza z torfem i stajni /czego dokonano!/

Nad ogniem raz po raz przelatują samoloty, jakby

obserwowały pogonelisko. Chowamy się wtedy, gdzie kto może, zwłaszcza do budynku poczty, który jako murowany, służy za „najpewniejszy" schron przeciwlotniczy.

30 wrzesień - 1 październik 1939 r.

Przez całą pamiętną noc z ostatniego września na 1 październik nieustanny ruch cofającego się wojska i aut.

W oparach nocnej mgły wyolbrzymione samochody krążą i krążą niekończącym zda się łańcuchem, jakby jakieś ciche, ale groźne i tajemnicze potwory.

Przed starą szkołą zatrzymuje się przed północą generał - dowódca grupy (Młot-Fijałkowski?).

Miał tu nocować, ale rozpatrzywszy w aucie przy blasku świecy zapożyczonej z kościoła mapę - odjechał w stronę Leśniczówki.

1 pokój mieszkania kierownika szkoły zajęto na kwaterę wojskową, a klasę na pomieszczenie radio-stacji.

1 październik 1939 r.

Niedziela. Prawdziwe pogotowie wojenne w Czemiernikach.

Sporo wojska. Taborów.

„Glinianka" - zajęła, pod akacjami gęsto powtulane działka przeciwpancerne, koło kapliczki - zwykłe chłopskie furmanki z karabinami maszynowymi, skrzynkami z amunicją i tp.

Cmentarz - zajęły: pod drzewami auta wojskowe, podobnie ogród księdza /obalono część parkanu/ i podwórka gospodarskie na które powtaczały się tu i ówdzie sporych rozmiarów auta starannie przymaskowane.

Przy nowej szkole koło ~~kuchni~~/: studni tylko kuchnia polowa.

Żołnierze natrafiają na pół worka fasoli z ogródka szkolnego.

Czyja?

Parecki przezornie odpowiada: „Pana kierownika"

„Nie szkodzi - zaprosimy go na obiad - i już fasola

w kotle.

Wprawdzie obietnicy zaproszin nie dopełniono, ale fakt, że miała ona miejsce w tak niezwykłych okolicznościach był mi niezwykle miłym.

W jednej klasie /tradycyjnie siódmej/ śpią pokotem na słomie żołnierze, w sąsiedniej trzymają pod strażą jakichś cywilów, rzekomo wojennych przestępców.

Po miedzach, łąkach, ogrodach pełno żołnierzy śpią „jak zabici" porozzuwawszy się.

W starej szkole na drzwiach klasy wisi ogromny napis „Radiostacja - wstęp bezwzględnie wzbroniony".

W pokoju kwateruje major. Mimo widocznego przemęczenia wciąż odbiera jakieś meldunki.

„Radioci" na podwórku przygrzewają konserwy, przyczym stary, suchy parkan ogródka doskonale nadaje się do podtrzymywania „niewidocznego" ognia.

Ludność oczekuje bezpośredniej walki.

„Kto żyw" wynosi na dwór sprzęty, obrazy, pościel, tu i ówdzie kopią jakieś prowizoryczne doły - co w sumie daje nastrój prawdziwie alarmowy.

W powietrzu jest ogólnie cisza - jeśli nadleci samolot - nawet, gdyby miał najsilniejszą lunetę - nie wiele dojrzałby. Wszystko momentalnie znieruchomiałe pod drzewami, ścianami domów ... czeka na przelot.

Wieczorem w pokoju ruch ogromny: żołnierze kompletują naboje, względnie wymieniają je na jeden system(!)

Od g. 11 w nocy zaczyna się odmarsz w stronę Kocka: obserwuję tę tragiczną scenę: najpierw jadą jakieś pojazdy cywilne /sporo pań/, potem tabory wojskowe, potem niezmiernie skąpe liczebnie „bataliony".

Na czele jednego z nich kilku młodych oficerów rozmawia z ożywieniem o ostatnim reportażu radiowym z Anglii.

Jest ładna, ciepła, księżycowa noc... i cisza.

2 październik 1939 r.

Nastrój ciszy, oczekiwania, pustki.

2-3 październik, noc.

Walą armaty od Kocka, słychać je również przez dzień cały. Kock - płonie.

Całodzienną kanonadę kończy o zmierzchu olbrzymia tuma na zachodnim krańcu horyzontu.

Jej odblask zabarwił chmury na kształt (korony) potężnego drzewa, które brzemieniem swego krwawego blasku przygniotło serca i dusze...

3 październik 1939 r.

Od wczesnego ranka zbierają się do Czemiernik grupki uciekinierów żydowskich z Kocka.

Cisza i śliczna „wiosenna" pogoda.

14[zo]--

Przez Czemierniki przejechał pierwszy patrol niemiecki na motocyklach z przyczepkami.

4 październik.

10--11 g.

Przejeżdżają i bezpośrednio z drogi radzyńskiej wracają patrole cyklistów niemieckich. Żołnierze prezentują się dobrze: młodzi, rośli, zdrowi, dobrze odziani - maszyny szybkie, zwrotne.

Wieczorem widać liczne rakiety „na froncie" w stronie południowo-zachodniej.

5 październik 1939 r.

Ustawicznie - przejeżdżają i wracają patrole niemieckie. Ludność poczyna się z nimi już oswajać.

Wciąż wracają jeszcze uchodźcy, wielu wojskowych, którzy za wielką cenę pragną przebrać się „na cywila".

6 październik 1939 r.

Wiadomości: dywizje walczące za Kockiem - poddały się.

Kanclerz Rzeszy przemawiał w Warszawie. „Polskę" ma stanowić 5 województw.

B. Prezydent Państwa ma być w Szwajcarii. O Marszałku nie ma wiadomości, podobno był ranny. W Paryżu miał się utworzyć rząd emigracyjny. Ma wchodzić do niego gen. Sikorski.

Jedno jest już oczywiste i nie ulega najmniejszej wątpliwości: naród polski wchodzi w najtragiczniejszy okres swych dziejów.

Wciąż uchodźcy.

Dziś nocował tu p. inspektor z Makowa Mazowieckiego.

9 październik 1939 r.

Ostatnią noc przebył w szkole p. Parandowski, literat. Ma zamiar dostać się do Lwowa.

Omawiam z p. Steciem - sprawy szkolne.

Ogólnie - uspokaja się, możnaby zacząć lekcje: postanowiono jednak przeczekać sytuację.

„Kwatera" szkolna - dziś już pusta.

Podnieść tu należy uczynność stróża szkolnego p. Pareckiego i jego żony, którzy w czym tylko mogli dopomagali uciekinierom, często dzieląc się z nimi bezpłatnie mlekiem, i żywnością, udzielając im swej nader ciasnej kuchenki na gotowanie posiłku i td.

Plony z ogródka szkolnego oddano całkowicie do użytku tych, którzy w drodze mogli ich potrzebować.

10 październik 1939 r.

Najnowsze wersje: podpisanie układu granicznego między Niemcami a Rosją, likwidacja zatargu granicznego między Węgrami a Rumunią, narada państw sprzymierzonych.

W Lubartowie ma już urzędować starosta niemiecki.

Na miejscu prawdziwe bezkrólewie: od czasu wyjazdu policji nie ma żadnej władzy.

Obawa - przed bandytyzmem.

Nikt nie wie co będzie: jaki będzie stosunek Niemców do ludności cywilnej, a w szczególności do byłych urzędników i

policji i jak urządzą administrację.

Wiele przypuszczeń i domysłów mniej lub więcej pesymistycznych, choć spokojne i taktowne zachowanie się żołnierzy ~~uspokaja~~ działa raczej uspokajająco.

Ceny ustaliły się tak: 1 kg masła – 6 zł, 1 m żyta – 30 zł, m drzewa – 20 zł i dla „pocieszenia": m ziemniaków kosztuje w Warszawie 100 zł u nas „tylko" 10 zł, ale nikt nie ma na sprzedaż.

Towarów po sklepach ogólny brak, zapewne pewna część – ukryta.

Kursują pieniądze wydane z początkiem września przez Rząd Polski, o bilon bardzo trudno, a monety srebrne przepadły jeszcze w lipcu-sierpniu bez śladu...

11 październik 1939 r.

Akacje w szkolnym żywopłocie uginają się rankiem do samej ziemi pod ciężarem śniegu, który grubą warstwą okrył pełne jeszcze ulistnienie. Powstaje „cudowna aleja", rozsiewająca tęcze brylantowych blasków.

Krajobraz zupełnie biały. Do g. 12-tej śnieg dotrzymał się przy wolnym tylko topnieniu.

Wciąż krąży szereg najnieprawdopodobniejszych wieści-plotek, które przez powtarzanie zniekształcane nabierają najdziwaczniejszych form, ktoś np. „widział" w Polsce żołnierzy z legii cudzoziemskiej, są i tacy co „widzieli" murzynów...x)

12 październik 1939 r.

Po kilku dniach nieobecności znów przejeżdżają przez Czemieniki patrole niemieckie.

Dochodzą wiadomości, że kurator Okręgu Szkolnego p. Klebanowski zginął tragiczną śmiercią zastrzeliwszy żonę i siebie.

13 październik 1939 r.

---

x) wszelkie podane w tych zapiskach dane o ile dotyczą szerszego terenu – są tylko ilustracją nastrojów i tylko jako takie mogą być przyjmowane.

W Lubartowie odbyło się pierwsze zebranie wójtów, sekretarzy gmin i przedstawicieli ~~sekretarzy~~ kolonistów niemieckich.

Był na zebraniu wójt p. Cholewa i sekretarz p. Steć.

Zebranie prowadził starosta niemiecki, a miało ono charakter zadecydowanej już inauguracji nowych Władz.

Dla nas najaktualniejsze: szkoły uruchomić, na razie w tej dziedzinie wszystko „jak dawniej."

14 październik 1939 r.

Przeprowadzam naradę w sprawach szkolnych z p. Sekretarzem gminy: postanawiamy wobec zezwolenia Władz - szkołę uruchomić.

Piszę do ks. Proboszcza, by nabożeństwo rozpoczynające rok szkolny zapowiedział na poniedziałek.

16 październik 1939 r.

Dzieci zbierają się przy nowej szkole stosunkowo b. licznie.

Nabożeństwo odprawił ks. Gieysztor, natomiast wykłej w tych wypadkach nauki kościelnej nie było.

Po nabożeństwie konferencja nauczycielska: są wszyscy, prócz p. Balickiego,*) p. Gniadkówny, p. Proniówny i ks. Sadlaka /przybył jego zastępca ks.

Omawiamy najpilniejsze sprawy szkolne a) materiał /na własną rękę nie robić zmian/, b) dzieci żydowskie /przyjąć - ale o ile same się zgłoszą/, c) sklepik szkolny: zapas materiałów jest tak duży, że bez żadnych trudności w przyborach i materiałach piśmiennych będzie można zacząć naukę.

W toku zebrania zjawiają się p. Wójt i p. Sekretarz: radzą - nauki - nie zaczynać, można się narazić, a jeśli nowe władze obiecują szkolnictwo uruchomić niewątpliwie dadzą wkrótce konkretniejsze wskazówki.

Wiadomość, że ks. Sadlak ranny został w rękę w czasie

---

*) zapewne jako kontraktowy przeniesiony w czasie wakac. do innej szkoły

b. wanie

bombardowania pociągu w którym jechał.

17 październik 1939 r.

Rano zgłosiły się już dzieci na naukę. Jest także kilkoro, których los wojenny do Czemiernik zapędził.

Gromadzę dzieci przy ładnej pogodzie przed wschodnią ścianą budynku i tłumaczę, że nauka jeszcze się nie rozpocznie, że będziemy czekać na zarządzenia władz niemieckich t.j. inspektora niemieckiego, który ma objąć urzędowanie.

Upominam, by dzieci odpowiednio zachowywały się – szczególnie na drogach.

20 październik 1939 r.

Mówią, że wójtem prawdopodobnie będzie p. Franck, Niemiec z Zawady, ma on też zostać po p. Worsie nauczycielem w Zawadzie.

21 październik 1939 r.

Przed południem przybyli do Czemiernik kwatermistrze niemieccy.

Spokojnie i przyjaźnie rozmawiają z ludnością, która otacza ich sporymi grupkami.

17 g.

Dowiaduję się, że dla celów wojskowych zajęta będzie również cała nowa szkoła i klasa w starej.

Zajęcie budynku nastąpi dn. 23 b. m.

Zabieram najważniejsze księgi kancelaryjne do swego mieszkania, postanawiając – wobec późnej pory – inne zbędne rzeczy usunąć jutro.

22 październik 1939 r.

7 g.

Zażądano wszystkich bluczy od szkoły.

Klasy obielone, podłogi zaciągnięte pyłochłonem, okna pomyte, drzwi odświeżone.

Obrazy, ławki, tablice, pomoce – wszystko na swoim miejscu – przygotowane na bezpośrednie rozpoczęcie nauki.

23 październik 1939 r.

Dokładnie w południe weszły do Cremienek oddziały / batalion / wojska niemieckiego.

Kompanie zmaszerowały od strony Radzymia, prosto śpiewając ulicą od domu p. Pękalskiego na gminę, a stąd na plac przed aptekę. Tu ustawiły się w zwartej masie frontem do ulicy.

Dowódca przemówił krótko, dziękując donośnym głosem żołnierzom za trudy wojenne, zapowiedział odznaczenia, urlopy, wypoczynek, po czym kwaterunkowe odprowadzili swe oddziały na kwatery.

W powitaniu wzięli udział zaproszeni wcześniej przedstawiciele miejsc. Włodz. Ustawiono ich frontem do wojska, a na prawo od oddziału kwaterunkowców.

Żydom - nakazano się pochować.

Tylko podoficerów („najstarszy" to Feldwebel p. Funda) zajęto pierwszy pokój kierownika szkoły (przez sionkę bezpośrednie przejście do klasy), w drugim będą mieszkać z p. Dojasiem, który też przez zajęcie wojskowe przebywany został swego mieszkania.

Żołnierze należą do rezerwy, przybyli z okolic Oleśnicy i Wrocławia. W rozmowie wyrażają żal, że „do tego" doszło, że wszystkiemu winna Anglia i żydzi, do których odnoszą się z widoczną pogardą.

24 październik 1939 r.

Moją największą troską to ławki - wszystkie je usunięto, stoją „pomiędzy" na podwórzu.

Nie wiadomo, gdzie je podzieć: szkoła nie dysponuje żadnym budynkiem gospodarczym (stodółka przy starej szkole też zajęta), stodoły pełne zboża, gdzie trochę wolniejszego miejsca konie lub wozy wojskowe.

Ostatecznie ułożono ławki pod próżnym stogiem na podwórzu p. Konarskiego (robili to żydzi - i to tak - mimo

nakazów „po swojemu"), pewną część przewieziono aż do Bełzyca, do szkoły.

26 października 1939 r.

11 g.

Byłem w budynku szkolnym z wizytą u komendanta oddziału kwaterującego w szkole p. Oberleutnanta Hoffmanna.

Przyjął mię niezmiernie grzecznie (w cywilu jest profesorem gimnazjalnym), a narazie - w towarzystwie p. Lizisa - odwiedził w mym mieszkaniu.

Na prośbę, by możliwie uchronić majątek szkolny od strat odpowiedział „z klucami miałem i odpowiedzialność, taki jest u nas porządek", przy tym rozmowa miała swobodny, towarzyski charakter.

P. Oberleutnant pytał o niektóre szczegóły z życia szkolnego, np. ile dzieci uczyło się, ilu było nauczycieli, ile lat stoi szkoła. - Dziwił się, że obejście takie nieregulowane, natomiast szkoła wewnątrz podobała mu się, bo czysto i estetycznie.

27 października 1939 r.

Byłem z wizytą u dowodzącego oddziałem zakwaterowanym w rejonie szkoły p. Hauptmanna Wodarza.

Prosił o stanie szkoły, by, zorganizować naukę choć w 1 klasie/.

Okazuje się jednak, że opróżniona być nie może, bo wojsko i tak odczuwa brak kwater.

P. kapitan wielce rozmowny i dobrze nastrojony zatrzymał mię na obiedzie żołnierskim (a była nim zupa z soczewicy (linsen) - co dało pomód do aktualnych żartów; no, i dodatki z pora kuchni, które nie tylko „krzepią" ale i rozgrzewają.

P. kapitan przeplatał rozmowę sporym zasobem żartów, zwłaszcza z życia wojskowego np. „Dlaczego polskie kuchnie polowe mają trzy kotły?" „Bo w jednym - gotują dla oficerów, w drugim - dla podoficerów, w trzecim - dla żołnierzy."

1 ~~październik~~ listopad 1939 r.

Uformowała się olbrzymia procesja na cmentarz, z okazji Święta Zmarłych: gdy czoło procesji było już na cmentarzu, wielu ludzi wychodziło jeszcze z kościoła.

Żołnierze z ciekawością przypatrują się temu żałobnemu pochodowi, są i tacy, którzy zwiedzają cmentarz oglądając przystrojenia grobów.

8 listopad 1939 r.

Żołnierze po kilkudniowym odpoczynku (przeszli wśród walk w pościgu za cofającymi się oddziałami polskimi przestrzeń: granica - Łódź - Kutno - Modlin - Warszawa - Radzyń) zabierają się z wielką pracowitością do urządzenia się na dłużej (mają tu być co najmniej do stycznia).

Robią prycze, stoły, ławki, półki, układają dojścia do studni kamieniami, naprawiają prowizorycznie dach na stodółce, zakładają sobie radio, a przy nowej szkole stojący od roku przeszło bez przykrycia t. zw. dom ludowy zamieniony będzie na stajnię, ma być zbudowana wartownia i td.

Nasi sąsiedzi „z za ściany" weszli już z nami we wszelkie porozumienia, jakie domowe życie nastręczyć może, a podkreślić trzeba bardzo grzeczne odnoszenie się do nas żołnierzy i wszystkich panów, którzy kwaterują w pokoju, a szczególnie już rolę komendanta kwatery p. Fundy, który wydał szereg nakazów i zakazów tego rodzaju, że ułatwiają nam życie w nowych warunkach.

10 listopad 1939 r.

Na mieście cały „potop" różnych aktualnych ogłoszeń władz wojskowych i administracyjnych.

Radia ulegają konfiskacie, broń - musi być oddana.

Że równocześnie tu i ówdzie trafiają się jeszcze ogłoszenia polskie zwłaszcza w sprawie P.O.P. oraz wiszą ~~jeszcze~~ /:

nienaruszone jeszcze polskie znaki państwowe na gminie, poczcie itd. - stwarza to rzucający się w oczy kontrast dwu światów: pokonanego, który ustąpił i zwycięskiego, który - nastał

11 listopad 1939 r.

Silnie wzmocnione pogotowie wojskowe.

Na rogach ulic mają być poustawiane karabiny maszynowe, patrole, dotąd „we dwu" przechodzące ulice silnie ~~wzmocnione~~/: zwiększone, żołnierze chodzą po kilku uzbrojeni w granaty ręczne.

Na ulicach absolutna - pustka i cisza.

Maszt sztandarowy koło nowej szkoły usunięto (przydał się na jakąś barierę w stajni).

Wojsko umieściło swój sztandar na maszcie przymocowanym do wierzchołkowej części przedniej ściany budynku.

Krwią - płonąca czerwień tego godła króluje zwycięsko nad całą okolicą...

Dziennik podawczy w r. 1939.

Przeciągnięto przez dziennik 174 pozycji

Zmiany.

„a/ Zwracam uwagę, że dotychczasowe zarządzenia dotyczące obowiązków szkolnych, utrzymanie szkół /pomieszczenie, opał, sprzęty szkolne i td. pozostają w mocy.

Upraszam Sołtysów i Przewodniczących Rad Szkolnych, ażeby swoje obowiązki w stosunku do szkolnictwa należycie wykonywali.

W tych gminach (miejscowościach), w których ubikacje szkolne są zajęte przez wojsko, należy wydzierżawić ubikacje inne, możliwie razem leżące, troszcząc się o nie. Na napotkane w tym względzie trudności należy mi natychmiast donieść".

b/ Nadzór nad niemieckim i ukraińskim szkolnictwem podlega Panu Wutzkemu w Lubartowie. Szkoły polskie podlegają nadzorowi Inspektora Mangolda, Lubartów, ul. Lipowa 2/4.

d/ Zwracam uwagę, że następujące gminy powiatu lubartowskiego podlegać będą powiatowi w Lublinie:

Łęczna, Niemce, Spiczyn, Samoklęski.

Następnie następujące gminy powiatu włodawskiego są przydzielone do powiatu lubartowskiego:

Dębowa-Włodawa, Ostrów, Parczew, Tyśmienica i Uścimów.

/-/ Inspektor Szkolny, Jan Mangold. – Za zgodność: Bürgermeister /-/ Alek Filipp" x)

Odbiór podręczników.

Zarządzenie Gubernatora zajętych polskich obszarów – podane do wykonania przez Starostwo w Radzyniu:

„We wszystkich polskich szkołach kierownicy szkół osobiście zbiorą podręczniki do historii, geografii i czytanki polskie. Wydanie musi nastąpić według bliższych wskazówek, które poda Starostwo.

Za ścisłe wykonanie powyższego zarządzenia są odpowiedzialni osobiście kierownicy szkół" w/z podp. Dr. Möckel xx)

Oddanie podręczników: 19/I-40 r.

Zwrócono do Zarządu Gminnego 41 czytanek polskich, 27 podręczników historycznych, 41 podręczników do geografii.

Akcja zbiórkowa natrafiła na znaczne trudności, ponieważ szkoła jest nieczynna /niemożliwość wynajmu lokalu/, nadto panują silne mrozy.

Odrębne ogłoszenie podałem rodzicom za tutejszym pośrednictwem proboszcza ks. Gierszewa.

17 rodziców przyszło usprawiedliwić się, że książki zniszczono w domowym użyciu przed wydaniem zarządzenia.

Urlopy – przeniesienia – skład Grona naucz. gminy.

„Inspektor Szkolny w Lubartowie. – Lubartów, dnia 16/II-1940 r. – Zarząd gminy w Krzemieniukach.

---

x) Okólnik p. Inspektora Szkolnego Nr. tut. 1/40 z dn. 11/I-40 r.

xx) Nr. tut. 2/40 z dn. 13/I-40 r.

Zawiadamiam, iż w związku z 40% redukcją zarządzoną przez Pana Gubernatora Okręgu Lubelskiego, następujący członkowie Grona nauczycielskiego przeniesieni do ewidencji wskazanych bezterminowo i bezpłatnie do czasu ostatecznego uregulowania ich stosunku prawno - służbowego:

1/ Helena Proniówna - Czemierniki z dn. 1.II - 1940
2/ Maria Gniadkówna - " " 1.II - 1940
3/ Maria Bryciowa - " " 1.II - 1940
4/ Stanisław Świć - Dzlica " 1.II - 1940
5/ Anna Kusykowa - Tarkawica " 1.II - 1940
6/ Helena Müllerówna - Stocrek " 1.II - 1940, jako zaginiona.

Pobory będą wypłacone tylko za czas faktycznego zatrudnienia.

Nauczyciele: Andrej Mandrij i Eufozyna Mandrijowa przenieśli się na własną prośbę do innego powiatu.

Nauczyciele: Jarosław Tkaczyk z Czemiernik i Tkaczykowa Marianna Skoki - przenieśli się na własną prośbę do Ludwinowa /pow. lubartowskiego/.

W związku z powyższym ustalam skład Grona nauczycielskiego na terenie tutejszej gminy w następujący sposób:

1/ Bełcząc - p. Maria Thotowa
2/ Czemierniki - p. Władysław Rzeźnicki
p. Tomasz Bryciowa
p. Wiktor Pękalski
p. Irena Liris
3/ Dzlica - przydzielona do szkoły w Jeleniu
4/ Jeleń - p. Adela Cwygałowa
5/ Skoki - p. Dojaś Florian /przeniesiony z dniem 1.III - 1940 z Czemiernik/
6/ Stocrek - p. Eugenia Laszczewska
7/ Tarkawica - p. Feliks Fudelko

Polecam zaberpieczyć protokularnie inwentarz szkolny

w Dębicy. Akta szkolne należy przekazać Kierownictwu Szkoły w Jeleniu" x)

6 luty 1940.

Byłem w Inspektoracie Szkolnym w Lubartowie w sprawach szkolnych.

Pan Inspektor odstąpił na biuro 1 pokój ze swego prywatnego mieszkania.

9 luty 1940.

6 30

W związku z wymarszem stacjonowanego tu oddziału /ma udać się do Kielc/ pożegnali się z nami pp. podoficerowie kwaterujący w pokoju kierownika szkoły.

Ostatnio kwaterowało ich tylko czterech.

P. Funda wyjechał kilka dni temu, a po nim najstarszym rangą był p. Kaiser.

Dziwna to jednak ta chwila rozstania ... to ostatnie „Auf Wiedersehen" – brzmi jednak tak dziwnie ludzko...

10 luty 1940.

12 g.

Objąłem „starą" klasę i klucze od budynku.

11 luty 1940.

6 30

Opuściło szkołę wojsko.

7 30

P. Oberleutnant Hoffman oddał mi szkołę w obecności pp. Kaczorka i Jamrowskiego urzędownie na tę chwilę zawezwanych.

Budynek może być w każdej chwili na nowo zajęty – ale obecnie dla swych celów może być wykorzystany.

Stajnia i wartownia mają zostać w stanie nienaruszonym.

---

x) Okólnik p. Inspektora Szkoln. J. Mangolda

14 g.

Odbyto się w starej klasie zebranie miejscowej ludności.

Nowy komendant tut. Policji Polskiej p. Chojnacki podał szereg aktualnych nakazów policyjnych, nadto omówiono sprawy kontyngentowe.

Konstatując że zebrania kierownik szkoły zakomunikował zebranym, iż szkoła lepiej w najbliższym czasie uruchomiona, a obecnie chodzi tylko o jak największą frekwencję.

W tej ostatniej sprawie przemówił również p. Pękalski.

13 luty 1940.

Byłem w gminie w sprawach szkolnych.

Trzeba: wynieść stamtąd, posprzątać budynek wewnątrz, zmieść i umieć ławki, a więc pracy b. wiele.

P. Sekretarz – obiecał dać ludzi do pracy i objąć szkołę zarządzenie.

Największą trudnością brak drzewa: mróz stale ponad 20°, a w lesie drzewa gotowego nie ma, trzeba je dopiero ściąć.

24 luty 1940.

Byłem u p. Sekretarza gminy.

Omówiono w obecności przewodniczącego Rady Szkolnego p. Lizija postępy prowizorycznego remontu budynku / mrozy i zawieje opóźniają roboty /, pewna ilość drzewa jest dostarczona, z klas w których najbardziej uwidacznia się wilgoć – tymczasowo nie korzystać.x)

Wobec tego, że mózka ławek może już mieć miejsce – zacząć naukę 1 marca.

Rozpoczęcie nauki: 1/III - 40 r.

Dzieci bardzo mało – na jedną dobrą klasę. Może odciągnął je mróz – znów – 10°, lub – ogólna sytuacja.

Szkoła ma liczne ślady kwaterunku: tu odbite od gwoździ

---

x) wobec niskiej temperatury palono intensywnie „dzień i noc", stąd wkrótce w klasach /również w starej szkole/ wkradła się z oparów wilgoć na ściany

ściana, tu spaczone okno, ówdzie brudny wykwit wilgoci, najgorsza jednak podłoga – starta od gwoździ w butach. Czy to Niemcy strzelali do pieca, że taki popękany? – zapytuje dziewczynka p. Proniówny. Chłopcy oglądają tarcze do celowania na jakie pozamieniano tablice.

Nastrój całkiem odmienny od normalnego „początku" roku. Jest nas w tym „historycznym" momencie tylko 5 osób: ja, p. Brzeziewicz, p. Dojaś,[x] p. Pękalski, p. Proniówna[x].

Po lekcjach w pokoju nauczycielskim sortujemy książki na lekturę /wobec wycofania czytanek/, oddzielając – historyczne i geograficzne, jako nie aktualne.

Pożar.

G. 11.

Parecki przynosi wiadomość: Brzeziny – folwark się palą! Oczywiście wszyscy do okien. Widać potężne kłęby białego dymu zwiewane silnym wiatrem.

Zapaliło się od maszyny do młócenia – niefortunnie ustawionej.

Straty w budynkach, ziarnie i słomie – znaczne.

2 marzec 1940.

Frekwencja trochę wyższa: jest około 70 dzieci.

Rozmawiam z księdzem Sadlakiem co do nauki religii:

Postanawiamy: będzie tak, jak w Lubartowie[xx]

Zebranie Rady Pedagogicznej: 3/III-40 r.

Ustalono następujące wytyczne pracy:

„Wobec wycofania czytanek do języka polskiego, historii i geografii poświęcić więcej godzin nauce języka polskiego,

---

x) Wiadomość o przeniesieniu p. Dojazia a urlopowaniu p. Proniówny doszła nas dopiero o g. 7 wieczór, gdy wrócił do p. Inspektora p. Lizis. Odnośny okólnik umieszczony ze względów „redakcyjnych" poprzednio doszedł nas znacznie później

xx) Ostatecznie: do końca r. szkoln. religii nie udzielano

przyrody, arytmetyki, rysunek w klasach II-III, a śpiew, zajęcia praktyczne i ćwiczenia cielesne we wszystkich klasach zredukować do minimum.

Przy nauce języka polskiego uwzględnić jako podstawowe działy a/ opowiadanie - czytanie nauczyciela, b/ czytanie książeczek z biblioteki szkolnej - pora działem książek wycofanych, - jako wprawę w czytaniu c/ omawianie obrazów (historyjek obrazkowych), d/ naukę wiersza - przez powtarzanie za nauczycielem.

Na poziomie klas niższych - czytanie tekstów pisanych wzgl. drukowanych przez nauczyciela na tablicy.

Na tej podstawie i na rozmowach z dziećmi tyczących aktualnych spraw środowiskowych wiązanych z metodą „za tłoczem" rozwijać ćwiczenia w mówieniu i pisaniu, ze zwróceniem szczególnej uwagi na prowadzenie ćwiczeń ortograficznych we wszystkich, a gramatycznych i stylistycznych od V klasy.

Dbać o staranność pisma.

Naukę przyrody żywej zacząć od materiału przewidzianego na zimę / krótko /, a materiał jesienny i wiosenny - ująć przy uwzględnieniu odpowiednich skrótów (moment decydujący: aktualność tematów na tle środowiska) w jeden cykl wiosenny.

Przy przyrodzie martwej niemożność przeprowadzenia demonstracji zastąpić odpowiednim rysunkiem nauczyciela ilustrującym przebieg zjawiska.

Naukę arytmetyki z geometrią - poprzedzić krótkim powtórzeniem treści zasadniczych, a przy przejściu do nowego materiału unikać ćwiczeń / zadań / zbyt trudnych, natomiast dbać o przystępne i pewne przyswojenie sobie ćwiczeń / zadań / łatwiejszych.

W dziale tym dać pierwszeństwo zadaniom na sprawność techniczną przed zadaniami z treścią.

Naukę rysunku do klasy IV-tej ująć najściślej z językiem polskim, od klasy V-tej stosować tematy przystępniejsze, ze zwróceniem uwagi na celową obserwację i umiejętność jej wyrażenia

nia w szkicu wykonanym.

Przy wykonach farbą (dopiero od V) zwracać uwagę na staranność wykonania.

Zajęcia praktyczne ograniczyć do utrzymania porządku w budynku i otoczeniu szkolnym, jeśli będzie możliwe zająć dziewczęta szyciem i cerowaniem, a chłopców - pracą ogrodową przy zwróceniu większej uwagi na warzywa - a ograniczeniu prac nad pielęgnowaniem kwiatów.

Przy śpiewie uwzględniać pieśni religijne, pieśni z życia dziecka i przyrody, przy ćwiczeniach cielesnych - łączony wzorzec zabaw i ćwiczeń gimnastycznych w jednostkę 30 min.

Prowadzić zeszyty do języka polskiego i arytmetyki we wszystkich klasach, do przyrody również w kl. V - VII.

W nauce wykonów zastosować najściślej jednolitość materiałów (farb, papieru).

Przy zajęciach głośnych i cichych zostawić nauczycielowi pełną swobodę ich stosowania, zgodnie z faktycznymi wymaganiami toku lekcyjnego.

Wpisy do dzienników lekcyjnych - ujmować krótko, zaznaczając cel lekcji wzgl. większą lub mniejszą aktywność nauczyciela lub dzieci (opowiadanie nauczyciela, czytanie ~~głośne~~ / ciche).

Chodzenie w pantoflach, opłata 50 gr na pomoce - zlikwidować! x)

Klasy I-szej - nie prowadzić, natomiast przewidziane organizacją klas II, III, IV, V, VI, VII.

Liczbę godzin nauczycielskich ustalono na 110,

Omówiono sprawę zastępstwa za p. Liniówną (chorą).

Zebranie rodzicielskie: 10/III - 40 r.

„Dziennik szkoły otwierając zebranie stwierdza, że w dniu rozpoczęcia roku szkolnego w październiku frekwencja

---

x) Protokół R.P. Nr. 1 z r. 39/40

dzieci była prawie normalna - obecnie widać obojętne ustosunkowanie się do szkoły, prosi, by szkołę wykorzystać skoro została otwartą, bo choć niektóre przedmioty zostały usunięte, jednak za to innym poświęci się więcej uwagi.

Komunikuje, że p. Inspektor Szkolny kładzie szczególny nacisk na frekwencję oddziału siódmego, a nawet w rozmowie z kierownikiem szkoły przyobiecał, że dzieci te będą mogły być promowane, a więc ukończyć szkołę, tymczasem frekwencja oddziału siódmego jest najsłabsza (10-12 osób).

Prosi ze względu na nie dość liczną frekwencję Rodziców, by obecni podali powyższe do wiadomości interesowanym, gdyż ze świadectwa ukończenia szkoły (a choćby tylko rocznego) nie należy tak łatwo rezygnować, zwłaszcza, że na rok przyszły szkoła siłą rzeczy poświęci więcej uwagi oddziałom młodszym, zwłaszcza pierwszemu, który tego roku wogóle nauki rozpoczynać nie będzie.

Kierownik szkoły stwierdza, że wobec czasów wojennych niczego gwarantować nie może, ale zapewnia Rodziców, że dziecko w szkole będzie solidnie zajęte, czasu marnować nie będzie - a skorzystać wiele może /w każdej klasie przystąpi się do opracowania przepisanego jej programu/.

Oczywiście, gdy Władze wojskowe zażądają budynku dla swych celów nauka zostanie przerwana, ale obecnie nie zanosi się na to."

Do posyłania dzieci do szkoły zachęcił Rodziców również sekretarz zebrania p. Pękalski, podano również kilka aktualnych Komunikatów /książki prócz usuniętych - te same, Sklepik ma dostateczny zapas materiałów - zresztą stosować się będzie jak największą oszczędność, chodzenie w pantoflach, opłata 50 gr. - nie obowiązują! x)

Niska temperatura.

Temperatura zewnętrzna tak niska, że musiano zlikwidować

---

x) Księga prot. zebrań rodz.: prot. Nr. 1 z r. 39/40

wobec skąpego zapasu drzewa klasę siódmą i przenieść ją do kancelarii (było to możliwe wobec małej liczby uczniów).

Panują silne wiatry i śnieżyce, drogi ciągle odkopywane i zawiewane /tak było całą zimę/.

Odwilż nastąpiło dopiero 12 marca.

14 marzec 1940 r.

15^{30}

Stara szkoła całkowicie oblana wodą, która wystąpiła z rowu odwadniającego sąsiednie łąki.

Cały dom prócz tej strony od gościńca, ogródek, podwórze, stodoła we wodzie. Oczekuję, że lada chwila wystąpi woda spod podłogi. Do studni od godz. 14-stej dojść już nie można.

Cała łąka jednym, olbrzymim jeziorem. Na moście stoją grupy ludzi przypatrując się „powodzi", niektórzy przepychają zapory, które przed i za mostem tworzą się. Woda dochodzi do mostu, do powierzchni szosy.

16^{30}. Woda wystąpiła już na gościniec za mostem w stronę szkoły.

17^{25}.

Woda dochodzi tuż, tuż do powierzchni mostu i z wielkim szumem wylewa się – na drugą stronę – do ogrodu księdza.

19.

Cała przestrzeń między szkołą a domem p. Wagnera, jedno jezioro, które żywo faluje, oświetlone księżycem i jego gwiazdą „towarzyszką".

Zza ścian najwyraźniej słychać jak bije o nie woda, tak miarowo – fala za falą...

19^{20}.

Wiadomość: Na Radzyńskiej „potop". Woda od stawów przerwała groble, wąskie przepusty mostowe zatrzymują wodę, ludzie przekopują rowy, woda zaczyna zalewać domy...

19^{30}.

„Sytuacja" na Radzyńskiej – jak najgorsza. 4 domy zala-

ne. Ptur, knyk...

Ś nazajutrz - po powodzi...

Stan rozmiów w/g dnia 15 marca 1940 r.

Liczba dzieci zapisanych w dniu dzisiejszym.								Ogółem dzieci			Przeprs. wymiar godzin tygodn.	Imię i nazwisko wychowawcy klasy / oddziału /
Klasa / oddz. /	Rok nauki							chł.	dz.	Razem		
	1	2	3	4	5	6	7					
I	-							-	-	-	-	-
II		34						15	19	34	14	p. Ir. Lizjówna
III			33	3				17	19	36	16	p. " "
IV				36	7			24	19	43	24	p. Wikt. Pękalski
V					25	4		22	7	29	29	p. Tom. Brycewicz
VI						27		16	11	27		p. " "
VII							13	10	3	13	29	p. Wł. Rusznicki
Razem	-	34	33	39	32	31	13	104	78	182	112	

Plan godzin

Przedmiot	Plan normalny							Plan na czas zastępstwa za p. Lizjówny						Uwagi
	I	II	III	IV	V/VI	VII	Razem g. naucz.	I	II	III/IV	V/VI	VII	Razem g. naucz.	
Religia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
J. polski	-	7	7	10	10	10	44	-	7	7	12	10	36	
Przyroda	-	-	2	4	6	8	20	-	-	2	6	6*	14	*) 4 g. matem. 2 g. hig.
Arytmetyk.	-	5	5	6	8	6	30	-	5	7	7	6	25	
Rysunek	-	½	½	2	2	2	7	-			2	2	4	
Śpiew	-	½	½	1	1	1	4	-			1	1	2	
Z. prakt.	-	½	½	½	½ g. ust. ½ g. dow.		2½	-			1	1	4	
Cw. ciel.	-	½	½	½	½ g. ust. ½ g. dow.		2½	-						
Razem g. nauczania	-	14	16	24	29	29	110	-	12	16	29	26	85	

Wychowawstwa w czasie zastępstw:

II, III-IV oddział - p. Pękalski; mówto: sklepik szkolny;

V-VI " - p. Brycewicz;

VII " - p. Rusznicki.

Nawrót zimy: 18/III-40.

Po wczorajszej śnieżycy zima po raz 2-sty „wróciła".

Dziś rano przy słonecznej pogodzie – 12°.

Ponieważ wody z łąk jeszcze nie ustąpiły – po południu na szkolnej i sąsiednich łąkach – pierwszorzędna ślizgawka.

Dzieciaki jeżdżą – jak St. Moritz – całą gromadą.

Podłogi i okna w szkole.

Podłogi „po przeschnięciu" dają taką moc kurzu, że trudno oddychać.

Dzieci „polerują" je lutami, co daje kurz „Null-Null".

Okna po ustąpieniu /lud/: lodu zdołano podomykać, o ile się dało.

Straty w ogrodzie.

Cały szereg jabłoni „oberlandzkich" – wymarzł. Zające poogrywały korę z drzewek u samej podstawy koron – tak wysoko sięgała zaspa śnieżna, która przykryła ogród.

Ferie wielkanocne: 19-28/III.

Dokonano ponownego odczyszczenia budynku, również ścian /bez bielenia/.

4 kwiecień 1940 r.

4 g.

Dokonali rewizji w szkole p. wójt, sołtys i policja za ukrywającymi się przed robotami rolnymi w Niemczech, oczywiście bez rezultatu, gdyż budynek zamyka się zaraz po lekcjach.

8 kwiecień 1940 r.

Dziś po lekcjach o g 13 stej przesunięto zegar szkolny na 14 stą.

Taki czas obecnie obowiązuje.

Usunięcie godeł. Pomoce naukowe.

„Lubartów, dnia 30 stycznia 1940 r. Zarządzenie Gubernatora Okręgu Lubelskiego dotyczące polskich godeł i obrazów mężów stanu byłego Państwa Polskiego".

„Należy usunąć ze szkoły wszystkie godła i obrazy

mężów stanu byłego Państwa Polskiego oraz te obrazy, które w jakikolwiek sposób mogłyby wywołać niezadowolenie z istniejących stosunków."

„Pomoce naukowe tych zakładów naukowych, które nie rozpoczęły nauki należy umieścić w odpowiednich pomieszczeniach, aby je uchronić przed zniszczeniem. Dotyczy to przede wszystkim szkół średnich i zawodowych. Pomoce te mogą być zużyte do wyposażenia szkół niemieckich". Podp. Schmidt, Gubernator. x)

Nadmienia się, że w szkole tut. godła państwowe usunęli żołnierze w związku z kwaterunkiem, pomoce naukowe złożono na podstryszach.

Wstrzymanie wypożyczania książek.

„Szef Dystryktu w Lublinie /oddział szkolny/ pismem z dn. 1/II-40r. Nr. 27/40 zarządził co następuje:

Należy aż do dalszego zarządzenia wstrzymać wypożyczanie książek z polskich bibliotek szkolnych. Kierownicy szkół winni zażądać zwrotu książek wypożyczonych. Podpis: z pol. Jaschinowski m.p. Zarządzenie to podlega bezzwłoczn. wykonaniu. xx)

Zamknięcie biblioteki szkolnej: 13/IV-40.

Z dniem dzisiejszym stosownie do polecenia Władz zamknięto bibliotekę szkolną.

Książki, które były u dzieci częściowo zebrano, częściowo nakazano zwrócić w dniu jutrzejszym.

Zakaz.

„Wytyczne Pana Szefa Dystryktu Lubelskiego zabraniają wszelkiego działania i wpływania na ludność w duchu przeciwniemieckim. W związku z tym uległo też zawieszeniu nauczanie historii i geografii polskiej /nauki o Polsce współcz./ aż do odwołania. Z powyższego wynika, że przy wykonywaniu progra-

---

x) Nr. tut. 5/40 z dnia 10/IV-40r.

xx) Nr. " 6/40 " 12/IV-40r.

mu nauczania wogóle należy eliminować momenty mogące narazić szkołę na konflikt z istniejącymi władzami administracyjnymi x)

Rygory.

„Doszło do mojej wiadomości, że osoba stanu nauczycielskiego przekroczyła swoje uprawnienia zawodowe, trudniąc się nielegalnym pisarstwem /pisanie podań i tp./. Zwracam uwagę, że takie postępowanie wykracza nie tylko przeciwko pragmatyce służbowej /art. 25/ lecz także przeciwko odnośnym przepisom karnym /art. 27 prawa o wykrocz./."

„Nauczycielom, którzy po dniu 1.9.1939 opuścili swe stanowiska służbowe i dotychczas do służby się nie zgłosili wstrzymuje się z dniem 1.1.1940 uposażenia służbowe. Interesowani nauczyciele stoją pod zarzutem pogwałcenia art. 26 i 61 pragmatyki i winni najpóźniej do dnia 15.4 wyjaśnić należycie następujące okoliczności:

1/ z jakiego powodu nie podjęli obowiązków służbowych we właściwym czasie, oraz dlaczego dotychczas ani nie usprawiedliwili, ani nie wyjaśnili swego postępowania

2/ kto zezwolił na opuszczenie miejsca służbowego

3/ dlaczego we właściwym czasie nie zgłoszono zmiany miejsca pobytu.

Niewykonanie niniejszego zarządzenia spowoduje zastosowanie art. 28 i 61 pragmatyki naucz. /dobrowolne wystąpienie ze służby, utrata wszelkich praw nauczycielskich wynikających ze stosunku służbowego, ew. zwrot uposażenia za czas nieusprawiedliwionej nieobecności w służbie. Nauczyciele wzięci do niewoli w czasie wojny nie podlegają rygorowi niniejszego zarządzenia /-/ Jan Mangold x)

14 kwiecień 1940 r.

Widać bardzo dużą łunę w stronie północno-zachod-

---

x) Nr. tut. 6/40 z dn. 12/IV-40 r.

niej horyzontu.

Mówią, że Syrokomla lub Adamów płonie.

15 kwiecień 1940.

Boisko szkolne zaorano: stróż posadzi tu sobie ziemniaki.

Przydział tranu.

Otrzymano od P.C.K. w Lubartowie 10 kg tranu z przydziału Amerykańskiego Czerwonego Krzyża. Rozdawnictwem (b. wielu chętnych!) zajął się p. Pękalski.x)

19 kwiecień 1940.

Mówią, że w Czemiernikach był p. Gubernator lubelski.

Zwiedził zamek - podobno bardzo mu się podobał, jak również i otoczenie.

Konferencja nauczycielska w Lubartowie: 26/IV-40.

P. Inspektor podał aktualne zalecenia Władz w sprawie propagandy robót rolnych i inne b. krótko.

Konferencja trwała około godziny, a odbyła się w sali kinowej.

Udział nauczycielstwa - rygorystycznie nakazany - bardzo liczny.

Ustanie zastępstw.

„Z dniem 27 b.m. obejmie wychowawstwo kl. IV p. Lizijówna.

II i III oddział uczyć się będzie oddzielnie"xx)

Pogadanki.

„Stosownie do polecenia otrzymanego na konferencji w dn. 28/IV-40 komunikuję, że nauczyciele tut. ~~gminy~~ szkoły wygłosili po klasach od VII do II oddziału pogadanki na temat organizacji prac rolnych w okresie wiosny i najbliższych żniw. Jedną pogadankę wygłosił kierownik szkoły do ogółu dziatwy zebranej w tym celu na korytarzu szkolnym.

Niezależnie od tego starano się okazyjnie wskazać na

---

x) Nr. tut. 8/40 z dnia 18/IV-40 r.

xx) Księga zarządzeń z r. 39/40, Nr. zarząd. 16.

ważność planowego wykorzystania sił roboczych."x)

Podobne pogadanki wygłoszono i w innych terminach podając p. Inspektorowi odnośne sprawozdanie do wiadomości x)

Święto Rządu: 1/V-40 r. xx)

Lekcyj nie prowadzono.

Święto kościelne: 3/V-40 r. xx)

Z okazji święta kościelnego Matki Boskiej nauki nie było.

Nadmienia się, że w sprawie obu świąt ze strony Władz szkolnych nie otrzymano żadnych zarządzeń.

Zerwanie dachu: 4/V-40 r.

Panująca wichura zerwała znaczną połać dachu na starej szkole, a z dachu na stodółce lecą „strzępy" gontów.

Oba budynki wymagać będą w najbliższym czasie bardzo gruntownego remontu / dotychczasowe starania Opieki Szkolnej w tym kierunku nie dały rezultatu/.

6 maj 1940 r.

W Czemiernikach reaktywowano Urząd Pocztowy.

Nazwa oficjalna: Deutsche Post-Osten, widnieje ona na czerwono malowanych skrzynkach pocztowych, nieco mniejszych od dawnych polskich, które zajęło.

10 maj 1940 r.

Nowy Kurier Warszawski donosi, że klęska Anglii w Norwegii jest zupełna. Holandia zajęta przez armię niemiecką. Walki w Belgii.

Zebranie Komisji Szacunkowej strat: 13/V-40 r.

Na polecenie p. Inspektora Szkolnego dokonano spisu inwentarza i ustalono straty spowodowane działaniami wojennymi.

---

x) Nr. tut. 11/40, 19/40, 24/40.

xx) Księga zarządzeń z r. 39/40, Nr. zarządz. 13.

Spisu inwentarza dokonano na dzień 1/IX-39, straty wyprowadzono na dz. 1/V-40 r.

Ogólnie:

„I Budynek szkolny. Jako taki - nieuszkodzony. Natomiast zaistniała konieczność gruntownego remontu wewnętrznego.

II Inwentarz. Duże straty w ławkach (remont 17, strata 23), w tablicach (z 12 zostało 6), w ramach do obrazów i obrazach, w drobnym sprzęcie gospodarskim (jak kubki, wiaderko), w narzędziach stolarskich i ogrodniczych, naczynia kuchenne - stracone prawie w zupełności, aparat radiowy.

W aktach, w bibliotece - strat nie stwierdzono.

Zestawienie poszczególnych działów:

L. p.	Przedmiot	Ilość na dzień 1.IX-39	Ilość na dzień 1.V-40	Strata zł	Strata gr	Uwagi
		s-z-t-n-k				
1	I Budynek szkolny *)			1046		*) remont wewnętrz.
2	II a) Sprzęty			1334	80	
3	b) Pomoce: obrazy			443		
4	mapy, globusy			52		
5	przyr. żywa (okazy)			—	—	
6	" martwa			333	80	
7	arytm. z geom.			27	50	
8	rysunki			—	—	
9	z. praktyczne *)			394	70	*) dochodzi szafka z narzęd. = 55 zł (zapłac. nie odebrano)
10	ćw. cielesne			50	80	
11	Biblioteka szkolna			—	—	
12	Orkiestra			94		
13	Spółdzielnia Szkolna			110	80	
14	Razem			3887	40	

Każda z tych pozycji poparta jest szczegółowym wykazem strat z każdego działu.

Inwentaryzację strat przeprowadził kierownik szkoły przy

p. Bryziewicza /dział przyroda, arytmetyka z geom./ i p. Pękalskiego /dział obrazy, mapy, globusy/.

Szacunku dokonano komisyjnie w składzie: p. Liris - przewodniczący, p. Kaczorek i kierownik szkoły.

Ceny brano przedwojennie.

W uwagach podano:

„W ustępie rozbito rury klozetowe od spodu, wstawiając drewniane zedesy.

Na placu szkolnym pobudowano mały jednoizbowy budynek z komórką /wartownia/, poddasze-okap przed głównym wejściem.

T. zw. dom ludowy - stojący na placu szkolnym /w dn. 1/IX-39 tylko ściany i wiązanie dachu/ wykończono na stajnię, pokrywając dach strzechą, wprawiając okna systemu stajennego, zaprawiając drzwi - przez co budynek nabrał cech gospodarczej używalności.

Gmina dała robotę i słomę na strzechę, deski-gwoździe wojsko, szkło przeważnie z obrazów szkolnych.[x)]

Nadmienia się dodatkowo, że t. zw. kwaterunkowe wpłaciły Władze wojskowe bezpośrednio do kasy Zarządu Gminnego.

13 maj 1940.

Wśród rodziców panuje wielkie przygnębienie w związku z zapowiedzianym urzędowaniem w dn. 14 i 15 b. m. komisji poborowej na prace rolne w Leszkowicach.

Niestawiający się mają być przymusowo dostawieni. Ogólnie jednak komisje okazały się względniejsze niż przypuszczano.

Straty Sklepiku Szkolnego.

Rachunek strat Spółdzielni Uczniowskiej w czasie od 22/X-39 do 10/II-40 zamyka się kwotą 110 zł 80 gr /w/g cennika przedwojennego/

---

x) Nr. tut. 12/40 z dn. 13/V-40 r.

Odnośny protokół spisano komisyjnie w składzie p. Rząśnicki, kierownik szkoły, p. Pękalski - prowadzący Spółdzielnię i p. Brzyniewicz.

Protokół włączono do akt x)

Pobory!

P. Sekretarz Inspektoratu Szkolnego przejeżdżając służbowo do Radzynia w dn. 16/V podał wiadomość: pobory za marzec są, za kwiecień mają być do tygodnia.

W dniu 20/V otrzymano rzeczywiście pensję za marzec (w tut. szkole pierwszą od trzymiesięcznych poborów z września).

Pobory wypłacone zostały w nowych złotych /banknoty z września też trzeba było na nowe wymienić/, gdyż są one jedynym środkiem płatniczym w Generalnym Gubernatorstwie.

26 maj 1940.

Na zachodzie - krwawe walki o nasileniu jakiego nie zna historia.

5 czerwiec 1940.

„Kwatera główna, 5.6. - Największa bitwa wszystkich czasów zakończyła się wczoraj zajęciem Dunkierki, wskutek czego całe wybrzeże kanału La Manche znalazło się w rękach niemieckich.

Szczątki armii francuskiej i angielskiej w Belgii i północnej Francji zostały zniszczone, albo wzięte do niewoli. Drobnej tylko garstce Anglików udało się zbiec do Anglii, pozostawiwszy całą swoją broń na polu bitwy. Ogólna suma wziętych do niewoli Anglików, Francuzów, Belgów i Holendrów osiągnęła cyfrę 1.200.000. Straty mocarstw zachodnich w jeńcach, zabitych i rannych są olbrzymie. Kompletne uzbrojenie i wyekwipowanie 75-80 dywizji angielskich i francuskich, na które składały się parki artylerii i samochodów oraz nieprzebrana ilość broni, uległy zniszczeniu, wzgl. dostały się w ręce niemieckie.

W czasie od 10 maja do 3 czerwca zestrzelono 1.841 samolo-

---

x) Nr. tut. 14/40 z dn. 15/V-40 r.

tów angielskich i francuskich, a co najmniej 1.600 – 1.700 zniszczono na ziemi.

Wskutek ataków bombowców niemieckich zatopiono 5 krążowników 19 innych jednostek wojennych i 66 statków transportowych, ponadto ciężko uszkodzono 59 jednostek bojowych i 117 statków transportowych, 11 dalszych okrętów wojennych zatopiły siły marynarki niemieckiej.

Naczelny dowódca niemieckich sił zbrojnych Adolf Hitler, z okazji tego największego zwycięstwa na przestrzeni dziejów, wyraził wojskom niemieckim specjalnym rozkazem dziennym swoje podziękowanie. Jednocześnie dziś, wczesną godziną poranną, wydał on rozkaz zwycięskim dywizjom niemieckim, wzmocnionym znacznie licznymi dywizjami świeżymi, rozpoczęcia nowego, olbrzymiego ataku przeciwko resztkom armii nieprzyjacielskich, aż do ich zupełnego zniszczenia"x)

12 czerwiec 1940 r.

20 g.

Doszła wiadomość: Włochy przystąpiły do wojny po stronie Rzeszy!

18 czerwiec 1940 r.

13 g.

Wiadomość: Francja poddała się!

Przebudowa mostku: 21/VI-40 r.

Zaczęto prace koło całkowitego przebudowania mostku przed starą szkołą.

Mają być ułożone rury betonowe i sporządzone betonowe obmurowanie.

Naprawiony ma być również odcinek szosy od skrętu do Lubartowa po kościół: do prac wszystko już przygotowane.

---

x) Nowy Kurier Warszawski, z dn. 6 czerwca 1940 r.

Zakaz nauki języka niemieckiego.

„Urząd Generalnego Gubernatora w Krakowie pismem z dn. 9/IV b.r. wyjaśnia, że w szkołach polskich /powszechnych i zawodowych/ nie wolno udzielać nauki języka niemieckiego. O ile naukę tego języka wprowadzono w sporadycznych wypadkach bądź z własnej inicjatywy bądź w nieświadomości zarządzeń w tym względzie, należy jej bezwłocznie zaniechać przeznaczając odnośne godziny lekcyjne na zwiększenie liczby godzin języka polskiego względnie innych przedmiotów /rachunki, wiadomości z przyrody w/g uznania Rady Pedagogicznej" x)

Siedziba Starostwa.

„Od dnia 9/IV-1940 siedzibą centralną Starostwa jest Radzyń. Ekspozytury znajdują się w Lubartowie i Łukowie." x)

Święta.

W §1 cytowanego okólnika podane są dni państwowo uznane za święta w Generalnym Gubernatorstwie;

w §2 święta narodowe jednak tylko dla niemieckich urzędów i obywateli niemieckich oraz przynależnych do narodu niemieckiego. x)

Konferencje klasyfikacyjne za r. 1939/40: 24 i 25/VI.-40 r.

„PP. Uczący złożyli krótkie, ustne sprawozdania co do wyczerpania materiału naukowego.

Okazało się, że zamierzenia ustalone na konferencji w dn. 3 marca 1940 przeważnie całkowicie zrealizowane zostały, mimo specjalnych trudności na jakie praca natrafiała (np. brak podręczników do języka polskiego, trudności demonstrowania zjawisk przy przyrodzie martwej, łącznej nauki oddziałów i tp.).

Kierownik szkoły odczytał p. 5 okólnika p. Inspektora Szkolnego z dn. 29/V-1940 x) i na tej podstawie oraz na podstawie oświadczeń pp. Uczących stwierdził, że zaistniały warunki przeprowadzenia normalnej klasyfikacji, co dla dziatwy, która do szkoły

---

x) Nr. tut. 21/40 z dn. 24/VI-40 r.

uczęszczała będzie równoznaczne ze szczęśliwym uratowaniem roku życia i pracy.

Poleca szczególnej uwadze Grona sprecyzowanie sprawy przez w/j wymieniony okólnik w zdaniu „w szkołach w których nauka doznała uszczerbku bądź wskutek przerw, bądź wskutek zbyt późnego rozpoczęcia nauki, można promować uczniów do klasy następnej przewidując dla nich odpowiednio zmodyfikowany /uproszczony/ program nauczania w roku następnym."

Wniosek stąd prosty: materiał opracowany w roku bież. i materiał, który ma być opracowany w roku przyszłym należy ująć w ścisłym zespoleniu tematów, dążeń i rozwinięć, traktując go jako swoiście pojętą roczną /wzgl. dwuletnią/ jednostkę metodyczną.

Szczegółowiej omówiona będzie sprawa na konferencji poświęconej rozkładowi materiału nauczania w roku przyszłym."

„Komisje klasowe przeprowadziły swe prace wzorem lat poprzednich a) omawiając ogólne zachowanie się i postępy klasy b) przeprowadzając oceny indywidualne.

Co do punktu a w dyskusji podniesiono, że dzieci w pierwszych tygodniach wykazały – po tak długiej przerwie – bardzo słabe wdrożenie do nauki, były ustawicznie roztargnione, gadatliwe, likwidowały między sobą jakieś sprawy pozaszkolne, słabo uważały a pracę traktowały lekko, co szczególnie dało się zauważyć w oddziałach łączonych (np. V i VI).

Wkrótce jednak przyzwyczaiły się do nowej formy pracy (np. j. polski zasadniczo – bez podręcznika!), pracując zupełnie równo, poprawnie i z zainteresowaniem." x)

Zestawienie ruchu uczniów i wyników rocznej klasyfikacji wro-

---

x) Prot. R. P. Nr. 2 z r. 39/40.

ku szkolnym 1939/40.[x)]

Klasa	Ruch uczniów					Wyniki klasyfikacji uczniów						
	Stan w dn. 1/IV-40	W ciągu okresu od dn. 1.IV do dnia 30.VI			Stan w dn. 30.VI	Ukończyło szkołę	Przeszło do wyższej klasy	Pozostało w tej samej klasie				
		przybyło	ubyło: wskutek przeniesienia się do innej szkoły	ubyło: z innych przyczyn				Uczniów, którzy w r. 39/40 do szkoły zgłosili się	w tym nieklasyfikowanych	Uczniów, którzy zostali uznani za repetentów w/g specjal. wykazu[xx)]	Razem pozostało	Nadto pozostało dzieci żydowskich
I	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
II	30	3	–	–	33	–	30	3	3	37	40	26
III	30	7	–	–	37	–	36	1	1	43	44	31
IV	36	5	–	–	41	–	35	6	6	39	45	27
V	23	6	–	6	23	–	18	5	3	51	56	29
VI	24	4	–	3	25	–	25	–	–	72	72	14
VII	12	–	–	–	12	12	–	–	–	20	20	6
Razem	155	25	–	9	171	12	144	15	13	262	277	123

Księgę ocen dla braku druków sporządzono odręcznie.

Zakończenie r. szkoln. 39/40.

„Po przyjściu z kościoła mogą dzieci wiedzieć wystawę rysunków kl. IV-VII.

O godz. 1/2 11 proszę zebrać dzieci na korytarzu szkolnym.

Po podaniu – przeze mnie – aktualnych komunikatów proszę rozdać po klasach zaświadczenia.

O godz. 11-tej odbędzie się na korytarzu szkolnym zebranie rodzicielskie"[xxx)]

Zebranie rodzicielskie: 30/VI-40 r.

„Kierownik szkoły z radością komunikuje, że prawie wszystkie dzieci, które uczęszczały zostały promowane do wyższej klasy, szkoda

---

x) Księga ocen z r. 39/40.

xx) uczniów, którzy do szkoły nie zgłosili się uznano na mocy zarządzenia p. Inspektora Szkolnego (Nr. tut. 21/40) za repetentów, dołączając do Księgi ocen ich imienny wykaz

xxx) Księga zarządz. z r. 38/39, Nr. zarz. 19

tylko, że apel do siódmej klasy - nie dał żadnego rezultatu, zaledwie 12 dzieci kończy bowiem tę klasę.

Zaświadczenia, które zostały dzieciom wydane mają charakter tymczasowy (wydano 146 zaświadczeń). Należy je dobrze zachować, gdyż przy wydawaniu świadectw szkoła zgodnie będzie bezwarunkowo żądała zaświadczenia.

Świadectwa wydane będą po ustaleniu nowych druków i zakupieniu nowej okrągłej pieczęci urzędowej, gdyż poprzednia nie może być już używana.

Co do rozpoczęcia się nowego roku szkolnego nie ma żadnych instrukcyj, prawdopodobnie więc - o ile nie zajdą przykre przeszkody nauka rozpocznie się normalnie 3 września.

Na naukę mają się zgłosić wszystkie dzieci w wieku szkolnym, gdyż ustawa o obowiązku szkolnym obowiązuje.

Rocznikami obowiązanymi są 1933-1927." x)

Wystawa wyników: 30/VI-40 r.

Jedyną imprezą szkolną, którą na zakończenie roku szkolnego 39/40 przygotowano - to wystawa wyników klas IV-VII.

Wystawę pomieszczono w jednej z klas na parterze. Klasę przybrano zielenią, kwiatami.

Wystawę wiedziały dzieci i zaproszono rodziców m.i.p. Dyrektora Szkolnego i p. Steć, sekretarz U.G.

Dekret o obowiązku szkolnym.

„Według zarządzenia Generalnego Gubernatora z dnia 25.V. 1940 r. Dz. U. 2663 dekret o obowiązku szkolnym z 13.II-1919 obowiązuje nadal. W związku z tym Oddział Szkolny Pana Szefa Dystryktu pismem z dnia 7 czerwca b.r. Nr. 670 zarządził, by PP. Kierownicy szkół lat ubiegłych przystąpili bezzwłocznie do przeprowadzenia normalnych wpisów na zasadach dekretu

x) Księga prot. zebrań rad., prot. Nr. 2 z r. 39/40

wymienionego na wstępie "x)

Wpisy na r. szkolny 40/41: 7, 8 i 9/VII-40 r.

Wpisy przeprowadzono w godzinach południowych, aby ułatwić zgłaszanie się do nich.

Na specjalne polecenie Pana Inspektora przeprowadzono również zapis dzieci z rejonu Dzikiej, gdzie szkoła w ubiegłym roku była nieczynna.

Zebranie R.P.: 12/VII-40.

Na zebraniu na podstawie przeprowadzonych wpisów i Metryki szkolnej wzgl. Księgi ocen ustalono listy klasowe dzieci na r. 1940/41.

Wyniki wpisów. xx)

Dzieci obowiązanych	Stop. organ. III	I	II	III	IV	V	VI	VII	Razem	w tym dzieci wysiedleńców, ewak. i t.p.
Przewidywana liczba dzieci obowiązanych w dn. 1.IX-40 r.	chł.	50	24	32	50	52	23	12	243	
	dz.	59	21	33	43	46	24	7	233	
	Razem	109	45	65	93	98	47	19	476	w tym 8 dzieci wysiedleńców
W tym repetentów	chł.	2	21	20	34	41	10	-	128	
	dz.	1	21	15	23	22	19	-	101	
	Razem	3	42	35	57	63	29	-	229	
Promowanych z popr. roku	chł.	Nowo-przyj. 48	3	12	16	11	13	12	115	
	dz.	58	-	18	20	24	5	7	132	
	Razem	106	3	30	36	35	18	19	247	t.j. 141 promow. i 106 nowoprzyjść.

Pieczęć szkolna:

„Gen. Gub. dla okupowanych obszarów polskich. Wydział nauki i wychowania Nr. Zł. 2848 z daty Krakow 8.VI-1940.

W sprawie jednolitości napisów na pieczęciach szkolnych/okrągłych/ wydaje się następujące zarządzenie:

Pieczęcie szkolne dla wszystkich szkół polskich i ukraińskich

---

x) Nr. tut. 22/40 z dn. 2/VII-40

xx) Nr. " 26/40 " 15/VII-40

mają napisy dwujęzyczne umieszczone w ten sposób, że w górnym półkolu pieczęci widnieje napis niemiecki, określający rodzaj szkoły (np. Öffentliche), Private/polnische/ukrainische/Volksschule), zaś w dolnym półkolu umieszcza się analogiczny napis w języku polskim wzgl. ukraińskim /np. Publiczna/Prywatna/Szkoła Powszechna/polska/ukraińska/.

W środku pieczęci zamiast godła winna figurować w napisie poziomym nazwa gminy i miejscowości szkolnej /w liczniku/ pod godłem zaś /w mianowniku/ określenie powiatu np. Kamionka-Ciemno "x)
Obwód Lubartów.

Następnie podane są wskazania w jakich wypadkach należy używać okrągłej pieczęci.

Pieczęć dotychczasowa - należy zwrócić.

Księga główna.

„Zarządzenie Gen. Gub. z 17.VI-1940 R. Zł. 301/40 AE/.

Do czasu zasadniczego uregulowania sprawy zarządzam, by w szkołach powszechnych polskich świadectwa roczne za r. szkolny 1939/40 wpisywano do Księgi ocen dotychczasowego typu" x)

18 lipiec 1940 r.

Od dziś nocują w kancelarii szkolnej w obawie przed bandytami, którzy bezczelnie grasują w całej okolicy.

Z 6 lipiec 1940 r.

Bandyci napadli (o g. 1szej w nocy) na dom p. Rudawskiego, kasjera majątku hr. Raczyńskiego (obecnie pod zarządem niemieckim).

Obrzucili dom kulami, a w czasie strzelaniny córka p. Rudawskiego - Zofia - została ciężko ranna.

Po dwukrotnej operacji w szpitalu radzyńskim - zmarła.

Nadmienia się, że ta sama grupa bandytów na-

---

x) Okólnik p. Inspektora szkoln. Nr. tut. 28/40 z dn. 15/VII-40 r.

padła na biuro p. Kajera w dn. 24 czerwca, żądając wydania „rządowych" pieniędzy, na dom kierującego młynem inżyniera i td. i td. bezczelnie i jak dotąd bezkarnie wałęsając się po okolicy.

28 lipca 1940 r.

Odbył się pogrzeb tragicznie zmarłej ś.p. Zofii Rudawskiej (18 lat życia).

Pogrzeb stał się prawdziwą manifestacją żałobną wzburzonego łajdackim czynem społeczeństwa miejscowego, które szczerze i boleśnie współczuje zarówno ś.p. nieszczęśliwej Ofierze bandyckiego czynu jak i Jej najbliższym.

Biała trumna przez studentów niesiona, przykryta girlandami białych kwiatów z których każdy staje się głębokim symbolem chwili i te napisy na szarfach od wieńców „W nieutulonym bólu pozostały ojciec i rodzeństwo", „Zozi - ofiarowują koleżanki", „Córce p. buchaltera - robotnicy tartaku Ludwinów", - ta głęboka głęboka cisza i skupienie w niekończącym zdaje się orszaku pogrzebowym - to zewnętrzne oznaki tego co każdy odczuwa.

Nad mogiłą przemówił prowadzący pogrzeb ks. Gierysztor, a ze słów jego trzy się tylko przytacza „wieczna hańba bandycie!"

- -

B. uczeń tut. szkoły, obecnie bandyta i prowodyr podobnych sobie Aleksander Sokół, rodzice Konstanty - Leokadia, ur. 11.V-1921 w Czemiernikach /ul. Radzyńska/ figuruje w Księdze ocen za r. 34/35 jako uczeń klasy VIa z charakterystyczną uwagą: „Niehlasyfikowany, opuścił cały rok szkolny nie chcąc uczęszczać".

Zwrot okrągłej pieczęci: 29/VII-40 r.

Pieczęć zwrócono za osobistym pokwitowaniem p. Inspektora Szkolnego.

Dokończenie drogi: 29/VII-40 r.

Od przeszło miesiąca prowadzone prace nad przebudową

odcinka drogi skręt do Lubartowa - kościół - ukończono.

Kupy głazów, które bodaj od 3 lat zalegały boki drogi - utrudniając przejście - nareszcie usunięto, a obecnie ulica poszerzona i wyrównana daje wcale ładną perspektywę wjazdową do środka osady.

Nowe blankiety świadectw: 9/VIII-40 r.

Otrzymano nowe blankiety świadectw szkolnych z napisem „Generalgouvernement für die besetzten polnischen Gebiete - Generalne Gubernatorstwo dla okupowanych polskich obszarów," „Schulzeugnis - Świadectwo szkolne."

12 sierpień 1940 r.

17 g.

Dowiedziałem się, że wojsko ma zająć szkołę na kwatery.

14 sierpień 1940 r.

Przed południem udaję się do wójta p. Filippa z prośbą, by ze swej strony starał się, by choć stara szkoła nie była zajęta, bo wtedy na zmiany mogłaby jeszcze nauka iść.

Wracamy z p. Wójtem i p. Sekretarzem w stronę szkoły. Na podwórzu przedstawia się nam p. Józef Mazur z Inowrocławia jako „nowy kierownik szkoły."

P. kierownik ogląda mieszkanie służbowe, pyta o miejscowe stosunki.

Idziemy do nowej szkoły.

Właśnie wywożą ławki. Tym razem będą pomieszczone pod dachem w niewykończonym domu żyda p. Bencjana tuż obok gminy.

Klasy pustoszeją. Są robotnicy polscy - jest p. Wójt i sołtys - praca idzie wolniej, ale o wiele staranniej niż w październiku - listopadzie ub. roku.

Nowy p. kierownik ogląda szkołę - żegna się i odjeżdża.

Złożenie z urzędu p.o. kierownika szkoły: 16/VIII-40 r.

P. Inspektor Szkolny Jan Mangold złożył mię z urzędu p.o. kierownika szkoły w Czemiernikach „bez dyskusji."

P. Inspektor oświadcza, że wobec mnie „nie ma żadnych zobowiązań", a nie może dozwolić, by p. Mazur „marnował mu się" w Nowosoli.

17 sierpień 1940 r.

Prace nad wyposażeniem budynku dla wojska dobiegają końca.

Usunięto wszystkie ławki i inne sprzęty, prócz stołów, szaf i kanapek.

Pomoce naukowe złożono na poddaszu, w komórce po północno-wschodniej stronie budynku, inne komórki poddaszowe, jak wreszcie - cały budynek - wyposażono do użytku.

Całą kancelarię szkolną - przeniesiono do domu kierownika szkoły.

18 sierpień 1940 r.

W starej szkole zajęło wojsko klasę i jeden pokój.

Zdanie i remanent Sklepiku Szkolnego: 18/VIII-40 r.

W związku z koniecznością opróżnienia szaf szkolnych dla potrzeb wojska sporządzono remanent majątku Sklepiku Szkolnego i zdano sklepik do czasu nowego urządzenia.

Materiały przejął w komis p. Pękalski x)

19 sierpień 1940 r.

7 g.

Wojsko zajęło nową szkołę i obejście gospodarskie. - Na ogrodzie od strony gliniarki - wiele aut ciężarowych.

11 g.

Oficer służbowy obchodzący w towarzystwie podoficerów kwatery zapowiada mi, że wojsko zajmie cały dom / stara szkołę / oraz stodółkę.

Stodółka po zrzuceniu gontów - będzie pokryta strzechą i obrócona na stajnię.

Kupa kompostowa na ogródkiem - będzie usunięta.

Uzyskuję termin na opróżnienie drugiego pokoju i kuchni.

11 30

Prosi p. Oberleutnanta w nowej szkole, by komórki z pomocami i szaf bibliotecznych nie zajmował. - Obiecuje.

x) Nr. tut. 32/40 z dn. 18/VIII-40 r.

24 sierpień 1940 r.

Wojsko zajmuje drugi pokój.

26 sierpień 1940 r.

11 g.

Przewożę swoje rzeczy i kancelarię szkolną do t. zw. „kasy" w domu p. Pękalskiego, gdzie mam do czasu opuszczenia Czemiernik znaleźć przytułek.

13 g.

Wojsko obejmuje cały dom.

Zebranie Grona: 29/VIII-40.

Nowy p. kierownik przeprowadza pierwsze zebranie z Gronem „w moim" mieszkaniu, które jest równocześnie kancelarią szkolną.

Poszukiwanie izb szkolnych: 31/VIII-40 r.

P. Wójt, w towarzystwie nowego p. Kierownika szkoły i sołtysa poszukuje od rana izb lekcyjnych, które mają być rozmieszczone po domach prywatnych (wojsko zajęło tylko niektóre z mieszkań prywatnych).

Sprawozdanie Spółdzielni Uczn. w Czemiernikach na dzień 31/VIII-40 r.[x)]

Sprzedano towaru za	469 zł 30 gr
Odpisy dla szkoły / atrament, kreda, papier, bibułka /	72 " 30 "
Remanent z dn. 18/VIII-40 r.	321 " — "
Straty między 22/X 39 a 1/V 40	110 " 80 "
Nieuregulowane długi	53 " 70 "
W kasie gotówki	45 " 80 "

Zbiórka „na sztandar szkolny"

Stan książeczki oszczędnościowej opiewa w chwili oddawania szkoły na kwotę 37 zł 20 gr.

Zbiórka „na grób powstańca"

Odnośna książeczka oszczędn. zamyka się kwotą 23 zł 60 gr

---

x) Nr. tut. 36/40 r.

Akcja Opieki Szkolnej w r. 39/40.

Opiekun gł. p. Leon Kaczorek zajmował się wyszukaniem pomieszczenia na ławki na jesieni ub. roku kalendarzowego, był przy przejęciu budynku szkolnego po wyjściu wojska w lutym r. b. należał do Komisji szacunkowej strat.

Zebrań nie odbywano.

Urlopy nauczycielskie w r. 39/40.[x])

Łączna ilość dni urlopów 89 /o charakterze osob. 88, urzędowy 1/.

Średnio na osobę wypadło 22,2 dni urlopów.

Kierownik szkoły udzielił 2 dni urlopów, Inspektorat Szkolny usprawiedliwił 87 dni.

Od 1/II-40 r. przebywają na urlopach w/g specjalnego zarządzenia Władz:

p. Irena Bryziewiczowa,
p. Maria Gniadkówna,
p. Helena Proniówna.

Zamierzenia.

Zamierzano w najbliższym czasie a) skompletować metryki urodzenia dzieci b) na ich podstawie założyć metrykę szkolną systemu kartkowego, gdyż arkuszowa, przy wielkiej liczbie dzieci, z powodu licznych skreśleń i poprawek stała się nieprzejrzystą i mało odpowiadającą niektórym potrzebom doraźnym np. statystycznym c) pocechować inwentaryzyjnie cały ruchomy majątek szkolny w celu założenia nowej - na tej podstawie opartej - księgi inwentarzowej z dokładnym podziałem na działy.

Zamierzeń tych z różnych przyczyn, a głównie dla roku przerwy wojennej w pracy kancelaryjno-administracyjnej nie przeprowadzono.

Oddanie-przejęcie inwentarza szkolnego: 31/VIII-40 r.

Z czynności tych spisano protokół[xx]) z którego podaje się waż-

---

x) Księga urlopów

xx) Nr. tut. 39/40

niejsze fragmenty:

„Na podstawie przejścia działu Budynki i grunta szkolne oraz Sprzęty i Pomoce naukowe przejęto spis inwentarzowy na dzień 1/V-40 r. sporządzony na zarządzenie p. Inspektora Szkolnego z dn. 29/III-40 r. p. II b.

Według oświadczenia b. kierownika p. Pruśnickiego inwentarz od tego czasu nie uległ zmianie ani na plus ani na minus.

Pomieszczenia obu budynków szkolnych /stary i nowy/ są obecnie zajęte przez władze wojskowe istnieje trudność szczegółowego sprawdzenia podanych w spisie danych, zaznacza się ogólnie, że prawie wszystkie szafki, którymi szkoła dysponuje znajdują się obecnie w domu p. Benjama przy rynku, reszta w szkole w Betlejcu.

Wszystkie pomoce naukowe złożone i część sprzętów np. tablice, stojaki do map i tp. pomieszczone są w jednej z komórek na poddaszu przy nowej szkole, wszystkie sprzęty które by mogły się przydać dla celów wojskowych, a więc szafy, stoły, krzesła, umywalki, miednice, dzbanki, narzędzia ogrodowe – oddane są, stosownie do zarządzenia – władzom wojskowym.

Ile pewne sprzęty są pomieszczone poza w/j wymienionymi pomieszczeniami, oznaczono to w rubryce „Uwagi" wyżej wymienionego spisu."

Akta i księgi szkolne przejęto odrębnie.

K.K.O. „Przejęto komplet akt, a w szczególności zbiorczą książeczkę P.K.O. Nr. 005.3002 na kwotę 254 zł 18 gr, nadto 35 szt. książeczek indywidualnych."

Fundusz Pomocy Naukowych. „Po prowizorycznym podliczeniu odnośnego Dziennika kasowego okazuje się po stronie dochodu kwota 346 zł 94 gr – po stronie rozchodu 189 zł 55 gr.

Saldo 157 zł 69 gr przez prowadzącego ten dział p. Mandrija, dotąd zwrócone nie zostało."

Przejęto książeczki wkładkowe Kasy Stefczyka Nr. 76 i 78.

Chór i orkiestra szkolna. „Po prowizorycznym podliczeniu księgi okazuje się po stronie przychodu kwota 29 zł 03 gr, po stronie rozchodów 9 zł 40 gr.

Saldo 19 zł 63 gr dotąd przez prowadzącego księgę p. Mandrija szkole zwrócone nie zostało."

Spółdzielnia. „Cały materiał (towar, gotówka, akta) znajduje się po chwilowym zamknięciu Sklepiku Szkolnego u prowadzącego go p. Wiktora Pękalskiego."

Biblioteka. „Szczegółowe przejście biblioteki nastąpi po zwolnieniu budynku z rąk prowadzącej bibliotekę p. Lizisówny."

Zaświadczenie.

P. Aleksandrowi Parechiemu wydałem zaświadczenie o jego pracy w charakterze stróża szkolnego przez lata 1936/37, 1937/38, 1938/39 i 1939/40 przy czym stwierdziłem, że „mimo przeciążenia pracą wykonywał ją zawsze ochotnie i dokładnie" x)

Pożegnania.

„Odchodząc - żegnam Członków Grona Nauczycielskiego tut. szkoły.

Równocześnie dziękuję serdecznie za zgodną i solidną pracę i poparcie mię w każdym zamierzeniu" xx)

„Odchodząc do innej miejscowości - żegnam Szanownych Rodziców i Kochaną Dziatwę tut. rejonu szkolnego.

Trzy lata w zgodnej i miłej pracy między Wami spędzone, a już szczególnie rok czwarty, rok ciężkich przejść wojennych złączy mię na zawsze we wspomnieniach z Wami" xxx)

Uwagi końcowe.

Pisząc przez cztery lata kronikę czemiernickiej szkoły starałem się o ile możności zebrać wszelki materiał tyczący jej życia tudzież niektórych fragmentów szerszego życia szkolnego, a tu i ówdzie

---

x) Nr. tut. 38/40 r.

xx) Księga zarządzeń z r. 39/40, Nr. zarz. 22

xxx) Księga prot. zebrań rodzicielskich

miejscowości i Państwa.

Przy zachowaniu pewnej ciągłości myślowej między poszczególnymi rocznikami, chodziło mi głównie o naświetlenie życia szkolnego z różnych stron, by ogólny obraz wystąpił bardziej plastycznie.

Sam będąc cząstką małą tego czym żyła szkoła stwierdzić dziś mogę z pełną satysfakcją, że życie szkoły było wcale intensywne i urozmaicone, i co najważniejsze, że w pracy panowała zawsze harmonia poczynań i zgodna wytrwałość ich realizowania.

Oczywiście zdarzyć się mogło, że tu i ówdzie powstały w zapiskach kronikarskich pewne luki, zresztą trudne do uniknięcia wobec ilości materiału, a już szczególnie zaznaczyć wypadnie, że r. 1939/40, rok wojny nastręczył zupełnie specjalne trudności.

Podane w tym roczniku notatki bynajmniej nie dają pełnego obrazu faktów i przeżyć, choć niektóre ich formy starano się podkreślić.

Okres ten tak bogaty w zmiany i ich następstwa wymagałby niewątpliwie pozaszkolnego, monograficznego ujęcia.

Nieoczekiwanie i w tak niezmiernie ciężkich warunkach wyrwany stąd i pozbawiony swej podstawy życiowej mam jednak to przekonanie, że mówiąc słowami poetki:

„Jest myśl, co każdy wysiłek policzy
W wielkiej tryumfu godzinie", a Szan. Następcom swoim życzę jak najlepszych wyników pracy dla dobra zarówno miejsc. Społeczeństwa jak i całego Kraju.

Czemierniki, dnia 31 sierpnia 1940 r.

[illegible]

[illegible]

ROK SZKOLNY

1945/46

Pisząc ostatnie słowa w tej księdze w r. 1940 nie przypuszczałem oczywiście, że daną mi będzie możność - jeszcze raz na jej kartach głos zabrać. Nic jednak w tym dziwnego - czasy, które przeżyło i przeżywa się to prawdziwe wirowisko, w którym wola osobnika, jego osobiste zamiary zatracają się ulegając siłom wyższym. W pewnym stopniu doświadczyłem tego na sobie. Do grudnia 1944r. pracowałem w Mesznie, gm. Michów, następnie do września 1945 w Korytówce, gm. Kamionka. Tak jak w Mesznie osobistymi warunkami życia powodowany zmuszony na uprzejmą propozycję p. inspektora Lewandowskiego przenieść do Korytówki, tak na podobną propozycję w Korytówce wniosłem podanie o Cremienniki, widząc w tym w swych warunkach życiowych i całej ogólnej sytuacji - wyjście chwilowo najwłaściwsze. Choć osobiście decyzja ta kosztowała mię wiele, nie mogę nie zaznaczyć, jak wielką daje mi to satysfakcję, że wracam do miejscowości i szkoły, w której tak niedawno jeszcze rozpierała się pycha i duma niemiecka, do szkoły nad którą panoszył się hitlerowski, który dziś doczekał się swej klęskowej kolejki w rozmiarach przechodzących najśmielsze wyobrażenia.

W czasie mej tu „nieobecności" kierownikiem szkoły był p. Marur Józef, a gdy wiosną 1945r. wrócił w swe strony (do Inowrocławia) zastępowała go do czasu mego przyjazdu p. Irena Lizisówna.

Wiele za czas ten w szkole zmieniło się. Ze składu osobowego Grona z r. 39[x]) pozostali tylko p. Lizisówna i ks. Sadlak. Ś. p. Tomasz Bryniewicz zamordowany został w obozie niemieckim, a ś. p. Jarosław Tkaczyk zginął tragicznie, pracując ostatnio w gm. Ludwisin. O innych nie ma pewnej wiadomości, prócz tej, że p. Ludwik Cwygała od sierpnia 44r. wystąpił na szerszą płaszczyznę życia piastując wysoką godność przewodniczącego Wojewódzkiej Rady Narodowej.

---

x) Str. tut. 68

Sama szkoła ogromnie podniszczona, z urządzenia i pomocy szkolnych, a otoczenie szkoły wiele straciło ze swego pierwotnego wdzięku, gorzej, że ciężkie obecne warunki nie rokują nadziei - na jakąś szybszą poprawę tego stanu.

Początek r. szkolnego: 4/IX-45.

Nabożeństwo odprawił ks. Sadlak.

Sprawy remontu

Przez wakacje niczego w tej dziedzinie nie zrobiono. Majstrowie (nawet „zgodzeni") do pracy nie zgłaszają się, bo mają pilniejsze (lepiej płatne) zajęcie.

Nie udało się przeprowadzić nawet zewnętrznego porządku / mycia okien /, gdyż osoby wyznaczone do tej pracy - mimo wielu ponagleń - nie zgłaszają się.

Najpilniejsze potrzeby: szklenie okien - wybite 33 szyby zewnętrzne, 23 wewnętrzne, 13 nadaje się do sztukowania, 18 pęknięte; remont pieca, szaf, ławek, naprawa studni.

Zebranie Rady Pedagogicznej: 6/IX-45 r. *)

„Kierownik szkoły nawiązując do chwili obecnej zaznaczył, że szkolnictwo polskie wstępuje w swój nowy okres niezmiernie trudny wobec rozlicznych braków. Rada Pedagogiczna w zasięgu swej pracy będzie miała za zadanie trudności te rozważać i usuwać je, by z chaosu organizacyjnego jaki dziś odczuwać się daje wejść jak najrychlej na drogę spokojnej, planowanej pracy.

Po rozpatrzeniu liczby dzieci w poszczególnych oddziałach postanowiono utworzyć oddziały I, IIa, IIb, IIIa, IIIb, IV, Va, Vb, VIa, VIb, VII. Oddziały I i IV są chwilowo najliczniejsze i kwalifikują się do rozbicia na oddziały a i b. Oddział VII liczebnie najstabszy (19 dzieci), gdyż część dzieci przestała do gimnazjum, a niektóre nie zgłosiły się.

Następnie rozpatrzono przedstawiony przez kierowni-

---

*) Księga prot. R.P. z r. 45/46.

ka prowizoryczny plan godzin, przewidujący dla 6 ził nauczycielskich 199 godzin lekcyjnych, w tym 20 godzin nadliczbowych, plus 22 godziny religii, łącznie 221 godzin nauczycielskich.

Zebranie w sprawie dostawy świadectw rzeczonych: 8/IX-46 r.

Kierownik szkoły wziął udział - na zaproszenie - w zebraniu w sprawie kontyngentów. Na zebraniu był obecny delegat Starostwa, wójt gminy p. Piotr Turek, sekretarz p. Andrej Wesołowski - wielu gospodarzy mocno debatujących nad tą aktualną sprawą.

Zebranie odbyło się w Urzędzie Gminnym.

Plany godzin: 8/IX-45 r. x)

Otrzymano w odbitce Inspektoratu Szkolnego plany godzin na r. 45/46.

Plany te wprowadzają dalsze idące zmiany w kierunku uprowszechnienia nauki i zasadniczo kasują owe „przegrody" jakie dotąd między szkołami poszczególnych stopni istniały.

Zebranie Gm. Rady Narodowej: 9/IX-46.

Na zebraniu omawiano m. i. szczegółowo sprawy remontów szkolnych: uporczywy brak gotówki wpływa hamująco na ich przeprowadzenie.

W zebraniu ze strony nauczycielstwa brali udział: kierownik miejsc. szkoły i p. Lisisówna.

Przydział działki z parcelacji.

Wobec pewnych wątpliwości wystosował kierownik szkoły xx) pismo tej treści: „Do Ob. Komisarza Rolnego w Lubartowie. - Szkoła tut. otrzymała pewną ilość gruntu z parcelacji majątku Cremiennik. Uprzejmie proszę o poinformowanie ile wynosi przyznany szkole/nauczycielstwu/ obszar, jaki jest numer przyzna-

---

x) Nr. tut. 162/45 z dn. 8/IX-45

xx) Nr. „ 166/45 z „ 14/IX-45

nej działki i odkąd szkoła ma prawo wejść w użytkowanie przyznanego gruntu."

Sprawy gospodarcze szkół.

Na skutek uchwały zebrania Gm. Rady Narodowej z dn. 16/IX-46 r. udali się p. Komar Ksawery i p. Rogólnicki Władysław z ramienia Gm. Komisji Gospodarczej do Betrzyca, Dębicy i Tarkowicy dla zapoznania się ze stanem gospodarczym tych szkół.

Braki tych szkół są bardzo poważne np. w Betrzycu nie ma zupełnie budynku gospodarczego, a na drewnie użytkowuje się klasę, Tarkowica ma klasę, ale nie ma do niej zupełnie sprzętów, a te ławki, które ma - to nawet w naszych warunkach unikaty muzealne.

Najsmutniej przedstawia się sprawa w Dębicy.

Jest tu duży, drewniany budynek w/g ministerialnego rozplanowania dopowiadający jeszcze przed wojną pod dach.

W czasie wojny ludność rozkradła znaczną część materiałów i zaczęła demolować sam budynek zabierając np. podwaliny, odrywając deski którymi były zabite okna, obicia pod tynk itp.

O sprawie tej zdano szczegółowe sprawozdanie na zebraniu Gm. Rady Narodowej w dn. 30 września, gdzie znów długo debatowano nad gospodarczymi sprawami szkoły, o tyle bezowocnie, że jak dotąd sama robota „nie rusza się".

Zebranie Rady Pedagogicznej: 27/IX-45 r. x)

„W związku z objęciem obowiązków służbowych w szkole przez p. M. Baranówną / od 11/IX-45/ zaszły następujące zmiany w organizacji klas/ oddziałów/: klasę I i IV podzielono na oddziały a i b. Organizacja klas pierwszych dotąd nie jest ostatecznie zakończona: niektóre dzieci zgłaszają się

---

x) Księga prot. R.P. z r. 45/46

przedwcześnie, a z drugiej strony nie wszystkie obowiązane już do szkoły zgłosiły się. Dzieci ze szkół sąsiednich przyjęto na warunkach dla nich najkorzystniejszych, a więc dzieci, które chodziły na drugi rocznik w kl. III zostały przyjęte do klasy V-tej i t. p."

Na zebraniu omówiono plan wychowawczy szkoły i rozkład materiału nauczania z uwzględnieniem zaległości.

Otwarcie Spółdzielni Uczniowskiej: 29/IX-45.

Kierownictwo objęła p. Lisowska.

Zamknięcie pracy w przedszkolu: 30/IX-45.

Po produkcjach dzieci - wspólny podwieczorek w sali starej szkoły. Przedszkole prowadziła p. Jarmoszukowa.

„Szkoła" w Dębicy i jej inwentarz.

Na polecenie p. Inspektora Szkolnego udaję się dn. 3/X-45 r. do Dębicy, celem zebrania danych dla sprawozdania z organizacji szkoły i spisu inwentarza.

Dowiaduję się, że szkoła we „dworze". Od drogi widać już typowy dworek polski, gęsto obrosły dzikim winem, z ganeczkiem na zgrabnych kolumienkach. Bezładnie pootwierane okna, których powyjmowano szyby, gontowy dach zapadły od starości i wilgoci nadają miłej zresztą całości swoiście przykrego wyrazu pustki i osamotnienia.

Wchodzę do sieni. Długa - typowo przez środek domu przeprowadzona. Tuż na lewo rozbity kominek, na podłodze pełno gruzu i sadzy.

Pierwsze wejście na prawo: klasa. Drzwi otwarte, jak wszystkie inne w domu: nigdzie ani jednej klamki nie mówiąc o kluczach i zamkach. Nieład przechodzący wyobrażenie: ławki zasypane śmieciem, gruzem, rozmaitymi odpadkami, stoją we wodzie po nocnym deszczu, który przez ~~pu~~ pułap aż tu dostał się tworząc z klasy zadrawkę. Mimo otwartych okien silna woń stęchlizny i odchodów ludzkich - przepełnia „klasę", tablica - a na niej nieprzyzwoite znaki i rysunki...

Przechodzę przez sień do drugiej izby: tu „świetlica" młodzieży z Dębicy. Jest stół, jakaś ławka, poza tym pusto, tylko na czołowym miejscu ktoś w sposób okazały załatwiał swoje naturalne potrzeby, nie wiadomo, czy kierując się wygodą własną, czy też pogardą dla spraw świata tego...

Cisza i pustka - tylko ładnie malowane ściany dziwnie kontrastują z resztą otoczenia.

Spisuję inwentarz tego tak wyjątkowo dziwnego „lokalu szkolnego" i idę na wieś (cały dom - nie ma żywej duszy), by dopytać się o p. opiekuna szkoły. Jak zwykle w takich razach nakładam niepotrzebnie sporo drogi, gdyż - mieszka - niezbyt daleko od „szkoły". Szczęściem zastaję go w domu. Bardzo przejęty swoją misją społeczną, a gdy wspomniałem mu o stanie lokalu, nie bez słuszności odpowiada, że trudno mu wziąć odpowiedzialność za lokal, który stoi przy drodze, bez żadnego zamknięcia... Proszę o Księgę ocen z roku ostatniego. Usłużnie jej szuka wyrzucając na podłogę cały stos akt i książek szkolnych znajdujących pomieszczenie w dawnej, klasowej umywalce. Dzieci i kto wejdzie do izby korzystają z tej niecodziennej okazji i żywo wertują Dzienniki i szanowne Księgi ocen, rozpoznając nie bez satysfakcji swych dawnych znajomych „ze szkolnych lat".

Wszytko to razem nie-przykre, ale naprawdę bolesne!

Zebranie Rodzicielskie: 7/X-45 r. x)

„Kierownik szkoły powitał serdecznie Rodziców po przerwie wojennej, wyrażając nadzieję, że po przebytej, okrutnej wojnie - wracać będą stosunki coraz szybciej na normalne tory. Następnie przedstawił najgłówniejsze zmiany, jakie nowa reforma szkolna w życie szkoły polskiej wprowadziła, wspominając również o przedszkolach i świetlicach.

Stan naukowy szkoły cechują liczne zaległości z lat

---

x) Księga prot. zebrań rodzicielskich, prot. Nr. 1 z r. 45/46'.

wojennej nauki. Trzeba je będzie co rychlej uzupełnić. Dużą trudność stanowią podręczniki, których dotąd nie ma, a przedwojenne są prawie rzadkością tak, że nauka nawet w klasie I musi się obejść bez elementarza." „Jeśli chodzi o stronę wychowawczą to szkoła starać się będzie o wskrzeszenie swych dobrych przedwojennych tradycji m. i. przez pracę w organizacjach szkolnych, z których P.C.K. i Spółdzielnia są już czynne, a harcerstwo ma się zorganizować." „Podaje do wiadomości Rodziców, że projektuje się przy szkole zorganizowanie dla młodzieży pozaszkolnej kursów w zakresie I i II kl. gimnazjalnej oraz kursów poświęconych językowi polskiemu, historii i geografii dla tych uczniów, którzy kończyli szkołę w okresie okupacji."

„Sprawy gospodarcze szkoły nie przedstawiają się różowo. Brak około 100 szyb, okna zewnętrzne wymagają okitowania, tu i ówdzie brak całych połówek okiennych, przy starej szkole po wyjeździe p. Mazura skradziono 4 okiennice i okna zewnętrzne. Piece w stanie zupełnego zużycia: części żelazne (ruszta, drzwiczki) trzeba wymienić na nowe. Brak całkowity urządzenia dla trzech klas, urządzenie innych jest niekompletne, a tablice są szczególną bolączką. Całkowity brak ogrodzeń, parkan przy starej szkole od strony drogi też poczyna rozpadać się. Ustęp: bez drzwi, wiele okien brakuje."

„Sprawa opału na zimę przedstawia się jak najgorzej. Szkołom przyznano tylko karpinę, którą trzeba dopiero wykopać." W dyskusji „oświadczono, że gospodarka leśna nie jest gospodarczo w stosunku do szkoły prowadzona, że szkole należy się drzewo suche i w dobrym gatunku, a karpiny nikt kopać nie będzie, bo jest to praca <niewolników leśnych>."

„Wobec ciężkiego położenia materialnego nauczycielstwa zwrócił się kierownik szkoły do Rodziców z prośbą o pomoc w formie 1 l mleka od dziecka miesięcznie, 12 kg żyta w stosunku rocznym i furmanek na zwózkę opału."

„Przegłosowano sprawę języka obcego w szkole. Padło

głosów na językiem rosyjskim: 1, na francuskim 28, na niemieckim 33."

Nauczanie języka obcego [a]

„Należy dążyć do wyeliminowania dotychczasowego rozpowszechnienia w szkołach nauki języka niemieckiego, a w szczególności w r. szk. 1945/46 do niewprowadzania tego języka do szkół powszechnych."

Wobec powyższego wprowadzono język francuski /nauczyciel p. Lisiówna/.

Rejony inspekcyjne [xx]

„K. O. S. pismem z dnia 20. 8. b. r. Nr. BP. i t. d. zatwierdziło Ob. Jana Mangolda na stanowisko inspektora szkolnego na obwód szkolny lubartowski w Lubartowie z urzędowaniem od dnia 15. 8. 1945."

W związku z powyższą nominacją nadzór pedagogiczny nad szkołami w gm. Ciemniewki objął p. Mangold.

Zastępcą p. Inspektora jest nadal podinspektor p. Józef Lewandowski.

Spis inwentarza szkolnego: 12/X-45 r. [x]

Spisu dokonano na wezwanie Urzędu Gminnego.

Konferencja O.D.: 12/X-45 r.

Konferencję prowadził instruktor dla spraw O.D. p. Mika.

Nowy program!

Dn. 18/X-45 r. otrzymano „Plany godzin i materiały programowe na rok szkolny 1945/46 dla szkół powszechnych i I-ej klasy gimnazjów ogólnokształcących."

Program wydało: „Ministerstwo Oświaty."

---

[x] Nr. tut. 194/45 z dnia 8/X-45 r. /okólnik Kuratorium/
[x] Nr. " 207/45 " 12/X-45 r. / " Insp. Szkol. w Lubart.
[xx] Nr. " 208/45 " 12/X-45 r.

Pierwszy przymrozek: 22/X.

Dziś pierwszy nocny przymrozek. Seron lieli się na łąkach, liście z kasztanów przeraźnie spływają na ziemię, a tu szkoła bez szyb, bez jednej kłódki opału...

Początek szklenia okien: 23/X-45 r.

Wezwanie *)

Zarząd Gminny wystosował do rodziców posyłających dzieci do szkoły tut. następujące wezwanie: „W związku z wydanymi zarządzeniami władz nadrzędnych w przedmiocie zaopatrzenia szkół w opał na zimę w postaci kopania karpiny ze względu na ograniczone wyręby leśne, Zarząd gminny wzywa do natychmiastowego dostarczenia dla szkoły w Czerniewicach 1/4 metra drzewa od drzewka lub torfu względnie wykopania ½ metra karpiny w rewirze gajowego Nogi lub Łaska. Za dostarczony opał własny gmina będzie płaciła należność w cenie 160 zł za jeden metr drzewa lub torfu"

W związku z powyższym szkoła upraszcza spisy rodziców wg miejscowości z zaznaczeniem ilości dzieci posyłanych do szkoły.

Ciągi.

Po dokładnym omówieniu na zebraniu R.P. w dn. 31/X-46 (**) sprawy organizacji t. zw. ciągów t.j. klas przyśpieszonych dla opóźnionych w nauce postanowiono rozwiązać sprawę przy takim założeniu, że każda klasa składać się będzie tylko z trzech rocników (normalny, o rok młodszy i o rok starszy) wszystkie inne dzieci powodujące nadmierną rozpiętość wieku po klasach przeniesione będą z II okresem klasyfikacyjnym (z dn. 19/XI) do klasy następnej.

W zestawieniu statystycznym sprawa przedstawiać się będzie następująco:

---

*) Nr. tut. 209 z dnia 23/X-45 r.

**) Kr. Prot. R.P. Nr. 3 z dn. 31/X-46 r.

a) Tabela przesunięć / ciągi /

Tabela przesunięć	Rocznik					Razem
	1935	1934	1933	1932	1931 i wcześ.	
I oddział traci na rzecz II-ego	3	2				5
II " " " " III-ciego	9	5				14
III " " " " IV-tego		5	3			8
IV " " " " V-tego			11	4		15
V " " " " VI-stego				12	6	18
VI " " " " VII-mego					24	24
Ulegnie przesunięciu do klasy wyższej / następnej /:	12	12	14	16	30	84

b) Stan oddziałów po przesunięciach

Oddział w/g stanu z dn. 1/IX - 1945 r.	Przejdzie do następnego oddz.	Zostanie	Dojdzie z oddziału niższego	Oddział będzie liczył	t. a	j. b
I oddział: 84	5	79	—	79	40	39
II " : 94	14	80	5	85	43	42
III " : 78	8	70	14	84	42	42
IV " : 68	15	53	8	61	31	40
V " : 72	18	54	15	69	35	34
VI " : 90	24	66	18	84	42	42
VII " : 18	—	18	24	42	21	21
Razem: 504	84	420	84	504	X	X

„W związku z powyższym przewiduje się ujęcie organizacji szkoły w 14 oddziałów t. j. Ia, Ib, IIa, IIb, IIIa, IIIb, IVa, IVb, Va, Vb, VIa, VIb, VIIa i VIIb, co wobec objęcia obowiązków służbowych przez p. Stanisława Święcia (z dn. 12/X) i p. Zuzannę Jarzynową (z dn. 31/X), a przejścia p. Krystyny Lisowskiej na urlop (z dn. 5/XI) spowoduje szereg zmian w objęciu poszczególnych przedmiotów z tym, że p. Jarzynowa obejmie wychowawstwo klas IVb i Ib, p. Święch VIb i IIa, p. Rusowicki – VIIb."

Remonty szkolne*)

„Sprawy remontów szkolnych nie ruszają z miejsca, a to dlatego, że gmina nie jest w stanie opłacić rzemieślników z/g cen „wykonych", stąd też ci unikają prac szkolnych mając możność daleko wydatniejszego zarobku w pracach pozaszkolnych."

Przydział działki z parcelacji**)

Na pismo tut. Nr. 166/45 z dnia 14/IX-45r. otrzymano 5/XI 46r. od Ob. Komisara Rolnego w Lubartowie odpowiedź, że działka Nr. 438 przyznana nauczycielstwu tut. szkoły z parcelacji wynosi 2,50 ha.

Opuszczenie lokalu szkolnego.

Ob. Kozak wprowadzony do kuchni szkolnej przy mieszkaniu stróża po ostatnim pożarze na ul. Szkolnej po wielu staraniach usunął się z lokalu szkolnego.

Rozpoczęcie pracy na kursach: 5/XI-45.*)

Zorganizowano dwa kursy: 1) kurs dopełniający j. polski, geografię i historię 2) kurs przygotowawczy do III kl. gimnazjalnej. Nauczanie na pierwszym kursie obejmą pp. Liziówna (jako kier. kursu), p. Jarzynowa i p. Świć, na drugim p. Rząśnicki (jako kier. kursu) p. Bogno, p. Juraszyk, ks. Sadlak i p. Szyszowa

Telefonogram***)

„W związku z telefonogramem Starostwa Powiatowego w Lubartowie z dnia 10.XI-45-L. Sp. 17/34 przypominam i wyjaśniam, że Świętem Państwowym jest dzień 22 lipca i dlatego żadnych obchodów w dniu 11 listopada być nie może" /-/ Wójt P. Turek

Stadnina szkolna.

Po długiej przerwie z dn. 12/XI stadnina szkolna znów funkcjonuje!

---

*) Protokół R.P. z dnia 31/X-45r.

**) Nr. tut. 166/45.

***) Nr. „ 241/45 z dnia 11/XI-45r.

Konferencja O.D. w Lubartowie: 13/XI-46 x)

W konferencji wzięła udział p. Lizisówna.

Karabiny maszynowe na rynku: 13/XI-46.

W związku z rządową akcją polityczną dziś rynek obstawiony karabinami maszynowymi. Liczne posterunki legitymują przechodniów. Mówią o aresztowaniach.

Wyjazdy na zachód.

Ostatnio wyjechało z Czemiernik wiele rodzin na zachód, na Ziemie Odzyskane, np. rodzina Sokołów.

Zebranie R.P.: 17/XI-46

Zebranie poświęcono sprawom bieżącym, m.i. nowym programom i ciągom.

Zebranie Rodzicielskie: 18/XI-46 r. xx)

Kierownik szkoły omówił sprawy gospodarcze /stan remontów, trudności w uzyskaniu ropy/, następnie przedstawił sprawę ciągów. „Jest to bardzo ważne i nader korzystne dla dzieci przesunięcie: dziecko i nauczyciel stają jednak przed nowymi poważnymi trudnościami. Dziecko będzie musiało w ciągu niespełna roku przerobić w pewnym skrócie kurs dwu lat, a praca nauczyciela też wymagać będzie większego wysiłku. Kierownik szkoły wyjaśnia rodzicom, że nie jest to promocja tylko przesunięcie, które wtedy tylko będzie dla dziecka korzystne, jeśli uczęszczać będzie do szkoły codziennie i jeśli ze swej strony bardzo sumiennie i pilnie odda się nauce."

„P. Lizisówna wygłosiła referat o celach kursów dopełniających, równocześnie w innej klasie kierownik szkoły i pp. Uczący odbyli zebranie z Rodzicami, którzy wpisali dzieci na kurs przygotowawczy do III klasy gimnazjalnej. Kierownik kursu wskazał na ogromne trudności tej pracy /zu-

---

x) Nr. tut. 212/45 z dnia 17/X-45 r.

xx) Księga protokółów zebrań rodzicielskich

pełny brak podręczników i pomocy), uskarał jak praca będzie zorganizowana, zaznaczając, że zasadniczo liczy tylko na zgłoszeń i zapał młodzieży do pracy. Nauczycielstwo swoją pracę da, ale odpowiedzialności za wynik egzaminu wziąć na siebie nie może, ponieważ praca która zmówiono nie jest normalną pracą, ale swego rodzaju eksperymentem." - Zebranie zakończono konferencjami wywiadowczymi po klasach.

Początek remontu pieców: 23/XI-45.

Książki do usunięcia x)

Otrzymano dwie listy książek, które „w myśl zarządzenia Ministerstwa Oświaty należy bezwłocznie usunąć z bibliotek szkolnych wszystkich typów i stopni."

Orientując się po tytułach można stwierdzić, że chodzi o książki tyczące stosunku b. Polski do wschodniego sąsiada i żydowstwa.

Uruchomienie posterunku Milicji w Cremiennikach: 6/XII-45.

Dzieci z Warszawy: 12/XII-45.

Do szkoły zaczynają się zgłaszać dzieci, sieroty i półsieroty warszawskie, które tu mają znaleźć przytułek w rodzinach zastępczych.

Liczba tych dzieci /na gminę/ ma wynosić: 10.

Dekrety zaszeregowania xx)

13 osób z pośród nauczycielstwa gminy otrzymało nowe dekrety zaszeregowania.

„Obława": 10/XII-45.

Znów „obława" na tle politycznym w większym stylu.

Zdarzenie to jak wiele innych z dziwili bierzącej świadomy, że życie polskie nie jest jeszcze w swych formach skrystalizowane. Akcji rządowej przeciwstawia się akcja „podziemna", vrgl. „leśna", - a wynikiem: walka.

Konferencja rejonowa: 15/XII-45 r. xxx)

x) Nr. tut. 263/45 z dnia 6/XII-45 r.

xx) Nr. „ 9/45/pt.

xxx) Księga protokółów konf. rej. gm. Cremienniki

Podczas konferencji referat na temat: „Rola wychowawcy w dobie obecnej" wygłosił p. Prześnicki.

„Referent określając wychowanie jako „funkcję społeczną" zależną od całego splotu przyczyn i skutków, wskazał na zmienność ideałów i haseł wychowawczych, zależną ściśle od dążeń i celów, które dana epoka realizować pragnie.

Dla zilustrowania myśli powyższej podał te zmiany i fluktuacje jakim wychowanie podlegało w ciągu wieków, szczególną poświęcając uwagę wiekowi XIX (liberalizm - socjalizm), oraz czasom najnowszym, zastępującym na miano okresu przełomowego.

Po tej części przeszedł do bezpośrednich zagadnień z którymi wychowawca w chwili obecnej spotkać się może, omawiając szczególnie a) dodatnie i ujemne strony środowiska, b) aktualizacje z jej chwilowymi trudnościami natury społecznej i politycznej c) ustosunkowanie się wychowawcy do dziecka i rodziców d) wreszcie poświęcił kilka uwag wzajemnemu stosunkowi nauczycieli do siebie i postawie ich wobec trudności materialnych w jakich obecnie się znajdują."

Na przewodniczącego / i pisarza / powołano p. Prześnickiego, na sekretarkę p. Baranównę."

Uczniowie w/g stanu z dn. 31 października 1945 r. x)

Ogółem liczy szkoła uczniów	495
Promowanych	358
Powtarzających klasę	43
Nowoprzyjętych / do klasy pierwszej /	66
-"- z innych szkół	28
Chłopców	262
Dziewcząt	233
Z obwodu	419
Spoza obwodu	76

x) Nr. tut. 275/45 z dnia 15/XII - 45 r.

Wszyscy wyznania rzymsko-katolickiego, narodowości polskiej.

Grono nauczycielskie i podział zajęć: x)

L. p.	Nazwisko i imię	Charakter służbowy	Wychowawstwo klasy	Inne zajęcia	Uwagi
1	Rząśnicki Władysław /od 11/IX 45/	etat.	VII b		x) Nr. tut. 164/45 z dn. 12/IX 45
2	Baranówna Maria	kontrakt. x)	III a, I a		
3	Bugno Michał	"	IV a, III b	Pomoce naukowe Druż. Harc. Chł.	
4	Jarzynowa Zuzanna /od 31/X/	etat. x)	IV b, I b	Spółdz. Uczniow. od 1/XII	x) Nr. tut. 214/45 z dn. 17/X-45
5	Jurczyk Konstanty	" x)	VI a, II b		x) Nr. tut. 159/45 z dn. 6/IX-45
6	Lisowska Krystyna x)	"	—		x) od 1/XI-45 na urlopie
7	Lizisówna Irena	"	VII a	Biblioteka szkoln. Druż. Harc. Dziew.	
8	ks. Śadlak Józef	" x)	—		x) Nr. tut. 234/45 z dn. 3/XI 45
9	Śnić Stanisław /od 15/X/	" x)	VI b, II a	Ogród szkolny	x) Nr. tut. 229/45 z dn. 31/X-45
10	Szyszowa Maria	"	V a, V b	Szkoln. Czerw. Krzyż	

Tygodniowa liczba godzin x):

289, w tym 253 zasadniczych, 36 nadliczbowych.

Rąbanie drzewa xx)

„Rąbanie drzewa opałowego dla szkoły sprawia Zarządowi gminy wiele trudności i kłopotu. Wykazywani do szarwarkowego rąbania przeważnie uchylają się, przez co gmina musi stosować represje karne doprowadzające często do awantur i niezadowolenia ze strony ludności. By stan taki nadal nie istniał i by szkoła posiadała we właściwym czasie przygotowane drzewo opałowe, Zarząd gminy proponuje Kierownictwu pobranie od każdego dziecka po 10 zł na najem rębaczy drzewa dla szkoły. Innego radykalnego sposobu rozwiązania kwestii rąbania drzewa dla szkoły Zarząd gminy nie widzi" /-/ Sekretarz A. Wesołow-

x) Nr. tut. 275/45 z dnia 15/XII-45 r.

xx) Nr. " 277/45 " 16/XII-45 r.

ski, wójt /-/ P. Turek."

Odstawa kontyngentu.

W akcji tej bierze szkoła udział, który określić by można terminem „moralny".

Poza odpowiedniemi pogadankami i przypomnieniami, pisały starsze klasy wypracowania szkolne i domowe z których jedno przytacza się x)

„Zaraz po żniwach było zebranie na temat kontyngentu. Było wielu ludzi i długo radzili. Za niejaki czas znów było zebranie. Wtedy rozkładali kontygent na hektary. Na zebraniu było bardzo wiele wrzawy. Niektórzy bardzo się spierali, że mają duży wymiar i pytali się ile ma ten i inny. Każdy wolałby, żeby sam dał mało, a inny więcej. Później radni i sołtys nakazywali, żeby już wieźć do Lubartowa. W każdej stodole słychać było warkot maszyny lub stukanie cepów. Nie było w chałupie spokoju, bo wciąż się pytali z komisji, czy już odwiezione. Każdy sypał zboże we worki i następnego dnia jeszcze ciemno wiózł do stacji do Lubartowa przez Wierzchowiny, Działy i dalej szosą do Lubartowa. Przy oddawaniu nie było porządku, bo każdy chciał pierwszy zsypać i dostać pieniądze. Porządku pilnowali żołnierze Polacy i bolszewicy. Kto miał więcej oddać musiał jechać drugi i trzeci raz w daleką drogę. Ludzie też oddawali kartofle. Raz /zabł/ zabrakło pieniędzy. Wtedy wracali gospodarze źli, że jeszcze raz będą musieli jechać i znowu stać w ogonku. Po oddaniu zboża, każdy wracał do domu tą samą drogą. Potem opowiadał jak tam było i co ludzie mówili, jak trzeba było czekać. Tak mniej więcej wyglądała odstawa kontyngentu dla ludzi z miasta, którzy na kartki taniej kupią sobie chleb,

---

x) wcz. Stelmacha Zdzisława z VII b

niż za zwykłą cenę. Ludzie oddają kontyngent także dla polskiego żołnierza, żeby na ćwiczeniach nie był głodny. Są tacy, co jeszcze wszystkiego nie odwieźli, ale jak jeden odda to i drugi za nim i powoli każdy się wywiąże."

Zbiórka na zakup książek dla Polaków we Francji x)

Zbiórka dała 750 zł.

Zbiórka na gwiazdkę dla żołnierza polskiego x)

Wysłano 1128 zł uzyskanych z imprezy Szkoln. Czerwonego Krzyża urządzonej staraniem p. Szyszowej.

Brak ropy. xx)

Po wielu staraniach w Radzyniu i Lubartowie otrzymano pismo tej treści: „Państwowe Przedsiębiorstwo Traktorów i Maszyn Rolniczych - Oddział w Lublinie do Państwowej Stacji Traktorów i Maszyn Rolniczych w Lubartowie. W odpowiedzi na Wasze pismo L. dz. Gosp. 103/45 - komunikujemy, że wyżej wymieniona ilość ropy /chodziło o 130 kg/ na cel zapuszczenia podłóg dla szkoły w Czemiernikach nie może być odstąpiona. Dyrektor oddziału: /M. Smoleński/" i „Państwowa Stacja Traktorów i M. Roln. w Lubartowie do Szkoły Powszechnej w Czemiernikach. Wobec odmownej odpowiedzi z Lublina Stacja Traktorów w Lubartowie nie może sprzedać wymienionej ilości ropy dla Szkoły w Czemiernikach. Kierownik Stacji /-/ L. Berezecki."

Odpis powyższego pisma przesłano Inspektoratowi Szkolnemu z prośbą o dalszą interwencję.

Dziennik podawczy w r. 1945.

Przeciągnięto przez Dziennik 284 pozycji.

Otrzymano 153 pisma, wysłano 131. -

Zabawa Straży Pożarnej w budynku szkoln.: 6/I-46 r. xxx)

---

x) Nr. tut. 267/45 z dnia 3/XII-45 r.

xx) Nr. " 278/45 " 30/XII-45 r.

xxx) Nr. " 4/46 " 6/I-46 r.

Nabożeństwo żałobne: 17/I-46 r.

Młodzież szkolna wzięła udział w nabożeństwie żałobnym za pokój duszy biskupa lubelskiego ks. Fulmana.

Nabożeństwo odprawił ks. kan. Gieysztor.

Po nabożeństwie - nauka.

Regulamin konferencyj rejonowych x)

Regulamin podaje m. i. zarządy oraz terminy konferencyj do końca r. bież. /ustalenia dla całego powiatu/.

Miejscowy zarząd konferencyjny ustalony został następująco: przewodniczący - ob. Rząśnicki Władysław, zastępca - ob. Lizis Irena, sekretarz: ob. Jurczyk Konstanty.

Dociekania statystyczne x)

Opracowano „Formularz sprawozdawczo-statystyczny dla szkół powszechnych na rok szkol. 1945/46" dla potrzeb Ministerstwa Oświaty i Głównego Urzędu Statystycznego.

Zgon nauczycielki.

20/I-1946 otrzymano wiadomość, że w Przemyślu zmarła kierowniczka szkoły w Tarkawicy, kol. Janina Zaziemska.

Nominacje.

Ob. Rząśnicki Władysław i ob. Lizisówna Irena powołani zostali z dn. 26/I-46 r. do Gminnej Komisji Kulturalno-Oświatowej.

Przejściowa praca.

W czasie 28/I - 2/II-46 r. pracował w tut. szkole przejściowo p. Adam Niewiadomski. Następnie objął kierownictwo szkoły w Dębicy /na usilne starania tamt. ludności/.

Dzienniki lekcyjne.

Wobec otrzymania urzędowej wiadomości, że przydziału Dzienników lekcyjnych w r. bież. oczekiwać nie należy opracował kierownik szkoły schemat „Skróconego dziennika lekcyjnego".

Dziennik ma być prowadzony i obowiązywać od II półrocza

---

x) Nr. tut. 14/46 z dnia 17/I-46 r.

xx) Nr. " 17/46 " 20/I-46 r.

szkolnego.

Sprawa podręczników

	Klasa	Relig.	Czytanka polska	Gram. polska	Pisownia polska	Podr. franc.	Historia	Geogr.	Przyrod.	Matem.	Uwagi
I	a		0/4/od 20.I/							0/18/od 20.I/	
	b		0/25/od j.w./							0/30/od j.w./	
II	a		0/38/od 12.XI/								
	b		0/33/od j.w./								
III	a	24	4+3						20	18	
	b	13	6		5				10+2	16+1+1+1	
IV	a	10	10/27/od 10.XII/		11				12	17	
	b	22	13/33/od j.w./		16				18	16	
V	a	30	27	17	10		23	27	32	25	
	b	11	11+4				9	8	10	11	
VI	a		21		2		16	15	16	14	
	b		10				8	5	6	2	
VII	a	12	18	7				19			
	b	15	15	4	6		11	15	10+3+1	15	

Dane w formie ułamka oznaczają: licznik stare podręczniki, mianownik: nowe z datą wprowadzenia.

Dane w formie sumy składników: stare podręczniki różnych autorów.

Wszystkie inne dane dotyczą starych podręczników z konieczności używanych dotąd.

Wybór.

Sekretarzem G.K.O. wybrany został dnia 3/II - 46 r. ob. Pogórski.

Zebranie w sprawie konferencyj rejonowych w Lubartowie: 5/II - 46 r.

W zebraniu wzięła udział p. Liziówna.

Zebranie R.P.: 9/II - 46 r. x)

Na zebraniu - po uwagach pozaspitacyjnych kierownika

x) Protokół R.P. Nr. 4 z r. 45/46

szkoły omówiono sprawę podręczników szkolnych, dzienników lekcyjnych i ksiąg ocen, pomocy naukowych, sprawę rocznicy Kościuszkowskiej, sprawę opieki nad dziećmi Warszawy (wyłoniono specjalną Komisję w składzie: ks. Sadlak, p. Szyszowa i p. Lizisówna) i inne bieżące.

Projekt budżetu szkolnego na r. 1946/47: 10/II-1946 r.*)

Projekt budżetu zamyka się kwotą 403500 zł, w tym dla szkoły w Czemiernikach 156600 zł w/g następującego rozplanowania:

L. p.	Nazwa pozycji	Kwota w złotych	Uwagi
1	Opał	11700	13 pieców: 150 zł za m /cena urzęd/, okres 6 mies. 1 m na piec
2	Światło	9000	6 klas: 4 l mies. na klasę à 75 zł
3	Remont lokali	5000	Tylko „drobny" remont: stosownie do zarządzenia
4	Asekuracja budynków	1000	
5	Hig. szkol. i pom. lekarsk.	3000	
6	Utrzymanie czystości	12000	Pensja stróża w Czemiernikach: bez rąbania drzewa
7	Materiały piśmienne	5000	
8	Uzup. i remont inwentarza	43600	umebl. 2 klas: ~~120~~ 40 ławek à 1000 zł, 2 stoły i krzesła à 1000 zł, 2 tablice à 800 zł
9	Pomoce naukowe	30000	12 map à 2500 zł
10	Książki dla biedn. uczn.	3000	
11	Prenumerata pism	300	
12	Dodatek mieszk. naucz.	33000	11 osób à 250 zł miesięcznie
	Razem	156600	

200-tna rocznica urodzin T. Kościuszki:

Rocznicę uczczono w dn. 13/II-46 r. porankami w dwu grupach I-III kl. /prowadziła p. Jarzynowa/, i IV-VII kl. /prowadziła p. Szyszowa/.

W drugiej grupie słowo wstępne wygłosiła ucz. Blicharzówna z kl. VII a.

*) Nr. 2/46/G. K.O. i K.

Dzieci z Warszawy i ich rodziny zastępcze: x)

L. p.	Nazwisko - imię dziecka	Rok urodz.	Nazwisko - imię opiekuna	Adres	Uwagi
1	Michowski Marian	1934	Werner Feliksa	Czemiernik	IV a od 17.XII.45, ale nie uczęszcz. /zaraz wyjechał/
2	Majewska Sabina	1933	Gadzała Jan-Elżbieta	"	IV a od 12.XII-45
3	Stolarczyk Barbara	1934	Koziarska Henryka	"	II b od 18.XII-45
4	Edolf Danuta	1932	Jach Stefan-Walenia	kol. "	II a od 19.XII-45
5	Pazio Wanda	1932	Cholewa Stanisław	Wygnanów	VI b od 8.I-46
6	Kochan Maria	1930	Dudek Ign.-Janina	kol. Czem.	VII a od 13.XII-45

Program prehistorii dla klas III-IV xx)

Konferencja rejonowa: 21/II-46 r. /Czemierniki/ xxx)

Lekcję w kl. VI a na temat: „Omówienie noweli Prusa Antek" przeprowadził p. Jurczyk; po referatach: „Czołowi noweliści polscy" - p. Jarzynowa, „Wychowawcze znaczenie noweli" - p. Rząśnicki i „Oblicze wsi polskiej w Antku, a obecna rzeczywistość" - p. Świć - obszerna dyskusja.

Zebranie w sprawie szkoły rolniczej: 21/II-46 r.

W związku z zamiarem przeniesienia do Czemiernik szkoły rolniczej ze Sernik odbyło się w Urzędzie Gminnym zebranie pod przewodnictwem p. Cholewy z Babczyzny.

W toku zebrania zwiedzono pałac hr. Raczyńskiego, gdzie projektuje się pomieszczenie uczniów i szkoły.

Stan pałacu wymaga jednak ogromnych wkładów: brak wszystkich okien i szyb, drzwi, pieców, w dachu obszerna wyrwa w dachówkach spowodowana salwami z broni maszynowej w czasie jakiejś żołnierskiej libacji.

Słowem - całkowita pustka, a krok od ruiny...

---

x) Nr. tut. 16/46 z dnia 18/II-46 r.

xx) Nr. " 40/46 " 21/II-46 r.

xxx) Nr. " : Księga prot. konf. rejon. z r. 45/46

Rejestracja biblioteki szkolnej: 26/II-46 r.[x)]

Zebranie Grona Nauczycielskiego: 27/II-46 r.[xx)]

Zebranie poświęcono sprawie nauczania prehistorii w kl. III i IV.

Przedstawienie „Baby Jagi": 3/III-46.

Przedstawienie przygotowała jako imprezę Szkoln. Czerwonego Krzyża p. Szyszowa.

Zebranie „karne" G.K.O.: 4/III-46 r.

Wezwano 55 osób do usprawiedliwienia nieobecności, w tym z rejonu miejsc. szkoły: 28.

42 osoby nie zgłosiły się wogóle. Ponieważ równocześnie nie przybył nikt z członków komisji p. Rząśnicki i p. Lizisówna przyjęli protokólarnie usprawiedliwienia od osób które zgłosiły się i na tym zebranie zakończono.

Zabawa dziecięca: 5/III-46 r.

Z ramienia Szkoln. Czerwonego Krzyża urządziły dzieci klas starszych swój „bal" na ostatki połączony ze wspólną „kolacją".

Bezinteresownie wziął udział w zabawie p. Golonka, naucz. ze Stoczka przygrywając dzieciom na skrzypcach.

Zabawą kierowała p. Szyszowa.

Zebranie w sprawie Pożyczki Odbudowy Kraju: 12/III-46.

Na zebraniu wybrano Gminny Komitet, którego przewodniczącym został ob. Krzewicki.

Ze strony nauczycielstwa wziął udział w zebraniu kier. miejsc. szkoły.

Zebranie Gm. Rady Narodowej: 18/III-46 r.

Na zebraniu wystąpiono z petycją do Ministerstwa Skarbu o subwencję na cele inwestycyjne w szkołach.

W sprawie przyznania dodatku mieszkaniowego dla nauczycieli posiadających własne mieszkania lub zamieszkałych przy

---

x) Nr. tut. 43/46

xx) Protokół R.P. Nr. 5 z r. 45/46

rodzicach Rada ustosunkowała się odmownie.

Bezskuteczne starania o ropę do podłóg.[x)]

„Starostwo Powiatowe Lubartowskie Referat Aprowizacji i Handlu Ldz. Apr. 2-39/46. Lubartów, dnia 7 marca 1946 roku Do Gminnej Komisji Oświaty i Kultury w Czemiernikach. - W związku z Waszym pismem z dnia 10/II b.r. Nr. 5/46 komunikuję, że Aprowizacja ropy do zaciągnięcia podłóg nie posiada i zwolnień dotychczas na ten cel nie otrzymała. Za Starostę Powiatowego Kierownik Referatu Aprowizacji /-/ nieczyt. -

A tymczasem setki dzieci uczą się w kurzu, co my tu w Czemiernikach szczególnie odczuwamy. Trzeba też podnieść ofiarną pracę stróża p. Pareckiego, gdyż uprzątnięcie budynku w tych warunkach nie należy do rzeczy łatwych i nie przyczynia się do zdrowia...

Pracujemy w tumanach kurzu, a Aprowizacja wolnień nie otrzymała - naprawdę - szkoda!...

Huragan: 23/III-46 r.

Szalejąca wichura przybrała w godzinach popołudniowych siłę huraganu. Po wyjściu dzieci ze szkoły, w czasie 14-14^{30} wichura obaliła słabo już stojącą bramkę ozdobną przed szkołą, przewróciła doszczętnie szopę za mieszkaniem stróża, swego czasu zainstalowany tu „Dom Ludowy" na szopę gimnastyczną, przez Niemców zamienioną na stajnię; zerwała dach na całej zachodniej części budynku, wywiewając całe masy trocin izolujących pułapy. Jedna część dachu /od północy/ wyrywając obmurowanie krokwi zawinęła się na drugą stronę dachu, druga część /od południa/ zerwana została i przerzucona na odległość 50 kroków od budynku, gdzie spadając ścięła drzewko „perukowca."

Łomot towarzyszący tym „wyczynom" burzy był tak wielki, że chwilami zdawało się, że i reszta dachu nie ocaleje.

---

x) Nr. tut. 5/46/G.K.O. z dnia 20/III-46 r.

Krokwie zostały jakby zapałki w połowie przełamane, wzgl. z blachą odwinięte na całej swej długości, a łaty rozniesione daleko od budynku w stronę wschodu, wichura bowiem całym swym impetem atakowała północno-zachodni brzeg budynku.

Równocześnie na starej szkole, gdzie siła wiatru była już słabszą, zerwany został dach w połowie od strony północno-zachodniej /nad mieszkaniem kierownika szkoły/, a snopki poszycia strzechy na „stodółce" porozmoszone po sąsiadujących od wschodu podwórzach.

Dla szkoły prawdziwa klęska... do rozmaitych trudności przybyła troska o wydatek idący w dziesiątki tysięcy złotych...

Poranek Kościuszkowski: 24/III i konferencja rejonowa: 26/III-46 r.[x)]

„W dniu 24 marca b. r. odbył się „Poranek Kościuszkowski" w szkole w Czemiernikach z udziałem szkół: w Bełczącu, Czemiernikach i Stoczku. Każda szkoła przygotowała własny program składający się ze śpiewu, deklamacji i inscenizacji.

W charakterze specjalnego obserwatora brała udział w poranku klasa VI b z p. Bugno na czele. Tematem przeżyć, spostrzeżeń i odczuć tej grupy uczniowskiej była lekcja, którą p. Bugno przeprowadził w dniu 26 marca b. r.

Referent starał się tak kierować rozmową z dziećmi, by zachowując kolejność produkcji, uświadomiły sobie dzieci głębiej ich znaczenie, a przez to samo przygotowały się do wypracowania domowego na temat „Poranku".

Program poranku szkoły czemiernickiej: 1) Referat wstępny - kl. VIIa, 2) Polonez Kościuszki - śpiew, kl. Vab, 3) Młodzieży nasza - deklam. pojed. kl. Va, 4) Młodzi jesteśmy - śpiew kl. Vab, 5) Tam w Szwajcarów - śpiew kl. Vab, 6) Pogrzeb Kościuszki - de-

---

x) Protokół konf. rej. z dnia 26/III-46 r.

klamacja chór. - kl. V ab, 7) Wzleć orle - śpiew kl. III a, 8) Tańce kl. V-VI.

Program ten przygotowały p. Szyszowa i p. Baranówna.

Ściąganie dachu: 1/IV-46 r.

Uporządkowano już obejście szkolne na tyle, że każda część zerwanych materiałów znajduje się na swojej bezładnej jeszcze kupie, a dziś ściągają robotnicy część dachu zawiniętą na północno-wschodnią komórkę.

Bynajmniej - nie jest to praca łatwa. Wymaga ogromnego wysiłku fizycznego, inteligentnego kierownictwa i ogromnej ostrożności, tym bardziej, że panujący wiatr nie sprzyja, ale utrudnia robotę.

Skład osobowy G. K. K.-O. x)

Skład Komisji po ostatniej reorganizacji Rady - przedstawia się następująco / według urzędowego zapodania/:

1. Turek Piotr - wójt gminy, przewodniczący
2. Komar Seweryn - Czemierniki
3. Cholewa Henryk - Babczyzna
4. Kokoryka Stanisław z Czemierników
5. Żołędziowski Leonard z Czemierników
6. Małecki Tadeusz z Józefka
7. Rząśnicki Władysław deleg. Insp. Szkolnego
8. Lizisówna Irena deleg. Ogniska L.N.P.

Polski Czerwony Krzyż xx)

„Polski Czerwony Krzyż odradza się szybko, znajdując niesłychanie życzliwą pomoc w społeczeństwie. Ogólna ilość członków P.C.K. w Polsce w dniu 1. stycznia 1946 r. wyniosła już ponad pół miliona.

Przy szkołach istnieją Koła Młodzieży P.C.K. Celem Kół

---

x) Nr. tut. 8/46/G.K.O.

xx) Nr. „- 72/46 z dnia 3/IV-46 r. - okólnik Prezesa Kół Młodzieżowych, mgr. J. Lewandowskiego

Młodzieży P.C.K. jest przygotowanie członków do czynnej służby obywatelskiej w myśl hasła „Miłuj bliźniego".

„Koła Młodzieży P.C.K. na szkołach pracy obywatelskiej żadna bowiem z młodzieżowych organizacji nie posiada tak szerokiego i wszechstronnego zasięgu wychowania obywatelskiego jak Koła Młodzieży P.C.K.

„Członkowie Kół Młodzieży P.C.K. są pionierami nawyków higienicznych nie tylko wśród kolegów szkolnych, lecz wdrażają do tych nawyków również swoje otoczenie. Są oni ogniwem łączącym życie szkoły z miejscowym społeczeństwem i życiem młodzieży innych krajów w których istnieją Koła Czerwonego Krzyża."

Badania lekarskie na przydział tranu: 4/IV-46 r.

Badania przeprowadził felczer powiatowy ob. Dudek

Przedstawienie na remont dachu: 7/IV-46 r.

Młodzież Szkoln. P.C.K. powtórzyła przedstawienie „Baby Jagi" na rzecz remontu dachu i to dwukrotnie: przed południem dla dzieci z gminy, po południu dla starszych.

W przedstawieniu przedpołudniowym wzięła udział okazyjnie w Czerwieńskich bawiąca grupa harcerek z Radynia, a w przedstawieniu popołudniowym b. drużynowa Dębicy p. Janina Grodnicka „pragnąc przyczynić się do naprawy szkody, jaka szkoła poniosła."

W dn. 8 b.m. specjalna delegacja pod kierunkiem p. Szyszowej wpłaciła w Urzędzie Gminnym na rzecz remontu dachu kwotę 3000 zł.

Nadmienia się, że już w dn. 26 marca wpłacił kierownik szkoły na ten cel 2000 zł ze „wpisowego", gdyż sprawa wymaga pilnie bieżącej gotówki, której kasa gminna nie posiada.

Naprawa dachu na starej szkole: 10/IV-46 r.

Dach naprawiono zupełnie prowizorycznie / blacha jest już obustronnie rdzawa przez rdzę i wymaga wymiany na

nową".

Organizacyjna zbiórka harcerzy: 12/IV - 46 r.

Zakończenie pracy na kursie O.D.: 13/IV-46 r.

Zebranie Rodzicielskie: 14/IV-46 r. x)

„Kierownik szkoły wygłosił referat o życiu i czynach T. Kościuszki, z okazji „Roku Kościuszkowskiego". Następnie dziatwa klas V-tych pod kierunkiem p. Szyszowej odśpiewała szereg wierszy i odśpiewała kilka pieśni poświęconych T. Kościuszce. - Następnie omówił kierownik szkoły sprawę wykonanych przed zimą remontów, stan zbiórek a szczególnie wpisowego i podał najważniejsze pozycje rozchodowe z tego działu, wreszcie omówił sprawy organizacji szkolnych, szczególnie akcentując pracę Szkoln. Czerwonego Krzyża, którym opiekuje się p. Szyszowa i sprawę Spółdzielni Uczniowskiej, którą kieruje p. Jarzynowa. Czerwony Krzyż zorganizował szereg imprez szkolnych, a ostatnio uzyskane przedstawienie dało 3000 zł na remont dachu, Spółdzielnia Uczniowska wiele dopomaga szkole przez b. ew. odpisy z.p. na materiały kancelaryjne."

Zebranie zakończono udzielaniem wiadomości o sprawowaniu się i postępach uczniów / indywidualnie - po klasach /.

Walkowe kochanie: 22/IV - 46 r.

Młodzież Przysposobienia Rolniczego z Chemicznych odegrała na scenie szkolnej dramat p.t. „Walkowe kochanie", pod kierunkiem p. Szyszowej.

Dochód przeznaczono na bibliotekę rolniczą.

Święto Lasu: 27/IV - 46 r. xx)

Dzieci klas IV - VII zgromadziły się na placu przed apteką. Tu po przemówieniu p. Leśniczego i kierownika miejsc. szkoły odśpiewano kilka piosenek „wiosennych i leśnych" /przygotowała p. Szyszowa/, następnie chłopcy pod kierunkiem ob.

---

x) Księga protokółów zebrań rodzicielskich z r. 45/46, prot № 3.

xx) Nr. tut. 88/46 z dnia 25/IV - 46 r.

ob. Gajowych zabrali się do sadzenia drzewek wokół rynku, a dziewczęta bawiły się i śpiewały.

W uroczystości wziął udział wójt gminy p. Turek Piotr.

Flagi narodowe: 1/V-46 r.

Gmina dostarczyła szkole 2 flagi narodowe na drążkach.

Święto Oświaty: 1-3/V x)

„Rada Ministrów postanowiła /22 marca/ przeznaczyć dni 1-3 maja na doroczny obchód Święta Oświaty z tym, że w każdym roku wyznaczony będzie jeden z działów lub czynników pracy oświatowej, jako naczelny temat obchodu.

W roku bieżącym tematem tym będzie książka, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień bibliotek publicznych, w związku z wejściem w życie Dekretu o bibliotekach i opiece nad zbiorami bibliotecznymi." x)

„Na ruinach i zgliszczach buduje się Polska do nowego życia. Odbudować musimy nie tylko zniszczoną stolicę, nie tylko spalone osiedla i zburzone domy - musimy odrodzić również kulturę polską, odgrzebać z popiołów czy wydobyć spod gruzu zapomnienia najlepsze jej pierwiastki i stworzyć warunki dla jej dalszego rozwoju. Nachodzą czasy, w których bardziej niż kiedykolwiek stanowisko każdego narodu w wielkiej wspólnocie ludów zależeć będzie od wartości i siły jego oddziaływań kulturalnych" xx)

„... Wróciła książka i znalazła właściwe miejsce w polskich domach i polskich sercach. W nich niechaj na zawsze pozostanie jako skarb bez ceny" xxx)

---

x) Instrukcja w sprawie organizowania Święta Oświaty w dn. 1-3 maja 1946 r. /wydan. przez Komitet Obywatel. Święta Oświaty w Warszawie, Nr. tut. 74/46.

xx) Z odezwy Komitetu Obywatelskiego Święta Oświaty / pod przewodnictwem Ministra Oświaty

xxx) Z odezwy Wojewódz. Komitetu Święta Oświaty

28 kwietnia 46 r. odbyło się w Zarządzie Gminnym zebranie Komitetu Gminnego Święta Oświaty. Na przewodniczącego powołano p. Rząśnickiego.

Postanowiono:

dnia 1/V odbyć poranki po szkołach w formie uroczystości wewnętrzno-szkolnych

dnia 2/V przeprowadzić zbiórki na rzecz bibliotek

dnia 3/V zorganizować ogólno-obywatelski obchód w Czemiernikach z defiladą szkół i Straży Pożarnej, a wieczorem akademie po szkołach.

W dniu 3/V aktualne przemówienie wygłosił z balkonu nad Urzędem Pocztowym p. Rząśnicki; wieczorem poprzedził akademię słowem wstępnym, następnie p. Lizisówna wygłosiła referat o bibliotekach i ich zadaniach. Nastąpiły produkcje dzieci przygotowane przez p. Szyszową, p. Lizisówną, p. Baranówną, p. Jarzynową i p. Bugno, który nadto zajął się z harcerzami częścią dekoracyjno-zdobniczą Święta.

Przykrym cieniem na radosny nastrój uroczystości padły wieści, że Władze z niewyjaśnionych bliżej przyczyn zakazały obchodów publicznych w dniu 3 maja w Radzyniu, Lubartowie i innych miejscowościach.

Premiowa Pożyczka Odbudowy Kraju x)

„Dekretem z dnia 21 grudnia 1945 r. został upoważniony Minister Skarbu do wypuszczenia Premiowej Pożyczki Odbudowy Kraju. Powodzenie rozpisanej Pożyczki leży we wspólnym interesie zarówno Państwa jak i wszystkich Obywateli i może być osiągnięte jedynie wysiłkiem całego społeczeństwa.

Spalono Warszawę, zrujnowano koleje i szosy, wysadzono mosty, huragan żelaza zmiótł z powierzchni ziemi liczne wsie, miasteczka i miasta. Dzieci nasze uczą się w jak najgorszych warunkach. Odbudowa Warszawy, Poznania, Gdańska

---

x) Nr. tut. 17/46/pł. z dnia 1/V-46 r. okólnik K.O.S.

i tysięcy miasteczek i wsi, domów mieszkalnych i szkół – to jeszcze nie wszystko. Mamy i musimy zagospodarować również Ziemie Odzyskane. Musimy również uruchomić kopalnie i fabryki, gdyż w czasie wojny gospodarka w nich była zahamowana.

Musimy sobie zdać sprawę z tego, że wykonanie wyżej naszkicowanego programu oznacza konieczność ogromnego wysiłku pracy i wkładów pieniężnych – nie milionów, lecz miliardów. To zadanie ma spełnić, chociaż w drobnej mierze – Pierwsza Pożyczka Odbudowy Kraju."

Nauczycielstwo miejsc. Gminy /15 osób/ subskrybowało 7500 zł (à 500 zł), a miejsc. szkoła /od dzieci i organizacyj/ 1500 zł.

Zebranie R.P.: 2/V-46 r. x)

„Zapoznano się z „Objaśnieniami" do „Arkusza ocen" oraz ustalono w szczegółach sposób wypełniania tegoż arkusza.

Klasyfikacja za I i II okres wpisana będzie w/g odbytych prowadzonych przez wychowawców klas zapisków klasyfikacyjnych przy uwzględnieniu reorganizacji szkoły po przeprowadzeniu zasady ciągów."

„W toku dyskusji podkreślającej stałe efektywne wyniki pracy wanie wobec braku podręczników i pomocy (odczuwa się to głównie w kl. V-VII, które przez geografii w kl. V konytują tylko z małej liczby podręczników przedwojennych, nadto prawie nieodpowiadających się do nowego programu) zauważa kierownik szkoły, że ogólną tendencją władz jest ze względów ogólno-państwowych (odbudowa życia) nieprzetrzymywanie młodzieży po dwa lata po klasach przez wypadków usprawiedliwionych – jak całkowite nieuczęszczanie, dlatego też proci, by przy klasyfikacji za okres III ci oceny niedostateczne możliwie ograniczono, by wyprowadzenie oceny rocznej miało choć formalne wzto-

x) Prot. Rady Pedagogicznej Nr. 6 z r. 45/46

sunku do poprzednich okresów uzasadnienie."

Zebranie „karne": 6/V-46 r.

Zawezwano 11 osób / z miejsc. szkoły / do usprawiedliwienie nieobecności, nadto ponownie wszystkie osoby, które w dniu 4/III nie stawiły się.

Przybyło ogólnie 6 osób.

Ze strony Gm. Rady Narodowej wziął udział w zebraniu p. Kaczorek.

Dociekania statystyczne x)

Dla potrzeb Ministerstwa Oświaty i Głównego Urzędu Statystycznego opracowano „Formularz sprawozdawczo-statystyczny dla kursów dokształcających i szkół powszechnych dla dorosłych na r. szk. 1945/46."

Wierszowane wypracowanie.

Uczennica kursu gimnazjalnego, Zofia Rożenówna ma zwyczaj pisać swe polskie wypracowania systemem wierszowanym, oto np. wstęp jej opisu p.t. Wiosna:

„Przyszła hoża wiosna, pobudziła pola,
Wonią biją łąki, lasy i zorana rola.
Ptaki ponad głową rzucą pieśni śliczne,
Wody przelewają nurty krystaliczne.
Pękają już pączki na gałązkach drzew,
I już naszych ptaków słychać miły śpiew.
Przyleciały ptaszki, gniazda zakładają,
W powietrzu owady licznie się zwijają,
Pszczółki i komary, muszki i motyle,
W jasnym słońcu wiosny zwijają się mile.
Żaby napełniają stawy rechotaniem,
Gdy słońce zachodząc rzuca blaski na nie.
Najpierwsze kwiatki kwitną już w lesie,
A lekuchny wietrzyk wiosenną woń niesie,

x) Nr. tut. 91/46 z dnia 10/V-46 r.

I całą przyrodę zbudziło już słońce
Zsyłając na ziemię swe blaski gorące."

Nowa pieczęć szkolna.

11/V-46 r. otrzymano z Inspektoratu Szkolnego nową, okrągłą pieczęć szkolną

Publiczna Szkoła Powszechna w Czemiernikach



Święto Zwycięstwa: 11/V-1946 r.

Młodzież wzięła udział w nabożeństwie i porankach.

Z przemówienia ob. Czugały na Święcie Zwycięstwa w Lublinie x)

„Lubelszczyzna nasza chlubić się może, że ruch zbrojny był u nas najpotężniejszy, owocny w największe zwycięstwa, i w największe ofiary! Ziemia lubelska stała się kolebką rozrostu Odrodzonej Polski Ludowej. Lubelszczyzna nasza ma piękną kartę w dziejach Odrodzonej Demokratycznej Polski Ludowej."

- -

„Po zakończeniu wojny, demokracja wyciągnęła dłoń do pojednania, do konsolidacji całego narodu, nawoływała cały naród do twórczej pracy nad odbudową zniszczonego kraju. Ogłoszono szeroką amnestię i wyciągano bratnią dłoń i do tych, którzy dotąd byli zdecydowanymi wrogami polskiej demokracji. Darowano wiele win i przestępstw. Dobra wola polskiej demokracji niestety nie u wszystkich znalazła posłuch i zrozumienie. Odrodzony ruch Targowicy trwa nadal.

Znaleźli się ludzie, którzy zamiast budować - niszczą, zamiast godzić - kłócą, zamiast naród jednoczyć - sieją nienawiść, zamiast pokoju - sieją zamęt i chęć trzeciej woj-

x) Gazeta Lubelska Nr. 128 z dn. 11/V-46 r.

ny i krwawią naród przez uprawianie bratobójczych mordów."

„W dniu Święta Zwycięstwa w historii naszej demokracji nadszedł nareszcie upragniony moment dziejowy, oczekiwany z wielkim utęsknieniem przez całe pokolenia.

Wreszcie rozstrzygnęła się walka o równe prawa i obowiązki,

rozstrzygnęła się długoletnia walka chłopa o ziemię,

rozstrzygnęła się walka świata pracy o dostęp do rządu i kierowania nawą państwową,

rozstrzygnęła się walka i dostęp do powszechnej oświaty i kultury szerokich mas ludowych,

rozstrzygnęła się walka o zniesienie trustów i karteli wielkiego przemysłu,

~~[illegible]~~ rozstrzygnęła się walka robotnika o swój warsztat pracy."

Wynik zbiórek w dniach „Święta Oświaty".*)

Zebrano 11530 zł i 7 sztuk książek do czytania.

Czemierniki: 10270 zł z wydatkiem 108 zł = 10162 zł, szkoły w gminie: 1368 zł.

Ochrona lasów**)

„... A tymczasem co się dzieje? Ze wszystkich stron, a zwłaszcza ze wschodnich naszych rubieży wciąż brzmią alarmy o bezprzykładnym niszczeniu lasów przez naszą rdzennie polską ludność wsi. Chociaż wojna na innych odcinkach już się zakończyła, w lasach trwa ona nadal bez przestanku. Masowe najazdy i wyręby lasów, kradzieże drewna przygotowanego do potrzeb przemysłu, wypasanie i niszczenie upraw leśnych i młodzików, oto hańbiące wyczyny nieuświadomionej części społeczeństwa wiejskiego, które nie myśląc o przyszłości, niszczy podstawy egzystencji i potęgi

*) Nr. tut. 101/46 z dnia 12/V-46 r.

**) Nr. " 102/46 " 15/V-46 /okólnik p. insp. Mangolda/.

narodu".

II wykaz książek podlegających niezwłocznemu usunięciu x)

Konferencja rejonowa: 17/V-46 r. x)

Lekcję w kl. IV „Chrabąszcz majowy" przeprowadziła p. Niewiadomska. Lekcję w kl. II „Opracowanie wiersza Gęziareczka" p. Wyshielówna.

Referat: „Nachylenie gospodarcze nauki przyrody w nowym programie" - wygłosił p. Jach, koreferat p. Golonka.

Konferencja odbyła się w Bełczącu.

Skład Gminnych Komisyj organizacyjnych Święta pieśni w. r. szkol. 1945/46 x)

„1/ gm. Czemierniki: Ob. Ob. Rząśnicki, Syszowa, Lizisówna, Niewiadomska."

Egzamin kursistów z O.D.: 25/V-46.

Egzamin z miejsc. szkoły złożyło 5 osób: 4ry uzupełnienie j. polskiego, historii i geografii, 1 - cała klasa siódma.

Przewodniczącym Komisji egz. był instruktor O.D. p. Popek Franciszek.

Konferencja R.P.: 27/V-46 r. xx)

Konferencja poświęcona była organizacji r. szkoln. 1946/47.

„Na podstawie sprawozdań PP. Wychowawców /czyń/ klas ustalono, że na r. 46/47 przewiduje się w szkole ogólnie 566 dzieci, w tym 112 z poza obwodu, a oddziałów 14 t. j. I ab, II ab, III ab, IV ab, V ab, VI ab, VII ab.

W związku z powyższym zaprojektował kierownik szkoły na r. 46/47 12 nauczycieli i 340 godzin nauczania tygodniowo"

Omówiono szczegóły Święta Pieśni: 2/VI-46 r.

---

x) Nr. tut. 103/46 z dnia 15/V-46 r.

xx) Nr. " 105/46 " 20/V-46 r. /okólnik Inspek. Szkolnego/

xxx) Protokół R.P. Nr. 7 z dnia 27/V-46 r.

Początek obijania dachu blachą: 27/V-46 r.

Konferencja w sprawie Święta Pieśni w Lubartowie: 31/V-46 x)

W konferencji wzięła udział p. Lizisówna.

Otwarcie przedszkola: 1/VI-46.

Kierowniczką jest nauczycielka tut. szkoły p. Szyszowa, wychowawczynią p. Anna Kwiatkówna.

Przedszkole mieści się w starym budynku szkolnym, nadto ma korzystać z kuchni przy mieszkaniu stróża.

Dzieci wpisanych

Święto Pieśni: 2/VI-46 r.

Po zbiórce przy nowym budynku szkolnym uformował się pochód w/g planu:

Bełcząc: • X • Sztandar

o

BEŁCZĄC

o

CZEMIERNIKI

Transp. I: • X • „Święto Pieśni"

o

Dziew. I grupa x)

o

Dziew. II grupa

Transparament II: • X • „Niech żyje pieśń polska"

o

Chł. I grupa x)

o

Chł. II grupa

o

Dziewczęta hl. III-IV

o

Chłopcy hl. III-IV

o

SKOKI

o

STOCZEK

o

TARKAWICA

Odstępy między każdą maszerującą grupą duże / 20-30 kroków /

o komendant oddziału / dziecko /

x chłopiec,

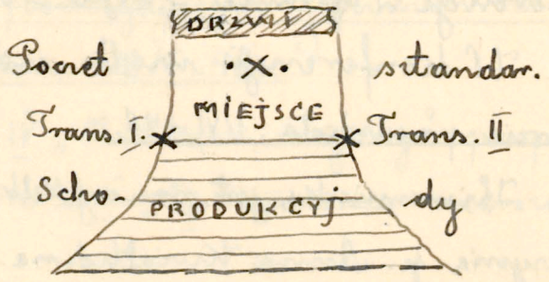
• towarzysząca mu dziewczynka

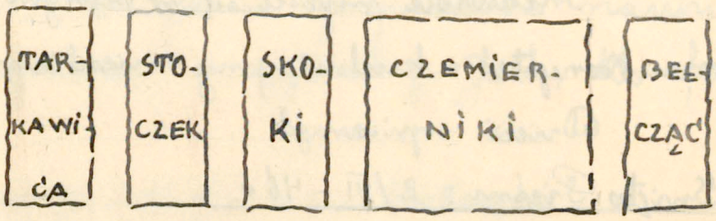
x) wyżsi

---

x) Nr. tut. 111/46 z dnia 29/V-46 r.

Przed ramkiem ustawiono się następująco:





Po krótkiem słowie wstępnym p. Rusińskiego zaśpiewano razem: „Płyń piosenko nasza", następnie prześpiewały Skoki pięć piosenek dziecięcych /p. Pękalski/, Stoczek cztery lubelskie pieśni ludowe /p. Golonka/, Bełżęć dwie pieśni /p. Nieniadomska/, Tarkawica: inscenizacja i śpiew solo /p. Włodarczykowa/.

Zaśpiewano razem: „Niech pieśń młodości dźwięczy", po czym klasa III a z Chemiennik /p. Baranówna/ prześpiewała 4 pieśni, w jedno solo /ucz. Wyszyńskiewiczówna Z./, klasy V-VI /p. Szyszowa/ pięć pieśni /migranka/.

Tę część produkcyj zakończono Hymnem państwowym /unisono/.

W drugiej części na trawniku obok ramku (kl. VII) dano tańce: Chemienniki - polonez, kujawiak /p. Liziówna/, trzeciak /kl. III a p. Baranówna/, taniec kwiatów /kl. V-VI p. Szyszowa/. Na zakończenie Bełżęc: krakowiak /p. Nieniadomska/.

Pieśnią „Wszystkie nasze dzienne sprawy" zakończono uroczystość.

Pogoda wspaniała /słonecznie, ciepło i spokojnie/.

Marsz od szkoły do ramku wyprawi kapelę pieśni marszowe śpiewały dzieci raźnie i z wielką, zamorutną ochotą.

Publiczności zebrało się b. wiele - i nastrój miły, mimo całkowicie swobodnego otoczenia na tyle powściągliwy, że nie przeszkadzał produkcjom. Przy tańcach dało się odczuć serdeczny stosunek zebranych do produkujących się dzieci.

Strona dekoracyjna / kierownik p. Bugno: praca kwarcerska /: nad drzwiami wchodowymi umieszczono duży napis „O pieśni gminne ...", duże malowane liny dano po obu stronach drzwi, same drzwi zastonięte kilimami, całość przystrojona wieńcami liści nadmiarem.

W oknach pierwszego piętra umieszczono flagi narodowe.

Puste ścianki okien ramkowych kontrastowały może zbyt przykro z ogólnym nastrojem, ale za to były dobrą ilustracją signum temporis, a nadchodząca pod koniec tańców daleka burza z drobnym deszczem i nadchodzący mrok potęgował w sensie dodatnim ogólne przeżycie.

- - - -

bezpieczeństwa."

Wycieczka harcerzy do Radzymina: 8/VI-46'.

Cel: ćwiczenia polowe.

Rodziny zastępcze[x])

Sporządzono spis dzieci wychowujących się w rodzinach zastępczych. Sprawie tej Władze Szkolne poświęcają znaczną uwagę, jak widać z wydanych instrukcji[xx])

W rejonie szkoły tut. rejestracji z powyższego tytułu podlega 12. osób.

Tajne nauczanie[xxx])

„Tajne nauczanie na terenie Czerniaków prowadzone było w r. 1941/42 głównie jako przerabianie materiału w zakresie szkoły powszechnej (j. polski, historia, geografia) oraz przygotowanie młodzieży do gimnazjum. Dzieci były podzielone na grupki z poszczególnych klas, najczęściej uczyły się w prywatnym mieszkaniu uczącego.

Z uwagi na niebezpieczeństwo ze strony okupanta uczono tylko dzieci pewne, lub na wyraźną prośbę rodziców, którzy pragnęli kształcić swoje dzieci dalej."

Wypracowanie uczniowskie[xxx])

Na specjalne zarządzenie Inspektoratu wpłynęło 10 wypracowań uczniowskich na tematy przeżyć wojennych.

Ze wspomnień dziecięcych wynika, że szczególne wrażenie wywierały na nie t. zw. łapanki oraz bombardowanie Radzymina w ostatnim okresie wojny.

Oto jedno z tych wypracowań:[xxx])

„W czasie wojny i okupacji niemieckiej zacząłem chodzić do szkoły. Nie uczyliśmy się jak w innym czasie, lecz o wiele gorzej. Wówczas ja byłem mały, dużo nie wie-

---

x) Nr. tut. 119/46 z dnia 8/VI-46 r.

xx) Patrz: „Wytyczne dotyczące opieki nad dziećmi w rodz. zast. Nr. 119/46.

xxx) Nr. tut. 120/46 z dnia 8/VI-46 r.

xxx) Nr. " 115/46 " 11/VI-46 r.

xxx) wg. Tadeusza Ostapa z kl. VIIIB.

dziatem. Ale cudem ból w sercu, że nieprzyjaciel zagarnął Ojczyznę. Niemcy napadali i szarpali ziemie polskie, ludzi bili i mordowali. Wyzywali nam a wszystkiego od nas poniewierali. Gdy ludzi łapali i spędzali zawsze płakałem. Ludzie kryli się gdzie mogli, bo wróg zaborczy coraz gorzej uciskał. Młodzież polską wywozili do Prus i wsadzali do więzień, a dobrych Polaków rozstrzeliwali po lasach. Przerażony byłem tym barbarzyństwem niemieckim, zdawało mi się jak gdybym nie żył na świecie. Często do tej wsi gdzie mieszkam wpadali samochodami, szukali po domach, bili ludzi uciekających, a młodzież wywozili na ziemie niemieckie. Później były jeszcze gorsze chwile. Łapali Polaków i wywozili ich na Majdanek i tam Polacy ginęli w piecach. Ludzie po wsiach płakali i czekali zmiłowania Bożego a ono nie przychodziło. Niedługo byliśmy wszyscy zginęli w krematorium, gdyby nie organizacji polskie, które w czasie okupacji powstały."

Liczba dzieci ur. w latach 1939-1932 i zamieszkałych w rejonie tej szkoły w/g stanu z dn. 15.V.1946 r. x)

Miejscowości należące do obwodu tej szkoły	Odległość od szkoły w km	Liczba dzieci ur. w roku 39	38	37	36	35	34	33	32	Ogółem	Polskie narodowości	Niepolskie narodowości
Chemiennik	5	32	40	48	44	40	28	29	20	281	244	37
Wygnanów	4	25	17	23	20	25	15	7	8	140	116	24
Beteruc kol./część/	4	6	4	4	4	3	3	14	1	39	35	4
Stójka kol.	5		1	2	1		1	3	3	11	9	2
Ogółem	X	63	62	77	69	68	47	53	32	471	404	67

Tydzień P.C.K. : 16 - 23/VI - 46 r. x)

„Celem Tygodnia, poza urządzaniem różnych imprez dochodowych i zbiórką środków materialnych, niezbędnych do realizowania celów i zadań Czerwonokrzyskich, - jest propagan-

x) Projekt organizacji na r. 46/47, Nr. tut. 121/46 z dn. 11/VI-46 r.

xx) w tym czasie odbył się ze względów lokal., ogólnie był naznaczony na czas 1/VI - 10/VI.

da szczytnych haseł i ideałów humanitarnych, które są niejako drogowskazami w działalności Polskiego Czerwonego Krzyża"x)

Do przeprowadzenia Tygodnia zabrano się ze strony szkoły b. energicznie i ile się dało wszechstronnie.

Postanowiono w dn. 16/VI odbyć pochód propagandowy P.C.K., urządzić loterię fantową na rzecz Organizacji, a Tydzień zakończyć przedstawieniem w dn. 23/VI.

Do pochodu przygotowała Drużyna harc. chłopców odpowiednie napisy propagandowe /„Tydzień P.C.K. w Czemiernikach 16-23/VI-46," „P.C.K. - chroni, ratuje, pomaga", „Złóż datek na P.C.K", format tablic: 42X120/, a p. Baranówna „zilustrowała" dział propagandy higieny w 4 obustronnie /jak i te wyżej/ malowanych tablicach (54X74) na temat: „Najlepszy środek na gruźlicę", „Najlepszy środek na tyfus plamisty", „Najlepszy środek na tyfus brzuszny", „Najlepszy środek na świerzb". Ujęcie żartobliwe, np. na tablicy mającej przedstawić najlepszy środek na tyfus plamisty wymalowano potężnych rozmiarów wszę do której strzela ręka uzbrojona w rewolwer; najlepszy środek na świerzb: praczka pochylona nad potężną balią z bielizną i kawał mydła do prania itp. Wszystko kolorowe, wycieniowane, napisy czytelne z zacięciem fantastycznym.

W dniu 16/VI zaraz po rannej mszy uformował się przed starą szkołą pochód.

Dzieci klas V-VII ustawiły się trójkami: osoba będąca w środku miała chorągiewkę czerwonokrzyską (20X22) na kijku 100 cm /obustronnie cynobrem malowane!/, osoby towarzyszące opaski z napisem P.C.K.: łącznie z transparentami dawało to efekt wcale wyraźny.

Udano się i odpowiednio ustawiono przed pocztą.

Tu w chwili przemówienia przedstawiciela miejsc.

---

x) Afisz Kom. Obchod. Tygodnia P.C.K. w Lubartowie

P.C.K. p. Stanisława Antola rozległy się wcale gęste strzały rewolwerowe. Oto funkcjonariusze Urzędu Bezpieczeństwa dali niespodziewanie znać o sobie. Powstał popłoch wśród publiczności i momentalnie ulice opustoszały. Odzywające się jeszcze strzały gdzieś za piekarnią zastały już tylko grupę dzieci karnie trzymającą się w ramach kolumnowej zbiórki.

Mimo tego nieprzewidzianego incydentu postanowiono po krótkiej naradzie dalej prowadzić program.

Pochód propagandowy rozwinął się według uprzednio postanowionych ścisłych ustaleń i przemaszerował przez Parczewską, Grobelną, obok gminy /tu defilada przed zarządem P.C.K./ i posterunku M.O., głęboko wszedł w ulicę Radzyńską, następnie w stronę kościoła przez Kocką na Wygnanów i wrócił boczną drogą przed starą szkołę, gdzie się rozwiązał.

Wszystko dobrze i pięknie, gorzej, że cała impreza wpadła w pustkę ulic mocno kontrastując ze smutną rzeczywistością, a tylko śpiew mocniej się rozlegał i pogłosem swoim wbiegał do roześmianych czerwcowym słońcem domów i opłotków.

Nadmienić wypadnie, że posterunki wojskowe na skrzyżowaniach dróg ustawione nie czyniły żadnych przeszkód, a nawet z życzliwą ciekawością przyglądały się tej i przez nich nieoczekiwanej imprezie.

- -

W godzinach popołudniowych miała w starej szkole spore powodzenie loteria fantowa.

Fanty zebrano staraniem Szkoln. Koła P.C.K., a wiele pracy w drobiazgowe zorganizowanie loterii włożyły pp. Szyszowa i Lizisówna.

Zbiórka żelaziwa.

„Akcja zbioru odłamków żelaza dotąd nie dała prawie żadnych rezultatów.

Proszę do końca roku codziennie przy odczytywaniu listy obecności sprawę tę dzieciom przypominać i traktować ją jako sprawę wychowawczą / drobny przyczynek do odbudowy życia gospodarczego kraju/.

Proszę prowadzić choćby najbardziej podręczną kontrolę złożonych ilości żelaza i składać je bezpośrednio na me ręce" x)

Dzień tępienia chwastów: 18/VI-46 r.

Dwie godziny poświęcono na aktualną pogadankę i wyjaśnienia / kier. szkoły - dla klas IV-VII/, jedną godzinę na zajęcia praktyczne / na ogrodzie szkolnym i jego bezpośrednim otoczeniu/.

W pałacu hrabiowskim urzędnicy magistratu lubelskiego xx)

...„Mijamy osadę; za ostrym zakrętem roztacza się malowniczy widok na pałac w Czemiernikach. Ostatnim właścicielem majątku był hr. Raczyński - obecnie reforma rolna objęła te wielkie dobra. Część ziemi przydzielono chłopom - dawnym robotnikom hrabiego - ze 138 ha, z pałacem i zabudowaniami gospodarskimi utworzono resztówkę, którą w dniu 20 grudnia 45 r. objął Zw. Zaw. Pracowników Miejskich z Lublina w celu utworzenia Domu Wypoczynkowego. Mimo ciężkich warunków finansowych zrobiono już wiele na terenie resztówki. Od 5-go marca pracuje w Czemiernikach administrator ob. Mrówka, który był inicjatorem utworzenia Domu Wypoczynkowego.

Pałac zdewastowany w roku 1944, wymaga dokładnego remontu, który się obecnie przeprowadza. Budynek znaj-

---

x) w/g karty służb. kierownika szkoły

xx) Gazeta Lubelska, Nr 169 z dnia 22/VI-46 r.

duje się w pięknym starym parku. Administrator Mrówka opowiada nam w jaki sposób gospodaruje. Z powodu braku funduszów musiano część terenu resztówki wydzierżawić okolicznym chłopom. Na podwórzu gospodarczym po objęciu majątku zostały ogromne ilości maszyn rolniczych, wartości kilku milionów złotych, niszczejących wskutek niepogody. Administrator zabezpieczył natychmiast ten państwowy majątek i pilnuje go nadal. Do resztówki należy także folwark Brzeziny i jej największe bogactwo: łąki ze stawami w Skrudach. Stary rybak Bolesław Zarębski, który pracuje przy stawach od 12-go roku swego życia, pokazał nam tegoroczny zarybek. Kilkadziesiąt tysięcy maleńkich karpi wymaga pieczołowitej opieki i dożywiania łubinem, aby dać później odpowiedni dochód... Między drzewami owocowymi starego sadu, wśród których nie brak nawet moreli i brzoskwiń, wyrosły bujnie kartofle, buraki, cebula i inne jarzyny. Pałac w Czemiernikach zostanie oddany do użytku już w lipcu br."

Przedstawienie szkolne na P.C.K: 22 i 23/VI-46.

22-go dla dzieci szkolnych, 23-go dla starszych - jako impreza kończąca Tydzień P.C.K. w Czemiernikach.

Przedstawienie przygotowała p. Szyszowa.

Zebranie R.P.: 24/VI-46 r. x)

Zebranie poświęcone było rocznej /końcowej/ klasyfikacji uczniów.

„Materiał naukowy w klasach I-IV przeważnie wyczerpano całkowicie, na wyższym poziomie sprawa ta przedstawia różne braki o szczególnym natężeniu w języku polskim /część gramatyczna, tematyka, lektura/, w języku francuskim /przerobiono wobec późnego terminu rozpoczęcia nauki, braku podręczników i przerw w nauce) tylko drobną część materiału

x) Prot. R.P. Nr. 8 z r. 45/46.

naukowego). Klasa VIIb przeszła ogólnie przy dużych skrótach, a już szczególnie w odniesieniu do języka polskiego. Materiał matematyki w klasach VI a/b, VII a i b zdołano nieco poszerzyć, a to dzięki osobistemu poglądowi na te sprawy nauczego /p. Juraryka/.

Sprawa dachu x)

„Wobec niedokończenia naprawy dachu na nowej szkole całe masy wody dostają się do wnętrza budynku, przeciekając przez pułapy. Wody tej nadto nie ma w co łapać, ani czym zbierać.

Podobna sytuacja jest na starej szkole, gdzie co najmniej 1/4 dachu wymaga natychmiastowej zmiany pokrycia, wobec zniszczenia blachy przez rdzę."

Obława wojskowa: 25/VI-46 r.

W związku z referendum przeszły Chemienniki i okolica obławę wojskową, o akcji zakrojonej na szeroką skalę.

Od przedświtu do godziny 9 rano miejscowość była obstawiona wojskiem, przeprowadzano aresztowania, rewizje po domach, legitymowano przechodniów.

W wyniku strzelaniny, która się wywiązała za Babczyzną zginął b. uczeń tut. szkoły Mieczysław Legiera, który jako harcerz i zapalony „bibliotekarz" zostawił po sobie bardzo dobrą opinię.

Dalsze jego losy - to duch czasów.

Zabitego stoicko i przykryto słomą koło drogi przed wikarówką, nadto nie zezwolono na pogrzeb kościelny.

I Komunia św. dzieci: 26/VI-46 r.

Nabożeństwo kończące r. szkolny: 28/VI-46 r.

Pokaz gimnastyczny: 29/VI-46 r.

Rok szkolny zakończono pokazem gimnastycznym, któ-

---

x) Nr. tut. 137/46 z dnia 24/VI-46 r.

ny przygotowała p. Śmyrowa / dziewczęta / i p. Świć / chłopcy /.

Obie grupy / kl. V-VII / ćwiczyły w kolumnie ćwiczebnej ustalone wzorce lekcyjne, po czym nastąpiły zabawy ze śpiewem.

Pogoda nie nadzwyczajna - to też i gości mniej niż się spodziewano / nadto na rynku mityngi! /.

Na zakończenie kierownik szkoły podziękował p. Śmyrowej i p. Świciowi za pracę nad wyszkoleniem gimnastycznym dzieciny, podkreślając, że wyniki jego dały się Tatwi i ku zadowoleniu wszystkich - zaobserwować.

„ Praca nad wyrabianiem sprawności fizycznej młodzieży jest czynem prawdziwie obywatelskim i na wzwanie całego społeczeństwa zasługującym, zwłaszcza po okresie ostatniej wojny, w której wróg czynił wszystko by nas „ biologicznie " wytępić.

Nie dajmy się i nie damy, gdyż siły tkwiące w narodzie polskim są niezniszczalne, kształcić je i rozwijać tylko trzeba " x)

Słowo na zakończenie roku szkolnego.

Przeszedł rok pracy szkolnej, niewątpliwie trudny i tak wyraźnie przejściowy między czasami wojennymi, a ustalającymi się nowymi warunkami.

Zasadniczym wyrazem tego stanu rzeczy to nowy program szkolny, inny duch, który reprezentuje, dostosowany do zmienionych warunków społecznych i politycznych.

Sama realizacja założeń programowych - z różnych przyczyn nie jest dziwiono łatwą, że jednak nauczycielstwo mimo tych trudnych warunków osobistych - pracę tę podejmuje i wykonać ją stara według tych najlepszych chęci - jest jego wielką zasługą.

Szkoła była zawsze motorem życia i postępu i dziś

---

x) fragment przemówienia

tę rolę spełnia, choć nie wszyscy potrafią ją ocenić, wysuwając pochopną krytykę tam, gdzie przede wszystkim trzeba życzliwej pomocy.

Także i materialnej, bo bez niej funkcjonowanie organizmu szkolnego nie może być spokojne i planowe.

Zestawienie ruchu uczniów i wyników rocznej klasyfikacji w roku szkolnym 1945/46.[x)]

Klasa	Ruch uczniów: Stan w dn. 1.X	od 1.X do 21.VI: przybyło	Ubyło: wskutek przeniesienia	Ubyło: z innych przyc.	Stan w dn. 21.VI	Wyniki klasyfikacji ucz.: Ukończyło szkołę	Przeszło do klasy wyższej	Pozostało w tej samej klasie: ogółem uczniów	Pozostało w tej samej klasie: w tym niekles.	Uwagi
I a	42				42		38	4		
b	40	2	2	5	35		34	1	1	
II a	40	5	2		43		41	2	1	
b	49			4	45		40	5		
III a	41		1		40		38	2		
b	41	1			42		36	6	2	
IV a	29	2			31		28	3		
b	34				34		33	1	1	
V a	35		1		34		34			
b	26				26		17	9	4	
VI a	49		1	8	40		31	9	2	
b	46	1	3		44		40	4		
VII a	18	1	1		18	18				
b	24				24	24				
Razem	514	12	11	17	498	42	410	46	11	

Referendum: 30/VI-46 r.

Silna akcja propagandowa rządowa: moc afiszów, ulotek, ogłoszeń, ilustracji.

Niektóre z publikacji uderzają w tony mocne, bojowe.

---

x) Arkusze ocen z r. 1945/46.

Oto wyjątek z odezwy Zarządu Głównego Związku Samopomocy Chłopskiej:

„Ci wszyscy, którzy ośmielają się dziś jeszcze przelewać krew bratnią, zakłócać spokojną pracę rolnika wychodzącego w pole, ci wszyscy, którzy marzą o trzeciej wojnie, gdy dotąd jeszcze leczyć trzeba rany wojny tylko co minionej, bandyci z N.S.Z. i W. i N. i ich pomocnicy i obrońcy - spotkają się z ostrą odprawą polskiej wsi. Niech poseł Barbaryk z P.S.L. nie bierze w obronę band N.S.Z., niech ich nie nazywa organizacjami samoobrony chłopskiej. Chłopska samoobrona - to oddziały Ochotniczej Rezerwy Milicji Obywatelskiej, które potrafią rozprawić się z bratobójcami. Chłopi potrafią bronić swoich praw bez fałszywych ludowców, za którymi chowają się wrogowie i bandy N.S.Z."

Przejeżdżające samochody rozrzucają całe masy „bibuły propagandowej", którą radośnie zbierają chłopcy, tworząc sobie z tego całe „książki." Obok tego skromna, na maszynie pisana odezwa „ruchu oporu" - ukradkiem a skwapliwie przez ludność czytana i na swój sposób komentowana.

29/VI odbywały się przez dzień cały na rynku „mityngi" - jako akcja ostatecznie przygotowująca ludność do głosowania.

Samo głosowanie odbyło się bez żadnych incydentów, a trzeba było dać odpowiedź „tak" lub „nie" na te trzy pytania:

a) czy jesteś za zniesieniem senatu?

b) czy chcesz utrwalenia przyszłej konstytucji ustroju gospodarczego, zaprowadzonego przez reformę rolną i uwarunkowanie podstawowych gałęzi gospodarki krajowej z zachowaniem ustawowych uprawnień inicjatywy prywatnej?

c) czy chcesz utrwalenia zachodnich granic Państwa Polskiego na Bałtyku, Odrze i Nysie Łużyckiej?

Ostatnie pytanie tak komentuje w swej ulotce Bolesław Skoniecki:

„Naród polski wie, że nasze granice na Bałtyku,

Odrze i Nisie zostały wywalczone przez nasze odrodzone Wojsko Polskie dzięki decydującej pomocy Związku Radzieckiego i wbrew zdradzieckiej polityce Becka i całej reakcji polskiej, która budowała swoją „mądrość" polityczną na nienawiści do naszego wielkiego sąsiada słowiańskiego. Dlatego też odpowiadając na trzecie pytanie TAK, Naród Polski zaakceptuje politykę zagraniczną Rządu Jedności Narodowej, politykę, której kamieniem węgielnym jest serdeczna przyjaźń ze Związkiem Radzieckim i wszystkimi narodami słowiańskimi, przyjazne, na obopólnych korzyściach oparte stosunki z demokracjami Zachodu."

Pensja nauczycielska.

Około 3000 zł, a więc równowartość 3-4 kg słoniny.

Pomoc ze strony rodziców

Mleka doniosły dzieci około 2500 l.x)

Żyta zsypali rodzice 3484 kg.x)

Z mleka korzystało 9 osób grona naucz., z żyta także p. Parecki w/g zasady równego podziału.

Nad podziałem mleka czuwała przeważnie p. Lizisówna i ks. Sadlak, żyto podzieliła ostatecznie komisja: p. Świć i p. Jurczyk x)

Święto Państwowe: 22/VII-46 r.

Święto Morza: 4/VIII-46 r.

Przedstawienie harcerek: 4/VIII-46 r.

Zebranie rodziców uczniów /nic/ z kursu gimnazjalnego: 4/VIII-46 r.

Na zebraniu zastanawiano się głównie nad tym do których gimnazjów skierować młodzież do egzaminów wstępnych.

Zebranie spółdzielcze: 15/VIII-46.

Zastanawiano się nad sprawami aktualnymi /zmiana zarządu-sklepowych/ po ostatnim obrabowaniu Spółdzielni.

III lista książek do usunięcia xx)

Objęcie funkcyj xx)

Obowiązki instruktora O.D. objął p. Alojzy Obarza-

xx) i xx) Nr. tut. 156/46 z dn. 14/VIII-46 r.

x) dn. 2/VII-1946 r; Nr. tut. 140/46. - Ewidencję mleka prowadzono w podręcznym zeszycie i po lekcjach mleko rozdzielano.

nowski, obowiązki referentki rozpatrywania p. Maria Salwa-chówna, obowiązki Instruktora dla spraw spółdzielczości p. Konstanty Matyska.

Organizacje szkolne w r. 45/46.

Harcerstwo męskie.

Drużyna powstała 12/IV-46.

Stan: 48 osób.

40 harcerzy wzięło udział w jednio i dwudniowych ćwiczeniach przeszkoleniowych zorganizowanych przez Hufiec radzyński.

W trzytygodniowym obozie letnim w Borkach koło Radzynia wzięli udział: Bojko Tomasz, uczeń VII kl. i Sadlak Antoni uczeń II kl. gim. w Suchowoli.

Stan kasy: przychód 1049 zł, rozchód 455 zł, pozostało /na 1/VII/ 594 zł.

Z wdzięcznością i uznaniem wspomnę się pracę druha Alfreda Kamińskiego z Radzynia, który na zbiórki dojeżdżał rowerem i kierował pracą Drużyny.

Opiekunem ze strony R.P. był p. Bugno.

Harcerstwo żeńskie.

Drużyna powstała w marcu 46 r.

Pracę prowadziła w 4-rech zastępach.

Stan kasy w dochodach: 2079 zł, w rozchodach 1380 zł. Stan /na 1/VII/: 699 zł.

W wakacyjnym kursie harc. w Kozłówce, gm. Kamionka wzięła udział Siwińska Marianna, uczn. kl. VII B.

Opiekunką ze strony R.P. była p. Liwińska.

Szkol. Koło Przyr. Turyst.

Koło powstało 2 października 45 r.

Do koła należała młodzież klas III-VII.

Pracę prowadzono w sekcjach a) sanitarno-higienicznej i b) miłośników przyrody.

Koło brało b. czynny udział w życiu społecznym szkoły i ze swej strony starało się pomóc /również finansowo/ kaźdej akcji

społeczną. Szczególnie zaznacza się pracę nad uporządkowaniem około 100 grobów na miejsc. cmentarza.

Koło wzięło udział w Konkursie Zdrowia i prowadziło własną apteczkę.

Dochody: 13273 zł, rozchody 12273 zł / gwiazdka i święcone dla żołnierza, dar dla dzieci repatriantów, datek na pokrycie dachu szkoln., zakup 1 obligacji P.P.O.K i inne/.

Opiekunką Koła była p. Szyszowa.

Spółdzielnia Uczniowska.

Założona z początkiem r. 45/46.

Do dnia 15/XI-45 prowadzona była przez p. Lisowską, następnie p. Lizisówną, a od 15/XI-45 przez p. Jarzynową.

Prawie każde dziecko w szkole wykupiło swój udział w kwocie 1 zł, nadto na zapoczątkowanie pracy otrzymano pożyczkę w kwocie 3400 zł / z t. zw. „wpisowego".

Wartość sprzedażna towaru: 87178 zł.

Sprzedano towaru za – 73812 zł 50 gr

Na odpisy szkolne – 6274 "

W towarze – 7091 zł 50 gr.

Spółdzielnia popierała każdą akcję społeczną na terenie szkoły, wykupiła obligacje P.P.O.K., a przez odpisy na rzecz kancelarii szkolnej umożliwiła jej normalną pracę.

Spółdzielnia pokryła całe zapotrzebowanie na kredę dla klas, bezpłatnie wydawała materiały piśmienne dla dzieci z Warszawy / stosownie do uchwały R.P./.

Biblioteka uczniowska

Tomów ...., z Inspektoratu Szkolnego otrzymano ... książek z działu „Lektura uzupełniająca".

Czytelników: 137.

Wypożyczeń 1011.

Opiekunką była p. Lizisówna.

Pole i ogród szkolny.

Pole i ogród szkolny był podzielony w równych dział-

kach między członków Grona /prócz p. Baranówny, i p. Jurczyka - który działki zrzekli się/. Równą działkę otrzymał też stróż szkolny p. Parecki.

Część ogrodu wydzielono na poletka klasowe.

Klomby przed szkołą przedstawiały się b. mizernie dla braku nasienia kwiatów.

Nasion do ogródka szkolnego dostarczyły dzieci szkolne.

Ogrodem opiekował się p. Świć.

Paliki.

Drzewka zadrone przez dzieci na rynku w dniu Święta lasu otrzymały paliki. Jeszcze trzebaby je przywiązać.

Omówienie sprawy remontów: 26/VIII-46 r.

Nowy wójt p. Władysław Król zapoznał się z potrzebami szkoły w zakresie najpilniejszych remontów.x)

Niektóre ważniejsze okólniki Inspektoratu Szkolnego w r. 45/46 xx)

Zaliczenie okresu wojen. do wymiaru uposażenia, L. tut. 180/45 z dn. 2/X-45 r.

Dokumenty zastępcze, Nr. tut. 181/45 z dn. 2/X-45 r.

Sprawa O.D., Nr. tut. 204/45 z dn. 12/X-45 r.

Zadania G.K.O., Nr. tut. 284/45 z dn. 31/XII-45 r.

J. w., Nr. tut. 1/46 z dn. 3/II-46 r.

Wytyczne organiz. drużyn harc., Nr. tut. 35/46 z dn. 10/II-46.

G.K.O., Nr. tut. 68/46 z dn. 27/III-46 r.

Instrukcja organizacji r. 46/47, Nr. tut. 123/46 z dn. 14/VI-46.

Wykaz podręczników, Nr. tut. 141/46 z dn. 30/VI-46 r.

Wytyczne opieki - w rodzinach zastępczych, Nr. tut. 157/46 z dn. 14/VIII-46.

Zniżki kolejowe, Nr. tut. 155/46 z dn. 14/VIII-46 r.

Urlopy nauczycielskie w r. 1945/46 xxx)

---

x) również pismo tut. 161/46 z dnia 30/VIII-46 /sprawozdanie na wezwanie Inspektoratu Szkolnego/

xx) dotąd nie wspomniane

xxx) Księga urlopów z r. 45/46

Ogólna ilość dni urlopów 343, w sprawach prywatnych 313, późniejszych 16, urzędowych 14.

Średnio na osobę wypadło 34,3 dnia urlopu.

Kierownik szkoły wykorzystał 87 dni urlopu, Inspektor Szkolny 106 dni, Kl. O. S. L. 150 dni.

P. Lisowska Krystyna na urlopie zdrowotnym od 20 listopada 1945r. do 30 czerwca 1946r.

Remonty i niektóre mniejsze sprawy gospodarcze szkoły

Na jesieni p. Jan Krajner ze Storka remontował okucia okien, dorabiał brakujące klucze, naprawił sztachety, regary

P. Stanisław Golonka ze Storka szklił okna / p. Walaszek porzucił pracę /.

P. Pijanowski postawił nowy piec w klasie Nr. 8, inne remontował / w listopadzie 45r. /

P. Wacław Sieleziński sporządził 2 tablice większych rozmiarów.

Rąbanie drzewa od grudnia było późne. Z tego tytułu p. Parechi pobrał ze składek dzieci 3792 zł.

Zamknięcie pracy na kursie gimnazjalnym: 28/VIII - 46r.

Kurs zakończono rozdaniem odpowiednich zaświadczeń oraz pisaniem podań do dyrekcyj gimnazjów.

Pracowano wśród ogromnych trudności / podręczników jak w głębokim średniowieczu miał tylko nauczyciel!/, ale dobrnięto do końca!

W ciągu r. szkolnego lekcje odbywały się po południu i wieczorem, w czasie wakacyj przed południem.

29/VII wizytował kurs instruktor O. O. p. Obarzanowski.

Do gimnazjum /pryw./ w Suchowoli zbierają się: Grochowska Krystyna, Lipski Ludwik, Sitek Stanisław, Struk Stefan, Walaszek Marian, Chrudzik Zygmunt, Zabielska Irena.

do gimnazjów lubelskich: Baran Ryszard, Góralska Marianna, Kozakówna Marianna, Rozenówna Zofia, Sobieskówna Anna. ~~Chrudzik Zygmunt~~

Odpadła: Gadzalanka Janina /przestała uczęszczać w lipcu 46 r./

Wyróżnili się pracą-postępami: Rożenówna, Sobieszkówna, Grochowska, Góralska, Siwek.

Zbiórki pieniężne w r. 1945/46.

Klasa	Wpisowe	Wpis. do Spółdzielni /a 1 zł/	Orka ogrodu	Rąbanie drzewa	Na książki dla Polaków we Franc.	Chorągiewki i kokardki	P. O. K.	Arkusze ocen	Świadectwa /à 30 zł/	z tego 20% na bibliotekę
	w	z	ł	o	t	y	c	h		
I a	535	42	26	260	50	27	–	155	1110	222
b	420	–	20	147	22	56	36	140	900	180
II a	710	43	37	365	127	36	181	180	1200	240
b	868	49	49	230	–	31	35	200	1200	240
III a	610	37	10	260	50	40	98	85	1140	228
b	620	39	38	270	40	31	52	200	1020	204
IV a	540	35	30	190	–	30	16	150	840	168
b	440	35	22	200	70	56	94	160	990	198
V a	685	35	35	280	–	34	101	130	1020	204
b	600	34	32	260	–	21	69	115	600	120
VI a	940	56	47	520	–	23	82	170	1080	216
b	680	43	34	450	242	37	272	220	1200	240
VII a	400	31	20	120	50	25	.88	75	540	108
b	–	–		240	70	24	115	120	720	144
Spółdzielnia Razem	8048	479	400	3792	29 / 750	471	1239	2100	13560 ~~2255~~	2712

Kolonie letnie.

Przez całe wakacje kwaterowały w zamku kolonie letnie dzieci i młodzieży z Lublina.

Czemierniki, dn. 31/VIII-46 r.

[illegible]

p. o. kier.

ROK SZKOLNY
1946/47

ROK SZKOLNY
1946/47

Zakończenie remontu dachu: 2/IX-46 r.[x])

Początek r. szkoln. 46/47.

Ze względu na wyjazd księży w dniu 3/IX nabożeństwo rozpoczynające r. szkolny odbyło się 4/IX / odprawił ks. kan. Gierystor, kazanie ks. Sadlak /. Po nabożeństwie - nauka.[xx])

Zebranie R.P.: 6/IX-46 r.

„Kierownik szkoły otwierając konferencję zaznacza, że szkoła stanęła przed katastrofą dla braku sił nauczycielskich: p. Baranówna, p. Juraszyk, p. Lisowska - odeszli, p. Liziszówna w zakopanem na urlopie zdrowotnym.

Z grona zeszłorocznego pozostali tylko: kierownik szkoły, p. Bruno, p. Jarzynowa, ks. Sadlak, p. Sinić, p. Szyszowa i w tym składzie trzeba będzie nieść pracę, ponieważ władze szkolne nowych sił nawet nie dziecują.

Z sytuacji, która zaistniała wynikają dla R.P. bardzo ważne i niełatwe zadania. Ich rozwiązaniu trzeba się będzie poświęcić i to w tym nastawieniu, by pracę zorganizować i dojść do możliwie pozytywnych wyników mimo tego, że szkoła ma będzie pełną sił projektowanych w projekcie organizacyjnym."

„Ponieważ zorganizowanie nauki codziennej jest niemożliwe, postanowiono przejść na naukę co drugi dzień dla każdego równoległego oddziału /razem oddziałów 14/."

Dokonano wyboru podręczników szkolnych. „Ponieważ indywidualne zakupy książek są w chwili obecnej niemożliwe, postanowiono zebrać potrzebną gotówkę przez pp. Wych. klas. Całość akcji objęła p. Szyszowa."[xxx])

„Zajmowanie klas"

W dniu 7/IX wynikła taka sytuacja, że p. Bruno „u-

---

x) Nr. tut. 172/46 z dn. 9/IX-46 r.

xx) Ks. zarządzeń z r. 46/47, Nr. zarz. 1.

xxx) Protokół R.P. Nr. 1 z r. 46/47.

uczył równocześnie cztery oddziały. Nazywa się to w miejscowej gwarze szkolnej „zajmowaniem klas" x)

Przedstawienie harcerek: 14 i 15/IX-46 r.

Ochrona przyrody.

„Ministerstwo Oświaty okólnikiem Nr. 31 z dnia 7 czerwca 1946 r. poleciło zarówno na lekcjach przyrody i geografii jak i przy każdej nadarzającej się okazji podkreślać konieczność ochrony przyrody i zachowania reszty rodzimej fauny i flory, który wskutek działań wojennych przedstawia się katastrofalnie na terenie całej Rzeczypospolitej. Zahamowanie trwającego w dalszym ciągu wyniszczenia przyrody, powodowanego przeważnie nieświadomością lub lekkomyślnością, złą wolą czy wręcz barbarzyństwem wymaga zespolenia wysiłków wszystkich nauczycieli i wychowawców" xx)

Pogrzeb 15 Bohaterów w Radzyniu: 19/IX-46 r.

„W bieżącym tygodniu „Tygodniu Majdanka" na terenie całej Lubelszczyzny odbywają się smutne uroczystości ku czci ofiar niemieckiego barbarzyństwa.

W tym czasie młodzież Radzynia z inicjatywy Pow. Komitetu Obchodu Tygodnia Majdanka, Zarządu Oddz. P.C.K i Kom. Z.H.P. przystąpiła do ekshumacji pierwszych ofiar niemieckich, które zginęły 5.VII-1940 roku i spoczęły w lesie koło wsi Sitna. Rozkopana mogiła odkrywa szczątki piętnastu ludzi w bestialski sposób pomordowanych: czaszki ofiar są zmiażdżone.

Na podstawie zeznań naocznego świadka i znalezionych dokumentów gestapo ofiary zdołano zidentyfikować. Wśród zamordowanych znajdowało się pięciu harcerzy, m. in. harcmistrz Stefan Lisowski, nauczyciel i hufco-

---

x) Księga zarządzeń z r. 46/47, Nr. zarz. 4.

xx) Okólnik Insp. Szkoln., Nr. tut. 176/46.

wy z Radzynia /b. nauczyciel tut. szkoły/. W kieszeni ubrania znaleziono fotografię jego żony /b. nauczycielki tut. szkoły/ i syna /Władysława-Andrzeja - uczęszcza do tut. klasy III a/.

Dnia 18 bm. o godz. 17-ej na przedmieściu Radzynia, Białej - zgromadziły się organizacje, młodzież, przedstawiciele władz miejscowych, milicji, rodziny ofiar oraz tłumy mieszkańców Radzynia i całej okolicy. Pochód ze sztandarami odprowadził 6 trumien ze szczątkami cichych bohaterów do kościoła.

Dnia 19 b. m. o godz. 9-ej rano w kościele zostało odprawione uroczyste nabożeństwo żałobne /przez ks. Gieysztora z Czemiernik/. Po kazaniu /ks. Księżopolskiego z Ulana/ zebrani odśpiewali „W mogile ciemnej".

O godz. 4-ej po południu pochód ze sztandarami i wieńcami, w którym wzięła udział młodzież szkolna przybyła z Czemiernik oraz harcerze z Parczewa i Łukowa odprowadził trumny na miejsce wiecznego spoczynku."

Nastąpiło wiele przemówień. „Przedstawiciel Z.H.P. zapewnił wobec szczątków bohaterskich harcerzy, którzy zginęli z rąk bestialskiego okupanta, że harcerstwo polskie niezłomnie bronić będzie Ziem Piastowskich i granic zachodnich"x)

W pogrzebie brało udział ze szkoły czemiernickiej 26 harcerzy, 40 harcerek i 94 uczniów - nic, którzy reprezentowali szkolne P.C.K. i wszyscy członkowie grona naucz.

Na grobie złożono wieńce z napisami: „Harcerze - swemu Wychowawcy", „Ofiarom gestapo - Szkolne P.C.K. w Czemiernikach", „Koledze - Bohaterowi - nauczycielstwo gm. Czemiernikі."

Pogrzeb stał się potężną, skupioną manifestacją żałobno-patriotyczną. Przejdzie ona do historycznej pamięci.

Cześć tym, którzy przez entuzjazm swego serca, bohaterstwo swej ofiary rozpoczęli wyrębywać drogę ku nowej, lepszej rzeczywistości polskiej!

---

x) Gazeta Lubelska Nr. 259 z dn. 21/IX - 46 r.

Zebranie R.P.: 22/IX-46 r.[x)]

„Wobec objęcia obowiązków naucz. przez p. Zygierewiczową Irenę aktualną się stała sprawa przeorganizowania szkoły, w tym sensie, że siódme klasy przejdą na naukę codzienną, inne mieć ją będą nadal co drugi dzień."

„Okazuje się całkowity brak podręczników na rynku księgarskim /ze względu na zbyt małe nakłady wzgl. brak wogóle/.

Szkoła w stosunku do zamówień otrzymała znikomą część podręczników na klasy młodsze, dla klas od trzeciej począwszy wogóle podręczników dostać nie można."

Sieroty w rodzinach zastępczych[xx)]

Blicharzówna Zenona (w r. ub. skończyła szkołę), Jóźwik Stanisław z kl. VI b i Niewęgłowska Barbara z kl. IV a.

Napad na posterunek M.O. w Czemiernikach: 26/IX-46 r.

Prowizoryczne przejęcie kierownictwa szkoły[xxx)] i zebranie R.P.[xxxx)]

W czasie od 28/IX do 6/X pełniła obowiązki kierownika szkoły p. Szyszowa, a to w związku z projektowanym objęciem przez p. Rząśnickiego Wstępnego Kursu Pedagogicznego w Kozłówce.

Sprawie omówienia wynikających stąd zmian poświęcono zebranie R.P. z dn. 28/IX.

Poranek na „Dzień Oszczędności": 29/IX-46.

Imprezę przy czynnym udziale klas VII, VI, IV i III ciej przygotowała p. Jarzynowa /w ramach pracy Spółdzielni uczniowskiej/.

Szkolna zbiórka uliczna na odbudowę Warszawy: 29/IX-46[xxxx)]

Zbiórka dała: 2320 zł.

---

x) Protokół R.P. Nr. 1 z r. 46/47

xx) Nr. tut. 182/46 z dn. 22/IX-46 r.

xxx) Księga zarz. z r. 46/47, Nr. zarz. 19 i 22

xxxx) Protokół R.P. Nr. 2 z r. 46/47

xxxx) Nr. tut. 195/46. i 239/46

„Zebrany fundusz - łącznie z normalnymi wstałonymi składkami od młodzieży szkolnej, nauczycieli, profesorów i pracowników administracji szkolnej - zostanie jako „Dar szkół dla Warszawy" przeznaczony na odbudowę dwóch historycznych budowli, szczególnie drogich dla kultury nauki polskiej, a mianowicie Pałacu Staszica - siedziby Warszawskiego Towarzystwa Naukowego i Pałacu Kazimierowskiego - siedziby Uniwersytetu Warszawskiego."[x])

Zebranie w sprawie elektryfikacji Cremiennik i Wygranowa: 29/IX-46 r.

Zakończenie pracy w przedszkolu: 29/IX-46.

Po produkcjach dzieci, przemówieniu kierowniczki p. Szyszowej i przedstawicielki matek - nastąpił wspólny podwieczorek przy udziale zaproszonych gości.

Liczba uczniów - oddziały, godziny lekcyjne.[xx])

Ogółem liczy szkoła uczniów	542
Chłopców	272
Dziewcząt	270
Z obwodu	441
Spoza obwodu	101
W tem dzieci pracowników:	
rolnych	483
rzemieśln. i przemysł.	33
handlow.	3
państw.	9
samorząd.	4
innych instytucji	2
kolejowych	2
wolnych zawodów	6

---

[x]) z uchwały Komitetu Wykonawczego Naczelnej Rady Odbudowy m. st. Warszawy / Komitetu Szkoln. Odbudowy Warszawy /

[xx]) Nr. tut. 199/46 z dn. 16/X-46 r.

Oddziałów 14: Ia, Ib, IIa, IIb, IIIa, IIIb, IVa, IVb, Va, Vb, VIa, VIb, VIIa, VIIb. – Nauka co drugi dzień /prócz VII/.

Godzin lekcyjnych tygodniowo 192, w tym 28 g. religii.

Grono nauczycielskie i podział zajęć x)

L. p.	Nazwisko - imię	Charakter służbowy	Wych. klas.	Inne zajęcia	Uwagi
1	Rząśnicki Władysław	etat.	VIIa, VIIb	—	
2	Bugno Michał	kontrakt.	IVa, IVb	Druż. Har. dł.	
3	Jarzynowa Zuzanna	etat.	Ia, Ib	Spółdz. Uczn.	
4	Lizisówna Irena	"	—	—	na urlopie zdrowot.
5	ks. Sadlak Józef	"	—	—	
6	Świć Stanisław	"	Va, Vb	Biblioteka Ogród	
7	Szyszowa Maria	"	VIa, VIb	Szk. Czer. Krz.	
8	Zygierewiczowa Irena	kontrakt	IIa, IIb, IIIa, IIIb	Druż. Har. dz.	od 18/IX 1946 r.

Uczniowie skierowani do szkoły zbiorczej ze szkół innych xx)

Wyszczególnienie	Uczniowie ogółem	Uczn., mający do szkoły drogę długości			
		p-o-w-y-ż-e-j			
		3 do 4	4 do 5	5 do 6	6 km
Uczniowie skierowani do szkoły zbiorczej - ogółem	82	22	43	9	8
do kl. V	35	15	14	5	1
" " VI	20	5	12	3	
" " VII	27	2	17	1	7
" " VIII	–	—	—	—	—

Rejony wizytacyjne xx)

Inspektor Szkolny Ob. Jan Mangold obejmuje gminy łącznie z przedszkolami na ich terenie: Czemierniki, Kamionka, Lubartów I i II, Łęczna, Łucka płn. t. j. Brzeziny, Li-

---

x) Sprawozdanie z organizacji szkoły Nr tut. 200/46 z dn. 16/X-46 r.

xx) Formularz sprawozdawczo-statystyczny /dla M.O. i Główn. Urzędu Stat/ Nr. tut. 201/46 z dn. 16/X-46 r.

xx) Nr. tut. 204/46 z dn. 20/X-46 r.

sów, Mieczysławka, Wola Mieczysławska, Szczekarków; Michów, Domy Dziecka w Jadwinowie i Kijanach.

Resztę objął Podinspektor Szkolny Ob. Józef Lewandowski.

Zebranie R.P.: 23/X-46 r. x)

Zebranie poświęcone było planowi wychowawczemu.

M. i. postanowiono „zainteresować dzieci stolicą kraju Warszawą, jako symbolem barbarzyństwa niemieckiego, cierpień narodu polskiego i jego dążeń do odbudowy kraju oraz ziemiami odzyskanymi na zachodzie jako terenem na którym przyszłość Polski ma się kształtować".

Wykaz lektury uzupełniającej /lista Nr. 1/ xx)

Zniszczenie Warszawy: materiały i wskazówki bibliograf. xxx)

Przydział zeszytów xxx)

Gmina tut. otrzymała 1090 szt. zeszytów do rozprowadzenia przez Spółdzielnie Uczniowskie po cenie rządowej /4 zł za zeszyt/.

Zebranie rodzicielskie: 27/X-46 r. xxxx)

„Kierownik szkoły z przykrością zaznacza, że na odcinku oświaty źle się dzieje. Nauczycielstwo - nie mogąc w tym stanie utrzymać się i swych rodzin dla drożyzny i niskiego uposażenia - porzuca pracę w szkole, przenosząc się do innych popłatniejszych zawodów.

W miejscowej szkole projektowano pracę na 12 sił nauczycielskich - prowadzi się ją przy 7.

To już nie kryzys, ale wprost katastrofa tym się wyrażająca, że prócz klas siódmych mają dzieci naukę co drugi dzień, co oczywiście pod znakiem zapytania stawia całą pracę w tych klasach.

---

x) Prot. R.P. Nr. 3 z r. 46/47.

xx) Nr. tut. 208/46 z dn. 26/X-46 r.

xxx) " " 189/46 " 26/X-46 r.

xxxx) " " 30/46/pł.

xxxx) Księga prot. zebrań rodziciel., prot. Nr. 1 z r. 46/47.

Trudne położenie szkoły pogarsza ciągły brak podręczników, jak obecnie dla klas V-VII niepełny, dla klas III-IV więcej niż częściowy.

W tych warunkach nie trudno przewidzieć, że poziom naukowy szkoły znów się obniży, ale to już zależy od sił wyższych - to są większe jeszcze skutki wojny, z którymi nie tak łatwo uporać się.

Nauczycielstwo swą pracą da, choć jest nią przeciążone /p. Zygierewiczowa ma 4 wychowanków/, a jeśli prosi o pomoc materialną to nie dla wzbogacenia się, ale dla przetrwania ciężkich czasów i lepszego wykształcenia swych sił dla dobra dziatwy i ogólnego."

„W sprawie pomocy dla nauczycielstwa wypowiada kierownik szkoły projekt „jak w Stoczku": „Od dziecka 11 miesięcznie, 1 kg tłuszczu, 12 kg żyta i 25 kg ziemniaków na rok."

Obecny na zebraniu wójt gminy ob. Król Władysław gorąco poparł sprawę nauczycielską „by nauczycielstwo nie uciekało z Cremiennik, ale garnęło się do nich - jak przed wojną", „by szkoła cremiennicka, która przed wojną należała się do pierwszych w powiecie - nie upadała, ale rozwijała się tak jak tego obecne czasy demokratyczne wymagają."

Pomoc uchwalono „i to w granicach przez wnioskodawcę wymienionych."

Zbiórkę ma wyjść się specjalnie powołany Komitet.

Na zebraniu „kierownik szkoły zapoznał rodziców w w specjalnym referacie o akcji zabezpieczenia młodzieży od nieszczęśliwych wypadków w szkole i wogóle w czasie zajęć szkolnych"x)

W dyskusji odniesiono się do sprawy negatywnie/głos:

---

x) Wł. tut. 184/46 z dn. 22/IX - 46 r. i 216/46 z dn. 31/X - 46.

„ ubezpieczać, ale od gruźlicy na którą szkoła naraża" /przez brak pyłochłonu/ i tp.

Natomiast uchwalono: „Zebrać po 10 zł od dziecka na zakup ropy przez miejsc. spółdzielnię Samopomocy Chłopskiej."

Konferencja O.D. w Lubartowie: 30/X-46 x)

W konferencji wzięła udział p. Szymona.

Rodzice „chrestni" w Ameryce.

„Na terenie Nowego Jorku powstał Komitet „Commission For Children Relief Incorporated" z przewodniczącą Wandą Ptoską na czele. Komitet ten opracował Kwestionariusz i Instrukcję w sprawie jego wypełnienia. Chrestni Rodzice zaopiekują się poszczególnym dzieckiem lub też poszczególne zakłady i szkoły amerykańskie zaopiekują się danymi zakładami na terenie Polski.

Akcja Chrestnych Rodziców rozpoczęcie się od wysyłania z Ameryki do Polski indywidualnych paczek." xx)

Sprawa wywołała ogromne zainteresowanie: wpłacono w dwu skonsygnatach 330 kwestionariuszy! xxx)

Na koszta (papier, opakowanie) złożyły dzieci 1471 zł.

Faktyczne koszta wyniosły: 510 zł xxxx)

Stępy do przewodów elektrycznych: 12/XI-46 r.

Ostatnim czasie wyszeregowano stępy do przewodów elektrycznych od Ludwinowa przez Tąki za Wygnanowem.

Remont pieców.

P. Pijanowski Józef naprawił 9 pieców w nowym budynku szkolnym /remont prowizoryczny/.

---

x) Nr. kut. 29/46/pt. z dn. 26/X-46 r.

xx) " " 211/46

xxx) dn. 31/X-46 r. za Ldz 211/46 r.

xxxx) vide: zapis na dn. 22/XII-46 r.

xxxxx) Nr. kut. 224/46 z dn. 13/XI-46 r.

Wpłaty na odbudowę Warszawy: 13/XI-46 r.

Dzieci ze składek 5 zł wpłaciły 2301 zł, nauczycielstwo gminy /składka 100 zł/ wpłaciło 1500 zł [x])

Kwatera wojskowa: 15/XI-46 r.

Oddział wojskowy przybyły celem egzekucji należnego kontyngentu zajął izbę w starej szkole i kuchnię przy nowej.

Kwatery opuszczono 18/XI.

Zebranie R. P.: 16/XI-46 r. [xx])

„Omówiono ogólnie „Plany godzin i programy przejściowe na r. szkolny 1946/47" [xx])

W dyskusji podniesiono pewne niekonsekwencje w budowie programu n.p. bieżąca kl. VI-ta będzie powtarzać z geografii ten sam materiał po raz trzeci.

W sprawie rozkładu materiału podał kierownik szkoły następujące dyrektywy:

1) materiał /z każdego przedmiotu/ rozłożyć mniej-więcej równo na 10 miesięcy

2) ze względu na naukę „co drugi dzień" w klasach I-VI przeprowadzić skróty w obrębie miesiąca tego rodzaju, by materiał zasadniczy był przerobiony; jeśli jest podręcznik część pracy /łatwiejsze partie/ przenieść na dom/zwłaszcza w klasach starszych/.

3) stosować się do programu, gdyż nauczyciel nie jest tu projektodawcą, ale wykonawcą. Jeśli istnieją rozbieżności między programem a podręcznikiem, zająć stanowisko „frontem do podręcznika", gdyż dziecko nie na to kupiło po siedmiu latach podręcznik, by dowiadywać się, że tego „ nie będziemy przerabiać, bo tego program nie przewiduje, lecz by podręcznik wykorzystać."

---

[x]) Nr. tut. 225/46 z 36/46/pf. z dn. 13/XI-46 r.

[xx]) Prot. Nr. 4 z r. 46/47

[xx xx]) Nr. tut. 208/46 z dn. 26/X-46 r.

Po przeprowadzeniu klasyfikacji uczniów - uwagi pohospitacyjne kierownika szkoły.

Wpłata na Towarzystwo Burs i Stypendiów w Warszawie: 20/XI-46 x)

Nauczycielstwo gminy wpłaciło 300 zł.

Badanie na tran: 21/XI-46 r. xx)

Felczer ob. Dudek przeprowadził badanie lekarskie dzieci na przydział tranu.

Wpłata na rzecz „Komitetu ochrony nad grobami i mającej się odbyć ekshumacji zwłok bojowników o Wolność Rzeczypospolitej xxx): 22/XI-46 r.

Ze zbiórek klasowych wpłacono 916 zł.

Kurs rolniczy: 25 - 28/XI-46 r.

W kursie wzięła udział młodzież Przysposobienia Rolniczego.

Konferencja dla kierowników zespołów czytelniczych i samokształceniowych: Lubartów - 3/XII-46 r xxxx)

W konferencji wzięła udział p. Szyszowa.

Zamknięcie zbiórki na ropę do podłóg: 5/XII-46 xxxxx)

Zbiórka dała 3885 zł. Gotówkę przekazano Gminnej ~~Sp~~ Spółdzielni Samopomocy Chłopskiej w Czemiernikach xxxxxx)

Św. Mikołaj: 6/XII-46 r.

Uroczystość urządziły Drużyny Harcerskie i klasa IVa. o g. 4tej po południu.

Tłok tak wielki, że cała uroczystość straciła w nim swe rozrywkowe i wychowawcze wartości.

Po dodatkowym przedstawieniu w dn. 7/XII-46 r. rozdano najbiedniejszym dzieciom podarunki zebrane przez miejsc. Czer-

---

x) Nr. tut. 40/46/pł. z dn. 20/XI-46 r.

xx) Ks. zarządz. z r. 46/47, Nr. zarz. 38.

xxx) Nr. tut. 207/46 z dn. 22/XI-46 r.

xxxx) Nr. " - 38/46/pł. z dnia 26/XI-46 r.

xxxxx) Ks. zarządz. Nr. zarz. 41/46-47.

xxxxxx) Nr. tut. 249/46 z dnia 7/XII-46 r.

wany Krzyż [x])

3 książki do nauki j. francuskiego: 11/XII-46'.

Na 4 oddziały uczące się mamy ostatecznie 3 książki do nauki języka francuskiego i to po licznych staraniach w Lublinie, Lubartowie i Radzyniu.

Remont sprzętów szkolnych [xx])

Ostatnio pracowało 3 majstrów przez 8 dni nad remontem sprzętów szkolnych /głównie ławek i szaf/.

Wpłata na gwiazdkę dla Lotnictwa Polskiego: 22/XII-46 r. [xx])

Wpłacono w Oddziale Towarzystwa Przyjaciół Lotnictwa w Lubartowie kwotę 961 zł, resztującą ze zbiórki na podarunki do Ameryki.

Ferie zimowe: 23/XII-46 - 12/I-47 r.

Dziennik podawczy w r. 1946'.

Przez Dziennik przeciągnięto 268 pism, ze strony własnej przeszło 161.

Stan „zaostrzony"

W związku ze sprawą wyborów i przybyłym do Kremienik oddziałem wojska /są to aspiranci lotniczej szkoły oficerskiej w Dęblinie/ panuje w Kremienikach i okolicy stan, który można nazwać „zaostrzonym".

Już ze zmierzchem muszą być wszyscy w domu, ustalono godzinę na gaszenie świateł itd. Wzmożone warty, patrole, legitymowanie osób po domach /najczęściej w nocy lub nad ranem/ itp.

Zebranie w szkole: 1/I-47 r.

Jeden z porucników odbył zebranie polityczne w szkole, informując o obecnej sytuacji Państwa, a w szczególności o akcji wyborczej.

Zebrań podobnych odbyło się jeszcze kilka (6/I, 12/I).

---

[x]) Nr. 250/46 z dn. 7/XII-46 r.

[xx]) Nr. 255/46' z dn. 14/XII-46 r.

[xx]) Nr. 259/46' z dn. 22/III-46 r.

Przedwyborcza konferencja naucz. w Lubartowie: 10/I-47 r.[x)]

W konferencji nikt z miejscowego nauczycielstwa nie wziął udziału ze względu na zbyt późne otrzymanie zawiadomienia i niemożność dostania się do Lubartowa /samochody dla ludności cywilnej od dłuższego czasu nie kursują/.

Rejonowa konferencja naucz.: 12/I-47 r.[xx)]

Pierwsza konferencja z ramienia Z.N.P. Gm. Czemierniki i Luszawa tworzą jeden rejon. Referat „Fazy rozwojowe konferencyj rejonowych" wygłosił p. Rząśnicki. Ułożono plan pracy na rok bież. Na przewodniczącego powołano p. Rząśnickiego, na zastępcę p. Worsę, na sekretarza p. Świcia.

Zebranie Gm. Rady Narodowej: 12/I-47 r.

W zebraniu brali udział przedstawiciele miejsc. załogi. Są to ludzie młodzi, do akcji odpowiednio nastawieni. Wielokrotnie zabierali głos w dyskusji, każdą trudność lokalną w lot rozwiązując.

Akademia ku czci Warszawy: 18/I-47 r.[xx)]

Po części artystycznej /śpiewy, deklamacje/ starannie przygotowanej przez p. Szyszową - wygłosił aktualny referat kierownik miejsc. szkoły.

W części drugiej wygłosili wojskowi kilka przemówień politycznych. Przemawiał również wójt gminy p. Król.

Wybory do Sejmu: 19/I-47 r.

Wygnanów głosował pierwszy. Zbiórka w starej szkole. W czwórce pierwszej i ostatniej żołnierze - i marsz do lokalu wyborczego /w gminie/. Transparenty. Czemierniki od 4-tej po południu. Przed gminą tłok. Odbieranie głosów idzie b. wolno, bo komisję wyborczą tworzą ludzie

---

x) Nr. tut. 1/47 z dn. 9/I-47 r.

xx) Prot. konf. rej. Nr. 1 z r. 46/47.

xxx) Nr. tut. 2/47 z dn. 12/I-47 r.

nieobeznani z terenem /ponoć aż z Lubartowa/. O g. 7 wieczór oświadczył dyżurny wojskowy: „Wybory zamknięte, ci co nie głosowali (b. wiele osób) karani nie będą".

W toku akcji przedwyborczej szereg incydentów, na ogół zbędnych, bo drażniących ludność. Dzieci otrzymały zeszyty (tut. szkoła 440 sztuk) wydane przez Blok Stronnictw Demokratycznych, zamiast nasilania propagandowej akcji przedwyborczej (zresztą okazała się zupełnie zbędną, ponieważ t. zw. jednomyślność została nakazaną).

Przeniesienie się.

Z dn. 21/I-47 r. przeniósł się ks. Sadlak do Firleja.

Wpłata na rzecz Daniny Narodowej: 24/I-47.[x)]

Wpłacono 1774 zł.

Lista książek podlegających niezwłocznemu usunięciu z bibliotek szkolnych /Nr. VI/ [xx)]

Nowy ks. Prefekt.

Następca ks. Sadlaka - ks. Czuk Adam z Lublina zgłosił się do pracy szkolnej /27/I-47 r./. [xxx)]

Konferencja klasyfikacyjna: 1/II-47 [xxxx)]

„Stałe braki w podręcznikach szkolnych, których nabyć mimo starań nie można utrudniają i obniżają poziom nauki, co m. i. daje się dotkliwie odczuwać przy nauczaniu języka obcego. Oczywiście skala oceny zmienia się proporcjonalnie do trudności, a cała klasyfikacja staje się pojęciem b. względnym.

Z uznaniem podnosi się zachowanie się na przerwach uczennic kl. VII (zwłaszcza VII b), które bawią się zupełnie samorzutnie w miły i naturalny sposób z dziećmi kl. I i II.

Wogóle zachowanie się dzieci uznaje się za do-

---

x) Nr. tut. 9/47 z dn. 23/I-47 r.

xx) Nr. " 14/47 " 30/I-47 r.

xxx) Księga zarz., Nr. zarz. 55

xxxx) Prot. R. P. № 5 z r. 46/47.

lne, spokojne i koleżeńskie, postępy w nauce są, w oddziałach, które mają się co drugi dzień - więcej obowiązkowości zauważono u dzieci starszych."

"Wobec objęcia przez 4 osoby z grona po 36 g. tygodniowo, przez 1 os. 34 g (przy 14 g kierownika szkoły i 28 g religii - łącznie 224 g" postanowiono przeorganizować szkołę z dn. 5/II-47 r w/g opracowanego przez kierownika szkoły „planu godzin" i „podziału zajęć".

"W następstwie przez VII dniych - klasy pierwsze mieć będą naukę codzienną, inne klasy zwiększoną liczbę godzin nauki co drugi dzień."

Otwarcie Sejmu w Warszawie: 4/II-47 r., objęcie Prezydenta: 5/II-47 r.
Przerwa w nauce: 6/II - 21/II-47 r.)

Przerwa nastąpiła z powodu silnych mrozów, braku opału i niemożności wyjścia go z lasu wobec ogromnych zasp śnieżnych.

Ruchoma Gazetka Szkolna: 15/II-47 r.

„W chwili, gdy się Wam po raz pierwszy prezentuje pragnie Gazetka Szkolna wyjaśnić, dlaczego nazwała się „ruchomą".

Otóż „artykuły", które będą w Gazetce pomieszczane, będą przyczepiane do jej „ram" i zmieniane w miarę napływu nowych.

Im żywszy będzie ten ruch, tym lepiej Gazetka spełni swe zadanie.

Gazetka Szkolna prosi więc o składanie artykułów-zadań poświęconych bieżącemu życiu szkolnemu i sprawom, które z tych, czy innych względów mogą szerszy ogół młodzieży szkolnej zainteresować. Spodziewa się też, że organizacje szkolne dadzą znać o swym życiu, zamiarach i osiągnięciach, a choćby i niepowodzeniach, gdyż żyjemy w czasach, w których nie wszystko jeszcze

---

x) Nr. tut. 23/47 i 29/47 r.

może iść tak gładko, jak byśmy tego pragnęli.

Szczególnie cieszyć będą Gazetkę Szkolną artykuły wydziabane według własnych pomysłów lub też rysunki same bez tekstu słownego.

Kto lubi wypowiadać się pismem, kto lubi rysować - ten może odnieść nie tylko osobistą korzyść i zadowolenie, ale i innym się przydatnym. A więc - do pracy! Pamiętajmy stale, że Gazetka ma być „r-u-c-h-o-m-ą".

Dolna część Gazetki poświęcona będzie na wycinki z prasy i ilustracje, a Gazetka Szkolna spodziewa się, że stanie się przez to bardziej interesującą."[x])

Przydział godzin: 20/II-47 [xx])

Szkoła otrzymała z Inspektoratu Szkolnego 6 godzin praktycznych /ćwiczeń przyrodniczych w stylizacji Matejki/.

Pierwsze to ćwiczenia, które szkoła od czasów wojny otrzymuje.

Zebranie R. P.: 28/II-47 [xx])

„ Styczniowo - lutowy okazał się dla nauki fatalnym: silne mrozy, zaspy śnieżne, brak opału - całkowita przerwa w nauce od 10 do 20/II, ogólnie b. słaba frekwencja.

Wobec powyższego plan na „6 godzin pracy" wogóle nie mógł wejść w życie - a obowiązywać będzie dopiero od 3/III b. r.

Kierownik szkoły prosi, by mimo tej nowej trudności tak prześpieszyć z materiałem, by mieć podstawy do normalnej klasyfikacji."

„ Pod koniec miesiąca odbył kierownik szkoły ze wszystkimi członkami grona nauczycielskiego konferencje prohospitacyjne na których poza bieżącymi

---

[x]) Artykuł „wstępny" Gazetki

[xx]) Nr. tut. 28/47 z dn. 20/II-47 r.

[xx]) Prot. R. P. Nr. 5 z r. 46/47.=

spraw związanych z nauczaniem, omówiono sprawy organizacyj szkolnych, najbliższych imprez, sprawę ogrodu szkolnego itp."

„Wobec wystarania się dla szkoły przez p. Szyszową przydziałów żywnościowych UNRRA uzyskano podstawy do uruchomienia kuchni uczniowskiej.

Obiady przeznaczone będą dla a) dzieci najbiedniejszych (za opłatą 2 zł), b) dla dzieci najdalej mieszkających, a w miarę możności dla dzieci wogóle, które opłacą obiad kwotą 10 zł."

Projekt budżetu szkolnego na r. 1947/48: 6/III-47

Rozpatrzony na zebraniu Gm. Rady Nar. budżet szkolny zamyka się kwotą 824940 zł, w tym dla Czemiernik 345110 zł w/g następującego rozdzielnika:

L. p.	Nazwa pozycji	Kwota w złotych	Uwagi
1	Opał	24960	320 zł /za m/ x 6(m) x 13 (pieców) 35 zł x 4(l) x 5(m) x 6 (klas)
2	Światło	4200	drew. przy nowej szkole, rew. remont bud., dach na starej szkole, remont stodółki i ogrodz. i inne
3	Remont lokali	200000	
4	Asekuracja budynk.	1000	
5	Hig. szkol., pomoc lek.	3000	
6	Utrzymanie czystości	36000 15000	= pensja stróża = pyłochłon, szczotki
7	Materiały piśm.	5000	
8	Uzup. i remont inwentarza	50000	urządzenie 1 klasy, 12 krzeseł, zegar szkoln. i inne
9	Pomoce naukowe	5000	
10	Książki dla biedn. dzieci	800	
11	Prenumerata pism	150	
	Razem	345110	

Wybór wójta: 6/III-47 r.

Wybrano ob. Króla Władysława z Bełcząca /dotąd tę funkcję pełnił zastępczo/.

Rejonowa konferencja nauc.: 8/III-47 r. [x]

Konferencja poświęcona nowym programom. Referaty wygłosili pp. Rząśnicki, Świć, Szyszowa, Golonka.

Omówiono też sprawy gospodarcze szkół, prowadzenia kancelarii, mieszkań nauczycielskich.

„Nauczyciel, który swą pozycją materialną zdystansował dziada - staje się najmniej pożądanym lokatorem, a przecież sprawa mieszkania nauczycielskiego - to ściśle sprawa szkoły, bo nauczyciel nie idzie do domu „odpoczywać", ale pracę szkolną kontynuować" [x]

Przydział traw.

Tut. szkoła otrzymała 50 l, szkoły w gminie 85 l.

Zebranie rodzicielskie: 16/III-47 r. [xx]

„Kierownik szkoły zaznaczył, że zebranie w swej pierwszej części ma charakter odświętny, ze względu na zdobycie nagród Amerykańskiego Czerwonego Krzyża za udział w „Konkursie czystości"

Następiły śpiewy, deklamacje i krótkie referaty młodzieży czerwonokrzyskiej przygotowane przez opiekunkę Szkoła p. Szyszową.

Zakończono obrazkiem scenicznym „Dowcipny Kubuś" i inscenizacją „Klub Czystości."

W następnej części zebrania omówiono m. i. sprawę dożywiania dzieci w kuchni szkolnej.

Podziękowanie za pracę: 19/III-1947 r.

Do ks. Sadlaka Józefa w Firleju wysłano z okazji imienin malowaną przez p. Brygo Laurkę z podziękowaniami za pracę w tut. szkole w czasie 1934 [xx] - 47 r.

Laurkę podpisali członkowie Grona nauc. i dzieci-klasami.

---

[x]) Prot. konf. rej. Nr. 2 z r. 46/47 r.

[xx]) Prot. Nr. 2 z r. 46/47 r.

[xx]) Nr. tut. 303/34 z dn. 10/VIII-34 r.

Otwarcie kuźni rzemieślniczej: 20/III-47 r.

Przydział odzieży *)

Między 43 dzieci rozdzielono 55 sztuk używanej bielizny i odzieży z przydziału amerykańskiego.

Przeważnie rzeczy drobne i małowartościowe.

Do uregulowania.

„ Państwowy Bank Rolny. Oddział w Lublinie. Lublin 13 marca 1947. Ob. Nauczycielstwo Szkoły Chrzanowiki, gm. Chrzanowiki, pow. Lubartów. - Na mocy Dekretu P.K.W.N. z dn. 6/IX - 1944 r. o przeprowadzeniu Reformy Rolnej /Dz. U. nr. 4 poz. 17/ została wydzielona obyw. działka gruntu nr. 438/45 z maj. państw. Chrzanowiki o obszarze 2,50 ha. Cena szacunkowa działki została komisyjnie ustalona na 45,00 centnarów żyta, a mianowicie 1) za użytki rolne 45,00 centn. żyta. Stosownie do p. 2 art. 15 w/w Dekretu i zarządzenia Kierownika Resortu Rolnictwa i Reform Rolnych z dn. 3/XII - 44 r. Nr. IV/I/1 powinien obywatel wpłacić tytułem 1) 10% zadatku 4,50 centn. żyta 2) 3% dod. adm. 0,14 cent. żyta, razem 4,64 centn. żyta co w walucie złotowej licząc po złotych 1000 za centnar żyta, wynosi zł 4640. - Wymienioną kwotę należy wpłacić do Państw. Banku Roln. Oddział w Lublinie, zaznaczając, że wpłata dotyczy należności za ziemię, oznaczoną w ewidencji Banku nr. 38637/F.Z. " **)

Wpłata za tran ***)

Wpłacono Lekarowi Powiat. za tran 12 l 150 zł /w tym miejsc. szkoła za 45 l - 4500 zł/.

Morderstwo: 1/IV - 47 r.

Między Dębicą a Bełrzecem zamordowano pracownika

---

*) Nr. tut. 46/47 z dn. 24/III - 47 r.

**) Nr. " 49/47 " 26/III - 47 r.

***) Nr. " 53/47 " 31/III - 47 r.

gminnego p. Bylickiego i towarzyszącego mu milicjanta. Jeździli służbowo, za podatkami do Tarkawicy.

Ferie wielkanocne: 3-9/IV-47 r. [x])

Nominacja ks. Czuka: 4/IV-47 r. [xx])

Nadeszła nominacja ks. Czuka na stanowisko etatow. prefekta / od 1/II-47 r./

Konferencja artystyczno-oświatowa w Lubartowie: 9-12/IV [xxx])

W konferencji wzięła udział p. Szyszowa.

Pojmanie sprawców zabójstwa: 9/IV-47 r.

Ujawnienie się partyzantów: 10/IV-47 r.

Wieczorem i przez noc 9/10 tychże było ustawiczną strzelaniną. Jak okazało się była to strzelanina „pożegnalna", gdyż rankiem 10/IV partyzanci ujawnili się i to na rozkaz swych władz.

Z życia Młodzieży Przysposobienia Rolniczego.

Młodzież Przysposobienia Rolniczego odegrała w dn. 7 kwietnia pod kierunkiem p. Szyszowej dwie komedyjki. Przedstawienie powtórzono w dniu 13 kwietnia, a następnie urządzono zabawę towarzyską.

Wpłaty na Pomoc Zimową [xxxx])

Za miesiące X, XI, XII/46 i I, II, III, IV/47 wpłaciło nauczycielstwo gminy na Pomoc Zimową 56'31 zł.

Wpłata na powodzian: 14/IV-47 [xxxxx])

Nauczycielstwo gminy wpłaciło 1400 zł.

R-k „symbolicznych opłatków" na Fundusz Opieki nad Sierotami / w ramach Akcji Pomocy Zimowej / [xxxxxx])

Nauczycielstwo gminy wpłaciło 780 zł, rzemieślnicze organizacje szkoln. 460 zł; razem 1240 zł.

---

x) Księga zarz., Nr. zarząd. 75 z r. 46/47.

xx) Nr. tut. 60/47

xxx) Nr. tut. 62/47 z dn. 4/IV-47 r.

xxxx) Akta płatnika z r. 46 i 47.

xxxxx) Nr. tut. 20/47/pł.

xxxxxx) Nr. tut. 22/47/pł. z dn. 16/IV-47 r.

Walne zgromadzenie członków Księgarni Spółdzielczej „Szkolnica" w Lubartowie: 20/IV-47 r.

W zebraniu wzięła udział p. Jaszczowa.

„Święcone" w Przysposobieniu Rolniczym: 20/IV-47 r.

Zamach: 20/IV-47 r.

Wieczorem - przy zapalaniu światła w mieszkaniu - padł przez okno strzał raniąc lekko p. Święcia / mieszka na t. zw. Koloniach Parcewskich /.

Zebranie organizacyjne Święta Oświaty i Święta Pieśni: 22/IV-47 *)

Zebranie R.P.: 23/IV-47 **)

Przeprowadzono klasyfikację za okres III ci.

Uchwalono: „W łączności z pismem Państwowego Banku Rolnego w Lublinie Nr. pisma tut. 49/47 Rada Pedagogiczna postanawia zwrócić się do Zarządu Gminnego w Kremiennikach z postanowieniem tej treści: Ponieważ nauczycielstwo tut. szkoły nie rości sobie do działki Nr 438/45 prawa własności lecz tylko prawo użytkowania, przeto prosi Zarząd Gminny o przejęcie na siebie prawa własności i uregulowanie wynikających stąd opłat z zastrzeżeniem dla nauczycielstwa tut. szkoły prawa użytkowania działki w/g ogólnie przyjętych zasad dla gruntów szkolnych".

Przy omawianiu spraw bieżących zajęto się m.i. sprawą ogrodu szkolnego.

„W ogrodzie szkolnym część prac uprzednio planowanych już wykonano: Ścięcie akacji dla odmłodzenia żywopłotu, wyprowadzenie koron moru i klonów. Była to praca dość trudna i ciężka - po całowojennym zaniedbaniu jej. Chłopcy klas VII-dmych wykonali ją jednak ochotnie i bez wypadku. Ze względu na różne trudności / głównie

---

*) Nr. tut. 73/47

**) Prot. Nr. 6 z r. 46/47

wyjątkowienie ziemi w ogrodzie / postanowiono ogródka warzywnego nie zakładać, natomiast założyć grządy kwiatowe."

Wpłata na powodnian: 23/IV-47 r. *)

Z list klasowych wpłacono 2158 zł.

Dzień Lasu: 26/IV-47 r.

Stosownie do pisma Zarządu gminnego**) oczekiwano, że „ szkoła zostanie obsadzona drzewkami."

Tymczasem po nabożeństwie długo oczekiwano na leśników i drzewka, ale nadaremnie.

Wreszcie odbyły dzieci przygotowany przez p. Szyrową program artystyczny i na tym Dzień zakończono.

Zebranie rodzicielskie: 27/IV-47 r. ***)

„Kierownik szkoły wytłożył cele wychowawcze Dnia Lasu oraz zwrócił uwagę na nieobecność stanki ziemniaczanej.

Omówił nadchodzące święta 1,3,4,9 maja prosząc rodziców o udział w imprezach / pochodach i przedstawieniach /, które szkoła przy tych okazjach zorganizuje.

Szczególnie prosił o poparcie zbiórki na rzecz Stowarzyszenia Bursi i Stypendiów oraz o poparcie zbiórek z okazji Święta Oświaty (4/V).

Omówił ogólnie postępy uczniów. Pilność uczniów musi być większa. Brak jej uwydatnia się tam zwłaszcza, gdzie trzeba stałej, pamięciowej nauki /np. język francuski/.

Konieczność pełnej frekwencji uczniów w dniach nauki i uroczystości szkolnych / rok szkolny zbliża się ku końcowi a nauka stale co drugi dzień!/. Wobec nieobecności p. Świcia na naukę co drugi dzień***) prze-

---

*) Nr. tut. 20/47/pł.

**) Nr. " 79/47 z dn. 24/IV-47 r.

***) Prot. Nr. 3 z r. 46/47.

***) od 12/V do 9/VI-47 / zarz. Nr. 96 i 109 z r. 46/47/.

dą również klasy VII dnie, tak-że naukę codzienną mieć będzie tylko kl. I."

M. i. co do ropy: „ Ropa (100kg) została zakupiona przez p. Świcia w Lublinie za cenę 3500 zł. Dojdą koszta przewózki 600 zł, razem koszt: 4100 zł.

Zebrano 3885 zł, brakującą resztę (215 zł) pokryje się ze składki 20 zł.

Ropę przywiezie samochodem p. Musikowski."

Drugą część zebrania poświęcono wyjaśnieniu.

Uroczystości majowe [x])

Dzień 1/V uczczono porankiem: przemówienie kierownika szkoły, śpiewy i deklamacje dzieci /o pracy/ - przygotowała p. Sryszowa. Poranek zakończono defiladą / na dziedzińcu szkolnym/.

W dniu 3/V po nabożeństwie poranek szkolny: przemówienie p. Jarzynowej, aktualne deklamacje i pieśni / przygotowała p. Sryszowa/

Dnia 4/V po nabożeństwie zbiórka przed starą szkołą, tu przemówienie kierownika szkoły. Część programu (jak pochód propagandowy z przyczyn od kierownictwa szkoły niezależnych - odpadła [xx]). Dekorację, napisy propagandowe przygotował p. Bugno z dziećmi klas VI i VII. Zbiórkę po domach przeprowadzono w dn. 2/V (p. Bugno, p. Jarzynowa, p. Zygierewiczowa w towarzystwie dzieci). Zbiórkę uliczną w dn. 4/V (dzieci klas VII pod nadzorem p. Sryszowej i Jarzynowej).

---

x) Nr. tut. 90/47 z dnia 14/V-47 r.

xx) Rankiem UB aresztowało p. Świcia. Stróżi miał wskazać mieszkanie - i zabrał ze sobą klucze od szkoły, gdzie były przygotowane potrzebne do pochodu napisy i stroje. Stróża razem z p. Świciem wywieziono do Lubartowa, po przesłuchaniu zwolniono; p. Świć powrócił 24/V-47 r. xx)

xx) Nr. tut. 84/47 z dn. 5/V-47 r. i 101/47 z dn. 24/V-47 r.

Dnia 9/V po przemówieniu kierownika szkoły odśpiewano Rotę - po czym nastąpiły zabawy dzieci na dziedzińcu szkolnym w grupach: dziewczęta p. Szyszowa, chłopcy - p. Bugno.

Koncentracja radzyńskiego Hufca harcerzy: 1-3/V-47r *)

„Dnia 30 kwietnia dostaliśmy rozkaz od Hufcowego z Radzynia, żebyśmy się stawili na g. 16. Ponieważ mieliśmy bardzo mało czasu do przygotowania się, więc odłożyliśmy odmarsz na dzień następny.

Dnia tego zebrało się nas ośmiu i odmaszerowaliśmy z Czemiernik o g. 6 rano. Przez czas podróży było nam bardzo wesoło, ponieważ śpiewaliśmy różne harcerskie piosenki. Do Radzynia zaszliśmy na 9,40. Tam dali nam w namiocie dobre miejsce, gdzie swobodnie ulokowaliśmy się. Przez chwilę był odpoczynek, a potem przyłączeni zostaliśmy do 4 drużyny, z którą ewakuowani poszliśmy do kościoła na mszę św. Po wysłuchaniu mszy św. były obchody i defilady, w których wzięliśmy udział. Potem przyszliśmy do namiotu, gdzie już był przyszykowany obiad. Po obiedzie było kino o powstaniu w Warszawie, bezpłatne. Wszyscy wzięliśmy udział. Tak się zakończył pierwszy dzień.

Drugiego dnia były harce, w których wzięliśmy udział. Nasz hufiec podzielony był na trzy klasy A.B.C. My byliśmy w klasie C. W klasie C był bieg na 15 km z siedmioma przeszkodami. My wzięliśmy trzecie miejsce. Wieczorem było ognisko i inne harcerskie zabawy.

Trzeciego dnia mieliśmy pójść na cały dzień do lasu, ale z powodu złej pogody rano, poszliśmy dopiero

---

*) Nr. tut. 83/47 z dn. 28/IV-47 r.

w południe. W lesie było przyrzeczenie harcerskie, lecz z naszej drużyny dopuszczono tylko dwóch: mnie i Króla Szymona. Przed przyrzeczeniem druh Hufcowy miał przemówienie o krzyżu harcerskim. Z lasu rozeszliśmy się do domu z okrzykiem „Czuwaj." Zastępowy /-/ Bisek Wiktor, kl. VII b[x)]

Otwarcie przedszkola: 5/V-47 r [xx)]

Obowiązki wychowawczyni objęła p. Sabakówna Zdzisława.

Konferencja rejonowa: 10/V-47 [xxx)]

Konferencję poświęcono Ziemiom Odzyskanym. Lekcję w kl. VI stej p.t. „Z biegiem Odry do Szczecina" przeprowadziła p. Jarzynowa, referaty wygłosili pp. Rząśnicki, Niewiadomski, Włodarczykowa.

Przedstawienie harcerskie: „Zaczarowana fujarka": 11/V-47 r.

Przedstawienie przygotował p. Bugno.

Wybory wójta: 11/V-47 r.

Wobec niezatwierdzenia ob. Króla Władysława na stanowisku wójta dokonano nowych wyborów.

Wójtem został ob. Walaszek K.

Przydział koszulek gimnastycznych [xxx)]

Otrzymano do rozprzedaży między dziećmi 25 szt. koszulek gimnastycznych /a 4 zł/.

Wizytacja spółdzielcza: 12-13/V-47.

Wizytacji dokonał ob. Małyska. Dnia 12/V zbadał księgi kasowe, dnia 13/V wygłosił pogadankę do dzieci starszych na temat pracy spółdzielczej.

Zebranie rodzicielskie: 18/V-47 r. [xxxx)]

---

x) pomieszczone w Ruchomej Gazetce Szkolnej

xx) Nr. tut. 86/47 z dn. 6/V-47 r.

xxx) Prot. Nr. 3 z r. 46/47

xxxx) Nr. tut. 89/47 z dn. 11/V-47 r.

xxxx) Prot Nr. 4 z r. 46/47

„Kierownik szkoły odczytał pismo Wojewody Lubelskiego Nr. 794/III/47 z dnia 30/IV/47 w sprawie odstawy ziemniaków do sadzenia dla wojew. Olsztyńskiego, wytłumaczył cel akcji i wezwał rodziców do wywiązania się ze świadczeń w myśl żądań okólnika.

Zreferował sprawę niebezpieczeństwa ze strony stonki ziemniaczanej i sposoby walki z nią /dokładne przeglądy pól ziemniaczanych i ich terminy/."

Badanie lekarskie: 20-24/V-47 r. x)

Badanie /wszystkich dzieci w szkole/ przeprowadził dr. Berg.

Wpłata na Towarzystwo Burs i Stypendiów xx): 20/V-47 r.

Wpłacono 1586 zł; w tym szkoła w Czemiernikach z list klasowych 474 zł, a z kuchni szkolnej 280 zł.

Wynik zbiórki na Bibliotekę Publiczne: 4/V-47 xxx)

Zbiórka dała 10281 zł, w tym zbiórka uliczna w Czemiernikach: 2758 zł, zbiórka na listy w Czemiernikach 1540 zł, za nalepki szkoła w Czemiernikach 1490 zł, zbiórka na listy klasowe w Czemiernikach 1490 zł.

Skarbnikiem była p. Jarzynowa.

Zebranie organizacyjne Święta Pieśni: 25/V-47 xxx)

Zjazd w Lubartowie w sprawie konferencji rejonowych: 23/V-47 r.

Z miejsc. gminy wzięli udział pp. Rząśnicki, Niewiadomska, Szyszowa.

Na zjeździe przemawiał m. i. ob. sekretarz PPR.

Szkolna P.K.O. odzywa się! xxxx)

„S.K.O. współdziałając ze szkołą odgrywa dużą rolę w dziedzinie wychowania młodego pokolenia pod względem wycho-

---

x) Księga zarz., Nr. zarz. 99 z r. 46/47

xx) Nr. tut. 29/47/pł. z dn. 20/V-47 r.

xxx) Nr. " 30/47/pł. " 20/V-47 r.

xxxx) Nr. zarz. 101 z r. 46/47

xxxx) Nr. tut. 107/47 z dn. 24/V-47 r.

wawczym. Nie ilość książeczek oszczędnościowych, z których korzystają uczniowie danej szkoły, ani suma włożonych na nie pieniędzy stanowi o zakresie działania S.K.O., lecz stopień uświadomienia uczniów o znaczeniu oszczędności w najszerszym tego słowa pojęciu."

Aktualne wydawnictwa *)

Otrzymano książkę „Samorząd szkolny" i broszurę „Materiały pomocnicze dla nauczycieli klas ósmych".

Dzień Pieśni i Pokazów Pracy Świetlicowej: 1/VI-1947 r. - park. **)

Po słowie wstępnym p. Rząśnickiego szkoły w Stoczku i Czemiernikach odśpiewały wiązanki pieśni (dyr. p. Golonka i p. Szyszowa).

Następnie młodzież z Bełcząca, Czemiernik, Dębicy i Tarkawicy odśpiewała wspólnie: 1) Hej, koledzy po mozołach i 2) Oj, ode wsi do miasta, za Zespół Teatralny Przysposobienia Roln. z Czemiernik jako osobna grupa: 1) Piosenka partyzancka, 2) Mokotów, 3) A nie tu ptaszyna (dyr. p. Szyszowa).

Po odśpiewaniu dwu piosenek przez Tarkawicę (dyr. p. Włodarczykowa) przemówił p. inspektor O.D. Pawlina.

W drugiej części po inscenizacjach dzieci z Bełcząca (Wiosenka - p. Niewiadomska) i Czemiernik (Janiczek, Białe róże, kujawiak - taniec - p. Szyszowa) nastąpiły inscenizacje i tańce młodzieży z Dębicy (p. Niewiadomski), Czemiernik (p. Szyszowa), Bełcząca (p. Niewiadomska), Tarkawicy (p. Włodarczykowa) zakończone inscenizacją wspólną 1) Idziem do ciebie ziemio 2) Błogosławiona dobroć człowieka (p. Szyszowa).

W uroczystości wzięli udział przedstawiciel Samopomocy Chłopskiej z Lubartowa, przedstawiciel Związków Młodzieżowych i (okazyjnie) Prezydent m. Lublina oraz ~~p~~ b. licznie zebrana publiczność.

Ogólnie impreza o szerszym programie i dobrym wykonaniu, jako taka może być uznana za sukces młodzieży i nauczycielstwa.

---

*) Nr. tut. 117/47 z dn. 30/V-47 r.

**) Nr. " 90/47 " 1/VI-47 r.

Konferencja rejonowa: 4/VI-1947 r.*)

Konferencję poświęcono ochronie przyrody. Lekcję w kl. VII b przeprowadził p. Bugno.

Referaty wygłosili p. Worsa i p. Rząśnicki.

Omówiono plan pracy na r. 47/48.

Konferencja kierowników szkół z gm. Czemierniki: 7/VI-47 **)

W związku z projektem organizacji szkół na r. 47/48 omówiono i opisano rejony szkolne.

„Rejon szkoły zbiorczej w Czemiernikach:

Rejon tworzy:

Czemierniki - osada

" - b. czworaki

" kolonie a) północne, b) południowe

a) linie od Bełcząca: gajówka „Paska" (zagajnik), Wysady, Tatary, Stawisko, Poświątne, Grądy, Montwica, Kurantka;

b) linie: Ługi, Rozstajnie, Nowiny, Podborze, nadto Ludwinów, Młuki /2 domy/;

Brzeziny - b. folwark, Brzeziny - gajówka, Zygmuntów - b. folwark /część do Amelina, część do Czemiernik/, 1 dom: cegielnia Świcia.

Wygnanów: stara wieś /gdzie dom Kostrzewy nad łąkami/, nowa wieś nad szosą /zaczyna dom Zabielskiego/

Kolonie:

a) linie południkowe: Bielica, kol. „nad szosą", gdzie dom Adama Kostrzewy, gdzie droga na Zawadę do Awulsa /gajówka i kolonia/. Linie biegną równolegle do siebie w stronę połudn. dochodząc do lasu Wygnanowskiego i Bełcząckiego;

b) linia równoleżnikowa: pod lasem wygnanowskim /kierunek rozbudowy ze wschodu na zachód/.

---

*) Prot. Nr. 4 z r. 46/47.

**) Nr. tut. 133/47

Kolonie Bełcząc:
Awuls - kol, gajówka (1 dom), Przyora, Umiedzek - Lisi Dół /północ.-zach. do Czemiernik, reszta do Bełcząca/, Pietuchowiec /część do Czem./, „przy gościńcu / od Walaszka do Czemiernik/, Ostrowy /1 dom do Bełcząca, 2 domy do Czemiernik/

Granice rejonu: od zachodu rejon Bełcząca, od wschodu rej. Stoczka, od połudn.-wschodu rej. Amelina, od północ.-wschodu / przez las / z rej. Skok, od południa: las wsi Wygnanów i las b. majątku Czemierniki.

Punkt szkolny: za cmentarzem, przy drodze Czemierniki - Kock.

Najdalsze odległości: Ludwinów prawie 6 km, Zygmuntów 6 km, z Ostrowów więcej jak 3 km.

Dostęp do szkoły: szosami i drogami polnymi."

W konferencji wzięli udział specjalnie zaproszeni: p. Lizisówna i p. Świć / jako dobrze znający teren/. [8/VI-47 r.

Zebranie w sprawach rejonów szkolnych i gospodarczych szkół *)

„Otwierając zebranie przewodniczący **) stwierdza, że w chwili obecnej indywidualne zainteresowanie się szkołą jest, ale nie ma prawie zupełnie zainteresowania społecznego. Wprawdzie na Radach Gminnych omawia się sprawy szkolne prawie przy każdej okazji i dość obszernie - jednak jak życie wskazuje - jest to za mało. Cierpi na tym szkoła, jej stan gospodarczy w szczególności. Dzisiejsze zebranie miałoby za cel wnieść pewne ożywienie w tę dziedzinę."

Po omówieniu sprawy wpisów szkolnych zaznacza: „Koroną demokratycznej reformy szkoły powszechnej jest organizowanie klas VIII-ósmych. Czemierniki są tą / na razie prawie wyjątkową / placówką, gdzie Władze szkolne już z najbliższym rokiem szkolnym pragnęłyby uruchomić ósmą klasę."

---

*) Nr. tut. 133/47

**) kierownik miejsc. szkoły

Po rozpatrzeniu sprawy rejonów szkolnych kierownicy szkół przedstawili braki gospodarcze swych szkół. „Z gospodarki budżetowej są niezadowoleni: nie wiedzą nic o wydatkach szkolnych i na ich realizowanie (prócz ew. zgłoszenia) nie mają żadnego wpływu. Wygląda to na paradoks w zestawieniu z tym, że za stan gospodarczy szkół są „odpowiedzialni". Proszą, by zwózka opału była załatwiona przed żniwami, a remonty przeprowadzone najpóźniej w sierpniu. Bolączką Czemiernik jest sprawa mieszkań nauczycielskich."

Obecny za zebraniu p. Wójt gminy oświadcza na te głosy: „Jeśli nie będzie gotówki w kasie gminnej, nie zrobi się nic, nawet nie obieli się klas. Podatki nie wpływają, społeczeństwo jest niekarne, „rozluzowane", nakazy nie odnoszą skutków – dlatego gospodarka gminna, zaspokajanie potrzeb społecznych m.i. szkół – jest bardzo utrudnione."

Szeroko omawiano sprawę budowy szkoły w Dębicy. Przedstawiciele tej gromady oświadczają: „Wszystkie szkody poniosła szkoła w czasach nienormalnych t.j. podczas wojny, a więc nie można o wszystko winić miejscowej ludności. Kafle kazał przewieźć do Czemiernik sekretarz gminy p. Mańko, wojsko dobrało się do pułapów, wiele szkód zrobiła miejsc. ludność, ale dochodzenia powinien rozpocząć Zarząd gminny, a nie gromada."

„Zamykając zebranie zaznacza przewodniczący, że sprawa szkoły w Dębicy stała się kluczowym zagadnieniem szkolnym na terenie gminy. Jej pomyślne załatwienie a) odciąży Czemierniki b) dzieciom szeregu osiedli ułatwi ukończenie szkoły 7 wzgl. 8 klasowej – co jest sprawą niezmiernie ważną."

Mimo trudności można mieć nadzieję, że sprawa szkoły w Dębicy w czasie najbliższym „ruszy" z miejsca.

Liczba dzieci urodz. w latach 1940 - 1934 wzgln. 1933 i zamieszkałych w obwodzie tej szkoły wg stanu z dnia 31/V - 1947 r. x)

Miejscowości należące do obwodu tej szkoły	Odległość od szkoły w km	Liczba uczniów ur. w roku 19 40	39	38	37	36	35	34	33	Ogółem	Pobiera naukę	Nie pob. nauki
Czemierniki	5	45	37	37	45	40	37	27	21	289	278	11
Wygnanów	4	20	21	18	17	13	22	15	7	133	127	6
Bełcząc kol./cz./	4	10	5	6	11	6	7	3	13	61	60	1
Brzeziny	2½		2		1	1			1	5	4	1
Stójka - kol.	5	2	2	1		2	3	2	2	14	13	1
Ludwinów	5	3		2		1			1	7	7	
Razem	X	80	67	64	74	63	69	47	45	509	489	20

Szczepienie przeciw ospie: 13 i 14/VI - 47 r.

Tydzień Straży Pożarnych: 15 - 21/VI - 47 r.

Powiatowy Zlot Świetlicowy w Lubartowie: 15/VI - 1947 r.

Wzięła udział młodzież z Bełcząca, Czemiernik i Dębicy z pp. Niewiadomską, Niewiadomskim i Szyszową na czele.

Całością kierował inspektor O.D. p. St. Pawlina.

Zebranie R.P.: 16 i 17/VI - 47 r. x)

Omówiono klasyfikację uczniów za IV okres klasyfikacyjny, zaległości w materiale nauczania i specjalne trudności (jak w języku francuskim), nadto sprawę zakończenia r. szkolnego, szczególnie nowość: lekcje pokazowe dla rodziców.

Klasy siódme zyskały protokólarnie taką opinię, klasa VIIa: „Co do sprawowania się i postępów - nierówna. Szczególnie słabi (np. z języka francuskiego) prawie wszyscy chłopcy. Sporo lenistwa. Brak poważniejszego ustosunkowania się do pracy u znacznej liczby uczniów. Dały się zauważyć

x) Projekt organiz., Nr. tut. 128/47.

x) Prot. R.P. Nr. 8 z r. 46/47.

pewne niesnaski w pożyciu klas VII a i VII b / drobne niektórym z dziewcząt /; klasa VII b: „ Ustosunkowanie się do pracy dość dobre, poważne z pewnym ociąganiem jednak w IV okresie (możliwe dzięki przerwom w nauce, ciągłym zastępstwom).

„Obie klasy siódme, także VI a - wykazały dużą aktywność w urządzaniu imprez szkolnych / pod stałym kierunkiem p. Szyszowej /."

Za wybitną uczennicę uznano Konarską Janinę z kl. VII b, ~~xxxxx~~ /: z uznaniem podkreślono też pracę Jankiewiczówny Jerzy i Siwkówny Marianny z tejże klasy. Spostrzeżenie ucz. Paska Henryka z VI b najgorsze w szkole / stała skłonność do naprzestrzegania kolegów /.

Kontrola sanitarna i badanie dzieci: 19/VI-47 r. x)

Kontrolę przeprowadził powiatowy kontroler sanitarny p. Puchacz.

Sprawdzenie szczepienia ospy: 20/VI-47 r.)

Zebranie przedstawicieli Władz i rodziców: 22/VI-47 r. xx)

„W zagajeniu zauważył kierownik szkoły, że Władze szkolne dla zbliżenia społeczeństwa do szkoły nadają uroczystości zakończenia r. szkoln. nową cechę charakterystyczną: jest nią możność udziału w lekcjach szkolnych ze strony rodziców i zaproszonych gości.

Po odczytaniu okólnika poświęconego tej sprawie (Nr. tut. 132/47) przedstawił w jakim porządku zorganizowane będą lekcje pokazowe w szkole tut."

Prawie wszystkie zaproszone osoby stawiły się (obecne 52 osoby, między nimi p. Wójt, p. Komendant M.O., p. Lizis i inni).

Nastrój - poważnego zainteresowania się.

---

x) Księga zarz., Nr. zarz. 114 z r. 46/47

xx) " " Nr. " 116 z r. 46/47

xx) Prot. zebr. rodziciel. Nr. 5 z r. 46/47

Przedstawienie sztuki partyzanckiej z czł. wojny p.t. Baśka: 22/VI-47r.

Sztukę odegrał Zespół Teatralny Przysposobienia Rolniczego pod kierunkiem p. Sygnowej.

W przerwach śpiewy i dostosowane do treści przedstawienia deklamacje.

Lekcje pokazowe: 23-27/VI-47r.

Wzięło w nich udział ze strony rodziców 26 osób. *) Oceniając akcję ze strony PP. Prowadzących lekcję można ją określić jako udaną. Rodzice byli zainteresowani i zadowoleni.

Sprawa Ośrodka Zdrowia

Dowiedziawszy się (przypadkowo), że Ośrodek Zdrowia ma być umieszczony w starej szkole odniósł się kierownik szkoły specjalnym pismem **) do p. Inspektora Szkolnego, w którym do sprawy tej - ze względu na potrzeby szkolne - ustosunkowuje się negatywnie „chyba, że sala oddana będzie szkole na każde jej żądanie, bez żadnych dodatkowych trudności."

Akcja elektryfikacyjna.

Dziś (26/VI-47r) rozciągają liny na słupach przewodów elektrycznych.

Złomiec r. szkoln. 1946/47 ***)

„Dnia 28/VI-47r. po nabożeństwie / odprawił i kazanie wygłosił ks. Cuk / rozdano świadectwa, nadto przeprowadzono próbę generalną występów na dzień następny.

Dnia 29/VI-47r. młodzież wzięła udział w poranku z okazji Święta Morza / na rynku - przemówienie wygłosił kierownik szkoły /, a po południu klasy VI-VII wystąpiły z pokazem gimnastycznym / w parku / w grupach dziewcząt (p. Sygnowa), chłopcy (p. Świć), tańce narod. (p. Sygnowa).

Tegoż dnia odbyło się zebranie rodzicielskie na którym

---

*) Nr. tut. ~~145~~ 149/47 z dnia 6/VII-47r.

**) Nr. " 142/47 z dnia 24/VI-47r. i Nr. 157/47 z dn. 20/VII-47r.

***) Nr. " 149/47 " 6/VII-47r.

kierownik szkoły złożył sprawozdanie o pracy w kończącym się roku szkolnym / trudności, wyniki klasyfikacyjne, praca w organizacjach, sprawy kasowe: wyniki zbiórek na cele ogólno-państwowe i społeczne/ x)

Frekwencja i dni nauki szkolnej w r. 1946/47. xx)

Klasa	Roczny % obecności	Liczba dni, w których lekcje odbyły się	nie odbyły się z powodu niedziel, świąt lub feryj	nie odbyły się z innych powodów	Uwagi
I a	87	154	84	65	
b	76,4	154	83	66	
II a	84	116	80	107	
b	77	102	85	116	
III a	89	107	79	127	
b	77	102	83	118	
IV a	88	104	72	127	
b	85	99	67	137	
V a	88	108	80	115	
b	83	103	80	120	
VI a	93	130	81	92	
b	82	121	82	100	
VII a	87,5	172	80	49	
b	85	174	82	45	

Przegląd tej tablicy najlepiej ilustruje trudności na jakie napotkano realizując program nauczania i to zmieniony nie tylko duchem ale i jakością podawanego materiału, a więc dzięki temu wymagający raczej jak najbardziej normalnych warunków pracy.

Przewijające się przez protokóły R.P. hasło klasyfikować jak najbardziej względnie, promować - by nie dopuścić do straty roku ma tu też swoje uzasadnienie.

---

x) Prot. zebr. rodz. Nr. 6 z r. 46/47

xx) w/g Dzienników lekcyjnych

Podręczniki szkolne w r. 1946/47 x)

Klasa	Religia	J. polski: czytanka	J. polski: pisownia	J. polski: gramatyka	J. francuski	Historia	Geografia	Przyroda: żywa	Przyroda: martwa	Arytmetyka (algebra)	Geometria	Uwagi
I a		1/X		1/X						1/X		
b		1/X		1/X						1/X		
II a		20/II										
b		20/II										
III a		1/III						13/I		20/II		
b		1/III						13/I		20/II		
IV a	1/XII	4/IX	1/X					4/IX		1/IX		
b	1/XII	1/XI	1/XI					4/IX		1/XI		
V a		1/III x)	1/X				1/I		20/II			x) Płomyk
b		1/III x)	1/X				1/I		20/II			x) j.w.
VI a	1/XII	1/X	1/X					1/XI	1/XI			
b	1/XII	1/X	1/X									
VII a	1/III	4/III						1/IV				
b	1/III	4/III						1/IV				

Rzut oka na tablicę j.w. wystarcza do stwierdzenia, że r. 46/47 upłynął pod znakiem braku podręczników szkolnych.

Puste miejsca oznaczają całoroczny brak podręcznika, przy wpisach oznaczono ~~datę~~ dzień wprowadzenia w liczniku, miesiąc w mianowniku.

Z tej niełatwej próby wybrnęło nauczycielstwo naogół korzystnie: rozwinięto nawet wiele pomysłowości, by ten fundamentalny brak jakim jest podręcznik w rękach ucznia zastąpić: oczywiście najwięcej ucierpiała przy tym tablica i w parze idące zużycie kredy; w starszych klasach prowadzono liczne zeszyty „specjalnie", a nauka języka obcego posuwała się w tempie na jaki kreda i pióro pozwalały.

x) w/g Dzienników lekcyjnych

Zestawienie ruchu uczniów i wyników rocznej klasyfikacji w r. 46/47.[x]

Klasa	Ruch uczniów: stan w dn. 1/X	od 1.X do 21.VI: przybyło	ubyło: wskutek przeniesienia	ubyło: z innych przyczyn	Stan w dn. 21/VI	Wyniki klasyfik. uczniów: ukończyło szkołę	Przeszło do klasy wyższej	Pozostało w tejszej klasie: ogółem uczniów	w tym nie-klasyf.	Uwagi
I a	33	1	1	1	32		30	2		
b	36	3	2	6	31		30	1		
II a	40				40		39	1		
b	42		1	3	38		35	3		
III a	42			1	41		41			
b	42		2	3[x)]	37		37			[x)] dn. 25/III-47 zmarła Strukówna Marianna
IV a	40			1	39		36	3		
b	37		2	3	32		30	2		
V a	47		1		46		44	2		
b	46	10[x)]	3	7	46		46			[x)] wszyli egzam. sprawdzający 17-26/VI-47
VI a	32				32		32			
b	27		2		25		23	2		
VII a	37		1	2	34		34			
b	36		1	1	34		34			
Razem	537	14	16	28	507		491	16		

Wpłata na Kolonie Letnie [xx)]

Wpłacono 3 110 zł / szkoły w gminie poza Skok, w tym Cremianki 1935 zł /.

Początek żniw: 8/VII - 47 r.

Wczesny początek żniw stoi w związku z dokuczliwą suszą, która i na zbiorze ziemniaków odbić się może b. ujemnie.

Występ w Radzyniu: 13/VII - 47.

Tut. zespół odegrał „Baśkę" i „Jeden z nas musi się ożenić." /p. Szyszowa/.

[x)] w/g zestawienia przy arkuszach ocen

[xx)] Nr. tut. 36/47/pf. z dn. 2/VII - 47.

Sprawa lokalu Ośrodka Zdrowia.

Na zebraniu Gm. Rady Nar. w dniu 13/VII-47 r. poruszył kierownik szkoły / w formie zapytania / sprawę projektowanego umieszczenia Ośrodka Zdrowia w izbie szkolnej. Radni z przewodniczącym p. Cholewą H. na czele wypowiedzieli się przeciw „gdyż z chwilą, gdy Ośrodek Zdrowia wprowadzi się do lokalu szkolnego i poczyni większe inwestycje / naprawa dachu! / - niedługo będzie można lokal dla szkoły odzyskać."

Telefonogram. x)

„Panie Kierowniku! Przed chwilą otrzymałem telefoniczne zawiadomienie od P. Starosty, aby Pan na jutro t. j. 19/VII-47 r. zgłosił się w gabinecie P. Starosty. /-/ Sekretarz Roman Kozicki."

Z igły widły - czyli błędna „audiencja": 19/VII-47 r.

P. Starosta xx) z miejsca okazał najżywsze niezadowolenie, że mieszam się niepotrzebnie w nie swoje sprawy, że „mącę" normalny tryb postępowania administracyjnego, że lokalem gminnym xxx) tylko on ma prawo dysponować a nie ja, że prosiła się o przeniesienie mię „na wioskę" wzgl. jeśli szkole klasa faktycznie niebędzie potrzebna to klasę zostawi, a mi da „mieszkanko" na „mieście".

Po moich ~~wyjaśnieniach~~: wyjaśnieniach zażądał oświadczenia, że klasa co najmniej przez dwa lata jest szkole niepotrzebną.

Oświadczenie xxx)

„Stwierdzam, że klasa w t. zw. starym budynku szkolnym / obecnie zajęta na przedszkole / w ciągu najbliższych dwu lat prawdopodobnie szkole nie będzie potrzebną. - Lubartów,

---

x) Nr. tut. 155/47 z dn. 18/VII-47 r.

xx) P. Pawluk, b. nauczyciel

xxx) jest to t. zw. „miejski" budynek, Nr. tut. 157/47 r.

xxx) Nr. tut. 156/47 z dn. 19/VII-47 r.

dnia 19/VII-47 /-/ W. Rzeźnicki, kier. szkoły w Cremiennikach.

Święto Państwowe: 20/VII-47 r. x)

Po sumie przemówił na rynku ob. Filipek i Ob. Komendant Posterunku M.O. Po południu urządziły w parku zabawę dzieci przebywające na koloniach letnich.

Pierwszy dzień imienin Prezydenta Rzeczypospolitej Bolesława Bieruta: 22/VII-47 r. xx)

„W dniu 22 lipca, w dzień imienin Prezydenta Rzeczypospolitej Bolesława Bieruta, już od godz. 8-ej rano do Belwederu napływały tysiące ludzi, którzy pragnęli złożyć życzenia imieninowe Głowie Państwa.

Pierwszymi, którzy wpisali swe życzenia do księgi, byli weterani walk rewolucyjnych 1905 r. Następnie przybywali reprezentanci Związku Uczestników Walki Zbrojnej o Wolność i Demokrację, Związku Inwalidów Wojennych, przedstawiciele partyj politycznych. Z kolei napływają organizacje młodzieżowe: ZWM z pięknym koszem kwiatów, Odd. TUR, „Wici", ZHP i inne.

Od godz. 9ej daje się zanotować duży napływ osób prywatnych, który trwa już do końca. Młodzież szkolna, matki z dziećmi, setki robotników, chłopów, oficerowie grupami i pojedyńczo. Sala Belwederu przepełniona pięknymi bukietami, z których zwraca uwagę piękny kosz róż od Premiera Cyrankiewicza i skromnymi wiązankami." xx)

Obicie deskami stodółki przy nowej szkole: 21/VII-47 r.

Pobory nauczycielskie xx)

Pobory nauczycielskie ustaliły się na około 6000-7000 zł (równowartość 1-1½ m cyfla w/g cen rynkowych).

Składają się one z uposażenia zasadniczego (2400, 2800 zł),

---

x) w terminie przyśpieszonym o dwa dni

xx) Życie Lubelskie Nr. 116 z dn. 24/VII-47 r.

xx) w/g listy za sierpień 1947, Nr. tut. 42/47/pł.

dodatku stuib. zasadniczego (300 zł - dla kierowników szkół bez względu na stopień org. szkoły), dodatku nadzwyczajnego (3000 zł), dodatku mieszkaniowego (15,29 wgl. 44 zł), dodatku na rodzinnego oraz dodatku
wyżywienie (600 zł) i ew. dodatku za godziny nadliczbowe.

Różnica między uposażeniem nauczyciela grupy VII a IX wynosi zasadniczo około 600 zł.

Na koloniach w Cremiennikach x)

„W Cremiennikach (pow. Lubartowski) odbyło się zakończenie I-go turnusu kolonii dziecięcych pracowników Zarządu Miejskiego Lublina. W uroczystości wziął udział przewodniczący Miejskiej Rady Narodowej ob. Dymowski i wiceprezydent ob. inż. St. Szramowicz. Na turnusie przebywało 107 dzieci"

Zabawa taneczna w pałacu: 10/VIII - 47 r.

Zabawę zorganizowało Przysposobienie Rolnicze pod kierunkiem p. Szymowej.

Dwudziestolecie Szkoły: 15/VIII - 1927 r. — 15/VIII - 1947 r.

Odpis z). „Akt Poświęcenia „Kamienia Węgielnego" pod budowę domu dla siedmioklasowej szkoły powszechnej w mieście Cremiennikach, gminy Cremienniki, powiatu Lubartowskiego. - Działo się w dniu piętnastego sierpnia tysiąc dziewięćset dwudziestego siódmego roku, w Święto Wniebowzięcia Najświętszej Marji Panny, o godzinie siedemnastej w miasteczku Cremiennikach, gminy Cremienniki, powiatu Lubartowskiego, województwa Lubelskiego. - Kiedy wysoką godność Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej piastował Pan Profesor Dr. Ignacy Mościcki, przy Prezesie Rady Ministrów Marszałku Józefie Piłsudskim, Ministrze Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego Panu D-rze Kazimierzu Dobruckim, Ministrze Spraw Wewnętrznych Panu Generale Sławoj-Składkowskim, za rządu województwem Lubelskiem Pana Wojewody Antoniego Remiszewskie-

---

x) Życie Lubelskie: Nr. 124 z dn. 1/VIII - 47 r.

z) dwa oryginały znajdują się w aktach szkolnych

go, przy Kuratorze Szkolnym Okręgu Lubelskiego Panu Ignacym Pytlakowskim, kiedy stanowisko Starosty Lubartowskiego piastował Pan Adolf Krause, Inspektora Samorządu Gminnego Pan Stanisław Weber, a Inspektora Szkolnego Pan Wacław Jaworek przy następcy Panu Leopoldzie Warchałowskim, za Proboszcza parafji Cremienniki Księdza Lucjusza Gajewskiego, Wójta gminy Cremienniki Pana Jana Gadały, Sekretarza gminnego Pana Jana-Wojciecha Kietlewskiego i Kierownika siedmioklasowej szkoły powszechnej Pana Władysława Lirisa, po uroczystych modłach na placu budowy, odprawionych przez miejscowego Wikariusza i Prefekta Ks. Henryka Blichowskiego został dokonany Akt poświęcenia kamienia węgielnego pod budowę domu dla pomieszczenia siedmio-klasowej szkoły powszechnej, w imię kontynuowania oświaty w Odrodzonej Ojczyźnie." - /-/ Wł. Liris kierownik szkoły, /-/ Stanisław Weber Insp. Sam. Gmin., /-/ Zygmunt Andriak Technik Sejmiku, /-/ A. Krause, Starosta Lubartowski, /-/ Jaworek Wacław Insp. Szkol., /-/ Warchałowski zast. insp. szkolnego, /-/ ks. H. Blichowski, /-/ Henryk Cholewa prezes Kom. bud. Szkoły, /-/ Malan Wiktor członek rady gminnej, /-/ Jan Janasz członek rady gminnej, /-/ Józef Dudek członek komitetu bud. szkoły, Piotr Komar członek komitetu bud. szkoły, /-/ Leon Kacprzak członek rady gminnej, /-/ Franciszek Pietrzela członek rady gminnej, /-/ Stefan Kasiński członek rady gminnej, /-/ Józef Lipski członek rady gminnej, /-/ Florjan Kopeć członek rady gminnej, /-/ Szymański Bolesław członek rady gminnej, /-/ Stanisław Babicz członek rady gminnej, /-/ Eligjusz Synowiecki członek rady gminnej, /-/ T. Bajda, /-/ Piotr Bylicki, /-/ E. Mandrijowa nauczycielka, /-/ Bronisława Horodecka nauczycielka, /-/ Stanisława Kietlewska nauczycielka, /-/ Mandryj nauczyciel, /-/ Stefania Horodecka nauczycielka, /-/ W. [illegible] nauczycielka, /-/ L. Crewiński nauczyciel, /-/ Irena Lirisówna nauczycielka." -

Komunikacja x)

Czemierniki doczekały się (od 15/VIII-47 r.) dwu autobusów pasażerskich w stronę Lublina - a więc powrotu do stanu z przed wojny.

W potocznym języku utarły się w związku z tym kapitalne wyrażenia: „Komunikacja jedzie"; „Komunikacja przepełniona", „Komunikacja nie zatrzymała się" itp.

Sprawozdanie z akcji dożywiania dzieci. xx)

Dożywianie rozpoczęto: 20/III-47 r., zakończono: 29/VI-47 r.

Ogółem wydano 3906 obiadów, przeciętnie dziennie wydawano po 62 obiady. Z obiadów bezpłatnych korzystało 14 osób.

Obiadów à 10 zł wydano na sumę -	10430 zł
" à 2 zł " " " -	2598 "
Razem	13028 "
Z Inspektoratu Szkolnego otrzymano gotówką	17057 "
Razem	30085 zł

Na zakup prowiantu i przewóz darów U.N.

RRA z Lubartowa wydano -	20050 zł
W towarze Sklepiku Szkoln. /jako pożyczka/ -	5040 "
W kasie gotówką -	4995 "
Razem	30085 zł

Druga część sprawozdania dotyczy produktów a) sprowadzonych /dary UNRRA/, b) zakupionych c) wydanych d) pozostałych w remanencie.

Gotowała p. Piasecka Józefa.

Kierowała kuchnią p. Szyszowa, pomagała zwłaszcza przy dyżurach obiadowych p. Jarzynowa, jak również starsze dziewczęta z P.C.K.

---

x) P.K.S. (Państwowa Komunikacja Samochodowa), od 24/VIII trzecie auto /prywatne/ Czemierniki - Lublin

xx) Nr. tut. 168/47 z dn. 20/VIII - 47 r.

Organizacje szkolne w r. 46/47. x)

a/ Drużyna Harcerska dziewcząt.

Do Drużyny należało 40 uczennic starszych klas. P. o. drużynową była ucz. kl. VII b Siwkówna Maria. Opiekunką najpierw p. Zygierewiczowa, od maja p. Bugno.

Zbiórki każdej niedzieli.

W lipcu Siwkówna Maria wzięła udział w trzytygodniowym obozie harc. w Kazimierzu nad Wisłą / na koszt Drużyny /.

Kasa: dochody — w. no.

b/ Drużyna Harcerska chłopców

26 członków. Drużynowym był b. uczeń tut. szkoły Bojko Tomasz, opiekunem p. Bugno.

Zbiórki co niedzielę, nadto 4 wycieczki dalsze do lasu, jedna całodzienna (rozbijanie namiotu, gotowanie posiłku).

W lipcu wzięli udział w trzytygodniowym obozie pod Grunwaldem: Bojko Tomasz, Bisek Wiktor i Gdela Piotr.

Kasa wykazała:

Dochód – 4445 zł

Rozchód – 4445 zł.

Saldo – — zł

c/ Szkolne Koło Młodzieży P.C.K. / op. p. Szyszowa /

Członków: 150.

Dochody	zł	gr	Wydatki	zł	gr
saldo początkowe	8212	50	% do Komisji Oddz.	6610	
składki członków	1500		zapomoga	1050	
imprezy	4739		pren.	124	
wygrana obligacji P.P.O.K.	1000		książka	50	
			naczynia	2180	
			szarfy na wieniec w dn. 19/IX	750	
			inne wydatki	468	
			stan Kasy obecn.	4219	50
Razem	15451	50	Razem	15451	50

Ktoto zakupiło dla potrzeb szkolnych: 4 miednice, 7 wiader, 2 kubełki, 2 rzeźniki.

Otrzymało do swej dyspozycji zapałenkę / dar amerykańskich maszynkę do włosów / dar amerykańskich/.

Młodzieży nagrody za udział w Konkursie Czytości / z darów amerykańskich/.

d/ Biblioteka / opiekun p. Świć/

Stan księgozbioru w dn. 1/IX - 46 r. 159 t:

W ciągu roku ubyło: 2 t.

" " - przybyło: 59 t.

Stan na koniec r. 1946/47: 218 t.

Czytelników 132 / od kl. IV tej/.

Wypożyczeń 1060.

Średnio czyt/ca/ przeczytał/a/: 8 t

e/ Spółdzielnia uczniowska x) / op. p. Jarzynowa/

Członków: 79.

Udział członkowski: 20 zł.

Aktywność członków spółdzielni a) członkami zarządu było 5 osób., b) funkcyj sklepowych wykonywało 12 osób., rachunkowość prowadziło 4 osób.

Bilans na dn. 12/V - 1947 r.

Stan czynny w zł		Stan bierny w zł	
Udziały w inst.	50	Fundusz udziałowy	1600
Gotówka w kasie	5673	" społeczny	3303
Towary po cenie zakupu	15042	Pożyczki	3400
	500	Odpisy na potrzeby szkolne	5938
		Czysta nadwyżka	7024
Razem	21265	Razem	21265

Sprawozdanie podpisali członkowie Zarządu: Grochowska

x) / ze strony poprzedn. Nr. tut. 175/47 z dn. 28/VIII - 47 r.

x) Nr. tut. 130/47 z dn. 14/VI - 1947 r.

Irena, Zakrzewski Eugeniusz, Wójcikówna Elżbieta /z klasy VI a/.

Urlopy nauczycielskie w r. 46/47 x)

Łączna ilość dni urlopów 180, w sprawach prywatnych 99, półurzędowych 63, urzędowych 18.

Średnio na osobę wypadło 25,7 dnia urlopu.

Kierownik szkoły udzielił 96 dni urlopów, Inspektor Szkolny 68, inne 16.

P. Lizisówna na urlopie zdrowotnym przez cały rok szkolny.

Niektóre ważniejsze okólniki Inspektoratu Szkolnego w r. 46/47

Reforma płac funkcjonar. państw.: Nr. tut. 30/46/pf. z dn. 26/X - 46 r.

Ustawowe dni świąteczne: Nr. 242/46 z dn. 3/XII - 46 r.

Kwalifikacje nauczycieli zwalnianie od egzam. praktycznego: Nr. 246/46 z dn. 3/XII - 46 r.

Ubezpieczenia młodzieży szkolnej: Nr. 247/46 z dn. 3/XII - 46 r.

Stawki wynagrodzenia: Nr. 42/46/pf. z dn. 6/XII - 46 r.

Wydawanie świadectw ukończenia dla dorosłych Nr. 32/47 r. z dn. 26/II - 47 r.

Dodatek rodzinny: Nr. 42/47 z dn. 21/III - 47 r.

Mianowanie nauczycieli niekwalifikowanych Nr. 71/47 z dn. 22/IV - 47 r.

Stosunek: szkoła - przedszkole, Nr. 92/47 z dn. 17/V - 47 r.

Zaświadczenia następcze: Nr. 104/47 z dn. 24/V - 47 r.

Gromadzenie dokumentów osob. nauczycieli: Nr. 106/47 z dn. 24/V - 47 r.

Dodatek rodzinny: Nr. tut. 131/47 z dn. 14/VII - 47 r.

Współpraca nauczycielstwa z P.R. i W. Nr. 140/47 z dn. 20/VI - 47 r.

Kursy dla dorosłych: Nr. 146/47 z dn. 26/VI - 47 r.

---

x) Księga urlopów

Zbiórki pieniężne w r. szkol. 1946/47

Klasa	wpisowe	Odbudowa Warszawy	Kwestionariusze do Ameryki	Komitet ochrony nad grobami	Ropa	Dominia Narodowe	Na powodzian	T-wo B.I.S.	Biblioteki publiczne	20% od świadectw na bibliot.	5% od świadectw na kol. letn.
I a	400	110	60	-	100	75	84	-	58	136	-
b	440	70	40	-	130	40	63	-	37	144	-
II a	693	153	75	25	170	84	34	-	7	310	155
b	686	125	110	5	220	70	70	15	20	290	145
III a	660	178	110	10	320	160	100	35	60	380	190
b	640	121	125	-	220	65	57	10	20	250	125
IV a	800	175	150	63	380	126	57	56	134	350	175
b	720	185	135	38	320	100	30	42	98	250	125
V a	940	230	111	185	410	230	363	79	71	410	205
b	760	187	110	116	370	185	330	21	29	440	220
VI a	660	165	120	150	320	167	150	112	153	320	160
b	560	140	85	100	260	107	235	10	40	190	95
VII a	740	205	100	84	330	185	240	38	132	340	170
b	720	257	140	140	335	180	345	56 / 280 x)	171	340	170
Razem	9419	2301	1471 xx)	916	3885	1774	2158	754	1030	4170	1935

Pomoc rodziców dla nauczycieli xxx)

Ogólny wynik zbiórki wynosił: 33,07 q żyta, 70,35 q ziemniaków i 8992 zł.

W rezultacie przypadło na każdego z ośmiu nauczycieli po 336 kg żyta, 850 kg ziemniaków i 999 zł.

Równy podział otrzymał również strój szkolny p. Parzecki.

---

x) z tej pozycji wpłacono na Świątynię dla Wolnego Polskiego 961 zł / Nr. tut. 259 z dn. 22/XII - 46 r./.

xx) Nr. tut. 178/47 z dn. 31/VIII - 47 r. Tu należy włączyć również 1½ l mleka dziennie przez cały rok (tyle mniej wpłacej wypadło) oraz około 25 kg tłuszczu w stos. rocznym.

Czy będzie ósma klasa?

To pytanie ustawicznie w ciągu całych wakacji było w ruchu u zainteresowanych uczniów i ich rodziców.

Ostatecznie przyszła pewna wiadomość: „Ósmej klasy nie będzie".

Dzieci w ostatniej chwili rozglądają się za szkołami w których mogły się dalej kształcić, a jako „zawiedzione" w swych nadziejach czynią to z pewną przykrością.

Czemierniki, dnia 31 sierpnia 1947 r.

ROK SZKOLNY
1947/48

Początek r. szkoln. 1947/48: 3/IX.

Mszę św. odprawił ks. kanonik Gierszter, piękne kazanie okolicznościowe do młodzieży wygłosił ks. Cuk.

Następnie udrały się dzieci w budynku szkolnym, gdzie kierownik szkoły omówił sprawy aktualne m. i. sprawę zasadzania ścian świeżo odremontowanego wewnętrznie budynku.

Z przemówienia radiowego min. Oświaty Skrzeszewskiego do nauczycielstwa z okazji rozpoczęcia r. szk. 47/48 x)

„Nie może być i nie będzie miejsca w naszej szkole dla wrogów demokratycznego państwa, świadomie lub nieświadomie działających i usiłujących rzucać kłody na drodze ku lepszej przyszłości wolnego narodu. Na szczęście takich szkół i nauczycieli jest nieliczna ilość, ale tej nawet małej liczby nie można tolerować. Czasy berkaniości się skończyły."

„Jak można dopisać tego, aby każdy nauczyciel rozumiał i znał nową Polskę? Jak można się nauczyć nowej Polski? Musimy dokonać tego wspólnym wysiłkiem. Należy na posiedzeniach rad pedagogicznych, na nauczycielskich konferencjach rejonowych omawiać problematykę społeczną, kulturalną nowej Polski... Musimy dużo czytać, musimy się kształcić, musimy kontynuować i utrwalać piękne samokształceniowe tradycje nauczycielstwa związkowego. Stoimy przed wielki nurt kształcenia się i samokształcenia. Nauczyciele patrioci, nauczyciele demokraci muszą nadawać ton szkole."

Z przemówienia Prezydenta Rzeczypospolitej w dniu otwarcia „Miesiąca Odbudowy Warszawy" xx)

„Warszawa w niedalekiej przyszłości odrzyska swe właści-

---

x) Życie Lubelskie, Nr. 159 z dn. 5/IX-47 r.
xx) " " , Nr. 156 " 2/IX-47 r.

we znaczenie wielkiego ośrodka kulturalnego, gospodarczego i komunikacyjnego, łączącego, a nie dzielącego, poszczególne kraje Europy i świata. Wzmocni to i spotęguje wielokrotnie tempo życia i rozwoju samej Warszawy.

„Ale w spuściźnie naszej czołowe miejsce przypaść musi Warszawie właśnie dlatego, że stała się ona szczególnym symbolem nie tylko naszej tragedii narodowej, ale i naszego odrodzenia. Musimy odbudować stolicę Polski wspanialszą i piękniejszą, niż była, aby dać światu dowód naszej woli i zdolności twórczej, aby przekreślić zakusy wrogów, pragnących naszej słabości lub zagłady."

Ruchoma Gazetka Szkolna poświęciła Warszawie specjalny foto-montaż.

Klasa VIII.

„Rok szkolny 1947/48 będzie ważnym etapem na drodze przebudowy ustroju szkolnego w Polsce. W roku tym wprowadzony zostanie ośmioletni obowiązek szkolny na terenie całego państwa. W licznych szkołach powszechnych zorganizowane będą klasy VIII." x)

Niestety - projektowana dla Czemierusk klasa VIII nie została zatwierdzona.

Młodzież - w ostatniej chwili poczęła zabiegać o przyjęcie do innych szkół.

Zebrania R.P.: 6, 24/IX, 27/X-47 r. xx)

Zebrania poświęcono sprawom organizacyjnym. Organizacja ta do dnia 24/IX-47 r. była ze względu na brak komple-

---

x) Broszurka: „Zakłady kształcenia nauczycieli szkół powszechnych i wychowawczyń przedszkoli. Informacje dla rodziców i młodzieży na r. szkoln. 1947/48. Wydawnictwo K.O.S.L.

xx) Protokół R.P. Nr. 1 z r. 1947/48

tu sił nauczycielskich zupełnie prowizoryczna, a ustaliła się dopiero w dniu 27/X-47 r. w związku z rezygnacją z Czemiernik p. Białatowej, przeniesieniem się p. Świcia do Lublina i objęciem obowiązków przez p. Bugnową Zofię, Grzeszczakową Marię i Mazurównę Stefanię; nadto wzięto pod uwagę zniżkę godzin przez dla p. Bugno i p. Mazurówny (ze względu na samokształcenie się) i p. Lizisówny (ze względów zdrowotnych).

Organizacja ustaliła się na 12 oddziałach: I, IIa, IIb, IIIa, IIIb, IVa, IVb, Va, Vb, VIa, VIb i VII, przy czym podnosi się obywatelskie stanowisko p. Jarzynowej i p. Szyszowej, które zgodziły się i to samorzutnie objąć prowadzenie łączonych klas I (a i b) i VII (a i b), by nie dopuścić do stosowania nauki „co drugi dzień" dla niektórych oddziałów wzgl. do zbyt dużych skrótów w rozkładzie godzin.

Dożynki: 7/IX-47 r.

Po przemówieniu na rynku wójta gminy p. Walaszka i oddeklamowaniu wiersza Konopnickiej /o ziemi/ przez przedstawiciela Ośrodka Rolnego p. Jodkowskiego udano się do parku, gdzie na placu przed zamkiem p. Bugno zorganizował zabawy dla chłopców, a p. Mazurówna dla dziewcząt /z klas V-VII/.

Równocześnie w salach zamkowych przygotowywano się do zabawy towarzyskiej dla starszych.

Dożynki organizował Zarząd Gminny i Zarząd Ośrodka Rolnego.

Zamknięcie pracy w dziecińcu: 7/IX-47 r.

Popisy dzieci i przyjęcie zorganizowały w salach budynku szkolnego p. Sabakówna i p. Jarmoszukowa.

Pogadanka z okazji Święta Lotnika: 9/IX-47 r.

Pogadankę wygłosił kierownik szkoły do dzieci zebranych miejscowym wyczajem na korytarzu szkolnym.

Stan remontów: x)

---

x) Nr. tut. 192/47 z dn. 9/IX-47 r.

„Budynek szkolny jest świeżo odmalowany po otynkowaniu licznych uszkodzeń ścian z racji zajęcia budynku na kwatery wojskowe. 1 piec nowy, przestawiono 2, kilka wprawiono.-

Gorzej przedstawia się sprawa mycia okien, podłóg i sprzętów, gdyż ludzie szarwarkiem wyznaczeni nie zgłaszają się do pracy. Do chwili obecnej wykonano połowę tej pracy, resztę wykona się prawdopodobnie za gotówkę.

Inne b. pilne sprawy jak krycie słomą stodółki przy nowej szkole, zmiana pokrycia dachu /blacha!/ na starej szkole i wiele innych nie zostały dotąd zaspokojone."

Rozpoczęcie pracy na kursie M.O.: 11/IX-47 r. *)

Przydział sprzętu kuchennego: **)

Sprzęt przydzielony przez Inspektorat Szkolny przejęła komisja w składzie: kierownik szkoły, p. Sigrowa, p. Jarzynowa.

Zebranie rodzicielskie: 14/IX-47 r. ***)

Po omówieniu szeregu aktualnych trudności przez kierownika szkoły podjęto uchwałę tej treści:

„Rodzice zebrani na zebraniu rodzicielskim w dn. 14/IX-47 r. proszą Ob. Inspektora Wilka o przydział nowych nauczycielskich w takiej ilości, by oddziały miały naukę codzienną. Prośbę swą motywują tym, że w r. ub. mogą się co drugi dzień, dzieci mało korzystały ze szkoły, co i obecnie ma miejsce"

Nadto zauważono, że „Czerniewicki powinny mieć już tego roku ósmą klasę, ponieważ szkoła nie ma szkoły średniej."

M.i. omówiono i ustalono wysokość świadczeń dla nauczycielstwa oraz sprawę prywatnej nauki na poziomie kl. VIII-smej.

Dwudziestolecie szkoły uczczono odczytaniem odnośnego aktu.

---

*) Nr. tut. 193/47 z dn. 10/IX-47 r.

**) Nr. " 197/47 z " 13/IX-47 r.

***) Prot. Nr. 1 z r. 1947/48

20 lat! *)

„Wśród naszych płaskich pól wznosi się czerwoność swych murów zdaleka widna - nasza szkoła.

Codziennie w słoneczne poranki gra na jej szybach wschodzące słońce pękami złocistych promieni, by pod zachód przecinać ją tuną krwawych rozbłysków.

I tak prędko lat 20!

Spory szmat czasu!

I burza wojenna!

Ale szkoła ocalała. Zniszczyły ją wewnętrznie niemieckie kwaterunki, przepadł prawie cały jej majątek: wiele ławek, wszystkie pomoce naukowe, cały dorobek organizacji uczniowskich, jak Sklepiku Szkolnego i Orkiestry- ale sama szkoła przetrwała i nadal pełni swą służbę, skupiając w swych murach stale ponad 500 uczącej się młodzieży.

„W chwili Dwudziestolecia, gdy z wdzięcznością wspominamy pracę Obywateli wielkiego serca, szerokiego zapału i niemałej wytrwałości - który gmach naszej szkoły uznamy, postanówmy sobie:

nie przyniesiemy nigdy wstydu czerniewickiej szkole, naszej matce duchowej; zawsze dbać będziemy o jej dobre imię, pracując jak dobro Ojczyzny tego wymaga!

Poświęcenie krzyża na grobie 15 Bohaterów: 19/IX-47 r.

W poświęceniu wzięli udział: kierownik szkoły, ks. Łuk, p. Bugno, p. Bugnowa, p. Szyszowa, harcerze, harcerki, przedstawiciele Szkoln. Czerwonego Krzyża, harcerze i harcerki z Radzymina, rodziny pomordowanych.

Złożono wieńce. Zapalono świece.

---

*) Ruchoma Gazetka Szkolna

Po dokonaniu poświęcenia przemówił pięknie – wśród dostojnej ciszy cudownego jesiennego popołudnia – ksiądz dokonujący aktu poświęcenia.

Miejsce mordu, które obecnie wzięły w swą opiekę szeroko rozwarte ramiona krzyża znajduje się między Paszkami a Sitnem, po prawej stronie szosy do Kocka, na przerębli, 100 - 150 m od szosy.

Biwak klas VII a i VII b: 25/IX-47 r.

W całodziennym biwaku w lesie bełczyckim wzięły udział obie klasy siódme, kierownik szkoły, p. Szyszowa, p. Dzisówna, p. Bugno.

Zebrano 33 kg grzybów, a uzyskane ze sprzedaży 1650 zł obrócono na dojazd do Radzynia /1000 zł/,x) ofiarę na pomnik na grobie 15 Bohaterów w Radzyniu /650 zł/ xx)

Przerwanie pracy na kursie M.O.: 28/IX-47 xxx)

Pracę przerwano na skutek otrzymania odpowiedniej instrukcji z referatu O.D. w Inspektoracie Szkolnym.

Nożem w gardło!

B. ucz. tut. szkoły Gajda Marian zamordował uderzeniem noża w gardło brata ucz. Kozakówny Marianny z kl. VII.

Morderstwo nastąpiło w nocy 28/IX-47 r. po „zabawie" w Ludwinowie, wywierając w szkole silne i przygnębiające wrażenie ze względu na osobę młodocianego zabójcy, który ledwie w r. 45/46 ukończył szkołę, ciesząc się opinią dobrego i spokojnego ucznia.

Projekt budżetu szkolnego na r. 1948: 12/X-47. xxxx)

W rozpatrzony w przyśpieszonym terminie budżet wstawiono następujące kwoty / dane sumaryczne dla

---

x) i xx) dowody w aktach kasowych szkoły

xxx) Nr. tut. 218/47 z dn. 28/IX-47 r.

xxxx) akta G. K. O.

wszystkich szkół w gminie/:

L. p.	Nazwa pozycji	Kwota w złotych	Uwagi
1	Opał, światło	150000	
2	Remonty	500000	w tym: Dębica!
3	Ubezpieczenie	2000	
4	Higiena, pomoc lek.	5000	
5	Czystość	115400	w tym pensja stróża w Czem., wynagrodz. usług szkoln.
6	Materiały piśmien.	20000	
7	Remont inwentarza	200000	
8	Pren. Dziennika Urz.	2000	
9	Pomoce naukowe	5000	
10	Książki dla bied. uczn.	7000	
11	Wydatki kanc. i pensja sekretarza G.K.O.	5000	
12	Przedszkola	50000	
13	Oświata pozaszkol.	35000	
	Razem	1096400	

Kurs klasy VIII x)

„Przy szkole tut. uruchomiono z dn. 15/IX-47 r. prywatny kurs w zakresie kl. VIII smej, dla uczniów, którzy chwilowo nie mają możności kształcenia się w mieście/10 osób, zajęcia w godzinach popołudniowych/

W związku z powyższym proszę Ob. Inspektora o zezwolenie na korzystanie z sali i pomocy szkoln. dla celów kursowych.

Uczy nauczycielstwo miejsc. szkoły (p. Szyszowa, p. Bugu, p. Rząśnicki, ks. Czuk)."

Ośrodek Zdrowia

Z dn. 13/X-47 r. rozpoczęto pracę nad adoptacją sali szkolnej w starym budynku szkolnym dla celów Ośrodka.

Praca zamierzona na szeroką skalę: mają powstać

x) Nr. tut. 231/47 z dn. 12/X-47 r.

4 gabineciki, ściany ma się szabrować - tynkować, ustawiać nowe piece, wyprowadzić własny komin, część kuchni kierownika szkoły zająć na „tylną" zionkę itp.

Poranek z okazji 4 rocznicy bitwy pod Lenino: 15/X-47.

Słowo wstępne wygłosił kierownik szkoły, część artystyczną przygotowała kl. VII pod kierunkiem p. Szyszowej.

Konferencja rejonowa: 16/X-47 r, Czemierniki

Lekcję w kl. I „Opracowanie wierszyka Kołysanka" przeprowadziła p. Jarzynowa, referat: „Zadania, cele i środki nauki dydaktyki" wygłosiła p. Lizisówna, referat: „Praca w kl. I w/g nowych programów" - p. Niewiadomska, referat: „Aktualne prace i zadania Z.N.P." - p. Owsikowski, delegat Zarządu Oddziału.

W konferencji wziął udział inspektor szkolny p. Lewandowski.

Stan książeczek oszczędnościowych x)

„Zarząd Kasy Spółdzielczej w Czemiernikach komunikuje na list z dnia 24/VIII-47 r. za Nr. 171/46, że obecny stan książeczki oszczęd. Nr. 76 na dzień 31/XII-46 wraz z %% 25 zł 50 gr, a Nr. 78 na dzień 31/XII-46 wraz z %% 41 zł."

„Społeczna" niedziela: 19/X-47.

G. 10ta: odbyło się zebranie nauczycielskie w sprawie OD.

G. 13sta: oddział VII zwiedził wystawę /w zamku/ przygotowaną przez Przysposobienie Rolnicze i Wojskowe

G. 14sta: w sali szkolnej odbyło się zebranie spółdzielcze

G. 17sta: w sali zamkowej „kominek" harcerski o bogatym programie /śpiewy, tańce ludowe p. Mazurówna, humor harcerski /p. Bruno/. W kominku wzięła udział Drużyna Harc. chłopców z Suchowoli.

G. 19sta: zabawa Przysp. Roln. i Wojsk.

Badania lekarskie: 17-22/X-47 r. xx)

x) Nr. tut. 234/47 z dn. 17/X-47 r.

xx) Księga zarządzeń: Nr. 30 zarz. z r. 47/48.

Zebranie gminnych referentów oświat: 22/X-47-Lubartów.

W zebraniu wziął udział p. Rząśnicki

Podatek - w zboziu!

Dnia 27/X odbyło się zebranie G.R.N. w sprawie konieczności oddawania podatków w zbożu.

Dnia 29/X wygłosił kierownik szkoły na ten temat odpowiednią pogadankę do dzieci.

Elektryfikacja *)

„W lecie ub. roku Zjednoczenie Energetyczne Okręgu Lubelskiego przystąpiło do budowy linii wysokiego napięcia (30000 V.) prowadzącej z Lubartowa do Radzynia z odnogami: przez Międzyrzec do Białej Podlaskiej oraz do Łukowa i Siedlec."

„Cała linia z Lubartowa do Białej Podlaskiej ma 96 km długości. Do budowy jej użyto 2.200 słupów, ok. 150 ton żelaza, 6 tys. izolatorów i 150 tys. kg przewodów. Na linii stanęło 13 transformatorów."

„Przewiduje się również budowę 14-kilometrowej odnogi linii z Czemiernik do Parczewa"

Zebrania R.P. 9 i 14/XI-47r **)

„Otwierając konferencję oświadczył kierownik szkoły, że w r. bieżącym wyjątkowo niefortunnie rozpoczął się rok szkolny przez brak ustalenia składu grona nauc. na dn. 3/IX i kompletowanie go już w toku nauki.

Bardzo też ujemnie wpłynęła na organizację nieusprawiedliwiona absencja p. Białatowej, powodująca cały szereg zastępstw przez czas dłuższy (do 10/XI-47r.) i wymuszająca prowizorium, które musiało się odbić niekorzystnie na całości pracy szkolnej.

Tym gorzej, że braki te dzieciły się z naszym eta-

---

*) Życie Lubelskie Nr. 191 z paźdz. 1947 r.

**) Prot. R.P. Nr. 2 z r. 1947/48

pem reformy szkolnej, której wstępna realizacja stoję się zadaniem na rok bieżący i najbliższe.

Pomyślną okolicznością jest zwiększające się choć jeszcze niedostateczna ilość podręczników w rękach dzieci - co będzie nie tylko ułatwieniem pracy dziecka i nauczyciela, ale i gwarancją większej skuteczności nauki."

Omówiono: rozkład materiału nauczania, plan wychowawczy, przeprowadzono klasyfikację za I okres r. szk.

Historyczny dzień! [x])

„ 2 dn. 10/XI-47 r. przeżła szkoła na naukę codzienną dla wszystkich oddziałów. Po ściągnięciu w jeden oddział kl. VIIIa i b oraz Ia i b liczy szkoła 12 oddziałów przy 9 salach nauczania i 254 g. lekc. tygodniowo, w tym 24 g nadliczbowych.

Do godzin j.w. dochodzi 24 g religii tygodniowo"

Prawdziwie „historyczny" dzień w życiu szkoły!

„Dar Szkół dla Warszawy"

Szkoła tut. wpłaciła: 2235 zł [xx])

Wizytacja godzin religii: 19/XI-47.

Ks. Wizytator wizytował lekcję religii w kl. IIIa, Vb, (VIII), I.

W kl. Vb ks. Cruk przeprowadził lekcję pokazową wobec wizytatorów szkół z terenu parafii, po czym odbyła się wspólna konferencja.

Akcja ubezpieczeniowa [xxx])

Ubezpieczyło się 218 uczniów na kwotę 6 zł lub jej wielokrotność (12, 18 zł) na kwotę ogólną 1830 zł; 30 uczniów na kwotę 30 zł na kwotę ogólną 900 zł; 10 osób z grona na kwotę ogólną 600 zł. Razem: 3330 zł. Jest to pierwsza wpłata jakiej szkoła dokonała na cel j.w. a zarazem jej pierwszy

---

[x]) Nr. tut. 269/47 z dn. 11/XI-47 r.

[xx]) Nr. " 271/47 " 12/XI-47 r.

[xxx]) Nr. " 281/47 " 20/XI-47 i 304/47 z dn. 6/XII-47 r.

„sukces" w tym kierunku.

Poświęcenie pomnika na grobie Bohaterów w Radzyniu: 23/XI-47 r.

W poświęceniu wzięła udział delegacja harcerzy i harcerek oraz Szkoln. Koła P.C.K. z kierownikiem szkoły i p. Lizisówną na czele.

Na grobie złożono wieńce od harcerstwa i Ogniska Z.N.P.

Podjęcie pracy na kursie M.O.: 24/XI-47 r. x)

Uczniowie w/g klas, płci i roku urodz. - stan w dn. 1/X-47 r. xx)

Klasy	Ogółem uczniów	W tym: z własnego obwodu	W tym: z poza obwodu włas.	w/g płci: chł.	w/g płci: dz.	w/g roku urodzenia: 19/41	40	39	38	37	36	35	34	33	32
I	72	72		43	29	2	54	11	5						
II	67	66	1	28	39		10	43	8	3		1	2		
III	72	72		39	33			8	43	12	5	3	1		
IV	91	87	4	44	47				13	46	19	11	2		
V	94	67	27	52	42					7	43	29	13	2	
VI	85	51	34	41	44						9	42	25	7	2
VII	49	38	11	27	22							3	24	20	2
Ogółem	530	453	77	274	256	2	64	62	69	68	76	89	67	29	4

Ruch uczniów do klas zbiorczych w/g stanu 1/X-47 r. xx)

Adresy szkół, które przysyłają uczniów do szkoły zbiorczej	Nazwy szkół, które przysyłają uczniów do danej szkoły zbiorczej	Liczba uczniów przyjętych na początku r. szkol. ze szkół, należących do rejonu danej szkoły zbiorczej: ogółem	do klas: V	VI	VII
Bełcząc	szkoła o 1 naucz.	10	8	2	
Dębica	" " 1 "	14	8	6	
Skoki	" " 1 "	6	5	1	
Stoczek	" " 2 "	1		1	
Niewęgłosz	" " 1 "	8	5	3	
Żurawieniec	" " 2 "	1			1
Luszawa	" " 2 "	1			1

x) Nr. tut. 299/47 z dn. 24/XI-47 r.

xx) Formularz sprawozd.-statystycz. na r. 47/48, Nr. tut. 277/47 z dn. 28/XI-47.

Podział pracy Grona nauczycielskiego w/g stanu z dnia 1/X-47 r. x)

Nr porządkow.	Nazwisko - imię kier. szk. i naucz.	Rok urodzenia	Lat pracy nauczyc.	Etat. czy kontrakt.	Kwalifik. czy niewłaściw.	Tygod. liczba godz.	Wychow. w klasie	Inne prace w szkole	Ustalenia xx) Tyg. godz.	Ustalenia xx) Wychow.	Uwagi
1	Rząśnicki Władysł.	1895 x)	27 x)	etat	kw.	10		p.o. kier. szk.	12	V b	211/47 i
2	Białatowa Zofia			"	"	30 x)	I a x) V b		—	—	255/47
3	Bugno Michał	1913	3	kon.	nie	30	V a	Ogród. pomoce Druż. Har. Ch.	25 x)	V a	186/47
4	Bugnowa Zofia	1923	1	"	"	30	I b IV b		36'	II a IV b	245/47
5	Grzeszczakowa Maria	1915	1	"	"	30	II b III b	Bibl. nauc.	36'	III b	244/47
6	Jarzynowa Zuzanna	1905	20	etat.	kw.	30	II a VI a	Sklepik "	36'	I VI a	
7	Lizisówna Irena	1904	23	"	"	18 xx)	VI b		18 xx)	VI b	
8	Mazurówna Stefania	1925	2	kon.	nie	30	III a	Druż. Har. dz.	25 x)	III a	217/47
9	Szyszowa Maria	1903	26'	etat.	kw.	30	VII	Szk. P.C.K.	30	VII	
10	Zygierewiczowa Ir.	1910	2	kon.	nie	30	IV a	Sekr. R.P.	36'	II b IV a	187/47
11	ks. Czuk Adam	1909	5	etat.	kw.	26'			24		
	Razem naucz. g.					294			278		

x) zrezygnowała z posady w tut. miejscowości

xx) zniżka godzin w/g tut. 252/47 z dn. 1/XI-47 r.

xxx) " w/g świadectwa lekarskiego

Nadto ubył z Grona p. Świć Stanisław przeniesiony do Lublina /Nr. tut. 204/47 z dn. 16/IX-47 r./.

Zebranie rodzicielskie: 30/XI-47 xxx)

W zagajeniu wspomniał kierownik szkoły o pięknej uroczystości poświęcenia budynku szkolnego w Dębicy /26/XI-47/, w której brał udział razem p. Lizisówna. Szkoła w Dębicy jest projektowana na zbiorczą i w przyszłości odciąży Czemierniki.

Zakomunikował, że ukonstytuowała się nowa Gmin-

---

x) Nr. tut. 277/47 z dn. 28/XI-47 r.

xx) w/g uchwały R.P. z dn. 27/X-47 r. (Prot. R.P. Nr. 1).

xxx) Prot. Nr. 2 z r. 47/48

na Komisja Oświatowa w składzie ob. Komar Seweryn z kol. Czemiernik, jako przewodniczący, ob. Kaczorek Leon z Czemiernik, ob. Cholewa Zygmunt z Babczyzny.

Do Komitetu Szkolnego wybrano ob. ob.: Niewęgłowskiego Kazimierza z Czemiernik, Króla Piotra z Bełcząca i Jacha Stanisława ze Stoczka.

Do Komisji rewizyjnej powołano ob. ob.: Grochowskiego Antoniego z Czemiernik, Kostrzewę Adama z Wygnanowa, Kołtuna Bolesława z Bełcząca.

Do Komitetu kuchennego wybrano ob. ob.: Sokołową Marię, Żołędziową Barbarę, Zarębską i Paszkowską.

Ze strony nauczycielstwa akcję dożywiania prowadzi p. Szyszowa /jako kierowniczka kuchni/ i p. Jarzynowa.

Za zebraniu omówiono nadto sprawę zbiórki słomy na pokrycie stodółki przy nowej szkole, sprawę ławek, sprawę zakupu ropy /uchwalono na ten cel składkę 10 zł od dziecka/ i inne.

Akcja jedwabnicza: 4/XII-47 r.

Wieczorem zjawiła się wojew. inspektorka hodowli jedwabnika p. Milewska i omówiła sprawę a) z kierownikiem szkoły, b) z młodzieżą Przysposobienia Rolnego w obecności p. Szyszowej.

Uroczystość św. Mikołaja: 6/XII-47 r.

W tym roku przybrała specjalny charakter nastrojowy dzięki temu że św. Mikołajem był sam ks. prefekt Czuk.

Konferencja rejonowa: 13/XII-47, Leszkowice.

Lekcja w kl. II „Zestawienie dzielenia w obu znaczeniach" – p. Worsowa; ref. „Poglądowość w nauczaniu" – p. Worsa; ref. „Nauczanie matematyki w kl. I-IV" p. Ciołkowa.

Kurs kierowników szkół w Lubartowie: 17 i 18/XII-47 r.

Kurs wypełniły referaty ob. wizytatora Ziółkowskiego i ob. inspektora Wilka, 2 lekcje pokazowe i dyskusje.

Z gminy Czemiernik byli obecni na kursie ob. ob.

Golonka, Niewiadomska i Rząśnicki.

Pomoc dla biednych dzieci x)

Otrzymano z Inspektoratu Szkolnego 2352 zł na zakup pomocy nauk. dla najbiedniejszych dzieci.

Gwiazdka dla Ż. P. xx)

Zebrano i przekazano na ten cel 1351 zł.

„Jasełka": 26/XII-47, 1/I-48, 6/I-48.

Przygotował ks. Czuk i p. Bugno, dekoracje p. Nazurówny. Dochód obrócono na zakup teki obrazów religijnych oraz narzędzi stolarskich.

Dziennik podawczy w r. 1947.

Przez Dziennik przeciągnięto 321 pism, w tym ze strony własnej 168.

Choinka „Caritasu": 2/I-48 r.

Obdarowano 70 najbiedn. dzieci, przeważnie z tut. szkoły przy znacznej pomocy finansowej Samopomocy Chłopskiej.

Organizował imprezę ks. Czuk, a paczki przygotowały pp. Bugnowa, Grzeszczakowa i Jarzynowa.

Opłatek harcerski: 4/I-48 r.

Praktyka nauczycielska: 8-10/I-48 r. xxx)

Praktykę odbyli pp. Baranówna Marianna, Jamrowska Aleksandra, Rafał Eugeniusz.

Podnieść należy szczególnie życzliwe ustosunkowanie się do sprawy pp. Jarzynowej i Szyszowej z których lekcji hospitanci przeważnie korzystali.

Drzwi: 12/I-48 r.

Wstawiono drzwi do t. zw. „budki telefonicznej" w kuchni kierownika szkoły.

Prace nad remontem Ośrodka dobiegają końca.

---

x) Nr. tut. 58/47/pł. z dn. 19/XII-47 r.

xx) Nr. „ 310/47 „ 22/XII-47 r.

xxx) Ks. zarządz. Nr. 72 zarz. z r. 47/48

Uczenie pali się tylko intensywnie, by osuszyć w ciągu zimy tynkowane ściany.

Poranek ku czci Warszawy: 17/I-48 r.

Po przemówieniu p. Jaszynowej nastąpiły recytacje wiersy uczn. kl. IVa, IVb, Va, VIa przeplatane śpiewem kl. VII / pieśni przygotowała p. Sysrowa /.

Opłatek Przysposobienia Rolnego: 18/I-48 r.

Opłatek zgromadził prócz młodzieży przedstawicieli miejsc. Społeczeństwa, który w serdecznym nastroju wygłosili szereg przemówień.

Konferencja katechetów w Lubartowie: 19/I-48.

W konferencji wziął udział ks. Czuk.

Polisa ubezpieczeniowa *)

Otrzymano polisę ubezpieczeniową Nr. 45/5778 oraz zwrot nadpłaconych 853 zł.

Kurs P.R.W.: 22/I-48

Rozpoczął się kurs Przysposobienia Rolniczego organizowany przez instruktora Oświaty Rolniczej p. Edwarda O-sieja.

2 Grona uczn. obyli wykłady na kursie p. Jaszynowa i p. Sysrowa, kierownictwo - kierownik szkoły.

Mapka rejonu **)

Wysłano do Inspektoratu Szkolnego mapkę rejonu szkolnego w skali: 1:20000.

Zebranie R.P.: 30/I i 7/II - 1948 r. ***)

Kierownik szkoły podał po konferencjach indywidualnych - swe ogólnienia pohospitacyjne, następnie w związku z klasyfikacją omówiono stan naukowy i wychowawczy klas oraz bieżące sprawy i zamierzenia wychowawcze i trudności gospodarcze szkoły / ropa do podłóg - drewno /.

---

*) Nr. tut. 14/48 z dn. 22/I-48 r.

**) Nr. " 21/48 " 26/I-48 r.

***) Nr. " : Protokół Nr 3 z r. 47/48.

Zgon.

Doszła tu wieść o zgonie b. mgnia Króla Zygmunta, który w r. ub. ukończył tut. szkołę.

Wymieniony jako ziemia skierowany został przez Referat opieki nad dzieckiem na kurs nauczycielskie do ~~Białej~~ Leśnej Podlaskiej i tam zmarł w okresie świąt Bożego Narodzenia

„Hr. Raczyński wydał dokumenty Niemcom, a sam uciekł do Hiszpanii" x)

Tajemnica skarbów Rycha Śmigłego zamurowanych w zamku hr. Raczyńskiego w pow. Lubartowskim

Wybuch wojny w r. 1939 zaskoczył wielu ludzi. Błyskawiczny przebieg wypadków i zdarzeń zaciera się w pamięci. Ciągle jednak dowiadujemy się nowych szczegółów, jak uciekali za granicę dostojnicy Polski przedwrześniowej

Inwidujący „wódz"

W połowie sierpnia 1939 roku przybyło kilka samochodów ciężarowych do dóbr lubartowskich kierując się wprost do cichej leśniczówki. Samochody przybyły z polecenia dowódcy marsz. Rycha Śmigłego. Leśniczego usunięto z jego mieszkania i rozpoczęto odnawianie pokojów i malowanie przywiezioną specjalnie w tym celu farbą z Warszawy. Urządzono mieszkanie, w którym mógłby „wódz" i jego rodzina zatrzymać się w ucieczce za granicę. Były to przygotowania na wypadek wybuchu wojny. Wkilka dni później przyjechała kolumna samochodów przywożąc meble, spiżarnię, zapasy żywności oraz skrzynie, w których znajdowały się bardziej drogocenne rzeczy, a może i akty państwowe, lub tajne dokumenty.

Zjechał oddział żandarmów z rotmistrzem na czele. Zadaniem ich było pilnowanie tych wszystkich rzeczy

---

x) Artykuł „Sztandaru Ludu" Nr. 35 z dn. 6/II-48 r.

Na trzy dni przed ogłoszeniem mobilizacji wojskowej przybyła pani marszałkowa Śmigłowa wraz ze swym bratem starostą pińskim w asyście 10 żandarmów.

Jak wynika z opowiadań miejscowej ludności, która była świadkiem tej trochę dziwnej przeprowadzki, cały bagaż przywieziony do lasów lubartowskich składał się z rzeczy państwowych, rzeczy osobistych marszałka i aktów względnie tłoku zapakowanego w skrzyniach. Przypuszczenie takie co do zawartości skrzyń wysnuto stąd, iż były one stosunkowo niewielkie, ale za to bardzo ciężkie.

W ślad za matrionkiem

Część cennych rzeczy ukryto, resztę pozostawiając do użytku. Piękną starodawną broń zakopano w lesie, a skrzynie wraz z drogocennościami jak również rzeczy bratniego Raczyńskiego, zamurowano w lochu na zamku. 7 września na polach dworskich wylądował samolot, przywożąc wiadomości. Musiały być one złe, bo pani marszałkowa następnego dnia wyjechała do Rumunii, zostawiając wszystkie rzeczy pod opieką młodego bratniego Raczyńskiego.

W październiku 1939 roku Niemcy zaczęli plądrować na zamku i leśniczówce. Wynieśli oni wszystkie rzeczy, a było tego niemało. Kilkanaście furmanek. Nawet najmniejsze drobiazgi jak popielniczki itp. były już nie rekwirowane, a grabione przez poszczególnych niemieckich żołnierzy, „na pamiątkę". Część rzeczy władze niemieckie wywiozły do Rzeszy, a część poszczególni funkcjonariusze hitlerowscy zabrali do swych kwater. I tak np. Kreislandwirt wziął sobie cały gabinet po Rydzu Śmigłym. Piękne biedermeierowskie meble zostały umieszczone na zamku w Radzyniu, gdzie on urzędował.

Niestety w 1944 roku Niemcy podpalili cały zamek, w którym zginęły i meble.

Pod opieką hr. Raczyńskiego

O zamurowanych skrzyniach początkowo Niemcy nie wiedzieli. Wreszcie ktoś wydał. Podejrzenie padło na administratora hr. Raczyńskiego, który zapisał się później na volkslistę. Po długich pertraktacjach między Raczyńskim a Niemcami, hrabia zdecydował się wydać skrzynie Rydza Śmigłego za cenę zwrotu własnych rzeczy. Otrzymał on je w całości, chociaż nie na wiele mu się przydały. W niedługim czasie potem uciekł wraz z jednym z Niemców przez Włochy do Hiszpanii.

Włoskie niemieckie poszukiwały jeszcze zakopanej broni. Sprowadzano różdżkarzy, którzy mieli odkryć miejsce, gdzie schowano zabytkową broń. Na szczęście nie dało im się natrafić na ślad skrytki leśnej.

Z ocalałych po wojnie rzeczy marszałka Śmigłego zostało niewiele. M. inn. zostały zwrócone Muzeum Wojska Polskiego kurtka z 1831 roku, pistolet bojowy generała Skrzyneckiego, produkcji polskiej, ofiarowany przez fabrykę temu wodzowi. 150 sztuk różnych listów, notatek i meldunków. Między listami znajdowały się także rzeczowe listy pierwszej żony b. marszałka. Rzeczy te musiały być przechowywane pod strachą lub w piecach, bo papiery te są dosyć zniszczone.

Badania dzieci przez kontrolera sanitarnego: 9 i 10/II-48 r. x)

Ewidencja dzieci w wieku szkolnym i kontrola wykonywania obowiązku szkolnego xx)

Przesłano odnośne sprawozdanie.

Konferencja rejonowa: 14/II-48, Czerniewice.

Lekcja z przyrody / o kocie / w kl. III - p. Zygierewiczowa, ref. „Znaczenie obserwacji przy nauce przyrody" p. Jaszyno-

---

x) Księga zarządzeń, Nr. 80 zam. z r. 47/48

xx) Nr. tut. 28/48 z dn. 10/II-48 r.

wa; ref. „Technika przygotowywania się nauczyciela do lekcji" p. Niewiadomski.

Formularz sprawozdawczo-statystyczny kursów dla dorosłych *)

Przesłano w odniesieniu do kursu M.O.

Zebranie rodzicielskie: 22/II-48 r. **)

Po omówieniu spraw bieżących - klasowe konferencje wywiadowcze.

Ropa do podłóg. ***)

Zebrano na ten cel 3390 zł. Sprowadzeniem przy pomocy finans. Zarządu gminnego zajął się p. Niewęgłowski.

Opieka nad szkołą w miejscowości Rusko ****)

„Zarząd Okręgowy Związku Zachodniego w Olsztynie zwraca się za pośrednictwem Kuratorium Okręgu Szkolnego Lubelskiego z prośbą o zorganizowanie w szkołach akcji pomocy dla sierot, półsierot i dzieci niezamożnych rodziców, mieszkających na Ziemiach Odzyskanych / woj. Olsztyńskie /.

Doceniając znaczenie wychowawcze pomyślnej akcji, dla zbliżenia Ziem Odzyskanych z Macierzą, powierzam Ob. Kierownictwu Szkoły bezpośrednią opiekę nad szkołą w miejscowości Rusko, gm. Dźwierzuty, pow. Szczytno, woj. Olsztyn."

Pomoc zimowa *****)

Nauczycielstwo gminy wpłaciło na Pomoc Zimową 5923 zł

Znaczki na świadectwa. ******)

Za znaczki na świadectwa wpłacono na rzecz T.B.: S. 1020 zł „Wpisowe" dato na potrzeby szkolne 11140 zł *******)

---

*) Nr. tut. 34/48 z dnia 18/II-48 r.

**) Protokół Nr. 3 z r. 47/48

***) Akta kasowe szkoły z r. 47/48

****) Nr. tut. 40/48 z dn. 28/II-48 r.

*****) Nr. z- 53/47/pł.

******) Nr. z- 16/48/pł. z dn. 5/III-48 r.

*******) Akta kasowe szkoły z r. 47/48.

Poranek z okazji 30 lecia Armii Radzieckiej: 11/III-48 r.*)

Poranek przygotowała kl. VII pod kierunkiem p. Szyszowej. Wykorzystano materiał z aktualnego n-ru czasopisma „Żołnierz Polski".

Oświadczenie się co do formy pomocy dla szkoły w Rusku**)

Nawiązano kontakt listowy ze szkołą w Rusku, obiecując pomoc w gotówce „w miarę swych ograniczonych możliwości".

Zebranie RR. Wychowawców / czyli / klas**): 23/III-48 r.

Omówiono przebieg spraw bibliotecznych, kasowych i imprez szkolnych w terminie wiosennym - sprawę klasowych planów wychowawczych i ich realizacji w związku z planem ogólnoszkolnym.

Ferie wielkanocne: 25-31/III-48 r.***)

Zmiana locum.

Z dn. 1/IV-48 r. biuro Inspektoratu Szkolnego przeniosło się z ulicy Pocztowej do gmachu Szkoły Powszechnej w Lubartowie.

Nowa siła.

Przybył do szkoły p. Bober Jan jako siła kontraktowa****)

Kwestionariusz sprawozdawczo-statystyczny dla bibliotek za r. 1947.*****)

Jako stan biblioteki na dn. 31/XII-47 r. podano 114 tomów, nadto 42 broszury.

Wizytacja szkoły: 7 i 8/IV-48 r.

Szkołę wizytował inspektor szkolny p. Jan Lewandowski. Wizytację zakończył konferencją ogólniającą z Gronem nauczycielskim******)

---

*) Ks. zarz., Nr. zarz. 90 z r. 47/48

**) Nr. tut. 50/48 z dn. 12/III-48 r.

***) Ks. zarz., Nr. zarz. 94 z r. 47/48

****) Ks. " , Nr. " 95 z r. 47/48

*****) Nr. tut. 68/48 z dn. 2/IV-48 r

******) Nr. " 65/48 i 74/48 r.

*******) Prot. R.P. Nr. 4 z dn. 8/IV-48 r.

Poranek z okazji układu przyjaźni z Czechosłowacją: 8/IV-48 r. *)

Aktualny referat wygłosiła p. Jarzynowa, część artystyczną przygotowała p. Szyszowa /z Kl. VII/.

W poranku wziął udział p. Inspektor Szkolny.

Konferencja rejonowa: 10/IV-48/ Tarkawica

Lekcja: „Hołd pruski" w Kl. IV p. Włodarczykowa, referat: „Wiosna ludów" p. Popek; referat: „Znaczenie nauczania wychowującego" p. Niewiadomska.

Pomnik na grobie harcerzy w Radzyniu **)

Komitet Ekshumacji Ofiar hitleryzmu w Radzyniu nadesłał sprawozdanie kasowe ze swej działalności „wyrażając podziękowanie za złożoną ofiarę na rzecz budowy pomnika ekshumowanych w dniu 18 września 1946 r. bohaterów harcerzy i innych zamordowanych przez Niemców w dniu 5 lipca 1940 r."

Czemierniki mają tam następujące wpisy: Drużyna Harc. - 1000 zł; Zw. Naucz. Polsk. - 6600 zł; dzieci szkolne - 650 zł; razem 8250 zł.

Koszta wynoszą 88828 zł. Saldo wpływów ogólnych (97190 zł) w kwocie 8362 zł przeznaczono „na urządzenie pomnika grobu w lecie."

Sadzenie drzewek: 12/IV-48 r. ***)

Klasy - V-VII posadziły 1200 szt. brzózek i sosenek w lesie Brzeziny.

Podziękowanie Ruska ****)

„Za otrzymaną kwotę pieniężną *****) serdecznie dziękuję. Wykorzystamy ją na zakup najniezbędniejszych pomocy,

---

*) Ks. zarz., Nr. 99 b zarz. z r. 47/48

**) Nr. tut. 85/48 z dn. 10/IV-48 r.

***) Ks. zarz., Nr. 100 zarz. z r. 47/48

****) Nr. tut. 88/48 z dn. 16/IV-48 r.

*****) Dnia 19/III-48 przesłano 720 zł /I r./

których brak tak dotkliwie odczuwamy" /-/ Szczepkowa Stefania, nauczycielka kierująca.

Zebranie R.P.: 17/IV-48 r. x)

Dokonano klasyfikacji za III okres oraz omówiono sprawy bieżące /imprezy szkolne/.

Zjazd księży - b. więźniów Dachau: Kalisz, 17/IV-48 r.

Wyjeździe wziął udział ks. Czuk.

Poranek ku czci gen. Karola Świerczewskiego: 18/IV-48 r.

Poranek urządziła kl. VII /pod kierunkiem p. Śnigorowej/.

Dzień Lasu: 24/IV-48 r.

Po nabożeństwie do zebranej młodzieży i przedstawicieli Społeczeństwa przemówił kierownik szkoły.

Następnie po śpiewach i pląsach (kl. V i VI pod kierunkiem p. Mazurówny) sadzono drzewka na rynku /Straż Pożarna i dzieci/, koło szkoły i na cmentarzu /dzieci/.

Drzewka otrzymały solidne palikі; przywiązywanie dla braku powróseł - odłożono „na potem".

Tydzień Ziem Odzyskanych /w szkole/: 23 - 30/IV-48 r. xx)

Szczególnie uroczyście potraktował tę sprawę odd. VII, przygotowany odpowiednio przez p. Śnigorową.

Rekolekcje - 26, 27 i 28/IV-48 r.

Pierwsze po wojnie - przeprowadził ks. Czuk.

Święto Pracy: 1/V-48 r.

Po nabożeństwie dzieci klas I-IV a chorągiewkami w rękach utworzyły na rynku szpaler po obu stronach chodnika, następnie uformował się pochód, który obszedł rynek dookoła - kończąc się defiladą.

Szkoła maszerowała w następującym porządku:

1) flaga
2) transparament z napisem „Radosne Święto Pracy 1-V-48"
3) harcerki - trójkami z proporczykami /lilijki harc./

---

x) Prot. R.P. Nr. 5 z r. 47/48

xx) Księga zarz.; Nr. 106 zarz. z r. 47/48

w rękach
4) harcerze - trójkami z proporczykami / krzyże harc. / w rękach
5) P.C.K. - trójkami z proporczykami / znak P.C.K. / w rękach
6) transparament „Praca dźwignią postępu"
7) dziewczęta, kl. V-VII - czwórkami
8) chłopcy, kl. V-VII - czwórkami

Oddziały wyrównane - równo maszerujące - przedstawiały się dobrze.

Po defiladzie wygłosił obszerne przemówienie b. starosta ob. Gdula / z balkonu M.O. odpowiednio przystrojonego /.

Następnie kl. V-VI pod kierunkiem p. Mazurówny odśpiewały dwie aktualne pieśni, a dziewczęta zainscenizowały wiersz „Śląsk śpiewa".

Inscenizacja wypadła wręcz wspaniale i stanowiła doskonałe zakończenie uroczystości.

Całość wypadła karnie i sprawnie. Pochód był zorganizowany. Sporo transparentów z napisami na czerwonym tle. Udział ludności - b. liczny.

Zebranie rodzicielskie: 2/V-48 r. *)

Po omówieniu spraw aktualnych / przeważnie zbiórek szkolnych / - konferencje wywiadowcze.

Walne zebranie Kasy Spółdzielczej w Czemiernikach: 2/V-48 r.

Zebranie odbyło się w sali szkolnej / za zezwoleniem Inspektoratu Szkolnego /.

Dzień Święta Oświaty / poświęcony walce z analfabetyzmem / 3/V-48 r.

Przemówienie aktualne wygłosił kierownik szkoły / do dzieci i przedstawicieli rodziców zebranych na korytarzu szkolnym /.

W drugiej części pp. Mazurówna, Jarzynowa, Bugno i Bober zorganizowali zabawy towarzyskie dla dzieci na

*) Prot. Nr. 4 z r. 47/48.

boisku szkolnym.

Święto Zwycięstwa: 9/V-48 r.

Święto obchodzono publicznie na rynku. Kilkoro dzieci deklamowało. Tańce popisowe i śpiewy - p. Mazurówna, bieg sztafetowy /dookoła rynku/ chłopców starszych klas - p. Bugno.

Zmiany w G. R. N.: 9/V-48 r.

Po ustąpieniu dotychczasowego przewodniczącego ob. Henryka Cholewy z Babczyzny został wybrany przewodniczącym ob. Struk Władysław z Bełcząca.

Stale aktualna akcja upartyjnienia Rady poczyna się realizować.

Zgłoszenie nieruchomości szkolnych w Okr. Urzędzie Likwidacyjnym: 10/V-48 r *)

Przegląd sanitarny dzieci i obejścia szkolnego 11-12/V-48 **)

Wpłata na Akcję wczasów letnich: 12/V-48 ***)

Wpłacono 4700 zł, w tym Czemierniki 3690 zł (listy klasowe 1824 zł, poranki 1849 zł, datek 17 zł).

Zebranie PP. Wychow. klas.: 15/V-48 r. ****)

Omówiono sprawy związane z opracowywaniem projektu organizacyjnego na r. 48/49.

Zaprojektowano 14 oddziałów /w tym VIII sma/ przy 625 dzieciach, 13 siłach naucz. i 368 g. nauczycielskich tygodniowo

Katastrofa samochodowa: 17/V-48 r. /Poniedz. Zielonych Świąt/.

W godzinach popołudniowych zdarzyła się na Wygnanowie katastrofa samochodowa spowodowana przez upojonego szofera.

Z pośród młodzieży /przeważnie z Bełcząca i Dębicy/

---

*) Nr. tut. 37/48/pł.

**) Ks. zarz., Nr. 114 zarz. z r. 47/48

***) Nr. tut. 42/48/pł. /wpłata odnosi się do daty 5/VI-48/

****) Ks. zarz. Nr. 119 i Nr. tut. 115/48

wracającej ze Święta Ludowego w Lubartowie kilkanaście osób zostało rannych, w tym Król i Lucek ciężko.

Pierwszej pomocy udzielił dr. Berg i dr. Lizis.

Król w drodze do szpitala w Lubartowie zmarł przed Leszkowicami.

Pogrzeb Króla Ludwika: 19/V-48 r. x)

W pogrzebie wzięła udział klasa VII jako przedstawiciel Szkoły. Hufiec P.C.K. oraz harcerze i harcerki.

Pogrzeb miał charakter manifestacyjny.

Na grobie złożono wieniec m. i. od Związku Młodzieży „Wici" i młodzieży szkolnej z napisem: „Byłemu Kolędze – młodzież szkolna".

Liczba dzieci zamieszkałych w obwodzie szkoły wg stanu z dn. 15/V-48 r. xx)

Miejscowości należące do obwodu tej szkoły	Liczba dzieci urodz. w roku									Ogółem dzieci urodz.	w tej szkole	w innej	Nie należy ogółem
	15 = 42	41	40	39	38	37	36	35	34		należy		
1	3	4								5	6	7	11
Cremienniki	38	46	38	35	44	36	34	35	26	294	239	1	10
Wygnanów	11	15	18	18	15	19	10	23	13	137	116		6
Bełtyse /kol.-część/	7	3	4	4	6	15	5	7	3	47	41		3
Rwuls							1			1	1		
Brzeziny		2	2	2			1			7	3	1	1
Ludwinów	1	2	1		1		1	1		6	2	2	
Stójka kol.	1	1	1	1			2	1	2	8	6	1	
Ogółem	58	69	64	60	66	70	60	67	44	500	408	5	20

Sprawa egzaminu klasy VIII szmej xx)

Na prośbę rodziców o powołanie komisji egzaminacyjnej dla uczniów klasy VIII szmej Inspektorat Szkolny odpowiedział

---

x) Ks. zarz., Nr. 120 zarz. z r. 47/48

xx) Nr. tut. 115/48 z dn. 19/V-48 r.

xx) Nr. tut. 126/48 z dn. 26/V-48 r.

odmownie z wyjaśnieniem: „tamtejszą klasę ósmą należy potraktować jako oświatę pozaszkolną i wnieść podanie do Kuratorium z prośbą o udzielenie informacji jak należy potraktować daną pracę oświatową."

Poranek na rzecz Akcji letniej: 29/V-48 r.

Poranek /inscenizacje, pląsy/ przygotowała z klasami V i VI p. Mazurówna.

Na fragmencie produkcji był obecny referent Opieki nad dzieckiem p. Krupski.

Wizytacja kuchni uczniowskiej: 29/V-48 r.

Referent Opieki nad dzieckiem przy Inspektoracie Szkolnym p. Krupski dokonał wizytacji kuchni uczniowskiej, następnie odbył konferencję z p. Szyszową dla zapoznania się ze stanem kasowości kuchennej.

Wynik zbiórki z okazji Święta Oświaty: 3/V-48 x)

Na listy i ze sprzedaży nalepek uzyskano kwotę 5964 zł (w tym szkoła w Czemiernikach reprezentowana jest kwotą 1820 zł, Ognisko Z.N.P. kwotą - 1310 zł, reszta przypada na szkoły w gminie).

Wynik zbiórki na T.B. i S. xx)

Wpłacono ogółem 6254 zł, zbiórka po klasach dała 1840 zł, zbiórka uliczna 655 zł.

Konferencja rejonowa: 5/VI-48 r, Czemiernikі.

Ks. Czuk przeprowadził lekcję w kl. I na temat: „Wniebowzięcie N.P.M.", referat: „Wychowawcze i dydaktyczne znaczenie powtórzeń i ich rodzaje" - p. Golonka, przewodniczący p. Rząśnicki omówił syntetycznie wyniki rocznej pracy konferencyjnej, następnie ułożono plan pracy na rok przyszły.

Po przerwie obiadowej p. Salwachówna z Lubartowa

---

x) Nr. tut. 48/48/pt. z dn. 30/V-48 r. i akta kasowe szkoły

xx) Akta kasowe T.B. i S.

wygłosiła referat: „O pracy kobiet i jej aktualnych zadaniach".

Egzamin klasy VII w Tarkawicy: 8/VI-48 r.

Komisji egzaminacyjnej przewodniczył instruktor O.D. p. Skubiszewski, członkowie p. Rząśnicki, p. Niewiadomski.

Sprawa kl. VIII smej.[x)]

Na prośbę tut. kierownictwa Kuratorium odpowiedziało odmownie. Natomiast wyjaśniło: „Zainteresowani uczniowie mogą zgłosić się do egzaminu wstępnego do kl. IX w szkole, w której ta klasa jest na rok szk. 1948/49 przewidziana i w wypadku pomyślnego wyniku egzaminu Dyrekcja szkoły może wydać zaświadczenie o złożeniu egzaminu wstępnego do kl. IX."

Przydział godeł i portretów: 15/VI-48 r.

Z Zarządu gminnego otrzymano 12 godeł państwowych, 12 portretów Prezydenta i Marszałka.

Obrazy przedstawiają się dobrze: są oprawione i oszklone.

Pomoc szkole w Rusku:[x)]

Ogółem wpłacono 1980 zł.

Lekcja pokazowa gimnastyki: 20/VI-48 r.

Lekcję przeprowadził p. Bugno z grupą chłopców kl. V-VII o g. 16stej na boisku szkolnym.

Audycja pieśni Moniuszki: 20/VI-48 r.

Po słowie wstępnym p. Jarzynowej odśpiewał chór klas V i VI 14 pieśni Moniuszki - w tym kilka inscenizowanych. Audycję przygotowała p. Mazurówna

- -

Obie ostatnie imprezy pomyślane zostały jako fragmenty uroczystości zakończenia r. szkolnego i wykazania się swą pracą wobec miejsc. społeczeństwa.

Zadanie to spełniły.

---

x) Nr. tut. 135/48 z dn. 10/VI-48 r.

x) Kasowe akta szkolne / kuchni uczn./.

Podziękowanie - nagroda.*)

Dnia 20/VI-48r. inspektor szkolny ob. Wilk Kazimierz rozdał w biurze Inspektoratu Szkolnego po krótkim przemówieniu nagrody pieniężne zaproszonym na tę uroczystość nauczycielom i sekretarce Inspektoratu p. Kryńskiej. M.i. nagrodę tę otrzymał kierownik miejsc. szkoły wraz z pismem tej treści:

„Kurator Okręgu Szkolnego Lubelskiego w Lublinie Podziękowanie - nagroda. Obywatel Rząśnicki Władysław, nauczyciel szkoły powszechnej w Czemiernikach, pow. Lubartów. - Doceniając wkład Obywatela w budowie Demokratycznej Polski Ludowej w dziedzinie oświaty, wyrażam Mu niniejszym za dotychczasową Jego pracę podziękowanie oraz przyznaję nagrodę pieniężną w wysokości dziesięć tysięcy zł (8.000 zł). - Lublin, dnia 1 maja 1948 r. Okrągła pieczęć K.O.L.L. - Kurator Okręgu Szkolnego /-/ Fr. Krzemień - Ojak.

Zebranie R.P.: 21/VI-48r.**)

Konferencję poświęcono klasyfikacji za IV okres r. szk.

Klasa VII opuszcza szkołę z opinią następującą:

„Do końca roku szkolnego dotrzymała swej opinii klasy zdolnej, dobrze prowadzonej i społecznie wyrobionej."

„Zdolnościami, pracą i starannością wyróżnił się przede wszystkim ucz. Zakrzewski Eugeniusz."

W drugiej części konferencji omówiono niedopełnienia w wyczerpaniu materiału naukowego.

Lekcje pokazowe: 24/VI-48r.

Lekcje wobec zaproszonych gości w kl. VII przeprowadziła p. Szyszowa.

1g: „Ziemie Odzyskane", 2g: „Państwa sojusznicze

---

*) Nr. tut. 139/48 z dn. 20/VI-48r.

**) Prot. R.P. Nr. 6 z r. 47/48

Polski."

Lekcje wykazały doskonałe przygotowanie i bystrą orientację uczniów i stały się prawdziwym sukcesem szkoły, za który nauczycielce p. Szyszowej należą się słowa pełnego uznania.

Ulewnie padający deszcz przeszkodził zaproszonym do innych klas na przybycie do szkoły.

Akcja przeciwstonkowa x)

W miesiącu czerwcu 301 dzieci szkolnych zbadało około 16 ha pól ziemniaczanych.

Frekwencja i dni nauki szkolnej w r. 1947/48 xx)

Klasa	Roczny % obecn.	Liczba dni, w których lekcje odbyły się	nie odbyły się z pow. nie. dziel. świąt lub ferij	nie odbyły się z innych powodów	Uwagi
I a	83	201	82	21	
b	80	202	80	22	
II a	88	209	79	16	
b	83	209	81	14	
III a	86	197	88	19	
b	84	205	74	25	
IV a	90	203	83	18	
b	85	205	78	21	
V a	93	178	78	48	
b	90	179	81	44	
VI a	91	196	82	26	
b	88	186	81	37	
VII	95	206	82	16	

Zestawienie ogólnoszkolne ruchu uczniów i wyników rocznej klasyfikacji w r. szk. 1947/48 xx)

x) Nr. tut. 146/48 z dn. 25/VI-48 r.

xx) w/g Dzienników lekcyjnych

xxx) w/g zestawień klasowych przy arkuszach ocen

Klasa	Ruch uczniów					Wyniki klasyfikacji				Uwagi
	Stan w dn. 1.X.	Od 1.X do 21.VI			Stan w dn. 21/VI	Ukończyło szkołę	Przeszło do klasy wyższej	Powtarza w tej samej klasie		
		przybyło	ubyło					ogółem uczn.	w tym dziewcz.	
			wskutek przeniesienia się	zm. wypad przyczyn						
I a	37	2			39		36	3	3	
b	35		2		33		27	6	4	
II a	32	1	5		28		28			
b	35		2		33		29	4	3	
III a	39	2	4		37		36	1		
b	34		1		33		31	2		
IV a	46		1		45		42	3	3	
b	45		3		42		37	5	5	
V a	43	2			45		42	3	2	
b	48		3		45		44	1	1	
VI a	47		1		46		45	1	1	
b	38	1			39		38	1	1	
VII	49		1		48	46		2	2	
Razem	528	8	23		513	46	435	32	28	

Nabożeństwo kończące r. szkol. 47/48: 26/VI.

Mszę św. odprawił ks. Dziekan, naukę do dzieci wygłosił ks. Cenk.

Po nabożeństwie udały się dzieci do szkoły, gdzie po klasach odebrały świadectwa.

Członkowie Szkoln. Koła P.C.K. otrzymali nagrody za udział w Konkursie czystości.

Przedstawienie harcerskie: 27/VI-48 r.

Odegrano na rzecz harcerskiej akcji letniej dwie sztuki: „Opustoszała klasa" i „W zaczarowanym lesie".

Przygotował p. Bugno.

Sprawozdanie z wizytacji szkoły przez Ob. Lewandowskiego Józefa, podinspektora szkolnego w Lubartowie *)

*) Nr. tut. 149/48 z dn. 30/VI-48 r.

„Stosunek rodziców do szkoły życzliwy. Organizacja pracy w szkole zgodna z obowiązującymi przepisami. Rozkład materiału naukowego oparty na programach nauczania jak kolwiek w niektórych klasach jest on opracowany b. ogólnie, zwłaszcza uprószlednone są przedmioty artystyczne. W rozkładzie materiału naukowego mało prośnięca się uwagi korelacji i aktualizacji nauczania. Dzienniki lekcyjne z małymi niedociągnięciami są prowadzone dobrze. Byłoby pożądanym ściślej i szczegółowiej sprecyzować temat opracowanej lekcji przy wpisywaniu do dziennika lekcyjnego. Metoda nauczania nie kwalifikowanych nie budzi zastrzeżeń, zaś siły początkujące nie mają właściwej metody / materiał podaje się dzieciom gotowy, a w czasie lekcji dzieci są mało aktywne /. Materiał naukowy na ogół opanowany, są pewne luki w niektórych klasach, lecz te braki można wyrównać do końca roku szkolnego. Karność dobra. W czasie przerwy dzieci same organizują zabawy, jednak w jednej klasie spostrzegłem dzieci trudne do opanowania. Higiena na poziomie. Zeszyty w niektórych klasach utrzymane niestarannie. Brak wypracowań stylistycznych klasowych. Sprawdziłem kancelarię i stwierdziłem, że jest prowadzona dobrze. Szkoła jest dobrze administrowana przez kierownika szkoły. Przez częste hospitacje lekcyj służy radami i wskazówkami nauczycielstwu."

Urlopy nauczycielskie w r. szkol. 47/28 *)

Łączna ilość dni urlopów 317, w sprawach prywatnych 231, półurzędowych 76, urzędowych 10.

Średnio na osobę wypadło 28,8 dnia urlopu.

Kierownik szkoły udzielił 84 dni urlopów, Inspektor Szkolny 198 dni urlopów.

Nieobecność p. Białatowej 35 dni.

---

*) Księga urlopów

Egzamin M.O.: 2/VII-48 r *)

Egzamin w zakresie 5-7 klas złożyło 9 milicjantów i 1 pracownik pocztowy / p. Madej /.

Komisję egzaminacyjną stanowili p. Rząśnicki, p. Jarzynowa i p. Szyszowa

Statystyka „dziesięcioletnia": 1938/39 – 1947/48 **)

Dane dotyczące promowania, nieklasyfikowania, niepromowania z rozróżnieniem chłopców i dziewcząt oraz roczników właściwych dla danej klasy, starszych i młodszych – zebrała p. Lizisówna.

Praca wymagała wiele czasu, znajomości stosunków szkolnych, no i ... cierpliwości.

Projekt budżetu szkoln. na r. 1949. ***)

Na wspólnym posiedzeniu Zarządu Gminnego i G.K.O. ustalono budżet szkoln. na kwotę 1109000 zł, w tym 500000 na remonty, 200000 na uzupełnienie inwentarza 150000 na opał i światło, 115000 na utrzymanie czystości.

Zgon ucznia.

6/VII-48 zmarł ucz. Stanisław Walaszek, z kl. III b.

Sprawozdanie kierownika szkoły ****)

W sprawozdaniu omówiono a) frekwencję b) realizację programu, c) zagadnienia wychowawcze, d) opiekę lekarską e) materialne podstawy szkoły.

Organizacje szkolne w r. 1947/48 *****)

a) Drużyna harcerska dziewcząt – op. p. Mazurówna 5 zastępów: 44 druhen. Hasło pracy: „Polski lud".

---

*) Nr. tut. 153/48 z dn. 2/VII-48 r.

**) Nr. „ 156/48 „ 3/VII-48 r

***) Nr. 10/G.K.O.

****) Nr. tut. 140 i 159/48

*****) jak ****)

Dochody: 4492 zł, rozchody 2520 zł, saldo na r. nast. 1972 zł.

b/ Drużyna harcerska chłopców: - op. p. Brugno

Z końcem roku 32 harcerzy. Drużynowy - Wiecorek Marian, z kl. VIa

Dochody: 6126 zł, rozchody 2640 zł, saldo na r. nast. 3486 zł.

Obie Drużyny urządziły wiele imprez własnych i stale brały udział w imprezach ogólnoszkolnych.

c/ Szkolne Koło P.C.K. = op. p. Szyszowa

Członków 140 z klas V-VII, chłopców: 56, dziewcząt: 84.

3 sekcje: higieniczna, porządkowa, miłośników przyrody.

Ważniejsze p. pracy: 8-tygodn. „Konkurs zdrowia", udział w kursie zdrowia i higieny x), pomoc najemna / kuchnia mleczna / i indywidualna / przygotowanie opatrunkowe, pomoc biednym, opieka nad grobami.

d/ Biblioteka szkolna - p. Grzeszczakowa -

Przeprowadzono inwentaryzację wg nowych instrukcji. Tomów: 114.

e/ Ruchoma Gazetka Szkolna - p. Rusinki

Forma jak w r. ub.: montaże ilustracji, rysunków dzieci, krótkich artykułów, wierszyków.

Szczególnie akcentowano sprawy państwowe / odbudowa Warszawy i społeczne / kolonie letnie /.

f/ Spółdzielnia Szkolna - p. Jaszczurowa

Charakter: „racej sklepiku szkolnego dla wygody dzieci." xx) 14 uczniów z klas VIa, Va, Vb przeszło przeszkolenie w prowadzeniu „księgi kasowej", „księgi sklepowej" oraz praktykę „sklepową". 5 zebrań ogólnych.

Bilans zamyka się w kwocie 16939 zł. - Na „odpisy

---

x) styczeń 1948 r., wykładali studenci Medycyny z Lublina

xx) ze sprawozdania Opiekunki

szkolne i akcję społeczne przeznaczono kwotę 8003 zł.

g/ Kuchnia uczniowska - op. p. Szyszowa

„Akcja dożywiania rozpoczęła się 27/X-47 r i trwała do 25/VI-48 r. Przeciętnie korzystało dziennie około 100 dzieci: 36 bezpłatnie, reszta za opłatą 5 myl. 10 zł. Wydano razem 13530 obiadów / zupa i chleb z wędliną, smalcem lub cukrem /.

Obiady gotowała kucharka*) opłacana z funduszu uzyskanego z opłat za obiady. Przy wydawaniu produktów i obiadów dopomagały dziewczynki z kl. VII, członkinie P. C. K."

„Podstawą finansową akcji była subwencja Inspektoratu Szkolnego w kwocie 117759 zł oraz opłaty za obiady - 36753 zł.

Na rok następny pozostało w kasie 4204 zł oraz część produktów"x)

Najpiękniejsza pozycja: pomoc dla szkoły w Rusku: 1980 zł.

Wpłata na P. C. K.: 7/VII-48 r xx)

Wpłacono 1100 zł z okazji Tygodnia P. C. K. / impreza szkolna - p. Szyszowa /.

Wpłata na T. B. i Ś.: 8/VII-48 r xxx)

Za znaczki na świadectwa T. B. i Ś. uzyskano na terenie gminy 8680 zł / 868 znaczków à 10 zł /.

Otwarcie Wystawy Ziem Odzyskanych: Wrocław 21/VII-48 r.

„Ziemy tworzyć wielką i wspaniałą przyszłość Polski w codziennej pracy - trzeba wierzyć w siły i zdolności twórcze swego narodu. Wystawa we Wrocławiu powinna dopomóc w zrozumieniu - jak wielką i niewyczerpaną moc zawiera w sobie zgodny i rozumnie kierowany wysiłek

---

x) wg sprawozdania Opiekunki +) p. Kowalowa Joanna

xx) Nr. kas. 162/48

xxx) Nr. k. 163/48 z dn. 8/VII-48 r.

o ustrój demokracji ludowej wysiłek twórczy społeczeństwa polskiego" x)

Święto Wolności: 22/VII.

Przemawiał przedstawiciel PPR z Lubartowa i p. H. Cholewa z Babczyzny.

Ze względu na żniwa obchodzono uroczystość w niedzielę, 25/VII.

Wybór wójta: 25/VII-48 r.

Po wielu zebraniach wybrany został ostatecznie p. Henryk Szczęsny z Czemiernik.

Elektryfikacja x x)

„Przeprowadzenie linii wysokiego napięcia na trasie Czemierniki - Parczew dobiega końca. Przybyła w tych dniach do Parczewa brygada elektrotechniczna, składająca się z 10-ciu osób, rozpocznie prace nad przeprowadzeniem linii i instalacji transformatorów."

Organizacja szkolnictwa na terenie gminy Czemierniki xx x)

Gmina uzyskała 18 etatów nauczycielskich, w tym Czemierniki 11.

Dzieciniec Letni w Czemiernikach xx x)

Dzieciniec otrzymał pozwolenie na korzystanie z dwu sal szkolnych /nadto korzysta z kuchni/.

Dzieciniec prowadzi p. Jarmoszukowa

Braki gospodarcze szkoły.

Wprawdzie usunięto w ciągu ostatnich trzech lat szereg braków spowodowanych wojną (uzupełnienie oszklenia, remonty pieców, odmalowanie wewnętrzne, postawienie stodółki i inne drobniejsze) i wichurą (kosztowna naprawa poło-

---

x) Słowa Prezydenta Rzeczypospolitej: Życie Lub.: Nr. 199 z dn. 21/VII-48 r.

x x) Życie Lubelskie z dn. 26/VII-48 r.

xx x) Nr. tut. 166/48 z dn. 31/VII-48 r.

xx xx) Nr. " 165/48 " 31/VII-48 r.

my dachu) niemniej cały szereg pilnych bolączek gospodarczych szkoły czeka swej kolejki – a szybkość jej usunięcia opiera się o stan kasy gminnej – stale niewystarczający.

Oto bieżnie zestawione braki i wydatki, bez których[x] szkoła nie będzie mogła normalnie funkcjonować:

„1) postawienie 1 nowego pieca w nowym budynku szkolnym, drobne remonty innych

2) oczyszczenie przewodów kominowych /dymników/

3) mycie okien, drzwi, podłóg, sufitów

4) podmurówka i krycie stodółki

5) oszalowanie, zmiana korby i stałe wiadro przy studni / stan obecny grozi nieszczęśliwym wypadkiem!/

6) trwałe przykrycie do otworu klozetowego przy ustępie / stan obecny grozi nieszczęśliwym wypadkiem!/, nadto szereg remontów samego ustępu / drzwi, okna, przepierzenia/

7) uszczelnienie ścian i sufitów w kuchni uczn.

8) zmiana dachu na starym budynku szkolnym, krycie stodółki, poprawa ścian i przepierzenia wewnętrzne

9) przebudowa pieca w mieszkaniu kierownika szkoły i remont paleniska kuchennego

10) kitowanie okien, drobne braki w oszkleniu

11) 2 szczotki włosienne do zamiatania / duże i w dobrym gatunku/, ścierki do mycia okien i podłóg

12) 100 kg pyłochłonu lub trocin do podłóg

13) 40 ławek szkolnych do dwu klas, 2 stoły, 2 tablice, 10 krzeseł

14) nowe, solidne drzwi do budynku nowego i trwale umocowane[xx] przykrycie do studni przy starym

---

[x] Nr. kat. 170/48 z dn. 7/VIII – 48 r.

[xx] prowizorycznie skradzione

budynku szkolnym

Wreszcie - stan wyposażenia: przy stanym budynku szkolnym wymaga poprawienia i uzupełnienia, przy nowym - brak go zupełnie."

Zbiórki pieniężne w r. szkol. 1947/48

Klasa	Wpisowe	Ubezpieczenia	Odbudowa Warszawy	Groby Bohaterów	Ropa	Świadectwa dojrzałości	Tow. O. i S.	Walka z analfabetyzmem	Kolonie letnie	P.C.K.
	w złotych									
I a	770	-	200	-	100	87	80	80	80	66
b	625	-	206	-	50	89	85	60	65	50
II a	625	78	115	77	230	101	120	120	120	52
b	525	114	70	22	130	-	54	56	55	48
III a	695	84	58	63	180	71	105	105	105	68
b	675	102	78	50	160	51	130	130	130	58
IV a	1075	432	246	131	300	105	201	204	204	84
b	975	-	20	60	330	102	105	105	105	60
V a	1075	474	192	141	420	142	230	230	230	86
b	1075	402	200	108	380	111	190	190	190	137
VI a	875	264	135	126	320	180	170	170	170	90
b	925	366	300	129	350	122	145	145	145	76
VII	1225	424	415	222	440	190	225	225	225	225
Razem	11140	2730	2235	1129	3390	1351	1840	1820	1824	1100

Niektóre ważniejsze okólniki Władz Szkolnych w r. 47/48 x)

Program i organizacja pracy wychowawczej Nr. 179/47 z dn. 1/IX-47 r.

Organizacja pracy kulturalno-oświatowej Nr. 221/47 z dn. 28/IX-47 r.

Przeinwent. bibliotek szkolnych Nr. 235/47 z dn. 17/X-47 r.

Komisje Oświatowe Nr. 238/47 z dn. 17/X-47 r.

Ubezpieczenia Nr. 251/47 z dn. 1/XI-47 r.

---

x) Zbiór akt szkolnych z r. 1947 i 1948.

Używanie standardów szkolnych Nr. 24/48 z dn. 1/II-48r.
Szkolne Kasy Oszczędności Nr. 45/48 z dn. 2/III-48r.
Rejestracja bibliotek Nr. 46/48/pt. z dn. 2/III-48r.
Urlopy macierzyńskie Nr. 20/48/pt z dn. 2/III-48r.
Zasiłki rodzinne Nr. 21/48/pt z dn. 2/III-48r.
Szkol. Koła Towarzystwa Przyjaciół Żołnierza Nr. 89/48 z dn. 22/IV-48r.
Zakończenie r. szkol. Nr. j. w.
1 Maj, Nr. 93/48 z dn. 28/IV-48r.
Ferasy letnie, Nr. 114/48 z dn. 2/V-48r.
Ochrona przyrody, Nr. 43/48/pt. z dn. 12/V-48r.
Legitymacje służbowe, Nr. j. w.
Regulamin wypożyczalni Centr. Biblioteki Pedagogicznej K.O.S., Nr. 54/48/pt. z dn. 10/VI-48r.
Krasopisma przedmiotowe. Opieka nad młodzieżą chłopską i robotniczą zamierzającą kształcić się w szkołach średnich, Nr. 141/48 z dn. 20/VII-48r.
W sprawie organizacji szkół ogólnokształcących stopnia licealnego w r. szk. 1948/49 x). Społeczno Pedagogiczne Komisje Kwalifikacyjne dla przyjmowania młodzieży do szkół ogólnokształcących stopnia licealnego, Nr. 181/48 z dn. 2/VII-48r.

Pomoc rodziców dla nauczycielstwa w r. 47/48. xx)

Każdy z 10ciu członków Grona nauczycielskiego Tęczanie z p. Pareckim otrzymał około 60 kg żyta, 150 kg ziemniaków i 300 zł gotówką.

Słabe wyniki zbiórki mają swą przyczynę w nie-

---

x) „Rejon Dyrekcji" szkoły ogólnokształcącej stopnia licealnego w r. 48/49 obejmuje cały powiat Lubartowski wprócz południowej części gminy Niemce ze szkołą w Niemcach włącznie dla której to części rejonem jest m. Lublin"
xx) Nr. tut. 172/48 z dn. 10/VIII-48r.

urodzaju jaki dotknął tut. okolicę z powodu klęski suszy.

Mleka przypadło około 220 l na osobę, a tłuszczu około 12 kg.

Rodzicom - dziatwie, która donosiła produkty należy się serdeczne podziękowanie.

Przeniesienie.*)

„Na podstawie art. 51 itd. przenoszę Obywatela / Rzążnickiego Władysława / na własną prośbę na stanowisko nauczyciela publicznej szkoły powszechnej w Wielkiem, gm. Wielkie."

Powierzenie obowiązków kierownika szkoły.

„Powierzam ob. Rzążnickiemu Władysławowi od dnia 1 sierpnia 1948 r. do odwołania pełnienie obowiązków kierownika publicznej szkoły powszechnej w Wielkiem, gm. Wielkie, pow. lubartowskiego".

Czemierniki, dn. 16/VIII - 1948 r.

[signature]

---

*) Nr. tut. 174/48 z dn. 16/VIII - 48 r.

Przejrzałem, dnia 16 lutego 1950 roku.
Wilk Kazimierz
insp. szkoły

ROK SZKOLNY

1948/49

Z chwilą wyjazdu p. Drążnickiego do wsi Wielkie urywa się ciągłość kroniki tak pięknie przez niego prowadzonej.
Ponieważ mam zamiar dalej prowadzić kronikę naszej szkoły i ażeby nie było żadnych luzów, postaram się choć w krótkości uzupełnić braki

Bugno M.

Rok szkolny 1948/49

Nowy kierownik

Po odjeździe p. Drążnickiego Wł. w drodze zamiany przybył do Cremienik na kierownika szkoły p. Koszel Władysław, dobry organizator. Za jego kadencji majątek szkoły znacznie się powiększył. Szkoła otrzymała radio, aparat kinowy i dość dużo pomocy naukowych, których było nam brak.

Skład Grona Nauczycielskiego w r. sz. 1948/49.

Ks. Czuk Adam
kol. Bugno Zofia
- " Bugno Michał
- " Grzeszczak Maria
- " Szyszowa Maria
- " Koszelowa Zuzanna
- " Koszel Władysław
- " Lisiś Irena
- " Jarzynowa Zuzanna
- " Nowicka Maria
- " Nowicki Sylwester

Rok szkolny 1949/50

Z dniem 31.III. 1950 r został zwolniony kol Koszel W od pełnienia obowiązków kier.

szkoły / pismo Wydz. Ośw. ~~Pow~~ Lubartów Nr 974/50/W/J
Przyczynę wyjaśnia protokół Rady Pedagogicznej Nr 6 z dnia 8. III 1950 r. Kierownictwo szkoły objęła kol. Koszel Zuzanna.

Rok szkolny 1950/51 – 1953/54
Od kwietnia 1950 roku do 15 listopada 1954 r kierownikiem szkoły była kol. Koszel Zuzanna. Na własną prośbę wraz z mężem przeniosła się do szkoły w Łucce pow. Lubartów.

Rok szk. 1954/55
Zmiana na stan. kier. szkoły.
Dnia 15 listopada 1954 kierownictwo szkoły objął Bugno Michał.
Skład Grona Nauk. w dn. 7/I 1955 r

Liris Irena	Bugno Zofia
Wacek Zofia	Bugno Michał
Kostrzewa Urszula	Żołędziowski Z.
Jach Henryk	Kołłun Stefan
Pruszczak Janina	Kozak Stanisława
Gnieszczak Maria	Pikula Leszek
Ewich Stefania	

Rok szk. 1955/56
Rok szkolny rozpoczął się w nie zmienionym składzie grona nauk. tylko odeszli Kostrzewa Urszula i Kozak Stanisława a przybyli nowi Zadura Barbara, Czelej Antoni
Pomoce naukowe
Szkoła otrzymała szereg cennych pomocy naukowych z Wydz. Ośw.

Tynkowanie szkoły.

Przez cały rok gromadziło się materiał na otynkowanie szkoły W drugiej połowie maja 1956 r przystąpiono do tynkowania. Tynkował majster murarski Zalewski, zgodził się to zrobić za 20 tys zł. Cały koszt tynkowania wynosił 30 tys. zł Pracę (wykonano) finansowano funduszami Komit. Rodzicielskiego. Do prezydium komitetu w tym czasie należeli ob ob. Smęt Stanisław - przewodniczący Warpas Aleksander - zastępca, Kasińska Maria - sekretarz i Melchior Maria i Sikora Władysław jako członkowie. Szkołę zakończono tynkować 18 czerwca 1956 r.

Inne prace wykonane

W ciągu roku stolarz ponaprawiał wszystkie, stoły ławki i krzesła, postawiono szkielety 2 ganków, - jeden przed kuchnią a drugi przed jadalnią, przemurowano piec w kuchni i naprawiono lamperie w szkole

Kolonia w szkole

Na cały miesiąc lipiec przyjechały dzieci z Łodzi na kolonię do Czemierniki i zamieszkały w szkole

Eliminacje powiatowe

Na początku czerwca 1956 r odbyły się powiatowe eliminacje zespołów pieśni i tańca. Szkolny zespół który prowadzi kol. Zadura Barbara otrzymał pierwszą nagrodę

Zakończenie roku szk.

Dnia 25 czerwca zakończono rok szkolny uroczyście Po części oficjalnej zespół szkolny odtańczył kilka tańców ludowych

Rok szk. 1956/57

Rozpoczęcie roku szkolnego

Rozpoczęcie roku szkolnego odbyło się dnia 2.IX 1956 r o godz 8mej Po przemówieniu kier. szkoły powiedział do dzieci kilka słów przew. Kom Rodz ob. Smęt Stanisław w których zachęcał wszystkie

dzieci do nauki

Wybory do Komitetu Rodzicielsk.

W bież. roku szkolnym w myśl nowego regulaminu przeprowadzono tylko uzupełnienie członków kom. rodz. / protokół Nr 1 z dnia 18.XI.1956 r / Do prezydium Kom. Rodz. weszli

1) Smęt Stanisław - przewodniczący
2 Warpas Aleksander - zast. przewod.
3) Melchior Maria - sekretarz
4) Kasińska Maria - członek
5) Skowronek Tadeusz - - "

Na dalszych posiedzeniach komitet w swoim planie pracy postanowił ogrodzić szkołę. Aby uzyskać fundusze urządzono zabawę sylwestrową, która dała dochód 2624,88 zł

Choinka Noworoczna

Dnia 13.I 1957 r urządzono choinkę noworoczną dla dzieci naszej szkoły. Po występach kółka artystycznego (tańce) prowadzonego przez kol. Zadurę B. dzieci miały zabawę taneczną. Na zabawie dzieci były pięknie poprzebierane a szczególnie dzieci z klas pierwszych i drugich.

Nauka religii w szkole

Po dłuższej przerwie zezwolono na nauczanie religii w szkole jako przedmiotu nadobowiązkowego. Lekcje religii rozpoczęły się dnia 25.I 1957 r

Ośrodek Zdrowia

Do obecnej chwili Ośrodek Zdrowia zajmuje część budynku „starej szkoły"

Od szeregu lat ta część budynku nie była konserwowana. Dach przecieka a sufit grozi zawaleniem

Na podstawie uchwały Nr 787 Prez. Rządu z dnia 13 grudnia 1956 r w sprawie rewindykacji budynków szkolnych Monitor Polski Nr 7 z dnia 28. I 1957 kierownictwo szkoły wystąpiło o zwrot części budynku zajmowanego przez Ośrodek Zdrowia. Gdy się o tym dowiedział Wydział Zdrowia w Radzyniu natychmiast przystąpił do remontu budynku. Dużo ich to kosztowało a mało zrobili - załatali tylko dziury. W ramach tego remontu zamurowali drzwi łączące mieszkanie kier. szkoły z Ośrodkiem Zdrowia a wstawili nowie łączące poczekalnię z kancelarią.

Przedstawienie

Kółko artystyczne tut. szkoły które prowadzi kol. Zadura Barbara dało przedstawienie p. t „Za siedmioma górami". Dochód z tego przedstawienia przeznaczony jest na stroje dla zespołu tanecznego

Nowe harcerstwo

Po wypadkach październikowych 1956 r. harcerstwo zostało przeorganizowane i oparte jest obecnie na dawnym skautingu

Igrzyska sportowe

Na dwa tygodnie przed zakończeniem roku szkolnego odbyły się rejonowe igrzyska sportowe. W igrzyskach wzięły udział dzieci ze szkół: Czemierniki Stoczek i Bełcząc

Konserwacja zabytków

Na wiosnę w b. r. przystąpiono do konserwacji bramy wjazdowej do pałacu

Nowy przewodniczący

Po rezygnacji z przewodniczącego Gromn. Rady Narodowej w Czemiernikach Stanisława Ignacego został wybrany na przewodniczącego Pasnik Feliks

Zakończenie Roku szkolnego

Rok szkolny zakończono dnia 22.VI 1957r Na zakończenie roku rozdano dzieciom szereg nagród książkowych za dobre wyniki w nauce lub za pracę społeczną. Na zakończenie roku szkolnego z ramienia Wydziału Oświaty był Inspektor Szczypko. W czerwcu zbiega się też ~~rocznica~~ 30ta rocznica założenia kamienia węgielnego pod „Nową szkołę".

Grad

Dnia 22 czerwca 1957r około godz 23ciej zaczął padać nagle grad wielkości wrogiego jaja. Zboże na okolicznych polach prawie całkiem wybiło. W szkole od strony zachodniej wybiło 49 szyb. Z dnia 24 na 25 czerwca obok Czemiernik przeszedł huragan, który w okolicznych wioskach powywracał domy i drzewa a koło Suchowoli wyłamał cały las.

Rok 1957/58

Do szkoły chodzi 488 dzieci, uczą się na dwie zmiany. Na klasy przeznaczono 10 klas

Reperacja dachu

Na Ośrodku Zdrowia postanowił Wydział Zdrowia naprawić dach i w tym celu przywieźli ~~po~~ beczkę smoły oraz 5 rolek papy. Na dach nałożono może z 5 m papy a resztę dachu oblano smołą. Smoło z dachu ściekło,

papa gdzieś się ulotniła a w dachu jak były tak i są nadal dziury

Grypa azjatycka

Grypa azjatycka od dłuższego czasu szaleje po całym świecie. Przyszła też i do Czemiernik. Na polecenie lekarza przerwano w szkole naukę od dnia 5 XI – 10 XI 1957 r.

Urlopy macierzyńskie

Począwszy od 15 XI 1957 nasze koleżanki: Dzurdz Janina, Domańska Nina i Wojtach Barbara brały w ciągu roku szk. urlop macierzyński po 3 miesiące. Nauka odbywała się z tego powodu według skróconej siatki godzin.

Pożary

W połowie maja wybuchł na ul. Parczewskiej pożar. Powstał prawdopodobnie z wysypanego pod dach przybudówki źle zagaszonego popiołu z torfu. Spaliło się wtedy 5 domów mieszkalnych i kilka stodół.

Drugi wielki pożar wybuchł na ulicy Radzyńskiej dnia 11 czerwca. W ciągu 55 min. spaliło się pół ulicy. Z powodu silnego wiatru ogień szybko przerzucał się z domu na dom przez co uniemożliwia ratowanie dobytku. W tym pożarze spalił się dom naszego kol. Żołędziowskiego Zenona nauc. tut. szkoły. Pożar wybuchł z powodu złej budowy przewodów elektrycznych u ob. Musikowskiej.

V letech 1958/59 i 1959/60
kroniku školy mě provádět ředitel
školy p. Michal Zugno.

Przekazanie obowiązków kierownika szkoły

W dniach od 8.08. do 10.08.1960r w obecności Ob. Ob. Ireny Liris-nauczyciela, Zenobii Dudek-sekretarki, Tadeusza Skowronka-czł. K-tu Rodz. odbyło się przekazanie majątku i dokumentacji szkolnej przez ustępującego kier. szkoły Ob. Ellicheda Bruno nowemu kier. szkoły Ob. Eugeniusz Korolczukowi. Całkowity majątek szkolny oraz dokumentację spisano na 23 arkuszach spisowych. W/g spisu wartość majątku obliczono na sumę 713.863.71 zł*

Ustępujący kier. szkoły Ob. Ell. Bruno obejmuje obowiązki kier. szkoły w Wolce Rolicznej, pow. Lubertów.

Nowy kier. szkoły Ob. Eug. Korolczuk obowiązki swoje obejmuje na podstawie pisma Inspektoratu Oświaty z dnia 1 września 1960r Nr. O-19-216/60

Początek roku szkolnego 1960/61

Uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego odbyła się na boisku szkolnym. Do dzieci przemówienie wygłosił kier. szkoły Ob. Eug. Korolczuk akcentując szczególnie przestrzeganie dyscypliny uczniów, potrzebę pilnej, systematycznej nauki oraz podając zmiany jakie planuje się wprowadzić do życia szkolnego tj. wprowadzenie sutni, ciepłych, tarcz i jednolitego ubioru.

Następnie odbyły się spotkanie uczniów z wychowawcami w salach szkolnych

Przydział czynności służbowych w/g stanu z dn. 1.09.1960r.

Lp	Nazwisko i imię	Liczba godz	etat	nadl.	Wych	Zajęcia dodatk.
1	Korolczuk Eugeniusz	13	6	7	VIIa	kier. szkoły
2	Liris Irena	25	18	7	VIIIb	z-ca kier. szkoły Ucz. Sam. Szk.
3	Baran Zofia	27	26	1	IVb	Szk. kółko odb. Warsz.
4	Bielska Halina	30	24	4	Ib	Dr. zespołu ZHP
5	Dziadko Karol	33	26	7	Vb	S-wo Ucz.
6	Dmirdi Janina	34	26	8	IIIb	PCK
7	Kotlan Stefan	29	26	3	Va VIa	kółko biologiczne

* Protokół zdawczo-odbiorczy

c.d.

Lp	Nazwisko i imię	Liczba godz.	etat	nadliczb.	Wych.	Zajęcia dodatk.
8	Korczyk Danuta	30	26	4	Ia	SK PZR
9	Miller Helena	33	26	7	IIb	koło teatralne
10	Raczyński Tadeusz	27	26	1	IVa	SKO
11	Szewczyk Janina	30	26	4	IIIa	
12	Świć Urszula	28	26	2	IIa	SK SFBS
13	Łotczkowski Zenon	33	26	7	VIb	Dr. ruchowa
14	Sowa Elżbieta	38	26	12	Ic IIc	
15	Korolczuk Jadwiga	6	-	6	-	etat. bibliotekarski
16	Pszczółka Wiktor	12	-	12	-	

Tygodniowa liczba godzin:

428, etatowych 336, nadliczbowych 92, oddziałów 16

Uczniowie według roku urodzenia oraz oddziały

Klasy	Uczniowie ogółem	Uczniowie w tym dziewcząt	Urodzeni w roku 1953	1952	1951	1950	1949	1948	1947	1946	1945	1944	1943	Liczba oddziałów
I	78	33	73	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	3
II	92	41	2	75	9	3	3	-	-	-	-	-	-	3
III	77	37	-	1	61	6	1	-	1	-	-	-	-	2
IV	71	37	-	-	-	43	15	11	1	1	-	-	-	2
V	78	29	-	-	-	1	45	16	8	5	3	-	-	2
VI	76	38	-	-	-	-	-	42	13	13	6	1	1	2
VII	76	37	-	-	-	-	-	-	47	20	6	3	-	2
Ogółem	548	X	75	79	72	53	64	69	70	39	15	4	1	16
w tym dziewcząt	252	X	34	39	33	32	31	34	34	12	3	-	-	X

Zajęcia pozalekcyjne

Na terenie szkoły pracują następujące koła zainteresowań:

1. Koło teatralne prowadzi ob. H. Miller, zajęcia odbywają się w piątki - 2 godz., 15 uczestników
2. Koło przyrodnicze - 17 uczniów, prowadzi ob. St. Kołtun zajęcia odbywają się w soboty po 2 godz.
3. Koło techniczne - 33 uczestników, prowadzi ob. J. Dziuda, zajęcia odbywają się w poniedziałki - 2 godz. lekcyjne

Zabawa sylwestrowa - 31. 12. 1960 r

Komitet Rodzicielski przy szkole w celu zdobycia funduszy na cele szkolne zorganizował zabawę sylwestrową. Dochód z zabawy 7000 zł.

Zbiórka pieniędzy na zakup telewizora. 10. 01. 1961 r.

Doceniając rolę telewizji w szkole na wniosek kier. szkoły członkowie K-tu Rodzicielskiego wypowiedzieli się za udzieleniem finansowej pomocy przy zakupie telewizora dla szkoły. W związku z tym pod kier. wych. uczniowie z poszczególnych klas zaczęli zbiórkę makulatury, szmat i butelek celem zdobycia funduszy

Wybory do sejmu i rad narodowych 23. II. 1961 r

Kuratorium Okręgu Szkolnego pismem z dn.... 1/8/61 podaje zalecenia dla szkół w zakresie „akcji wyborczej". Jako załącznik do tego pisma KOS przesyła ramowy plan działalności odnośnie kampanii wyborczej i samych wyborów na okres od 30 stycznia do 16 kwietnia 1961 r.

Wyniki klasyfikacji za I półrocze roku szk. 1960/61

Wyniki klasyfikacji		klasy I	II	III	IV	V	VI	VII	Razem
Liczba uczniów		80	95	78	74	78	74	76	555
klasyfikowanych		80	95	77	73	78	74	76	553
w tym	bez ocen niedost.	78	83	56	38	38	36	36	365
	z trzema i większą	—	—	4	4	16	19	21	64

Zapewnienie środków finansowych na rozbudowę szkoły - 8. III. 1961 r

W celu zdobycia 500000 zł co gwarantuje rozbudowę (dofinansowanie przez władze oświatowe) przystąpiono do gromadzenia funduszy,

a. GRN w Czemierzukach w czasie prac związanych z budową deklaruje 50000 zł, GS w Czemierzukach - 30000 zł.

Pozostałą sumę planuje się zebrać od mieszkańców (1% od dochodowości). W tym celu na zebraniu K-tu Rodzicielskiego powołano Trójki składające się z 2 czł. K-tu Rodzicielskiego i nauczyciela, które w określonych rejonach zajmą się zbiórką

Rozstrzygnięcie przetargu na ogrodzenie szkoły 18.III 1961 r.

Przedstawiciele Prez. K-tu Rodzicielskiego Ob. Ob. Lenobia Brzyska, Stanisław Smęt i Tadeusz Dziurdi po zapoznaniu się z ofertami zaangażowali do wykonania ogrodzenia szkoły ob. Seweryna Wierzbickiego. Do sporządzenia umowy upoważniono kier. szk. Ob. Eug. Korolczuka

Spotkanie wiceministra Rolnictwa z ludnością.

Wiceminister rolnictwa Ob. Stanisław Gucwa w ramach kampanii wyborczej spotkał się z ludnością Czemiernik, przy okazji zwiedził budynek szkolny, zapoznając się z pracą nauczycielstwa i dzieci

W dniu 12 kwietnia 1961 r. odwiedziłem szkołę w Czemiernikach przy okazji spotkania z ludnością. Organizacja szkoły i duży dorobek nauczycielstwa zasługuje na specjalne podkreślenie tym bardziej, że praca odbywa się w bardzo trudnych warunkach. Gratuluję osiągnięć i życzę jak najlepszego rozwoju w pracy z młodzieżą szczególnie w SPR. Życzę również nowej pięknej szkoły.

[illegible]

Posiedzenie K-tu Rodzicielskiego - 12. 06. 1961 r.

Ustalono porządek uroczystości zakończenia roku szkolnego

1. przemówienia okolicznościowe kier. szkoły, przewod. K-tu Rodz. i zaproszonych przedstawicieli władz.
2. część artystyczna w wyk. szkolnych zespołów artystycznych
3. wręczenie świadectw absolwentom oraz nagród najlepszym uczniom
4. spotkanie uczniów z wychowawcami, wręczenie świadectw
5. przyjęcie dla dzieci i zabawa

Imprezę finansuje K-tet Rodz. Na uroczystość zaproszono w-ministra rolnictwa Ob. St. Gucłoę.

Uroczystość zakończenia roku szkolnego.

Odbyła się w dniu 22 czerwca 1961 r. w/g planu jak wyżej.

Wyniki klasyfikacji i rzek uczniów — 1960/61 x

Klasy	Uczniowie na początku roku szk.	Przybyło	Ubyło	Uczniowie z końcem roku szkolnego: ogółem	promowani	nie promowani: razem	nie promowani: w tym nieklasyf.	Liczba oddziałów
I	78	4	1	81	76	5	–	3
II	92	6	1	97	92	5	–	3
III	77	2	2	77	72	5	–	2
IV	71	9	6	74	62	12	–	2
V	78	3	2	79	73	6	–	2
VI	76	–	4	72	60	12	3	2
VII	76	4	3	77	70	7	–	2
Ogółem	548	28	19	557	505	52	3	16

Absolwenci szkoły (kl. VII)

Wyszczególnienie	Ogółem	Chłopcy	Dziewczęta	Urodzeni w roku: 1947	1946	1945	1944	x
Ogółem	70	33	37	45	17	7	1	–
z tego po 7 latach nauki	45	21	24	45	–	–	–	–
-"- 8 -"- -"-	17	6	11	–	17	–	–	–
-"- 9 -"- -"-	7	5	2	–	–	7	–	–
-"- 10 -"- -"-	1	1	–	–	–	–	1	–

x Z ostatnim dniem roku szkolnego klasy filialne z Wygnanowa Ic i IIc stają się samodzielną Szkołą Podstawową w Wygnanowie o klasach łączonych I-IV.

1961 | 1962

I posiedzenie Rady Pedagogicznej – 29. VIII. 1961 r

Porządek posiedzenia:

a. przydział czynności służbowych na nowy rok szkolny

b. Zadania dydaktyczno-wychowawcze na br. szkolny

Urlopy i zastępstwa

Kier. szkoły Ob. Eug. Korolczuk uzyskał 6-miesięczny urlop na napisanie pracy magisterskiej; obowiązki kier. szkoły powierzono Ob. Stefanowi Kołtunowi, który na skutek wypadku drogowego (13.09.1961 r) – złamanie kości czołowej i łokciowej przebywał na leczeniu szpitalnym i sanatoryjnym do 1 marca 1962 r.

Z kolei obowiązki kier. szkoły pełniła Ob. J. Szewczyk

Skład Grona Nauczycielskiego na dzień 1 września 1961 r.

Ob. Ob. Eugeniusz Korolczuk – kier. szkoły, Baraz Zofia, Bieksza Halina, Dziadko Karol, Dziurdz Janina, Korczyk Danuta, Kołtun Stefan, Korolczuk Jadwiga, Luis Irena, Raczyński Tadeusz, Szewczyk Janina, Świć Aniela, Żarnowska Róża, Żołędziowski Zenon oraz Malon Maria (od 20.09.1961).

Tygodniowa liczba godzin

400, etatowych 260, nadliczbowych 140, oddziałów 14.

Uczniowie w/g klas, płci, roku urodzenia oraz oddziały

Klasy	Uczniowie		Urodzeni w roku											Liczba oddziałów
	Ogółem	w tym dziewczęta	1954	1953	1952	1951	1950	1949	1948	1947	1946	1945	1944	
I	58	31	53	5										2
II	74	24		57	14	1	1	1						2
III	80	34		2	55	10	7	6						2
IV	71	30				49	11	6	3	2				2
V	68	35					40	16	9	2	1			2
VI	82	30					1	42	17	13	8	1		2
VII	64	32							41	10	10	3		2
Ogółem	497	–	53	64	69	60	60	71	70	27	19	4	–	14
dziewczęta	216	–	31	24	33	29	33	24	33	7	2	–	–	–

Instalacja telewizora w szkole – X. 1961 r

Z inicjatywy kier. szkoły Ob. Eug. Korolczuka zimą ubiegłego roku rozpoczęto gromadzenie funduszy na zakup telewizora. 13.07.1961 r zakupiono aparat „Orion", stabilizator, antenę.

Całkowity koszt wraz z instalacją wynosi 19.060.66 zł. Na sumę tę złożyły się dotacje GRN w Ciemiernikach, K-tu Rodzicielskiego i składki za sprzedaną makulaturę, butelki i t.p. dzieci.

Klasyfikacja uczniów za I półrocze - 29.01.1962 r.

Odbyło się posiedzenie Rady Pedagogicznej poświęcone klasyfikacji uczniów

Przygotowanie do 1 Maja i zbiórka na SFBS

W dniu 5.04.1962 r. odbyło się posiedzenie Rady Pedag. poświęcone przygotowaniom do obchodów 1 Maja w szkole i w środowisku.

Przeprowadzono analizę udziału nauczycieli w dotychczasowej zbiórce na rzecz SFBS, ustalając program działania na przyszłość akcentując pilną potrzebę pełnego zaangażowania się wszystkich nauczycieli

Referat i dyskusja - 12.04.1962 r.

Na posiedzeniu R.P. poświęconemu klasyfikacji uczniów referat na temat: Ćwiczenia słownikowe na lekcjach j. polskiego w kl. I-VII wygłosiła Ob. H. Cielej. Po referacie przeprowadzono dyskusję.

Wyjazd na film.

W dniu 8 marca 1962 r 200 uczniów naszej szkoły pod kier. Ob. Zenona Łotędzowskiego wyjechało do Lublina na film „Krzyżacy". Koszt wyjazdu od 1 osoby - 50 zł.

Występ zespołu lalkowego - 14.III 1962 r.

Zarząd Oddziału ZBoWiD w Lublinie zorganizował wystawienie w naszej szkole baśni ludowej „Jak mądry kowal diabła oszukał" w wyk. zespołu lalkowego „Skrzat" pod kier. Stefana Lukowskiego. Wstęp 4 zł.

Udział w obchodach 1 Maja

W dniu 30.04. odbyła się uroczysta akademia 1 majowa na którą poszczególne klasy przygotowały część artystyczną. Występami dzieci kier. Ob. H. Cielej. Ten sam program został wykonany dla społeczeństwa po wiecu gromadzkim.

W pochodzie wzięły udział wszystkie dzieci pod kier. wychowawców, oddzielnie grupy gimnastyczne, dr. ZHP, zespoły artystyczne. Dekorację na budynku szkolnym wykonała młodzież szkolna pod kier. Ob. Ob. D. Korczyk, J. Szewczyk, R. Żarnowskiej i J. Korolczuk.

Konferencja przedmiotowo-metodyczna 5.05.1962 r.

Odbyła się w Radzyniu z udziałem nauczycieli rejonu Radzyń.

Uroczystość Dnia Dziecka 1.VI.1962 r.

O godz. 16³⁰ w szkole odbyła się uroczystość Dnia Dziecka. Na program jej złożyły się akademia i zabawa dziecięca

Sprawozdanie kasowe i przeprowadzonych prac - skarbnik J. Stachura

Dochody:		Wydatki.	
1. Saldo –	17.174,06 zł	1. Cele szkolne	2744,15 zł
2. stan na książeczce Rozb. Szk.	18.532,60 zł	2. org. imprez szk.	8257.25 zł
3. za duplikaty	845,75 zł	3. zakup telewizora i jego instalacje	19.060.66 r
4. %	1.419,72 zł	4. ogrodzenie szkoły	35.127.29 zł
5. uroczystości	10.217,60 zł	5. drobne naprawy	1.812.00 zł
6. zabawa sylwestrowa	11.386.50 zł	Razem	67.001 35 zł
7. składki na telewizor	7.414.50 zł		
8. zwrot za r-ki GRN	11.685.13 zł		
9. dotacje Wydz. Ośw.	21.014.00 zł.	Saldo.	115.307.66
10. odpłatności dzieci	15.614.00		67.006.31
Razem	115 307.66 zł		48 301.31 zł.

Zakończenie roku szkolnego

Uroczystość zakończenia roku szkolnego odbyła się w dniu 23 czerwca 1962 r, dla klas VII - 20 czerwca.

Podsumowanie pracy szkoły

Na posiedzeniu Rady Pedagogicznej pod przewodnictwem kier. szkoły wszyscy nauczyciele złożyli sprawozdania z wykonanych prac, zadań wychowawczych, wycieczek, konkursów, gazetek, z realizacji programu nauczania, frekwencji, wykonanych prac społecznych dla szkoły i środowiska. Posiedzenie zakończono opracowaniem wniosków do pracy na następny rok.

Ruch uczniów i wyniki klasyfikacji w r. szk. 61/62

Klasy	Uczniów w/g stanu 1.09.61	Przybyło	Ubyło	Uczniowie w końcu roku szk. ogółem	promowani	pozostawieni w kl. razem	nieklasyf.	Liczba oddziałów
I	58	3	3	58	57	1	–	2
II	74	3	–	77	71	6	1	2
III	80	4	1	82	77	5	–	2
IV	71	2	2	72	66	6	–	2
V	68	–	–	68	51	17	–	2
VI	82	2	–	84	70	14	2	2
VII	64	–	1	63	63	–	–	2
Ogółem	497	14	7	504	455	49	3	14

remont wakacyjny

Inspektorat Oświaty w Radzyniu przydzielił tut. szkole 75000 zł na remont budynku szkolnego. W zakresie remontu wykonano następujące prace: generalny remont budynku gospodarczego (mieszkanie woźnego i prac. robót ręcznych), dobudowa ~~przybudówki~~ werandy z przeniesieniem na pr. zaj. pr. techn. dla dziewcząt, malowanie budynku szkolnego olejne i olejne, remont podłogi na korytarzach szkolnych malowanie ramiąc klatki na dachu szkoły i inni drobne prace.

Rok szkolny 1962/63

Przygotowanie do rozpoczęcia roku szkolnego 62/63

W dniu 30 sierpnia odbyła się konferencja Rady Pedagogicznej pod przewodnictwem kier. szkoły ob. Eug. Kowalczuka z udziałem ciż. R.K. ob. H. Bielskiej, K. Dziadka, S. Kołtuna, O. Kowalczyk, J. Lisa, T. Raczyńskiej, J. Siewczyk, R. Tarnowskiej, ?. Zabłudowskiej, J. Korolczuka, A. Sinic, Cieloj H. oraz kol. Jadwigi Chomiuk, Jadwigi Śledź i Janiny Zając.

Przewodniczy się do szk. podst. w poz Łukowie ob. Maria Malon

Tematyka posiedzenia:

1. Omówienie zadań dydaktyczno-wychowawczych w nowym roku szkolnym
2. Zatwierdzenie przydziału czynności służbowych
3. Zatwierdzenie planu pracy
4. Omówienie organizacji uroczystości rozpoczęcia nowego roku szkolnego

3 września uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego

Tygodniowa liczba godzin

433, etatowych 329, nadliczbowych 113, oddziałów 15.

Uczniowie w/g klas, płci, roku urodzenia i oddziały

Klasy	Uczniowie ogółem	Uczniowie w tym dziewczęta	Urodzeni w roku 1956	1955	1954	1953	1952	1951	1950	1949	1948	1947	1946	1945	Liczba oddziałów
I	54	19	1	52	1										2
II	62	35			50	10	2								2
III	74	22				58	11	2	–	3					2
IV	81	33				1	54	15	7	4					2
V	97	48						54	15	15	11	1	1		3
VI	59	27							34	16	5	1	2	1	2
VII	66	25							1	34	17	11	3	–	2
ogółem	493	–	1	52	51	69	67	71	57	72	33	13	6	1	15
dziewcząt	209	–	1	18	28	27	31	34	28	31	7	3	1	–	–

Zajęcia pozalekcyjne w r. szk. 1962/63

1. chór szkolny V-VII, uczestniczy 50, opiekun - Ob. J. Chomicka
2. kółko recytatorskie - uczestniczy 23, opiekun - Ob. H. Bielska
3. zespół muzyczny - uczestniczy 20, opiekun - Ob J Chomicka

Organizacje działające w szkole 1962/63

a. ZHP - dr. harcerzy im. T. Kościuszki - czł. 28, opiekun ob J. Śledź
b. ZHP - dr. harcerek - czł. 20, opiekun ob. Janina Zając
c. ZHP - dr. zuchów „Polne kwiaty" - czł. 24. opiekun ob. D. Korczyk
d. Szkolne koło PCK - czł. 80, opiekun Ob. Janina Szewczyk
e. Szkolne koło SFBS - czł. 99, opiekun ob. H. Bielska
f. Szkolne koło SFBKiS - czł. 61, opiekun ob. R Żarnowska
g. Szkolne koło PZR - czł. 55, opiekun ob. J. Liris
h. Spółdzielnia uczniowska „Jasne słoneczko" - czł. 80, opiekun ob. K. Dziadek
i. Szkolny samorząd Uczniowski - czł. 224, opiekun ob st. Kobus
j. SKO - czł. 512, opiekun ob. J. Śledź.

Wycieczka turystyczno-krajoznawcza

W pierwszej dekadzie października 1962r została zorganizowana wycieczka autokarowa po Pojezierzu Łęczyńsko-Włodawskim związana z obchodami 1000-lecia państwa polskiego. W wycieczce wzięło udział 100 uczestników (90 dzieci) kl. I-VII. Koszt wycieczki 40 zł od osoby Zorganizowana i kier. wycieczki był Kier szkoły ob. Eug. Korotczuk Czas wycieczki - 2 dni

Referat i dyskusja

W dniu 22.11.62r na posiedzeniu R.P. z racji klasyfikacji za I okres został opracowany i wygłoszony przez ob. St. Kobusa referat „Rola samorządu szkolnego w pracy dydakt. wych. szkoły. Po referacie i dyskusji opracowano wnioski do pracy w zakresie samorządności uczniów

Występ teatru kukiełkowego

Teatr Kukiełkowy z Lublina wystawił sztukę „Tomcio Paluszek dla uczniów naszej szkoły - 4.12.1962

Imprezy i uroczystości

a. choinka noworoczna - 12. I. 1963
b. rocznica powstania OAMO - 16. II. 1963
c. Dzień Kobiet - 7. III. 1963

Bogatą część artystyczną na w/w uroczystości przygotowały zespoły artystyczne pod kier. Ob. J. Kobusa i H. Bielskiej

Wycieczka turystyczno-krajoznawcza

W dniach 14 i 15 maja 1963 r. zorganizowano wycieczki - 2 dniową w składzie 100 uczestników autokarami po trasie: Zamość, Zwierzyniec (nocleg), Łańcut, Rzeszów i Sandomierz. Koszt wycieczki 150 zł od ucznia. Kier. i organizatorem wycieczki był kier. szkoły Ob. Eug. Kowalczuk

Referat i dyskusja

Ref. „Opieka nad dzieckiem" wygł. na posiedzeniu R.P. Ob. R. Zarnowski

Skład Prezydium K-tu Rodz.

Ob. Inż. Stanisław - przewodniczący K-tu Rodz.
Ob. Bylicki Tadeusz - z-ca przewodniczącego
Ob. Pasnik Feliks - sekretarz
Ob. Stachura Józef - skarbnik
Ob. Ob. Paraszak Irena, Stworowski T., St. Kostkin (nauczyciele), Bebek T.

Komisje Rewizyjne R.P.

Ob. Ob. Cholewa Piotr (przew.), Groszek Jan i Lipska Janina.

Wykaz prac w r. szk. 1962/63

1. wykonanie i ułożenie płyt chodnikowych - 2250,00 zł
2. wykonanie krzeseł dla Społ. Ucz. - 6073,71 zł
3. prace murarskie - 3030, zł
4. roboty przy ogrodzeniu szkoły 2076, zł
5. oprawa czasopism 916, zł
6. ogrodzenie płotem przy „Starej" szkole 4500, zł

Zakończenie roku szkolnego x

Uroczyste zakończenie roku szkolnego odbyło się w Radzyniu Podl. w dniu 29.VI.1963 r. z tut. szkoły w uroczystości brał udział chór szk. ze swoim programem pod kier. Ob. J. Kostkin. Występ był bardzo udany, oceniono go najwyżej ze wszystkich uczestniczących zespołów.

U nas zakończenie roku szk. odbyło się w dn. 29.VI.1963 godz. 17[30].

Ruch uczniów i wyniki klasyfikacji w r. szk. 1962/63

Klasy	Uczniowie w/g stanu na 20.09.62	Przybyło	Ubyło	Uczniowie w końcu roku szk. ogółem	Promowani	pozostawieni w tej samej klasie rocznie	pozostawieni w tej samej klasie z wyznaczeniem egz.
I	54	1	1	54	51	3	1
II	62	2	–	64	59	5	–
III	74	5	–	79	75	4	–
IV	81	9	8	82	76	6	1
V	97	4	5	96	88	8	–
VI	59	1	2	58	54	4	1
VII	66	2	–	68	65	3	–
Ogółem	493	24	16	501	468	33	3

x Z udziałem Ministra Oświaty Ob. Wacława Tułodzieckiego

Rok szkolny 1963/64

W ramach obchodów 1000-lecia Państwa Polskiego i XX-lecia Polski Ludowej, w dniach od 19 kwietnia 1964 do dnia 26 kwietnia 1964 r. zorganizowana została rejonowa wystawa prac uczniowskich i prac nauczycieli szkół podstawowych: Czemierniki, Bełcząc, Skoki, Stoczek, Wygnanów i Szkoły Przysposobienia Rolniczego w Czemiernikach oraz Państwowego Domu Dziecka w Czemiernikach.

Wystawa obejmuje rysunki, modele, prace pisemne z języka polskiego, fotografikę, roboty dziane i wiele innych ciekawie wykonanych robótek.

W wystawie nie biorą udziału szkoły podstawowe w Niewęgłoszu i Lichtach.

Uwagi i opinie zwiedzających:

Wystawa dzieci szkolnych w Czemiernikach bardzo piękna i podobuję się wszystkim

Grzeszczak H.
Wygnanów
19.4.64 r.

Przyjemnie było mi oglądać rysunki umieszczone na dyktach wykonane przez dzieci z Czemiernik.

dnia 19/IV 64
K. Niemojek

Przyjemnie i miło było mi oglądać wystawę naszych dzieci które wykonali ręcznie dzieci z Czemiernik.

dnia 19/IV 64 r.
Jamrowska Władysława

Przyjemnie mi było oglądać prace i opisy starannie wykonane przez nasze dzieci z Czemiernik.

dnia 19/IV 64

Zofia Musik.

Z dużym zainteresowaniem oglądałem eksponaty dzieci. Szczególnie zwrócił moją uwagę okręt wojenny i kolorowe rysunki – akwarela umieszczone na dykcie. Wystawa jest świadectwem ciekawej i dokładnej pracy uczniów i nauczycieli szkoły w Czemiernikach.

dnia 19. kwietnia 1964 r

E. Łagowski

Wystawa bardzo podobała mi się szczególnie koszyk z pisankami

dnia 19 kwietnia 1964 r

Kemar Janina.

Dziękujemy Kier. szkoły i gronu nauczycielskiemu za zorganizowanie wystawy rejonowej dla uczczenia XX-lecia istnienia Polski Ludowej.

Radzyń, dnia 21 kwietnia 1964 r.

Za Komitet Organizacyjny wystawy powiatowej

B. Kliszewski [illegible]

Piękna jest wystawa dzieci szkoły Czemiernickiej którą wykonały pod opieką grona Nauczycielskiego za którą serdecznie dziękują rodzice.

Krupa Henryka

Bardzo mi się podobała wystawa szkoły Czemierrskiej która została wykonana przez dzieci Czemierskie i grono Nauczycielskie. szkoły Podstawowej w Czemiernikach.

Deneka Helena

Dużo uznania przyznaję gronu Nauczycielskiemu które włożyło wysiłek przy ozdobieniu wystawy w Czemiernikach i dziękujemy dzieciom. Bojanek.

Bardo serdecznie dziękuje za prace i wysziłek gronu Nauczycielskiemu który wychowują bardo zdolne dzieci w szkole Czemiernickej

Zarębska

Oglądając wystawę prac uczniów tut. szkoły jak również i szkół okolicznych stwierdziłyśmy zdolności i artystczne wykonanie eksponatów przez dzieci i wkład ich pracy w wykonanie

26. 04. 1964. r.

Podpisy
Grabowska
Mazur

5

Skład Grona Nauczycielskiego w roku szk. 1963/64

nieznacznie w porównaniu z rokiem ubiegłym

Tygodniowa liczba godzin

433, etatowych 320, nadt. 113, oddziałów 16

Koła zainteresowań

1. zespół śpiewaczy - 2 godz. - opiekun ob. J. Kotlin
2. zespół muzyczny - 3 godz. - opiekun ob. J. Kotlin
3. Koło polonistyczne - 2 godz. - opiekun ob. H. Łagowska
4. koło matematyczne - 2 godz. - opiekun ob. R. Zamorska
5. koło sportowe - 2 godz. - opiekun ob. Z. Zabłudowski

Organizacje pracujące na terenie naszej szkoły

1. ZHP - dr. męskie - op. ob. J. Śledź
2. ZHP - dr. żeńskie - op. J. Zając
3. Dr. Żuchwa - op. D. Korczyk
4. Uczniowski Samorząd szkolny - op. ob. St. Kotlin
5. S.K. SFBS - op. ob. H. Łagowska
6. PCK - op. J. Szewczyk
7. SKO - op. J. Śledź
8. S.K. obrońców krainy i stolicy - op. R. Zamorska
9. Szk. koło PZ Radz. - op. T. Liris.

Tematyka posiedzeń Rady Pedagogicznej

R.P. w r. szk. 1963/64 na swych posiedzeniach obok spraw organizacyjnych i klasyfikacji opracowała następujące zag.:

a. Wychowanie społeczno-polityczne w świetle XIII Plenum K.C. PZPR.
b. Nauczanie problemowe
c. Pedagogiczne sytuacje drugoroczności
d. Szkoła ośrodkiem pracy kulturalno-oświatowej
e. Tematyka 1000-lecia w pracy szkolnej

Obchody XX-lecia PRL i Roku Ziemi Lubelskiej

W programie obchodów nakreślono następujące zadania:

1. Budowa 1 boiska do siatkówki w cenie społecznej o wartości około 400 zł
2. Budowa 1 boiska do koszykówki wartości około 4800 zł,
3. Zebranie na rozbudowę szkoły około 10 m³ kamienia wartości 1200 zł
4. Oczyszczenie rowu przy placu szkolnym z pogłębieniem

na długości 180 m wartości 540 zł

5. Założenie 2 kwiatników - dowiezienie ziemi, przekopanie i zasadzenie kwiatów wartości 1000 zł

6. Zasadzenie 200 szt drzewek wartości 300 zł

7. Wykonanie prac porządkowych na boisku szkolnym i w centrum osady na ogólną wartość 2000 zł. Razem 5720 zł.

Ponadto prowadzone są prace związane z podniesieniem sprawności szkoły tj

1. W czynie społecznym nauczyciele z poszczególnych przedmiotów nauczania udzielą dodatkowo 15 lekcji uczniom słabszym

2. zostanie zorganizowana wystawa rejonowa w czasie 19-26.IV.64 r.

3. przeprowadzenie dwu pogadanek przez nauczycieli j polskiego i historii na temat przemian w okresie 20-lecia

4. zorganizowanie i przeprowadzenie 5 wycieczek krajoznawczych z dziećmi szkolnymi o okolice Czemierników, Radzyna, Kocka oraz szlakiem nadwiślańskim i w Góry Świętokrzyskie, wzdłuż brzegu Tyśmienicy

5. Wygłoszenie odczytu w środowisku na temat przemian XX-lecia.

5. organizowanie dla środowiska i dzieci szkolnych 4 imprez artystycznych przez miejscowy chór i zespół mandolinistów przy udziale uczniów deklamujących wiersze.

7. dekoracje izb lekcyjnych i korytarzy o tematyce XX-lecia

Ogólna wartość zobowiązań z okazji tych uroczystości przekroczy 10000 zł. Na dzień 26.III.64 zrealizowano 20% podjętych zobowiązań

Szkoła ośrodkiem kulturalno-oświatowym w środowisku[x]

Szkoła Podstawowa w Czemiernikach realizuje hasło „Szkoła ośrodkiem K.O. w środowisku" od 1 września 1961 r. W minionym okresie szkoła nie stała odrzucona od środowiska wiejskiego. Realizowała swoje funkcje wychowawcze wśród społeczeństwa dorosłego i młodzieży pozaszkolnej. W akcji tej zaangażowani są wszyscy nauczyciele naszej szkoły i szkoły Przysposobienia Rolniczego

Zajęcia w ośrodku wypełnione były problematyką ideowo-polityczną np. tematyka XIII Plenum, XX-lecie W.P i PRL.

x. fragmenty ze sprawozdania do KOS z dn. 24.IV.1964 r. / VIc-1/93/64

spotkanie z przedstawicielem Lw. Bojowników o Wolność i Demokrację, władz partyjnych i państwowych (powiat. i wojewódz. radnych) XX lat PRL na terenie osady, cykl pogadanek o życiu polit. społ.-gosp. powiatu, województwa i kraju, walce narodowo-wyzwoleńczej krajów kolonialnych, pokojowym współzawodnictwie itp.

Prowadzony był kurs kroju i szycia, gotowania i pieczenia przez KGW, odbywały się wykłady o tematyce rolniczej prowadzone przez naucz. SPR i ogrodnika (ob. ob. B. Dziadko i H. Szczęsna). z zakresu weterynarii przez lek. wet. ob. J. Stachurę.

Ponadto prowadzono prace sportowo-rozrywkowe i świetlicowe. np. zorganizowano zespół chóralny (naucz. J. Kołtun) prowadzony jest LLS pod opieką naucz. Ob. Z. Żołędziowskiego, S. Kołtuna i J. Matyi, często oglądano audycje TV.

Wycieczka turystyczno-krajoznawcza

W dniach 26 i 27 maja 1964 r. zorganizowano wycieczkę po trasie Czemierniki, Kock, Puławy, Kazimierz, Annopol, Góry Świętokrzyskie, Radom i Czemierniki. W wycieczce uczestniczyło 96 dzieci i 15 opiekunów. Organizatorem i kierownikiem wycieczki był kier. szkoły Ob. Eug. Korolczuk

Zakończenie roku szkolnego.

Uroczyste zakończenie roku szkolnego z udziałem przedstawicieli władz odbyło się 25 czerwca, a dla kl. VII - 20 czerwca. W czasie uroczystości międzyjemnymi odbyło się wręczenie nagród i wyróżnień oraz bogata i dobrze opracowana część artystyczna.

Ruch uczniów i wyniki klasyfikacji oraz oddziały

Klasy	Uczniowie w/g stanu z 20.09.63	Przybyło	Ubyło	Uczniowie w końcu roku szk.					Liczba oddz.
				ogółem	promowano	wyznacz. do egz. popr.	pozostawiono w tym niedostateczny		
I	44	1	2	43	40	–	3	–	2
II	58	1	–	59	56	–	3	–	2
III	63	5	–	68	62	1	5	1	2
IV.	82	5	4	83	79	–	4	1	2
V	97	5	1	101	96	–	5	–	3
VI	86	1	1	86	81	–	5	2	3
VII	54	1	–	55	50	–	5	1	2
Ogółem	484	19	8	495	464	1	30	5	16

Absolwenci szkoły podst. (kl. VII) - r. szk. 63/64

Wyszczególnienie	Absolwenci						
	Ogółem	Chłopcy	dziewczęta	Urodzeni w roku			
				1950	1949	1948	1947 i wcześniej
Absolwenci ogółem	50	26	24	33	13	3	1
z tego po 7 latach nauki	33	13	20	33	–	–	–
-"- 8 -"-	13	10	3	–	13	–	–
-"- 9 -"-	4	3	1	–	–	3	1

Czytelnictwo w roku szk 63/64

Liczba woluminów - 4163, liczba czytelników - 499, liczba wypożyczeń - 10.040, co stanowi 20 książek na jednego czytelnika.

Prace Komitetu Rodzicielskiego x

Komitet Rodzicielski starał się ułatwiać szkole współpracę z rodzicami w sprawach związanych z nauką i wychowaniem. Członkowie K-tu prowadzili pracę uświadamiającą wśród rodziców o konieczności regularnego posyłania dzieci do szkoły, dążyli do zapewnienia dzieciom w domu odpowiednich warunków do odrabiania lekcji. K-t Rodz. prowadził dożywianie ze odpłatnością 30 zł miesięcznie.

Na odcinku pracy kulturalnej czł. K-tu okazywali pomoc szkole przy organizowaniu zabaw dziecięcych i uroczystości szkolnych. K-t Rodz. udzielał pomocy szkole w utrzymaniu na należytym poziomie warunków higieniczno-sanitarnych. Przy czynnym udziale Komitetu Rodz. udzielono pomocy materialnej sierotom i dzieciom rodziców znajdujących się w ciężkich warunkach materialnych, 44 uczniów otrzymało jednorazową zapomogę na sumę 3300 zł. z budżetu Wydziału Oświaty i Kultury w Radzyniu.

K-t Rodz. czyni wysiłki jeśli chodzi o rozbudowę szkoły.

Stan kasowy K-tu Rodz.:

a. Koszt rozbudowy szkoły – 16.999.80 zł

1. saldo z ubiegłego roku – 5.965. – zł
2. Dotacje SOP za 1961 r. – 2.000. – zł
3. Dotacje GS – 11.415. – zł
4. Dotacje PGRN – 8.207. – zł

x sprawozdanie K-tu Rodz. r. szk. 63/64

5. z podziału nadwyżki SOP ze roku 1962 — 2.416.- zł
6 wpłaty rodziców 8.984.- zł

Razem 55.977.80 zł

wypłacono na ogrodzenie siłowni 5.000.- zł

saldo 50.977.80 zł

6. kasa U-tu Rodz.

1. saldo z ubiegłego roku - 10.882.90
2. dotacje GS na dzienny - 500.—
3. wpłaty dzieci na dzienny - 2.960.—
4. ze świadectwa 130.—
5. opłaty rodziców 6.596.—

Razem 21.068.90

Wydatki

1. na organizację choinki - 3.663,90
2. za wycinkę 150,—
3. za przeprowadzenie inwentaryzacji 2.500,—
4. pobory księgowej 2.500,—
5. zakup książek 300,—
6. reperacje pomocy naukowych 1.769.—

Saldo 10.186.90

Dożywianie.

Z dożywiania korzystało 208 osób, w tym bezpłatnie 5 z.
Wydawano następujące posiłki: kawa, bułka lub chleb z masłem, serem bułka z drożdżami lub wędliną.

Przydziały pomocy naukowych i wyposażenia

1. 2 szt. regałów — 454 zł
2. szafa kancelaryjna - 1.196.81 zł
3. 8 szt. map - 1.130.- zł
4. pomoce naukowe - różne - 8.000.- zł
5. mikroskopy - 3 szt. - 4.290 - zł
6. tarcica - 10,3 m³ - 1.454.35 zł
7. cegła - 13.259 szt - 14.226.90 zł
8. misc 6.521.06. zł

Podsumowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej w roku szk. 63/64 x

W dniu 24 czerwca 64 r. odbyło się posiedzenie Rady Pedagogicznej poświęcone analizie wyników nauczania i wychowania w roku szk. 1963/64 Na zebraniu kier. szkoły ob. Eug. Kowalczuk podsumował całoroczną pracę wszystkich nauczycieli. Na stan uczniów 495, promowano 30, niesklasyfikowano 5 z powodu nieuczęszczania. Z ogólnej liczby nagrodzonych uczniów na koniec roku szkolnego 25 uczniów otrzymało odznaczenie odznaką wzorowego ucznia i kilkudziesięciu nagrody książkowe Liczba niepromowanych stanowi 6%. To utwierdza nas, że z roku na rok doskonalimy się do osiągnięcia lepszych wyników w nauczaniu. Polepszyła się również praca wychowawcza wśród dzieci, dyscyplina wśród nauczycieli.

Prace organizacji uczniowskich wyraźnie się poprawiły. Plany pracy i ich realizacje były zadowalające. Treść zajęć uzupełniona była zagadnieniami patriotycznymi, tematyką XX-lecia Polski Ludowej. Włączyliśmy się w życie społeczne środowiska.

Prace K-tu Rodzicielskiego, współpraca szkoły z rodzicami w pełni nas zadowala i umiejętnie ją rozwijamy.

Prace w kołach zainteresowań, a szczególnie prace Ob. J. Kostum z chórem szkolnym i zespołem mandolinistów zasługują na szczególne podkreślenie i wysoką ocenę.

Zorganizowano wystawę XX-lecia Polski Ludowej obrazującą osiągnięcia naszego państwa i naszej miejscowości.

Ob. kier. szkoły pozytywnie ocenił pracę wszystkich nauczycieli. Na zakończenie kier szkoły podziękował całemu Gronu Nauczycielskiemu za pracę i pomoc, życząc lepszych osiągnięć w przyszłym roku szk. i dobrego wypoczynku wakacyjnego.

Wyniki za lata 1960/61, 1961/62,
1962/63 i 1963/64 prowadził
z-ca kier. szkoły Stefan Kostum
Ciemierniki dn. 24.VI.1964 r.

x Wyciąg z protokołu Rady Pedagogicznej

Rok szkolny 1964/65

Kadra:

Ob. Stefan Włotnik, Czelej Helena, Włotnik Jadwiga, Dziadko Karol, Korczyk Danuta, Raczyński Tadeusz, Szewczyk Janina, Świć Aniela, Zając Janina, Żołądziowski Zenon, Jarkowska Zofia, Lisiu Irena, Piotrowski Jan, Nierzgłowska Aniela, Pieprzowska Jadwiga, Filipek Jadwiga, Zagórska Halina.

Powierzenie obowiązków kierownika szkoły.

Od dnia 1 września 1964r. obowiązki kierownika szkoły powierzono Ob. Stefanowi Włotnikowi - pismo PGN Wydz. Oświaty i Kultury w Radzyniu Podl. Nr O.K. - 16/308/64 z dnia 13 sierpnia 1964r.
Obowiązki zastępcy kierownika szkoły powierzono Ob. Helenie Czelej.

Podział czynności.

Nazwisko i imię	Razem godz.	w tym etat.	w tym godz.	Wychow.	Zajęcia dodatk.
Włotnik Stefan	13	6	7	VII b	kl. opr. chem.
Czelej Helena	27	18	9	VI b	kes. sam. szk. 5 kl. Dyr. szkoły, zespół nauczycielski 5 kl. SP Nr 5, kółko matematyczne
Włotnik Jadwiga	34	26	8	III b	
Dziadko Karol	33	26	7	VII a	
Korczyk Danuta	30	16	14	I a	kółko biologiczne, św. przyrody
Raczyński Tadeusz	33	26	7	VI c	kl. opr. fiz.
Szewczyk Janina	15	—	15	III a	kółko
Świć Aniela	40	26	14	II a	kl. opr. zajęć praktyczno techn. dziewcz. Biblioteka szkolna
Zając Janina	14	—	14	IV b	świet. dziś. kl. opr. zajęć praktyczno techn. chłopców 5 kl. PSP
Żołądziowski Zenon	34	26	8	VII c	
Jarkowska Zofia	31	26	5	I b	
Lisiu Irena	15	—	15		kółko recytator.
Piotrowski Jan	30	16	14	V a	Dyrżyna ręczna ZHP
Nierzgłowska Aniela	29	26	3	I b	3 kl. LOP
Pieprzowska Jadwiga	34	26	8	IV a	Drużyna żeńska ZHP
Filipek Jadwiga	32	26	6	II b	
Zagórska Halina	32	26	6		

Tygodniowa liczba godzin

Ogółem 476, etatowych 316, nadliczbowych 160, oddziałów 16.

Stan uczniów.

Klasy	Uczniowie ogółem	Uczniowie w tym dziewcz.	Urodzeni w roku 1958 i późn.	1957	1956	1955	1954	1953	1952	1951	1950	1949	1948	1947 i wcześniej	Z ogól. liczby uczniów - uczęszczający do tej samej klasy drugi rok i dłużej	Oddziały
I	62	29		59	3										3	2
II	44	24			38	5	1								3	2
III	62	22			2	52	5	3							4	2
IV	68	35					50	11	4	1	1	1			4	2
V	90	28						61	18	5	4	2			5	2
VI	102	38						1	63	24	7	7			6	3
VII	87	44								46	19	15	7		5	3
Ogółem	515	x		59	43	57	56	76	95	66	31	25	7	–	30	16
w tym dziewcz.	220	x		27	26	20	29	32	36	33	10	5	2	–	x	x

Ważniejsze wydarzenia.

Konkurs ZNP

22. X. 1964 r. Zarząd Oddziału ZNP w Radzyniu podsumował przebieg konkursu w powiecie „Nasze ognisko dobrze pracuje". Ognisko ZNP w Czemiernikach zdobyło I miejsce w powiecie. Następnie po podsumowaniu wyników w województwie również I miejsce, a po podsumowaniu Zarządu Głównego ZNP - III miejsce w kraju.

Choinka noworoczna.

Odbyła się oddzielnie dla klas V - VII - 16 stycznia, a dla klas I - IV 17 stycznia.

Wybory do Komitetu Rodzicielskiego 2 luty 1965 r.

Skład Prezydium:

Stanisław Smęt - przewodniczący
Stanisław Łotysz - z-ca przewodniczącego
Piotr Cholewa - sekretarz
Józef Stachura - skarbnik
Halina Smolińska - członek
Stanisław Skowronek - członek

Stefan Kotlan - kier. szkoły
Jan Piotrowski - przedst. Rady Pedagogicznej.
Skład Komisji Zarządzającej:
Józef Krasek - przewodniczący
Jan Groszek - członek
Zygmunt Opolski - członek

Wycieczka szkolna.

W dniach 20 i 21. V. 1965r. odbyła się wycieczka turystyczno-krajoznawcza do Wieliczki, Ojcowa, Zakopanego i Krakowa.
W wycieczce wzięło udział 48 uczniów i 5 opiekunów.
Wycieczkę wycieczki był Ob. Stefan Kotlan.



Pamiątkowe zdjęcie podczas zwiedzania „Wawelu".

Zbiórka na ZHP i Z.

Wielokrotnie w ciągu roku szkolnego nauczyciele tut. szkoły brali udział w zbiórce na społeczny fundusz budowy szkół i internatów.

Zakończenie roku szkolnego 1964/65.

Odbyło się 24.06.1965r. a dla kl. VII - 19.06.1965r.
Na program złożyło się:
1. Wystąpienie kier. szkoły i przewodniczącego k-tu Rodzicielskiego.
2. Program artystyczny w wykonaniu szkolnych zespołów artystycz.

pod kier. Ob. Ob. Jadwigi Kołtun i Haliny Łagowskiej.

3. Wręczenie nagród książkowych wyróżniającym się uczniom ufundowanych przez Komitet Rodzicielski, spotkanie uczniów z wychowawcami klasowymi.

4. Rozdanie świadectw.

Ruch uczniów i wyniki klasyfikacji.

Klasy		Uczniowie na początku roku szkol.	Od początku roku szkol. do ostat. dn. zajęć szkol.		Uczniowie w końcu roku szkolnego					Liczba oddziałów
			przybyło	ubyło	Ogółem	promowani	wyznaczeni do egzaminu poprawkowego	pozostawieni w tej samej klasie: razem	pozostawieni w tej samej klasie: w tym nieklasyfikowani	
Ogółem I–VII		515	8	14	509	81	1	22	2	16
z liczby uczniów kl. VII	chłopcy	295	6	8	293	41	1	17	2	X
	dziewcz.	220	2	6	216	40	–	5	–	X

Z końcem roku szkolnego szkoła liczyła 509 uczniów, w tym 2 nieklasyfikowanych. Promocje do klasy następnej uzyskało 487 uczniów, co stanowi 96%. Niepromowanych jest 4%. 100% promocji uzyskały następujące klasy: I a, I b, II a, II b, III b, IV a, VI b i VII a. Najgorsze wyniki osiągnęły klasy V a – 5 niepromowanych, V b – 4 niepromowanych i VII c – 3 niepromowanych.

Nowe metody nauczania.

W toku całorocznej pracy starano się realizować program nauczania nowymi metodami. Ob. Ob. Aniela Świć i Jadwiga Filipek prowadziły nauczanie problemowe w zespołach w klasach II, Ob. Helena Czelej tą samą metodą prowadziła zajęcia z języka polskiego.

Zajęcia pozalekcyjne.

W szkole prowadzone były zajęcia pozalekcyjne takie jak: kółko matematyczne, fizyczne, recytatorskie, chór szkolny i zespół mandolinistów.

Szczególnie duże osiągnięcia posiada w swojej pracy chór szkolny i zespół mandolinistów prowadzony przez Ob. Jadwigę Kołtun. Wysoki poziom i staranność, to cechy każdej części artystycznej przygotowanej na uroczystości państwowe, środowiskowe, szkolne przez chór szkolny i zespół mandolinistów. Również poważne osiągnięcia ma kółko recytatorskie prowadzone

przez Ob. Irenę Dzius.

Czytelnictwo.

Czytelnictwo w szkole rozwija się w różny sposób. Szkoła posiada 4882 tomów. Liczba przeczytanych książek wynosi 9763. Na jednego ucznia przypada 20 przeczytanych książek.

Organizacje uczniowskie.

Pracę ideowo-wychowawczą prowadzono w/g uchwał XIII Plenum i IV Zjazdu ZSP. Na terenie szkoły istniały dwie organizacje: Uczniowski Samorząd Szkolny z sekcjami: Spółdzielnia Uczniowska, PCK, SKOKiS, SKO, LOP i SK Towarzystwa Przyjaciół Związku Radzieckiego oraz Związek Harcerstwa Polskiego z drużyną: męską, żeńską, i zuchową.

1. Uczniowski Samorząd Szkolny którego opiekunką była H. Czelej prowadził działalność w pięciu sekcjach:

a/ kulturalno - oświatowa - w ciągu całego roku opracowywała i wydawała gazetkę szkolną uwzględniającą tematykę szkolną oraz aktualności z kraju i ze świata. Sekcja ta opracowywała także gazetki okolicznościowe.

b/ gospodarczo - handlowa - prowadziła sklepik uczniowski oraz zaopatrywała w potrzebne artykuły spożywcze kuchnię w czasie dożywiania, prowadziła ciągłe dyżury w kuchni pomagając przy wydawaniu posiłków.

c/ porządkowo - higieniczna - dbała o czystość i estetykę w szkole i najbliższym otoczeniu, prowadziła ~~dyżury~~ dyżury kontrolujące właściwe zachowanie się uczniów na przerwach.

Sekcja PCK prowadziła konkurs czystości międzyklasowy i szkolny. Opiekunka tej sekcji Ob. H. Szewczyk przeprowadziła szkolenie sanitarne I stopnia. Prowadzono także apteczkę szkolną oraz udzielono pierwszej pomocy. Sekcja ta liczy 90 członków.

d/ Sekcja Szkolne Koło Odbudowy Kraju i Stolicy - opiekun C. Dziadko - wygłaszano pogadanki o tematyce budowy

Warszawy i rozbudowie kraju, wydawano gazetki okolicznościowe, oraz prowadzono zbiórkę złomu, butelek i makulatury. Ze zbiórki tej uzyskano 1730 zł. Pieniądze te wpłacono na społeczny Fundusz Odbudowy Kraju i Stolicy. Sekcja liczy 112 członków.

c) Szkolne Koło Ligi Ochrony Przyrody - 33 członków - opiekun - Ob. A. Niemczyńska - w okresie zimowym prowadzono dokarmianie zwierząt i ptaków. Wykonano gazetki i hasła na temat poszanowania przyrody. O podobnej tematyce opracowywano i wygłaszano pogadanki.

d) SKO - 460 członków - opiekunka M. Filipek - prowadzono akcję oszczędzania, brano udział w konkursie oszczędności.

2. Związek Harcerstwa Polskiego. - drużyna żeńska - 40 członków. - opiekunka Ob. M. Siepsowska, drużyna męska - 27 członków - opiekun Ob. M. Piotrowski, drużyna zuchowa - 32 członków - opiekunka Ob. D. Garbowska.

Praca drużyny prowadzona była zgodnie z planem, realizacja planów zadowalająca.

Działalność drużyn szła w kilku kierunkach:

a/ dokarmianie ptaków w okresie zimy,
b/ zawody sportowe,
c/ prace społeczno - użyteczne,
d/ udział i organizacja uroczystości państwowych i szkolnych,
e/ udział w przygotowaniu i przeprowadzeniu wyborów do Sejmu i Rad Narodowych na naszym terenie,
f/ opieka nad grobami, pomnikami bojowników o wolność i demokrację,
g/ mobilizacja do lepszych wyników w pracy.

Opieka nad dzieckiem.

W dziedzinie opieki nad dzieckiem szkoła starała się wykonać swoje zadania w następujący sposób:

a/ wychowawcy klasowi wspólnie z klasowymi radami rodziców badali warunki materialne dzieci, których

rodzice znajdują się w ciężkich warunkach materialnych,

b/ typowano uczniów znajdujących się w ciężkich warunkach materialnych do zapomóg,

c/ kierowano uczniów posiadających trudne warunki na bezpłatne dożywianie,

d/ przeprowadzono rozmowy z rodzicami, których dzieci nastręczały poważne trudności wychowawcze,

e/ przeprowadzono pogadanki na temat higieny i bezpieczeństwa pracy, ostrożnego obchodzenia się z maszynami, elektrycznością, niewypałami itp,

f/ prowadzono dożywianie. Ogółem z dożywiania korzystało 792 osoby, co daje przeciętną 113 osób. Bezpłatnie z dożywiania korzystało 160 uczniów. Koszt prowadzenia dożywiania wynosił 23 466 zł.

Prace społeczno-użyteczne.

Z prac społeczno-użytecznych wykonanych przez szkołę między innymi należy wymienić:

a/ urządzenie klasopracowni do matematyki oraz wykonanie pomocy naukowych – 6500 zł.

b/ ukwiecenie otoczenia szkoły. – 2000 zł

c/ utrzymanie w należytym porządku drogi biegnącej do szkoły. – 500 m.

d/ pobielenie drzewek przed 1 Maja.

e/ zebranie 10 m³ gruzu i kamieni na fundament pod rozbudowę szkoły,

f/ urządzenie i obetonowanie boiska do siatkówki.

Losy absolwentów Szkoły Podstawowej w Czemiernikach z roku 1964.

Z ogólnej liczby 51 uczniów którzy uzyskali świadectwa ukończenia szkoły podstawowej 23 uczniów uczęszcza do szkół zawodowych, 6 uczniów do Liceum Ogólnokształcącego, 8 uczniów do ZPR, 14 uczniów przebywa przy rodzicach. Z 14 uczniów przebywających w domu 8 uczniów obecnie

stara się o przyjęcie do szkoły średniej.

Majątek szkolny.

Majątek szkolny w minionym roku szkolnym został wzbogacony w pomoce naukowe, sprzęt szkolny i materiały na ogólną sumę około 25000 zł. Dokonano remontów i drobnych napraw na ogólną sumę 10000 zł. Zakup w/w przedmiotów dokonywany był z funduszy przydzielonych przez Wydział Oświaty i Kultury, Komitet Rodzicielski i G.R.N. Dokonano również zakupu węgla na sezon zimowy roku szkolnego 1965/66. W okresie wakacji została odmalowana szkoła wewnątrz i dokona się remontu pieców.

Rok szkolny 1965/66.

Początek roku szkolnego 1965/66.

Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego odbyła się w dniu 1 września 1965r. z udziałem całego zespołu nauczycielskiego, rodziców, przewodniczącego GRN Ob. J. Błaszczaka, przewodniczącego Komitetu Rodzicielskiego Ob. Stanisława Święta.

Program uroczystości:

1. Zadania szkoły w nowym roku szkolnym - omówił kier. szkoły.
2. Wystąpienie Gości.
3. Program artystyczny w wykonaniu zespołów szkolnych przygotowany przez Ob.Ob. Jadwigę Kołtun, A. Świć i H. Łagowską.
4. Spotkanie uczniów z wychowawcami klas.

Ad.1. Niektóre z zadań szkoły:

- zadania związane z przekształceniem szkoły 7-klasowej w 8-klasową,
- prace przygotowawcze do rozbudowy budynku szkolnego,
- zadania wychowawcze związane z przekazaniem sztandaru

szkoły ufundowanego przez rodziców.

Kadra i podział czynności.

Ob. Ob. Stefan Kołtun, Helena Czelej, Karol Dziadko, Aniela Świć, Zenon Żołędziowski, Jan Piotrowski, Tadeusz Raczyński, Róża Żarnowska, Halina Łagowska, Jadwiga Kołtun, Jadwiga Filipek, Jadwiga Pieprzowska, Irena Lizis, Janina Szewczyk, Janina Zając.

Nauczyciele nowoprzybyli:

Ob. Ob. Wiesław Stańko, Janina Nowicka, Jadwiga Bratkowska, Leokadia Siedlecka.

Nazwisko i imię	Razem godz.	W tym etat.	W tym nadl.	Wychow.	Zajęcia dodatkowe
Stefan Kołtun	11	6	5	V a	
Helena Czelej	22	18	4	VII b	Ucz. Zam. Szkolny
Karol Dziadko	28	26	2	VII a	kółko matemat. ZKOK i B
Aniela Świć	29	26	3	III a	kółko plastyczne, praktyk. zajęć prakt. techn. dziewcząt
Zenon Żołędziowski	31	26	5	V b	
Jan Piotrowski	18	16	2	VI a	Drużyna męska ZHP
Tadeusz Raczyński	32	26	6	VII c	pracownia fizycz.-chem. kółko fizyczne
Róża Żarnowska	27	26	1	VI b	Spółdz. Uczniowska
Halina Łagowska	29	26	3	V c	PCK
Jadwiga Kołtun	29	26	3	IV b	chór, zespół mandol.
Jadwiga Filipek	28	26	2	III b	ZKO
Jadwiga Pieprzowska	27	26	1	II a	Drużyna żeńska ZHP
Wiesław Stańko	26	26	–	IV a	prac. zajęć prakt. techn. chłop. kółko techniczne
Janina Nowicka	30	26	4	II b	ZK PZR
Jadwiga Bratkowska	27	26	1	I b	druż. zuchów
Leokadia Siedlecka	28	26	2	I a	druż. zuchów
Irena Lizis	15	–	15	–	
Janina Szewczyk	15	–	15	–	
Janina Zając	4	–	4	–	biblioteka 36 godz.

Tygodniowo 456 godz. w tym 378 etatowych i 78 nadliczbowych.

Występy artystów z Teatru Lalek w Lublinie.

W dniu 10.IX.65 r. artyści teatru lalkowego przedstawili w szkole sztukę pt. „Pinokio" /lektura kl. IV/. Występ bardzo udany, dzieci zadowolone.

Dyplom uznania dla PCK.

18.XI.1966 r. Uchwałą Zarządu Powiatowego PCK za wyróżnienie się w konkursie czystości w roku szkolnym 65/66 przyznano dyplom dla Szkoły Podstawowej w Czemiernikach.
Opiekunką PCK w szkole jest Ob. Halina Łagowska.

Dyplom uznania dla szkoły w Czemiernikach

Za udział w konkursie „Każde dziecko przyjacielem zwierząt" w roku szkolnym 1965/66 przyznany przez Zarząd Woj. PZŁ w Lublinie.

Uruchomienie świetlicy z dożywianiem.

Z dniem 20 stycznia 1966 r. zorganizowano świetlicę szkolną z dożywianiem. Zlokalizowano ją w budynku gospodarczym.
Pracę wychowawczo-opiekuńczą prowadzą Ob.Ob. J. Bratkowska i J. Pieprzowska.
Personel kuchni stanowią: kucharka - Ob. Wł. Krajanowska i pomoc kuchenna Ob. Jeżowska.

Występy iluzjonisty.

W dniu 19 czerwca 1966 r. odbył się program rozrywkowy pt: „Czarodziejska podróż" w wykonaniu znanego iluzjonisty Watsona.
W programie humor i iluzje / sztuki zręcznościowe, magie / i konkursy - wszystko ciekawe, pożyteczne i interesujące.

Uroczystości Międzynarodowego Dnia Dziecka.

W dniu 4 czerwca zorganizowano uroczystości Dnia Dziecka.
Na program uroczystości złożyły się:
- zabawa taneczna dla dzieci - organizatorzy Ob.Ob. J. Bratkowska, J. Nowicka, P. Raczyński, J. Filipek, R. Żarnowska.
- część artystyczna - przygotowanie Ob.Ob. J. Kołtun, H. Łagowska.
- imprezy sportowe - organizatorzy Ob.Ob. J. Piotrowski, J. Pieprzowska, K. Dziadko, Z. Żołędziowski.

dekorację przygotował Uczniowski Samorząd Szkolny pod

Kier. Ob. H. Czeby.

Popisy szkolnych zespołów artystycznych.

W okresie od 8 czerwca do 15 czerwca 1966 r. odbyły się przeglądy szkolnych zespołów artystycznych.

Do przeglądu powiatowego w Radzyniu zgłoszono chór szkolny i zespół muzyczny przygotowany przez Ob. Y. Kołtun.

Oba zespoły zdobyły pierwsze miejsca i zakwalifikowały się do przeglądu do Lublina. Tutaj występ i program zdobył duże uznanie i wysoką ocenę. Znalazło to miejsce w ocenie Szkolnych Zespołów Artystycznych redaktora Zofii Dublewicz pt. „Rozśpiewana młodzież" zamieszczono w „Kulturze i życiu" – Sztandar Ludu z dn. 26 czerwca 1966 r.



Zespół mandolinistów w czasie próby.

Rozśpiewana młodzież

ZOFIA DUBLEWICZ

OD tygodnia trwają w Lublinie popisy szkolnych zespołów artystycznych Lubelszczyzny. Jest tych zespołów w województwie 900, a te, które występują na festiwalu, wyłoniono na eliminacjach powiatowych, jako najlepsze. Zdarzyła się dobra okazja, żeby zobaczyć, co się w szkołach na tematy artystyczne dzieje, jaka jest wymowa pracy zwanej wychowaniem muzycznym. Zanim przystąpię do rozważań szczegółowych, wydaje się potrzebne zarysowanie tła, na jakim to zjawisko występuje.

Wychowanie muzyczne wprowadzone zostało do szkół niedawno. Był okres, że zaniechano nauczania gry na instrumentach w liceach pedagogicznych. Po 1955 roku przedmiot ten został na nowo do liceów wprowadzony. Dopiero od 1963 roku istnieje w Lublinie możliwość kształcenia się w muzyce w Studium Nauczycielskim, obejmującym grę na instrumencie, kształcenie słuchu, metodykę wychowania muzycznego, prowadzenie chóru. Ale tych absolwentów jest jeszcze mało. Lata niełaskawe dla szkolnego muzykowania odbiły się bardzo niekorzystnie na rozwoju ruchu artystycznego wśród młodzieży. Obecnie wychowaniem muzycznym zajmują się nauczyciele starszego pokolenia, którzy przygotowanie do tej pracy odebrali w seminarium nauczycielskim, absolwenci kierunku muzycznego Studium Nauczycielskiego i nauczyciele-amatorzy, nie wykazujący się żadnym formalnym przygotowaniem, lecz dobrymi efektami pracy. Na nowe, fachowe siły trzeba jeszcze kilka lat poczekać. Ale to konieczne oczekiwanie nie jest trwaniem w próżni. Mimo trudności, mimo braku kadr dzieją się rzeczy dobre i to w skali masowej, do których można przyłożyć kryterium wysokich wymagań. Ważne jest to, że chóry i zespoły muzyczne istnieją w bardzo małych i odległych wsiach i że to, co pokazały w Lublinie, warte jest pochwały. Dzieci wiejskie, które wolny czas spędzały na pastwisku, dostały do rąk instrumenty muzyczne i sprawnie się nimi posługują. Wdrażane do udziału w ruchu artystycznym od najmłodszych lat, staną się w przyszłości aktywnymi uczestnikami, a może i współtwórcami kultury.

W szkołach prowadzi się zespoły pieśni i tańca, chóry i zespoły instrumentalne. Ambicją nauczycieli jest posiadanie w szkole chóru i to jest słuszne, zgodne z potrzebami i tradycjami naszego szkolnictwa. Bardzo często, niemal we wszystkich wypadkach, chóry te spełniają funkcję kulturotwórczą uczestnicząc w licznych koncertach w małych miastach i wsiach.

Jaki jest repertuar tych chórów? Śpiewają pieśni patriotyczne czerpane głównie z czasopisma „Śpiew w szkole" i pieśni ludowe z różnych regionów Polski. Cenne jest pielęgnowanie folkloru i należy popierać ten kierunek, którym „Śląsk" i „Mazowsze" od lat zachwycają świat. Ale jeśli folklor — to już nie z repertuaru tych znakomitych zespołów, bo i tak wiadomo, że nikt z nimi porównania nie wytrzyma. „Polityka" repertuarowa, wydaje się powinna ulec wzbogaceniu o pieśni kompozytorów polskich. Ta uwaga nie pomniejsza faktu, że repertuar jest bogaty, urozmaicony, ambitny. Wiele chórów sprawiło słuchaczom miłą niespodziankę. Należy do nich chór Szkoły Podstawowej w Piotrkowie (pow. bychawski) i zespół instrumentalny tejże szkoły pod dyrekcją młodego nauczyciela, Stanisława Połetka. Nienaganne brzmienie chóru, dynamika, dobra dykcja, uważna współpraca z dyrygentem, wdzięczny repertuar — przyniosły dobry efekt. Wzorowo pracuje chór w Szkole Podstawowej nr 2 w Kraśniku Starym, pod dyrekcją Ireny Pietury, również młodej nauczycielki. Dobrze się stało, że rozśpiewane od lat dzieci ze Strzeszkowic znalazły po śmierci swego nauczyciela, gorliwego popularyzatora muzyki, Władysława Tuckendorfa, kontynuatorkę jego dzieła. Jest nią nauczycielka Barbara Maliszewska, prowadząca równocześnie zespół instrumentalny. I ten chór występował z sukcesem. Słowa uznania za swoją długoletnią pracę niech przyjmie pani Michalina Szpringer — kierowniczka szkoły z Izbicy, za ładnie wykonaną przez chór „Bogurodzicę", za wiązankę pieśni partyzanckich i okupacyjnych o dużym ładunku patriotycznym i emocjonalnym.

Chór i zespół instrumentalny z Czemiernik pod dyrekcją Jadwigi Kołtun, pokazał zapowiedź dobrej pracy, zwłaszcza cenny dobór repertuaru. Jest w Czemiernikach dobry klimat dla tego rodzaju działalności. Przydałoby się wzbogacenie zespołu instrumentalnego o gitary i kontrabas.

Zdarzeniem miłym, długo oklaskiwanym, był występ chóru dziecięcego z Wisznic, pod dyrekcją Stanisława Chmielewskiego, który pracą artystyczną w szkołach zajmuje się już 20 lat. Był to jedyny chór, który opracował pieśń czterogłosową i wykonał ją, tak jak zresztą cały swój repertuar, poprawnie i z wyczuciem. Dobrych chórów, które można wszędzie pokazać, było więcej. Nie sposób o nich wszystkich pisać z uwagi na brak miejsca. Faktem jest, że podchodzi się do tych prac z rozmachem, z zapałem, no i efekty tego są imponujące.

Występowało sporo zespołów instrumentalnych. Muzykowanie w szkołach jest częścią składową wychowania estetycznego, gra się na tym, co jest, i tak jest dobrze. Ale zauważa się przytłaczającą ilość zespołów mandolinowych. Instrument to tani i łatwy do opanowania, ale też skutek artystyczny często, niestety, bywa proporcjonalny do ceny instrumentu. Za mało w szkołach podstawowych instrumentów smyczkowych, nie za wiele akordeonów. Na pochwałę zasłużyła orkiestra dęta Zasadniczej Szkoły Zawodowej w Białej Podlaskiej pod dyrekcją Michała Lewandowskiego (mało jest tego rodzaju orkiestr) oraz zespół akordeonistów Domu Kultury Dzieci i Młodzieży w Puławach pod dyrekcją Wojciecha Dudzika.

Tańce? Tańców było dużo. Widać tu wyraźny postęp w porównaniu z latami ubiegłymi jeśli chodzi o ilość. W nielicznych przypadkach nawiązano do polskich tańców narodowych, przeważnie opracowuje się tańce ludowe. Na tle zespołów tanecznych przyjemnie zaprezentował się zespół z Liceum Pedagogicznego w Biłgoraju, który z kulturą wykonał czysto poloneza i mazurka (opracowanie choreograficzne Alfreda Kowalska). Niepowtarzalnych przeżyć dostarczył widzom Zespół Pieśni i Tańca Domu Kultury Dzieci i Młodzieży we Włodawie. Jest to zespół znany w Lublinie i Warszawie. Oglądaliśmy widowisko obrzędowe „Roczek Polski". Nazwa wskazuje, że są to ludowe obrzędy dotyczące różnych pór roku oparte o folklor różnych regionów Polski. Zespół prowadzony jest od lat doświadczoną ręką choreografa Żelisławy Szeląg (opracowanie muzyczne Władysław Mielniczuk). To był popis wdzięku, pokaz wprawy i doświadczenia zdobytego w tańcu i prezentacja pięknych obrzędów ludowych. Brawo!

Poza tym z tańcami kłopot. Bardzo często zdarzają się dowolne stylizacje tańców ludowych, które tylko z nazwy można rozpoznać, do którego regionu należą. Bo też i trudności w tej dziedzinie są natury zasadniczej. Dopóki nie będzie jakiejś uczelni o kierunku choreograficznym, będzie istniała taka sytuacja.

Uwagi końcowe dadzą się streścić następująco: z popisów zespołów szkolnych wynosi się wrażenie bardzo dobre, widać wyraźnie dążenie do wysokiego poziomu pracy, można powiedzieć śmiało, że nauczyciele rozśpiewali dzieci i młodzież. Można by całość tych rozważań owinąć w entuzjazm, ale przecież nie o to chodzi. Wyłączna pochwała nie jest czynnikiem mobilizującym. Więc życzliwa refleksja, że jeszcze nie wszędzie, że jeszcze nie wszystko jest najlepsze, niech nie wpłynie osłabiająco na dalszy nurt prac. Nauczycielom, kierownikom chórów i zespołów instrumentalnych, choreografom, małym śpiewakom i tancerzom należą się podziękowania za ładną imprezę o dużym ładunku piękna, za przyjazd do Lublina z bardzo dalekich wsi. Za dobrą pracę, którą w większości wypadków wykonują za darmo. Trzeba tych nauczycieli popierać, pomagać im, wyróżniać. Trzeba także urządzać częściej i w lepszych warunkach estradowych tego rodzaju popisy. Widownia bardzo często z niedowierzaniem przyjmowała do wiadomości fakt, że takie dobre zespoły istnieją na głębokiej prowincji. Festiwal był przyjemnym akcentem na zakończenie roku szkolnego, przekonał, że mamy utalentowaną młodzież i zdolnych, pracowitych twórców sukcesu — nauczycieli.

Artykuł ze Sztandaru Ludu z dn. 26.VI.1966 r.

Nowatorstwo pedagogiczne.

W roku szkolnym 1905/66 szczególną uwagę zwrócono na stosowanie w naszej szkole nowatorstwa pedagogicznego. Stosowano pracę problemową w zespołach w/g systemu K. Lecha.
Metodą tą zajęcia prowadzili między innymi w kl. V-VII Ob. Ob. H. Czelej i H. Łagowska na jęz. polskim, Z. Żarnowska i K. Dziadko na matematyce, J. Piotrowski na historii, w kl. I-IV Ob. Ob. J. Kołtun, w kl. IV A. Świć i J. Filipek w kl. VI, J. Nowicka w kl. II b.
Stosowanie nowych metod pracy, dokładniejsze przygotowanie się do lekcji, szerokie wykorzystanie pomocy naukowych i środków audiowizualnych zadecydowało o podniesieniu wyników nauczania w tych klasach i na tych przedmiotach gdzie stosowano nowatorstwo.

Praca organizacji uczniowskich.

W br. szkolnym pracowało 6 sekcji Uczniowskiego Samorządu Szkolnego i 3 drużyny ZHP /2 drużyny zuchowe i 1 harcerska/.
Do dobrze i bardzo dobrze pracujących organizacji należą:
- Spółdzielnia Uczniowska - 120 członków - opiekun Z. Żarnowska.
- Szkolne Koło PCK - 85 członków - opiekun H. Łagowska.
- SKO - 402 członków - opiekun J. Filipek.
- SFBS i J - 73 członków - opiekun K. Dziadko.

Do dostatecznie pracujących należą:
- SK PZR - 23 członków - opiekun J. Nowicka.
- SK ZOP - 23 członków - opiekun Z. Żołędziowski.
- drużyna zuchowa - członków 24 - opiekun L. Biedlecka.
- drużyna zuchowa - 30 członków - opiekun J. Bratkowska.
- drużyna harcerska dziewcząt - 32 członków - opiekun J. Pieprzowska.

Praca organizacji uczniowskich w porównaniu z ubiegłym rokiem wyraźnie się poprawiła. Podniósł się stan liczbowy organizacji, rozszerzył się zakres działalności i oddziaływania na młodzież.
Organizacje uczniowskie podejmowały inicjatywy zmierzające do

podniesienia wyników nauczania, podniesienia estetyki i wyglądu klas i budynku szkolnego.
Były również inicjatorami czynów społecznych.
W minionym roku szkolnym w organizacjach uczniowskich pracowało 417 uczniów /w tym 86 harcerek i zuchów/.

Zajęcia pozalekcyjne.

Na terenie szkoły zajęcia pozalekcyjne prowadzone były w następujących formach:
- Chór szkolny - 65 uczn. - opiekun J. Kołtun,
- zespół mandolinistów - 26 uczn. - opiekun J. Kołtun,
- kółko plastyczne - 18 uczniów - opiekun A. Świć,
- ZKZ - 43 uczniów - opiekun J. Pieprzowska,
- kółko matematyczne - 19 uczniów - opiekun K. Dziadko.

Razem w zajęciach pozalekcyjnych brało udział 128 uczniów.
Szczególnie duże osiągnięcia mają kółka artystyczne:
- Chór szkolny i zespół mandolinistów uczestniczył w 9 imprezach artystycznych szkolnych i w 5 akademiach gromadzkich i w 1 powiatowej /1 Maja/. Brał również udział w przeglądzie zespołów artystycznych szkół organizowanym przez Wydział Oświaty i Kultury, gdzie zakwalifikował się do przeglądu wojewódzkiego.
Poważnym mankamentem w pracy zespołu mandolinistów jest brak takich instrumentów jak kontrabas i gitary.
- kółko plastyczne wykonało prace, które przyczyniały się do podniesienia estetyki pomieszczeń szkolnych /wystawy prac, gazetki, plansze/. Wykonano również eksponaty na wystawę powiatową, a 2 z nich zostały zakwalifikowane na wystawę wojewódzką.

ZKZ pracowało w bardzo trudnych warunkach, szczególnie w okresie zimowym, ze względu na brak odpowiednich pomieszczeń i urządzeń.

W okresie letnim i jesiennym kółko to miało poważne osiągnięcia w organizacji imprez sportowych szkolnych i międzyszkol. Pracę kółka matematycznego uznaje się za zadawalającą.

Oświata dorosłych.

a. W okresie od 15 listopada do 19 kwietnia w roku szkolnym 1965/66 kierownictwo Szkoły zorganizowało kurs Ogólnokształcący w zakresie kl. VII, na który uczęszczało 35 uczestników. Zajęcia na kursie odbywały się w godzinach wieczornych. Szkołę podstawową ukończyło 31 uczestników, pozostałych 4 złożyło egzamin częściowy.

b. Szkoła prowadziła również pracę w zakresie pedagogizacji rodziców.
Wygłoszono 2 referaty /pogadanki/ - Ob. Stefan Kołtun na zebraniach rodzicielskich, odnoszących się do spraw:
- pomoc dzieciom w nauce,
- problem trudności wychowawczych,
- zakres oddziaływania szkoły, rodziny, środowiska na młodzież,
- dalsze kształcenie w szkołach zawodowych.

c. Również opracowywane były referaty z zakresu roli i zadań centralnych i terenowych ogniw władzy ludowej, partii politycznych i sytuacji międzynarodowej dla członków partii, ZSL i bezpartyjnych.
/7 wykładów opracował i przeprowadził Ob. Stefan Kołtun/.

Kształcenie i samokształcenie nauczycieli.

W szkole pracuje 16 nauczycieli i 2 rencistów w pełnym wymiarze godzin. Z liczby 16 - 3N ma ukończone 9 nauczycieli / 2 polonistki, 1 matematyk, 1 fizyk, 1 do zaj. prakt. technicznych i wych. plastycznego, 1 historyk, 1 rusycysta,

1 biolog, 2 geografów./
Pozostali kontynuują naukę w BN / 1 - wych. muzyczne kończy w tym roku, 2 - zaj. prakt. techn. kończą I rok, 1 - filologia rosyjska kończy I rok, 1 - matematyka - kończy I rok, 1 - historia - kończy I rok/.
Ponadto Ob. J. Piotrowski kończy WBP - historia, a Ob. K. Dziadko kontynuje naukę na WBR - II rok.
W związku z powyższym szkoła ma przygotowane kadry potrzebne do nauczania w 8-klasowej szkole podstawowej.

Powszechność nauczania.

W br. szkolnym każde dziecko w wieku szkolnym pobierało naukę w szkole. Z początkiem roku szkolnego były 2 wypadki nie posyłania dzieci do szkoły. Na skutek przeprowadzonych rozmów nauczycieli, przedstawicieli Komitetu Rodzicielskiego i przedstawicieli GRN uczniowie ci zgłosili się do szkoły i z końcem roku szkolnego uzyskali promocję do klasy następnej.

Przygotowanie szkoły do reformy

Pod względem kadrowym szkoła jest przygotowana, również jest dostateczna ilość pomocy naukowych. Poważne są trudności lokalowe. Brak jest 5 izb lekcyjnych i sali gimnastycznej. Wynajm izb na pomieszczenie szkolne w naszym środowisku jest niemożliwy. Nie ma wolnych mieszkań w pobliżu szkoły. Nasze oddziały są liczne, w związku z tym nawet gdyby się udało uzyskać wynajm lokalu, to byłyby poważne trudności z umieszczeniem tam klasy.

Opieka nad dzieckiem.

W zakresie opieki nad dzieckiem wykonano następujące prace:

a. Wychowawcy klasowi wspólnie z klasowymi Radami Rodziców zbadali warunki materialne dzieci i wytypowali 34 uczniów znajdujących się w ciężkich warunkach materialnych do zapomóg.

b. Prowadzono dożywianie od 15 września 1965 r. do 1 czerwca 1966 r. Ogółem z dożywiania miesięcznie korzystało 90 uczniów, w tym bezpłatnie 30. Dożywianie finansowane było z dotacji Wydziału Oświaty i Kultury, Komitetu Rodzicielskiego i odpłatności dzieci.

c. Od 1 lutego 1966 r. rozpoczęto wydawanie posiłków dla dzieci korzystających ze świetlicy uruchomionej od dnia 20 stycznia 1966 r. Z dożywiania korzysta przeciętnie 55 uczestników, w tym 7 uczniów z 50% zniżką. Świetlica z dożywianiem rozwiązała problem opieki dydaktyczno-wychowawczej i wyżywienia dla dzieci rodziców pracujących oraz znajdujących się w trudnych warunkach materialnych.

Poważnym utrudnieniem w pracy był brak etatowych wychowawców i kierownika świetlicy. Nauczyciele pracujący na półetatach nie mogli wykonać w pełni swych zadań.

d. Uzgodniono z rodzicami przy współudziale Klasowych Rad Rodziców, że w okresie zimy, niskiej temperatury i dużych opadów śniegu rodzice mieszkający z dala szkoły, kolejno będą dowozić dzieci do szkoły i z powrotem do domu. Dowożenie zorganizowano dla dzieci z Bełcząca, z Wygnanowa, z Czemiernik 2, z Kolonii Południowej Czemiernik.

Majątek szkoły.

Majątek szkolny został wzbogacony w pomoce naukowe

21 800 zł, sprzęt szkolny wartości 19 800 zł oraz materiały wartości 42 000 zł. Dokonano remontów i drobnych napraw na sumę około 8000 zł.

Praca kulturalno-oświatowa w środowisku.

Pracę kulturalno-oświatową w środowisku prowadzono w następujących kierunkach:

a. Zorganizowano 6 imprez artystycznych - 5 gromadzkich i 1 powiatową z okazji świąt, rocznic państwowych - wykonawcy Ob. Ob. Cz. Kotlum, Cz. Filipek i A. Świć.

b. Opracowano 5 referatów okolicznościowe na gromadzkie akademie - wykonał Ob. Stefan Kotlum.

c. Prowadzono Szkołę Gospodarstwa Rolniczego /35 uczniów/.

d. Prowadzono zespół chóralno-taneczny młodzieżowy grupujący młodzież ZPR i absolwentów - Ob. Cz. Kotlum.

e. Prowadzono naukę kroju i szycia oraz gotowania i pieczenia - Ob. Ob. Zofia Domańska i Aniela Świć.

f. Organizowano imprezy sportowe - Ob. Ob. K. Dziadko i Z. Zdzisławski.

g. Oglądanie audycji TV o tematyce sportowej, rolniczej, politycznej itp. - Ob. Ob. Cz. Piotrowski, Cz. Nowicka, L. Siedlecka.

h. Udzielono pomocy w organizacji kursu motorowego przez udostępnienie pomocy naukowych i lokalu.

i. W okresie od 15.11.1965r. do 19.VI.1966r. zorganizowano Wiejski Ogólnokształcący w zakresie kl. VII - 35 uczestników.

j. Szkoła również prowadziła pracę w zakresie pedagogizacji rodziców. Wygłoszono 2 referaty - pogadanki - /Ob. St. Kotlum/ na zebraniach rodzicielskich odbywających się do spraw:

- pomoc dzieciom w nauce,
- problem trudności wychowawczych,
- zakres oddziaływania szkoły, rodziny i środowiska

na miodzieży, dalsze kształcenie w szkołach zawodowych.

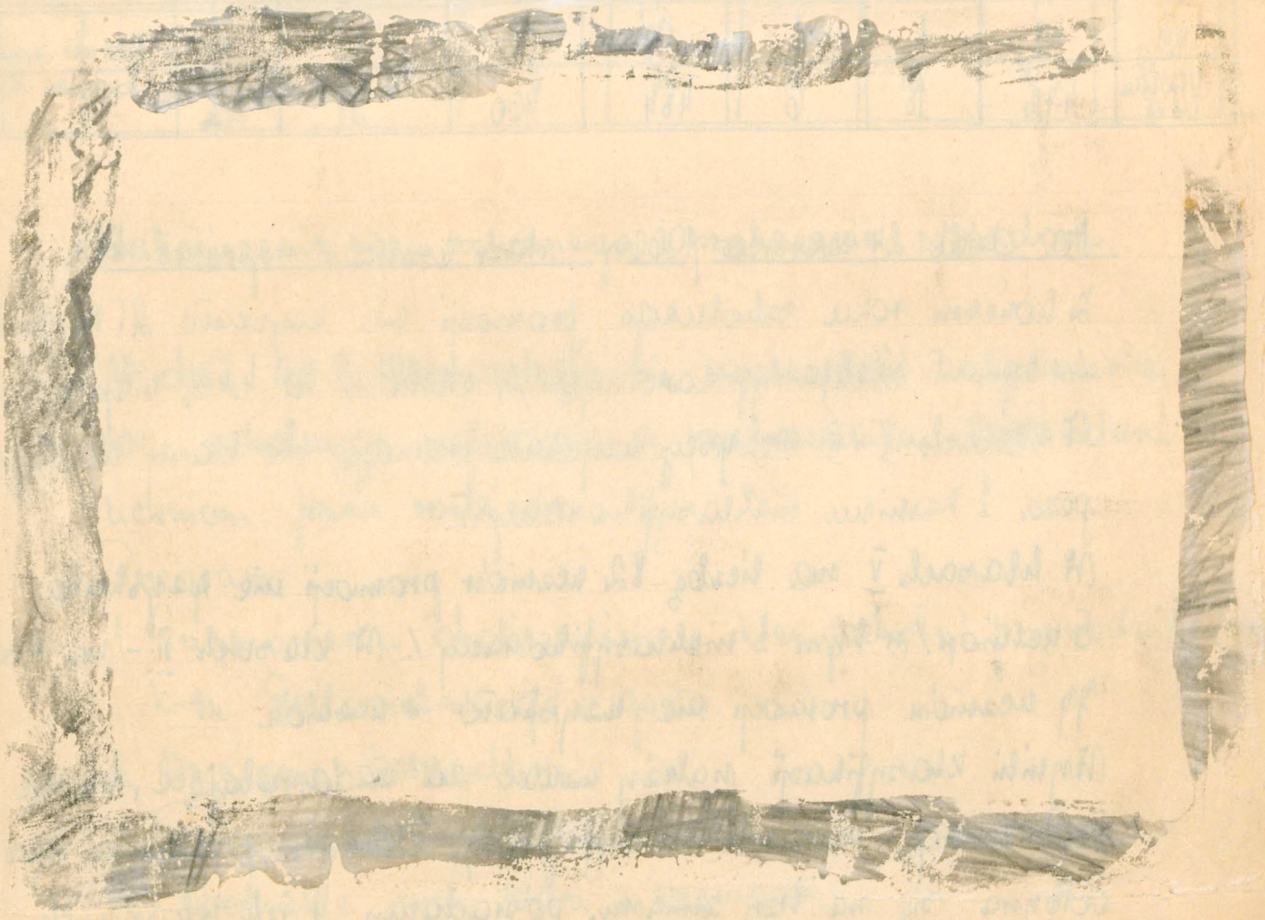
Wycieczki turystyczno - krajoznawcze.

Doceniając wartość dydaktyczno - wychowawczą wycieczek turystyczno - krajoznawczych Kier. Szkoły przy współudziale komitetu Rodzicielskiego zorganizowało 3 wycieczki.

- wycieczka jednodniowa do Kozienic i Białobrzegów w dniu 8 października 1965r. - 52 uczestników.
- wycieczka dwudniowa do Warszawy w dniach 1 i 2 czerwca 1966r. 95 uczestników.
- wycieczka jednodniowa do Lublina w dniu 22 czerwca 1966r.



Jedna z grup uczniów w czasie zwiedzania Starego Miasta



Jedna z grup uczniów podczas zwiedzania Łazienek

Ruch uczniów i wyniki klasyfikacji.

Klasy	Uczniów na początku roku szkolnego	Od początku roku szkolnego do ostatniego dnia zajęć szkolnych: przybyło	ubyło	Uczniów w końcu roku szkolnego: Ogółem	Promowani	Wyznaczono do egzaminu poprawkowego	Pozostawieni na tej samej klasie	w tym niklasyf.	Liczba oddziałów
I	55	3		58	57		1	1	2
II	57	1		58	58				2
III	45	2		47	44	1	2	1	2
IV	59	7	2	64	59		5	1	2
V	81	2	1	82	77		5	1	3
VI	77	2	2	77	72	1	4		2
VII	98	1	1	98	93	1	4	1	3
Ogółem I–VII	472	18	6	484	460	3	21	5	16

Na dzień 24 czerwca 1966r. - stan uczniów wynosił 484.
W końcem roku szkolnego promocji nie uzyskało 21 uczniów /w tym 5 niklasyfikowanych/, stanowi to 4,4% niepromowanych.
W klasach I i II wszyscy uzyskali promocję do klasy następnej poza 1 uczniem niklasyfikowanym.
W klasach V na liczbę 82 uczniów promocji nie uzyskało 5 uczniów /w tym 1 niklasyfikowany/. W klasach VII - na liczbę 77 uczniów promocji nie uzyskało 4 uczniów.
Wyniki klasyfikacji należy uznać za zadawalające, biorąc pod uwagę warunki naszej pracy. Bowiem nauka w nas odbywa się na trzy zmiany, posiadamy 7 izb lekcyjnych dla 16 oddziałów. Zajęcia lekcyjne kończą się o godz. 17^{30}.
Brak jest dodatkowych pomieszczeń jak: magazyny na pomoce naukowe, gabinety i pracownie, brak sali gimnastycznej, w budynku szkolnym znajdują się tylko izby lekcyjne.
Dlatego zachodzi pilna potrzeba rozbudowy szkoły w jak najszybszym czasie. Na zakończenie roku szkolnego decyzją Rady Pedagogicznej nagrodzono 45 uczniów nagrodami książkowymi, za osiągnięcie bardzo dobrych

wynikach w nauce, za wzorowe zachowanie się i aktywny udział w pracach społecznych. Nagrody te zakupił Komitet Rodzicielski.
Frekwencja w szkole za rok wynosi 93,7%.

Promowani w klasie VII.

Wyszczególnienie	Ogółem	Chłopcy	Dziewczęta	Urodzeni w roku: 1954 i później	1953	1952	1951	1950	1948 i wcześniej
Promowani	94	50	44	–	1	62	21	7	3
z tego: Przyjęci do kl. VII	61	22	39	–	1	48	11	1	–
z tego: Przyjęci do kl. I szkół zawod.	33	28	5	×	×	14	10	6	3

Zakończenie roku szkolnego i przekazanie sztandaru.

W dniu 20.VI.1966r. odbyła się uroczystość zakończenia roku szkolnego połączona z przekazaniem sztandaru uczniom przez rodziców.
Program:
1. Zgromadzenie uroczyste kier. szkoły, przewodniczącego k-tu Rodzicielskiego i gości.
2. Wręczenie sztandaru.
3. Program artystyczny
4. Spotkanie wych. klas. z uczniami.
   a. wręczenie nagród i wyróżnień.
   b. rozdanie świadectw.
5. W godz. wieczornych spotkanie członków komitetu Rodzicielskiego i aktywu gromady Czernichowice z przedstawicielami władz. Tutaj nastąpiło zapoznanie rozbudowy szkoły.



Przygotowanie do uroczystości.



Wystąpienie kier. Szkoły Ob. Stefana Kotlarza, Prezydium uroczystości i chór szkolny.



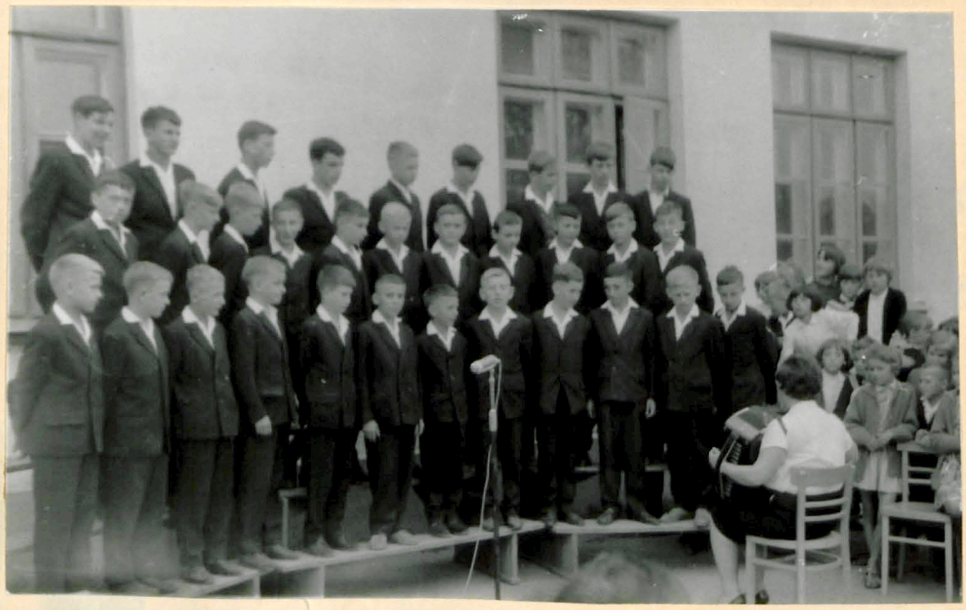
Przyjęcie ucznia Zygmunta Cesionka złożone w imieniu uczniów szkoły.



Przemawia poseł na Sejm PRL - prezes Wojewódzkiego Komitetu ZSL Ob. Wł. Gaulik



Odznaczeni pocet wręcza sztandar uczniom.



Chór chłopców z Domu Dziecka przed występem.



Wychowankowie Domu Dziecka przed wymarszem do szkoły na uroczystość zakończenia roku szkolnego.

Szkoła w Czemiernikach otrzymała sztandar

Przedwczoraj, 20 bm. szkoła podstawowa w Czemiernikach otrzymała sztandar ufundowany z inicjatywy Komitetu Rodzicielskiego przez mieszkańców tej osady. W uroczystości wręczenia sztandaru, która odbyła się na placu szkolnym, obok uczniów wszystkich klas szkoły uczestniczyli licznie mieszkańcy Czemiernik. Przybyli także przedstawiciele władz wojewódzkich: prezes WK ZSL poseł **Władysław Gawlik** i kier. Wydz. Administracyjnego KW PZPR **Jan Mazurek** oraz przedstawiciele władz powiatowych z Radzynia: I sekretarz KP PZPR **Stanisław Jasiński**, przewodniczący PPRN **Jan Walczuk**, wiceprzewodniczący PPRN **Jerzy Kalinowski**, kier. Wydz. Zdrowia PPRN dr **Jan Drozd**, inspektor oświaty **Eugeniusz Korolczuk** i inni.

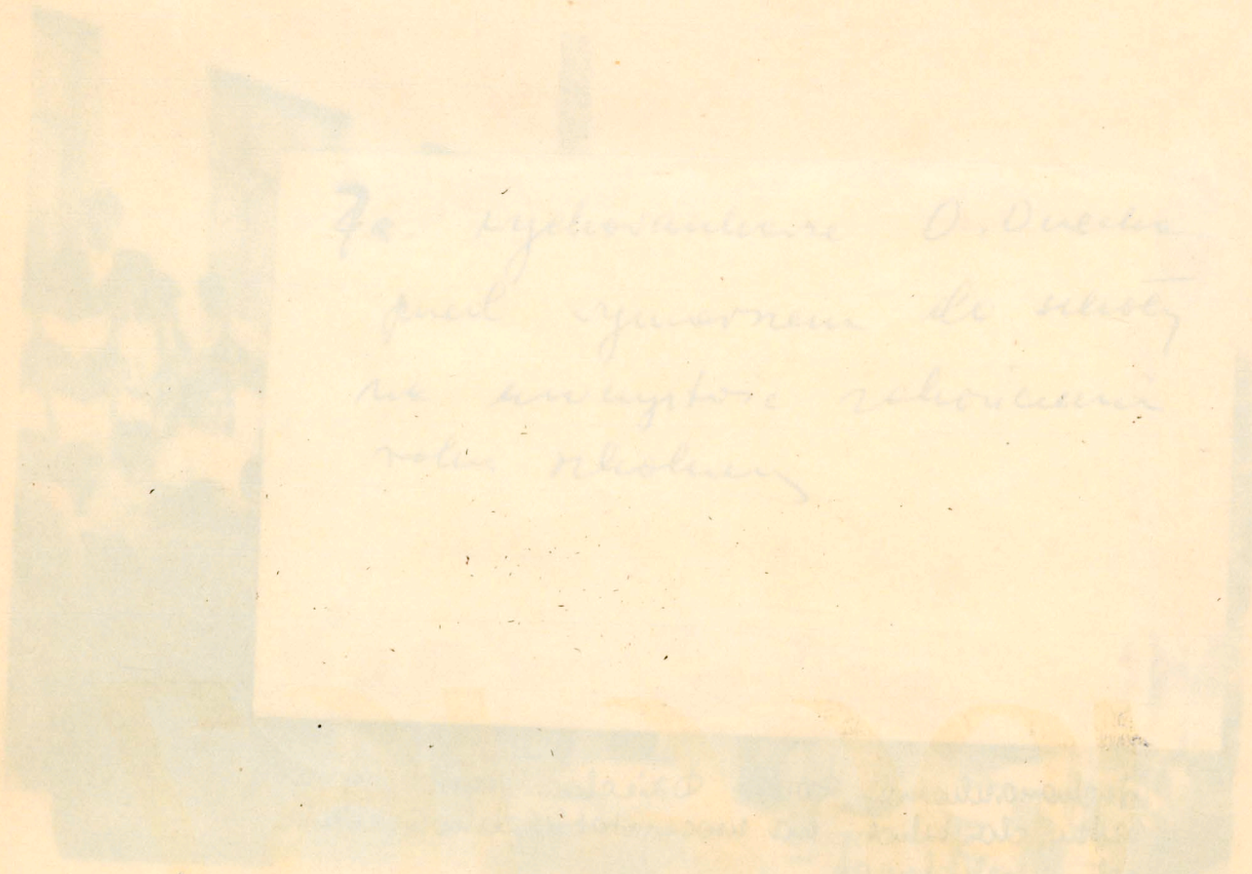
Przemówienia okolicznościowe wygłosili: przewodniczący PGRN w Czemiernikach **Ignacy Błaszczyk**, kier. szkoły **Stefan Kołtun** i poseł **Władysław Gawlik**, który dokonał uroczystego aktu przekazania sztandaru młodzieży szkolnej. Jak podkreślili mówcy, ufundowanie sztandaru przez ludność Czemiernik jest wyrazem uznania, jakie zdobyła sobie szkoła swą działalnością dydaktyczno-wychowawczą i umiejętnością współdziałania z rodzicami oraz owocną pracą społeczną i kulturalno-oświatową nauczycielstwa. M. in. mimo trudnych warunków lokalowych (472 uczniów, nauka na trzy zmiany, brak pracowni, pomieszczeń administracyjnych i rekreacyjnych) szkoła osiąga b. dobre wyniki nauczania (w roku szk. 1965/66 tylko 22 uczniów nie otrzymało promocji do klas następnych) i prowadzi szeroko rozwinięte prace pozalekcyjne.

Szczególnie miłym punktem programu uroczystości były występy chóru szkolnego, recytatorów, zespołu mandolinistek i chóru chłopięcego Domu Dziecka w Czemiernikach. Zarówno repertuar, jak i wykonanie zyskały powszechny aplauz zebranych. Nauczycielce Jadwidze Kołtun, pod kierownictwem której pracują szkolne zespoły artystyczne, złożono wiele serdecznych gratulacji.

W godzinach wieczornych odbyło się spotkanie członków Komitetu Rodzicielskiego i aktywu gromady Czemierniki z przedstawicielami władz wojewódzkich i powiatowych.

(s)

Artykuł ze Sztandaru Ludu nr 146 z dn. 22.VI.1966 r.



DLACZEGO STRA
MARYNARZE BRYT

1966/67

Digitized by Google

Początek roku szkolnego 1966/67.

Rok szkolny 1966/67 rozpoczęliśmy w dniu 1 września 1966 r. uroczystością z udziałem wszystkich uczniów, nauczycieli i wielu rodziców w szczególnie ważnym dla naszego Narodu okresie. Rok 1966 stanowi bowiem ostatni etap obchodów Tysiąclecia Państwa Polskiego. Z wielką dumą i zadowoleniem podsumowujemy dorobek nagromadzony pracą pokoleń na przestrzeni wieków, ukoronowany powrotem nad Odrę i Bałtyk; dorobek uwieńczony wprowadzeniem na ziemiach polskich ustroju sprawiedliwości społecznej, zespalającego najszersze masy naszego Narodu jednością socjalistycznych interesów i dążeń. Rok szkolny 1966/67 stanowi także bardzo ważny etap reformy systemu kształcenia i wychowania w Polsce charakteryzujący się wprowadzeniem kl. VIII w szkołach podstawowych oraz przygotowaniem warunków do realizacji reformy w szkolnictwie średnim ogólnokształcącym i zawodowym.

Kadra i przydział czynności.

Nazwisko i imię	Razem godz.	w tym etat.	w tym nadl.	Wychow.	Zajęcia dodatkowe
Kołtun Stefan	12	6	6	VI a	Działka szkolna
Czelej Helena	23	16	7	VIII a, V a	Uczn. Sam. Szkol.
Dziadko Karol	32	26	6	V b	Kółko matemat. SFBS i S.
Żołędziowski Zenon	33	26	7	VI b	SKS, PS, LOP.
Piotrowski Jan	24	16	8	VII a	ZHP Szczep
Raczyński Tadeusz	33	26	7	VIII b	Prac. fizycz.-chem.
Żarnowska Róża	30	26	4	VII b, IV b	Spółdz. Uczniowska.
Łagowska Halina	37	26	11	VI c	PCK
Kołtun Jadwiga	33	26	7	I a	Zespół mandol. chór szkolny.
Filipek Jadwiga	32	26	6	I b	SKO

c. d.

Pieprzowska Jadwiga	33	26	7	III a	druż. żeńska ZHP.
Nowicka Janina	32	26	6	III b	ZKP i R
Bratkowska Jadwiga	35	26	9	II b	druż. zuchów
Siedlecka Lokadia	31	26	5	II a	druż. zuchów
Szewczyk Janina	14	–	14	–	Prac. zajęć prakt. techn.
Nowacka Henryka	35	26	9	IV a	kółko techn. dr. męska ZHP
Lisiak Irena	14	–	14	–	
Matyka Jadwiga	42	36	6		36 godz. świetlica
Chudek Janina	urlop macierzyński.				

Tygodniowo 525 godz. w tym 386 etatowych i 139 nadliczbowych.

Plan pracy szkoły 4. X. 1966 r.

W tym dniu odbyło się posiedzenie Rady Pedagogicznej gdzie zatwierdzono plan pracy szkoły. Z zadań gospodarczych na wyróżnienie zasługują:

a. rozpoczęcie rozbudowy szkoły
b. opracowanie dokumentacji na budowę budynku gospodarczego dla potrzeb szkoły.

Samokształcenie Rady Pedagogicznej.

Na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 11. XI. 1966 r. został wygłoszony referat „Samokształcenie pedagogiczne z uwzględnieniem metody problemowej". Referat opracował Ob. Z. Żołądziowski.

Spotkanie władz z inteligencją.

W dniu 29 stycznia 1967 r. odbyło się spotkanie władz z miejscową inteligencją.

Spotkanie odbyło się w szkole, brali w niej udział wszyscy nauczyciele i inteligencja z innych zakładów pracy. Władzę reprezentowali I sekretarz KP PZPR Ob. Stanisław Jasiński, inspektor szkolny Ob. Eugeniusz Korolczuk oraz władze gromadzkie. Referat „Zadania inteligencji pracującej na wsi w odniesieniu do naszego środowiska" wygłosił Kier. Szkoły Ob. Stefan Kołtun.
Po części oficjalnej odbyło się spotkanie towarzyskie z zabawą taneczną.

Rozbudowa szkoły - 30 styczeń 1967 r.

KOS w Lublinie wprowadziło do planu inwestycyjnego rozbudowę Szkoły Podstawowej w Czemiernikach. Zaawansowanie prac przygotowawczych tj. opracowanie dokumentacji niezadawalające.
Inicjatywa rozbudowy ma wielu przeciwników.
W dalszym ciągu rozważa się jednak alternatywę „rozbudowa szkoły w Czemiernikach czy budowa CEZASU w Lublinie.

Odczyt dla rodziców - 17 luty 1967 r.

Na posiedzeniu Komitetu Rodzicielskiego i Klasowych Rad Rodziców wygłoszony został referat „Trudności wychowawcze i przestępczość wśród nieletnich". Referat wygłosił komendant Powiatowy MO - Ob. Polit.

Podsumowanie wizytacji.

W dniu 21 marca 1967 r. odbyło się posiedzenie Rady Pedagogicznej na którym dokonano podsumowania wizytacji szkoły, którą przeprowadził podinspektor

szkolny Ob. Zygmunt Niewęgłowski. Pozytywnie oceniono całokształt pracy szkoły mimo trudnych warunków pracy ze względu na naukę na III zmiany.

Początek robót przy rozbudowie szkoły – 5 kwietnia 1967 r.

„Jednak szkoła Podstawowa w Czemiernikach będzie rozbudowana. Prace prowadzi Radzyńskie Przedsiębiorstwo Budowlane w Radzyniu, kier. budowy jest technik budowlany Ob. Henryk Paluszek – były uczeń naszej szkoły.
Dokumentację wykonuje Miastoprojekt w Lublinie pracownia nr 3 którą kieruje mgr. inż. Adamczyk.
Inwestorem jest ODYM w Lublinie.
Pomiarów pod wykop dokonano na podstawie fragmentu dokumentacji, którą dostarczył Kierownik Szkoły.
Kompletna dokumentacja nie jest jeszcze gotowa.

Trochę historii.

Doprowadzenie do rozbudowy szkoły miało „dramatyczny" charakter. W lutym-marcu decyzja o rozbudowie była zmieniana dosłownie co dwa tygodnie.
Skreślenie jej powodowało wizytę Kierownika Szkoły w Lublinie w KOB lub KWPZPR i wprowadzenie znowu do planu. Później znowu zmiana decyzji i znowu wizyta w Lublinie i tak aż do czasu rozpoczęcia wykopów pod nową część budynku tj. do dnia 5 kwietnia 1967 r.
Osobny rozdział to przyspieszenie prac przy opracowaniu dokumentacji; tutaj również ciągłe wyjazdy Kier. Szkoły do Miastoprojektu, rozmowy z Dyrekcją, kierownikiem pracowni i zespołem wykonującym.
Nawiązywanie stosunków, prośby, tłumaczenie powodowało znaczniejszy postęp.

Wykorzystując karty tej Kroniki chciałbym wspomnieć nazwiska ludzi, którzy swoim autorytetem i osobistym zaangażowaniem pomogli nam doprowadzić do realizacji rozbudowy szkoły, tj.
Kierownik Wydz. Administracyjnego KW PZPR - tow. Jan Kaczorek, kurator KOS w Lublinie - dr. Edward Zachajkiewicz, inspektor szkolny PPRN w Radzyniu Podl. - ob. mgr. E. Kowalczuk.

Czyn społeczny rodziców - kwiecień 1967 r.

W pracach przy wykopie pod budynek szkoły pracowali rodzice uczniów szkoły. Podjęto zobowiązanie: za każde dziecko 1 dniówka pracy. Wykonano 50% ogółu pracy, co daje wartość 20 000 zł.

Impreza - odczyt. 7 maj 1967 r.

W dniu 7 maja 1967 r. dla dzieci naszej szkoły odbyła się impreza pt. „Piosenka na przestrzeni" upowszechniona artystycznie piosenkami w wykonaniu artysty śpiewaka Jerzego Karpińskiego przy akompaniamencie gitar.

Międzynarodowy Dzień Dziecka.

W dniu 1 czerwca 1967 r. zorganizowano wycieczkę do Lasu w Wygnanowie. Tam też odbyła się zabawa taneczna dla dzieci. Orkiestrę i słodycze / pączki, lody, lemoniada / sfinansował Komitet Rodzicielski.

Dokumentacja na budynek szkoły Inspektoratu Rolniczego - 13. VI. 1967 r.

Dokumentację na budynek szkoły opracował technik budowlany z uprawnieniami Ob. Janusz Domański.

W budynku znajdą się 2 izby lekcyjne, gabinet agrotechniczny, sanitarjaty, korytarz, garaż na maszyny i sprzęt oraz magazyn. Wartość kosztorysowa całości 500 000 zł.
Uchwałą Komitetu Rodzicielskiego Szkoły Podstawowej z dnia 13.VI.1967 r. materiały wartości 180 000 zł oraz fundusze w wysokości 120 000 zł przekazano na w/w cel.

Wycieczka turystyczno-krajoznawcza.

W dniu 16 czerwca 1967 r. zorganizowana została wycieczka turystyczno-krajoznawcza do Woli Okrzejskiej i Łukowa. Wzięło w niej udział 30 uczestników. Wycieczkę kierował Ob. Zenon Żołądziowski.

Imprezy, rocznice, uroczystości.

1. Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego 1966/67 - 1.IX.1966 r.
   - wykonawcy: H. Czelej i J. Kołtun.
2. Poranek z okazji m-ca odbudowy Kraju i Stolicy - 30.IX.1966 r.
   - wykonawcy: H. Łagowska i K. Dziadko.
3. Akademia z okazji rocznicy WP - 7.X.1966 r.
   - spotkanie z oficerem WP.
   - referat
   - program artystyczny.
   Wykonawcy: kier. szkoły, J. Kołtun, J. Lizis.
4. Organizacja akademii z okazji 100 lecia SOP - 9.X.1966 r.
   - wykonawcy: J. Kołtun, J. Filipek.
5. Poranek z okazji 49 rocznicy Wielkiej Socjalistycznej Rewolucji Październikowej - 5.XI.1966 r.
   - wykonawcy: J. Nowicka.
6. Akademia na Dzień Nauczyciela - 21.XI.1966 r.
   - wykonawcy: opiek. dr. ZHP.
7. Organizacja choinki noworocznej 16.I.1967 r.

wykonawcy: H. Czelej, Z. Kottum.

8. Organizacja akademii szkolnej z okazji 1.V i udział w uroczystościach gromadzkich - 30.IV. i 1.V. 1967 r.
   - wykonawcy: Z. Kottum i H. Łagowska.

9. Akademia na Dzień Kobiet, program artystyczny - 8.III. 1967 r.
   - wykonawcy: Z. Kottum, op. dr. ZHP.

10. Uroczystość M.D.Dz. - 1.VI. 1967 r.
   - wykonawcy: Z. Kottum, op. dr. ZHP.

11. Uroczystość zakończenia roku szkolnego - 1.VI. 1967 r. wg Zarządz. Min. wykonawcy: H. Czelej.

Zakończenie roku szkolnego 1966/67 połączone z wykonaniem aktu egzekucyjnego - 24 czerwca 1967 r.

Porządek i przebieg uroczystości:

1. Otwarcie uroczystości - przewodn. GRN Ob. Z. Błaszczak
2. Przemówienie okolicznościowe - kier. Szkoły Ob. St. Kottum
3. Wykonanie aktu egzekucyjnego - I sekretarz KW PZPR Ob. Władysław Kozdra.
4. Przemówienie - I sekretarz KW PZPR Ob. W. Kozdra
5. Przemówienie - Komitet Kos - dr Edward Zachajkiewicz
6. Podziękowanie uczniom - Zygmunt Cesionek
7. Wręczenie odznak 1000-lecia Państwa Polskiego - insp. szkolny mgr. Eug. Kowoleczek
8. Program artystyczny - wystąpią:
   - zespół wokalny Ogniska ZHP w Czerwiennikach
   - chór szkolny
   - zespół muzyczny
   - zespół recytatorski

Pieśni, melodie, recytacje przygotowały Ob.Ob. Zadrożna Kottum i Halina Łagowska.

9. Spotkanie nauczycieli, członków K-tu Środowy z władzami.

KOMITET BUDOWY SZKOŁY I KIEROWNICTWO SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W CZEMIERNIKACH

UPRZEJMIE ZAPRASZA

NA UROCZYSTOŚĆ WMUROWANIA AKTU EREKCYJNEGO
POŁĄCZONĄ Z ZAKOŃCZENIEM ROKU SZKOLNEGO 1966/67

KTÓRA ODBĘDZIE SIĘ W DNIU 24 CZERWCA 1967 R.
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W CZEMIERNIKACH.

Początek uroczystości o godz. 16-tej.

PROSIMY O NIEZAWODNE PRZYBYCIE.

ppuppt Druk. w Radzyniu z. 1035 5o A6 VI-67 Pz-22/158

W uroczystości uczestniczyli wszyscy uczniowie, duża liczba społeczeństwa, władze Gromady Czemierniki i zaproszeni goście:

- I sekretarz KW PZPR - tow. Wł. Kozdra,
- sekretarz propagandy KW PZPR - tow. E. Rachocki
- prezes Wojew. Komitetu ZBL - Ob. Wł. Gawlik
- kurator KOS - dr. E. Zachajkiewicz
- I sekretarz KP PZPR - tow. Stanisław Jasiński
- Przewodn. PPRN w Radzyniu Podl. - tow. Jan Walczuk
- sekretarz Powiat. komit. ZBL - Ob. R. Sobieszczański
- inspektor szkolny - mgr. Eug. Kowalczuk.

Wykaz uczniów nagrodzonych odznakami 1000-lecia Państwa Polskiego.

1. Badurowicz Ewa - kl. IV a.
2. Wicisłowska Urszula - kl. IV a.

5. Banasiak Grażyna – kl. V a.
4. Bkomowek Maria – kl. V b.
6. Bkomowek Ewa – kl. VI a.
6. Góralska Zofia – kl. VI a.
7. Musiał Helena – kl. VI b.
8. Król Grażyna – kl. VI c.
9. Groszek Irena – kl. VII a.
10. Melchior Włodzimierz – kl. VII b.

Ponadto Rada Pedagogiczna przyznała 43 nagrody książkowe za bardzo dobre wyniki w nauce, wzorowe zachowanie i aktywny udział w pracach społecznych.

Podsumowanie pracy szkoły.

Na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 25. VI. 1964 r. dokonano podsumowania pracy szkoły.
Opracowano również wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Ruch uczniów i wyniki klasyfikacji.

Klasy	Uczniowie na początku roku szkolnego	Od początku roku szkolnego do ostatniego dnia zajęć szkol.		Uczniowie w końcu roku szkolnego					Liczba oddziałów
		przybyło	ubyło	Ogółem	Promowani	Wyznaczeni do egzaminu poprawkowego	Pozostawieni w tej samej klasie		
							razem	w tym niekl.	
I	53	2	–	55	53	x	2	–	2
II	58	1	–	59	59	–	–	–	2
III	59	1	–	60	58	–	2	–	2
IV	47	3	–	50	49	–	1	–	2
V	70	4	1	73	71	–	2	–	2
VI	78	7	3	82	77	–	5	3	3
VII	77	1	5	73	69	1	3	1	2
VIII	47	2	2	47	47	x	–	–	2
Ogółem	489	21	11	499	483	1	15	4	17

1967/68

1968/1984

Początek roku szkolnego 1967/68 – 1 września 1967.

Nowy rok szkolny 1967/68 rozpoczęliśmy w warunkach nietypowych. Prowadzona jest rozbudowa szkoły, cały plac szkolny zajęty jest pod składowane materiały budowlane. Ze względu na prowadzone roboty – dodatkowa praca opiekuńczo-wychowawcza mająca na celu zabezpieczenie przed wypadkiem. Postęp w pracach budowlanych bardzo jednak ciesząy, bo daje perspektywę lepszych warunków pracy.

Rok szkolny 1967/68 stanowi kolejny, bardzo ważny etap w realizacji reformy systemu oświaty i wychowania. największego z dotychczasowych w historii naszego szkolnictwa przedsięwzięć, którego treścią jest pełne przystosowanie szkoły do aktualnych potrzeb narodu, postępu i socjalizmu.

Od września br. we wszystkich szkołach młodzieżowych, stanowiących kontynuację 8 klasowej szkoły podstawowej klasy pierwsze rozpoczną naukę według nowego programu nauczania i w oparciu o nowe podręczniki.

Wynika też naczelnym zadaniem, stojącym przed szkołami i placówkami oświatowo-wychowawczymi jest mobilizacja wysiłku dla zapewnienia jak najlepszych warunków realizacji nowych programów nauczania w I klasach szkół średnich, stanowiących nadbudowę 8-klasowej szkoły podstawowej, a także dla podniesienia wyników nauczania i wychowania w zreformowanej szkole podstawowej.

Nowy rok szkolny powinien być w naszej szkole nowym etapem walki o jakość, wysoki poziom i wyniki pracy.

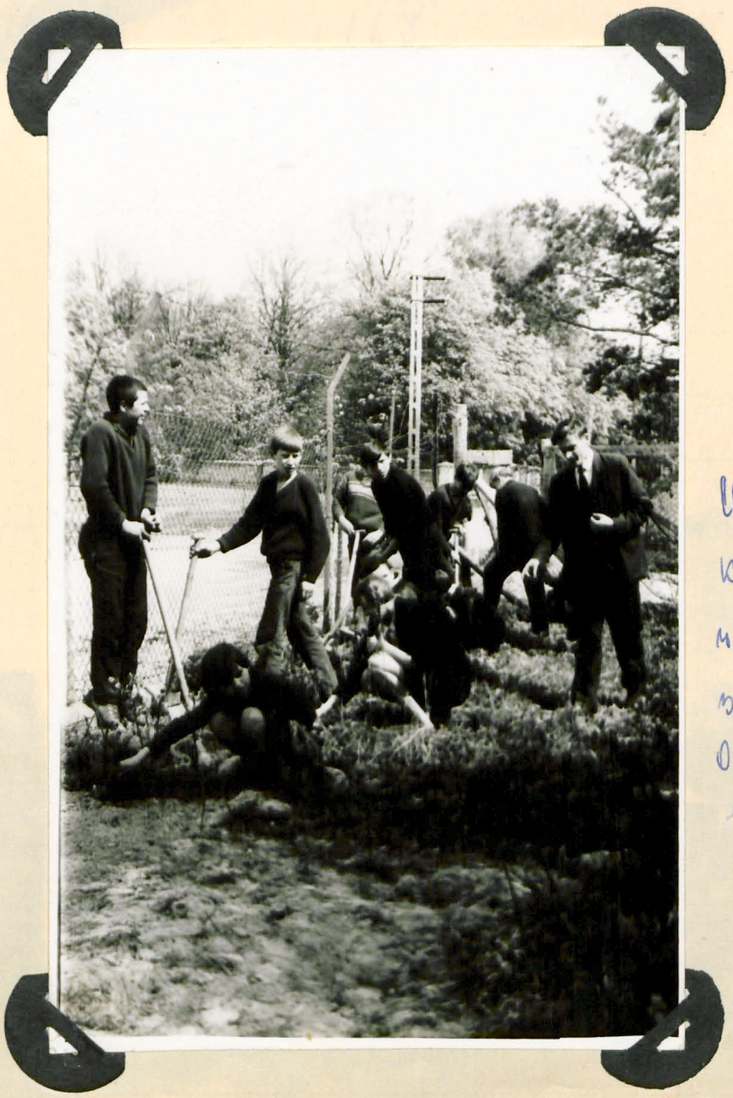
Kadra i podział czynności.

Nazwisko i imię	Razem godz.	W tym etat.	W tym nadl.	Wychowaw.	Zajęcia dodatk.
Kołtun Stefan	12	6	6	–	działka szkol.
Dziadko Karol	30	26	4	VI b	SFBS i J
Żołędziowski Zenon	33	26	7	VII b	
Raczyński Tadeusz	29	26	3	–	prac. fiz.-chem. S.K. B.K.
Piotrowski Jan	18	13	5	VIII a	Szczep ZHP
Czelej Helena	22	16	6	VI a	kcz. Sam. Szkol.
Łagowska Halina	29	26	3	VII c	PCK
Żarnowska Róża	29	26	3	VIII b, IV a	Spółdz. kczu.
Kołtun Jadwiga	40	26	14	VII a, II a	
Woronicz Janina	29	26	3	IV b	SKPZR
Woronicz Henryk	29	26	3	V a	prac. zajęć prakt. tech. druż. męska ZHP
Filipek Jadwiga	34	26	8	II b	SKO
Graczyk Jadwiga	29	26	3	III b	druż. zuchów
Jeżowska Leokadia	30	26	4	III a	druż. zuchów
Bierocińska Maria	34	26	8	I b	
Bierociński Stanisław	29	26	3	V b	LOP
Chomiuk Urszula	34	26	8	I a	dr. żeńska ZHP
Chudek Janina	4	–	4		biblioteka 36 godz.
Piotrowska Krystyna	3	–	3		
Lizin Irena	14	–	14		
Szewczyk Janina	14	–	14		

Tygodniowo 525 godz. w tym 399 etatowych i 126 nadliczbowych.

Uczniowie wg klas, płci, roku urodzenia i dwugroczności.

Klasy	Ogółem	w tym dziewcz.	urodzeni w roku: 1961 i późn.	1960	1959	1958	1957	1956	1955	1954	1953	1952	1951	1950	1949 i wcześ.	z ogólnej liczby uczęszcza do tej samej klasy drugi rok i dłużej
I	40	19	–	38	2											2
II	52	23	–		49	3										–
III	61	28	–			57	3	–	1							2
IV	60	25	–				54	4	1	1						2
V	59	28	–					45	6	5	3					2
VI	70	23	–					1	50	6	9	4				3
VII	78	40	–							52	13	8	5			4
VIII	64	22	–								53	10	4			–
Ogółem	487	208	–	38	51	60	57	50	58	64	78	22	9	–	–	15
w tym dziewcz.	×	×	–	18	24	28	24	29	20	32	29	3	1	–	–	×



Uczniowie - członkowie koła biologicznego w czasie pracy na działce szkolnej pod nadzorem opiekuna Ob. St. Kotlarza.



Uczniowie kl. I b z nauczycielką Ob. Jadwigą Filipek



Uczniowie kl. I a z wychowawczynią Ob. Ireną Chominek



Uczniowie kl. II a z wychowawczynią Ob. Jadwigą Kotlan.



Uczniowie kl. II b z wychowawczynią Ob. Jadwigą Filipek



Uczniowie kl. III b z wychowawczynią Ob. Jadwigą Pracayk



Uczniowie kl. IV a z wychowawczynią Pani Różą Żarnowską.



Uczniowie kl. IV b z wychowawczynią Janiną Wrońską



Uczniowie kl. V a z wychowawcą Ob. Henrykiem Wawrniczem.



Uczniowie kl. V b z wychowawcą Ob. Stanisławem Zielonkiem.



Uczniowie kl. VII a z wychowawczynią Ob. Heleną Czelej.



Uczniowie kl. VII b z wychowawcą Ob. Karolem Dziadko



VII b

Uczniowie kl. VII b z nauczycielami Ob. Ob. Heleną Czelej i Karolem Dziadko.



Uczniowie kl. VIII a z wychowawcą Ob. Janem Piotrowskim i nauczycielami Ob. Ob. Haliną Łagowską, Urszulą Chomiuk, Jadwigą Kołtun, Henrykiem Woroniczem i Karolem Dziadko.

Wybór Klasowych Rad Rodziców.

W dniu 24.XI.1967 r. na wywiadówce za I okres odbyły się wybory do Klasowych Rad Rodziców:

I a Zegar Antonina
Skowronek Stanisław
Góralski Zygmunt
I b Deneka Helena
Bojanek Mieczysław
Rogala
II a Dudek Leon
Zdziennicka Janina
Kusch Czesław
II b Sałaga Zofia
Domańska Zofia
Kinrel Halina
III a Kaczor Anna
Kostrzewa Janina
Suchodolska Janina
III b Łotysz Stanisław
Jach Bogusław
Machoń Władysława
IV a Bylicka Kazimiera
Sznura Władysława
Król Janina
IV b Ostaszewska Emilia
Smolińska Halina
Kozak Stefania
V a Wicisłowska Józefa
Kowaluk Maria
Badurowicz Krystyna

V b Frączek Seweryn
Skowronek Stanisław
Krupa Wacław
VI a Smęt Stanisław
Błaszczak Irena
Konarski Henryk
VI b Groszek Jan
Gołębiowska Jadwiga
Jach Władysława
VII a Panasiak Irena
Wawruszak Maria
Skowronek Jadwiga
VII b Listos Stanisław
Sikora Władysław
Kopryk Aleksander
VII c Brzyska Zenobia
Krzeczkowska Zdzisława
Król Mieczysław
VIII a Groszek Władysława
Kiewel Zdzisław
Kowalska Jadwiga
VIII b Skowronek Stanisław
Frączek Zenobia
Melchior Maria

Wybory prezydium Komitetu Rodzicielskiego.

Wybory prezydium Komitetu Rodzicielskiego odbyły się w dniu 7 grudnia 1967r.

Skład: Stanisław Smęt - przewodniczący
Seweryn Frączek - z-ca przewodniczącego
Mieczysław Król - sekretarz
Janina Zdziennicka - skarbnik

Stanisław Łotysz - członek
Leon Dudek - członek
Stefan Skóra - kier. szkoły
Jan Piotrowski - przedst. R.P.

Skład Komisji Rewizyjnej

1. Jan Groszek - przewodniczący
2. Stanisław Skowronek - członek
3. Antonina Zegar - członek

Inwentaryzacja mienia.

Środki trwałe	- 586 556,71 zł
Sprzęt	- 274 584,61 zł
Pomoce naukowe	- 123 434,56 zł
Materiały	- 95 470,02 zł
Księgozbiór	- 39 893,10 zł
Materiały świetlicy	- 6 928,95 zł
Księgozbiór świetlicy	- 1 134,50 zł
Ogółem majątek szkoły	- 1085 002,45 zł

Zabawa sylwestrowa - 31.12.1967 r.

Komitet Rodzicielski zorganizował publiczną zabawę sylwestrową. Zestawienie kosztów przedstawia się następująco:

Wydatki	18 002,70 zł.
Wpływy	27 884. 50 zł.
Zysk	9881, 80 zł. - przeznaczono na potrzeby szkoły.

Zaopatrzenie materiałów.

Komitet Budowy zaopatrzył materiały budowlane na budowę budynku gospodarczego z przeznaczeniem na SPR.

Zamówienie złożono w miejscowym OB-ie i Lubelskim Przedsiębiorstwie Produkcji Pomocniczej Budownictwa.

Samokształcenie Rady Pedagogicznej

W dniu 21 stycznia 1968 r. z-ca Kierownika Szkoły Ob. Helena Czelej wygłosiła referat pt. „Udział Organizacji uczniowskich w życiu szkoły".

Akademia dla środowiska.

Dnia 28 lutego 1968 r. w sali Domu Strażaka odbyła się akademia z okazji 50 rocznicy powstania Armii Radzieckiej i powstania ORMO. Część artystyczną przygotowały Szkolne Zespoły Artystyczne.

Zbiórka na SFBSiS.

Wszyscy nauczyciele tutejszej szkoły wzięli udział w zbiórce na Społeczny Fundusz Budowy Szkół i Internatów. Zbiórka odbyła się w dniu 31 marca 1968 r.

Posiedzenie Rady Pedagogicznej

Jednym z punktów posiedzenia Rady Pedagogicznej z dnia 8 kwietnia 1968 r. był referat „Praca wychowawcza wychowawcy klasowego". Referat przygotowali Ob. Ob. Jadwiga Filipek i Karol Dziadko.

Praktykanci w szkole.

Od dnia 25 maja 1968 r. praktykę pedagogiczną odbywali Studenci Studium Nauczycielskiego z Lublina: Tadeusz Szyszko - geografia z zajęciami

praktyczno - technicznym - opiekunem był Ob. Z. Zołędziowski i Tomasz Damiec - opiekunką była Ob. Y. Kotlan.

Święto sportu szkolnego.

Ministerstwo Oświaty i Szkolnictwa Wyższego zarządzeniem z dnia 22 września 1967 r. ustanowiło Święto Sportu Szkolnego "w celu dalszego rozwoju i upowszechniania wychowania fizycznego wśród młodzieży szkolnej ...." w pierwszą sobotę i niedzielę czerwca, każdego roku.
W naszej szkole Święto Sportu połączone z Dniem Dziecka odbyło się w dniach 1 i 2 czerwca na boisku Domu Dziecka. W dniu 2.VI. zorganizowano równolegle zabawy dla dzieci.

Wycieczka - 12 i 13. VII. 1968 r.

W dniach 12 i 13. VII. 1968 r. zorganizowano wycieczkę w Góry Świętokrzyskie. Wzięło w niej udział 54 dzieci. Kierownikiem wycieczki był Ob. Stefan Kotlan.

Absolwenci klasy VIII według roku urodzenia i płci.

Wyszczególnienie	Ogółem	urodzeni w roku					
		1955 i później	1954	1953	1952	1951	1950 i wcześniej
Ogółem	61	—	—	49	10	2	—
Chłopcy	39	—	—	28	9	2	—
Dziewczęta	22	—	—	21	1	—	—

Ruch uczniów i wyniki klasyfikacji.

Klasy	Uczniowie na początku roku szkolnego	Od początku roku szkolnego do ostatniego dnia zajęć szkolnych		Uczniowie na końcu roku szkolnego					Liczba oddziałów
		przybyło	ubyło	Ogółem	Promowani	Wyznaczeni do egzaminu poprawkowego	Pozostawieni w tej samej klasie.		
							razem	w tym nieklasyfikowani	
I	40	2	–	42	41	x	1	–	2
II	52	1	1	52	52	–	–	–	2
III	61	4	1	64	61	1	2	–	2
IV	60	5	–	65	62	1	2	1	2
V	59	–	4	55	46	–	9	2	2
VI	70	3	2	71	62	1	8	2	2
VII	78	1	4	75	67	–	8	–	3
VIII	67	–	1	66	61	x	5	–	2
Ogółem	487	16	13	490	452	3	35	5	17

Zakończenie roku szkolnego.

Uroczystość zakończenia roku szkolnego dla klasy VIII odbyła się w dniu 15.VI.1968r, dla pozostałych klas w dniu 22.VI.1968r.

Odbiór nowej części budynku szkolnego 31. VIII. 1968 r.

Komisja w składzie: przedstawiciele Okręgowej Dyrekcji Inwestycji Miejskich „Północ" w Lublinie, inspektorzy nadzoru, przedstawiciele Radzyńskiego Przedsiębiorstwa Budowlanego w Lublinie oraz kierownik szkoły dokonała przeglądu technicznego budynku i postanowiła przyjąć go od wykonawcy pod warunkiem usunięcia braków i usterek. Narazie budynek nie nadaje się do użytkowania.

1968/69

1968/69

Początek roku szkolnego 1968/69 – 2. IX. 1968 r.

Centralnym zadaniem szkoły będzie w dalszym ciągu wprowadzanie w życie reformy szkolnictwa ze szczególnym uwzględnieniem treści ideowo-wychowawczych.

Oto niektóre zadania:

- kształtowanie ideowej postawy, patriotyzmu, internacjonalizmu oraz czynnego, a zarazem uczuciowego zaangażowania w budownictwie socjalizmu ze szczególnym uwzględnieniem problematyki uchwał V Zjazdu PZPR, obchodów 50-lecia wyzwolenia ojczyzny, 25-lecia Ludowego Wojska Polskiego, 25-lecia PRL oraz 20-lecia zjednoczenia ruchu robotniczego i ludowego.
- dążyć do tego, aby organizacje uczniowskie stały się szkołą wychowania obywatelskiego.
- kształtować zamiłowanie do pracy i uczucia dla ludzi pracy.
- w pracy dydaktycznej rozwijać i pogłębiać nowatorstwo pedagogiczne w ramach lubelskiego eksperymentu oświatowo-pedagogicznego.
- w pracach z rodzicami prowadzić pedagogizację.

Rok szkolny rozpoczęto w dniu 2. IX. 1968 r.

Posiedzenie Rady Pedagogicznej poświęcone wykreśleniu zadań szkoły oraz przydziałów czynności odbyło się w dniu 28. VIII. 1968 r.

Nazwisko i imię	Razem godz.	w tym etat.	w tym nadl.	Wychowawst.	Zajęcia dodatkowe
Kotlan Stefan	13	6	7	VIII a	kółko fotograficzne, prac. biolog. działka szkolna
Dziadko Karol	29	26	3	VII b	LOK
Dołgdziewski Zenon	32	26	6	VIII b	SK PZR
Raczyński Tadeusz	35	26	9	VI a	prac. fizyczna
Piotrowski Jan	20	13	7	VI b	brzeg ZHP, kółko list.
Czelej Helena	21	16	5	VII a	kes. Samorząd Szkolny
Żarnowska Róża	29	26	3	V a	Spółdz. Kredytowa
Filipek Jadwiga	46	36	10	—	SKO, kółko recytatorskie
Pęsiorska Leokadia	37	26	11	I a	prac. zajęć prakt. techn. drużyna Zuchów
Chomiak Urszula	34	26	8	II a	drużyna żeńska ZHP
Nowachowska Maria	29	26	3	V c	SK PCK
Jastrzębski Jan	40	26	14	IV b, II b	SK LOP
Pietrow Zygmunt	33	26	7	IV a	SKS, PS, kółko plastyczne, drużyna zuchów
Wyszko Tadeusz	29	26	3	V b	prac. zajęć prakt. techniczn. drużyna męska ZHP
Wngt Władysława	32	26	6	I b	SK STBS i Z.
Baraczyk Janina	14	—	14		
Lizis Irena	14	—	14		
Chudek Janina	34	26	8	III b	
Kotlan Jadwiga	36	26	10	III a	
Praczyk Jadwiga	urlop	macierzyński.			

Ingodziono 557 godzin w tym 409 godz. etatowych i 148 nadliczb.

Uczniowie według klas, płci, drugoroczności oraz oddziały

Wyszczególnienie	Ogółem	W klasach							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Uczniowie ogółem	482	44	47	57	63	84	56	68	63
w tym dziewczęta	204	17	19	25	27	29	26	26	35
Uczniowie uczęszczający do tej samej klasy drugi rok i dłużej	49	1	–	4	4	13	13	10	4
Oddziały	17	2	2	2	2	3	2	2	2

Praca organizacji uczniowskich.

W szkole prowadzą swoją działalność organizacje uczniowskie:

1. Uczniowski Samorząd Szkolny – opiekunka H. Czelej
2. P.C.K. – opiekunka A. Warzęchowska
3. Spółdzielnia Uczniowska – opiekunka R. Żarnowska
4. S.F.B. S i S. – opiekunka Wł. Smęt
5. L.O.P – opiekun J. Pawłowski
6. SZ PZR – opiekun J. Piotrowski
7. S.K.O. – opiekunka J. Filipek
8. Szkolne Koło Turystyczno Krajoznawcze – opiekun Z. Żołędziowski
9. ZHP – żeńska – opiekunka M. Chomiuk
10. ZHP – męska – opiekun T. Szyszko
11. Zuchy – opiekun Z. Pietrow
12. Zuchy – opiekunka L. Jeżowska

Koła zainteresowań:

- chór szkolny – J. Kołtun – 55 członków
- 2 zespoły mandolinistów – J. Kołtun – 41 członków
- Kółko plastyczne – Z. Pietrow – 18 członków
- Kółko historyczne – J. Piotrowski – 15 członków
- SKS – Z. Pietrow – 45 członków
- P.S. – Z. Pietrow – 45 członków
- Kółko biologiczne – S. Kołtun – 15 członków
- Kółko recytatorskie – J. Filipek – 31 członków

Prace społecznie użyteczne przy porządkowaniu budynku szkolnego.

W miesiącach wrześniu i październiku personel gospodarczy szkoły oraz wychowawcy klasowi ze swoimi wychowankami pracowali przy porządkowaniu i urządzaniu pomieszczeń szkolnych, tj. izb lekcyjnych, korytarzy, pracowni itp.
Pracowano przy myciu okien, podłóg, docieraniu podłoży lastrikowych, ustawianiu mebli i sprzętu. w/g. zasady: zespół klasowy przygotowuje dla siebie pomieszczenie do pracy.
Prace wykonywano po zajęciach lekcyjnych.

Zmiana planu zajęć 15.10.1968r.

Od dnia 15.10.1968r. rozpoczęto naukę w nowej części budynku szkolnego, starą zaś przekazano przedsiębiorstwu do remontu i modernizacji.
Lokalowo warunki pracy uległy poprawie, jest 9 izb lekcyjnych.
Nauka odbywała się na 2 zmiany.

Uroczystość z okazji Dnia Nauczyciela.

Z okazji Dnia Nauczyciela w dniu 23. XI. 1968r. o godz. 11^{00} odbyła się akademia powiatowa, a o godz. 19^{00} akademia ogniskowa w Czemiernikach.
W programie uwzględniono spotkanie nauczycieli z władzami oraz spotkanie towarzyskie dla wszystkich nauczycieli z rejonu Czemierniki, Bełcząc, Stoczek, Skoki, Lichty i Niewęgłosz.
Rano o godz. 8^{30} odbyło się spotkanie nauczycieli z uczniami i rodzicami.

Wyróżnienie kierownika Szkoły.

Uchwałą Prezydium Zarządu Głównego Związku Nauczycielstwa Polskiego z dnia 4 listopada 1968 r. kol. Stefan Kołtun odznaczony został Złotą Odznaką ZNP.
Kol. Stefan Kołtun jest prezesem Ogniska ZNP w Czerniewicach od 1963 r.

Uchwałą Rady Państwa z dnia 15 listopada 1968 r.
Ob. Stefan Kołtun z Bolesławia odznaczony został Brązowym Krzyżem Zasługi. - Przewodniczący Rady Państwa Marian Spychalski.

Wizytacja w szkole w dniach od 7 do 10. I. 1969 r.

Szkołę wizytował podinspektor szkolny Ob. Zygmunt Niemczyński.
Podsumowania wizytacji dokonano w dniu 10. I. 1969 r. na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

Program obchodów XXV-lecia PRL

Na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 3. II. 1969 r. zatwierdzono plan obchodów XXV lecia PRL w szkole i środowisku.
Główne założenia uroczystości:
a. pokazanie dorobku szkolnictwa i oświaty w okresie 25-lecia.
b. pokazanie dorobku pracy szkoły w zakresie nauczania i wychowania.
c. pokazanie dorobku państwa i wykazanie, że osiągnięcia były możliwe dzięki ustrojowi socjalistycznemu.

d. pokazanie dorobku organizacji uczniowskich i zajęć pozalekcyjnych.
e. aktywizowanie pracy szkolnych organizacji uczniowskich, a w szczególności drużyn ZHP i samorządu uczniowskiego.
f. popularyzacja wiedzy o Polsce współczesnej, literaturze ojczystej i własnym regionie.

Festiwal powiatów w Lublinie - luty 1969 r.

W ramach obchodów XXV lecia na terenie województwa lubelskiego odbył się „festiwal powiatów". Przez kilka dni powiaty pokazywały swój dorobek we wszystkich dziedzinach. Organizowane były wystawy obrazujące dorobek gospodarczy, spotkania władz powiatu z mieszkańcami i władzami Lublina oraz koncerty pokazujące dorobek kulturalny.
W dniach 20-20.II.1969 r. odbyła się prezentacja dorobku powiatu radzyńskiego. Na zakończenie „dni" powiatu w koncercie brały udział zespoły artystyczne naszej szkoły oraz zespół wokalny Ogniska ZHP w Czemiernikach prowadzony przez Ob. Jachnigę Kotlin.

Dyplomy.

Dyplom dla Ogniska ZHP w Czemiernikach za zajęcie I miejsca w Okręgu w konkursie „Nasze Ognisko dobrze pracuje".
Dyplom uznania dla Spółdzielni Uczniowskiej przy Szkole Podstawowej w Czemiernikach za zajęcie I-go miejsca w skali wojewódzkiej w grupie szkół podstawowych w konkursie „na najlepszą Spółdzielnię w szkole wiejskiej" w roku szkolnym 1968/69.
Dyplom przyznany Ognisku ZHP w Czemiernikach za zajęcie 3 miejsca w konkursie „Nasze ognisko dobrze pracuje" - Zarząd Główny ZHP w Warszawie - Sekretarz podpis nieczytelny, Prezes podpis nieczytelny.

Z czym do gości

Program wieczoru artystycznego, który odbył się na zakończenie „dnia" powiatu radzyńskiego był dość skromny. Odnosiło się nawet wrażenie, że organizatorzy koncertu z niejakim wysiłkiem wypełnili ten dwugodzinny limit czasu, jaki się z reguły u nas przeznacza na tego rodzaju imprezy. Nie wiem, czy regulamin Festiwalu Powiatów stawia pod tym względem jakieś wymagania; jeżeli nie, to nie ma też sensownego powodu, dla którego jeden i ten sam zespół przedłuża swój pobyt na estradzie daleko poza czas, pozwalający na zorientowanie się widowni w jego charakterze i możliwościach artystycznych. A nawet gdyby istotnie regulamin żądał określonego minimum „koncerto-minutażu", to i tak trzeba by raczej pomyśleć o innym sposobie, atrakcyjniejszym dla widowni i korzystniejszym dla całości programu niż powierzanie estrady jednemu z zespołów na czas prawie że nieograniczony. (To jest — rzecz jasna, subiektywne wrażenie odbierane z widowni, bo tak naprawdę, to wiadomo było, że kiedyś przecież ten faworyt radzyńskiego PDK skończy swoje popisy muzyczno-wokalne i może dojdzie do głosu ktoś inny jeszcze).

Tak więc w galowym koncercie powiatu radzyńskiego raziła dysproporcja czasu jaki przeznaczono dla poszczególnych zespołów. Przydługi, a niezbyt artystycznie usprawiedliwiony pobyt „Rybałtów" na estradzie przygłuszył miłe doznania spowodowane popisami innych zespołów. Tu warto by wymienić sympatyczną młodzież z kockiego Liceum Ogólnokształcącego, która pod kierownictwem mgr Elżbiety Sternik (w jej reżyserii i opracowaniu scenariusza) przedstawiła cykl bajek Krasickiego. Montaż, któremu nadano tytuł „Książę poetów wiecznie żywy" pomysłowo wyreżyserowany rozgrywał się przy użyciu umownego rekwizytu i nielicznych elementów dekoracyjnych.

A więc — np. zapowiedzią, że następna bajka dotyczyć będzie lwa było powieszenie na stojaku lwiej podobizny. Ponieważ i cała inscenizacja polegała obok recytacji na umownym ruchu i geście — więc można mówić o konsekwentnym utrzymaniu całości w jednym stylu.

Sympatyczne wrażenie wywarły występy dziecięcego zespołu chóralno-instrumentalnego i wokalnego nauczycielek z Czemiernik. Zwłaszcza wspólnie wykonane piosenki (śpiewane przez nauczycielki przy akompaniamencie na mandolinach ich małych wychowanków) stanowiły bardzo ujmujący przykład międzypokoleniowej „twórczej współpracy" na terenie szkoły. Oba zespoły, prowadzone przez Jadwigę Kołtun, gdyby tak przeprowadzić błyskawiczną ankietę wśród publiczności na „laureata sympatii widowni", zdobyłyby zdaje się tego wieczoru pierwszą nagrodę. Chociaż, kto wie? Bo byli jeszcze inni konkurenci. Wśród nich znalazłaby się może orkiestra z Brzozowicy Dużej, założona przez Tadeusza Wocha we własnej rodzinie i pod familijną firmą znana w miejscu i okolicy. Repertuar „Zespołu Rodziny Wochów" stanowią walczyki, marsze, fokstroty, a także wariacje na temat ludowych melodii i przyśpiewek. Skład orkiestry: saksofon, trąbka, perkusja i akordeon. Dwóch, śpiewających w duecie panów (z zacięciem i poczuciem humoru). Rodzinę Wochów widownia oklaskiwała z wyraźną aprobatą.

Poważną konkurencję dla wykonawców programu (w sensie kandydatury na „ulubieńca wieczoru") — stanowiła Teresa Beldzik — konferansjerka radzyńskiego koncertu. W jej zapowiedziach znalazło się trochę informacji o powiecie, trochę wiadomości o każdym z uczestniczących w koncercie zespołach, a przede wszystkim — dużo wdzięku i uśmiechu — przeznaczonego dla publiczności. Ten uśmiech trochę osłodził nam pewne rozczarowanie jakiegośmy jednak w sumie doznali.

Bo gdyby na podstawie koncertu galowego sądzić o rozwoju życia artystycznego, to doszlibyśmy do wniosku, że w powiecie radzyńskim jest jednak pod tym względem raczej krucho. Jeśliby nie to, co robią nauczyciele, to „z czym do gości" na festiwal — proszę PDK i Wydziału Kultury w Radzyniu?

W. Korn.

Artykuł ze „Sztandaru Ludu" nr 46 z dn. 24.II.1969 r.

10. IV. 1969r. inauguracja Karnawału młodości.

Hasło karnawału: „Śpiewamy i zabawę witamy miesiąc XXV-lecia PRL"

Program obchodów karnawału młodości:

a. impreza „bawimy się w teatr" - 10.04.1969r. odpowiedz. za przygotowanie - Ob. M. Filipek, kółka recytatorskie i dramatyczne.
- batalia „książeczka na ziarnku grochu",
- montaż okolicznościowy,
- gry i zabawy,
- pogadanka z zakresu wiadomości o teatrze,
- recytacje okolicznościowe - tematyka XXV-lecia PRL.

b. turniej wiedzy o Polsce współczesnej - 12. IV. 1969r. odpow. za przygotowanie - Ob. M. Piotrowski, kółko historyczne.
- występy zespołu mandolinistów - M. Kołtun.

c. turniej z literatury ojczystej - recytacje - 15. IV. 1969r.

d. dzień otwartych zawodów sportowych, pokazy gimnastyczne, gry drużynowe, gry i zabawy - 19. IV. 1969r. odpowiedz. za przygotowanie - Z. Pietron i Z. Żołądziowski.

e. turniej - „Czy znasz nasz region" - 22. IV. 1969r. odpow. Z. Żołądziowski i M. Piotrowski.
- występy chóru szkolnego - M. Kołtun.

f. dzień amatorskiej pieśni dziecięcej i młodzieżowej
- występy zespołów artystycznych i indywidualnych uczestników,
- zabawa dziecięca - 23. IV. 1969r. odp. M. Kołtun, kier. szkoły.

g. dzień próby sił
- wystawa prac dziecięcych plastycznych, technicznych - 24, 25, 26. IV. 1969r. - odp. Z. Pietron i M. Gracznik.
- wystawa pomocy naukowych wykonywanych przez uczniów i nauczycieli - odp. Z. Jeziorska i T. Bzymek.
- wystawa dorobku oświaty i szkolnictwa naszego środowiska
- finały igrzysk sportowych, pokazy gimnastyczne, gry

drużynowe - piłka ręczna, gry i zabawy terenowe. - odpowiedz.
2. Dziewcząt i 2. Chłopców.

- występy artystyczne najlepszych zespołów i wykonawców odpowiedz. M. Kotlarz i M. Filipek.
- nagrodzenie zwycięzców turniejów: wiedzy, zawodów sportowych, najlepszych prac plastycznych i technicznych - 26.IV.1969r. - kier. szkoły.

Wystawa na temat dorobku oświaty i szkolnictwa na terenie gminy Czarnocin w okresie 25-lecia PRL.

Wystawa zorganizowana była w szkole w okresie od 21 do 23 kwietnia 1969r. i obejmowała:

1. pisemne podsumowanie dorobku środowiska z uwzględnieniem szkolnictwa i oświaty gm. Czarnocin.
2. wykresy obrazujące dorobek szkoły podstawowej i SPR - wyniki nauczania i dokształcania nauczycieli.
3. wykresy obrazujące postęp zmian w rolnictwie.
4. prace plastyczne.
5. prace techniczne.
6. pomoce naukowe wykonane przez uczniów i nauczycieli.
7. dorobek organizacji uczniowskich - gazetki.
8. kroniki szkół podstawowych i SPR, kronika Ogniska.
9. album - kronika naszej miejscowości.
10. dorobek uczniów - zeszyty.
11. plansze z obiektami naszego środowiska.
12. dyplomy szkolne.
13. praca komitetu Rodzicielskiego.
14. pomoce naukowe obrazujące postęp szkoły w wyposażeniu i nowoczesnym systemie dydaktycznego.
15. eksponaty ze szkoły w Bełczącu, Stoczku i Smokach.

Eliminacje szkolnych zespołów muzycznych.

W dniu 26.V.1969r. w Radzyniu-Podl. odbył się przegląd dorobku artystycznego szkolnych zespołów muzycznych. Z naszej szkoły wziął udział w eliminacjach 30 osobowy zespół przygotowany przez Ob. J. Kotlan.
Zespół wykonał następujące pozycje:

1. Marsz marynarzy - kompozytor A. Kowalski, melodia patriotyczna, układ III głosowy.
2. Piosenka żołnierska - kompozytor F. Brun, mel. żołnierska, układ III głosowy.
3. Hej tam pod laseczkę - mel. ludowa z Podlasia układ III głosowy
4. Hymn rewolucyjny - kompozytor D. Dolinetti, mel. rewolucyjna, układ II głosowy.
5. Pomiędzy kaziu - kompozycja własna, tematyka rozrywkowa, układ III głosowy.
6. Walczyk kubelski - mel. ludowa kubelska układ III głosowy.

Zespół zdobył I miejsce i zakwalifikował się do przeglądu wojewódzkiego. Za nie wykonał nagrodę - wyróżnienie Kuratora Okręgu szkolnego w wysokości 1500 zł.

Przygotowanie do obchodów Dnia Dziecka.

Hasłem obchodów Dnia Dziecka było: „Wszystko co nasze Polsce oddamy".
Zrealizowane zadania:

1. Dni filmowe - filmy o tematyce patriotycznej i okolicznościowej z okazji Dni Oświaty, Książki i Prasy,
2. prelekcje na pokrewny temat,
3. Dni sportu szkolnego w lekkiej atletyce, piłce ręcznej, dwa ogniu, usportowione gry i zabawy,
4. wycieczka do lasu połączona z biwakiem tj. ZHP, gry i zabawy terenowe,

5. imprezy artystyczne powiązane z Dniami Oświaty, Książki i Prasy,
6. kiermasz książkowy,
7. zgaduj - zgadula na temat wiadomości o książce,
8. spotkanie z pisarzem lub prelegentem TWP.

Uroczystości Dnia Dziecka.

Uroczystości związane z obchodami Dnia Dziecka odbyły się w dniach 31.V. i 1.VI.1969r.
Na program uroczystości złożyły się:
1. występy szkolnych zespołów artystycznych,
2. zabawa dziecięca,
3. zawody sportowe - pokazy gimnastyczne,
4. gry i zabawy,
5. wręczenie nagród zwycięzcom turniejów wiedzy, konkursów plastycznego i technicznego,
6. wręczenie znaczków „Karnawału Młodości" i odznak „wzorowego ucznia",
7. spotkanie z przedstawicielami Komitetu Opiekuńczego i Rodzicielskiego.

Święto „Sportu szkolnego" - 7,8.VI.1969r.

Na program święta złożyły się:
1. pokazy gimnastyczne, zawody sportowe międzyklasowe, drużynowe: piłka ręczna, siatkowa, dwa ognie.
2. sportaliada lekkoatletyczna - rzuty, skoki, biegi.
3. gry i zabawy,
4. film o tematyce sportowej,
5. wręczenie dyplomów zwycięzcom.

Prace społeczne - użyteczne (czyny społeczne) w ciągu roku.

1. prace przy porządkowaniu nowej części budynku szkolnego /wartość 5000 zł/
2. wyposażenie pracowni, klas pracowni i świetlicy /wartość 15000 zł/
3. zagospodarowanie działki szkolnej /wartość 4000 zł/
4. zadrzewienie i zakrzewienie placu szkolnego /300 szt. drzew i 2000 szt. krzewów/
5. prace przy urządzaniu boiska szkolnego w gimnazjach /30 000 zł/
6. ukwiecenie placu szkolnego / 2000 zł/
7. budowa budynku dla potrzeb szkoły (wartość 400 tys. zł/
8. prace przy rozbiórce starej szkoły /wartość 8000 zł/.

Ostatnie zadanie - budowa Szkoły Przysposobienia Rolniczego.

Ekspertyza w sprawie stropów. - 4. VI. 1969 r.

Eksperci reprezentujący Okręgową Dyrekcję Inwestycji Rejonów Północ w Lublinie, główny inspektor nadzoru, przedstawiciele Wydziału Urbanistyki i Architektury w Radzyniu orzekli, iż stropy drewniane w starym budynku szkolnym są dobre i nie zachodzi potrzeba wymiany na nowe „klajna".

Wznowienie działki gruntu - 11. VI. 1969 r.

Mgr. inż. Czesław Ostrowski - biegły Wojewódzkiej Rady Narodowej dokonał wyceny działki gruntu stanowiącej własność Ob. Jana Kokoszki - przyległej do gruntu szkolnego - na sumę 22 080 zł. / powierzchnia 52 ary 92 m²/. Działka powyższa ma być zakupiona w przeznaczeniu na boisko szkolne i Dom Nauczyciela.

Wycieczka turystyczno-krajoznawcza.

Wycieczka taka odbyła się do Gdańska, Sopotu i Oliwy. Uczestniczyło w niej 28 osób w tym 25 uczniów. Kierownikiem wycieczki była z-ca kier. szkoły ds. H. Czaloj.



Uczestnicy wycieczki podczas zwiedzania Starego Miasta w Gdańsku.

Zakończenie roku szkolnego 1968/1969.

Zakończenie roku szkolnego dla kl. VIII odbyło się w dniu 15.VI. 1969r, a dla całej szkoły 21.VI. 1969r. Podsumowania pracy dokonano w dniu 22.VI. 1969r. na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

Wyniki klasyfikacji i ruch uczniów w roku szkolnym 1968/69.

Klasy	Uczniowie na początku roku szkolnego	Od początku roku szkolnego do ostatniego dnia zajęć szkolnych		Uczniowie w końcu roku szkolnego				
		przybyło	ubyło	Ogółem	Promowani	Wyznaczeni do egzaminu poprawkowego	Pozostawieni w tej samej klasie	
							razem	w tym niesklasyfikowani
I	44	2	–	46	44	X	2	1
II	47	–	4	43	43	–	–	–
III	57	1	–	58	58	–	–	–
IV	63	5	3	65	61	–	4	1
V	84	4	3	85	75	–	10	–
VI	56	1	2	55	48	–	7	3
VII	68	3	3	68	62	1	5	1
VIII	63	–	–	63	61	X	2	1
Ogółem	482	16	15	483	452	1	30	7

Kontynuacja budowy budynku SPR.

W dalszym ciągu realizowano prace przy budowie budynku. Znaczna część materiałów budowlanych / tj. blacha, legary, belki, otwory drzwiowe i okienne, futryny / uzyskana z budynku starej szkoły przy jej remoncie i modernizacji/ została zabudowana w czasie robót.

Zakup działki.

Komitet Rodzicielski zakupił działkę o powierzchni 52 ary 92 m² od Ob. Jana Kokoszki za sumę 20 tys. zł.

Uczniowie klasy Ia z wychowawczynią Ob. L. Jeżowską.



Uczniowie kl. I b z wychowawczyni Ob. M. Smyt.



Uczniowie kl. III b z wychowawczyni Ob. J. Chudek.



Uczniowie kl. IV B z wychowawcą Ob. Z. Pietrowem.



Uczniowie kl. V B z wychowawcą Ob. T. Bazylko.



Uczniowie kl. I c z wychowawczynią Ob. M. Warzechowską.



Uczniowie kl. VI a z wychowawcą Ob. I. Raczyńskim.



Uczniowie kl. VI b z wychowawcą Ob. Z. Piotrowskim.



Uczniowie kl. VIII a z wychowawcą Ob. B. Kottnarem.



Uczniowie kl. VIII b z wychowawcą Ob. Z. Zołzdziorskim.

Kontynuacja budowy budynku SPR.

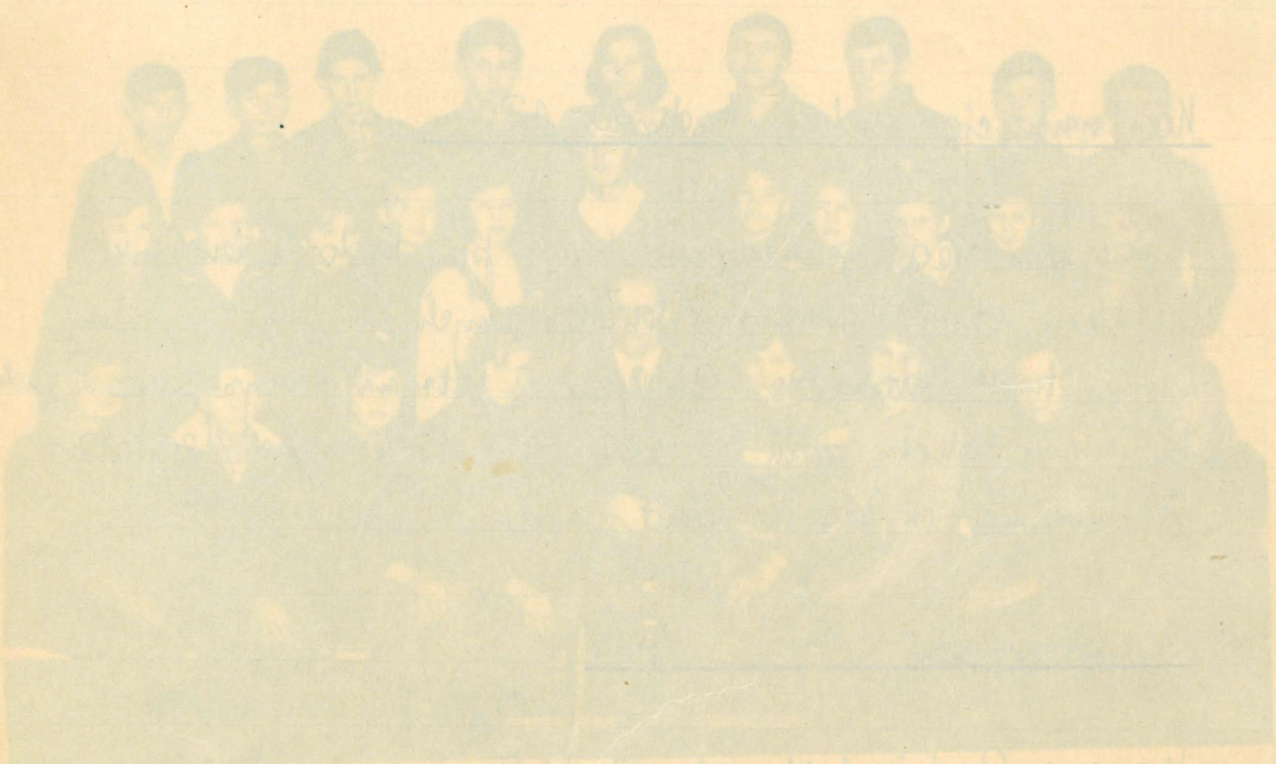
W dalszym ciągu realizowano prace przy budowie budynku. Znaczna część materiałów budowlanych /tj. blacha, cegły, belki, otwory drzwiowe i okienne, futryny uzyskano z budynku byłej szkoły przy jej remoncie i modernizacji/ została wbudowana w czasie robót.

Zakup działki - 14. VIII. 1969r.

Komitet Rodzicielski zakupił działkę o powierzchni 52 ary 92 m² od Ob. Jana Kokoryki za sumę 26000 zł.

Półkolonie w szkole.

W okresie od 1 do 31. lipca prowadzone były półkolonie dla dzieci miejscowej szkoły. W tej formie wypoczynku uczestniczyło 80 dzieci, głównie kl. I-IV i przedszkolnych.



1969/70

Leaving

Początek roku szkolnego – 1. IX. 1969 r.

Posiedzenie Rady Pedagogicznej odbyło się w dniu 27. VIII. 1969 r. Dokonano tu przydziału czynności służbowych oraz określono zadania na nowy rok szkolny.

Główne zadania to:

1. Zapewnienie młodzieży jak najlepszych warunków nauczania i wychowania przez urządzenie pomieszczeń w nowym budynku szkolnym, wyposażenie w nowy sprzęt i dostateczną ilość nowoczesnych pomocy naukowych,
   - przez organizację dożywiania i dobrą opiekę lekarską,
   - organizację stołówki i kiosku spożywczego,
   - popularyzowanie osiągnięć szkoły w drodze bezpośredniej wymiany doświadczeń między szkołami i nauczycielami,
   - przez pedagogizację rodziców i pracę w środowisku.
2. W pracy dydaktycznej:
   - gruntowna znajomość programów nauczania i właściwa ich realizacja,
   - sumienne przygotowanie się do lekcji,
   - unowocześnienie procesu dydaktycznego,
   - stosowanie nowych aktywizujących metod nauczania,
   - indywidualne podchodzenie do uczniów trudnych i zaniedbanych,
3. W pracy wychowawczej:
   - poprzez dobór treści, środków oddziaływania i stwarzanie odpowiednich sytuacji dążyć do wyrabiania miłości do Ojczyzny Polski Ludowej, miłości do narodu, do języka i kultury polskiej, rozbudzanie internacjonalizmu i poczucia odpowiedzialności za losy kraju, za rozwój socjalizmu.
   - przypadające rocznice: 100 rocznica urodzin W. I. Lenina,

25-lecie PRL, 25 rocznica rozgromienia hitleryzmu i faszyzmu wykorzystać do ukazania ogromu wkładu narodu polskiego o walkę o wolność i niepodległość.

Kadra i przydział czynności.

Nazwisko i imię	Razem godz.	W tym godz. etat.	W tym godz. nadl.	Wychowawstwo	Zajęcia dodatkowe
Kołtun Stefan	8	6	2	—	pracownia biologiczna opieka nad działką szkolną
Czelej Helena	20	16	4	VIII a	Uczniowski Samorz. Szkol.
Warzęchowska Maria	34	26	8	VI c	kółko polonistyczne PCK
Dziadko Karol	30	26	4	VIII b	LOK
Żarnowska Róża	30	26	4	VI a	kółko matematyczne Spółdz. uczniowska
Piotrowski Jan	19	13	6	VII b	kółko historyczne SK PZR
Sikorski Kazimierz	34	26	8	VII a	kółko fizyczne
Kołtun Jadwiga	38	26	12	IV a	Zespół muzyczny Chór szkolny
Chudek Janina	34	26	8	IV b	Drużyna zuchów
Żołędziowski Zenon	33	26	7	V b	kółko geograficzne SK Tur. Krajoznawcze
Jeżowska Leokadia	33	26	7	I b	—
Praczyk Jadwiga	30	26	4	I a	—
Chomiak Urszula	32	26	6	III a	Drużyna ZHP
Pawłowski Jan	33	26	7	III b	LOP
Szyszko Tadeusz	29	26	3	V a	Drużyna ZHP
Pietrow Zygmunt	29	26	3	VI b	PS. SKS
Smęt Władysława	30	26	4	II b	SKO
Lizis Irena	14	—	14	—	—
Szewczyk Janina	14	—	14	—	—
Filipek Jadwiga	42	36	6		kółko recytatorskie

Uczniowie według klas, płci, drugoroczności oraz oddziały.

Wyszczególnienie	Ogółem	w klasach							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Uczniowie ogółem	462	43	46	43	62	82	77	53	56
w tym dziewczęta	196	21	17	20	24	38	26	28	22
Uczniowie uczęszczający do tej samej klasy drugi rok i dłużej	28	2	2	–	4	10	5	4	1
Oddziały	17	2	2	2	2	2	3	2	2

Organizacje uczniowskie.

1. Uczniowski Samorząd Szkolny – opiekun H. Czelej,
2. PCK – opiekun M. Warząchowska,
3. Spółdzielnia Uczniowska – Opiekun R. Żarnowska,
4. DOP – opiekun J. Pawłowski,
5. SK PZR – opiekun J. Piotrowski,
6. SKO – opiekun J. Smęt,
7. Szkolne Koło Turystyczno-Krajoznawcze – opiekun Z. Żołędziowski,
8. ZHP – żeńska – opiekun K. Chomiuk,
9. ZHP – męska – opiekun T. Szyszko,
10. Zuchy – opiekun J. Chudek,
11. Zuchy – opiekun L. Jeżowska.

Koła zainteresowań:

1. Chór szkolny – instruktor J. Kołtun,
2. 2 zespoły mandolinistów – instruktor J. Kołtun,
3. Kółko historyczne – instruktor J. Piotrowski,
4. SKB – instruktor Z. Piotrow.

Wyróżnienie.

Uchwałą Rady Państwa z dnia 11 listopada 1969 r. odznaczona została Ob. Jadwiga Kołtun Brązowym

Krzyżem Zasługi - Przewodniczący Rady Państwa
Marian Spychalski - Marszałek Polski.

Majątek szkoły:

1. Środki trwałe	-	623 855,74 zł
2. Zbiory naukowe	-	215 585,50 zł
3. Sprzęt	-	355 084,01 zł
4. Materiały	-	21 714,40 zł
5. Mat. śmietnicy	-	14 315,87 zł
6. Księgozbiór	-	46 104,50 zł
7. Księgozbiór śmiet.	-	2 365,00 zł
Ogólny majątek	-	1279 028,52 zł.

Boisko szkolne - 9.I.1970r.

Decyzja Prezydium Komitetu Rodzicielskiego postanowiono wykonać dokumentację na boisko szkolne.
Upoważniono Kier. Szkoły do zlecenia pracy wykonanej przystąpienie. Koszty dokumentacji pokrywa Komitet Rodzicielski

Centralne ogrzewanie w SPR.

Kierownictwo szkoły podpisało umowę z Rolniczym Spółdzielczym Budownictwie na wykonanie instalacji CO i wodno - kanalizacyjnej. Wartość prac 80 000 zł.

Zebranie sprawozdawczo - wyborcze Komitetu Rodzicielskiego.

W dniu 12.I.1970r. odbyło się zebranie sprawozdawczo - wyborcze Komitetu Rodzicielskiego, na którym sprawozdanie złożył przewodniczący K-tu Rodz. Ob. Mgr Stanisław.
Kier. Szkoły wysoko ocenił pracę Komitetu Rodzicielskiego.

Nowe Prezydium:

Stanisław Bmąt - przewodniczący,
Seweryn Frączek - z-ca przewodniczącego,
Mieczysław Król - sekretarz
Janina Zdziennicka - skarbnik
Maria Kaczorek - członek
Józefa Wicisłowska - —"—
Stefan Kołtun - kier. szkoły
Jan Piotrowski - przedstawiciel R.P.

Komisja Rewizyjna:

Jan Groszek - przewodniczący
Helena Brzezna
Antonina Zegar

Choinka noworoczna - 17.I.1970r.

W programie zabawa, program artystyczny, kolacja /pączki/.
Komitet organizacyjny: Ob.Ob. Krystyna Badurowicz, Władysława Bzura, Emilia Ostaszewska, Zofia Domańska, Maria Kaczorek, Józefa Wicisłowska.

Rejonowa Rada Postępu Pedagogicznego.

Wydział Oświaty i Kultury w Radzyniu powołał w dniu 27.II.1970r. Rejonową Radę Postępu Pedagogicznego w Czemiernikach. Przewodniczącym jest Ob. Stefan Kołtun, z-ca przewodniczącego - Ob. mgr. Jan Piotrowski, sekretarzem - Ob. Helena Czelej.

Szkolenie Rady Pedagogicznej - 20.03.1970r.
Referat pt: „System nauczania w/g Konstantego Lecha"

wygłosił ob. mgr. Jan Piotrowski.

Lekcja koleżeńska - 14.04.1970r.

Lekcję przeprowadził ob. Kazimierz Biłorski z fizyki w kl. VIII a.

Rejonowa konferencja metodyczna - 25.04.1970r.

Temat: „Środki audiowizualne w nauczaniu". Opracowano referaty, oddzielnie w grupie przedmiotów humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych, artystycznych i kl. I-IV. Lekcje przeprowadzili: z historii - ob. M. Piotrowski
z matematyki - ob. K. Dziadko
z rosyjskiego - ob. Z. Pietrow
w kl. II j. polski - ob. L. Jeżowska.

Rejonowa konferencja w Bełczącu - 30.V.1970r.

Temat konferencji: „Aktywizacja uczniów w procesie nauczania".

Dzień Dziecka i Związku Sportu Szkolnego - 6 i 7.VI.1970r.

W programie zabawy i zawody sportowe. Komitet Rodzicielski ufundował słodycze.

Praca Ogniska ZMP

Najlepsi piosenkarze

W Radzyniu odbyły się eliminacje powiatowe IX Konkursu Wykonawców Piosenki Radzieckiej. W grupie zespołów wokalnych zwyciężył tercet z Czemiernik w składzie: Jadwiga Praczyk, Danuta Maciejewska i Urszula Chomiuk przed tercetami z liceów ogólnokształcących w Komarówce i Radzyniu.

W grupie solistów najlepszy był Andrzej Kotowski z Technikum Mechanicznego w Radzyniu.

Najlepsi uczestnicy konkursu przygotowywani byli m. in. przez Jadwigę Kołtun (Czemierniki), Mariana Makowskiego (Komarówka) i Stanisława Chromika (Radzyń) Zwycięzcy w obu grupach zakwalifikowali się do eliminacji wojewódzkich. Wszyscy uczestnicy eliminacji powiatowych otrzymali nagrody ufundowane przez Wydział Kultury PPRN w Radzyniu.

(kk)

„Sztandar Ludu" z dn. 17.III.1970r.

TRADYCJA I WSPÓŁCZESNOŚĆ

W dziejach ZNP — Lubelszczyzna odegrała poważną rolę. Tu w 1917 roku powstawały jedne z pierwszych w Królestwie Polskim ogniska i oddziały Zrzeszenia Nauczycielstwa Polskich Szkół Początkowych.

W początkach dwudziestolecia międzywojennego było w województwie lubelskim 19 oddziałów powiatowych, 184 ogniska o przeszło 4 tys. członkow. W latach 1926—1939 „Czerwony Lublin" skupiał lewicę nauczycielską, Okręg wydawał postępowe pismo „Ognisko Nauczycielskie", które w wybitny sposób przyczyniło się do radykalizacji nauczycieli tego województwa. Obok „Ogniska" wychodziły terenowe pisma oddziałów powiatowych ZNP: „Podlasie" — w Łukowie, „Praca" — w Węgrowie, „Życie Podlasia" — w Siedlcach, „Głos Międzyrzecki" i „Głos Zamojszczyzny".

Bujnie kwitło życie związkowe w okręgu lubelskim. Tu działali wybitni związkowcy, jak Czesław Wycech, Ludwik Pawłowski, Władysław Petrykiewicz — zamęczony w Oświęcimiu, Kazimierz Marzysz — komunista zamordowany w Stutthofie, Marcin Wasyluk — sekretarz generalny Tajnej Organizacji Nauczycielskiej, Zygmunt Wincenty, Wiktor Helman, Józef Kania, Adam Kołodziej czy Władysław Kanicki.

Te postępowe tradycje związkowe Lubelszczyzny mają niemały wpływ na dzisiejszą działalność.

WCZORAJ

Ognisko **Wojcieszków**, w powiecie łukowskim — przed paru jeszcze laty noszące nazwę Adamów — jest jednym z najstarszych nie tylko na Lubelszczyźnie, lecz i w b. Królestwie Polskim. Powstało w 1917 roku. W okresie międzywojennym należało do przodujących ognisk tego okręgu.

Prezes ówczesnego ogniska, do dzisiaj jeszcze piastujący tę funkcję Władysław Próchniewicz, kierownik szkoły w Wojcieszkowie — 50 lat przepracował na tym samym miejscu. Energiczny, rzutki, świetny organizator — potrafił skupić w ognisku wszystkich nauczycieli pracujących w gminie Wojcieszków, zapalić ich do pracy społecznej i związkowej. Sam zresztą dawał najlepszy przykład. Ruchliwy działacz PSL „Wyzwolenie", organizator Nauczycielskiej Księgarni w Łukowie, kierownik Spółdzielni Spożywców w Siedliskach, współpracownik „Banku Społem", — pociągał za sobą nauczycieli, umiał stwarzać korzystny klimat do działalności społecznej.

Ognisko prowadziło szeroką działalność kulturalno-oświatową w środowisku. Miało swój zespół dramatyczny, chór nauczycielski, dorobiło się własnej biblioteki. Comiesięczne zebrania ogniska odbywały się przeważnie w Wojcieszkowie. Musiały być chyba atrakcyjne, skoro cieszyły się zawsze stuprocentową obecnością. A przecież organizowano je po południu, zaś wielu kolegów musiało pokonywać nieraz kilkanaście kilometrów rowerem, furmanką, pieszo. Na spotkania te zapraszano prelegentów z zewnątrz, wybierano interesujące zagadnienia przeważnie z dziedziny społeczno-politycznej, toczyły się ostre dyskusje, które kształtowały postawę nauczycieli, stanowiły szkołę wychowania społecznego. Toteż członkowie tego ogniska wchodzili w skład Zarządu Oddziału Powiatowego ZNP, byli delegatami na zjazdy okręgowe i na walne zjazdy delegatów. Tę swoją postawę najlepiej zadokumentowali w 1937 roku. Całe ognisko wzięło wówczas solidarnie udział w strajku nauczycielskim.

A gdy przyszedł czas najcięższej próby — wojna — prowadzili tajne nauczanie, uczestniczyli w ruchu oporu, wielu z nich zginęło w obozach koncentracyjnych lub zostało rozstrzelanych przez hitlerowców.

Do dzisiaj ognisko zachowało we wdzięcznej pamięci kolegów, którzy zginęli w latach 1939-1945. To właśnie z inicjatywy ogniska fundowane są dla uczczenia ich pamięci tablice, a na zebraniach związkowych młodzi koledzy zapoznawani są z życiem i działalnością, dzięki której ognisko Wojcieszków ma swój niemały udział w rozwoju postępowego ruchu związkowego na Lubelszczyźnie.

DZISIAJ

Bogatymi tradycjami mogłoby poszczycić się także ognisko w **Czemiernikach**, powiat Radzyń Podlaski, skoro wiadomo, że już w 1919 roku prowadziło ono działalność związkową. Ale tym razem nie o historii, lecz o dniu dzisiejszym.

Zacznijmy od prezentacji. A więc ognisko skupia 70 członków, w tym 57 pedagogów, pracujących w 7 szkołach podstawowych, jednej SPR i Domu Dziecka. Najdalej wysunięta placówka odległa jest od siedziby ogniska o 9 kilometrów. Środki lokomocji? PKS, furmanki, pieszo. W ostatnim konkursie „Nasze ognisko dobrze pracuje" Czemierniki zdobyły I miejsce w skali okręgu.

— W ożywieniu działalności ogromnie pomocny okazał się ten konkurs — stwierdza kol. Stefan Kołtun, prezesujący ognisku od 1963 roku.

Stałą formą kontaktów i wymiany myśli są comiesięczne popołudniowe zebrania związkowe. Ich program? Dyskusja nad wybraną pozycją pedagogiczną; analiza warunków pracy jednej konkretnej szkoły i sprawy organizacyjno-związkowe. Znajduje się także czas na upowszechnianie doświadczeń nowatorskich — tamtejszy SPR jest placówką wiodącą. A poza tym omawiane są kolejne artykuły pragmatyki nauczycielskiej. To przede wszystkim z myślą o młodych, zdających egzamin kwalifikacyjny.

Prezes ogniska, członek komisji egzaminacyjnej, twierdzi, że młodzi z Czemiernik wyróżniają się potem na egzaminie znajomością tych zagadnień.

Do pomocy początkującym — a nauczycieli o 1—2-letnim stażu jest około 12 — zobowiązane zostały, uchwałą zarządu ogniska także rady pedagogiczne. Zaś kierownicy szkół czuwają, by wynajmowane przez rady mieszkania były możliwie jak najlepsze. W efekcie każdy nauczyciel ma osobne mieszkanie, zlikwidowano zjawisko dopłat do mieszkań; załatwiono też sprawę dowozu opału.

A życie kulturalne? Dwa razy w roku wyjazd do teatru w Lublinie oraz wycieczki krajoznawcze, np. w góry. W planie wyjazd do Warszawy, wycieczka do NRD i wystawa dorobku nauczycielskiej twórczości amatorskiej. Ale prawdziwą chlubą ogniska jest 13-osobowy żeński zespół wokalny, którego popularność daleko przekracza granice gromady. Zespół brał udział w festiwalach związków zawodowych; występował na wielu uroczystościach powiatowych i naturalnie w najbliższym środowisku.

Właśnie praca w środowisku jest mocną stroną czemiernickiego ogniska. Każda szkoła organizuje około 7—8 imprez rocznie dla miejscowej ludności. Prowadzi się systematyczną pedagogizację rodziców, działa Uniwersytet dla Rodziców, TSS oraz punkt odczytowy.

Mieszkańcy wiedzą, że robią to członkowie ZNP. I może właśnie dlatego słowo „ognisko" nie jest dla nich pustym dźwiękiem. I wtedy, gdy interweniuje się w sprawie nauczyciela, i wtedy, gdy przygotowuje się jakąś imprezę — wszyscy wiedzą: ognisko

— I to jest chyba nasz najcenniejszy dorobek — mówi na zakończenie naszej rozmowy prezes z Czemiernik.

„Głos Nauczycielski" z dn. 28.IV.1970 r.

Śpiewające nauczycielki

Śpiewający zespół nauczycielski powstał w Czemiernikach (pow. radzyński) przy Ognisku ZNP. Składa się on z 12 wokalistek, ma w swoim repertuarze utwory o różnorodnej tematyce — począwszy od pieśni o charakterze patriotycznym aż do utworów rozrywkowych.

W czerwcu ubiegłego roku zespół występował na ogólnopolskim zlocie nauczycielskim w Pszczelej Woli, brał również udział w festiwalu kulturalnym, organizowanym przez CRZZ w Milejowie dla zespołów związkowych oraz w festiwalu powiatów w Lublinie.

Zespół otrzymał wiele wyróżnień, nagród i dyplomów. Znają go mieszkańcy powiatu radzyńskiego z występów na uroczystościach organizowanych w wielu miejscowościach. Do ciekawych form pracy zespołu należy udział w spotkaniach z inteligencją pracującą na wsi.

(żak)

„Sztandar Ludu" z dn. 19.II.1970 r.

Uroczystość zakończenia roku szkolnego oraz oddanie do użytku Szkoły Podstawowej i Rolniczej.

GROMADZKI KOMITET FRONTU JEDNOŚCI NARODU
I KOM. BUDOWY SZKÓŁ: PODSTAWOWEJ I ZASADNICZEJ ROLNICZEJ
W CZEMIERNIKACH

z a p r a s z a j ą

Ob. .....

na

UROCZYSTOŚĆ ODDANIA DO UŻYTKU
SZKÓŁ: PODSTAWOWEJ I ROLNICZEJ

połączoną z zakończeniem roku szkolnego 1969/70,
która odbędzie się dnia 18. VI. 1970 r. o godz. 16
w Szkole Podstawowej w Czemiernikach.

Komitet Organizacyjny

PPUPPT Druk. Radzyń z. 909 30 VI-70 Zz-22|194

W uroczystości udział wzięli Ob.Ob:
Ryszard Wojcik - Przewodniczący WRN w Lublinie
Edward Nachocki - Sekretarz KWPZPR w Lublinie
Tadeusz Kącki - Kurator Okręgu Szkolnego w Lublinie
Stanisław Jasiński - I Sekretarz KPPZPR w Radzyniu
Eugeniusz Korolczuk - przew. Powiatowej Rady Narodowej w Radzyniu.
Stanisław Kondraciuk - inspektor szkolny
przedstawiciele władz gromadzkich, bardzo dużo mieszkańców Czemiernik, wszyscy nauczyciele i uczniowie.

Program uroczystości:

1. Przemówienie: Kierownika szkoły, przewodniczącego WRN, inspektora szkolnego,
2. Przecięcie wstęgi i zwiedzenie szkół,
3. Bogaty i dobrze przygotowany program artystyczny
   a. występy zespołów szkolnych: chóralnego i muzycznego,
   b. chóru nauczycielskiego Ogniska ZNP w Czemiernikach,

Program przygotowała Ob. J. Kołtun.

4. Spotkanie towarzyskie (kolacja)

Z racji pobytu w Czemiernikach Kurator O.S.Ob. Tadeusz Kącki przydzielił sumę 40 000 zł na zakup instrumentów muzycznych.

Baza szkoły podstawowej

Obecnie szkoła dysponuje 13 izbami lekcyjnymi, 6 pracowniami, salą gimnastyczną, biblioteką, szatnią, świetlicą i kuchnią.
Wartość budynku 6 000 000 zł.
Brak boiska.

Baza Szkoły Rolniczej

2 izby lekcyjne, gabinet agrotechniczny i garaż na maszyny i sprzęt rolniczy. Wartość budynku 500 000 zł.
Oba budynki mają wspólne instalacje co, wodno kanalizacyjną i elektryczną.

Rozdanie świadectw - 19.VI.1970r.

W czasie spotkania uczniów z wychowawcami klas rozdano świadectwa szkolne oraz najlepszym uczniom wyróżnienia w postaci książek.

Absolwenci kl. VIII według roku urodzenia i płci.

Wyszczególnienie	Ogółem	urodzeni w roku					
		1956 i później	1955	1954	1953	1952	1951 i wcześniej
Ogółem	63	46	11	46	11	5	1
Chłopcy	28	18	6	18	6	3	1
Dziewczęta	35	28	5	28	5	2	–

Ruch uczniów i wyniki klasyfikacji

Klasy	Uczniowie na początku roku szkolnego	Od początku roku szkolnego do ostatniego dnia zajęć szkolnych		Uczniowie w końcu roku szkolnego				
		przybyło	ubyło	Ogółem	promowani	wyznaczeni do egzaminu poprawkowego	pozostawieni w tej samej klasie	
							razem	w tym nieklasyfik.
I	43	3		46	43		3	2
II	46	4	3	47	47		-	
III	43	2		45	44		1	
IV	62	1		63	59		4	
V	82	3		85	77		8	~~2~~
VI	77	3		80	72		8	3
VII	53	1	2	52	44		8	~~3~~ 1
VIII	56	2	7	56	55		1	1
Ogółem	462	19	12	474	441		33	

1970/71

Początek roku szkolnego 1970/71. - 1. IX. 1970 r.

Zadania:

W roku szkolnym 1970/71 praca koncentrować się będzie głównie na poprawie jakości i wyników pracy dydaktyczno-wychowawczej poprzez:

1. dalsze unowocześnienie procesu nauczania przy zastosowaniu systemu Lecha.
2. prace nad urządzeniem izb lekcyjnych i gabinetów
   - zaopatrzenie w nowy sprzęt i dostateczną ilość pomocy naukowych.
3. wykazywanie dużej troski o zagadnienie opieki nad młodzieżą.
   - zwiększenie opieki nad uczniami mającymi trudności w nauce,
   - pomoc uczniom znajdującym się w trudnych warunkach materialnych poprzez typowanie ich do zapomóg i stypendiów,
4. Pedagogizacja rodziców,
5. Dalsze pogłębianie pracy ideowo-wychowawczej z dziećmi oraz kształtowanie prawidłowych postaw ideowo-moralnych. Treści programowe wiązać z aktualnymi wydarzeniami i rocznicami: 100 rocznica urodzin Lenina, 25 lecie PRL, 100 rocznica Komuny Paryskiej, 25 lecie powrotu Ziem Zachodnich oraz Międzynarodowym Rokiem Oświaty.
6. Wzmocnienie działalności szkolnych organizacji: samorządu uczniowskiego, PCK, oraz kół zainteresowań.
7. Wyrabianie nawyków poszanowania mienia społecznego,
8. Wyrabianie kultury pracy przez rozbudzanie właściwych motywacji oraz odpowiedzialności, zamiłowania rzetelności i szacunku dla dobrze wykonanej pracy i zdobywanego zawodu.

Komisje Rady Pedagogicznej - 1. X. 1970 r.

W ramach Rady Pedagogicznej powołano następujące komisje:
a. Komisja Pedagogiczna - przewodniczący Ob. Jan Piotrowski
b. Komisja Regulaminowo-Wychowawcza - -"- Ob. Helena Czelej
c. Komisja Opieki nad dzieckiem - -"- Ob. Karol Dziadko.

Sekcje - zespoły samokształceniowe Rady Pedagogicznej.

a. przedmiotów matematyczno-przyrodn. - kier. Ob. R. Żarnowska,
b. -"- humanistycznych - kier. Ob. H. Czelej,
c. -"- klas I-IV - kier. Ob. J. Chudek,
d. -"- artystycznych - kier. Ob. J. Kołtun.

Organizacje uczniowskie.

Uczniowski Samorząd Szkolny - opiekun H. Czelej
PCK - opiekun M. Warząchowska
Spółdzielnia Uczniowska - opiekun R. Żarnowska
LOK - opiekun B. Kołtun, K. Dziadko
LOP - opiekun J. Pawłowski, B. Kołtun
Szkolne Koło PZR - opiekun J. Piotrowski
ZHP - żeńska - opiekun M. Chomiak
ZHP - męska - opiekun T. Szyszko
Szkolne Koło Tur. Kraj. - opiekun Z. Żołędziowski
Zuchy - opiekun M. Obel, L. Jeżowska
Zuchy - opiekun M. Borkowska.

Koła zainteresowań:

1. Chór szkolny - opiekun J. Kołtun
2. 2 zespoły muzyczne - opiekun J. Kołtun
3. Kółko historyczne - opiekun J. Piotrowski
4. BKB - opiekun Z. Pietrow

5. Kółko matematyczne – Opiekun R. Żarnowska
6. Kółko fizyczne – Opiekun M. Borkowska
7. Kółko chemiczne – Opiekun K. Dziadko
8. Kółko biologiczne – Opiekun B. Kołtun
9. Kółko geograficzne – Opiekun Z. Żołędziowski
10. Kółko polonistyczne – Opiekun M. Warząchowska
11. Kółko techniczne – Opiekun T. Szyszko
12. Kółko miłośników j. ros. – Opiekun U. Chomiuk

Kadra i przydział czynności.

Nazwisko i imię	Razem godz.	w tym etat.	w tym nadl.	Wychowawstwo	Zajęcia dodatkowe
Obel Maria	32	26		I a	Drużyna zuchów
Błaszczak Maria	31	26	5	I b	PKC
Chudek Janina	31	26	5	II a	SKO
Praczyk Jadwiga	31	26	5	II b	SKSFBBiJ
Jeżowska Leokadia	32	26	6	III b	Drużyna zuchów
Smęt Władysława	31	26	5	III a	SKO
Chomiuk Urszula	36	26	10	IV a	Kółko rusycyst. dr. ZHP.
Borkowska Maria	33	26	7	IV b	Drużyna zuchów
Dziadko Karol	29	21	8	V a	Kółko chemicz. LOK
Czelej Helena	18	14	4	V b	Samorząd uczn.
Żołędziowski Zenon	33	26	7	VI a	Kółko geogr. SK.T-K.
Warząchowska Maria	32	26	6	VI b	Kółko polonist. PCK
Pietrow Zygmunt	32	26	6	VI c	PB, SKB
Żarnowska Róża	31	26	5	VII a	Kółko matem. drużyna ZHP
Szyszko Tadeusz	32	26	6	VII b	Kółko techn. druż. ZHP
Pawłowski Jan	30	26	4	VII c	SK LOP
Kołtun Stefan	9	6	3	VIII a	Kółko biolog.
Piotrowski Jan	21	13	8	VIII b	Kółko hist. SK PZR
Lizis Irena	14	–	14	–	–
Szewczyk Janina	14	–	14	–	–
Kołtun Jadwiga	48	36	12		Chór szkolny, zespół muzyczny, kółko taneczne

Wyszczególnienie	Ogółem	W klasach							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Uczniowie ogółem	483	41	50	56	56	74	86	78	42
W tym dziewczęta	206	20	24	20	24	31	34	27	26
Uczniowie uczęszczający do tej samej klasy drugi rok i dłużej	28	2	–	1	4	4	7	9	1
Oddziały	18	2	2	2	2	2	3	3	2

Imprezy, rocznice, uroczystości.

1. Uroczystości rozpoczęcia roku szkolnego 1970/71 – przygotowują Ob.Ob. J. Kołtun i H. Czelej. – 1. IX. 1970 r.
2. Poranek z okazji odbudowy kraju i stolicy – przygotowuje Ob. M. Warząchowska – 28. IX. 1970 r.
3. Złożenie życzeń funkcjonariuszom MO z okazji powstania MO i OR MO – przygot. Ob. U. Chomiak, T. Szyszko. – 7.10.1970 r.
4. Akademia z okazji rocznicy WP – referat, program artystyczny – przygot. Ob. Ob. U. Chomiak, L. Jeżowska, kier. szkoły – 12.10.1970 r.
5. Akademia z okazji 51 rocznicy Wielkiej Rewolucji Październik. – przygot. Ob. J. Piotrowski – 7. XI. 1970 r.
6. Akademia na Dzień Nauczyciela – przygot. Ob.Ob. J. Chudek, J. Praczyk, M. Błaszczak – 23. XI. 1970 r.
7. Organizacja choinki noworocznej – przygot. Ob.Ob. M. Obel, W. Smęt, J. Kołtun – 16. I. 1971 r.
8. Organizacja akademii z okazji 1 maja i udział w uroczystości gromadzkiej – przygot. Ob. Ob. J. Kołtun i M. Warząchowska – 1. V. 1971 r.
9. Akademia na Dzień Kobiet – program artystyczny – przygot. J. Kołtun, opiek. ZHP – 8. III. 1971 r.
10. Uroczystości na M. Dz. Dziecka – przygot. M. Obel, W. Smęt, Z. Pietrow – 1. VI. 1971 r.

11. Uroczystości zakończenia roku szkolnego – przygot. M. Błaszczak, Cz. Praczyk, L. Jeziorska – org. zarządzenia.
12. Udział w obchodach Dnia Spółdzielcy – przygot. Ob. R. Żarnowska – 5. VII. 1971 r.
13. Org. Dni Oświaty, Książki i Prasy – przygot. Ob. Cz. Kotlan i M. Czaloj – 1–31. V. 1971 r.

Prace gospodarcze.

a. rozpoczęto prace ziemne przy budowie boiska szkolnego.
b. czyniono starania o przyznanie środków na malowanie elewacji szkoły.

Wycieczka turystyczno-krajoznawcza.

W dniach 14–17. VI. 1971 r. zorganizowano wycieczkę do Krakowa, Wieliczki, Zakopanego i Łańcuta. Wzięło w niej udział 59 uczestników, w tym 53 dzieci. Kierownikiem wycieczki był Ob. Zenon Żołądziowski.

Podsumowanie pracy.

W dniu 22. VI. na posiedzeniu R.P. dokonano podsumowania pracy za rok szkolny 1970/71. Plany pracy dydaktyczno-wychowawczej, administracyjnej, gospodarczej zostały zrealizowane w pełni. Promocji nie uzyskało 7,5% uczniów, 53 wyróżniono nagrodami książkowymi. Poziom dydaktyczny i wychowawczy znacznie się podniósł w ciągu roku szkolnego.
Najlepiej pracowały organizacje uczniowskie: Spółdzielnia Uczniowska, ZOP, PCK, Bibl.-k.
Prace gospodarcze to: zadrzewienie i zakrzewienie

otoczenia szkoły na sumę 16 000 zł, zakupiono karnisze do pracowni i klas: fizycznej, historycznej, biologicznej i kl. I. Kompletnie wyposażono szkołę w sprzęt audiowizualny. Dobrze wyposażono w sprzęt i pomoce naukowe pracownię chemiczną i zajęć praktyczno-technicznych chłopców. Na podkreślenie zasługuje dobra współpraca z rodzicami i Komitetem Rodzicielskim.
Poważnym dorobkiem szkoły są apele szkolne, praca organizacji uczniowskich oraz przygotowanie uroczystości szkolnych i środowiskowych.

Zakończenie roku szkolnego 1970/71.

W dniu 19.VI.1971 r. odbyło się zakończenie roku szkolnego dla kl. VIII, a w dniu 23.VI. dla całej szkoły.

Majątek szkoły.

Środki trwałe	–	6 582 800,00 zł
Pomoce naukowe	–	283 342,98 zł
Sprzęt	–	482 603,60 zł
Materiały	–	78 120,50 zł
Materiały świetlicy	–	14 448,19 zł
Księgozbiór	–	51 413,50 zł
Księgozbiór świetlicy	–	2 363,00 zł
Razem	–	7 495 109,77 zł

Dyplomy

Dla Spółdzielni Uczniowskiej:
1. za zajęcie II miejsca w wojewódzkim konkursie o tytuł najlepszej Spółdzielni Uczniowskiej w szkole wiejskiej w 1970/71.

2. za udział w konkursie na najlepszą Spółdzielnię Uczniowską w szkole wiejskiej w roku szkolnym 1970/71 i zajęcie I miejsca w powiecie.

Opiekunem Spółdzielni Uczniowskiej jest Ob. R. Żarnowska.

Dla zespołu wokalnego ZNP w Czemiernikach:

1. Zjednoczenie Polskich Zespołów Śpiewaczych i Instrumentalnych Lubelski Związek Śpiewaczy przyznał dyplom za udział w „III Festiwalu pieśni pokoju".
2. Wojewódzka Komisja Związków Zawodowych przyznała dyplom za udział w wojewódzkim przeglądzie zespołów amatorskich II Festiwalu Kulturalnego związków zawodowych – maj 1971 r.

Kierowniczką zespołu jest kol. J. Kołtun.

Skład zespołu: kier. zespołu – J. Kołtun, wokalistki: M. Borkowska, T. Niewęgłowska, B. Bieńko, E. Jaroszewska, E. Malarz, J. Pawłowska, Z. Majczyna, M. Błaszczak, R. Żarnowska, J. Krzeczkowska i J. Szymula.





Zespół wokalny w czasie występu.

Wyniki klasyfikacji.

Wyszczególnienie		Ogółem	W klasach							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
liczba uczniów na koniec roku szkolnego		496	41	51	58	58	76	91	78	43
z tego	promowani	465	40	50	57	53	69	84	70	41
	pozostali w tej samej klasie	31	1	1	1	5	7	7	8	2

Absolwenci kl. VIII wg roku urodzenia i płci.

Wyszczególnienie	1958 r. i później	1957	1956	1955	1954	1953	wcześniej
Ogółem	41	–	–	34	3	1	–
w tym dziewcząta	23	–	–	22	1	–	–

197172

1971/72

197172

Lata 1971/72 były okresem dalszej międzynarodowej stabilizacji politycznej. Na ziemskiej planecie istniały jeszcze dwa główne ogniska wojny tj. Bliski Wschód (Izrael - kraje arabskie) oraz Dalecki Wschód (bohaterski Wietnam). Ogólnie jednak notowano poczynania zmierzające do (wydajesię), niedalekich większych porozumień międzynarodowych.

W naszym kraju stawała się coraz bardziej widoczna stabilizacja. Pogrudniowe (z r. 1970) zmiany polityki partii i rządu aktywizowały szerokie rzesze społeczeństwa. Program poczynań uzyskał powszechne poparcie całego narodu.

W tej atmosferze odbywał się VII Zjazd PZPR oraz marcowe wybory posłów do Sejmu PRL. Program intensywniejszego wzrostu dochodu narodowego i powszechnie odczuwalnego wzrostu stopy życiowej każdego obywatela, systematycznie przybierał realnego kształtu.

Spore zmiany zaznaczyły się prawie w każdej dziedzinie życia społecznego, politycznego i gospodarczego.

Na skutek zmian polityki rządu została należnie doceniona rola szkoły i wychowania w społeczeństwie. Oświatę, naukę i wychowanie uznano za niezbędne czynniki, głównie warunkujące dalszy perspektywiczny postęp społeczny.

Zaczęto przygotowywać nową Kartę Praw i Obowiązków Nauczycieli. W związku z tym już od 1.V.1972 r. wprowadzono pięciostopniową (do 1.V.1975 r) podwyżkę zasadniczych uposażeń nauczycieli wszystkich stopni i szkół. Dość znacznie podwyższone

wyposażenia nauczycielskie dawały większą gwarancję rozmożenia pracy dydaktyczno-wychowawczej w przyszłości, a na tym tak bardzo krajowi zależało.

Budynek szkolny.

Po rozbudowie szkoły w roku kosztem - 6,5 mil. złotych.
Pojemność wnętrz - 14 000 m^3
W nim mieszczą się: pracownie zajęć praktyczno-technicznych (dwie izby) biologiczna, fizyczna, chemiczno i klas I-IV, 5 klaso-pracowni i 7 izb lekcyjnych, świetlica, biblioteka i sala gimnastyczna.

Pracownicy pedagogiczni:

Kołtun Stefan, Kołtun Jadwiga, Chudek Janina Łokińska Jadwiga, Kwasek Urszula, Obel Maria, Błaszczak Marianna, Smęt Władysława, Borkowska Mariana Żarnowska Róża, Pawłowski Jan, Piotrowski Jan, Skalarz Zofia Żołądziowski Zenon, Kania Janina, Szyszko Tadeusz. Matyka Jadwiga, Czelej Helena, Czelej Antoni, Szewczyk Janina Liziś Irena.

Pracownicy administracji i obsługi:

Bieńko Barbara, Karwowski Jan, Pączek Jan. Zarębski Jan, Krajanowska Władysława, Czuba Maria, Smolińska Halina, Pycek Jadwiga, Krupa Stanisława Walter Maria, Szalińska Zenobia, Ren Helena Gdela Zofia (palacze c.o. na 1/2 etatu - Skubisz Jan Skawronek Stanisław).

Rada pedagogiczna:

Rada pedagogiczna składała się z trzech komisji:
1.- Regulaminowo- wychowawcza
2.- Opieki nad dzieckiem
3.- Komisja pedagogiczna

Plan pracy szkoły zawierał następujące działy:
1. Wstęp
2. Praca dydaktyczno- wychowawcza
3. Praca rady pedagogicznej
4. Praca kierownictwa szkoły
5. Imprezy, rocznice, uroczystości
6. Szkoła ośrodkiem życia kulturalnego w środowisku
7. Współpraca szkoły z Domem Dziecka i Komitetem Rodzicielskim.
8. Zadania organizacyjne i wychowawcze

W pracy szkoły w roku tym zwrócono głównie uwagę na:
1. Ulepszenie metod nauczania i wychowania
2. Kształtowanie naukowego poglądu na świat i pracę ideowo- wychowawczą.
3. Zagadnienie opieki nad dzieckiem
4. Podniesienie na wyższy poziom pracy organizacji uczniowskich oraz życie pozalekcyjne.
5. Kontynuowanie i pogłębianie tradycji szkoły.
6. Podniesienie stanu kultury i zdrowia.

Komitet Rodzicielski

Przewodniczący — ob. Smęt Stanisław
Skarbnik — ob. Zdziennicka Jemina
Sekretarz — ob. Zegar Antonina

Suma składek od każdego ucznia po 30zł. Rocznie około 10 000 złotych - pokrywała bieżące wydatki szkoły wcelu utrzymywania czystości szkoły (pasta, proszek, mydło, naprawa radioodbiorników i telewizorów, opłata imprez artystycznych i inne.

Ważniejsze wydarzenia w życiu szkoły 1971/72

- 1.IX.1971r. - Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego Uroczystość składała się z wystąpienia kierownika szkoły p. Stefana Kaltuna oraz spotkań dzieci i młodzieży ze swoimi wychowawcami.
Nauczyciele nowo-przybyli: ob. Janina Kania, ob. Jadwiga Łokuńska i ob. mgr. Antoni Czaj
20.XI.1971r. - Kwiaty, życzenia w spotkaniu z uczniami wiersze i piosenki dla nauczycieli w dniu Ich święta - składali uczniowie naszej szkoły.
5.XII.1971r. - Pierwsza dekada grudniowa 1971 roku - historyczna w dziejach naszego narodu - VI Zjazd PZPR- nakreśla nowe kierunki rozwoju kraju.
11.XII.1971r. - Konferencja przedmiotowo - metodyczna skupia w naszej szkole nauczycieli geografii i historii z Radzynia, Białki, Wohynia i Czemierni. Lekcje pokazowe, dyskusje. Konferencji patronuje Powiatowa Rada Postępu Pedagogicznego przy Wydziale Oświaty.
22.I.1972r. - W naszej szkole odbyła się uroczystość choinki noworocznej. W programie: gry i zabawy rozrywkowe, zabawa taneczna, kolacja.
19.III.1972r. - Powszechne wybory posłów do Sejmu PRL w naszym terenie poprzedzone spotkaniem z kandydatami na posła ob. Stanisławą Kirsch w lokalu naszej szkoły.

29.V.1972 r. – VI-te posiedzenie Rady Pedagogicznej decyduje o przystąpieniu naszej szkoły do konkursu „O tytuł najpiękniejszej i wzorowo zorganizowanej szkoły w województwie lubelskim"

1.V.1972 r. – Wchodzi w życie 5-cio stopniowa podwyżka uposażeń zasadniczych dla wszystkich nauczycieli.

1.VI.1972 r. – Odbyło się w naszej szkole święto sportu szkolnego. (Sobota – wymarsz do lasu – gry i zabawy) niedziela – zawody la i gry sportowe na placu domu dziecka.

24.VI.1972 r. – Uroczyste zakończenie roku szkolnego 1971/72

	UCZNIOWIE			NAUCZYCIELE			
L. p.	KLASA	ILOŚĆ UCZNIÓW	Uczniowie przodownicy nauki i sprawowania wg oceny na k.r. szk.	Wychowawcy-opiekunowie klas	Tygod. ilość godzin pracy wych.	Opieka nad organizacjami uczniów	Uwagi
1.	Ia	21	Kołtun Waldemar Rożyk Anna Jamrowski Ryszard	Jadwiga Łokińska	20		praca od 1.IX.1971 r. w szk. w Czemier
2.	Ib	23	Kaczor Andrzej	Urszula Kwasek	34	Szkolne Koło Przyjaciół ZR	
3.	IIa	21	Jamrowska Elżbieta Świć Jolanta Stefaniak Zofia	Maria Obel	35	Drużyna „Zuchów"	
4.	IIb	18	Gałecka Anna Jeżowska Bożena	Marianna Błaszczak	30		
5	IIIa	25	Czelej Marzenna Sokół Elżbieta Szczęsny Zbigniew	Janina Chudek	35	SKO Kl. I-IV	
6.	IIIb	26	Sokół Zofia	Janina Szewczyk	14		
7.	IVa	31	Kaczorek Ireneusz Żołędziowski Dariusz Kokoryka Mirosław	Leokadja Jeżowska	34	Drużyna „zuchów"	
8.	IVb	31	Fijałek Marianna	Marianna Borkowska	37	Drużyna „zuchów"	
9.	Va	30	Zegar Bogumiła Piotrowski Sławomir	mgr. Jan Pawłowski	19	LOK	
10	Vb	30	Deneka Jerzy Josińska Małgorzata Stelmach Irena	mgr. Antoni Czelej	20	Samorząd Uczniowski	
11	VIa	37	Zdziennicka Agnieszka Jach Barbara Skrzypiec Anna	Zofia Malarz	30	PCK	
12	VIb	34	Krupa Barbara	Helena Czelej	31		

d.c. na następnej stronie

d.c.

13	VII a	36	Bylicki Marek Kaczor Mirosław Żarnowski Dariusz	Zenon Żołędziowski	33	Szkolne Koło Turystyczno-Krajozn.	
14	VII b	33	Sulej Barbara	Janina Kania	37	Drużyna ZHP (żeńska	praca od 1.IX.1971 w szk. w Czem.
15	VII c	23	—	mgr. Antoni Czelej	20	Samorząd Uczniowski jak poz. 10	
16	VIII a	21	Świć Teresa Groszek Teresa Szczęsna Elżbieta	Róża Żarnowska	32	Spółdzielnia Uczniowska	
17	VIII b	24	Krzeczkowski Skawomir	Tadeusz Szyszko	35	Drużyna ZHP (męska	
18	VIII c	23	—	Jan Pawłowski	37		
19	Ogólna ilość uczniów	487	wg stanu w ostatnim dniu nauki szk.	kierownik szkoły Stefan Kołtun	6	Szkolne Koło LOP	
	BIBLOTEKA		Ilość tomów (wol.) - 6550 Ilość tytułów czasopism - 35 Ilość wypożyczeń - w r.sz. 10543	opiek. biblioteki Jadwiga Kołtun	50		
	ŚWIETLICA		czynna od godz. 8⁰⁰ - 14⁰⁰ uczniów korzystających stale 35 -"- -"- doraźnie 80-100 dz.	kierownik Jadwiga Motyka	42		
				Lizis Irena Smęt Janina	14 26	SKO Kl. V - VIII	

Dotyczy nauczycieli:

- Nadal istnieje zespół wokalny składający się z 10 nauczycielek pod kier. ob. Jadwigi Kołtun.
- W roku szkolnym 1971/72 studiują:

Władysława Smęt - Wyższa Szkoła Rolnicza w Lublinie (Wydział Rolny)
Jadwiga Łokińska - UMCS w Lublinie - Pedagogika
Jadwiga Kołtun - Wyższa Szkoła Nauczycielstwa w Kielcach Specjalność Kl. I - IV.
Stefan Kołtun - Wyższa Szkoła Nauczycielstwa w Krakowie Kierunek - Biologia

Kończą studia:

Jadwiga Kołtun - kierunek j.w.
Stefan Kołtun - kierunek j.w.
Jadwiga Łokińska - absolutorium - kier. j.w.

W dniach od 25. VI. do 2. VII. 1972 - 33 nauczycieli i członków ogniska ZHP w Czemiernikach brało udział w wycieczce autokarowej na Mazury i do Trójmiasta. Wycieczka była udana.

W nagrodę za osiągnięcia artystyczne nauczycieli zespołu wokalnego 10 osób w dniach od 2. VIII. - 14. VIII 1972 r. brało udział we wczasach wypoczynkowych w Dusznikach Zdroju, pow. Kłodzko.

W roku szkolnym z urlopu macierzyńskiego korzystały ob. Marianna Błaszczak i ob. Urszula Kwiecek

W czasie wakacji poza wyżej wymienionymi 10-ma osobami z wczasów leczniczo - zdrowotnych korzystał ob. mgr. Antoni Czelej - 3 tygodnie.

Jeden z ostatnich apeli szkolnych w miesiącu czerwcu 1972 r. Pełny stan osobowy uczniów, nauczycieli, pracowników obsługi, rodzice przedstawiciele Komitetu rodzicielskiego.
Uroczystość podniosła, której towarzyszy serdeczność i uznanie i podziękowania.

Panie nauczycielki Irena Lizis i Janina Szewczyk odchodzą na zasłużony emerytalny odpoczynek.
Ob. Irena Lizis - 48 lat pracy w zawodzie nauczycielskim
Ob. Janina Szewczyk - 44 lat pracy w zawodzie nauczycielskim
Stosy kwiatów, serdeczne życzenia długich słonecznych lat życia

Wyróżnienia, osiągnięcia:

Wyróżnienie Spółdzielni Uczniowskiej „Jasne Słoneczko" za pracę i osiągnięcia - jedna z lepszych w województwie lubelskim z opiekunką Różą Żarnowską

Wyróżnienia dla niektórych klas za wpłaty na Centrum Zdrowia Dziecka ob. Marianna Błaszczak

Za dobrą pracę SKO otrzymało wyróżnienie na szczeblu powiatu radzyńskiego opiekunki Janina Ch i Władysława Smęt

Czołowe miejsce uzyskało Szkolne Koło L w powiecie radzyńskim, szczególnie za wiosenne prac z zakresu „Zadrzewienia i zalesienia" opiekun S. Kołtu

Samorząd szkolny otrzymał wyróżnienie i nagrodę na szczeblu pow. Radzyń za udział i wy w konkursie „Szkoła bezpiecznym miejscem dla dziec organizowanego przez Powiatowy Inspektorat PZU opiekun Antoni Czelej

Zespoły - instrumentalny i chór szkolny w wyniku wojewódzkich eliminacji zespołów artyst w Lublinie uzyskały dwa trzecie miejsca - co był sukcesem nie lada - opiekun Jadwiga Kołtun

Osiągnięcia gospodarcze i inne:

Rozpoczęcie budowy Domu Nauczyciela dla ośrem rodzin nauczycielskich

Wykonanie betonowego placu rekreacyjnego przy szk

Lepsze zakrzewienie i ukwiecenie otoczenia szkoły

Wykonanie gotowych prac ziemnych boiska sportow

Odnowienie 1/3 ilości wnętrz pomieszczeń szkolnych

Wykonanie trwalszych i okazalszych dekoracji jak np. „Kopernikowska „historyczna" i inne.

Kolejna hodowla jedwabników morwowych.

W roku szkolnym 1971/72 Szkoła Podstawowa w Czemier osiągnęła dalszy postęp tak w tworzeniu warunkó materialnych jak i w osiąganiu wyników dydaktyczno wychowawczych.

Z-ca Dyrektora Szkoły
mgr Antoni Czelej

PROWADZENIE:
WPISY: Emilia GADZIŁA



UCZNIOWIE KL. VIII a
Z WYCHOWAWCZYNIĄ p. R. ŻARNOWSKĄ



UCZNIOWIE KL. VIII b
Z WYCH. p. T. SZYSZKO



UCZNIOWIE KL. VIIIc
Z WYCH. p. J. PAWŁOWSKIM

1972/73

Rok szkolny 1972/73 nasza szkoła rozpoczęła przy niezmienionych warunkach lokalowych, jak w ubiegłym roku szkolnym.

Ilościowy stan pracowników zasadniczo różnie uległ zmianie. Wygląda on następująco:

21 pracowników pedagogicznych

13 pracowników administracji i obsługi.

Zmniejszyła się jedynie ilość uczniów o jeden oddział szkolny. Obecnie szkoła posiada 17 oddziałów o łącznej liczbie uczniów wg stanu z dnia 30.IX.1972r-44

Struktura organizacyjna rady pedagogicznej, zasadnicze działy planów pracy szkoły zostały analogiczne jak w ostatnim roku szkolnym. Nowością jednak było zniesienie obowiązku wpisywania rozkładów materiału do dzienników lekcyjnych, konieczność spędzania przerw międzylekcyjnych oraz stosowanie przerw śródlekcyjnych.

Kolejny drugi rok szkolny - zamiera tylko trzy okresy.

Głównym hasłem pracy dydaktyczno-wychowawczej już od początku roku szkolnego stało się „równamy do najlepszych"

WAŻNIEJSZE WYDARZENIA W ŻYCIU NASZEJ SZKOŁY 1972.173

W piątek, 1.IX.1972r, odbyła się uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego. Na placu przed naszą szkołą wysłuchaliśmy przemówienia min. Oświaty i Wychowania J. Kuberskiego. Następnie zabrali głos: dyrektor szkoły Stefan Kołtun oraz przedstawiciel Wydziału Oświaty i Kultury w Radzyniu wizytator K. Brożek.

W dniu 11.X.1972r. uczniowie naszej szkoły bardzo uroczyście obchodzili rocznicę powstania Ludowego Wojska Polskiego. Na spotkanie przybył przedstawiciel Służb Wewnętrznych oraz major Instruktor ciekawe opowiadania oficerów, kwiaty, brawa oraz specjalnie przygotowana część artystyczna naszych zespołów pod kierunkiem ob. Jadwigi Kołtun. Pamiątkowe zdjęcia, uśmiechy, zadowolenie. Spotkanie zainicjował oraz prowadził ob. Zygmunt Pietrow.

Po raz pierwszy w historii świąt tzn. Dnia Nauczyciela 14.X.1972r. w naszej szkole odbyło się spotkanie z uczniami. Nauczyciele otrzymali kwiaty, brawa od uczniów. Szereg życzeń przysłały instytucje.

199 rocznica powstania Komisji Edukacji Narodowej zapoczątkowała nowy termin obchodów Dnia Nauczyciela 27 listopada 1972r. w godzinach popołudniowych w obecności przedstawicieli rady pedagogicznej oraz komitetu rodzicielskiego 50 zuchów i 36 harcerek uroczyście pod sztandarem naszej szkoły złożyły „obietnicę-zuchową" oraz

„przyrzeczenie harcerskie". Uroczystość kończyły wspólna kolacja i dobra część rozrywkowa.

11.XII.1972r. Odbył się w naszej szkole uroczysty apel szkolny. Obecność prawie wszystkich uczniów i nauczycieli. Tematem: „50-ta rocznica powstania ZSRR".

W trzy dni później 14.XII.1972r. w godzinach popołudniowych Towarzystwo Przyjaźni Polsko-Radzieckiej pod kier. Urszuli Kwiatek i aktywu biblioteki szkolnej pod kier. Jadwigi Kołtun zorganizowały konkurs pt „Wiadomości o Kraju Rad".

W programie opowiadania ob. Jadwigi Kołtun o dwu wycieczkach do ZR, zgadywanki-zgadule na temat wiadomości o Kraju Rad, konkurs piosenki radzieckiej. Obecnych ponad 200 osób. Impreza bardzo wychowawcza i udana.

15.-22.XII 1972r. Na wniosek Komitetu Rodzicielskiego rodzice uczniów naszej szkoły zobowiązali się i nawieźli uprawnej ziemi (humusu) na płytę boiska sportowego. Do ferii zimowych pracę wykonano w około 60%.

W dniach 28.XII.1972r. do 5.I.1973r. w czasie ferii zimowych w naszej szkole odbyło się zimowisko z programem zajęć drużyn harcerskich. Program ferii był realizowany bez sportów zimowych - brak śniegu i lodu.

W dniu 20 stycznia 1973r. (sobota) - odbyła się w naszej szkole uroczystość choinki noworocznej. Prawie 100 procent udziału dzieci. Bardzo dużo rodziców. Główną formę zajęć to swobodna kostiumowo-maskowa zabawa dzieci przy

efektownie udekorowanej sali gimnastycznej.

13.IV.1973r. Teatr Lalki i Aktora w Lublinie w naszej szkole wystawił przedstawienie pt. „Misie i Pysie" Obecnych 300 uczniów.

10 i 11 IV. 1973r uczniowie brali udział w zadrzewianiu i zalesianiu terenu w najbliższym lesie Zasadzono ponad 1 ha młodych drzewek sosny, świerka, dębu i innych.

Od połowy lutego do końca kwietnia 1973r. trwały eliminacje olimpiad szkolnych, gminnych i powiatowych: z j. polskiego, z j. rosyjskiego, matematyki, fizyki, biologii i chemii. Najliczniej uczestniczyła była z klasy VIII a, którzy byli również i zwycięzcami olimpiad.

Nazwiska uczniów, którzy w olimpiadach powiatowych uzyskali punktowane miejsca w pierwszej 10. Marek Bylicki, Mirosław Kaczor, Tomasz Jaśniski Dariusz Żarnowski, Anna Pawałka oraz Kazimierz Sobieszek. Podziękowania i wyróżnia od Wydziału Oświaty w Radzyniu otrzymali wyżej wymienieni oraz ich rodzice.

W nagrodę uczniowie ci byli na wczasach w mieście Lublinie w dniach od 7-13.VII.1973r.

24 maja 1973r. odbyła się w naszej szkole lustracja z udziałem przedstawiciela Ministra Oświaty i Wychowania

26 maja 1973r. członkowie ogniska ZNP w Czemiernikach w liczbie 50 osób w ramach konferencji szkoleniowej zorganizowali wycieczkę do Warszawy i Wilanowa. W operetce oglądano sztukę „Skąpiec Szejko"



RADA PEDAGOGICZNA
NASZEJ SZKOŁY

Dn. 20.I.1973.

Od lewej-stoją: mgr J. Piotrowski, J. Pawłowski, J. Matyka, J. Kołtun, Z. Malarz, L. Jezowska, W. Podgajna, E. Jaroszewska, J. Kania, U. Syryjczyk, Z. Piotrow, Z. Zołądziowski,

Od lewej-siedzą: J. Chudek, M. Blaszczak, U. Kwasek, dyr. szkoły - S. Kołtun, z-ca dyr. mgr A. Czaja, R. Zarnowska, K. Czaja, M. Borkowska.

Nieobecne w czasie wykon. zdjęcia: M. Obal i J. Łokińska.

2 i 3.VI.1973r. Uroczyście obchodzono Międzynarodowy Dzień Dziecka i Święto sportu szkolnego.

W pierwszy dzień - gry i zabawy oraz la-konkursy biegowe w lesie.

W drugi dzień - pozostała część konkurencji sportowych i losowanie nagrodzonych książeczek SKO.

11.VI.1973r. Szkoła nasza uroczyście żegnała 75 absolwentów klas ósmych. W uroczystości dużo rodziców

16. i 17.VI.1973r. były dniami świąt naszej miejscowości. Dzieci i młodzież naszej szkoły licznie brały w tym udział. prezentując m. innymi program wiosennej kompozycji.

Uroczystość zakończenia r. szk. 1972/73 odbyła się w środę 20 czerwca 1973r. w sali gimnastycznej. Między innymi przemówieniem dyrektora szkoły ob. Stefana Kołtuna. przedstawiciela Wydziału Oświaty i Wychowania w Rzeszowie ob. J. Aleksandrowicza. Dyplomy, nagrody książkowe, kwiaty i część artystyczna głównie w wykonaniu zespołu instrumentalnego i chóru szkolnego pod kierunkiem ob. Jadwigi Kołtun. A oto fragmenty części artystycznej - 2 piosenki „serwowane" w czasie „dni Czemierni" oraz na zakończenie roku szkolnego.

Tekst i melodia ob. Jadwigi Kołtun

Tak postanowiła nasza gminna rada
Musi się rozwijać ta nasza osada
Więc ty także młody obywatelu
Musisz nam dopomóc w osiągnięciu celu.
Przecież tylko wspólną i uczciwą pracą
Nasi mieszkańcy szybko się wzbogacą

Dbaj o gospodarkę szanuj wspólne mienie
A sprawisz nam radość i zadowolenie
Działaj więc aktywnie też w swoim zakładzie
By przynieść pożytek kochanej osadzie.
Pracuj więc wytrwale na rzecz środowiska
Wtedy lepsza przyszłość będzie bardziej bliższa.

Tekst ob. A. Czelej Melodia ob. J. Kaźmierowa

Tam w Tyśmienicy Zszkolu
Pośród wybranych nam pól
Mieści się gród nasz prastary
Gdy go nie widzę mam ból.
Refren: Czemierniki, Czemierniki
Ty prastary grodzie nasz
Ty kolebko naszych marzeń
Śpiewam Tobie jak się masz
Ślady historii tu mamy
Fortyfikacji kościół i pałac też
Można polubić Cię łatwo.
W zimę, czy wiosnę - jak tylko chcesz
Refren. Czemierniki, Czemierniki itd.
Tutaj ochoczo pracuje
Działtwa i młodzież sposobi los
Chórem z wdzięczności wtóruje
Najmilszej z osad na cały głos.
Refren. Czemierniki, Czemierniki itd.

	UCZNIOWIE			NAUCZYCIELE			
L. p.	KLASA	Ilość uczniów	Uczniowie przodownicy nauki i sprawowania wg oceny na koniec roku szkolnego	Wychowawcy opiekunowie klas	Wykształcenie	Opieka nad organizacjami uczniowskimi i zaj. pozalekcyjne	Uwagi
1	Ia	19	Pycek Renata Skrzypiec Teresa	Janina Chudek	SN	SKO - 1395 czł 36 tys. zł oszczędności	
2	Ib	20	Krzymowska Agata	Eugenia Jaroszewska	WSN		
3	IIa	21	Różyk Anna	Jadwiga Łokińska	UMCS mgr.		
4	IIb	24	Kołtun Waldemar Kaczor Andrzej	Urszula Kwasek	SN	Szk. Koło Przyj. ZR	
5	IIIa	24	Jamrowska Elżbieta Żwirc Jolanta Stefaniak Zofia	Maria Obel	SN	SKO - 1395 czł 36 tys zł. oszczęd.	
6	IIIb	21	Gołecka Anna Jeżowska Bożena	Leokadia Jeżowska	SN	Drużyna Zuchów	
7	IVa	26	Czelej Anna - Marzenna Sokół Elżbieta	Władysława Smęt	SN	Koło matematyczne	
8	IVb	26	Sokół Zofia	Maria Borkowska	SN	Drużyna Zuchów	
9	Va	31	Kaczor Adam Kaczorek Ireneusz Dar. Żołędziowski	Róża Żarnowska	SN	Spółdzielnia Uczniowska	
10	Vb	34	Fijałek Marianna	Jan Pawłowski	SN	Drużyna ZHP - męska	
11	VIa	30	Zegar Bogumiła Bylicka Maria	Jan Piotrowski	WSP mgr.	SKS koło histor.	
12	VIb	27	Deneka Jerzy, Jasińska Małgorzata, M. Sobieszek	Antoni Czelej	WSP mgr.	Samorząd Uczniowski	
13	VIIa	38	Skrzypiec Anna, Barbara Jach, Sokół Maria, Agn. Łokiennika	Zofia Malarz	SN	PCK koło fizyczne	
14	VIIb	37	Krupa Barbara	Helena Czelej	SN	Koło polonistyczne	
15	VIIIa	36	Bylicki Marek, Jasiński Tomasz Kaczor Mirosław, Anna Powałka Żarnowski Janusz	Zenon Żołędziowski	SN	Koło Krajozn. turyst.	
16	VIIIb	24	Szalińska Danuta	Janina Kania	SN	Drużyna ZHP - żeńska	
17	VIIIc	15	Nowicki Krzysztof	Zygmunt Pietrow	SN	SKS, LOK koło filatelistyczne	
18	Ogólna ilość uczniów	456	wg stanu w ostatn. dniu nauki	Stefan Kołtun	WSN	Szk. koło LOP	
	BIBLOTEKA		Dokupiono - 191 nowych książek, korzystało - 411 czytelników przeczytało - 10214 książek	Jadwiga Kołtun	WSN	Chór szkolny - 156 ucz. zespół mandolinistów - 14 ucz. zespół muzycz. miesz. - 26 osób	
	ŚWIETLICA		Czynna od 8.00 - 14.00 Uczniów stale korzystających 35 doraźn. (80-100 dziennie). Obiadów ok. 60 dziennie	Jadwiga Motyka Emilia Gadzała	SN LP		urlop na c. 29.IV - 14.X od 15.IV.1973

Dotycz. nauczycieli:

Cały rok szkolny istnieje zeński zespół wokalny przy ognisku ZHP, który uzyskał wyróżnienia w skali powiatu i województwa (patrz „Głos Nauczycielski z dn. 8.VII.1973 r).

Studiują:

ob. Jadwiga Kołtun - Uniwersytet Warszawski - Pedagogika
ob. Stefan Kołtun - WSP Kraków - Biologia

Publikacje

mgr. Antoni Czelej - „Środowiskowa analiza pracy Szkoły Podstawowej w Czemiernikach" - Ruch Pedagogiczny

Funkcję dyrektora gminnego szkół - od 1.I.1973 r. objął dyrektor naszej szkoły ob. Kołtun Stefan

Wyróżnienia:

Spółdzielnia Uczniowska „Jasne Słoneczko" - za pracę i osiągnięcia - I miejsce w województwie - opiek. R. Żarnowska
Chór szkolny i zespoły instrumentalne - I miejsce w powiecie za osiągnięcia artystyczne - opiek. J. Kołtun
Szkolne Koło Ligi Ochrony Przyrody - wyróżnienie za pracę w skali powiatu i województwa - opiek. S. Kołtun
Szkolne Koło Sportowe - wyróżnienia i dyplomy w skali powiatu (np II-miejsce w konkurent. la opiek. Z. Pietrow i J. Piotrowski
Szkolna Kasa Oszczędności - wyróżnienie w skali gminy oraz nagroda pieniężna w skali kraju za udział w konkursie oszczędzania - opiek. J. Chudek M. Obel

W czasie wakacji 1973 r zostały dokończone główne prace związane z oddaniem do użytku szkolnego

stadionu.

Wartość czynów społecznych dzieci i pracowników szkoły w b.r. szkolnym wg. wykazu na dn. 30.VI.1973 wynosiła ponad 400 tysięcy złotych.

W końcu roku szkolnego podjęto pierwsze kroki w celu dalszej rozbudowy szkoły.

Od 1 września nasza szkoła staje się Zbiorczą Szkołą Gminną.

W ostatnich trzech miesiącach 1972/73 roku szkolnego Samorząd Szkolny wraz ze Szkolnym Kołem LOP zorganizowały konkurs na „najpiękniejszą i najbardziej ukwieconą klasę szkołą". Konkurs wygrała klasa VII a - opiek. Zofia Malarz. Drugie miejsce w konkursie uzyskała klasa I a z opiekunką klasy ob. Janiną Chudek. Trzecie miejsce a zarazem najlepiej ukwieconą klasę - stała się klasa VII b z opiekunką ob. Heleną Czelej

Rok szkolny 1972/73 w naszej Szkole był rokiem sukcesywnego wzbogacania bazy i majątku szkoły.

Rok ten wyróżnił się również dalszym znanym postępem w osiąganiu lepszych wyników dydaktyczno - wychowawczych.

Ostatnie wakacje zaznaczyły się zainteresowaniem i przygotowaniem warunków do pracy Zbiorczej Szkoły Gminnej, która rozpocznie pracę od 2.IX.1973.

KR. PROWADZIŁ
Z-ca Dyrektora Szkoły
mgr Antoni Czelej

WPISYWAŁA:
Emilia GADZAŁA

